

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 10-10-2005

Mødedato Mandag d. 10. oktober 2005 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.doc.....	3
Referat.doc.....	18

Punkt 1: Dagsorden.doc



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden Åben

Mødedato 10-10-2005

Mødetidspunkt 17.00

Mødested Skovgårdsskolen, lærerværelset, Hegelsvej 21 (skolens bagindgang)

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 10-10-2005

- 01 Åbent **Beslutning af halstørrelse i forbindelse med kombineret fritidscenter og multihal på Gersonsvej 2**
- 02 Åbent **Anlægsbevilling på i alt 1,4 mio. kr. til videre indkøb og udvikling af inventar til Bakkegård, Ordrup og Skovgård distrikt (SKUB) 3**
- 03 Åbent **Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skub pr. oktober 2005 (SKUB) 4**
- 04 Åbent **Orientering om ressourcer til vidtgående specialundervisning i folkeskolen 5**
- 05 Åbent **Orientering om hverdagens praksis i specialpædagogiske sundhedsteam og netværk på skolerne 6**
- 06 Åbent **Skolernes ferieplan 2006 – 2007 6**
- 07 Åbent **Effektivitet og Kvalitet, sammenhængen mellem hjemmedagpleje og vippe- og enhedsnormering 7**
- 08 Åbent **Ledelsesforsøg i Jægervangen og Tjørnegården, "Solstrålen" 8**
- 09 Åbent **Meddelelser 9**
- 10 Lukket **Overtagelse af sociale institutioner fra Københavns Amt 10**
- 11 Lukket **Eventuelt**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

- 01 Åbent **Beslutning af halstørrelse i forbindelse med kombineret fritidscenter og multihal på Gersonsvej (SKUB) 039690-2005**

Resumé

Sagens forelægges med henblik på en beslutning af halstørrelse i forbindelse med kombineret fritidscenter og multihal på Gersonsvej. Størrelsen af hal har, som følge af grundarealets udformning, betydning for den videre

proces med fastlæggelse af bygningsmæssige sammenhænge samt omfang og udformning af udearealer. Fordele og ulemper ved forskellige halstørrelser belyses og drøftes i det følgende.

Sagen forelægges for såvel Børne- og Skoleudvalget som Kultur- og Fritids-udvalget.

Baggrund

Børne – og Skoleudvalget principbesluttede enstemmigt på sit møde den 4. oktober 2004, pkt. 4, at etablere et kombineret fritidscenter og multihal med plads til optil 350 børn på Gersonsvej 39-45. Der henvises til bilag 1 vedr. politiske behandlinger.

Beslutningen var baseret på en omfattende brugerdiallog med deltagelse af børn/unge, medarbejdere, ledelse, forældrebestyrelsesmedlemmer fra Tranegårdskolen, Hellerup Fritidscenter og Hellerup Skole. Efter beslutningen intensiveredes udviklingen af projektet. Dette er sket med særlig inddragelse af:

- De primære brugere: Børn/unge, medarbejdere, ledelse på Hellerup Fritidscenter og Tranegårds 4.-5. klassesordning + Tranegårds idrætslærere, idrætspædagoger, ledelse og bestyrelse.
- En tværgående arbejdsgruppe med deltagelse af: Tranegårdskolen, Hellerup Skole, Hellerup Fritidscenter, SIG, Fritidsafdelingen og uorganiseret idræt.
- Øregård Gymnasium. Tranegårdskolen bruger i dag Øregårds gymnastiksale og er interesseret i at udvide dette samarbejde i forhold til for de små elever. Øregård er i stedet interesseret i at udnytte multihallen.

Forløbet har haft form af analyser af behov for funktioner og sammenhænge mellem funktioner, udvikling af fælles pædagogisk identitet for det nye Fritidscenter Gersonsvej, skitseværksted, inspirationsforløb med temaer som pædagogik, IT, bevægelse og ungdomsliv, orienterende møder og arbejdsmøder, hvor ideer er udviklet og kvalificeret.

Forløbet er tæt koordineret med udviklingen og ombygningen af Tranegårdskolen.

Ultimo september 2005 er indleveret input til forslag til lokalplan. Inputtet rummer den fleksibilitet, der er nødvendig for at kunne rumme forskellige halstørrelser jævnfør den efterfølgende vurdering. Forslaget planlægges behandlet politisk i november, med efterfølgende høring og endelig godkendelse i marts 2006.

Af hensyn til den videre proces i forhold til brugerne med fastlæggelse af bygningsmæssige sammenhænge samt omfang og udformning af udearealer er det nødvendigt på nuværende tidspunkt at få fastlagt den aktuelle halstørrelse.

Vurdering

Grundarealets udformning er vist på vedlagte bilag 2. Grundens samlede areal er ca. 5600 m².

Med hensyn til størrelse af multihal inkl. div. faciliteter er der arbejdet ud fra et samlet bygnings-behov på ca. 1500 m². Arealet omfatter halgulv, rum til alternativ idræt m.v. (bl.a. rytmik, dans, aerobic, musik/drama, fitness og gymnastik), bade og omklædningsfaciliteter. Bygningsbehov til fritidscenteret vurderes på baggrund af antallet børn at være ca. 1100 m², svarende til et samlet bygningsbehov på ca. 2600 m² for det kombinerede fritidscenter og multihal.

På bilag 3 er vist konsekvenser for bygninger og udearealer, såfremt hallen kan rumme en bane på henholdsvis 20x30 m og 20x40 m. Sidstnævnte svarer til målene på en håndboldbane. Hallen vil i dette tilfælde typisk have målene 24x44m som følge af nødvendig sikkerhedsafstand hele vejen rundt om banen.

I begge tilfælde er udgangspunktet et samlet areal 1500 m² til halgulv, diverse rum til alternativ idræt, bade og omklædningsfaciliteter m.v. Dette giver i tilfældet 20x30 m hal et væsentligt større areal til alternativ idræt end for den store hal.

Dette forhold kan også tilgodeses ved at kombinere den store hal med et større areal til alternativ idræt. Det vil dog reducere udearealerne væsentligt, dels som følge af et større bygningsareal og dels som følge af et øget behov for parkeringspladser. Denne mulighed vurderes derfor ikke til at være realistisk med den aktuelle udformning af Gersonsvej grunden.

På bilag 4 er vist mulige baneopstregninger for de to banestørrelser.

Fordele og ulemper ved banestørrelser på henholdsvis 20x40 m (24x44 m hal) og 20x30 m kan sammenfattes som følger:

20x40 m	20x30 m
Alle typer baner er mulige	Færre antal banemuligheder
Flere brugertyper	Større intensitet
Større omklædningsbehov	Mindre omklædningsbehov
Færre muligheder med hensyn til indretning af udeareal	Bedre muligheder med hensyn til indretning af udeareal
Begrænset mængde rum for alternativ idræt	Rum for alternativ idræt
Stor størrelse set fra et barns synspunkt	God størrelse set fra et barns synspunkt
Mindre intimitet	Større intimitet
Mere dominerende facadeudtryk	Bedre indpasningsmuligheder i områdets skala

Fordele og ulemper har været drøftet med brugerne. De primære brugere (skole og fritidscenter) lægger stor vægt på:

- Et halgulv som kan bruges fleksibelt.
- Flere tilstødende mindre rum som er særligt velegnede til alternative idrætsformer som f.eks. dans og rytmik.
- Størst muligt udeareal til idræt og fritid. Skolen er meget interesseret i at bruge udearealet på Gersonsvej til idræt på grund af det begrænsede udeareal omkring selve skolen. For fritidscentret er udearealer en væsentlig parameter for at børn/unge oplevet stedet attraktivt.

Disse ønsker og behov tilgodeses på det aktuelle grundareal bedst med en hal på 20x30 m med tilhørende rum til alternativ idræt.

Øregård Gymnasium og SIG ser helst en stor hal ud fra betragtningen, at alle typer baner er mulige herunder en håndboldbane.

Beslutningen om halstørrelse skal ses i sammenhæng med den fremtidige halkapacitet i kommunen.

Til orientering er som bilag 5 vedlagt oversigt over fritidsbrugernes brug af faciliteter i syd-øst.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget:

At udvalgene drøfter og beslutter hvilken hal størrelse, der skal arbejdes videre med.

Bilag

BILAG 1 - Gersonsvej - Politiske behandlinger

BILAG 2 - Gersonsvej - Grundarealets udformning

BILAG 3 - Gersonsvej - Konsekvenser for bygninger og udearealer

BILAG 4 - Gersonsvej - Baneopstregninger for de to banestørrelser

BILAG 5 - Gersonsvej - Fritidsbrugernes brug af faciliteter i syd-øst

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

02 Åbent Anlægsbevilling på i alt 1,4 mio. kr. til videre indkøb og udvikling af inventar til Bakkegård, Ordrup og Skovgård distrikt (SKUB)

039715-2005

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på anlægsbevillinger til videre indkøb og udvikling af inventar i Bakkegård, Ordrup og Skovgård distrikt.

Baggrund

Af det samlede rådighedsbeløb til skoleudbygningsprojektet er der afsat 31,8 mio. kr. til udvikling og indkøb af inventar til kommunens folkeskoler ekskl. Hellerup skole og specialskoleområdet. Bevillingens størrelse til de enkelte distrikter afhænger af, hvor meget den ændrede indretning af skolerne medfører af nyt inventar, hvor stor en del af det faste inventar som indgår i udbygnings- projekterne og behovet for proces og rådgivning i forbindelse med den nye indretning af skolerne.

De nye fysiske rammer og den ændrede pædagogik og organisering gør, at der fortsat i forbindelse med inventar anskaffelser er en proces hvor inventar og indretning vurderes i sammenhænge med funktioner og aktiviteter i distrikterne.

Med udgangspunkt i distrikternes forskellige værdiprogrammer og de ændrede fysiske rammer, igangsættes i forbindelse med ibrugtagning og forud for egentlige inventar anskaffelser en proces hvor forskellige inventar og indretningsmuligheder afprøves, således at det sikres, at der anskaffes det nødvendige og hensigtsmæssige inventar.

I Skovgård distrikt er der foretaget ombygning i mindre områder på skolen, i disse pilotområder er det hensigten i realistiske omgivelser at kunne afprøve forskelligt inventar og indretninger.

Ibrugtagning og inventaranskaffelser sker som en løbende proces i skoleåret før og efter byggeriets færdiggørelse og bevillinger søges successivt i forbindelse med forestående behov og anskaffelser. De bevillinger der søges nu til Bakkegård, Ordrup og Skovgård distrikt er således ikke endelige, der vil fortsat i 2006 blive søgt om bevilling til disse distrikter inden for skubs rådighedsbeløb til inventaranskaffelse.

Bakkegård

Til Bakkegård distrikt er der i alt bevilget 1,9 mio. kr. til rådgivning, afprøvning og indkøb af inventar. I forbindelse med ibrugtagning af de ændrede fysiske rammer, er områder taget i brug med "startpakker" der udgør det nødvendige inventar for ibrugtagning. Med udgangspunkt i "startpakkerne" foregår en fortsat inventar- og indretningsproces for indskoling, mellemtrin og udskoling omkring anvendelse og funktioner af hjemlokaler og fælleslokaler.

Efter gennemførelse af den foreløbige inventar- og indretningsproces er der i udskolingen anskaffet inventar til de ændrede hjemlokaler. Der er afprøvet og anskaffet elevlockers og garderober til samtlige elever på skolen. Der er desuden igangsat proces med fokusgruppe for anvendelse og indretning af PUC.

Der søges nu om 600.000 kr. til en fortsat bistand til inventar- og indretnings processerne, medarbejdertimer hertil og konkrete inventaranskaffelser.

For indskolingen vil der primært være fokus på inventar og indretninger der understøtter den fælles anvendelse af områderne for skole og fritid.

For mellemtrin vil der være tale om afprøvning og indretning af hjemlokaler.

Der vil desuden være inventar og indretningsproces omkring anvendelse og funktioner af fælleslokaler, projektrum og teamrum.

For udskoling vil fokus for inventarproces være afprøvning og anskaffelser af inventar til fællesrum, projektrum og teamrum.

For PUC vil der i den fortsatte proces være fokus på inventaranskaffelser og indretninger der understøtter de ændrede funktioner.

Der udestår fortsat inventarprojekt for faglokaler.

Ordrup

Til Ordrup distrikt er der i alt bevilget 1,9 mio. kr. til rådgivning, afprøvning og indkøb af inventar. I forbindelse med ibrugtagning af de ændrede fysiske rammer, er områder taget i brug med "startpakker" der udgør det nødvendige inventar for ibrugtagning. Med udgangspunkt i "startpakkerne" foregår en fortsat inventar- og indretningsproces omkring anvendelse og funktioner af hjemlokaler og fælleslokaler.

Efter gennemførelse af den foreløbige inventar- og indretningsproces er der primært anskaffet supplerende inventar til de ændrede hjemlokaler og i et mindre omfang til fælleslokaler.

Der søges nu om 600.000 kr. til en fortsat bistand til inventar- og indretnings processerne, medarbejdertimer hertil og konkrete inventaranskaffelser.

Der vil med hver af skolens 8 teams foregå et indretnings- og udviklingsprojekt omkring aktivering af hjemlokaler og fællesarealer. Dette udviklingsprojekt vil give medarbejderne og eleverne nogle håndgribelige redskaber til at tilegne sig den nye skole, og vil munde ud i indkøb af inventar.

Der vil desuden være fokus på ibrugtagning af faglokaler og disses sammenhæng med skolens øvrige aktiviteter for skole og fritid.

Skovgård

Til Skovgård distrikt er der i alt bevilget 200.000 kr. til rådgivning, afprøvning og indkøb af inventar i forbindelse med ibrugtagning af pilotområder.

I skovgårdsskolens udviklingsproces har man tidligere besluttet, at der etableres to pilotområder hvor det er hensigten at afprøve en ændret lokaleudformning der kan understøtte en ændret organisering af skole og fritid.

Der søges nu om 200.000 kr. til en fortsat bistand til inventar- og indretnings processerne, medarbejdertimer hertil og konkrete inventar anskaffelser i pilotområderne.

Økonomi:

Oversigt over rådighedsbeløb og fordeling af bevillinger til inventar pr. 1. okt. 2005.

Som det fremgår af ovenstående bevillingsoversigt samt af de nu foreliggende ansøgninger, er der forskel i det behov, der er og har været i distrikterne. Det skyldes primært, at selve byggeprojekterne har indeholdt inventar i forskelligt omfang samt at muligheden for at genbruge eksisterende inventar har været forskelligt i distrikterne.

Af bilag 1 fremgår de tidligere bevillinger til indkøb og udvikling af inventar i Ordrup, Bakkegård og Skovgård distrikt.

Med denne bevilling til inventar på Bakkegård, Ordrup og Skovgård distrikt vil den samlede bevilling til inventarproces og -anskaffelse i skub beløbe sig til 17,4 mio. kr. Budgettet for inventaranskaffelser holder sig fortsat inden for den afsatte ramme på 31,8 mio. kr.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At der anlægsbevilliges 600.000 kr. til fortsat rådgivning, medarbejder timer og indkøb af inventar til Bakkegård distrikt.
2. At der anlægsbevilliges 600.000 kr. til fortsat rådgivning, medarbejder timer og indkøb af inventar til Ordrup distrikt.
3. At der anlægsbevilliges 200.000 kr. til fortsat rådgivning, medarbejder timer og indkøb af inventar til Skovgård distrikt.
4. At de samlede anlægsbevillinger på i alt 1,4 mio. kr. finansieres af det afsatte rådighedsbeløb til skoleudbygningsprojektet.

Bilag

Bevillingsoversigt for indkøb og udvikling af inventar pr. 1. okt. 2005

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

03 Åbent Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skub pr. oktober 2005 (SKUB)

039613-2005

Resumé

Projektgruppen orienterer uden beslutningstema om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet pr. oktober 2005.

Baggrund

Hver måned giver projektgruppen til Børne- og Skoleudvalget en kort orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet. Orienteringen er knyttet til dagsordenspunktet som bilag.

Vurdering

Orienteringen viser bl.a. størrelsen af bevillinger i forhold til rådighedsbeløbet til skoleudviklings- og udbygningsprojektet og giver en status på skoleudvikling og –udbygning i alle skoledistrikterne.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skub pr. oktober 2005

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

04 Åbent Orientering om ressourcer til vidtgående specialundervisning i folkeskolen

038955-2005

Resumé

Der angives et budgetoverslag samt vurdering af at øge ressourceniveauet for gruppen af børn med mest omfattende støttebehov i enkeltintegreret vidtgående specialundervisning

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgetes møde 12. september 2005, pkt. 15, drøftede udvalget de psykologfaglige og økonomiske aspekter af tilbud om anvendelse af specialundervisningsmetoden ABA til børn med autistiske træk. Udvalget udtalte bl.a.:

- At grundlaget for iværksættelse af specialpædagogisk bistand skal tage udgangspunkt i en konkret individuel faglig vurdering af barnets behov og forudsætninger.
- At forældrene involveres i en dialog om vurderingen og valg af den fremtidige indsats.
- At anvendelse af særlige metoder altid forudsætter, at deltagende skole/institution accepterer at arbejde med metoden.

Udvalget efterlyste i forlængelse deraf en vurdering af de økonomiske konsekvenser af at øge ressourceniveauet for gruppen af børn med mest omfattende støttebehov fra 25 timer/uge til 30 timer/uge.

Vurdering

Skoleafdelingen vurderer, at der vil være tale om højst 5-8 børn årligt, der vil komme i betragtning til et meget omfattende støttebehov som enkeltintegrerede elever i folkeskolen (i de senere år har der været tale om 2-3 børn årligt). Langt de fleste børn med et meget omfattende støttebehov på over 15 timer ugentligt er henvist til amtslig specialskole eller amtslig gruppeordning, hvorimod børn i vidtgående specialundervisning i folkeskolen (enkeltintegrerede) typisk tildeles mellem 5 og 15 timer ugentligt.

En forøgelse af ressourceniveauet fra 25 timer til 30 timer (f.eks. 20 timer i skolen og 10 timer i GFO/fritidscenter) vil udgøre en merudgift på ca. 75.000 kr. pr. barn årligt. Det vil sige, at merudgiften for 8 elever udgør ca. 600.000 kr. årligt.

Det bør bemærkes, at det kan være problematisk at prioritere en ressourceforøgelse for en udvalgt gruppe af børn frem for andre grupper af børn i vidtgående specialundervisning i folkeskolen. Et fokus på enkeltsager og enkelte grupper af børn kan forekomme u hensigtsmæssigt ud fra en samlet betragtning af fordeling af ressourcer i den vidtgående specialundervisning. F.eks. vil der kunne argumenteres for en tilsvarende positiv effekt af en ressourceforøgelse til arbejdet med børn på et lavere nuværende støtteniveau på 10-15 timer ugentligt.

Dernæst kan det diskuteres i hvilken grad et støttebehov på 30 timer ugentligt er foreneligt med målet for en integrerende foranstaltning for et barn i folkeskolen. Et så omfattende støttebehov vil normalt medføre en pædagogisk-psykologisk anbefaling om henvisning af barnet til andet undervisningstilbud, f.eks. amtskole eller amtslig gruppeordning.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen drøftes.

Bilag

(Ingen)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

05 Åbent Orientering om hverdagens praksis i specialpædagogiske sundhedsteam og netværk på skolerne

038579-2005

Resumé

I august 2003 traf Børne- og Skoleudvalget principbeslutning om det videre arbejde med udvikling af den specialpædagogiske indsats inden for Gentofte Kommunes skolevæsen.

I sit møde 4. oktober 2004, punkt 1, vedtog Børne- og Skoleudvalget en omfattende og fremadrettet tænkning og model for principperne for den specialpædagogiske indsats i skolevæsenet i Gentofte Kommune.

I vedlagte bilag tegner Skole og Fritid - i samarbejde med Børn og Forebyggelse - et øjebliksbillede af den praksisudvikling, der dels har fundet sted og dels er i gang. Væsentlige kodeord er udviklingen af en rummelig og inkluderende folkeskole, helhedstænkning 0-18 år, netværksdannelse, tæt samarbejde mellem Skole og Fritid og Børn og Forebyggelse samt styrkelse af den konsultative bistand.

Vurdering

Vi befinder os fortsat i den udviklingsproces, der ret beset startede tilbage i 2001 med opstarten af den kommunale indsats "Den rummelige Folkeskole". Denne udvikling omfatter en løbende efteruddannelse, holdningsbearbejdning og strukturændringer.

En væsentlig milepæl er nået pr. august 2005, idet alle skoledistrikter og netværk har implementeret de pålagte strukturændringer og er i ansættelsesfase vedrørende de ekstra bevilgede stillinger.

Ledelser og medarbejdere tilkendegiver, at man er rimeligt påklædte vedr. efteruddannelse til at gennemføre ændringerne, men at der fortsat er efteruddannelsesbehov, for at målene kan nås.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Orientering vedr. hverdagens funktioner i sundhedsteam og netværk

Kommissorium for netværket GE og TJ

Kommissorium for sundhedsteam GE og TJ

Special undervisningsstruktur Maglegård

Grafisk opstilling af MA struktur

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

06 Åbent **Skolernes ferieplan 2006 – 2007**

029813-2005

Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2006 – 2007. Forslaget har været til kommentering i skolebestyrelserne og hos Gentofte Kommunalærerforening.

Baggrund

Undervisningsministeriet fremsender ikke længere vejledende ferieplaner, men bekendtgør kun skolesommerferiens startdato, som fremover altid vil være den sidste lørdag i juni måned.

Skoleafdelingen har udarbejdet nedenstående forslag til ferieplan, som tager udgangspunkt i 200 skoledage.

Sommerferie	lørdag den 24. juni 2006 - søndag den 13. august 2006
Efterårsferie	uge 42 lørdag den 14. oktober 2006 - søndag den 22. oktober 2006
Juleferie	lørdag den 23. december 2006 - tirsdag den 2. januar 2007
Vinterferie uge 7	lørdag den 10. februar 2007 - søndag den 18. februar 2007
Påskeferie	lørdag den 31. marts 2007 - mandag den 9. april 2007

Dronningens fødselsdag	mandag den 16. april 2007
St. Bededag	fredag den 4. maj 2007
Kristi Himmel- fartsdag samt dagen derpå	torsdag den 17. maj 2007 fredag den 18. maj 2007
Pinseferie	lørdag den 26. maj 2007 - mandag den 28. maj 2007
Grundlovsdag	tirsdag den 5. juni 2007
Sommerferie	lørdag den 30. juni 2007

Skolebestyrelserne blev bedt om at udtale sig om ovennævnte forslag, samt at kommentere på nedenstående:

"I indeværende skoleår har Maglegårdsskolens bestyrelse med Børne- og Skoleudvalgets godkendelse valgt en anden ferieplan end de øvrige skoler. De har ønsket at forkorte sommerferien og forlænge juleferien. En evaluering heraf foreligger endnu ikke.

Hvis de enkelte skoler ønsker en større individuel fleksibilitet i forhold til en overordnet fastlagt ferieplan, kunne man foreslå, at der bliver vedtaget en overordnet vejledende ferieplan for alle skoler, hvor det er muligt for den enkelte skolebestyrelse at flytte rundt på op til 4 af de fastlagte feriedage om året. Dette princip benyttes af flere andre kommuner.

Dog ville det måske være hensigtsmæssigt at have en fælles startdato for alle skolerne efter sommerferien, således at det er muligt at arrangere kurser/fællesdage for alle lærere i kommunen, før eleverne starter."

Skolebestyrelsernes kommentarer:

Bakkegårdsskolens bestyrelse kan tilslutte sig den foreslåede ferieplan og er interesseret i at kunne placere 4 dage efter eget ønske.

Dyssegårdsskolens skolebestyrelse finder det som god ide, at skolen selv kan disponere og dermed placere 4 af skoleårets feriedage. Endvidere kan de tilslutte sig synspunktet vedr. fælles skolestartdato for alle skolerne i kommunen.

Gentofte Skole ønsker, at skoleåret skal starte den 10. august 2006, at juleferien bliver fra den 21. december 2006 til 2. januar 2007, samt at fridagen den 16. april 2007 rykkes til den 4. juni 2007. Skolebestyrelsen finder det hensigtsmæssigt, at alle skoler i kommunen begynder på samme dato, og den går ind for en ordning med en overordnet vejledende ferieplan med mulighed for at flytte rundt på 4 dage.

Hellerup Skoles bestyrelse foreslår, at Gentofte Kommune indfører princippet om, at den enkelte skolebestyrelse kan rokere rundt på 4 dage. De ville således afkorte sommerferien med 2 dage og forlænge juleferien med 2 dage.

Maglegårdsskolens bestyrelse anbefaler, at skoleåret starter 2 – 3 dage tidligere end foreslået, og at juleferien starter tilsvarende tidligere.

Munkegårdsskolens bestyrelse kan tiltræde forslaget til ferieplan og forslaget om at kunne flytte rundt på 4 feriedage om året. Bestyrelsen ønsker, at alle skoler starter på samme dato efter en ferie.

Ordrup Skoles bestyrelse kan anbefale det udsendte forslag til ferieplan.

Skovgårdsskolens bestyrelse kan tilslutte sig forslaget med den ændring, at skolestart efter sommerferien bliver 9. august 2006, og at skolestart efter juleferien bliver 8. januar 2007.

Skovshoved Skoles bestyrelse kan tilslutte sig forslaget med en enkelt ændring. De ønsker at flytte fredagen den 16. april 2007 til den 22. december 2006. MED-gruppen foreslår, at første skoledag efter sommerferien bliver den 10. august 2006, således at der, som i år, er mulighed for en fælles skolestartdag for alle kommunens lærere. De ekstra feriedage ønskes lagt den 3. og 4. januar 2007.

Søgårdsskolens bestyrelse kan tiltræde ferieplanen og tilslutter sig hensigtsmæssigheden i en fælles skolestart. Skolebestyrelsen ønsker en overordnet feriepolitik.

Tjørnegårdsskolens bestyrelse kan anbefale forslaget. De anbefaler også samme startdag for alle kommunens skoler, mulighed for selv at placere enkelte fredage, samt at feriedagen den 16. april 2007 flyttes til 3. januar 2007.

Tranegårdsskolens bestyrelse kan tiltræde forslaget med en enkelt ændring. De ønsker, at feriedagen den 16. april 2007 flyttes til 3. januar 2007.

Ungdomsskolens bestyrelse kan tiltræde forslaget.

Skolelederne anbefalede på deres møde den 25. august 2005, at alle skolerne starter samme dag efter sommerferien, således at der er mulighed for at gennemføre kurser og introduktioner for alle lærere i dagene op til skolestart.

Vurdering

På baggrund af de indkomne kommentarer, foreslår Skole og Fritid, at der udarbejdes en fælles overordnet vejledende ferieplan, hvor skolerne får mulighed for selv at flytte rundt på 4 feriedage. Det anbefales, at alle skoler starter på samme dag efter sommerferien, men at det derudover er op til skolerne, hvor de ønsker at ændre i den vejledende ferieplan.

Det foreslås, at det udsendte forslag til vejledende ferieplan ændres, så skolerne starter efter sommerferien torsdag den 10. august 2006, og at juleferien starter torsdag den 21. december 2006.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget

1. At forslag til vejledende ferieplan for 2006-2007 med de skitserede ændringer godkendes
2. At den enkelte skolebestyrelse kan rokere rundt på 4 feriedage godkendes

Bilag

(Ingen)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

07 Åbent Effektivitet og Kvalitet, sammenhængen mellem hjemmedagpleje og vippe- og enhedsnormering

008715-2005

Resumé

Børn og Forebyggelse fremlægger her de væsentligste overvejelser der ligger til grund for styringen af kapaciteten i forhold til behovet på dagtilbudsområdet, herunder sammenhængen mellem øget brug af hjemmedagpleje og vippe- og enhedsnormering.

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. september 2005, punkt 19 vedrørende budgetopfølgning pr. 31. juli 2005, besluttede udvalget, at der skulle redegøres for sammenhængen mellem øget brug af hjemmedagpleje og vippe- og enhedsnormering.

Det uventede høje antal fødsler i 2004 er den primære årsag til et større forbrug af hjemmedagpleje i foråret 2005, samtidig med at den høje belægningsprocent på dagtilbudsområdet giver et lille råderum i daginstitutionerne.

Belægningsprocenten for daginstitutionerne samlet set, er i dag over 98 %. Dette er et højt tal som er nødvendigt af hensyn til en effektiv drift og reglerne om frit valg over kommunegrænser, hvor det er et mål for kommunen, at behov og kapacitet svarer til hinanden i løbet af året. Derfor er råderummet til at klare uventede udsving i behovet for pasning begrænset.

En effektiv udnyttelse af kapaciteten og et øget fokus på overensstemmelse mellem behov og kapacitet er forhold der skal afvejes i relation til ønsket om at tilbyde borgerne en høj service, herunder at flest mulig får plads der hvor de ønsker det.

Institutionsstrukturen, der betyder at institutionerne geografisk set ikke er spredt ligeligt udover kommunen og opdelingen i institutionsdistrikter gør, set i forhold til et varierende behov og demografiudviklingen, at de steder, hvor der er ledige pladser, ikke nødvendigvis er der hvor efterspørgslen er.

Siden august 2003 har Gentofte Kommune anvendt behovsorienteret vippennormering og enhedsnormering som model i forhold til at løse problemet med ledig kapacitet.

En væsentlig udfordring består i at få kapaciteten til at passe til behovet, der ændrer sig væsentligt i løbet af året. Når sommervisitationen er afsluttet ved udgangen af juli, og et nyt visitationsår starter den 1. august, er der relativt få børn over 3 år som efterspørger en institutionsplads i forhold til den samlede kapacitet der er til rådighed. Dette skal ses i sammenhæng med at en hel årgang forlader daginstitutionerne og starter i børnehaveklasse og GFO. I løbet af visitationsåret, der går fra august til juli, stiger behovet for institutionspladser og når sit maksimum i løbet af foråret/først på sommeren, hvor der er indskrevet en årgang flere børnehavebørn end lige efter sommervisitationen.

Det betyder, at en permanent nednormering ikke er løsningen på udfordringen. Den valgte løsning skal nemlig tage højde for at efterspørgslen ændrer sig markant i løbet af året. Gøres der ikke noget medfører det et stort ressourcetab på grund af ledige pladser.

Det er i den sammenhæng, at den behovsorienterede vippennormering anvendes. *Behovsorienteret* betyder, at vipperne iværksættes i det omfang, der er behov for det. Når sommervisitationen er afsluttet, skabes der et overblik over hvilke institutioner der har ledige pladser. På baggrund af antal indmeldte børn sænkes normeringen for en periode i de institutioner, der har ledige pladser. Den behovsorienterede vippennormering sikrer, at flest mulige forældre kan få ønsket om en bestemt plads opfyldt – en alternativ model vil være vippennormering i alle institutioner, hvor der vippes med færrest pladser i de små institutioner og flest i de store institutioner.

Den vippenormering som institutionen med ledige pladser tildeles, er delt op i fire kvartaler. For hvert kvartal meldes et kvartalstal ud som udgør institutionens maksimumnormering for det pågældende kvartal. Dette sikrer at behov og kapacitet svarer bedst muligt til hinanden i løbet af året. Det betyder dog samtidig en lavere fleksibilitet, i det vippeinstitutionerne er låst i forhold til kvartalstallet og ikke må foretage en merindskrivning, med mindre der foreligger en aftale. Når der styres i forhold til kvartaler, hænger det sammen med at kommunen hver tredje måned udarbejder en opgørelse over sammenhængen mellem behov og kapacitet. Opgørelsen dokumenterer at der ikke er ledige pladser i Gentofte Kommune, hvilket indberettes til Styrelsen for Social Service. Indberetningen kan maksimalt gælde for tre måneder ad gangen.

Vurdering

Det uventede høje antal fødsler i 2004 er den primære årsag til et større forbrug af hjemmedagpleje i foråret 2005, da den høje belægningsprocent giver et lille råderum i daginstitutionerne.

Belægningsprocenten for daginstitutionerne har været stigende de seneste tre år og var i 2004 på 98,2 % (95,9 % i 2002 og 97,1 % i 2003). Belægningsprocenten for 2005 forventes at blive over 98 %, da der i årets første ni måneder har været indmeldt lige så mange børn som i 2004 og kapaciteten er en smule mindre.

Antallet af pladser til dagtilbud til børn under 3 år blev reduceret med 39 pladser fra 2004 til 2005, da prognosen i 2004 viste, at antallet af børn med behov for pasning ville falde med 50 børn. Virkeligheden viste, at der blev født 57 børn flere end befolkningsprognosen forventede. Dette har medført flere indmeldte børn i hjemmedagpleje i 2005. Et skøn pr. 1. september vurderer, at behovet bliver gennemsnitligt 61 pladser pr. måned i forhold til 40 pladser, der var forudsætning for budget 2005.

Kapaciteten i dagtilbud er tilrettelagt, så der er en buffer til at optage udsving som følge af usikkerheder og uforudsigelige hændelser. Denne har dog ikke kunne optage hele det behov som de væsentligt flere fødsler i 2004 har medført.

En anden årsag til det større behov for hjemmedagpleje er, at Den Kommunale Dagpleje i forårs månederne havde en mindre kapacitet, da det har været svært at rekruttere nye dagplejere. Nøgletal for dagplejen viser, at der er passet det samme antal børn pr. voksen i 2005 som i 2004 (opgjort for perioden januar til august).

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

(Ingen)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

08 Åbent Ledelsesforsøg i Jægervangen og Tjørnegården, "Solstrålen"

027648-2005

Resumé

Børnehuset Jægervangen (beliggende Jægervangen 39) og Børnehuset Tjørnegården (beliggende Tjørnestien 7) er gået sammen om et forsøgsprojekt der indebærer udvikling af ledelse og pædagogiske metoder på tværs af de to institutioner.

Børn og Forebyggelse forelægger information om ledelsesforsøget, herunder forslag om et fælles navn og at de to institutioner betragtes som én kombineret institution med fælles åbningstid.

Baggrund

Med henblik på at udvikle ledelsesarbejdet og de pædagogiske metoder gennemføres et projekt med én fælles ledelse for to ellers selvstændige institutioner. Initiativet til projektet er opstået i de to institutioner.

Det er projektets mål at udvikle en ledelsesstruktur med udgangspunkt i to geografisk adskilte enheder. Forsøget skal afprøve om den nye ledelsesmodel kan forbedre mulighederne for pædagogisk udvikling, supervision og personaleledelse og en systematisk metodeudvikling af det pædagogiske arbejde.

Vurdering

I forsøgsperioden der går frem til 31. december 2006 lægges der op til at institutionerne får fælles navn: Solstrålen. Endvidere at de to institutioner betragtes som én kombineret institution, og at der er fælles åbningstid i afdelingerne.

Bilag om ledelsesforsøget samt projektbeskrivelse for Solstrålen vedlægges sagen.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

2. At Jægervangen og Tjørnegården fra 1. november 2005 får fælles navn.
3. At Jægervangen og Tjørnegården betragtes som én kombineret institution ved visitationen fra 1. november 2005 til og med 31. december 2006.
4. At Jægervangen og Tjørnegården fra 1. november 2005 til og med 31. december 2006 får fælles åbningstid på 47,5 time pr. uge, så begge afdelinger af Solstrålen har åbent 7.30-17.00 mandag til fredag.

Bilag

Ledelsesforsøg i Jægervangen og Tjørnegården - Solstrålen
Solstrålen - projektbeskrivelse

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

09 Åbent **Meddelelser**

37721-2004

Punkt 2: Referat.doc



GENTOFTE KOMMUNE

Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Beslutningsreferat Åben

Mødedato 10-10-2005

Mødetidspunkt 17.00

Mødelokale Skovgårdsskolen, Lærerværelset, Hegelsvej 21

(skolens bagindgang)

Mødet hævet kl.: 20.45

Tilstede:
Steen Mogensen
Lise Rovsing
Agnete Olsen
Marianne Zangenberg
Marie-Louise Andreassen
Birgit Hemmingsen
Jytte Rønnow Jessen deltog i pkt. 3-11

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 10-10-2005

01	Åbent	Beslutning af halstørrelse i forbindelse med kombineret fritidscenter og multihal på Gersonsvej (SKUB)	3
02	Åbent	Anlægsbevilling på i alt 1,4 mio. kr. til videre indkøb og udvikling af inventar til Bakkegård, Ordrup og Skovgård distrikt (SKUB)	6
03	Åbent	Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skub pr. oktober 2005 (SKUB)	10
04	Åbent	Orientering om ressourcer til vidtgående specialundervisning i folkeskolen	11
05	Åbent	Orientering om hverdagens praksis i specialpædagogiske sundhedsteam og netværk på skolerne	13
06	Åbent	Skolernes ferieplan 2006 – 2007	14
07	Åbent	Effektivitet og Kvalitet, sammenhængen mellem hjemmedagpleje og vippe- og enhedsnormering	17
08	Åbent	Ledelsesforsøg i Jægervangen og Tjørnegården, "Solstrålen"	20
09	Åbent	Meddelelser	22
10	Lukket	Overtagelse af sociale institutioner fra Københavns Amt	
11	Lukket	Eventuelt	

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

01 Åbent Beslutning af halstørrelse i forbindelse med kombineret fritidscenter og multihal på Gersonsvej (SKUB)

039690-2005

Resumé

Sagens forelægges med henblik på en beslutning af halstørrelse i forbindelse med kombineret fritidscenter og multihal på Gersonsvej. Størrelsen af hal har, som følge af grundarealets udformning, betydning for den videre proces med fastlæggelse af bygningsmæssige sammenhænge samt omfang og udformning af udearealer. Fordele og ulemper ved forskellige halstørrelser belyses og drøftes i det følgende.

Sagen forelægges for såvel Børne- og Skoleudvalget som Kultur- og Fritidsudvalget.

Baggrund

Børne – og Skoleudvalget principbesluttede enstemmigt på sit møde den 4. oktober 2004, pkt. 4, at etablere et kombineret fritidscenter og multihal med plads til op til 350 børn på Gersonsvej 39-45. Der henvises til bilag 1 vedr. politiske behandlinger.

Beslutningen var baseret på en omfattende brugerdialog med deltagelse af børn/unge, medarbejdere, ledelse, forældrebestyrelsesmedlemmer fra Tranegårdskolen, Hellerup Fritidscenter og Hellerup Skole. Efter beslutningen intensiveredes udviklingen af projektet. Dette er sket med særlig inddragelse af:

- De primære brugere: Børn/unge, medarbejdere, ledelse på Hellerup Fritidscenter og Tranegårds 4.-5. klassesordning + Tranegårds idrætslærere, idrætspædagoger, ledelse og bestyrelse.
- En tværgående arbejdsgruppe med deltagelse af: Tranegårdskolen, Hellerup Skole, Hellerup Fritidscenter, SIG, Fritidsafdelingen og uorganiseret idræt.
- Øregård Gymnasium. Tranegårdskolen bruger i dag Øregårds gymnastiksale og er interesseret i at udvide dette samarbejde i forhold til for de små elever. Øregård er i stedet interesseret i at udnytte multihallen.

Forløbet har haft form af analyser af behov for funktioner og sammenhænge mellem funktioner, udvikling af fælles pædagogisk identitet for det nye Fritidscenter Gersonsvej, skitseværksted, inspirationsforløb med temaer som pædagogik, IT, bevægelse og ungdomsliv, orienterende møder og arbejdsmøder, hvor ideer er udviklet og kvalificeret.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 10-10-2005

Forløbet er tæt koordineret med udviklingen og ombygningen af Tranegårdskolen.

Ultimo september 2005 er indleveret input til forslag til lokalplan. Inputtet rummer den fleksibilitet, der er nødvendig for at kunne rumme forskellige halstørrelser jævnfør den efterfølgende vurdering. Forslaget planlægges behandlet politisk i november, med efterfølgende høring og endelig godkendelse i marts 2006.

Af hensyn til den videre proces i forhold til brugerne med fastlæggelse af bygningsmæssige sammenhænge samt omfang og udformning af udearealer er det nødvendigt på nuværende tidspunkt at få fastlagt den aktuelle halstørrelse.

Vurdering

Grundarealets udformning er vist på vedlagte bilag 2. Grundens samlede areal er ca. 5600 m².

Med hensyn til størrelse af multihal inkl. div. faciliteter er der arbejdet ud fra et samlet bygnings-behov på ca. 1500 m². Arealet omfatter halgulv, rum til alternativ idræt m.v. (bl.a. rytmik, dans, aerobic, musik/drama, fitness og gymnastik), bade og omklædningsfaciliteter. Bygningsbehov til fritidscenteret vurderes på baggrund af antallet børn at være ca. 1100 m², svarende til et samlet bygningsbehov på ca. 2600 m² for det kombinerede fritidscenter og multihal.

På bilag 3 er vist konsekvenser for bygninger og udearealer, såfremt hallen kan rumme en bane på henholdsvis 20x30 m og 20x40 m. Sidstnævnte svarer til målene på en håndboldbane. Hallen vil i dette tilfælde typisk have målene 24x44m som følge af nødvendig sikkerhedsafstand hele vejen rundt om banen.

I begge tilfælde er udgangspunktet et samlet areal 1500 m² til halgulv, diverse rum til alternativ idræt, bade og omklædningsfaciliteter m.v. Dette giver i tilfældet 20x30 m hal et væsentligt større areal til alternativ idræt end for den store hal.

Dette forhold kan også tilgodeses ved at kombinere den store hal med et større areal til alternativ idræt. Det vil dog reducere udearealerne væsentligt, dels som følge af et større bygningsareal og dels som følge af et øget behov for parkeringspladser. Denne mulighed vurderes derfor ikke til at være realistisk med den aktuelle udformning af Gersonsvej grunden.

På bilag 4 er vist mulige baneopstregninger for de to banestørrelser.

Fordele og ulemper ved banestørrelser på henholdsvis 20x40 m (24x44 m hal) og 20x30 m kan sammenfattes som følger:

20x40 m	20x30 m
Alle typer baner er mulige	Færre antal banemuligheder
Flere brugertyper	Større intensitet
Større omklædningsbehov	Mindre omklædningsbehov

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 10-10-2005

Færre muligheder med hensyn til indretning af udeareal	Bedre muligheder med hensyn til indretning af udeareal
Begrænset mængde rum for alternativ idræt	Rum for alternativ idræt
Stor størrelse set fra et barns synspunkt	God størrelse set fra et barns synspunkt
Mindre intimitet	Større intimitet
Mere dominerende facadeudtryk	Bedre indpasningsmuligheder i områdets skala

Fordele og ulemper har været drøftet med brugerne. De primære brugere (skole og fritidscenter) lægger stor vægt på:

- Et halgulv som kan bruges fleksibelt.
- Flere tilstødende mindre rum som er særligt velegnede til alternative idrætsformer som f.eks. dans og rytmik.
- Størst muligt udeareal til idræt og fritid. Skolen er meget interesseret i at bruge udearealet på Gersonsvej til idræt på grund af det begrænsede udeareal omkring selve skolen. For fritidscentret er udearealer en væsentlig parameter for at børn/unge oplevet stedet attraktivt.

Disse ønsker og behov tilgodeses på det aktuelle grundareal bedst med en hal på 20x30 m med tilhørende rum til alternativ idræt.

Øregård Gymnasium og SIG ser helst en stor hal ud fra betragtningen, at alle typer baner er mulige herunder en håndboldbane.

Beslutningen om halstørrelse skal ses i sammenhæng med den fremtidige halkapacitet i kommunen.

Til orientering er som bilag 5 vedlagt oversigt over fritidsbrugernes brug af faciliteter i syd-øst.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget:

At udvalgene drøfter og beslutter hvilken hal størrelse, der skal arbejdes videre med.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2005

Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget foretrækker så stor en hal som muligt med fleksibel indretning, og så stort et friareal omkring hallen som muligt.

3 skitseforslag incl. prisoverslag ønskes forelagt.

Udvalgene ønsker endvidere undersøgelse af:

- Pris for nedgravning af P-pladser
- Pris for nedgravning af hal

Sagen fremsættes på fællesmøde for Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget 14. november 2005.

Bilag

BILAG 1 - Gersonsvej - Politiske behandlinger

BILAG 2 - Gersonsvej - Grundarealets udformning

BILAG 3 - Gersonsvej - Konsekvenser for bygninger og udearealer

BILAG 4 - Gersonsvej - Baneopstregninger for de to banestørrelser

BILAG 5 - Gersonsvej - Fritidsbrugernes brug af faciliteter i syd-øst

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

02 Åbent **Anlægsbevilling på i alt 1,4 mio. kr. til videre indkøb og udvikling af inventar til Bakkegård, Ordrup og Skovgård distrikt (SKUB)**

039715-2005

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på anlægsbevillinger til videre indkøb og udvikling af inventar i Bakkegård, Ordrup og Skovgård distrikt.

Baggrund

Af det samlede rådighedsbeløb til skoleudbygningsprojektet er der afsat 31,8 mio. kr. til udvikling og indkøb af inventar til kommunens folkeskoler ekskl. Hellerup skole og specialskoleområdet. Bevillingens størrelse til de enkelte distrikter afhænger af, hvor meget den ændrede indretning af skolerne medfører af nyt inventar, hvor stor en del af det faste inventar som indgår i udbygnings- projekterne

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 10-10-2005

og behovet for proces og rådgivning i forbindelse med den nye indretning af skolerne.

De nye fysiske rammer og den ændrede pædagogik og organisering gør, at der fortsat i forbindelse med inventaranskaffelser er en proces hvor inventar og indretning vurderes i sammenhænge med funktioner og aktiviteter i distrikterne.

Med udgangspunkt i distrikternes forskellige værdiprogrammer og de ændrede fysiske rammer, igangsættes i forbindelse med ibrugtagning og forud for egentlige inventaranskaffelser en proces hvor forskellige inventar og indretningsmuligheder afprøves, således at det sikres, at der anskaffes det nødvendige og hensigtsmæssige inventar.

I Skovgård distrikt er der foretaget ombygning i mindre områder på skolen, i disse pilotområder er det hensigten i realistiske omgivelser at kunne afprøve forskelligt inventar og indretninger.

Ibrugtagning og inventaranskaffelser sker som en løbende proces i skoleåret før og efter byggeriets færdiggørelse og bevillinger søges successivt i forbindelse med forestående behov og anskaffelser. De bevillinger der søges nu til Bakkegård, Ordrup og Skovgård distrikt er således ikke endelige, der vil fortsat i 2006 blive søgt om bevilling til disse distrikter inden for skubs rådighedsbeløb til inventaranskaffelse.

Bakkegård

Til Bakkegård distrikt er der i alt bevilget 1,9 mio. kr. til rådgivning, afprøvning og indkøb af inventar. I forbindelse med ibrugtagning af de ændrede fysiske rammer, er områder taget i brug med "startpakker" der udgør det nødvendige inventar for ibrugtagning. Med udgangspunkt i "startpakkerne" foregår en fortsat inventar- og indretningsproces for indskoling, mellemtrin og udskoling omkring anvendelse og funktioner af hjemlokaler og fælleslokaler.

Efter gennemførelse af den foreløbige inventar- og indretningsproces er der i udskoling anskaffet inventar til de ændrede hjemlokaler. Der er afprøvet og anskaffet elevlockers og garderober til samtlige elever på skolen. Der er desuden igangsat proces med fokusgruppe for anvendelse og indretning af PUC.

Der søges nu om 600.000 kr. til en fortsat bistand til inventar- og indretningsprocesserne, medarbejdertimer hertil og konkrete inventaranskaffelser.

For indskoling vil der primært være fokus på inventar og indretninger der understøtter den fælles anvendelse af områderne for skole og fritid.

For mellemtrin vil der være tale om afprøvning og indretning af hjemlokaler. Der vil desuden være inventar og indretningsproces omkring anvendelse og funktioner af fælleslokaler, projektrum og teamrum.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 10-10-2005

For udskoling vil fokus for inventarproces være afprøvning og anskaffelser af inventar til fællesrum, projektrum og teamrum.

For PUC vil der i den fortsatte proces være fokus på inventaranskaffelser og indretninger der understøtter de ændrede funktioner.

Der udestår fortsat inventarprojekt for faglokaler.

Ordrup

Til Ordrup distrikt er der i alt bevilget 1,9 mio. kr. til rådgivning, afprøvning og indkøb af inventar. I forbindelse med ibrugtagning af de ændrede fysiske rammer, er områder taget i brug med "startpakker" der udgør det nødvendige inventar for ibrugtagning. Med udgangspunkt i "startpakkerne" foregår en fortsat inventar- og indretningsproces omkring anvendelse og funktioner af hjemlokaler og fælleslokaler.

Efter gennemførelse af den foreløbige inventar- og indretningsproces er der primært anskaffet supplerende inventar til de ændrede hjemlokaler og i et mindre omfang til fælleslokaler.

Der søges nu om 600.000 kr. til en fortsat bistand til inventar- og indretningsprocesserne, medarbejdertimer hertil og konkrete inventar anskaffelser.

Der vil med hver af skolens 8 teams foregå et indretnings- og udviklingsprojekt omkring aktivering af hjemlokaler og fællesarealer. Dette udviklingsprojekt vil give medarbejderne og eleverne nogle håndgribelige redskaber til at tilegne sig den nye skole, og vil munde ud i indkøb af inventar.

Der vil desuden være fokus på ibrugtagning af faglokaler og disses sammenhæng med skolens øvrige aktiviteter for skole og fritid.

Skovgård

Til Skovgård distrikt er der i alt bevilget 200.000. kr. til rådgivning, afprøvning og indkøb af inventar i forbindelse med ibrugtagning af pilotområder.

I skovgårdsskolens udviklingsproces har man tidligere besluttet, at der etableres to pilotområder hvor det er hensigten at afprøve en ændret lokaleudformning der kan understøtte en ændret organisering af skole og fritid.

Der søges nu om 200.000 kr. til en fortsat bistand til inventar- og indretningsprocesserne, medarbejdertimer hertil og konkrete inventar anskaffelser i pilotområderne.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 10-10-2005

Økonomi:

Oversigt over rådighedsbeløb og fordeling af bevillinger til inventar pr. 1. okt. 2005.

Rådighedsbeløb i alt	31.800.000
Udvikling	550.000
Flytteudgifter Ge, Ma, Tj	1.855.000
Inventar Gentofte	2.900.000
Inventar Tjørnegård	1.500.000
Inventar Maglegård	2.450.000
Inventar Dyssegård	2.800.000
Inventar Ordrup	1.900.000
Inventar Bakkegård	1.900.000
Inventar Tranegård	350.000
Inventar Skovgård	200.000
Bevilget af rådighedsbeløbet	16.405.000
Rest rådighedsbeløb	15.395.000

Som det fremgår af ovenstående bevillingsoversigt samt af de nu foreliggende ansøgninger, er der forskel i det behov, der er og har været i distrikterne. Det skyldes primært, at selve byggeprojekterne har indeholdt inventar i forskelligt omfang samt at muligheden for at genbruge eksisterende inventar har været forskelligt i distrikterne.

Af bilag 1 fremgår de tidligere bevillinger til indkøb og udvikling af inventar i Ordrup, Bakkegård og Skovgård distrikt.

Med denne bevilling til inventar på Bakkegård, Ordrup og Skovgård distrikt vil den samlede bevilling til inventarproces og -anskaffelse i skub beløbe sig til 17,4 mio. kr. Budgettet for inventaranskaffelser holder sig fortsat inden for den afsatte ramme på 31,8 mio. kr.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At der anlægsbevilliges 600.000 kr. til fortsat rådgivning, medarbejder timer og indkøb af inventar til Bakkegård distrikt.
2. At der anlægsbevilliges 600.000 kr. til fortsat rådgivning, medarbejder timer og indkøb af inventar til Ordrup distrikt.
3. At der anlægsbevilliges 200.000 kr. til fortsat rådgivning, medarbejder timer og indkøb af inventar til Skovgård distrikt.
4. At de samlede anlægsbevillinger på i alt 1,4 mio. kr. finansieres af det afsatte rådighedsbeløb til skoleudbygningsprojektet.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2005

Pkt. 1-4: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Udvalget ønsker at inventarprocessen fremskyndes på baggrund af erfaringer fra referenceområderne, specielt med hensyn til udskolingsklasserne.

Bilag

Bevillingsoversigt for indkøb og udvikling af inventar pr. 1. okt. 2005

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

03 Åbent Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skub pr. oktober 2005 (SKUB)

039613-2005

Resumé

Projektgruppen orienterer uden beslutningstema om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet pr. oktober 2005.

Baggrund

Hver måned giver projektgruppen til Børne- og Skoleudvalget en kort orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet. Orienteringen er knyttet til dagsordenspunktet som bilag.

Vurdering

Orienteringen viser bl.a. størrelsen af bevillinger i forhold til rådighedsbeløbet til skoleudviklings- og udbygningsprojektet og giver en status på skoleudvikling og -udbygning i alle skoledistrikterne.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2005

Taget til efterretning

Bilag

Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skub pr. oktober 2005

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

04 Åbent Orientering om ressourcer til vidtgående specialundervisning i folkeskolen

038955-2005

Resumé

Der angives et budgetoverslag samt vurdering af at øge ressourceniveauet for gruppen af børn med mest omfattende støttebehov i enkeltintegreret vidtgående specialundervisning

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgetes møde 12. september 2005, pkt. 15, drøftede udvalget de psykologfaglige og økonomiske aspekter af tilbud om anvendelse af specialundervisningsmetoden ABA til børn med autistiske træk. Udvalget udtalte bl.a.:

- At grundlaget for iværksættelse af specialpædagogisk bistand skal tage udgangspunkt i en konkret individuel faglig vurdering af barnets behov og forudsætninger.
- At forældrene involveres i en dialog om vurderingen og valg af den fremtidige indsats.
- At anvendelse af særlige metoder altid forudsætter, at deltagende skole/institution accepterer at arbejde med metoden.

Udvalget efterlyste i forlængelse deraf en vurdering af de økonomiske konsekvenser af at øge ressourceniveauet for gruppen af børn med mest omfattende støttebehov fra 25 timer/uge til 30 timer/uge.

Vurdering

Skoleafdelingen vurderer, at der vil være tale om højst 5-8 børn årligt, der vil komme i betragtning til et meget omfattende støttebehov som enkeltintegrerede elever i folkeskolen (i de senere år har der været tale om 2-3 børn årligt). Langt de fleste børn med et meget omfattende støttebehov på over 15 timer ugentligt er henvist til amtslig specialskole eller amtslig gruppeordning, hvorimod børn i vidtgående specialundervisning i folkeskolen (enkeltintegrerede) typisk tildeles mellem 5 og 15 timer ugentligt.

En forøgelse af ressourceniveauet fra 25 timer til 30 timer (f.eks. 20 timer i skolen og 10 timer i GFO/fritidscenter) vil udgøre en merudgift på ca. 75.000 kr. pr. barn årligt. Det vil sige, at merudgiften for 8 elever udgør ca. 600.000 kr. årligt.

Det bør bemærkes, at det kan være problematisk at prioritere en ressourceforøgelse for en udvalgt gruppe af børn frem for andre grupper af børn i vidtgående specialundervisning i folkeskolen. Et fokus på enkeltsager og enkelte grupper af børn kan forekomme u hensigtsmæssigt ud fra en samlet betragtning af fordeling af ressourcer i den vidtgående specialundervisning. F.eks. vil der kunne argumenteres for en tilsvarende positiv effekt af en ressourceforøgelse til arbejdet med børn på et lavere nuværende støtteniveau på 10-15 timer ugentligt.

Dernæst kan det diskuteres i hvilken grad et støttebehov på 30 timer ugentligt er foreneligt med målet for en integrerende foranstaltning for et barn i folkeskolen. Et så omfattende støttebehov vil normalt medføre en pædagogisk-psykologisk anbefaling om henvisning af barnet til andet undervisningstilbud, f.eks. amtsskole eller amtslig gruppeordning.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen drøftes.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2005

Drøftet.

Udvalget er indstillet på, at der i særlige tilfælde, som pilotprojekt, bevilges op til 30 timer/uge. Såfremt aktiviteterne ikke kan afholdes inden for driftsrammen forelægges sagen for udvalget.

Forvaltningen udarbejder en oversigt over andre kommuners tiltag.

Bilag
(Ingen)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

**05 Åbent Orientering om hverdagens praksis i specialpædagogiske
sundhedsteam og netværk på skolerne**

038579-2005

Resumé

I august 2003 traf Børne- og Skoleudvalget principbeslutning om det videre arbejde med udvikling af den specialpædagogiske indsats inden for Gentofte Kommunes skolevæsen.

I sit møde 4. oktober 2004, punkt 1, vedtog Børne- og Skoleudvalget en omfattende og fremadrettet tænkning og model for principperne for den specialpædagogiske indsats i skolevæsenet i Gentofte Kommune.

I vedlagte bilag tegner Skole og Fritid - i samarbejde med Børn og Forebyggelse - et øjebliksbillede af den praksisudvikling, der dels har fundet sted og dels er i gang. Væsentlige kodeord er udviklingen af en rummelig og inkluderende folkeskole, helhedstænkning 0-18 år, netværksdannelse, tæt samarbejde mellem Skole og Fritid og Børn og Forebyggelse samt styrkelse af den konsultative bistand.

Vurdering

Vi befinder os fortsat i den udviklingsproces, der ret beset startede tilbage i 2001 med opstarten af den kommunale indsats "Den rummelige Folkeskole". Denne udvikling omfatter en løbende efteruddannelse, holdningsbearbejdning og strukturændringer.

En væsentlig milepæl er nået pr. august 2005, idet alle skoledistrikter og netværk har implementeret de pålagte strukturændringer og er i ansættelsesfase vedrørende de ekstra bevilgede stillinger.

Ledelser og medarbejdere tilkendegiver, at man er rimeligt påklædt vedr. efteruddannelse til at gennemføre ændringerne, men at der fortsat er efteruddannelsesbehov, for at målene kan nås.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2005

Taget til efterretning.

Bilag

Orientering vedr. hverdagens funktioner i sundhedsteam og netværk
Kommissorium for netværket GE og TJ
Kommissorium for sundhedsteam GE og TJ
Special undervisningsstruktur Maglegård
Grafisk opstilling af MA struktur

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

06 Åbent Skolernes ferieplan 2006 – 2007

029813-2005

Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2006 – 2007. Forslaget har været til kommentering i skolebestyrelserne og hos Gentofte Kommunalærerforening.

Baggrund

Undervisningsministeriet fremsender ikke længere vejledende ferieplaner, men bekendtgør kun skolesommerferiens startdato, som fremover altid vil være den sidste lørdag i juni måned.

Skoleafdelingen har udarbejdet nedenstående forslag til ferieplan, som tager udgangspunkt i 200 skoledage.

Sommerferie	lørdag den 24. juni 2006 - søndag den 13. august 2006
Efterårsferie uge 42	lørdag den 14. oktober 2006 - søndag den 22. oktober 2006
Juleferie	lørdag den 23. december 2006 - tirsdag den 2. januar 2007

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 10-10-2005

Vinterferie uge 7	lørdag den 10. februar 2007 - søndag den 18. februar 2007
Påskeferie	lørdag den 31. marts 2007 - mandag den 9. april 2007
Dronningens fødselsdag	mandag den 16. april 2007
St. Bededag	fredag den 4. maj 2007
Kristi Himmelfartsdag samt dagen derpå	torsdag den 17. maj 2007 fredag den 18. maj 2007
Pinseferie	lørdag den 26. maj 2007 - mandag den 28. maj 2007
Grundlovsdag	tirsdag den 5. juni 2007
Sommerferie	lørdag den 30. juni 2007

Skolebestyrelserne blev bedt om at udtale sig om ovennævnte forslag, samt at kommentere på nedenstående:

"I indeværende skoleår har Maglegårdsskolens bestyrelse med Børne- og Skoleudvalgets godkendelse valgt en anden ferieplan end de øvrige skoler. De har ønsket at forkorte sommerferien og forlænge juleferien. En evaluering heraf foreligger endnu ikke.

Hvis de enkelte skoler ønsker en større individuel fleksibilitet i forhold til en overordnet fastlagt ferieplan, kunne man foreslå, at der bliver vedtaget en overordnet vejledende ferieplan for alle skoler, hvor det er muligt for den enkelte skolebestyrelse at flytte rundt på op til 4 af de fastlagte feriedage om året. Dette princip benyttes af flere andre kommuner.

Dog ville det måske være hensigtsmæssigt at have en fælles startdato for alle skolerne efter sommerferien, således at det er muligt at arrangere kurser/fællesdage for alle lærere i kommunen, før eleverne starter."

Skolebestyrelsernes kommentarer:

Bakkegårdsskolens bestyrelse kan tilslutte sig den foreslåede ferieplan og er interesseret i at kunne placere 4 dage efter eget ønske.

Dyssegårdsskolen skolebestyrelse finder det som god ide, at skolen selv kan disponere og dermed placere 4 af skoleårets feriedage. Endvidere kan de tilslutte sig synspunktet vedr. fælles skolestartdato for alle skolerne i kommunen.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 10-10-2005

Gentofte Skole ønsker, at skoleåret skal starte den 10. august 2006, at juleferien bliver fra den 21. december 2006 til 2. januar 2007, samt at fridagen den 16. april 2007 rykkes til den 4. juni 2007. Skolebestyrelsen finder det hensigtsmæssigt, at alle skoler i kommunen begynder på samme dato, og den går ind for en ordning med en overordnet vejledende ferieplan med mulighed for at flytte rundt på 4 dage.

Hellerup Skoles bestyrelse foreslår, at Gentofte Kommune indfører princippet om, at den enkelte skolebestyrelse kan rokere rundt på 4 dage. De ville således afkorte sommerferien med 2 dage og forlænge juleferien med 2 dage.

Maglegårdsskolens bestyrelse anbefaler, at skoleåret starter 2 – 3 dage tidligere end foreslået, og at juleferien starter tilsvarende tidligere.

Munkegårdsskolens bestyrelse kan tiltræde forslaget til ferieplan og forslaget om at kunne flytte rundt på 4 feriedage om året. Bestyrelsen ønsker, at alle skoler starter på samme dato efter en ferie.

Ordrup Skoles bestyrelse kan anbefale det udsendte forslag til ferieplan.

Skovgårdsskolens bestyrelse kan tilslutte sig forslaget med den ændring, at skolestart efter sommerferien bliver 9. august 2006, og at skolestart efter juleferien bliver 8. januar 2007.

Skovshoved Skoles bestyrelse kan tilslutte sig forslaget med en enkelt ændring. De ønsker at flytte fridagen den 16. april 2007 til den 22. december 2006. MED-gruppen foreslår, at første skoledag efter sommerferien bliver den 10. august 2006, således at der, som i år, er mulighed for en fælles skolestartdag for alle kommunens lærere. De ekstra feriedage ønskes lagt den 3. og 4. januar 2007.

Søgårdsskolens bestyrelse kan tiltræde ferieplanen og tilslutter sig hensigtsmæssigheden i en fælles skolestart. Skolebestyrelsen ønsker en overordnet feriepolitik.

Tjørnegårdsskolens bestyrelse kan anbefale forslaget. De anbefaler også samme startdag for alle kommunens skoler, mulighed for selv at placere enkelte fridage, samt at feriedagen den 16. april 2007 flyttes til 3. januar 2007.

Tranegårdsskolens bestyrelse kan tiltræde forslaget med en enkelt ændring. De ønsker, at feriedagen den 16. april 2007 flyttes til 3. januar 2007.

Ungdomsskolens bestyrelse kan tiltræde forslaget.

Skolelederne anbefalede på deres møde den 25. august 2005, at alle skolerne starter samme dag efter sommerferien, således at der er mulighed for at gennemføre kurser og introdage for alle lærere i dagene op til skolestart.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 10-10-2005

Vurdering

På baggrund af de indkomne kommentarer, foreslår Skole og Fritid, at der udarbejdes en fælles overordnet vejledende ferieplan, hvor skolerne får mulighed for selv at flytte rundt på 4 feriedage. Det anbefales, at alle skoler starter på samme dag efter sommerferien, men at det derudover er op til skolerne, hvor de ønsker at ændre i den vejledende ferieplan.

Det foreslås, at det udsendte forslag til vejledende ferieplan ændres, så skolerne starter efter sommerferien torsdag den 10. august 2006, og at juleferien starter torsdag den 21. december 2006.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget

1. At forslag til vejledende ferieplan for 2006-2007 med de skitserede ændringer godkendes
2. At den enkelte skolebestyrelse kan rokere rundt på 4 feriedage godkendes

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2005

Pkt. 1-2: Vedtaget

Såfremt en enig og fuldtallig skolebestyrelse ønsker at placere vinterferien på en anden måde, ønsker udvalget at dette imødekommes.

Bilag
(Ingen)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

**07 Åbent Effektivitet og Kvalitet, sammenhængen mellem
hjemmedagpleje og vippe- og enhedsnormering**

008715-2005

Resumé

Børn og Forebyggelse fremlægger her de væsentligste overvejelser der ligger til grund for styringen af kapaciteten i forhold til behovet på dagtilbudsområdet, herunder sammenhængen mellem øget brug af hjemmedagpleje og vippe- og enhedsnormering.

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. september 2005, punkt 19 vedrørende budgetopfølgning pr. 31. juli 2005, besluttede udvalget, at der skulle redegøres for sammenhængen mellem øget brug af hjemmedagpleje og vippe- og enhedsnormering.

Det uventede høje antal fødsler i 2004 er den primære årsag til et større forbrug af hjemmedagpleje i foråret 2005, samtidig med at den høje belægningsprocent på dagtilbudsområdet giver et lille råderum i daginstitutionerne.

Belægningsprocenten for daginstitutionerne samlet set, er i dag over 98 %. Dette er et højt tal som er nødvendigt af hensyn til en effektiv drift og reglerne om frit valg over kommunegrænser, hvor det er et mål for kommunen, at behov og kapacitet svarer til hinanden i løbet af året. Derfor er råderummet til at klare uventede udsving i behovet for pasning begrænset.

En effektiv udnyttelse af kapaciteten og et øget fokus på overensstemmelse mellem behov og kapacitet er forhold der skal afvejes i relation til ønsket om at tilbyde borgerne en høj service, herunder at flest mulig får plads der hvor de ønsker det.

Institutionsstrukturen, der betyder at institutionerne geografisk set ikke er spredt ligeligt udover kommunen og opdelingen i institutionsdistrikter gør, set i forhold til et varierende behov og demografiudviklingen, at de steder, hvor der er ledige pladser, ikke nødvendigvis er der hvor efterspørgslen er.

Siden august 2003 har Gentofte Kommune anvendt behovsorienteret vippenormering og enhedsnormering som model i forhold til at løse problemet med ledig kapacitet.

En væsentlig udfordring består i at få kapaciteten til at passe til behovet, der ændrer sig væsentligt i løbet af året. Når sommervisitationen er afsluttet ved udgangen af juli, og et nyt visitationsår starter den 1. august, er der relativt få børn over 3 år som efterspørger en institutionsplads i forhold til den samlede kapacitet der er til rådighed. Dette skal ses i sammenhæng med at en hel årgang forlader daginstitutionerne og starter i børnehaveklasse og GFO. I løbet af visitationsåret, der går fra august til juli, stiger behovet for institutionspladser og når sit maksimum i løbet af foråret/først på sommeren, hvor der er indskrevet en årgang flere børnehavebørn end lige efter sommervisitationen.

Det betyder, at en permanent nednormering ikke er løsningen på udfordringen. Den valgte løsning skal nemlig tage højde for at efterspørgslen ændrer sig markant i løbet af året. Gøres der ikke noget medfører det et stort ressourcetab på grund af ledige pladser.

Det er i den sammenhæng, at den behovsorienterede vippenormering anvendes. *Behovsorienteret* betyder, at vipperne iværksættes i det omfang, der er behov for det. Når sommervisitationen er afsluttet, skabes der et overblik over hvilke institutioner der har ledige pladser. På baggrund af antal indmeldte børn sænkes normeringen for en periode i de institutioner, der har ledige pladser. Den behovsorienterede vippenormering sikrer, at flest mulige forældre kan få ønsket om en bestemt plads opfyldt – en alternativ model vil være vippenormering i alle institutioner, hvor der vippes med færrest pladser i de små institutioner og flest i de store institutioner.

Den vippenormering som institutionen med ledige pladser tildeles, er delt op i fire kvartaler. For hvert kvartal meldes et kvartalstal ud som udgør institutionens maksimumnormering for det pågældende kvartal. Dette sikrer at behov og kapacitet svarer bedst muligt til hinanden i løbet af året. Det betyder dog samtidig en lavere fleksibilitet, i det vippeinstitutionerne er låst i forhold til kvartalstallet og ikke må foretage en merindskrivning, med mindre der foreligger en aftale. Når der styres i forhold til kvartaler, hænger det sammen med at kommunen hver tredje måned udarbejder en opgørelse over sammenhængen mellem behov og kapacitet. Opgørelsen dokumenterer at der ikke er ledige pladser i Gentofte Kommune, hvilket indberettes til Styrelsen for Social Service. Indberetningen kan maksimalt gælde for tre måneder ad gangen.

Vurdering

Det uventede høje antal fødsler i 2004 er den primære årsag til et større forbrug af hjemmedagpleje i foråret 2005, da den høje belægningsprocent giver et lille råderum i daginstitutionerne.

Belægningsprocenten for daginstitutionerne har været stigende de seneste tre år og var i 2004 på 98,2 % (95,9 % i 2002 og 97,1 % i 2003). Belægningsprocenten for 2005 forventes at blive over 98 %, da der i årets første ni måneder har været indmeldt lige så mange børn som i 2004 og kapaciteten er en smule mindre.

Antallet af pladser til dagtilbud til børn under 3 år blev reduceret med 39 pladser fra 2004 til 2005, da prognosen i 2004 viste, at antallet af børn med behov for pasning ville falde med 50 børn. Virkeligheden viste, at der blev født 57 børn flere end befolkningsprognosen forventede. Dette har medført flere indmeldte børn i hjemmedagpleje i 2005. Et skøn pr. 1. september vurderer, at behovet bliver gennemsnitligt 61 pladser pr. måned i forhold til 40 pladser, der var forudsætning for budget 2005.

Kapaciteten i dagtilbud er tilrettelagt, så der er en buffer til at optage udsving som følge af usikkerheder og uforudsigelige hændelser. Denne har dog ikke kunne optage hele det behov som de væsentligt flere fødsler i 2004 har medført.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 10-10-2005

En anden årsag til det større behov for hjemmedagpleje er, at Den Kommunale Dagpleje i forårs månederne havde en mindre kapacitet, da det har været svært at rekruttere nye dagplejere. Nøgletal for dagplejen viser, at der er passet det samme antal børn pr. voksen i 2005 som i 2004 (opgjort for perioden januar til august).

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2005

Taget til efterretning.

Bilag
(Ingen)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

08 Åbent Ledelsesforsøg i Jægervangen og Tjørnegården, "Solstrålen"

027648-2005

Resumé

Børnehuset Jægervangen (beliggende Jægervangen 39) og Børnehuset Tjørnegården (beliggende Tjørnestien 7) er gået sammen om et forsøgsprojekt der indebærer udvikling af ledelse og pædagogiske metoder på tværs af de to institutioner.

Børn og Forebyggelse forelægger information om ledelsesforsøget, herunder forslag om et fælles navn og at de to institutioner betragtes som én kombineret institution med fælles åbningstid.

Baggrund

Med henblik på at udvikle ledelsesarbejdet og de pædagogiske metoder gennemføres et projekt med én fælles ledelse for to ellers selvstændige institutioner. Initiativet til projektet er opstået i de to institutioner.

Det er projektets mål at udvikle en ledelsesstruktur med udgangspunkt i to geografisk adskilte enheder. Forsøget skal afprøve om den nye ledelsesmodel kan forbedre mulighederne for pædagogisk udvikling, supervision og personaleledelse og en systematisk metodeudvikling af det pædagogiske arbejde.

Vurdering

I forsøgsperioden der går frem til 31. december 2006 lægges der op til at institutionerne får fælles navn: Solstrålen. Endvidere at de to institutioner betragtes som én kombineret institution, og at der er fælles åbningstid i afdelingerne.

Bilag om ledelsesforsøget samt projektbeskrivelse for Solstrålen vedlægges sagen.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

2. At Jægervangen og Tjørnegården fra 1. november 2005 får fælles navn.
3. At Jægervangen og Tjørnegården betragtes som én kombineret institution ved visitationen fra 1. november 2005 til og med 31. december 2006.
4. At Jægervangen og Tjørnegården fra 1. november 2005 til og med 31. december 2006 får fælles åbningstid på 47,5 time pr. uge, så begge afdelinger af Solstrålen har åbent 7.30-17.00 mandag til fredag.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2005

Pkt.1: Taget til efterretning.

Pkt. 2 – 4: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Ledelsesforsøg i Jægervangen og Tjørnegården - Solstrålen
Solstrålen - projektbeskrivelse

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10-10-2005

09 Åbent Meddelelser

37721-2004

Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2005

A. Skimmelsvamp på Munkegårdsskolen og i GFO Munkegård

Der er blevet konstateret forekomster af skimmelsvamp på Munkegårdsskolen og i GFO Munkegård.

Samtlige forældre med børn på skolen er gennem to breve fra skolens ledelse blevet orienteret om omfang og udbredelse af skimmelsvampene.

Forældrene til børnene i 2B har den 5. oktober 2005 fremsendt et klagebrev til borgmester Hans Toft, skolens ledelse og skolebestyrelsen, hvoraf det fremgår, at forældrene er utilfredse med sagens håndtering.

Forældrene i 2B, skolebestyrelse og kontaktførelse i skolens øvrige klasser bliver inviteret til et møde torsdag den 13. oktober, hvor eksperter fra dansk Bygningsanalyse A/S vil gennemgå de undersøgelser, der er foretaget.

Det er Skoleafdelingen, Projektgruppen og rådgivernes vurdering, at det er uden sundhedsrisiko at opholde sig på skolen og at de iværksatte løsninger på betryggende vis sikrer indeklimaet på skolen, frem til, at de permanente løsninger på skimmelsvampsproblematikken bliver udført i forbindelse med renoveringen/ombygningen.

B. Bestyrelsen for UU-Nord – Ungdommens Uddannelsesvejledning har den 26. august 2005 godkendt budgettet for 2006. Gentofte Kommune er i bestyrelsen repræsenteret ved Skole- og Fritidsdirektøren.

Budgettet er fremskrevet med almindelig pris- og lønfremskrivning.

Aktiviteterne er inden for rammen udvidet med ét årsværk til styrkelse af udvikling og dokumentation.

Der budgetteres i alt med indtægter på 17,752 mio. kr. og udgifter på 17,718 mio. kr.

Gentofte Kommunes bidrag til basisydelsen bliver 4,038 mio. kr., og der er budgetteret med køb af tillægsydelser for 425.000 kr.

C. Brugerundersøgelse på skoleområdet blev drøftet på Skolerådets møde den 27. september 2005. På baggrund af drøftelserne vil Skole og Fritid til Børne- og Skoleudvalgets i november fremlægge forslag til ramme for undersøgelsens gennemførelse.

D. Bygningsudvalget har på møde den 29. september 2005 godkendt indstilling om forlængelse af dispensation til drift af fritidscenter på Dessaus Boulevard. Dispensationen er forlænget frem til 30. juni 2007. Der er tale om en dispensation for bygningsreglementets krav om handicapvenlig indretning og mekanisk ventilation.