

# **REFERAT Opgaveudvalg specialundervisning (2017 - 2017) d. 13-12-2017**

**Mødedato** Onsdag d. 13. december 2017 kl. 00:00

**Mødested**

# Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	10

## **Punkt 1: Dagsorden**



# Referat af møde i Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

Mødetidspunkt 13-12-2017 19:15

Mødeafholdelse Kranhallen på Ungdomsskolen, Bregnegårdsvej 21B, 2900 Hellerup

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 21.15

**Tilstede:** Ulrik Borch, Irene Lütken, Karen Riis Kjølbye,  
Bente Frimodt-Møller, Marcus Authapol Overgaard, Morten Damgaard, Christine  
Raarup, Anette Norling, Brianne Bay Johansen, Lisbeth Alcover Chulvi

**Fraværende:** Tea Mogensen, Vibeke Henningsen, Diana Wulff, Jonas Pøhl, Michael  
Fenger

# Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

13-12-2017 19:15

<b>1 (Åben) Dagsorden til 7. møde i opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet 13. december 2017 .....</b>	<b>3</b>
--	----------

## 1 (Åben) Dagsorden til 7. møde i opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet 13. december 2017

Sags ID: EMN-2016-06408

### Resumé

Opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet afholder sit 7. og sidste møde onsdag d. 13. december 2017. Mødets overordnede mål er at vedtage opgaveudvalgets samlede afrapportering og anbefaling til Kommunalbestyrelsen.

### Mødets dagsordenspunkter er:

1. Velkomst og introduktion til dagens program. Herunder orientering om medlemmer af opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet fra 1. januar 2018.
2. Præsentation af den samlede afrapportering (det udsendte materiale) inkl. forslag til ændringer på baggrund af medlemmernes skriftlige input.
3. Nye elementer i materialet drøftes og beslutes. Overblikket over handlinger (side 14-18 i afrapporteringen) og anbefalinger til implementering (side 19-20 i afrapporteringen). Herunder drøftes mulighed for og ønsker om inddragelse i implementeringen.
4. Drøftelse og beslutning af Handlingskataloget.
5. Valg af medlemmer, der præsenterer anbefalingen for Kommunalbestyrelsen d. 29. januar 2018.
6. Evaluering af hele opgaveudvalgets forløb og evaluering af 7. møde.
7. Afslutning med fejring. Tak for samarbejdet!

Mødet afholdes i Kranhallen på Gentofte Ungdomsskole, Bregnegårdsvej 21B, 2900 Hellerup kl. 19.15-21.15

Bilag til mødet:

- Samlet afrapportering fra opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet
- Handlingskatalog

I må meget gerne sende eventuelle kommentarer eller forslag til ændring til Louise [lobr@gentofte.dk](mailto:lobr@gentofte.dk) inden d. 13. december 2017. I er også velkomne til at ringe, hvis I har spørgsmål eller kommentarer.

### Baggrund

På opgaveudvalgets 7. møde er dagsordenspunkterne disse:

1. Velkomst og introduktion til dagens program. Herunder orientering om medlemmer af opgaveudvalget

Herunder præsenteres kommunalvalgets betydning for arbejdet i opgaveudvalgene. Formand Ulrik Borch byder velkommen og præsenterer dagsordenspunkterne og målet for mødet.

Der var som bekendt kommunalvalg d. 21. november. Den 4. december holdt den nyvalgte Kommunalbestyrelse, som tiltræder den 1. januar 2018, sit konstituerende møde. Her udpegede den nye Kommunalbestyrelse medlemmer til de opgaveudvalg, som fortsætter deres arbejde i 2018. Alle de borgere, som er medlemmer af disse opgaveudvalg, blev genudpeget. Følgende politikere fra den nye kommunalbestyrelse blev udpeget til opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet fra 1. januar 2018: Ulrik Borch, Michael Fenger, Karen Riis Kjølbye, Bente Frimodt-Møller og Kristine Kryger. Som formand blev udpeget Ulrik Borch. Som næstformand blev udpeget Michael Fenger.

2. Præsentation af den samlede afrapportering (det udsendte materiale) inkl. forslag til ændringer på baggrund af medlemmernes skriftlige input  
Opgaveudvalgets samlede afrapportering i det udsendte materiale præsenteres med de indkomne bemærkninger og/eller forslag til ændringer.
3. Nye elementer i materialet drøftes og beslutes. Overblikket over handlinger (side 14-18 i materialet) og anbefalinger til implementering. Herunder drøftes mulighed for om ønsker om inddragelse i implementeringen.  
For at skabe et overblik over handlingskataloget, er der udarbejdet et overblik over alle forslag til handlinger indenfor de 3 kategorier, som opgaveudvalget har arbejdet med. Der er med afsæt i udvalgets tidligere drøftelser og samarbejde med bl.a. Det faste udvalg for fællesskaber udarbejdet en oversigt over anbefalinger til implementering – hvad skal der faktisk til, for at få opgaveudvalgets anbefaling ud at gå. Disse to 'nye' elementer skal beslutes.  
Under dette punkt tages en kort drøftelse af, hvem der er interesseret i at blive inddraget i implementeringen.
4. Drøftelse og beslutning af Handlingskataloget  
På baggrund af det fremsendte materiale med Handlingskataloget, skal udvalget for sidste gang give input til og herefter beslutte Handlingskataloget.
5. Valg af medlemmer der præsenterer anbefalingen for Kommunalbestyrelsen d. 29. januar 2018  
Det skal beslutes, hvilke medlemmer, der vil fremlægge anbefalingen for Kommunalbestyrelsen.
6. Evaluering af hele opgaveudvalgets forløb og evaluering af 7. møde.  
Formålet med evalueringen af forløbet er, at vi får mulighed for at lære af vores erfaringer - og hermed også mulighed for at justere i forhold til kommende opgaveudvalg.
7. Afslutning med fejring. Tak for samarbejdet

## **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet:

1. At de nye elementer *overblik over handlinger og forslag til implementering* drøftes og vedtages
2. At Handleplanskataloget drøftes og vedtages
3. At udvalget evaluerer hele forløbet
4. At udvalget evaluerer sit. 7. møde

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

## 1. De nye elementer overblik over handlinger og forslag til implementering drøftes og vedtages.

Opgaveudvalget gennemgik den samlede afrapportering. Der kom mindre justeringer til gennemgangen af det samlede materiale. En opdateret udgave inkl. justeringer er vedhæftet. Der var følgende ændringer til siderne 16-21 (handling og realisering):

s. 16 "Derudover peger opgaveudvalget på, at det er nødvendigt med et fortsat fokus på at kompetenceudvikle det pædagogiske personale samt at drøfte ressourcespørgsmål, da nogle handlinger forudsætter ressourcefordeling".

s. 17 "Sikre et bredt fokus på arbejdet med specialundervisning via et advisory board eller lignende".

s. 18 "Arbejde eksplicit med fællesskaber, sociale og personlige kompetencer fra 0. klasse"

s. 18 "Udarbejde en plan for håndtering af forældrebetragtning og tvivsspørgsmål omkring ressourcefordeling og specialundervisning".

s. 20 "(Arbejdet med principperne er en forlængelse af skolebestyrelsens igangværende arbejde.) Principperne skal stå på skolens eksisterende principper og politikker og på Strategi for fællesskaber. Skolebestyrelsen skal sætte fokus på, at der tales om og hvordan der tales om inkluderende fællesskaber på skolen. Samtidig skal skolebestyrelsen drøfte effekten af deres indsats og hvad der kan hjælpe, når samarbejdet om fællesskabet er svært".

s. 21 "Dilemmaerne følges af formidling om anvendelse, når skolebestyrelser og forældregrupper modtager dem. Det formidles, at det ikke er en ny opgave, men en metodik til noget, de allerede gør".

s. 21 "Der udarbejdes en vejledning til skolebestyrelsers arbejde med principper for inkluderende fællesskaber og specialundervisning med fokus på at fremme det fælles ansvar".

Efter en gennemgang og drøftelse af materialet vedtog opgaveudvalgets medlemmer den samlede afrapportering.

## 2. Handlingskataloget drøftes og vedtages

Opgaveudvalget har arbejdet med Handlingskataloget på tidligere møder, i en skrivegruppe og med mulighed for skriftlige kommentarer. Alle input er, under hensyntagen til tidligere drøftelser, taget med i kataloget.

Opgaveudvalgets medlemmer havde mulighed for at læse de mange handlinger og indgive kommentarer.

Handlingskataloget blev vedtaget uden ændringer.

## 3. Opgaveudvalget evaluerer hele forløbet

OBS: under pkt. 5 valgte udvalget Morten Damgaard og Anette Norling, der præsenterer for kommunalbestyrelsen d. 29. januar 2018.

Evaluering af forløbet – hvad har været godt:

- Vi er en meget forskellig gruppe med mange forskellige perspektiver. Der har været utrolig god rummelighed og åbenhed.
- Arbejdsgrupperne har virkelig betydet, at det (produktet) er vores (opgaveudvalget).
- Det var meget inspirerende at være i skrivegruppe
- Workshoppen var god. Det var et virkelig godt arrangement. Det gav et bredt mandat - særligt ift. fagfolk.
- At opleve en meget stærk opbakning fra forvaltningen og fra det politiske niveau i kommunen.

- At holde møder 'ude' og se andre steder af kommunen. Særligt mødet på Søgårdsskolen, hvor vi blev vist rundt.
- God facilitering. Inkl. god forberedelse og efterbehandling og høj grad af involvering af medlemmerne.
- Det er fedt at være sammen med mennesker, der taler om politik og om unge.
- Det har været sjovt og lærerigt.
- Området er blevet grundigt belyst og der har været god tid til at selektere og vælge det centrale.
- Det har været virkelig godt med tidsforlængelse.
- Virkelig imponeret over det, der er blevet skrevet ned og måden alle vores ord er blevet håndteret på.

#### Evaluering af forløbet – hvad kunne vi gøre bedre:

- Mere tid på første møde til at drøfte og læse og blive enige om forståelsen af kommissoriet.
- Det har virkelig været på kanten til for bredt. Det har ind imellem været svært at se, at det er et opgaveudvalg for specialundervisning, da det i høj grad har handlet om fællesskaber og alle børn.
- Flere unge mennesker med.
- Mindre 'procesarbejde' i starten og mere tid på at finde vej i kommissoriet. At sætte rammen sammen.
- Mere viden om, hvad der allerede er i gang ude på skolerne (fx mentor via ViTo på Bakkegårdsskolen)

#### **4. Opgaveudvalget evaluerer sit. 7. møde**

Opgaveudvalget besluttede, at evalueringen af det samlede forløb erstatter mødeprocescheck på dette 7. og sidste møde. I stedet gennemgik udvalget et samlet overblik over de tidligere evalueringer. Udvalget har oplevet en 'typisk' team-kurve med høj tilfredshed på første møde, et markant dyk i tilfredsheden på andet møde og en stigning i tilfredshed på følgende møder – herunder en endnu højere tilfredshed end ved første møde.

#### **Bilag**

1. Samlet afrapportering fra opgaveudvalget (2111120 - EMN-2016-06408)
2. Handlingskatalog (2111121 - EMN-2016-06408)

## **Punkt 2: Referat**



# Referat af møde i Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

Mødetidspunkt 13-12-2017 19:15

Mødeafholdelse Kranhallen på Ungdomsskolen, Bregnegårdsvej 21B, 2900 Hellerup

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 21.15

**Tilstede:** Ulrik Borch, Irene Lütken, Karen Riis Kjølbye,  
Bente Frimodt-Møller, Marcus Authapol Overgaard, Morten Damgaard, Christine  
Raarup, Anette Norling, Brianne Bay Johansen, Lisbeth Alcover Chulvi

**Fraværende:** Tea Mogensen, Vibeke Henningsen, Diana Wulff, Jonas Pøhl, Michael  
Fenger

# Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

13-12-2017 19:15

<b>1 (Åben) Dagsorden til 7. møde i opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet 13. december 2017 .....</b>	<b>3</b>
--	----------

## 1 (Åben) Dagsorden til 7. møde i opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet 13. december 2017

Sags ID: EMN-2016-06408

### Resumé

Opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet afholder sit 7. og sidste møde onsdag d. 13. december 2017. Mødets overordnede mål er at vedtage opgaveudvalgets samlede afrapportering og anbefaling til Kommunalbestyrelsen.

### Mødets dagsordenspunkter er:

1. Velkomst og introduktion til dagens program. Herunder orientering om medlemmer af opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet fra 1. januar 2018.
2. Præsentation af den samlede afrapportering (det udsendte materiale) inkl. forslag til ændringer på baggrund af medlemmernes skriftlige input.
3. Nye elementer i materialet drøftes og beslutes. Overblikket over handlinger (side 14-18 i afrapporteringen) og anbefalinger til implementering (side 19-20 i afrapporteringen). Herunder drøftes mulighed for og ønsker om inddragelse i implementeringen.
4. Drøftelse og beslutning af Handlingskataloget.
5. Valg af medlemmer, der præsenterer anbefalingen for Kommunalbestyrelsen d. 29. januar 2018.
6. Evaluering af hele opgaveudvalgets forløb og evaluering af 7. møde.
7. Afslutning med fejring. Tak for samarbejdet!

Mødet afholdes i Kranhallen på Gentofte Ungdomsskole, Bregnegårdsvej 21B, 2900 Hellerup kl. 19.15-21.15

Bilag til mødet:

- Samlet afrapportering fra opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet
- Handlingskatalog

I må meget gerne sende eventuelle kommentarer eller forslag til ændring til Louise [lobr@gentofte.dk](mailto:lobr@gentofte.dk) inden d. 13. december 2017. I er også velkomne til at ringe, hvis I har spørgsmål eller kommentarer.

### Baggrund

På opgaveudvalgets 7. møde er dagsordenspunkterne disse:

1. Velkomst og introduktion til dagens program. Herunder orientering om medlemmer af opgaveudvalget

Herunder præsenteres kommunalvalgets betydning for arbejdet i opgaveudvalgene. Formand Ulrik Borch byder velkommen og præsenterer dagsordenspunkterne og målet for mødet.

Der var som bekendt kommunalvalg d. 21. november. Den 4. december holdt den nyvalgte Kommunalbestyrelse, som tiltræder den 1. januar 2018, sit konstituerende møde. Her udpegede den nye Kommunalbestyrelse medlemmer til de opgaveudvalg, som fortsætter deres arbejde i 2018. Alle de borgere, som er medlemmer af disse opgaveudvalg, blev genudpeget. Følgende politikere fra den nye kommunalbestyrelse blev udpeget til opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet fra 1. januar 2018: Ulrik Borch, Michael Fenger, Karen Riis Kjølbye, Bente Frimodt-Møller og Kristine Kryger. Som formand blev udpeget Ulrik Borch. Som næstformand blev udpeget Michael Fenger.

2. Præsentation af den samlede afrapportering (det udsendte materiale) inkl. forslag til ændringer på baggrund af medlemmernes skriftlige input  
Opgaveudvalgets samlede afrapportering i det udsendte materiale præsenteres med de indkomne bemærkninger og/eller forslag til ændringer.
3. Nye elementer i materialet drøftes og beslutes. Overblikket over handlinger (side 14-18 i materialet) og anbefalinger til implementering. Herunder drøftes mulighed for om ønsker om inddragelse i implementeringen.  
For at skabe et overblik over handlingskataloget, er der udarbejdet et overblik over alle forslag til handlinger indenfor de 3 kategorier, som opgaveudvalget har arbejdet med. Der er med afsæt i udvalgets tidligere drøftelser og samarbejde med bl.a. Det faste udvalg for fællesskaber udarbejdet en oversigt over anbefalinger til implementering – hvad skal der faktisk til, for at få opgaveudvalgets anbefaling ud at gå. Disse to 'nye' elementer skal beslottes.  
Under dette punkt tages en kort drøftelse af, hvem der er interesseret i at blive inddraget i implementeringen.
4. Drøftelse og beslutning af Handlingskataloget  
På baggrund af det fremsendte materiale med Handlingskataloget, skal udvalget for sidste gang give input til og herefter beslutte Handlingskataloget.
5. Valg af medlemmer der præsenterer anbefalingen for Kommunalbestyrelsen d. 29. januar 2018  
Det skal beslottes, hvilke medlemmer, der vil fremlægge anbefalingen for Kommunalbestyrelsen.
6. Evaluering af hele opgaveudvalgets forløb og evaluering af 7. møde.  
Formålet med evalueringen af forløbet er, at vi får mulighed for at lære af vores erfaringer - og hermed også mulighed for at justere i forhold til kommende opgaveudvalg.
7. Afslutning med fejring. Tak for samarbejdet

## **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet:

1. At de nye elementer *overblik over handlinger og forslag til implementering* drøftes og vedtages
2. At Handleplanskataloget drøftes og vedtages
3. At udvalget evaluerer hele forløbet
4. At udvalget evaluerer sit. 7. møde

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

## 1. De nye elementer overblik over handlinger og forslag til implementering drøftes og vedtages.

Opgaveudvalget gennemgik den samlede afrapportering. Der kom mindre justeringer til gennemgangen af det samlede materiale. En opdateret udgave inkl. justeringer er vedhæftet. Der var følgende ændringer til siderne 16-21 (handling og realisering):

s. 16 "Derudover peger opgaveudvalget på, at det er nødvendigt med et fortsat fokus på at kompetenceudvikle det pædagogiske personale samt at drøfte ressourcespørgsmål, da nogle handlinger forudsætter ressourcefordeling".

s. 17 "Sikre et bredt fokus på arbejdet med specialundervisning via et advisory board eller lignende".

s. 18 "Arbejde eksplicit med fællesskaber, sociale og personlige kompetencer fra 0. klasse"

s. 18 "Udarbejde en plan for håndtering af forældrebetragtning og tvivsspørgsmål omkring ressourcefordeling og specialundervisning".

s. 20 "(Arbejdet med principperne er en forlængelse af skolebestyrelsens igangværende arbejde.) Principperne skal stå på skolens eksisterende principper og politikker og på Strategi for fællesskaber. Skolebestyrelsen skal sætte fokus på, at der tales om og hvordan der tales om inkluderende fællesskaber på skolen. Samtidig skal skolebestyrelsen drøfte effekten af deres indsats og hvad der kan hjælpe, når samarbejdet om fællesskabet er svært".

s. 21 "Dilemmaerne følges af formidling om anvendelse, når skolebestyrelser og forældregrupper modtager dem. Det formidles, at det ikke er en ny opgave, men en metodik til noget, de allerede gør".

s. 21 "Der udarbejdes en vejledning til skolebestyrelsers arbejde med principper for inkluderende fællesskaber og specialundervisning med fokus på at fremme det fælles ansvar".

Efter en gennemgang og drøftelse af materialet vedtog opgaveudvalgets medlemmer den samlede afrapportering.

## 2. Handlingskataloget drøftes og vedtages

Opgaveudvalget har arbejdet med Handlingskataloget på tidligere møder, i en skrivegruppe og med mulighed for skriftlige kommentarer. Alle input er, under hensyntagen til tidligere drøftelser, taget med i kataloget.

Opgaveudvalgets medlemmer havde mulighed for at læse de mange handlinger og indgive kommentarer.

Handlingskataloget blev vedtaget uden ændringer.

## 3. Opgaveudvalget evaluerer hele forløbet

OBS: under pkt. 5 valgte udvalget Morten Damgaard og Anette Norling, der præsenterer for kommunalbestyrelsen d. 29. januar 2018.

Evaluering af forløbet – hvad har været godt:

- Vi er en meget forskellig gruppe med mange forskellige perspektiver. Der har været utrolig god rummelighed og åbenhed.
- Arbejdsgrupperne har virkelig betydet, at det (produktet) er vores (opgaveudvalget).
- Det var meget inspirerende at være i skrivegruppe
- Workshoppen var god. Det var et virkelig godt arrangement. Det gav et bredt mandat - særligt ift. fagfolk.
- At opleve en meget stærk opbakning fra forvaltningen og fra det politiske niveau i kommunen.

- At holde møder 'ude' og se andre steder af kommunen. Særligt mødet på Søgårdsskolen, hvor vi blev vist rundt.
- God facilitering. Inkl. god forberedelse og efterbehandling og høj grad af involvering af medlemmerne.
- Det er fedt at være sammen med mennesker, der taler om politik og om unge.
- Det har været sjovt og lærerigt.
- Området er blevet grundigt belyst og der har været god tid til at selektere og vælge det centrale.
- Det har været virkelig godt med tidsforlængelse.
- Virkelig imponeret over det, der er blevet skrevet ned og måden alle vores ord er blevet håndteret på.

#### Evaluering af forløbet – hvad kunne vi gøre bedre:

- Mere tid på første møde til at drøfte og læse og blive enige om forståelsen af kommissoriet.
- Det har virkelig været på kanten til for bredt. Det har ind imellem været svært at se, at det er et opgaveudvalg for specialundervisning, da det i høj grad har handlet om fællesskaber og alle børn.
- Flere unge mennesker med.
- Mindre 'procesarbejde' i starten og mere tid på at finde vej i kommissoriet. At sætte rammen sammen.
- Mere viden om, hvad der allerede er i gang ude på skolerne (fx mentor via ViTo på Bakkegårdsskolen)

#### **4. Opgaveudvalget evaluerer sit. 7. møde**

Opgaveudvalget besluttede, at evalueringen af det samlede forløb erstatter mødeprocescheck på dette 7. og sidste møde. I stedet gennemgik udvalget et samlet overblik over de tidligere evalueringer. Udvalget har oplevet en 'typisk' team-kurve med høj tilfredshed på første møde, et markant dyk i tilfredsheden på andet møde og en stigning i tilfredshed på følgende møder – herunder en endnu højere tilfredshed end ved første møde.

#### **Bilag**

1. Samlet afrapportering fra opgaveudvalget (2111120 - EMN-2016-06408)
2. Handlingskatalog (2111121 - EMN-2016-06408)