

REFERAT Skoleudvalget d. 05-02-2025

Mødedato Onsdag d. 05. februar 2025 kl. 17:00

Mødested Dyssegårdsskolen

Mødedeltagere Pia Nyring, Katja Johansen, Stig Wall, Malene Brandt, Anton Brüniche-Olsen, Anne Hjorth, Marie Brixtofte

Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse om folkeskoleaftalen.....	3
Ramme for juniormesterlære i Gentofte Kommune.....	6
Anlægsbevilling til Opgradering af faglokaler på kommunens skoler.....	10
Orientering om brev fra Børne- og undervisningsministeren og parterne i Sammen om skolen.....	13
Ændring af bilag A og B i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen.....	16
Orientering om ungeanalyser fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.....	19
Opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål februar 2025.....	24
Brobygningstilbud til FGU for elever i 9 og 10 klasse.....	28
Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2024.....	31
Orientering om status på implementering af barnets lov.....	33
Anbefalinger om unge og søvn fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.....	36
Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2025 - 1. kvartal 2026.....	40
Orientering om opfølgning på dialog med Børns Vilkår.....	43
Meddelelser og eventuelt.....	46
Underskrift.....	48

Punkt 1: Temadrøftelse om folkeskoleaftalen

EMN-2024-08135

Bilag

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

1 (Åben) Temadrøftelse om folkeskoleaftalen

Sags ID: EMN-2024-08135

Resumé

På Skoleudvalgsmødet den 6. november 2024 fremkom et ønske om at drøfte folkeskoleaftalen på næstkommende skole udvalgsmøde. På foranledning heraf præsenterer forvaltningen på mødet en gennemgang af folkeskoleaftalen, som afsæt for en drøftelse af emnet.

Det indstilles, at drøftelsen tages til efterretning.

Baggrund

I marts 2024 er der i Folketinget indgået en "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse". Aftalen består samlet af 33 initiativer som skal implementeres over fire skoleår 2024/25 – 2027/28. En del af initiativerne håndteres nationalt mens andre skal håndteres kommunalt eller lokalt ude på skolerne. Et bredt flertal i Folketinget vedtog den 12. december 2024 folkeskoleaftalen.

Siden aftalen blev lanceret, har forvaltningen i samarbejde med skoleledergruppen arbejdet på planer og forslag for udmøntning af aftalen. Herunder bl.a. initiativerne juniormesterlære og investering i bedre faglokaler hvortil der præsenteres udmøntningsforslag på skoleudvalgsmødet i selvstændige sager.

På mødet præsenterer forvaltningen aftalen, dens intentioner, økonomi og initiativer med særlig vægt på:

- Aftalens frisættende initiativer
- Mere indflydelse til skolebestyrelser
- Erhvervspraktik for alle
- Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse
- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Juniormesterlære i udskolingen
- Investering i bedre faglokaler

Præsentationen vil endvidere indeholde orientering om, hvordan der er arbejdet med initiativerne.

Med afsæt i præsentationen drøfter udvalget aftalen og dens initiativer.

Til sagen vedlægges følgende bilag:

- Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse (bilag 1)

Økonomiske konsekvenser

Det skal bemærkes at aftalens økonomi endnu ikke er fuldt forhandlet på plads. Aftalens økonomi præsenteres på mødet i det omfang det er muligt.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At drøftelsen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram (5707717 - EMN-2024-08135)

Punkt 2: Ramme for juniormesterlære i Gentofte Kommune

EMN-2024-08198

2 (Åben) Ramme for juniormesterlære i Gentofte Kommune

Sags ID: EMN-2024-08198

Resumé

I marts 2024 er der i Folketinget indgået en "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse. Som en del af aftalen skal alle kommuner fra og med skoleåret 2025/2026 tilbyde juniormesterlære til elever i 8. og 9. klasse. Forvaltningen har efter dialog med skoleledelsesgruppen udarbejdet forslaget til en ramme for, hvordan juniormesterlære kan udbydes i Gentofte Kommune fra 1. august 2025.

Det indstilles, at udvalget godkender forslaget til organisering af juniormesterlære i Gentofte Kommune.

Baggrund

I marts 2024 er der i Folketinget indgået en "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse" (herefter folkeskoleaftalen). Aftalen består samlet af 33 initiativer som skal implementeres over fire skoleår 2024/25 – 2027/28. En del af initiativerne håndteres nationalt, mens andre skal håndteres kommunalt eller lokalt på den enkelte skole. Et bredt flertal i Folketinget vedtog den 12. december 2024 folkeskoleaftalen.

Et af de 33 initiativer indebærer, at alle kommuner fra 1. august 2025 er forpligtet til at tilbyde juniormesterlære for elever i 8. og 9. klasse. Formålet med juniormesterlære er, at eleverne kan vælge en alternativ afslutning på folkeskolen med et mere praktisk sigte. Alle elever som ønsker det kan tilvælge juniormesterlæreordningen med samtykke fra deres forældre.

Juniormesterlæreordningen er bygget op som en kombination af undervisning og praktik efter nedenstående overordnede principper:

- Elever i juniormesterlære er i praktik i en til to dage pr. uge og har undervisning de resterende dage
- Undervisningen skal som minimum indeholde fagene dansk og matematik. Det anbefales dog, at der også undervises i engelsk og fysik/kemi
- Undervisningen i de fagfaglige fag skal tilbydes på en folkeskole og kan fx ikke tilbydes på en ungdomsskole
- Praktikken kan foregå i en virksomhed eller ved praktiske undervisningsforløb på en erhvervsskole, en FGU eller en ungdomsskole. Elever og forældre skal som udgangspunkt selv finde en praktikvirksomhed.
- Juniormesterlære afsluttes med afgangseksamen i dansk og matematik samt en evalueringssamtale
- Juniormesterlære giver adgang til EUD
- Hvis eleven ikke ønsker at fortsætte i juniormesterlære, skal eleven tilbydes undervisning efter de almindelige regler.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har sendt udkast til bekendtgørelse om juniormesterlære i høring. Den endelige bekendtgørelse samt vejlednings- og informationsmateriale til kommunerne forventes dog først at være klar i løbet af foråret. Af høringsudkastet til bekendtgørelsen fremgår det, bl.a. at Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til:

- Hvilken slags praktik der skal tilbydes eleverne i juniormesterlære
- Tilmeldingsfrist til juniormesterlære

- Eventuel driftsoverenskomst med en erhvervsskole eller en FGU, hvis uddannelsesinstitutionerne skal tilbyde praktiske undervisningsforløb

Da vi som kommune er forpligtet til at tilbyde juniormesterlære fra august 2025, er vi imidlertid nødsaget til at påbegynde organiseringen inden vi kender den endelige bekendtgørelse og vejledning. Derfor har forvaltningen i samarbejde med en arbejdsgruppe, nedsat af skoleledelsesgruppen, drøftet hvordan vi i Gentofte Kommune kan tilbyde interesserede elever i 8. klasse et tilbud om juniormesterlære allerede fra skoleåret 2025/26.

Forvaltningen og arbejdsgruppen anbefaler, at juniormesterlære organiseres som ét samlet fælles skoletilbud, hvor juniormesterlæreeleverne bliver en del af et nyt klassefællesskab, der får fagundervisning sammen samme sted. Det er vurderingen, at det vil give juniormesterlæreeleverne det bedste grundlag for at blive en del af et klassefællesskab, der deler både interesser og ugeskema.

På den baggrund foreslår forvaltningen nedenstående ramme for organiseringen af juniormesterlære i Gentofte Kommune. Med afsæt i rammen vil forvaltningen i samarbejde med skoleledergruppen udvikle et tilbud om juniormesterlære, der kan træde i kraft fra 1. august 2025.

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender nedenstående forslag til en ramme for juniormesterlære i Gentofte Kommune:

- Elever i juniormesterlære bliver samlet på ét hold med op til maks. 25 elever pr. hold
- En skole i kommunen får, i samarbejde med forvaltningen, ansvaret for at tilrettelægge og udbyde juniormesterlære for elever i Gentofte Kommune
- Juniormesterlæreeleverne er i praktik to dage ugentligt i en privat eller offentlige virksomhed
- Etableringen af juniormesterlære sker i tæt samarbejde med Udskolingshuset, hvor der er mulighed for at tilbyde undervisning i alternative omgivelser, samt UU-Gentofte som, med deres brede virksomhedssamarbejde, får ansvaret for at understøtte juniormesterlæreeleverne i valg af praktik.
- Fristen for tilmelding til juniormesterlære for skoleåret 2025/26 sættes til 1. april 2025.
- Der bliver udarbejdet grundigt informationsmateriale til elever og forældre om juniormesterlære

Forslaget er drøftet med skoleledergruppen den 18. december 2024.

Som et led i den videre planlægning skal det afklares, hvordan det håndteres, hvis elever ønsker at stoppe deres juniormesterlære.

15. maj 2025 afholdes Mini-SKILLS for alle kommunens 7. klasser, hvor eleverne får mulighed for at møde potentielle praktikvirksomheder.

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med folkeskoleaftalen, er det meldt ud, at der i 2025 på landsplan er afsat i alt 80 mio. kr. og fremover varigt 190 mio. kr. til kommunerne i forbindelse med juniormesterlære. Økonomien omkring folkeskoleaftalen er dog ikke forhandlet endelig på plads endnu, og det vides derfor endnu ikke, hvor mange midler Gentofte Kommune får tildelt til at gennemføre juniormesterlære.

Indstilling

Børne, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skolevalget:

At udvalget godkender det fremlagte forslag til ramme for organisering af juniormesterlære i Gentofte Kommune.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt med bemærkning om, at loftet for antal elever i en klasse sættes til 24.

Bilag

Punkt 3: Anlægsbevilling til Opgradering af faglokaler på kommunens skoler

EMN-2024-08080

Bilag

Bilag 1 - notat om behovet for bedre faglokaler.JAN2025

Bilag 2 - prioriteret oversigt over nødvendige opgraderinger af faglokaler.JAN2025

Skema 1 - Opgradering af faglokaler på kommunens skoler

3 (Åben) Anlægsbevilling til Opgradering af faglokaler på kommunens skoler

Sags ID: EMN-2024-08080

Resumé

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid søger om anlægsbevilling på 5 mio. kr. til opgradering af faglokaler på kommunens skoler, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2025.

Baggrund

I marts 2024 indgik Folketingets folkeskoleforligskreds "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse", herefter omtalt som Folkeskoleaftalen. Aftalen indeholder 33 initiativer, herunder initiativer om mere praktisk undervisning og et ekstra praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse.

Som led i Folkeskoleaftalen er der på landsplan afsat 2,6 mia. kr. til investering i bedre faglokaler mv. i perioden 2025-2027. Beregningsteknisk udgør Gentofte Kommunes forventede andel ca. 30 mio. kr. Midlerne er indeholdt i den generelle aftalte anlægsramme og udmøntes over det kommunale bloktilskud på baggrund af DUT-nøgle. Det vil være op til kommunal prioritering at foretage de konkrete investeringer i folkeskolernes fysiske rammer og faciliteter. Der vil ikke blive opstillet særskilte administrative krav til eksempelvis regnskabsaflæggelse og dokumentation mv. for anvendelsen af midlerne.

I budgetaftalen for Gentofte Kommune 2025 – 2026 hedder det, at *"Økonomiaftalen for Folkeskoleaftalen ikke er færdigforhandlet, og Forligspartierne forpligter sig til i fællesskab at sikre det nødvendige grundlag for, at skolerne i Gentofte kan gennemføre intentionerne i forliget, når økonomien er endelig aftalt på nationalt plan. Der afsættes dog allerede nu 5 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til opgradering af faglokaler på kommunens skoler. Der er samtidig andet sted i Forligspartiernes budgetaftale afsat penge til renovering og modernisering af skolernes udearealer, herunder også til kunstgræsbaner. Økonomien er forhandlet på plads nu.*

Forvaltningen har besøgt de enkelte skoler for at afdække behovet for opgradering og udvidelse af faglokaler m.v. Forvaltningen har på den baggrund skitseret, hvilke opgraderinger mv. der vurderes nødvendige for, at skolerne kan leve op til aftalen. Samlet set vurderes det, at de nødvendige opgraderinger mv. indebærer en udgift på i alt 21,6 mio. kr.

Som bilag 1 er vedlagt et notat om behovet for bedre faglokaler på skolerne i Gentofte. Som bilag 2 er vedlagt en prioriteret oversigt over de nødvendige opgraderinger af faglokaler på Gentofte Kommunes skoler i årene 2025, 2026 og 2027. Oversigten indeholder endvidere et foreløbigt overslag over udgifter til de nødvendige opgraderinger.

Som en del af de nødvendige opgraderinger skitseret i bilag 2, peger forvaltningen på de opgraderinger, der er mest nødvendige, og som derfor prioriteres gennemført i 2025 og 2026 finansieret af de i budgetaftalen afsatte 10 mio. kr. Disse er skitseret øverst i bilaget.

Opgraderingerne vedrører nedenstående syv skoler:

- Munkegårdsskolen, Håndværk/design
- Skovgårdsskolen, Madkundskab (ventilation samt satellit i GFO)
- Tranegårdsskolen, Håndværk/design og billedkunst
- Gentofte Skole, Fysik/kemi
- Dyssegårdsskolen, Madkundskab
- Maglegårdsskolen Fysik/kemi - Biologi - Geografi - Natur/teknologi

- Tjørnegårdsskolen, Fysik/kemi

De tre førstnævnte projekter bliver gennemført i 2025, mens de øvrige projekter bliver gennemført i 2026.

Som det fremgår af bilag 1 og 2, vurderes det, at der fortsat vil være udækkede behov for opgraderinger på skolerne for at kunne leve op til intentionerne i Folkeskoleloven. Herudover er der fremkommet yderligere ønsker til opgraderinger på skolerne, som Skoleafdelingen og Gentofte Ejendomme vurderer, er ønskværdige men ikke er afgørende i forhold til at kunne leve op til intentionerne i Folkeskoleaftalen.

Økonomiske konsekvenser

Børn og Skole, Kultur, Unge søger om anlægsbevilling på 5 mio. kr. til opgradering af faglokaler på kommunens skoler, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2025. Der er ikke øgede driftsudgifter forbundet med anlægsbevillingen.

Indstilling

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid, indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges 5 mio. kr. jf. skema 1 til gennemførelse af Opgradering af faglokaler på kommunens skoler, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2025.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Bilag 1- notat om behovet for bedre faglokaler.JAN2025 (5726585 - EMN-2024-08080)
2. Bilag 2 - prioriteret oversigt over nødvendige opgraderinger af faglokaler.JAN2025 (5726583 - EMN-2024-08080)
3. Skema 1 - Opgradering af faglokaler på kommunens skoler (5698143 - EMN-2024-08080)

Punkt 4: Orientering om brev fra Børne- og undervisningsministeren og parterne i Sammen om skolen

EMN-2025-00201

Bilag

Brev fra børne- og undervisningsministeren og parterne i Sammen om Skolen

4 (Åben) Orientering om brev fra Børne- og undervisningsministeren og parterne i Sammen om skolen

Sags ID: EMN-2025-00201

Resumé

Skoleudvalget orienteres om et brev fra Børne- og Undervisningsministeren og parterne i Sammen om Skolen afsendt den 6. januar 2025. Brevet er stilet til elevråd, lærere, pædagoger, skoleledere, skolebestyrelser, skolechefer, borgmestre og udvalg.

I brevet opfordres til, at vi lokalt drøfter, "... hvordan I kan styrke jeres folkeskolars kvalitet og bruger den fleksibilitet, der er i lovgivningen i dag og kommer med kvalitetsprogrammet fremover. De drøftelser kan f.eks. ske i de lokale Sammen om Skolen-samarbejder eller lignende fora."

Forvaltningen opfordrer til, at temaet drøftes i Sammen om Skolen i Gentofte.

Forvaltningen sørger for, at brevet også distribueres til skoleledere, GKL, BUPL, Gentofte Fælles Elevråd og Skolebestyrelsesformændene.

Baggrund

Folketinget vedtog lovforslaget om Folkeskolens Kvalitetsprogram den 12. december 2024, og med vedtagelsen kan den politiske aftale fra den 19. marts 2024 realiseres. En af intentionerne bag lovforslaget og den politiske aftale er at sætte folkeskolen mere fri og skabe fleksibilitet i forhold til, hvordan skolen tilrettelægges lokalt. Det kommer til at kræve tæt samarbejde lokalt mellem repræsentanter for elever, forældre, medarbejdere, ledere, skolebestyrelser, forvaltning og lokalpolitikere, og derfor kobles den politiske aftale med fora som for eksempel Sammen om Skolen.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget taget orienteringen om brev fra Børne- og Undervisningsministeren til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Brev fra børne- og undervisningsministeren og parterne i Sammen om Skolen (5699661 - EMN-2025-00201)

Punkt 5: Ændring af bilag A og B i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

EMN-2024-07685

Bilag

Ændringsforslag til bilag A og B i styrelsesvedtægten

Høringsnotat

Høringsbrev

Samlede høringssvar

5 (Åben) Ændring af bilag A og B i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

Sags ID: EMN-2024-07685

Resumé

Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal behandle en række ændringsforslag i bilag A og B i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen (herfra styrelsesvedtægten). Ændringerne har været i høring i skolebestyrelserne, og deres bemærkninger fremgår af det præsenterede materiale.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller, at ændringerne i styrelsesvedtægtens bilag A og B vedtages.

Baggrund

Alle folkeskoler i Gentofte Kommune styres overordnet ud fra bestemmelserne i styrelsesvedtægten.

Styrelsesvedtægten blev senest revideret i vinteren 2023. Siden er Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) blevet opmærksom på, at nogle af reglerne i bilag B, som blev indført ved sidste revidering, skal uddybes af hensyn til at undgå misforståelser mellem borgere og forvaltning. Derudover er der, af hensyn til borgerne i Gentofte Kommune, et behov for at tilføje en række regler, som er praksis i dag, men som indtil nu ikke har været beskrevet i styrelsesvedtægten.

BSKUF forslår på den baggrund en række ændringer i Bilag A og B i styrelsesvedtægten. Af Bilag 1 fremgår samtlige ændringsforslag. BSKUF's ændringsforslag fremgår med grøn skrift.

Ændringsforslagene har været i høring i skolebestyrelserne. På baggrund af høringssvarene forslår forvaltningen yderligere to ændringer af forvaltningens oprindelige ændringsforslag til styrelsesvedtægten. Dette fremgår med rød skrift eller overstregning i Bilag 1.

Ændringsforslag til bilag A og B i styrelsesvedtægten

Forvaltningen fremlægger ændringsforslag til 13 afsnit i styrelsesvedtægten.

Ændringsforslagene er enten en præcisering af eksisterende regler eller nye regler, som er praksis, men som ikke tidligere har været beskrevet i styrelsesvedtægten.

Regler i styrelsesvedtægten, som forslås præciseret, er:

- Regler for interesselisterne, som oprettes i forbindelse med skoleindskrivning af elever i 0. klasse
- Regler for ventelisterne til en plads på en konkret folkeskole i Gentofte Kommune
- Regler for dispensation i forbindelse med skoleindskrivning

De nye regler som forslås tilføjet til styrelsesvedtægten er:

- Regler for optag og klassestørrelse i 10. klasse på Gentofte Ungdomsskole
- Regler for ind- og udmeldelse i GFO, FC og juniorklub i Gentofte Kommune
- Regler for indskrivning af skolestartere og elever i et specialundervisningstilbud

Udover ændringsforslagene er der foretaget sproglige ændringer af hensyn til styrelsesvedtægtens læsbarhed.

Høring

I perioden den 23. oktober til den 26. november 2024 har styrelsesvedtægtens Bilag A og B med ændringsforslag været i høring i skolebestyrelserne. I høringsmaterialet indgik et høringsbrev (Bilag 3), styrelsesvedtægtens Bilag A og B med ændringsforslag og en læsevejledning.

Alle skolebestyrelser har afgivet et høringssvar. Syv skolebestyrelser havde bemærkninger til en eller flere foreslåede ændringer i styrelsesvedtægten, mens seks skolebestyrelser ikke havde nogen bemærkninger.

Af høringsnotatet (Bilag 2) fremgår en opsamling på de indkomne høringssvar samt forvaltningens bemærkninger til høringssvarene.

Høringssvarene fremgår i deres fulde længde af Bilag 4.

Såfremt de foreslåede ændringer i styrelsesvedtægten vedtages, vil den nye styrelsesvedtægt træde i kraft den 1. marts 2025.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At de foreslåede ændringer i Bilag A og B i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Ændringsforslag til bilag A og B i styrelsesvedtægten (5694533 - EMN-2024-07685)
2. Høringsnotat (5669374 - EMN-2024-07685)
3. Høringsbrev (5668880 - EMN-2024-07685)
4. Samlede høringssvar (5694509 - EMN-2024-07685)

Punkt 6: Orientering om ungeanalyser fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd

EMN-2024-08039

Bilag

AE-analyse, Unge uden job og uddannelse i Gentofte Kommune 15-24-årige

AE-analyse, Unge uden Job og uddannelse i Gentofte Kommune 25-29-årige

6 (Åben) Orientering om ungeanalyser fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd

Sags ID: EMN-2024-08039

Resumé

I denne sag forelægges hovedkonklusionerne i to analyser om unge, der står uden job og uddannelse. Analyserne omfatter 285 unge i alderen 15-24 år og 180 unge i alderen 25-29 år. Analyserne er bestilt af forligspartierne ved budgetforliget for 2024 og forelægges her til orientering.

Baggrund

Som en del af budgetaftalen for 2024 er der bestilt en analyse af unge, der står uden job og uddannelse i Gentofte Kommune. På den baggrund har Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) i september 2024 udarbejdet to analyser for henholdsvis de 15-24 årige og for de 25-29 årige. Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen orienteres i denne sag om hovedkonklusionerne i de to analyser.

Hovedkonklusioner i analysen af de 15-24 årige:

I september 2023 var 285 unge mellem 15 og 24 år i Gentofte Kommune ikke i job og uddannelse. Det svarer til 3,5 pct. af kommunens unge (landsgennemsnit 6,3 pct). Disse unges højeste uddannelsesniveau var grundskolen. De var ikke i gang med en uddannelse og heller ikke i arbejde, og ca. 30 unge modtog offentlig ydelse (primært uddannelseshjælp). Hovedparten af de unge (57 pct.) er mænd, hvilket ikke afviger fra landstendensen.

Unge, der står uden job eller uddannelse i løbet af deres ungdomsliv, er i forøget risiko for ikke at få en ungdomsuddannelse. De unge har en forskelligartet baggrund, og nogle har ikke statistisk målbare udfordringer, mens andre har komplekse og samtidige udfordringer. Som udgangspunkt er gruppen af unge mere sårbar end andre unge i Gentofte, men målt op imod landsplan, så står de stærkere. Det viser sig fx ved, at en større andel af de unge ikke har nogen målbare udfordringer, og flere har bestået dansk og matematik i 9. klasse. I analysen er de unge inddelt i fem grupperinger:

Gruppering 1: 105 personer (37 pct.) har ingen målbare udfordringer. Halvdelen er under 18 år, og kønnene er lige repræsenteret.

Gruppering 2: 35 personer (13 pct.) har en diagnose, men ingen andre målbare udfordringer. Diagnoserne kan være spiseforstyrrelse eller kognitive diagnoser som OCD eller ADHD. De fleste er over 18 år, og der er en overvægt af mænd.

Gruppering 3: 55 personer (19 pct.) har bestået dansk og matematik i 9. klasse, har en diagnose og/eller andre målbare udfordringer. Knap halvdelen er mellem 18 og 20 år. Der er en overvægt af mænd. Knap halvdelen har modtaget sociale foranstaltninger i barndommen fx socialpædagogisk støtte, praktisk og økonomisk støtte eller forebyggende foranstaltninger.

Gruppering 4: 25 personer (9 pct.) har ikke bestået dansk og matematik i 9. klasse, men har ingen andre målbare udfordringer. Halvdelen er under 18 år, og der er en overvægt af mænd.

Gruppering 5: 65 personer (23 pct.) har ikke bestået dansk og matematik og har samtidig andre målbare udfordringer. Knap halvdelen er over 20 år, der er en overvægt af mænd, og ca. 25 unge har modtaget sociale foranstaltninger i løbet af barndommen.

De to mest udbredte enkeltstående udfordringer blandt de unge er psykiatriske diagnoser (85 unge) og ikke at have bestået dansk og matematik i 9. klasse (85 unge). Herudover viser analysen, at:

- Lidt over halvdelen har afbrudt en gymnasial eller en erhvervsuddannelse
- Ca. 40 af de unge har været i gang med FGU eller STU
- Omtrent 180 af de unge er over 18 år
- Indvandrere og efterkommere er overrepræsenterede.

Hovedkonklusioner i analysen af 25-29 årige:

I 2023 stod 180 unge mellem 25 og 29 år i Gentofte Kommune uden job og uddannelse. Unge mellem 25 og 29 år uden job og uddannelse omfatter gruppen af unge, der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse (enten en erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse), og som hverken er i gang med en uddannelse eller er i beskæftigelse, hvor beskæftigelse defineres som mindst 18 timer pr. uge ('Unge uden job og uddannelse i Gentofte Kommune s. 1 og 15).svarende til 8,4 pct. af kommunens unge, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. Mænd udgør ca. 60 pct. svarende til omtrent samme overrepræsentation som på landsplan. 105 unge har grundskolen som højst fuldførte uddannelse, og 75 unge har en gymnasial uddannelse.

I Gentofte Kommune har en relativ stor del af de unge uden job og uddannelse en gymnasial uddannelse svarende til 42 pct. sammenholdt med landsplan, hvor det gælder for 28 pct. Samtidig modtager en mindre andel af de unge i Gentofte offentlig ydelse (42 pct.) sammenholdt med unge på landsplan (63 pct.). Analysen inddeler de 25-29 årige uden job og uddannelse i fire grupperinger:

Gruppering 1: 60 personer (33 pct.) har grundskolen som højest afsluttede uddannelsesniveau og modtager ydelse. Der er lige mange mænd og kvinder. Der er ca. 35 unge, der har en eller flere diagnoser. Ca. 40 unge har ikke bestået dansk og matematik i 9. klasse. Cirka halvdelen har gået i specialskole eller specialklasse. I alt har ca. 35 unge været i gang med en erhvervs- eller gymnasial uddannelse.

Gruppering 2: 45 personer (25 pct.) har grundskolen som højest afsluttede uddannelsesniveau og modtager ikke ydelse. Der er en overvægt af mænd. Kun få har en diagnose. De fleste har gået i en almindelig grundskole, dog er der cirka 15 af de unge, der ikke har bestået dansk og matematik i 9. klasse. Ca. 30 har forsøgt sig med en erhvervs- eller gymnasialuddannelse uden at gennemføre.

Gruppering 3: 15 personer (8 pct) har gymnasial uddannelse som højest afsluttede uddannelsesniveau og modtager ydelse. Der er en overvægt af mænd, 10 personer har en psykiatrisk diagnose, og 10 personer er faldet fra en videregående uddannelse.

Gruppering 4: 60 personer (33 pct.) har gymnasial uddannelse som højest afsluttede uddannelsesniveau og modtager ikke ydelse. Der er en overvægt af mænd. 5 unge har psykiatriske diagnoser. De har gået i almindelige klasser i grundskolen. 6 unge har ikke bestået dansk og matematik i 9. klasse. Halvdelen har været i gang med en videregående uddannelse, men er faldet fra.

Samtidig viser analysen, at:

- Ca. 140 af de unge har været i gang med en ungdomsuddannelse, og ca. 50 af de unge har været i gang med en videregående uddannelse
- Ca. 35 af de unge har været i gang med FGU eller STU
- Ca. 75 af de unge modtager en offentlig ydelse. Halvdelen får uddannelseshjælp, og de øvrige er i enten fleksjob, ressourceforløb eller jobafklaring
- Ca. 55 af de unge har en eller flere diagnoser
- Indvandrere og efterkommer er overrepræsenterede
- For de 29-årige gælder, at de i gennemsnit har været uden job og uddannelse i lidt over 6 år.

Af AEs analyser fremgår det, at en del af de unge, der står uden arbejde eller beskæftigelse, har en eller flere diagnoser, og at flere af de unge har samtidige udfordringer. Trivslen blandt Gentofte Kommunes unge bliver netop behandlet i det igangværende §17.4 udvalg 'Sammen om alle unges trivsel'. I opgaveudvalget er der fokus på Gentofte Kommunes arbejde med at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet med hovedvægt på brede og tværgående indsatser.

Indstilling

Social & Sundhed indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

Dato: 28-01-2025

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, idet der på et kommende møde i Erhvervs-, Beskæftigelses og Integrationsudvalget drøftes handlinger indenfor udvalgets ressort i lyset af beskæftigelsesreformen.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. AE-analyse, Unge uden job og uddannelse i Gentofte Kommune 15-24-årige (5720023 - EMN-2024-08039)

2. AE-analyse, Unge uden Job og uddannelse i Gentofte Kommune 25-29-årige (5720026 - EMN-2024-08039)

Punkt 7: Opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål februar 2025

EMN-2024-07134

Bilag

Opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål februar 2025

7 (Åben) Opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål februar 2025

Sags ID: EMN-2024-07134

Resumé

Forvaltningen fremlægger til Skoleudvalgets orientering en samlet status på de flerårige mål. For alle mål vurderes det overordnet, at der ikke er anledning til justeringer eller nye tiltag på nuværende tidspunkt.

Det indstilles, at status på Skoleudvalgets flerårige mål tages til efterretning.

Baggrund

På mødet d. 19. maj 2022 (punkt 3) vedtog Skoleudvalget enstemmigt nedenstående fire mål for udvalgets ressortområde for indeværende valgperiode.

Skoleudvalget blev desuden d. 10. november 2022 (punkt 2) orienteret om, hvilke større indsatser, der ud fra en faglig vurdering forventes at bidrage til at nå de flerårige mål.

I vedlagte bilag fremlægges en kort, samlet status på de enkelte målepunkter og de dertilhørende indsatser for alle fire mål.

Mål 1: Vi vil øge andelen af elever der ved, hvad de skal lære og hvad de skal gøre for at lære

- Målepunkt 1: Andel elever, der ved hvad de skal lære (forkortet)
- Målepunkt 2: Andel elever, der ved hvordan de skal blive bedre (forkortet)
- Målepunkt 3: Andel elever, der taler med deres lærere og pædagoger om, hvor de er i fagene (forkortet)
- Målepunkt 4: Andel elever, der mener, at de har medbestemmelse (forkortet)

Der er ikke indhentet nye data om elevernes progression vedrørende målepunkt 1 – 3, siden sidste afrapportering, som blev forelagt Skoleudvalget i april 2024. Praksisundersøgelsen i foråret 2025 vil give et mere aktuelt billede af udviklingen for disse målepunkter. Ved seneste afrapportering var målepunkt 1 - 3 nået. I forhold til målepunkt 4 viser nye data, at andelen af elever, der i trivselsmålingen svarer, at de er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen, er faldet. Børn og Skole, Kultur og Unge og Fritid følger udviklingen i data fra trivselsmålingen.

Mål 2: Vi vil øge elevernes trivsel og oplevede fællesskab i skolen

- Målepunkt 1: Andel elever, der erklærer at de for det meste eller altid føler sig trygge i skolen (forkortet)
- Målepunkt 2: Antal børn og unge med langtidsfravær over 3 måneder (forkortet)
- Målepunkt 3: Andel elever, der erklærer sig glade for deres skole (forkortet)
- Målepunkt 4: Elevernes oplevelse af altid eller for det meste, at være en del af et fællesskab i klassen (forkortet)

Den overordnede vurdering for mål 2 er, at målet ikke er nået i sammenligning med vores baseline. Andelen af elever, der oplever at føle sig trygge i skolen (målepunkt 1), er på niveau med sidste års måling, mens der for andelen af elever, der er glade for deres skole (målepunkt 3), er registreret en lille stigning for 0-3. klasse, men et fald for 4.-9. klasse. Der har været en stigning i antallet af børn og unge med langtidsfravær over tre måneder (målepunkt 2). Der har været en lille positiv udvikling i andelen af elever i udskolingen, der føler sig som en del af et

fællesskab (målepunkt 4). Det skal bemærkes, at et øget fokus på registrering af elevfravær kan være en del af forklaringen på et registreret øget elevfravær, men giver til gengæld mere valide data. Børn og Skole, Kultur og Unge og Fritid følger udviklingen i data fra trivselsmålingen tæt, og data er genstand for drøftelser i skoleudviklingsamtalerne.

Mål 3: Flere elever med særlige behov og elever med særlige forudsætninger skal trives, lære og udvikle sig i tilknytning til folkeskolens almenområde

- Målepunkt 1: Andel børn og unge med ulovligt fravær mellem 3 uger og 1 måned (forkortet)
- Målepunkt 2: Forløb i samarbejde med Videnscentret og antallet af timer der bruges på arbejdet i videntret (forkortet)
- Målepunkt 3: etablering af et tværfagligt samarbejde med den fremskudte funktion og en fast praksis for løbende samarbejde med det tidligt tværfaglige team (2023) samt oplevelse af, at samarbejdet om tidlig opsporing samt tidlig indsats for børn og unge er virkningsfuld (fra 2024) (forkortet)

Den overordnede vurdering for mål 3 er, at nogle men ikke alle målepunkter er nået. Antallet af børn og unge med ulovligt fravær mellem 3 uger og 1 måned er steget siden sidste afrapportering og målepunkt 1 er ikke nået, jf. pointe om øget fokus på registrering elevfravær under mål 2. Alle skoler samarbejder med Videnscenter for børn med særlige forudsætninger. Alle skoler har ligeledes etableret et tværfagligt samarbejde med den fremskudte funktion og en fast praksis for løbende samarbejde med det tidligt tværfaglige team. Målepunkt 2 og 3 er dermed nået på dette punkt. I forhold til elever med særlige behov, har dette et skærpet fokus i specialundervisningsprojektet.

Mål 4: Vi vil gøre udskolingselever motiverede og klar til en digital fremtid

- Målepunkt 1: Alle skoler deltager i udbudte forløb, netværk og kompetenceudvikling i teknologiforståelse
- Målepunkt 2: Antallet af elever, der har en positiv umiddelbar brugeroplevelse af forløb i Udskoling i Byens Hus (forkortet)
- Målepunkt 3: Andelen af elever, der svarer positivt på, om undervisningen motiverer dem til at lære mere (forkortet)
- Målepunkt 4: Andelen af forløb i udskolingshuset, der hænger sammen med forløb på de enkelte skoler (forkortet)

Den overordnede vurdering for mål 4 er, at nogle men ikke alle målepunkter er nået. Målepunkt 1 og målepunkt 2 er nået. Målepunkt 3 om andelen af elever, der svarer positivt på, om undervisningen motiverer dem til at lære mere, er ikke nået. Målepunktet vurderes svært opnåelig med spørgsmålets svarkategorier og over 30 pct. svar i hverken/eller kategorien. Målepunkt 4 om andelen af forløb i udskolingshuset, der hænger sammen med forløb på de enkelte skoler, er ikke nået. Dette skyldes måske udviklingen i Udskolingshuset, som nu i højere grad end tidligere udvikler og udbyder forløb med eksterne samarbejdspartnere så som seksualundervisning, fritidsundervisning og lignende.

For alle mål vurderes det, at der ikke er anledning til justeringer eller nye tiltag på nuværende tidspunkt, men at forvaltningen skærper fokus på de elementer, hvor målene ikke er nået.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At status på Skoleudvalgets flerårige mål tages til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål februar 2025 (5699569 - EMN-2024-07134)

Punkt 8: Brobygningstilbud til FGU for elever i 9 og 10 klasse

EMN-2025-00338

8 (Åben) Brobygningstilbud til FGU for elever i 9 og 10 klasse

Sags ID: EMN-2025-00338

Resumé

Fra 1. januar 2025 er det blevet muligt at tilbyde brobygning på FGU for elever i 9. og 10. klasse, der vurderes af være i målgruppen for FGU

Der stilles ikke krav om, at kommunerne skal indgå i en brobygningsordning til FGU, men hvis Gentofte Kommune ønsker, at elever fra 9. og 10. klasse, der er i målgruppen for FGU, får mulighed for at komme i brobygning på FGU, skal dette godkendes politisk.

Efter anbefaling fra UU-Gentofte anbefaler forvaltningen, at der etableres brobygningsforløb på FGU.

Baggrund

Elever i 9. klasse kan komme i brobygning på FGU op til 3 dage, mens elever i 10. klasse kan komme i brobygning på FGU i op til 10 dage.

Efter anbefaling fra UU-Gentofte anbefaler forvaltningen, at der etableres brobygningsforløb på FGU, bl.a. af følgende årsager:

- Elever, der er i målgruppen for FGU, får samme mulighed for brobygning som elever, der søger erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse.
- Brobygning på FGU vil understøtte overgangen til start på FGU, og eleven vil få kendskab til undervisningen og miljøet på FGU inden uddannelsesstart.

Da elever kan starte i FGU efter både 9. og 10. klasse, er det forvaltningens vurdering, at brobygning skal være et tilbud på begge klassetrin.

Økonomiske konsekvenser

Brobygningen på FGU er finansieret af den statslige taxameterordning, ligesom brobygningen er på erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Sagen har derfor ingen økonomiske konsekvenser. Selve visitationen af elever til brobygningen til FGU står UU som en vejledningsopgave inden for rammen.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der etableres brobygningsforløb på FGU for elever i Gentofte Kommune.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Punkt 9: Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2024

EMN-2024-07853

Bilag

Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2024

Budgetændringer 4. kvartal 2024, Skoleudvalget

Opfølgning på tidligere opgaveudvalg

9 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2024

Sags ID: EMN-2024-07853

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 4. kvartal 2024. Kvartalsrapporten (Bilag 1), Budgetændringer (Bilag 2) og Opfølgning på tidligere opgaveudvalg (Bilag 3)

Baggrund

Opmærksomhedspunkter fra kvartalsrapport 4. kvartal 2024:

Sygefravær og personaleomsætning

Korttidssygefraværet på skoleområdet er på 4,0% og langtidssygefraværet er på 1,9% i 2024. Korttidssygefraværet er på niveau med Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid på 3,9% og langtidssygefraværet er lavere end Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid på 2,4%. Personaleomsætningen på skoleområdet i 2024 er på 22,7%, hvilket er lavere end Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, som er på 28%.

Det resterende i kvartalsrapporten er en årsstatus, der primært indeholder data, som har været vist og gennemgået i det seneste års kvartalsrapporter.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 4. kvartal 2024 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2024 (5697991 - EMN-2024-07853)
2. Budgetændringer 4. kvartal 2024, Skoleudvalget (5716956 - EMN-2024-07853)
3. Opfølgning på tidligere opgaveudvalg (5712788 - EMN-2024-07853)

Punkt 10: Orientering om status på implementering af barnets lov

EMN-2025-00084

10 (Åben) Orientering om status på implementering af barnets lov

Sags ID: EMN-2025-00084

Resumé

Skole- og Børneudvalget orienteres om, at forvaltningens deltagelse i evaluering af Børnene Først, og herunder barnets lov.

Social-, Bolig-, og Ældreministeriet har bedt Det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd (herefter VIVE) om at gennemføre en evaluering af Børnene Først-reformen og herunder barnets lov i perioden 2024-2029. Gentofte Kommune skal deltage i evalueringens landsdækkende aktiviteter og indgår desuden som en af 10 casekommuner i evalueringen.

Baggrund

VIVE skal blandt andet evaluere hvordan og hvorvidt initiativerne i barnets lov bliver implementeret samt hvordan børne- og ungerådgiverne oplever de nye lovmæssige rammer for deres arbejde.

I evalueringen har VIVE opstillet følgende evalueringsspørgsmål som guidende for evalueringen:

- Er reformens initiativer implementeret i praksis – og er der behov for justeringer?
- Hvordan oplever de fagprofessionelle, børnene, de unge og familierne de nye rammer?
- Oplever børnene og de unge, at de ønskede forandringer er skabt?
- Sker der en udvikling i den ønskede retning?

VIVE vil gennemføre evalueringen i perioden 2024-2029 med fokus på devaluering fra 2024-2027 og en slutevaluering fra 2027-2029. Evalueringsdesignet er tilrettelagt i fire tematikker:

1. Implementering af barnets lov og udvikling i kommunernes sagsbehandling
2. Børnene og de unges oplevelse af sagsbehandlingen, inddragelse, oplevelse af støtteindsatser og anvendelse af rettigheder
3. Udvikling i den generelle anvendelse af indsatser samt opfølgning på udvalgte nye indsatser og konkrete tiltag
4. Børnene og de unges trivsel, øvrige resultater og eventuelle effekter af reformen

Evalueringen er opdelt i en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse og en mere dybdegående undersøgelse i 10 casekommuner.

Den landsdækkende spørgeskemaundersøgelse har fokus på at afdække forudsætningerne for implementeringen af intentionerne i Børnene Først og barnets lov, oplevelsen af den nye sagsbehandlingspraksis og udviklingen i implementeringen over tid.

Spørgeskemaundersøgelsen skal besvares af kommunens myndighedsledere samt børne- og ungerådgivere i 2025, 2027 og 2029.

Den dybdegående caseundersøgelse i 10 casekommuner har fokus på at opnå dybdegående viden om sammenhængen mellem årsager og virkninger i reformen. Der skal i denne del af evalueringen gennemføres en række evalueringsaktiviteter, heriblandt interviews med børne- og ungerådgivere, interviews med almenområdet, videooptagelser af møder og gennemgang af sagsakter.

Forvaltningen vurderer, at der vil tilgå betydningsfuld læring til organisationen i den periode, hvor evalueringen foregår. Forvaltningen er dog opmærksom på, at deltagelse i evalueringen som casekommune kræver investering af medarbejderressourcer til både at drifte og bidrage i evalueringen løbende.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget og Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 11: Anbefalinger om unge og søvn fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel

EMN-2025-00702

Bilag

Anbefalinger til stående udvalg og Kommunalbestyrelsen om unge og søvn

Høringssvar fra Handicaprådet

Høringssvar fra STX gymnasierne

Høringssvar fra Bakkegårdsskolen

Høringssvar Dyssegårdsskolen

Høringssvar Gentofte Skole

Høringssvar Munkegårdsskolen

Høringssvar Ordrup Skole

Høringssvar fra Skovgårdsskolen

Høringssvar fra Tjørnegårdsskolen

Høringssvar fra Ungdomsskolen

11 (Åben) Anbefalinger om unge og søvn fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel

Sags ID: EMN-2025-00702

Resumé

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal behandle anbefalingerne om unge og søvn fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog den 19. juni 2023, pkt. 15 og 16, strategien Sammen om unges trivsel og kommissoriet for §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

§17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel skal med afsæt i "En Ung Politik" og strategien "Sammen om unges trivsel" fokusere på at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel. Der sigtes mod at nå alle unge, uanset trivselsniveau, gennem en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats.

Formålet med udvalgets arbejde er at styrke den strukturelle forebyggelse ved dels at søge national indflydelse på eksempelvis lovgivning og dels at skabe trivselsfremmende rammer for ungelivet lokalt gennem styring og regulering.

Fra august 2024 til januar 2025 har udvalget arbejdet med anbefalinger til strukturelle tiltag, der kan bidrage til, at unge i Gentofte Kommune får nok og god nok søvn. Udvalget har i arbejdet med unge og søvn fået inspiration fra eksperter om indsatser på strukturelt niveau.

Alle har brug for god og nok søvn for at klare sig i dagligdagen. I Gentofte Kommune sover alt for mange teenagere for lidt - hver nat - og det går ud over deres trivsel og deres evne til at lære, koncentrere sig og indgå i relationer. Der er solid evidens for, at søvn styrker immunforsvar, hukommelse, kreativitet og er med til at forebygge stress, angst og depression. God og nok søvn er lige så afgørende for, at vi trives og har det godt, som sund kost og motion. Alligevel får alt for mange unge - og voksne - for lidt og for dårlig søvn. Manglende søvn og søvn af dårlig kvalitet har negative konsekvenser for både indlæringsevne, sociale kompetencer samt fysisk og mental sundhed. Hvis unge skal have de bedste forudsætninger for at udvikle sig fysisk, psykisk og socialt samt klare sig godt i uddannelsessystemet er søvnen særligt afgørende.

Anbefalingerne til strukturelle indsatser for unge og søvn skal fremme visionen fra EN UNG POLITIK om, at alle unge lever gode ungeliv, som også er et godt afsæt for voksenlivet. For at realiserer visionen er det afgørende, at unge bliver mødt med søvnunderstøttende rammer, der hvor de færdes fx i skole, fritidsliv og hjemme. For at skabe forandringer i unges søvnadfærd kræver det, at unge og voksne omkring dem har viden om søvnens betydning for trivsel, læring og fællesskaber, og at unge mødes af rammer, der understøtter forudsætningerne for god og nok søvn. International og national forskning og best practise fra andre kommuner i Danmark peger på, at rammer og strukturelle indsatser kan understøtte unges søvnvaner positivt.

På baggrund af §17 stk. 4-udvalget drøftelser anbefales følgende strukturelle tiltag for unge og rusmidler:

- Senere mødetid på skoler og ungdomsuddannelser
- Fast mødetid alle ugens dage for alle elever
- Udendørsaktivitet i løbet af skoledagen
- Tidlige afleveringstidspunkter og tydelige rammer for annoncering af lektier og afleveringer
- Søvn som tværgående indsatsområde
- Haltider til ungeaktiviteter, der understøtter gode rammer for søvn
- Søvn i undervisningen
- Generel opfordring til unge, forældre og andre aktører i unges liv om gode søvnvaner
- Lokale søvnvejledere i unges hverdag
- Søvnunderstøttende struktur for eksaminer
- Formidling af kostens betydning for god søvn

Forslaget til anbefalingerne om unge og søvn er vedtaget af §17 stk. 4-udvalget på udvalgets møde den 21. januar 2025, pkt 4.

Forud for §17 stk. 4-udvalgets møde, havde udvalget modtaget en række høringssvar vedlagt som bilag:

- Høringssvar fra Handicaprådet
- Høringssvar STX Gymnasierne
- Høringssvar Bakkegårdsskolen
- Høringssvar Dyssegårdsskolen
- Høringssvar Gentofte Skole
- Høringssvar Munkegårdsskolen
- Høringssvar Ordrup Skole
- Høringssvar Skovgårdsskolen
- Høringssvar Tjørnegårdsskolen
- Høringssvar Ungdomsskolen

Folkeoplysningsudvalget, Senior- og Integrationsrådet har ikke kommentarer til anbefalingerne om unge og søvn.

Flere skoler påpeger, at unges søvn er forældrenes ansvar. Ligeledes efterspørger flere skoler mere forpligtende anbefalinger. Generelt er skoler og ungdomsuddannelser ikke indstillet på at arbejde med senere mødetider med undtagelse af Ungdomsskolen, der som den eneste skole har arbejdet med senere mødetider. Handicaprådet understreger, at der skal tages hensyn til unge med særlige behov.

På baggrund af de indkomne høringssvar, der grundlæggende er positive overfor ambitionen i anbefalingerne, men flere efterspørger mere forpligtende anbefalinger, har §17 stk. 4-udvalget på mødet den 21. januar 2025 skærpet ordlyden fra opfordring til forventning, hvor det har været relevant samt ændret titlen "Generel opfordring til gode søvnvaner" til "Generel opfordring til unge, forældre og andre aktører i unges liv om gode søvnvaner".

De indkomne høringssvar har ikke givet anledning til yderligere ændringer i anbefalingerne.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At vedtage anbefalingerne om unge og søvn

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

Dato: 28-01-2025

Udsat.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, idet skoleudvalget bemærker, at det i forhold til, hvad der vedrører folkeskolen, skal være op til de enkelte folkeskoler i samarbejde med skolebestyrelserne at beslutte om og i hvilket omfang de enkelte anbefalinger omsættes lokalt.”

Bilag

1. Anbefalinger til stående udvalg og Kommunalbestyrelsen om unge og søvn (5723105 - EMN-2025-00702)
2. Høringssvar fra Handicaprådet (5722948 - EMN-2025-00702)
3. Høringssvar fra STX gymnasierne (5722949 - EMN-2025-00702)
4. Høringssvar fra Bakkegårdsskolen (5722947 - EMN-2025-00702)
5. Høringssvar Dyssegårdsskolen (5722968 - EMN-2025-00702)
6. Høringssvar Gentofte Skole (5722965 - EMN-2025-00702)
7. Høringssvar Munkegårdsskolen (5722963 - EMN-2025-00702)
8. Høringssvar Ordrup Skole (5722951 - EMN-2025-00702)
9. Høringssvar fra Skovgårdsskolen (5722942 - EMN-2025-00702)
10. Høringssvar fra Tjørnegårdsskolen (5722943 - EMN-2025-00702)
11. Høringssvar fra Ungdomsskolen (5722950 - EMN-2025-00702)

Punkt 12: Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2025 - 1. kvartal 2026

EMN-2017-06034

Bilag

Bilag 1 Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2025 - 1. kvartal 2026

12 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2025 - 1. kvartal 2026

Sags ID: EMN-2017-06034

Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 2. kvartal 2025 - 1. kvartal 2026.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Bilag 1 Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2025 - 1. kvartal 2026 (5653472 - EMN-2017-06034)

Punkt 13: Orientering om opfølgning på dialog med Børns Vilkår

EMN-2025-00473

Bilag

Årlig afrapportering 2024_Gentofte

13 (Åben) Orientering om opfølgning på dialog med Børns Vilkår

Sags ID: EMN-2025-00473

Resumé

Skoleudvalget behandlede: "Erfaringsopsamling efter det første års forløb med Børns Vilkår" som omhandler trivselsforløb på 6. og 7. årgang i samarbejde med Børns Vilkår ved udvalgs mødet den 6. november 2024.

Udvalget tog erfaringsopsamlingen til efterretning med bemærkning om, at evalueringen ikke var tilfredsstillende og bad forvaltningen drøfte den fremtidige indsats med Børns Vilkår. Udvalget ønskede en efterfølgende orientering. Forvaltningen mødes med Børns Vilkår den 3. februar 2025.

Forvaltningen giver med sagen en opfølgende orientering, som uddybes på udvalgs mødet. Herunder data fra en ny afrapportering fra Børns Vilkår (bilag 1) samt mødet med Børns Vilkår. Forvaltningen indstiller til Skoleudvalget at orienteringen tages til efterretning

Baggrund

Efter at Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) afsluttede rapporten: "Erfaringsopsamling efter det første års forløb med Børns Vilkår" har forvaltningen drøftet og skærpet forventningerne til trivselsindsatsen med Børns Vilkår. Dette er bl.a. gjort på introduktionsdagene for lærerne på 6. – 7. klassetrin i august 2024, og det vil fortsat være genstand for dialogen med Børns Vilkår og i forventningerne til samarbejdet mellem de eksterne undervisere og skolernes medarbejdere.

BSKUF, Børns Vilkår og skolernes medarbejdere har i fællesskab kvalificeret sammenhængen mellem trivselsindsatserne på skolerne, de kommunale frivillige trivselsindsatser og det obligatoriske trivselsforløb fra Børns Vilkår.

En af pointerne fra "Erfaringsopsamling efter det første års forløb med Børns Vilkår" var at styrke formålet og relevansen for eleverne, så formålet står tydeligere for eleverne, og "indsatsen i højere grad kan give mening for eleverne også selvom de synes, de trives i forvejen". Det forebyggende formål med trivselsindsatsen fra Børns Vilkår kan medføre, at der bliver talt om noget, som eleverne ikke endnu er opmærksomme på. Dette har forvaltningen fortsat opmærksomhed på, og i dialogen med skolerne og Børns Vilkår bliver der fulgt tæt op på de initiativer, som blev iværksat og som kan forbedres i en løbende forventningsafstemning mellem forvaltningen, skolerne og Børns Vilkår. Det gælder for eksempel at den eksterne underviser i samtaler med læreren afstemmer den enkelte klasses behov og sammensætning.

Børns Vilkår og skolernes medarbejdere har i fællesskab kvalificeret og udviklet på de materialer der skal sikre, at den eksterne underviser i samarbejde med klassens lærer kan sikre et trygt undervisningsmiljø. Materialerne skal bl.a. understøtte en forsamtale mellem lærer og ekstern underviser forud for forløbet. På den måde får den eksterne underviser kendskab til klassen. Der er også materialer til opfølgende samtaler efter hver workshop, så undervisningen tilpasses klassens respons. Forventningerne til forsamtaler og opfølgende samtaler er skærpet og formidlet til lærere og eksterne undervisere i Børns Vilkår. I forvaltningen vil dette fortsat være i fokus. Forventningen om deltagelse i forsamtaler og opfølgende samtaler vil blive kommunikeret igen i dialog med Børns Vilkår og med skolerne.

Børns Vilkår har i oktober 2024 foretaget et fokusgruppeinterview for at få elevinput til de konkrete aktiviteter i forløbene, og Børns Vilkår har på baggrund af disse udviklet og afprøvet et justeret forløb, som afvikles i klasserne på 7. årgang. At indsatsen starter i 6. klasse og herefter justeres til 7. klasserne indgår som en del af aftalen mellem Børns Vilkår og Gentofte Kommune.

Børns Vilkår har leveret en afrapportering (bilag 1) med data fra de bookede forløb, forsamtaler og opfølgende samtaler samt data fra et elevsurvey. Afrapportering omfatter data fra 22 forløb på 6. årgang fra august 2024 til december 2024. Rapporteringen danner datagrundlag for den tætte opfølgning på en række af pointerne og justeringerne, som er iværksat som følge af "Erfaringsopsamling efter det første års forløb med Børns Vilkår", og den er også med til at skærpe forventningerne til det kommende års forløb.

Ovenstående indgår i dialogen med Børns Vilkår ved mødet den 3. februar 2025.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget tager orienteringen om opfølgning på dialog med Børns Vilkår til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Årlig afrapportering 2024_Gentofte (5725894 - EMN-2025-00473)

Punkt 14: Meddelelser og eventuelt

EMN-2023-07871

14 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Skolechefen omdelte status på arbejdet med mobilfri skoler og skærme på skolerne i Gentofte Kommune. Materialet lægges også på politikerportalen.

Bilag

Punkt 15: Underskrift

EMN-2023-07871

15 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag