

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 15-08-2016

Mødedato Mandag d. 15. august 2016 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	22

Punkt 1: Dagsorden



Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 15-08-2016 18:00

Mødeafholdelse Maglegårdsskolen, Maglegårds Skole Vej 1, 2900 Hellerup

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 20:30

Tilstede: Pia Nyring (C), Irene Lütken (A), Peter Michael Fenger (C), Jeanne Toxværd (Ø), Ulrik Borch Ankjær (C), Poul V. Jensen (Nye Borgerlige), Christian Buje Tingleff (C)

Fraværende: Ingen

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

15-08-2016 18:00

1 (Åben) Opfølgning på konsekvenser af bæredygtig struktur til Børne- og Skoleudvalget fra Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet	3
2 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet	4
3 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget Strategi for fællesskaber for børn og unge	6
4 (Åben) Status på arbejdet i Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte	9
5 (Åben) Godkendelse af kommissorium for Opgaveudvalget for forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år	10
6 (Åben) Justering af mål på målområdet Børn og Skole i Gentofte-Plan 2017	12
7 (Åben) Ændring af Vedtægt for styrelsen for Gentofte Kommunes folkeskolevæsen	13
8 (Åben) Ændring af visitationsregler for dagtilbudsområdet - udvidelse af søskendefordel	15
9 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne- og Skoleudvalget august 2016	17
10 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	17
11 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	18

1 (Åben) Opfølgning på konsekvenser af bæredygtig struktur til Børne- og Skoleudvalget fra Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet

Sags ID: EMN-2015-14121

Resumé

Børn og Skole orienterer Børne- og Skoleudvalget om konsekvenserne af bæredygtig struktur for hele dagtilbudsområdet fra Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet.

Baggrund

Denne drøftelse iværksættes for at videregive vurderingen fra Opgaveudvalgets sidste møde 6. juni 2016 af de kvalitetsmæssige og økonomiske konsekvenser for hele dagtilbudsområdet af de indgåede sammenlægninger og forpligtende samarbejder.

Emnet er sidste udestående opgave i kommissoriet for Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet.

Vurderingen af konsekvenserne af bæredygtig struktur er sket med afsæt i bl.a. følgende fakta, karakteristika og forventninger til dagtilbudsområdet i tråd med de faktiske ændringer og aftalte sammenlægninger og forpligtende samarbejder frem til primo 2017:

- Alle institutioner med mindre robusthed (færre end 70 indskrevne enheder i 2016) har fundet sammen med en eller flere andre institutioner til et forpligtende samarbejde eller en sammenlægning senest fra 1. januar 2017.
- De mere robuste dagtilbud har været imødekommende overfor at indgå forpligtende samarbejde eller sammenlægning med de mindre robuste.
- Det betyder følgende udvikling i antal institutioner og forpligtende samarbejder:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Antal institutioner i alt	70	68	65	61	53	51
<i>Heraf i forpligtende samarbejde</i>	0	0	0	7	11	24

Denne udvikling er sket i respekt for det politiske mandat om at prioritere principperne nærhed og søskendefordel i forbindelse med bæredygtig struktur. Hvad nærhed angår er antallet af matrikler fastholdt - med en enkelt undtagelse, hvor kommunens to mindste daginstitutioner ønskede at flytte sammen på en ny matrikel. Hvad søskendefordel angår fremmes dette, da andelen af børn i integrerede dagtilbud øges fra ca. 67 pct. i 2014 til ca. 83 pct. i 2017.

Opgaveudvalgets rådgivning fra 6. juni 2016 til Børne- og Skoleudvalget 15. august 2016 var følgende:

- Der er behov for ekstra fokus hos Børn og Skole på sammenlagte dagtilbud, så de kommer godt igennem sammenlægningerne. Der er dog også behov for fokus på de forpligtende samarbejder kommer godt på plads.
- Kvalitetspotentialerne i bæredygtig struktur indfries kun, hvis institutioner og afdelinger tænker ressourcer og kompetencer sammen både i forpligtende samarbejder og i sammenlægninger.
- Det er vigtigt med fokus på ledelsens kvalitet – herunder efteruddannelse på diplomniveau – så lederne kan understøtte indfrielse af kvalitetspotentialerne.
- Der er behov for opfølgning på, om potentialerne er indfriet om 2-3 år.

Vurderingen og rådgivningen om konsekvenserne af bæredygtig struktur må ses i lyset af, at erfarings- og datagrundlaget er meget begrænset på nuværende tidspunkt. Derfor er rådene baseret på tegn og teser på nuværende tidspunkt. Den samlede rådgivning fra Opgaveudvalget fremgår af referatet af mødet 6. juni (se bilag).

Opgaveudvalget nedsatte en arbejdsgruppe til at skaffe overblik over de foreløbige kvalitetsmæssige og økonomiske konsekvenser for hele dagtilbudsområdet af de indgåede sammenlægninger og forpligtende samarbejder. Deres afrapportering blev givet til Opgaveudvalget 14. april 2016 og er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om konsekvenser af bæredygtig struktur for hele dagtilbudsområdet tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Orienteringen blev taget til efterretning. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod og begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Referat af møde 6. juni i Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet (1188427 - EMN-2015-14121)
2. Afrapportering fra arbejdsgruppe om konsekvenser af bæredygtig struktur (1100419 - EMN-2016-01677)

2 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet

Sags ID: EMN-2015-14121

Resumé

Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen forelægges overblik over Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdets opgaveleverancer. Dette sker med henblik på godkendelse af den afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget.

Forud for behandlingen af punktet vil formandskabet for opgaveudvalget og to af opgaveudvalgets borgermedlemmer præsentere opgaveudvalgets arbejde for Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen. Afrapportering til Kommunalbestyrelsen vil af praktiske grunde foregå på Kommunalbestyrelsens møde i september.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen nedsatte 22. juni 2015 (pkt. 18) et opgaveudvalg for Kvalitet – Struktur og Kvalitet på dagtilbudsområdet. Kommissoriet for Opgaveudvalget blev godkendt i Kommunalbestyrelsen 31. august 2015 (pkt. 11), se bilag.

Opgaveudvalgets opgaver, modtager af afrapportering og politiske beslutninger herpå er præsenteret i nedenstående tabel.

Opgave	Modtager af afrapportering	Politiske beslutninger – se følgende dagsordenspunkter
<p>Forslag til løsninger af Bæredygtig Struktur til forelæggelse i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selveje og kommunalt tilhørsforhold er til hinder for sammenlægning af og forpligtende samarbejder mellem dagtilbud. - Dagtilbud, der ikke ønsker at indgå i samarbejder, selvom Børn og Skole vurderer, at dagtilbuddet ikke er bæredygtigt. 	Børne- og Skoleudvalget	<p>9. november 2015, punkt 2. 30. november 2015, punkt 1.</p> <p>Sendt videre for endelig beslutning i kommunalbestyrelsen 30. november 2015, punkt 16.</p>
Vurdere kvalitetskriterierne bl.a. i lyset af ny forskning om dagtilbudsområdet og erfaringer fra de første sammenlægninger og forpligtende samarbejder	Børne- og Skoleudvalget	9. maj 2016, punkt 1
Følge op på de kvalitetsmæssige og økonomiske konsekvenser for hele dagtilbudsområdet af de indgåede sammenlægninger og forpligtende samarbejder til Børne- og Skoleudvalget	Børne- og Skoleudvalget	15. august 2016, punkt 2
Eventuelt vurdere eventuelle nye nationale tiltags (dagtilbudsreform) betydning for dagtilbudsområdet.	Opgaven udgik, da den annoncerede dagtilbudsreform fra foråret 2015 er udskudt efter regeringsskiftet sidst i juni 2015.	

Med baggrund i ovenstående tabel er det Børn og Skoles vurdering at Opgaveudvalget har fuldført sine arbejdsopgaver i tråd med kommissoriet. De afledte politiske beslutninger er vedlagt i form af referater fra de respektive politiske møder, der er nævnt ovenfor.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At den afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Kommissorium for Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet (661915 - EMN-2015-14121)
2. Beslutninger i forlængelse af Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet (801588 - EMN-2015-14121)
3. Referat fra møde i Kommunalbestyrelsen den 30. november 2015 - åben (914881 - SAM-2015-00362)
4. Bæredygtig Struktur, Kvalitetskriterier og Kvalitetsrapport for dagtilbud (1144867 - EMN-2016-00086)
5. Opfølgning på konsekvenser af bæredygtig struktur fra Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet (1268641 - EMN-2015-14121)

3 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget Strategi for fællesskaber for børn og unge

Sags ID: EMN-2016-02239

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 31. august 2015, dagsordenens punkt 10, at nedsætte et opgaveudvalg for Strategi for fællesskaber for børn og unge.

Opgaveudvalget er nu klar til at aflevere sit forslag til en strategi til politisk behandling i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og i Kommunalbestyrelsen.

Forud for behandlingen af punktet vil formandskabet for opgaveudvalget og to forældre fra opgaveudvalget præsentere opgaveudvalgets arbejde for henholdsvis Børne- og

Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Forslaget fremlægges med henblik på beslutning.

Baggrund

Kommissoriet for opgaveudvalget for Strategi for fællesskaber for børn og unge blev vedtaget på Kommunalbestyrelsens møde den 31. august 2015, dagsordenens punkt 10.

I henhold til kommissoriet har det været opgaveudvalgets opgave, at udarbejde forslag til en tydelig strategi for fællesskaber for børn og unge 0-18 år. Strategien skal bidrage til realisering af fællesskaber, som det indgår i visionerne på 0-6 års området og skoleområdet, samt håndtere udgiftspres på området.

Strategien definerer ét fælles værdigrundlag, målsætning, rammevilkår, og principper for udvikling af børne- og ungemiljøer, og anviser dermed en klar og tydelig retning for realisering af de formulerede visioner og øvrige relevante politikker på børne- og ungeområdet. I den tilhørende indsatsplan udpeges tre strategiske indsatsområder, der skal bidrage til at implementere strategien. Det er 1) tydeligt ansvar med klare roller og samarbejde, 2) kompetencer til flerfagligt samarbejde og 3) gode overgange.

Vedlagt som bilag:

- Strategi for fællesskaber for børn og unge
- Indsatsplan
- Forslag til lanceringsmateriale der understøtter dialoger om fællesskaber, i form af et A5-postkort

Opgaveudvalget har arbejdet i perioden oktober 2015 til juni 2016. Børne- og Skoleudvalget fik en kort status på opgaveudvalgets arbejde på møde den 8. marts 2016 punkt 3, og Børne- og Skoleudvalget havde forslag til strategi til drøftelse på møde den 9. maj, hvor formanden for opgaveudvalg for Strategi for fællesskaber orienterede om den. Orienteringen blev taget til efterretning.

Opgaveudvalget har inddraget en lang række interessenter i deres arbejde, herunder fagpersoner der arbejder med fællesskaber i dagtilbud, skoler og sociale institutioner i Gentofte kommune, handicaprådet og forskere.

En væsentlig del af inddragelsen er sket gennem to inspirationsmøder henholdsvis den 16. november 2015 og den 13. april 2016.

Endvidere er strategien drøftet med Handicaprådet på møde den 20. juni 2016. Handicaprådet anbefaler overordnet strategien og bifalder indsatsplanen. Handicaprådets svar på høring er vedlagt som bilag.

Børn og Skole har følgende kommentarer til Handicaprådets høringssvar, som nedenfor gengives i uddrag:

- Høringssvar: *Rådet finder, at formuleringerne i strategien på sine steder bliver noget teoretiske, hvor konkrete udsagn ville være mere afklarende.*

Kommentar fra Børn og Skole: Strategien er et overordnet dokument, der udtrykker en fælles retning. Børn og Skole vurderer, at en nærmere forståelse med udvikling

og nuancering gennem konkrete udsagn, skal udvikles gennem dialoger blandt alle aktører. For at understøtte denne afklaring vil der i forlængelse af lancering af strategien blive stillet forskelligt materiale til rådighed, der understøtter disse dialoger. For eksempel et postkort med tre korte spørgsmål til egen refleksion og til dialoger.

- Høringssvar: *[Strategien] synes at mangle en helt basal forståelse af barnets/den unges behov for tryghed, hvilket er en forudsætning for, at man kan medvirke og yde i fællesskabet.*

Kommentar fra Børn og Skole: Børn og Skole er enig med handicaprådet om at tryghed er en forudsætning for at man kan medvirke og yde i fællesskaber. Børn og Skole vurderer, at denne forståelse fremgår implicit i den korte formulering i strategiens værdigrundlag hvor det fremgår, at "... deltagelse i fællesskaber styrker børn og unges trivsel". Tryghed er et vigtigt parameter for børn og unges trivsel, og dermed er barnet/den unges behov for tryghed implicit omfattet af barnet/den unges trivsel.

- Høringssvar: *. Der bør i ordlyden ses nærmere på brugen af udsagnet "vi har tydeligt ansvar...". Det kunne med fordel i flere sammenhænge understrege hensigten med strategien ved at blive ændret til "vi skal tage tydeligt ansvar for....". Idet det at nogen tager ansvar er en forudsætning for, at fællesskaber kan komme til at fungere.*

Kommentar fra Børn og Skole: Det bemærkes, at Opgaveudvalget har besluttet at formulere strategien målorienteret, det vil sige formuleringer, der giver billeder på den ønskede fremtid. Deraf formuleringen "har" og ikke "skal have" (eller "skal tage"). Børn og Skole anbefaler derfor, at ordlyden "har" beholdes.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Strategi for fællesskaber for børn og unge med tilhørende indsatsplan vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Strategi for fællesskaber for børn og unge (1271863 - EMN-2016-02239)
2. Indsatsplan 2016 - 2018, Strategi for fællesskaber for børn og unge (1271865 - EMN-2016-02239)
3. Strategi for fællesskaber for børn og unge - dialogpostkort (1271866 - EMN-2016-02239)

4 (Åben) Status på arbejdet i Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte

Sags ID: EMN-2015-12615

Resumé

På Børn og Skoles opgaveområde blev der umiddelbart efter sommerferien 2015 etableret de tre opgaveudvalg for hhv. "Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet", "Strategi for fællesskaber for børn og unge" samt "Skolereformen i Gentofte".

Opgaveudvalget for Skolereformen er nu ca. midtvejs i udvalgets planlagte arbejdsperiode, der strækker sig til og med 2017, og der gives her en opdateret opsamling på udvalgets hidtidige aktiviteter samt konkrete input fra opgaveudvalgets seneste møde til Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 8. februar 2016, pkt. 3, var en kort opsamling af opgaveudvalgets arbejde vedlagt. Denne opsamling er opdateret og inkluderer nu udvalgets møder frem til sommerferien 2016. Opsamlingen er vedlagt som bilag 1. For mere uddybende dagsordener og referater henvises til Politikerportalen.

På opgaveudvalgets seneste møde den 15. juni 2015 drøftedes status på arbejdet med Synlig Læring. Opgaveudvalget har tidligere drøftet emnet (22. oktober 2015) men tog denne gang afsæt i et oplæg om det konkrete arbejde med Synlig Læring på Tjørnegårdsskolen.

Opgaveudvalgets samlede kommentarer blev indsamlet og dokumenteret, idet følgende opmærksomhedspunkter til det fortsatte arbejde særligt skal fremhæves:

- En god erfaring på Tjørnegårdsskolen er, at der er givet den fornødne tid til arbejdet. Man arbejder med fire forløbsperioder om året og kombinerer eksisterende praksis og erfaringer med ambitioner og målsætninger i Synlig læring.
- Vigtigt at have fokus også på forældrene i denne proces. Kommunikation er afgørende.
- Vigtigt at den synlige læring bliver synlig for forældrene - det skaber tryk og indsigt.
- Tegn på udvikling og læring. Der er en tendens til, at vi taler progression, men når vi kommer til udskolingen, handler det mest om præstation og karakterer.
- Der lader til at være en erfaring med, at arbejdet realiseres lettest på de lavere og mellemste klassetrin. Det er derfor vigtigt, at lærerne er klædt ordentligt på til at løfte opgaven i udskolingen også. Det kræver en stor indsats at holde et fast fokus på arbejdet - bl.a. ledelsesmæssigt. Det er i den sammenhæng også vigtigt at erindre om, at 2019 er sat som slutmål for arbejdet - det tager tid.
- Potentiale i forældre-undervisningsdage. Det skaber tid til lærernes fælles forberedelse og fordybelse nogle gange om året, og det giver interessante og lærerige oplevelse for både elever og forældre.
- Godt med den tydelige fokus fra skolens ledelse - og LIC'erne (Learning Impact Coach)
- Vigtigt at tage udgangspunkt i, hvor den enkelte skole er.
- Vigtigt at lære af Tjørnegårdsskolens eksempel, hvor der undervejs i forløbet kan tages en "pause", så alle er med, og energien bevares.

På baggrund af næstformand, Irene Lütken's, orientering om Børne- og Skoleudvalgets fokuspunkter fra drøftelserne af den seneste kvalitetsrapport tilsluttede opgaveudvalget sig Børne- og Skoleudvalgets fokuspunkter:

- Synlig læring, herunder måling af progression
- Kompetencer, herunder andre kompetencer end de faglige: sundhed, selvværd, fællesskab, dannelse og sprog
- Udskolingen
- Forældre, herunder tilfredshed, skoleskift og kommunikation

Opgaveudvalget vil benytte fokuspunkterne som grundlag for temavalg i udvalgets arbejde. Dog var der enighed om, at formuleringen om behovet for en mere motiverende udskoling er uheldig og ligefrem kan virke demotiverende for elever og medarbejdere i udskolingen. Der blev endvidere efterlyst en mere overordnet drøftelse af målsætningerne for, og forståelse af, den gode skole. Herunder også en drøftelse af, hvordan vi måler og ser tegn på progression.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udsat.

Bilag

1. Oversigt over aktiviteter i Opgaveudvalg skolereformen i Gentofte august 2016 (1266000 - EMN-2015-12615)

5 (Åben) Godkendelse af kommissorium for Opgaveudvalget for forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år

Sags ID: EMN-2016-03550

Resumé

Forslag til kommissorium for Opgaveudvalg om forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har ønsket at få forelagt et kommissorium til et opgaveudvalg for forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år til at understøtte fokus på

forældresamarbejde, dannelse og sammenhæng mellem aktiviteter i daginstitutioner/dagpleje og hjemmet.

Baggrunden for oprettelsen er tre:

For det første viser forskning, at disse tre områder er væsentlige for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse (bl.a. Beretningen for 2016 fra Rådet for børns læring).

For det andet viser Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune for 2015, at børn og forældre i højere grad kan inddrages i beslutninger, der vedrører institutionens hverdag. I Kvalitetsrapporten 2015 på dagtilbudsområdet er forældretilfredsheden med inddragelsen i beslutninger vedrørende dagtilbuddet 3,8 på en skala fra 0 – 5, hvor 5 er højest tilfredshed. Forældretilfredsheden er således ikke lav, men giver ønske om forbedring i lyset af, at forældrenes tilfredshed med andre forhold i dagtilbuddene er højere.

For det tredje ligger oprettelsen af opgaveudvalget i forlængelse af Børne- og Skoleudvalget drøftelse af kvalitetsrapporten 9. maj 2016 (punkt 1), hvor udvalget besluttede at sætte fokus på:

- Samarbejdet med forældre i dagtilbud, herunder forældrenes indflydelse i dagtilbud og understøttelse af stimulerende hjemmelæringsmiljøer (sammenhæng mellem aktiviteter i daginstitutioner/dagpleje og hjemmet) og
- Dannelse i den tidlige alder i et bredt perspektiv, fx sprog, personlige og sociale kompetencer og selvværd.

Opgaveudvalget får til opgave at udarbejde:

- Forslag til råd, der kan øge fokus på forældresamarbejde i hverdagen - herunder hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde.
- Forslag til inspirationskatalog (med eksempler) til at øge sammenhængskraften mellem aktiviteter i hjemmet, Sundhedsplejen og daginstitutioner. Det gælder for de 0-årige inden daginstitutionstart, vuggestuebørn og børnehavebørn
- Forslag til anbefalinger til det videre arbejde med dannelse for børn fra 0-6 år.

Opgaveudvalget foreslås sammensat af

- fem medlemmer fra Kommunalbestyrelsen og
- ti borgere – heraf
 - To forældrebestyrelsesrepræsentanter - fra henholdsvis en selvejende og en kommunal daginstitution
 - To forældre, der modtager hjemmebesøg fra Sundhedsplejen til deres nyfødte barn
 - Tre forældre med vuggestuebørn – heraf om muligt én med barn i en daginstitution med kompetencecenter
 - Tre forældre med børnehavebørn – heraf én med barn i en daginstitution med kompetencecenter

To af forældrene skal også gerne have børn i skolealderen (af hensyn til at tænke sammenhæng til skole), jf. punkt 3 i forslag til kommissorium.

Opgaveudvalgets arbejde foreslås påbegyndt i december 2016 og afsluttet i august 2017.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At forslag til kommissorium for Opgaveudvalg om forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med justering af tekstens dannelsesbegreb, således at det inkorporerer kunst og kultur.

Poul V. Jensen (Nye Borgerlige) stemte imod med begrundelsen, at der ikke er sket en evaluering af de hidtidige opgaveudvalg og processer, herunder udpegning af deltagere i opgaveudvalgene.

Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod med begrundelsen, at det ikke klart fremstår, hvordan udvalget politisk skal sammensættes samt at der mangler evaluering af tidligere §17.4 udvalg.

Bilag

1. Forslag til kommissorium for Opgaveudvalget Forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år (1218133 - EMN-2016-03550)

6 (Åben) Justering af mål på målområdet Børn og Skole i Gentofte-Plan 2017

Sags ID: EMN-2016-03836

Resumé

Som en del af forslag til Gentofte-Plan 2017, som forelægges Økonomiudvalget den 6. september 2016 indgår mål på de enkelte målområder. Der forelægges nu forslag til justeret mål inden for udvalgets målområde.

Børne- og ungepolitikken er under afsnittet tværgående politikker ændret til Fælles matrix for børn og unges udvikling og kompetencer – som indeholder de to visioner på børne- og ungeområdet, samt en ung politik. Derudover er redegjort for Gentoftemodellen samt en plan for ungdomskriminalitet. Denne ændring sker som følge af den nye unge politik.

Baggrund

Økonomiudvalget vedtog den 18. april 2016 procesplanen for udarbejdelse af Gentofte-Plan 2017, herunder at formen for planen fastholdes uændret med bl.a. mål på de enkelte målområder. Endvidere indgik, at målene på målområderne som udgangspunkt vil blive foreslået fastholdt uændret fra 2016 til 2017, dog med evt. tilpasninger til den løbende politikudvikling i opgaveudvalgene mv. og øvrige beslutninger.

For målområdet "Børn og Skole" er foreslået en justering af to af målene. Både de hidtidige mål på området samt de justerede mål for området kan ses af det vedlagte uddrag af afsnittet Mål og økonomi, som vil indgå i forslaget til Gentofte-Plan 2017. Afsnittet beskriver rammen for målene med bl.a. baggrund og perspektiv for målene. Endvidere er bagerst i notatet givet en kort begrundelse for forslaget om justering af målene.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At de justerede mål og den ændrede Børne- og Ungepolitik indarbejdes i forslag til Gentofte-Plan 2017, som forelægges for Økonomiudvalget den 6. september 2016.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Vedtaget med bemærkning om, at der skal indarbejdes formulering om kunst, kultur og digital dannelse.

Poul V Jensen (Nye Borgerlige) stemte imod med begrundelsen, at processen ikke giver mulighed for tilstrækkelig drøftelse.

Jeanne Toxværd (Ø) tog forbehold.

Bilag

1. GentoftePlan 2017 - Børn og Skole (1236331 - EMN-2016-03836)

7 (Åben) Ændring af Vedtægt for styrelsen for Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

Sags ID: EMN-2015-00480

Resumé

Børn og Skole indstillede ved mødet i Børne- og Skoleudvalget den 10. maj 2016 til, at de foreslåede ændringer til bilag b "skolernes ordning og omfang" til Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen sendtes til høring i skolebestyrelserne med henblik på beslutning på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 15 august 2016. Ændringerne omhandler retningslinjerne for elevoptag (klassekvotient), ændring af bestemmelserne vedr. classesammenlægninger og ændring af regler for orlov. Det blev besluttet at sende ændringsforslagene i høring i skolebestyrelserne samt Gentofte Kommunelærerforening.

På baggrund af de indkomne høringssvar indstiller Børn og Skole til Børne- og Skoleudvalget, enten at forslaget til ændringer af styrelsesvedtægten vedr. elevoptag vedtages som oprindeligt foreslået, eller at forslaget vedtages samtidig med, at det besluttet at gennemføre en drøftelse med hver skole for at afklare, om der skal foretages enkelte individuelle undtagelser ift. forslaget om ændring af retningslinjerne for elevoptag (klassekvotienter). Der indstilles desuden at de to forslag om classesammenlægninger og orlov vedtages.

Baggrund

Med udgangspunkt i den aktuelle økonomiske situation og ønsket om ressourceoptimering har Børn og Skole identificeret en række bestemmelser i styrelsesvedtægten, som ikke virker efter hensigten. Disse er identificeret dels som følge af den aktuelle økonomiske situation, dels som følge af frikommuneforsøget med sammenlægningen af skoledistrikter (hvor Børne- og Skoleudvalget har tilkendegivet, at man ønsker ordningen forsøgt

permanentgjort med en lovændring) og dels som følge af den fortsatte nettotilflytning af børnefamilier.

I indstillingen til Børne- og Skoleudvalget 10. maj 2016 blev der fremlagt forslag til ændringer af Styrelsesvedtægten, som derefter blev sendt i høring hos skolebestyrelserne samt Gentofte Kommunalærerforening. De konkrete ændringsforslag er vedlagt i bilag 1.

Børn og Skole har samlet de væsentligste punkter fra høringssvarene i bilag 2. De fuldstændige høringssvar er vedlagt som bilag 3.

Børn og Skole har udfærdiget et notat med en opsummering af fordele og ulemper på baggrund af den oprindelig indstilling og de indkomne høringssvar. Dette er vedlagt som bilag 4.

Der er i høringssvarene en række bemærkninger med forbehold i forhold til ændringsforslag 1 vedr. elevoptag (klassekvotienter). Der er en bemærkning med forbehold til forslag 2 vedr. classesammenlægninger og ingen bemærkninger med forbehold til forslag 3 vedr. ændring af regler for orlov. Derfor indstiller Børn og Skole til beslutning vedr. de tre ændringsforslag hver for sig.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget at:

- 1a. Ændringsforslag 1 vedr. elevoptag (klassekvotienter) vedtages som foreslået i bilag 1. eller at
- 1b. Ændringsforslag 1 vedr. elevoptag (klassekvotient) vedtages som foreslået i bilag 1 og at der samtidig gennemføres en drøftelse med hver skole for at afklare, om der skal foretages enkelte individuelle undtagelser ift. forslaget om ændring af bestemmelsen om elevoptag (klassekvotienter).
2. Ændringsforslag 2 vedr. classesammenlægninger vedtages som foreslået i bilag 1.
3. Ændringsforslag 3 vedr. ændring af regler for orlov vedtages som foreslået i bilag 1.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1a: Afvist.

1b: Vedtaget med bemærkning om, at der skal ske en evaluering om senest om et år, da Børne- og Skoleudvalget ikke ønsker en glidebaneeffekt. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod. Poul V. Jensen (Nye Borgerlige) stemte imod.

2: Vedtaget. Jeanne Toxværd (Ø) undlod at stemme.

3: Vedtaget. Jeanne Toxværd (Ø) begærede hele sagen med bilag i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Bilag 1 - Forslag til ændring af bilag B skolernes ordning og omfang (1155103 - EMN-2015-00480)
2. Bilag 2 - Resume af høringsvar vedr ændring af styrelsesvedtægt (1270033 - EMN-2015-00480)
3. Bilag 3 - Høringsvar samlet (1271363 - EMN-2015-00480)
4. Bilag 4 Notat med opsummering af fordele og ulemper (1237276 - EMN-2015-00480)

8 (Åben) Ændring af visitationsregler for dagtilbudsområdet - udvidelse af søskendefordel

Sags ID: EMN-2016-04289

Resumé

En del af kontrakterne på Genvejs løsninger udløber med udgangen af 2016. Som det fremgår af pkt. 16 om Digital selvbetjening, som blev behandlet på Kommunalbestyrelsens møde den 14. december 2015, skal Digital Pladsanvisning fortsætte som digital løsning. Dette sker ved, at Gentofte Kommune med virkning fra 1. december 2016 implementerer en ny version af den Digitale Pladsanvisningsløsning via SKI-aftale 02.19.

En af kerneydelserne i den nye version af Digital Pladsanvisning er en søskende fordelsregel, der gælder såvel i forhold til ældre som yngre søskende. I Gentofte Kommunes nuværende visitationsregler og dermed den udgave af Digital Pladsanvisning, der benyttes p.t., er der som udgangspunkt alene søskendefordel for yngre søskende.

Da der vurderes at være fordele ved at give søskendefordel i forhold til såvel yngre som ældre søskende, foreslås det, at visitationsreglerne ændres på dette punkt.

Baggrund

Gentofte Kommunes nuværende visitationsregler indeholder en søskendefordelsregel for yngre søskende til allerede indmeldte børn. Denne regel har været gældende siden indførelsen af Digital Pladsanvisning i juni 2011.

Endvidere er der en særlig søskendefordelsregel for tilflyttere. Børne- og Skoleudvalget vedtog den 10. marts 2014, pkt. 5, søskendefordel for både yngre og ældre søskende.

Søskendefordelen fungerer på den måde, at et barn kan få plads i samme institution som en søskende, såfremt der er plads indenfor den såkaldte maksimale permanente kapacitet.

Da den nye version for Digital Pladsanvisning, som Gentofte Kommune overgår til pr. 1. december 2016 har søskendefordel for såvel yngre som ældre søskende som kerneydelse, har dette skift aktualiseret overvejelser om at indføre søskendefordel begge veje for alle borgere.

Når der ses bort fra tilflyttere, for hvem fordelene allerede gælder, er det vurderingen, at familier i Gentofte Kommune med flere børn kun i begrænset omfang vil benytte muligheden for at flytte en ældre søskende til en institution hvor en yngre søskende har fået plads.

I de situationer, hvor forældre af den ene eller anden årsag har et ønske om at flytte en ældre søskende til en yngre søskendes institution, vil den foreslåede udvidelse af søskendefordelsreglerne være en serviceforbedring. Det kan f.eks. være et ønske i forbindelse med, at borgere flytter internt i kommunen. Da der er tale om en søskendefordel og ikke en garanti, vil institutioner ikke opleve "overbelægnings" som følge af udvidelsen af søskendefordelen.

På baggrund af ovenstående foreslår Børn og Skole derfor, at visitationsreglerne ændres, således at der er søskendefordel for såvel ældre som yngre søskendebørn, såfremt der er plads indenfor max permanent kapaciteten på den ønskede institution.

'Reglerne for optagelse i dagtilbud i Gentofte Kommune' (visitationsreglerne) foreslås ændret fra 1. december 2016. Udkast til ændrede 'Regler for optagelse i dagtilbud i Gentofte Kommune' fremgår af bilag 1.

De væsentligste ændringer er følgende:

- Ny § 7, stk. 2. Der er søskendefordel for såvel ældre som yngre søskende under forudsætning af, at de to søskende har mindst en måned sammen i samme dagtilbud.
- Nuværende § 7, stk. 3. udgår, da det ikke længere er særligt for tilflyttere.

Endvidere er der gennemført visse konsekvensrettelser og sproglige opdateringer. Som bilag 2 vedlægges en udgave, hvor alle ændringer er markeret.

Det er Børn og Skoles forventning, at der alene vil være et mindre antal borgere, der vil benytte den foreslåede udvidelse af reglerne for søskendefordel, men at det for disse borgere er en klar serviceforbedring.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At ændring af 'Regler for optagelse i dagtilbud i Gentofte Kommune' (visitationsreglerne) godkendes.
2. At de ændrede regler træder i kraft pr. 1. december 2016.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1 - 2: Vedtaget.

Bilag

1. Regler for optagelse i dagtilbud med foreslåede ændringer (1274903 - EMN-2016-04289)
2. Regler for optagelse i dagtilbud med ændringsmarkeringer (1274798 - EMN-2016-04289)

9 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne- og Skoleudvalget august 2016

Sags ID: EMN-2016-00963

Resumé

Som en del af den nye politiske arbejdsform er det besluttet, at de stående udvalg hvert kvartal skal have en rapportering som supplement til den ordinære kvartalsrapportering. Kvartalsrapporteringen for august 2016 forelægges til orientering med særligt fokus på Børn og Familie og Specialundervisningsområdet.

Baggrund

Børn og Skole har udarbejdet en kvartalsrapportering, som beskriver udviklingen og status for skoleområdet, dagtilbudsområdet, forebyggelse og sundhedsfremme samt sociale institutioner og familiepleje for børn og unge. Rapporteringen indeholder samtidig en økonomisk status på Børne og Skoleudvalgets område. I nærværende rapportering sættes hovedfokus på udviklingen inden for områderne Børn og Familie og specialundervisning særskilt.

Børn og Skole anbefaler, at udvalget lægger hovedvægt på at drøfte udviklingen på Børn og Families område og Specialundervisningsområdet. Konklusionerne for disse områder fremgår af kvartalsrapporteringen og er beskrevet mere udførligt i vedlagte bilag.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kvartalsrapportering for august 2016 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udsat.

Bilag

1. Kvartalsrapportering Børn og Skole august 2016 (1274951 - EMN-2016-00963)
2. Oversigt over budgetændringer Børn og Skole (1274940 - EMN-2016-00963)
3. Notat Børn og Familie August 2016 (1275022 - EMN-2016-00963)
4. Notat Specialundervisning BOS status august 2016 (1275026 - EMN-2016-00963)

10 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2015-16465

Resumé

Ingen.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag

11 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2015-16465

Punkt 2: Referat



Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 15-08-2016 18:00

Mødeafholdelse Maglegårdsskolen, Maglegårds Skole Vej 1, 2900 Hellerup

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 20:30

Tilstede: Pia Nyring (C), Irene Lütken (A), Peter Michael Fenger (C), Jeanne Toxværd (Ø), Ulrik Borch Ankjær (C), Poul V. Jensen (Nye Borgerlige), Christian Buje Tingleff (C)

Fraværende: Ingen

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

15-08-2016 18:00

1 (Åben) Opfølgning på konsekvenser af bæredygtig struktur til Børne- og Skoleudvalget fra Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet	3
2 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet	4
3 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget Strategi for fællesskaber for børn og unge	6
4 (Åben) Status på arbejdet i Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte	9
5 (Åben) Godkendelse af kommissorium for Opgaveudvalget for forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år	10
6 (Åben) Justering af mål på målområdet Børn og Skole i Gentofte-Plan 2017	12
7 (Åben) Ændring af Vedtægt for styrelsen for Gentofte Kommunes folkeskolevæsen	13
8 (Åben) Ændring af visitationsregler for dagtilbudsområdet - udvidelse af søskendefordel	15
9 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne- og Skoleudvalget august 2016	17
10 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	17
11 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	18

1 (Åben) Opfølgning på konsekvenser af bæredygtig struktur til Børne- og Skoleudvalget fra Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet

Sags ID: EMN-2015-14121

Resumé

Børn og Skole orienterer Børne- og Skoleudvalget om konsekvenserne af bæredygtig struktur for hele dagtilbudsområdet fra Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet.

Baggrund

Denne drøftelse iværksættes for at videregive vurderingen fra Opgaveudvalgets sidste møde 6. juni 2016 af de kvalitetsmæssige og økonomiske konsekvenser for hele dagtilbudsområdet af de indgåede sammenlægninger og forpligtende samarbejder.

Emnet er sidste udestående opgave i kommissoriet for Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet.

Vurderingen af konsekvenserne af bæredygtig struktur er sket med afsæt i bl.a. følgende fakta, karakteristika og forventninger til dagtilbudsområdet i tråd med de faktiske ændringer og aftalte sammenlægninger og forpligtende samarbejder frem til primo 2017:

- Alle institutioner med mindre robusthed (færre end 70 indskrevne enheder i 2016) har fundet sammen med en eller flere andre institutioner til et forpligtende samarbejde eller en sammenlægning senest fra 1. januar 2017.
- De mere robuste dagtilbud har været imødekommende overfor at indgå forpligtende samarbejde eller sammenlægning med de mindre robuste.
- Det betyder følgende udvikling i antal institutioner og forpligtende samarbejder:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Antal institutioner i alt	70	68	65	61	53	51
<i>Heraf i forpligtende samarbejde</i>	0	0	0	7	11	24

Denne udvikling er sket i respekt for det politiske mandat om at prioritere principperne nærhed og søskendefordel i forbindelse med bæredygtig struktur. Hvad nærhed angår er antallet af matrikler fastholdt - med en enkelt undtagelse, hvor kommunens to mindste daginstitutioner ønskede at flytte sammen på en ny matrikel. Hvad søskendefordel angår fremmes dette, da andelen af børn i integrerede dagtilbud øges fra ca. 67 pct. i 2014 til ca. 83 pct. i 2017.

Opgaveudvalgets rådgivning fra 6. juni 2016 til Børne- og Skoleudvalget 15. august 2016 var følgende:

- Der er behov for ekstra fokus hos Børn og Skole på sammenlagte dagtilbud, så de kommer godt igennem sammenlægningerne. Der er dog også behov for fokus på de forpligtende samarbejder kommer godt på plads.
- Kvalitetspotentialerne i bæredygtig struktur indfries kun, hvis institutioner og afdelinger tænker ressourcer og kompetencer sammen både i forpligtende samarbejder og i sammenlægninger.
- Det er vigtigt med fokus på ledelsens kvalitet – herunder efteruddannelse på diplomniveau – så lederne kan understøtte indfrielse af kvalitetspotentialerne.
- Der er behov for opfølgning på, om potentialerne er indfriet om 2-3 år.

Vurderingen og rådgivningen om konsekvenserne af bæredygtig struktur må ses i lyset af, at erfarings- og datagrundlaget er meget begrænset på nuværende tidspunkt. Derfor er rådene baseret på tegn og teser på nuværende tidspunkt. Den samlede rådgivning fra Opgaveudvalget fremgår af referatet af mødet 6. juni (se bilag).

Opgaveudvalget nedsatte en arbejdsgruppe til at skaffe overblik over de foreløbige kvalitetsmæssige og økonomiske konsekvenser for hele dagtilbudsområdet af de indgåede sammenlægninger og forpligtende samarbejder. Deres afrapportering blev givet til Opgaveudvalget 14. april 2016 og er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om konsekvenser af bæredygtig struktur for hele dagtilbudsområdet tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Orienteringen blev taget til efterretning. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod og begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Referat af møde 6. juni i Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet (1188427 - EMN-2015-14121)
2. Afrapportering fra arbejdsgruppe om konsekvenser af bæredygtig struktur (1100419 - EMN-2016-01677)

2 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet

Sags ID: EMN-2015-14121

Resumé

Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen forelægges overblik over Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdets opgaveleverancer. Dette sker med henblik på godkendelse af den afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget.

Forud for behandlingen af punktet vil formandskabet for opgaveudvalget og to af opgaveudvalgets borgermedlemmer præsentere opgaveudvalgets arbejde for Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen. Afrapportering til Kommunalbestyrelsen vil af praktiske grunde foregå på Kommunalbestyrelsens møde i september.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen nedsatte 22. juni 2015 (pkt. 18) et opgaveudvalg for Kvalitet – Struktur og Kvalitet på dagtilbudsområdet. Kommissoriet for Opgaveudvalget blev godkendt i Kommunalbestyrelsen 31. august 2015 (pkt. 11), se bilag.

Opgaveudvalgets opgaver, modtager af afrapportering og politiske beslutninger herpå er præsenteret i nedenstående tabel.

Opgave	Modtager af afrapportering	Politiske beslutninger – se følgende dagsordenspunkter
<p>Forslag til løsninger af Bæredygtig Struktur til forelæggelse i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selveje og kommunalt tilhørsforhold er til hinder for sammenlægning af og forpligtende samarbejder mellem dagtilbud. - Dagtilbud, der ikke ønsker at indgå i samarbejder, selvom Børn og Skole vurderer, at dagtilbuddet ikke er bæredygtigt. 	Børne- og Skoleudvalget	<p>9. november 2015, punkt 2. 30. november 2015, punkt 1.</p> <p>Sendt videre for endelig beslutning i kommunalbestyrelsen 30. november 2015, punkt 16.</p>
Vurdere kvalitetskriterierne bl.a. i lyset af ny forskning om dagtilbudsområdet og erfaringer fra de første sammenlægninger og forpligtende samarbejder	Børne- og Skoleudvalget	9. maj 2016, punkt 1
Følge op på de kvalitetsmæssige og økonomiske konsekvenser for hele dagtilbudsområdet af de indgåede sammenlægninger og forpligtende samarbejder til Børne- og Skoleudvalget	Børne- og Skoleudvalget	15. august 2016, punkt 2
Eventuelt vurdere eventuelle nye nationale tiltags (dagtilbudsreform) betydning for dagtilbudsområdet.	Opgaven udgik, da den annoncerede dagtilbudsreform fra foråret 2015 er udskudt efter regeringsskiftet sidst i juni 2015.	

Med baggrund i ovenstående tabel er det Børn og Skoles vurdering at Opgaveudvalget har fuldført sine arbejdsopgaver i tråd med kommissoriet. De afledte politiske beslutninger er vedlagt i form af referater fra de respektive politiske møder, der er nævnt ovenfor.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At den afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Kommissorium for Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet (661915 - EMN-2015-14121)
2. Beslutninger i forlængelse af Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet (801588 - EMN-2015-14121)
3. Referat fra møde i Kommunalbestyrelsen den 30. november 2015 - åben (914881 - SAM-2015-00362)
4. Bæredygtig Struktur, Kvalitetskriterier og Kvalitetsrapport for dagtilbud (1144867 - EMN-2016-00086)
5. Opfølgning på konsekvenser af bæredygtig struktur fra Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet (1268641 - EMN-2015-14121)

3 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget Strategi for fællesskaber for børn og unge

Sags ID: EMN-2016-02239

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 31. august 2015, dagsordenens punkt 10, at nedsætte et opgaveudvalg for Strategi for fællesskaber for børn og unge.

Opgaveudvalget er nu klar til at aflevere sit forslag til en strategi til politisk behandling i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og i Kommunalbestyrelsen.

Forud for behandlingen af punktet vil formandskabet for opgaveudvalget og to forældre fra opgaveudvalget præsentere opgaveudvalgets arbejde for henholdsvis Børne- og

Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Forslaget fremlægges med henblik på beslutning.

Baggrund

Kommissoriet for opgaveudvalget for Strategi for fællesskaber for børn og unge blev vedtaget på Kommunalbestyrelsens møde den 31. august 2015, dagsordenens punkt 10.

I henhold til kommissoriet har det været opgaveudvalgets opgave, at udarbejde forslag til en tydelig strategi for fællesskaber for børn og unge 0-18 år. Strategien skal bidrage til realisering af fællesskaber, som det indgår i visionerne på 0-6 års området og skoleområdet, samt håndtere udgiftspres på området.

Strategien definerer ét fælles værdigrundlag, målsætning, rammevilkår, og principper for udvikling af børne- og ungemiljøer, og anviser dermed en klar og tydelig retning for realisering af de formulerede visioner og øvrige relevante politikker på børne- og ungeområdet. I den tilhørende indsatsplan udpeges tre strategiske indsatsområder, der skal bidrage til at implementere strategien. Det er 1) tydeligt ansvar med klare roller og samarbejde, 2) kompetencer til flerfagligt samarbejde og 3) gode overgange.

Vedlagt som bilag:

- Strategi for fællesskaber for børn og unge
- Indsatsplan
- Forslag til lanceringsmateriale der understøtter dialoger om fællesskaber, i form af et A5-postkort

Opgaveudvalget har arbejdet i perioden oktober 2015 til juni 2016. Børne- og Skoleudvalget fik en kort status på opgaveudvalgets arbejde på møde den 8. marts 2016 punkt 3, og Børne- og Skoleudvalget havde forslag til strategi til drøftelse på møde den 9. maj, hvor formanden for opgaveudvalg for Strategi for fællesskaber orienterede om den. Orienteringen blev taget til efterretning.

Opgaveudvalget har inddraget en lang række interessenter i deres arbejde, herunder fagpersoner der arbejder med fællesskaber i dagtilbud, skoler og sociale institutioner i Gentofte kommune, handicaprådet og forskere.

En væsentlig del af inddragelsen er sket gennem to inspirationsmøder henholdsvis den 16. november 2015 og den 13. april 2016.

Endvidere er strategien drøftet med Handicaprådet på møde den 20. juni 2016. Handicaprådet anbefaler overordnet strategien og bifalder indsatsplanen. Handicaprådets svar på høring er vedlagt som bilag.

Børn og Skole har følgende kommentarer til Handicaprådets høringssvar, som nedenfor gengives i uddrag:

- Høringssvar: *Rådet finder, at formuleringerne i strategien på sine steder bliver noget teoretiske, hvor konkrete udsagn ville være mere afklarende.*

Kommentar fra Børn og Skole: Strategien er et overordnet dokument, der udtrykker en fælles retning. Børn og Skole vurderer, at en nærmere forståelse med udvikling

og nuancering gennem konkrete udsagn, skal udvikles gennem dialoger blandt alle aktører. For at understøtte denne afklaring vil der i forlængelse af lancering af strategien blive stillet forskelligt materiale til rådighed, der understøtter disse dialoger. For eksempel et postkort med tre korte spørgsmål til egen refleksion og til dialoger.

- Høringssvar: *[Strategien] synes at mangle en helt basal forståelse af barnets/den unges behov for tryghed, hvilket er en forudsætning for, at man kan medvirke og yde i fællesskabet.*

Kommentar fra Børn og Skole: Børn og Skole er enig med handicaprådet om at tryghed er en forudsætning for at man kan medvirke og yde i fællesskaber. Børn og Skole vurderer, at denne forståelse fremgår implicit i den korte formulering i strategiens værdigrundlag hvor det fremgår, at "... deltagelse i fællesskaber styrker børn og unges trivsel". Tryghed er et vigtigt parameter for børn og unges trivsel, og dermed er barnet/den unges behov for tryghed implicit omfattet af barnet/den unges trivsel.

- Høringssvar: *. Der bør i ordlyden ses nærmere på brugen af udsagnet "vi har tydeligt ansvar...". Det kunne med fordel i flere sammenhænge understrege hensigten med strategien ved at blive ændret til "vi skal tage tydeligt ansvar for....". Idet det at nogen tager ansvar er en forudsætning for, at fællesskaber kan komme til at fungere.*

Kommentar fra Børn og Skole: Det bemærkes, at Opgaveudvalget har besluttet at formulere strategien målorienteret, det vil sige formuleringer, der giver billeder på den ønskede fremtid. Deraf formuleringen "har" og ikke "skal have" (eller "skal tage"). Børn og Skole anbefaler derfor, at ordlyden "har" beholdes.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Strategi for fællesskaber for børn og unge med tilhørende indsatsplan vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Strategi for fællesskaber for børn og unge (1271863 - EMN-2016-02239)
2. Indsatsplan 2016 - 2018, Strategi for fællesskaber for børn og unge (1271865 - EMN-2016-02239)
3. Strategi for fællesskaber for børn og unge - dialogpostkort (1271866 - EMN-2016-02239)

4 (Åben) Status på arbejdet i Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte

Sags ID: EMN-2015-12615

Resumé

På Børn og Skoles opgaveområde blev der umiddelbart efter sommerferien 2015 etableret de tre opgaveudvalg for hhv. "Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet", "Strategi for fællesskaber for børn og unge" samt "Skolereformen i Gentofte".

Opgaveudvalget for Skolereformen er nu ca. midtvejs i udvalgets planlagte arbejdsperiode, der strækker sig til og med 2017, og der gives her en opdateret opsamling på udvalgets hidtidige aktiviteter samt konkrete input fra opgaveudvalgets seneste møde til Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 8. februar 2016, pkt. 3, var en kort opsamling af opgaveudvalgets arbejde vedlagt. Denne opsamling er opdateret og inkluderer nu udvalgets møder frem til sommerferien 2016. Opsamlingen er vedlagt som bilag 1. For mere uddybende dagsordener og referater henvises til Politikerportalen.

På opgaveudvalgets seneste møde den 15. juni 2015 drøftedes status på arbejdet med Synlig Læring. Opgaveudvalget har tidligere drøftet emnet (22. oktober 2015) men tog denne gang afsæt i et oplæg om det konkrete arbejde med Synlig Læring på Tjørnegårdsskolen.

Opgaveudvalgets samlede kommentarer blev indsamlet og dokumenteret, idet følgende opmærksomhedspunkter til det fortsatte arbejde særligt skal fremhæves:

- En god erfaring på Tjørnegårdsskolen er, at der er givet den fornødne tid til arbejdet. Man arbejder med fire forløbsperioder om året og kombinerer eksisterende praksis og erfaringer med ambitioner og målsætninger i Synlig læring.
- Vigtigt at have fokus også på forældrene i denne proces. Kommunikation er afgørende.
- Vigtigt at den synlige læring bliver synlig for forældrene - det skaber tryghed og indsigt.
- Tegn på udvikling og læring. Der er en tendens til, at vi taler progression, men når vi kommer til udskolingen, handler det mest om præstation og karakterer.
- Der lader til at være en erfaring med, at arbejdet realiseres lettest på de lavere og mellemste klassetrin. Det er derfor vigtigt, at lærerne er klædt ordentligt på til at løfte opgaven i udskolingen også. Det kræver en stor indsats at holde et fast fokus på arbejdet - bl.a. ledelsesmæssigt. Det er i den sammenhæng også vigtigt at erindre om, at 2019 er sat som slutmål for arbejdet - det tager tid.
- Potentiale i forældre-undervisningsdage. Det skaber tid til lærernes fælles forberedelse og fordybelse nogle gange om året, og det giver interessante og lærerige oplevelse for både elever og forældre.
- Godt med den tydelige fokus fra skolens ledelsen - og LIC'erne (Learning Impact Coach)
- Vigtigt at tage udgangspunkt i, hvor den enkelte skole er.
- Vigtigt at lære af Tjørnegårdsskolens eksempel, hvor der undervejs i forløbet kan tages en "pause", så alle er med, og energien bevares.

På baggrund af næstformand, Irene Lütken's, orientering om Børne- og Skoleudvalgets fokuspunkter fra drøftelserne af den seneste kvalitetsrapport tilsluttede opgaveudvalget sig Børne- og Skoleudvalgets fokuspunkter:

- Synlig læring, herunder måling af progression
- Kompetencer, herunder andre kompetencer end de faglige: sundhed, selvværd, fællesskab, dannelse og sprog
- Udskolingen
- Forældre, herunder tilfredshed, skoleskift og kommunikation

Opgaveudvalget vil benytte fokuspunkterne som grundlag for temavalg i udvalgets arbejde. Dog var der enighed om, at formuleringen om behovet for en mere motiverende udskoling er uheldig og ligefrem kan virke demotiverende for elever og medarbejdere i udskolingen. Der blev endvidere efterlyst en mere overordnet drøftelse af målsætningerne for, og forståelse af, den gode skole. Herunder også en drøftelse af, hvordan vi måler og ser tegn på progression.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udsat.

Bilag

1. Oversigt over aktiviteter i Opgaveudvalg skolereformen i Gentofte august 2016 (1266000 - EMN-2015-12615)

5 (Åben) Godkendelse af kommissorium for Opgaveudvalget for forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år

Sags ID: EMN-2016-03550

Resumé

Forslag til kommissorium for Opgaveudvalg om forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har ønsket at få forelagt et kommissorium til et opgaveudvalg for forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år til at understøtte fokus på

forældresamarbejde, dannelse og sammenhæng mellem aktiviteter i daginstitutioner/dagpleje og hjemmet.

Baggrunden for oprettelsen er tre:

For det første viser forskning, at disse tre områder er væsentlige for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse (bl.a. Beretningen for 2016 fra Rådet for børns læring).

For det andet viser Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune for 2015, at børn og forældre i højere grad kan inddrages i beslutninger, der vedrører institutionens hverdag. I Kvalitetsrapporten 2015 på dagtilbudsområdet er forældretilfredsheden med inddragelsen i beslutninger vedrørende dagtilbuddet 3,8 på en skala fra 0 – 5, hvor 5 er højest tilfredshed. Forældretilfredsheden er således ikke lav, men giver ønske om forbedring i lyset af, at forældrenes tilfredshed med andre forhold i dagtilbuddene er højere.

For det tredje ligger oprettelsen af opgaveudvalget i forlængelse af Børne- og Skoleudvalget drøftelse af kvalitetsrapporten 9. maj 2016 (punkt 1), hvor udvalget besluttede at sætte fokus på:

- Samarbejdet med forældre i dagtilbud, herunder forældrenes indflydelse i dagtilbud og understøttelse af stimulerende hjemmelæringsmiljøer (sammenhæng mellem aktiviteter i daginstitutioner/dagpleje og hjemmet) og
- Dannelse i den tidlige alder i et bredt perspektiv, fx sprog, personlige og sociale kompetencer og selvværd.

Opgaveudvalget får til opgave at udarbejde:

- Forslag til råd, der kan øge fokus på forældresamarbejde i hverdagen - herunder hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde.
- Forslag til inspirationskatalog (med eksempler) til at øge sammenhængskraften mellem aktiviteter i hjemmet, Sundhedsplejen og daginstitutioner. Det gælder for de 0-årige inden daginstitutionstart, vuggestuebørn og børnehavebørn
- Forslag til anbefalinger til det videre arbejde med dannelse for børn fra 0-6 år.

Opgaveudvalget foreslås sammensat af

- fem medlemmer fra Kommunalbestyrelsen og
- ti borgere – heraf
 - To forældrebestyrelsesrepræsentanter - fra henholdsvis en selvejende og en kommunal daginstitution
 - To forældre, der modtager hjemmebesøg fra Sundhedsplejen til deres nyfødte barn
 - Tre forældre med vuggestuebørn – heraf om muligt én med barn i en daginstitution med kompetencecenter
 - Tre forældre med børnehavebørn – heraf én med barn i en daginstitution med kompetencecenter

To af forældrene skal også gerne have børn i skolealderen (af hensyn til at tænke sammenhæng til skole), jf. punkt 3 i forslag til kommissorium.

Opgaveudvalgets arbejde foreslås påbegyndt i december 2016 og afsluttet i august 2017.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At forslag til kommissorium for Opgaveudvalg om forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med justering af tekstens dannelsesbegreb, således at det inkorporerer kunst og kultur.

Poul V. Jensen (Nye Borgerlige) stemte imod med begrundelsen, at der ikke er sket en evaluering af de hidtidige opgaveudvalg og processer, herunder udpegning af deltagere i opgaveudvalgene.

Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod med begrundelsen, at det ikke klart fremstår, hvordan udvalget politisk skal sammensættes samt at der mangler evaluering af tidligere §17.4 udvalg.

Bilag

1. Forslag til kommissorium for Opgaveudvalget Forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år (1218133 - EMN-2016-03550)

6 (Åben) Justering af mål på målområdet Børn og Skole i Gentofte-Plan 2017

Sags ID: EMN-2016-03836

Resumé

Som en del af forslag til Gentofte-Plan 2017, som forelægges Økonomiudvalget den 6. september 2016 indgår mål på de enkelte målområder. Der forelægges nu forslag til justeret mål inden for udvalgets målområde.

Børne- og ungepolitikken er under afsnittet tværgående politikker ændret til Fælles matrix for børn og unges udvikling og kompetencer – som indeholder de to visioner på børne- og ungeområdet, samt en ung politik. Derudover er redegjort for Gentoftemodellen samt en plan for ungdomskriminalitet. Denne ændring sker som følge af den nye unge politik.

Baggrund

Økonomiudvalget vedtog den 18. april 2016 procesplanen for udarbejdelse af Gentofte-Plan 2017, herunder at formen for planen fastholdes uændret med bl.a. mål på de enkelte målområder. Endvidere indgik, at målene på målområderne som udgangspunkt vil blive foreslået fastholdt uændret fra 2016 til 2017, dog med evt. tilpasninger til den løbende politikudvikling i opgaveudvalgene mv. og øvrige beslutninger.

For målområdet "Børn og Skole" er foreslået en justering af to af målene. Både de hidtidige mål på området samt de justerede mål for området kan ses af det vedlagte uddrag af afsnittet Mål og økonomi, som vil indgå i forslaget til Gentofte-Plan 2017. Afsnittet beskriver rammen for målene med bl.a. baggrund og perspektiv for målene. Endvidere er bagerst i notatet givet en kort begrundelse for forslaget om justering af målene.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At de justerede mål og den ændrede Børne- og Ungepolitik indarbejdes i forslag til Gentofte-Plan 2017, som forelægges for Økonomiudvalget den 6. september 2016.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Vedtaget med bemærkning om, at der skal indarbejdes formulering om kunst, kultur og digital dannelse.

Poul V Jensen (Nye Borgerlige) stemte imod med begrundelsen, at processen ikke giver mulighed for tilstrækkelig drøftelse.

Jeanne Toxværd (Ø) tog forbehold.

Bilag

1. GentoftePlan 2017 - Børn og Skole (1236331 - EMN-2016-03836)

7 (Åben) Ændring af Vedtægt for styrelsen for Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

Sags ID: EMN-2015-00480

Resumé

Børn og Skole indstillede ved mødet i Børne- og Skoleudvalget den 10. maj 2016 til, at de foreslåede ændringer til bilag b "skolernes ordning og omfang" til Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen sendtes til høring i skolebestyrelserne med henblik på beslutning på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 15 august 2016. Ændringerne omhandler retningslinjerne for elevoptag (klassekvotient), ændring af bestemmelserne vedr. classesammenlægninger og ændring af regler for orlov. Det blev besluttet at sende ændringsforslagene i høring i skolebestyrelserne samt Gentofte Kommunelærerforening.

På baggrund af de indkomne høringssvar indstiller Børn og Skole til Børne- og Skoleudvalget, enten at forslaget til ændringer af styrelsesvedtægten vedr. elevoptag vedtages som oprindeligt foreslået, eller at forslaget vedtages samtidig med, at det besluttet at gennemføre en drøftelse med hver skole for at afklare, om der skal foretages enkelte individuelle undtagelser ift. forslaget om ændring af retningslinjerne for elevoptag (klassekvotienter). Der indstilles desuden at de to forslag om classesammenlægninger og orlov vedtages.

Baggrund

Med udgangspunkt i den aktuelle økonomiske situation og ønsket om ressourceoptimering har Børn og Skole identificeret en række bestemmelser i styrelsesvedtægten, som ikke virker efter hensigten. Disse er identificeret dels som følge af den aktuelle økonomiske situation, dels som følge af frikommuneforsøget med sammenlægningen af skoledistrikter (hvor Børne- og Skoleudvalget har tilkendegivet, at man ønsker ordningen forsøgt

permanentgjort med en lovændring) og dels som følge af den fortsatte nettotilflytning af børnefamilier.

I indstillingen til Børne- og Skoleudvalget 10. maj 2016 blev der fremlagt forslag til ændringer af Styrelsesvedtægten, som derefter blev sendt i høring hos skolebestyrelserne samt Gentofte Kommunalærerforening. De konkrete ændringsforslag er vedlagt i bilag 1.

Børn og Skole har samlet de væsentligste punkter fra høringssvarene i bilag 2. De fuldstændige høringssvar er vedlagt som bilag 3.

Børn og Skole har udfærdiget et notat med en opsummering af fordele og ulemper på baggrund af den oprindelig indstilling og de indkomne høringssvar. Dette er vedlagt som bilag 4.

Der er i høringssvarene en række bemærkninger med forbehold i forhold til ændringsforslag 1 vedr. elevoptag (klassekvotienter). Der er en bemærkning med forbehold til forslag 2 vedr. classesammenlægninger og ingen bemærkninger med forbehold til forslag 3 vedr. ændring af regler for orlov. Derfor indstiller Børn og Skole til beslutning vedr. de tre ændringsforslag hver for sig.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget at:

- 1a. Ændringsforslag 1 vedr. elevoptag (klassekvotienter) vedtages som foreslået i bilag 1. eller at
- 1b. Ændringsforslag 1 vedr. elevoptag (klassekvotient) vedtages som foreslået i bilag 1 og at der samtidig gennemføres en drøftelse med hver skole for at afklare, om der skal foretages enkelte individuelle undtagelser ift. forslaget om ændring af bestemmelsen om elevoptag (klassekvotienter).
2. Ændringsforslag 2 vedr. classesammenlægninger vedtages som foreslået i bilag 1.
3. Ændringsforslag 3 vedr. ændring af regler for orlov vedtages som foreslået i bilag 1.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1a: Afvist.

1b: Vedtaget med bemærkning om, at der skal ske en evaluering om senest om et år, da Børne- og Skoleudvalget ikke ønsker en glidebaneeffekt. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod. Poul V. Jensen (Nye Borgerlige) stemte imod.

2: Vedtaget. Jeanne Toxværd (Ø) undlod at stemme.

3: Vedtaget. Jeanne Toxværd (Ø) begærede hele sagen med bilag i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Bilag 1 - Forslag til ændring af bilag B skolernes ordning og omfang (1155103 - EMN-2015-00480)
2. Bilag 2 - Resume af høringsvar vedr ændring af styrelsesvedtægt (1270033 - EMN-2015-00480)
3. Bilag 3 - Høringsvar samlet (1271363 - EMN-2015-00480)
4. Bilag 4 Notat med opsummering af fordele og ulemper (1237276 - EMN-2015-00480)

8 (Åben) Ændring af visitationsregler for dagtilbudsområdet - udvidelse af søskendefordel

Sags ID: EMN-2016-04289

Resumé

En del af kontrakterne på Genvejs løsninger udløber med udgangen af 2016. Som det fremgår af pkt. 16 om Digital selvbetjening, som blev behandlet på Kommunalbestyrelsens møde den 14. december 2015, skal Digital Pladsanvisning fortsætte som digital løsning. Dette sker ved, at Gentofte Kommune med virkning fra 1. december 2016 implementerer en ny version af den Digitale Pladsanvisningsløsning via SKI-aftale 02.19.

En af kerneydelserne i den nye version af Digital Pladsanvisning er en søskende fordelsregel, der gælder såvel i forhold til ældre som yngre søskende. I Gentofte Kommunes nuværende visitationsregler og dermed den udgave af Digital Pladsanvisning, der benyttes p.t., er der som udgangspunkt alene søskendefordel for yngre søskende.

Da der vurderes at være fordele ved at give søskendefordel i forhold til såvel yngre som ældre søskende, foreslås det, at visitationsreglerne ændres på dette punkt.

Baggrund

Gentofte Kommunes nuværende visitationsregler indeholder en søskendefordelsregel for yngre søskende til allerede indmeldte børn. Denne regel har været gældende siden indførelsen af Digital Pladsanvisning i juni 2011.

Endvidere er der en særlig søskendefordelsregel for tilflyttere. Børne- og Skoleudvalget vedtog den 10. marts 2014, pkt. 5, søskendefordel for både yngre og ældre søskende.

Søskendefordelen fungerer på den måde, at et barn kan få plads i samme institution som en søskende, såfremt der er plads indenfor den såkaldte maksimale permanente kapacitet.

Da den nye version for Digital Pladsanvisning, som Gentofte Kommune overgår til pr. 1. december 2016 har søskendefordel for såvel yngre som ældre søskende som kerneydelse, har dette skift aktualiseret overvejelser om at indføre søskendefordel begge veje for alle borgere.

Når der ses bort fra tilflyttere, for hvem fordelene allerede gælder, er det vurderingen, at familier i Gentofte Kommune med flere børn kun i begrænset omfang vil benytte muligheden for at flytte en ældre søskende til en institution hvor en yngre søskende har fået plads.

I de situationer, hvor forældre af den ene eller anden årsag har et ønske om at flytte en ældre søskende til en yngre søskendes institution, vil den foreslåede udvidelse af søskendefordelsreglerne være en serviceforbedring. Det kan f.eks. være et ønske i forbindelse med, at borgere flytter internt i kommunen. Da der er tale om en søskendefordel og ikke en garanti, vil institutioner ikke opleve "overbelægnings" som følge af udvidelsen af søskendefordelen.

På baggrund af ovenstående foreslår Børn og Skole derfor, at visitationsreglerne ændres, således at der er søskendefordel for såvel ældre som yngre søskendebørn, såfremt der er plads indenfor max permanent kapaciteten på den ønskede institution.

'Reglerne for optagelse i dagtilbud i Gentofte Kommune' (visitationsreglerne) foreslås ændret fra 1. december 2016. Udkast til ændrede 'Regler for optagelse i dagtilbud i Gentofte Kommune' fremgår af bilag 1.

De væsentligste ændringer er følgende:

- Ny § 7, stk. 2. Der er søskendefordel for såvel ældre som yngre søskende under forudsætning af, at de to søskende har mindst en måned sammen i samme dagtilbud.
- Nuværende § 7, stk. 3. udgår, da det ikke længere er særligt for tilflyttere.

Endvidere er der gennemført visse konsekvensrettelser og sproglige opdateringer. Som bilag 2 vedlægges en udgave, hvor alle ændringer er markeret.

Det er Børn og Skoles forventning, at der alene vil være et mindre antal borgere, der vil benytte den foreslåede udvidelse af reglerne for søskendefordel, men at det for disse borgere er en klar serviceforbedring.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At ændring af 'Regler for optagelse i dagtilbud i Gentofte Kommune' (visitationsreglerne) godkendes.
2. At de ændrede regler træder i kraft pr. 1. december 2016.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1 - 2: Vedtaget.

Bilag

1. Regler for optagelse i dagtilbud med foreslåede ændringer (1274903 - EMN-2016-04289)
2. Regler for optagelse i dagtilbud med ændringsmarkeringer (1274798 - EMN-2016-04289)

9 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne- og Skoleudvalget august 2016

Sags ID: EMN-2016-00963

Resumé

Som en del af den nye politiske arbejdsform er det besluttet, at de stående udvalg hvert kvartal skal have en rapportering som supplement til den ordinære kvartalsrapportering. Kvartalsrapporteringen for august 2016 forelægges til orientering med særligt fokus på Børn og Familie og Specialundervisningsområdet.

Baggrund

Børn og Skole har udarbejdet en kvartalsrapportering, som beskriver udviklingen og status for skoleområdet, dagtilbudsområdet, forebyggelse og sundhedsfremme samt sociale institutioner og familiepleje for børn og unge. Rapporteringen indeholder samtidig en økonomisk status på Børne og Skoleudvalgets område. I nærværende rapportering sættes hovedfokus på udviklingen inden for områderne Børn og Familie og specialundervisning særskilt.

Børn og Skole anbefaler, at udvalget lægger hovedvægt på at drøfte udviklingen på Børn og Families område og Specialundervisningsområdet. Konklusionerne for disse områder fremgår af kvartalsrapporteringen og er beskrevet mere udførligt i vedlagte bilag.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kvartalsrapportering for august 2016 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udsat.

Bilag

1. Kvartalsrapportering Børn og Skole august 2016 (1274951 - EMN-2016-00963)
2. Oversigt over budgetændringer Børn og Skole (1274940 - EMN-2016-00963)
3. Notat Børn og Familie August 2016 (1275022 - EMN-2016-00963)
4. Notat Specialundervisning BOS status august 2016 (1275026 - EMN-2016-00963)

10 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2015-16465

Resumé

Ingen.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag

11 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2015-16465