

REFERAT Skolerådet (2005 - 2012) d. 25-05-2011

Mødedato Onsdag d. 25. maj 2011 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	6

Punkt 1: Dagsorden

Endelig dagsorden for Skolerådets møde den 25. maj 2011

Tid: Kl. 18.00 – 20.30 (Børne- og Skolerådet mødes sammen fra kl. 18.00 – 19.30, og Skolerådet mødes fra kl. 19.30 – 20.30).

Sted: Kantinen, Gentofte Rådhus

Afbud: Kim Andersen, Helen Pedersen, Lars B. Winther

Dagsorden

Emne	Karakter	Baggrund/indhold	Forberedelse	Ansvarlig	Bilag
Fælles Børne- og Skolerådsmøde fra kl. 18 – 19.30					
Opsamling fra sidste fællesmøde (5 min.)	Orientering	Bl.a. hvorfor fortsat fællesmøder mellem Børne- og Skolerådet og opsamling på innovationsinput fra sidste møde.	Læs referatet	Formanden	Referat af fællesmøde mellem Børne- og Skolerådet 27. januar 2011
Vision 0 – 6 år og Vision 2020 (10 min.)	Orientering	Status for de to visionsprocesser for 0-6-årsområdet og skole- og fritidsområdet	Ingen	Formanden	Ingen
Frikommuneforsøg (10 min.)	Orientering	Orientering om Børn, Unge og Fritids (BUF) deltagelse i Frikommuneforsøget og sammenhæng til andre indsatser i BUF	Ingen	Frank E. Andersen	Ingen
Input til Gentofte-Plan 2012 (50 min.)	Drøftelse	Præsentation af BUFs økonomi for 2012. Herefter drøftelse af ønsker til nye initiativer og muligheder for tilsvarende besparelser. Dette sker via fokus på den service børn, unge og forældre oplever og de opgaver medarbejderne	Kig på den service du får fra institutionen i dag: - Hvad vil du gerne have mere af? - Og hvad vil du gerne have mindre af? Tænk herunder om nogle opgaver er overflødige, om noget gøres dobbelt, om	Frank E. Andersen & Peter Askjær	Ingen

		løser.	noget kunne løses anderledes evt. i et nærmere samarbejde med forældrene, eller om der er noget service, du savner. Vend om muligt ovenstående med din bestyrelse/enkelte fra din bestyrelse forud for mødet.		
<i>Pause (10 minutter)</i>					
Skolerådsmødet fra kl. 19.30 – 20.30					
Nyt fra formanden (5 min.)	Orientering	Orientering om relevante nye initiativer og opfølgning på tidligere emner.	Ingen	Formanden	Ingen
Vision 2020 (50 min.)	Drøftelse	Kvalificering af det foreliggende udkast til vision med styringskoncept. Nyeste version af visionen præsenteres kort indledningsvis på mødet.	Læs udkast og overvej – evt. sammen med din bestyrelse/kolleger/elever – hvad der fortsat skal skærpes i materialet.	Formanden, Knud Nordentoft og Jan Jonasson	Udkast til vision 2020 med styringskoncept
Evt. (5 min.)	Orientering	Gensidig orientering om forhold siden sidste møde	Ingen	Formanden	Ingen

Punkt 2: Referat

Referat af Skolerådsmødet 25. maj 2011

Tidspunkt: kl. 19.30 – 20.30

Sted: Kantinen, Gentofte Rådhus

Afbud: Pia Nyring, Kim Andersen, Helen Pedersen, Lars B. Winther

Til stede: Sven Ole Nielsen, Niels Christoffersen, Torben Lind, Michael C. Jørgensen, Carsten Hornecker, Niki Stafadouros, Eva Dam, Lars Kragh, Christina Vorsholt, Pierre Vernet, Therese Birch, Emil Hemmingsen, Kirsten M. Danielsen, Majken B. L. Jensen, Karen R. Kjølbye, Irene Lütken, Frank E. Andersen, Knud Nordentoft og Morten B. Sivertsen (ref.)

Drøftelse af Vision 2020

Knud indledte med kort at præsentere tre nye forskellige foreløbige bud på visionen, og at der fortsat udestår et kommunikativt arbejde hermed.

Kommentarer:

- Hvor er internationalisering og globalisering? Jeg har svært ved at se det i din præsentation. Det står dog lidt om verdensborger og at tilegne sig verden.
- Faglighed mangler også.
- Hvad med kravene til lærerne, forvaltningen og ledelserne?
- Børn er også borgere.
- Forældrene skal være mere tydelige.
- Det klinger ikke endnu - godt i destillerer det.
- Digitaliseringsvinklen er ændret meget og i en uheldig retning. Det er ikke kun et værktøj.
- Læringsdifferentiering mangler
- De to første forslag opfylder ikke kriterierne kommunikerbart og forestillingsklart. Det tredje giver mest.
- Destilattet er genkendeligt.
- 3'eren er meget god – Stefan Hermans bud – men også luftig. Den rammer dog ikke essensen i at gro et barn og at få det til at folde sig ud.
- 1 og 2 lyder godt. 3'eren er for ambitiøs.
- Processuelt er det vigtigt, at vi får mere ligeværdighed i deltagelsen af lærere og forældre, så der sker en forventningsafstemning. Generelt er det vigtigt at flere lærere kommer med.

Svar: Lærerne var inviteret 30/4 og har også fået penge for at deltage i processen tidligere. Der er desværre ikke så mange, der alligevel har valgt at deltage i processen.

- Den brændende platform for visionen skal være tydeligere. Vi mangler også at få indblik i om SKUB har haft den forventede effekt. Det er vigtigt ift. forældrene at kommunikere klart herom.
- Hvordan inddrager vi forældrekrædsen i disse bud? Vi, forældrebestyrelsesrepræsentanter, vil gerne have den ud til forældrene, så de kan give deres kommentar med. Her er den sidste af de tre bud for ambitiøs – eksempelvis ift. de børn, der bare gerne vil klare sig.
- På Hellerup Skole har vi involveret forældrene meget og haft det på dagsordenen flere gange. Jeg synes, det er en skam at give det videre til et kommunikationsfirma. Tredje bud er godt men mangler noget kommunikativt. Svar: Kommunikationsfirmaet skal give beskrivelsen kant. I skal nok få deres bud at se, og vi skal nok holde dem i nakken, så det har en rød tråd til det tidligere fundament.
- Ros til jer for at være kommet længere ift. at koncentrere og forkorte visionen – måske kan I komme lidt længere af den vej.
- Det er vigtigt, at man bliver uddannelsesparat til den verden, der åbner sig. Og husk, at visionen ikke er ord, men et mentalt billede af fremtiden.
- Der ligger en stor kommunikationsopgave forud. Her har vi brug for sparring og support ellers kommer vi som bestyrelser til at fejle.
- Husk på, at det er mennesker vi skaber – borgere er ikke så godt et ord.
- Husk at det er medarbejdere, der skal løfte det. Derfor ligger der en kæmpe opgave i at kommunikere den til dem og sikre deres ejerskab. Her har vi ikke haft nok med i visionsprocessen. Vi – medarbejdere - er måske lidt tunge i røven, men I er nødt til at sikre jer, at vi kommer med, og vi vil også gerne. Svar: Vigtigt ikke at dekokle medarbejderne – særligt i implementeringsfasen. Vi er også meget opmærksomme på at få implementeringen til at rykke.
- Styringskonceptet er ikke forståeligt. Svar: Vi vil med styringskoncepter forsøge at komme ud over de normale kommunikations- og ejerskabsbarrierer, som vi ofte løber ind. Vi har ikke de bedste erfaringer med, at alt er top-down. Derfor har vi tænkt i nye baner. Vi skal nok støtte jer, men bare gå i gang bl.a. via jeres strategi- og handleplaner. Flere af jer er allerede godt i gang.