

REFERAT Skoleudvalget d. 08-11-2023

Mødedato Onsdag d. 08. november 2023 kl. 17:00

Mødested Hellerup Skole

Indholdsfortegnelse

Tema Co-teaching - udmøntning og opfølgning.....	3
Ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen.....	6
Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2023.....	10
Orientering om regeringens folkeskoleudspil.....	12
Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2024 til 4. kvartal 2024.....	15
Meddelelser og eventuelt.....	17
Underskrift.....	19

Punkt 1: Tema Co-teaching - udmøntning og opfølgning

EMN-2023-06094

1 (Åben) Tema Co-teaching - udmøntning og opfølgning

Sags ID: EMN-2023-06094

Resumé

Gentofte Kommune har de sidste år gennemført flere co-teaching-forløb, der er en videreudvikling af to-lærer-indsatsen og en samarbejdsmetode, hvor medarbejdere med forskellige pædagogiske kompetencer fungerer i konkrete elevgrupper. Der er som en del af budget 2023 afsat midler til co-teaching med henblik på at udbrede co-teaching til alle kommunens 11 folkeskoler som en ny og langsigtet måde at tænke folkeskole på. Skoleudvalget orienteres med punktet om status på co-teaching. Under behandlingen af punktet, vil Hellerup Skole og Munkegårdskolen indlede med at give eksempler på arbejdet med co-teaching i praksis.

Baggrund

Skoleudvalget fik på udvalgets møde den 10. november 2022 på Gentofte Skole et oplæg om co-teaching. Udvalget bad i den forbindelse om, at forvaltningen vendte tilbage med en status og opfølgning.

Der er i 2023 afsat 6,5 mio. kr., hvoraf 2,3 mio.kr. er afsat fra finanslovsmidler, til at udbrede co-teaching. I 2024 og frem er der afsat 15,6 mio. kr. årligt, hvoraf 5,5 mio.kr. årligt (2023 niveau) er finansieret af finanslovsmidler. I 2024 fordeles midlerne frem mod sommerferien efter klassetallet i skoleåret 2023/24. Efter sommerferien fordeles midlerne i årene frem på baggrund af klassetal pr. skoleår til 0. – 9. almenklasser.

På Gentofte Kommunes folkeskoler var der pr. 5. september 2023 300 0.- 9. klasser almenklasser.

Med afsæt i erfaringer fra gennemførte co-teaching forløb har skolechefen i samarbejde med skolelederne udarbejdet forslag til hvordan anvendelsen og udviklingen af arbejdet med co-teaching følges.

Anvendelse af midler på skolerne

Skolerne udmønter co-teaching midlerne efter en konkret vurdering af, hvilke klasser der har det største behov.

Co-teaching kan anvendes i forskellige sammenhænge og til forskellige formål alt efter hvad der er behov for i den enkelte klasse. Co-teaching kan fx bidrage til at styrke klassens og/eller enkelte elevernes faglighed på forskellige områder, hvor klassen/eleverne har særlige behov eller særlige forudsætninger. Co-teaching kan endvidere, med en målrettet og strategisk tilrettelagt proces, bidrage til at styrke inkluderende læringsmiljøer og fremme undervisningsdifferentiering.

Co-teaching som systematisk metode kan således bidrage til at understøtte folkeskolens tredimensionelle trivselsperspektiv: 1) Psykisk og fysisk velbefindende, 2) Faglige og personlige kompetencer og 3) Oplevelse af støtte og inspiration fra omgivelserne.

Opfølgning

Der følges op på skolernes anvendelse af co-teaching-midlerne de kommende tre år fra 2024 på skoleudvalgets møde i tredje kvartal som en del af kvartalsrapporten. Da udbredelsen af co-teaching systematisk sker fra skoleårets start i 2023, vil to skoler på Skoleudvalgets møde 8. november 2023 som opfølgning for 2023 dele deres erfaring med co-teaching.

- Fra tredje kvartal 2024 vil opfølgningen som minimum indeholde:
- En opgørelse over hvor mange klasser der på den enkelte skole har indgået i co-teaching forløb og på hvilke klassetrin.
- En kort beskrivelse fra den enkelte skole om de temaer, som har været udgangspunkt for forløbene
- Tre korte gode historier om co-teaching-forløb
- En vurdering fra hver skole om hvorvidt, og i givet fald hvordan, sårbare elever profiterer af co-teaching forløb.
- En opgørelse fra Vejlederteamet, der har til opgave at understøtte udbredelsen af co-teaching på alle kommunens folkeskoler, over antal forløb de har indgået i og på hvilke skoler, herunder antal kompetenceudviklingsforløb.
- De 5,5 mio. kr. (2023 niveau), som er finansieret af finanslovsmidler og bevilget til flere lærere, opgøres separat, idet det forventes, at kommunerne fortsat skal redegøre for anvendelsen af midlerne. Midlerne skal indgå som en integreret del af de ovenstående punkter.

Økonomiske konsekvenser

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

Der er med Budget 2023-24 afsat 6,5 mio. kr. i 2023 til udbredelse af co-teaching, hvoraf 2,3 mio.kr. er afsat fra finanslovsmidler, og i 2024 og frem 15,6 mio. kr. årligt, hvoraf 5,5 mio.kr. årligt (2023 niveau) er finansieret af finanslovsmidler.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 2: Ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

EMN-2023-06163

Bilag

Styrelsesvedtægt med ændringsforslag

Høringsnotat

Høringsbrev

Styrelsesvedtægt sendt i høring

Læsevejledning til ændringsforslag i styrelsesvedtægten

Samlede høringssvar

2 (Åben) Ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

Sags ID: EMN-2023-06163

Resumé

Den eksisterende Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen blev senest revideret i efteråret 2020. Styrelsesvedtægten er gennemgået og der foreslås en række ændringer og opdateringer.

Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal behandle forslag til ændringer i styrelsesvedtægten. Ændringerne har været i høring i skolebestyrelserne. Skolebestyrelsernes input fremgår af det præsenterede materiale.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller, at ændringerne i styrelsesvedtægten vedtages.

Baggrund

Alle folkeskoler i Gentofte Kommune styres overordnet ud fra bestemmelser i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen (herfra styrelsesvedtægten).

Styrelsesvedtægten blev senest revideret i efteråret 2020. Siden har der været en række beslutninger samt lovændringer, som har betydet, at styrelsesvedtægten skal revideres.

Endvidere har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) modtaget en række henvendelser, som peger på nogle uhensigtsmæssige og svært forståelige regler og procedurer i styrelsesvedtægten.

BSKUF har på denne baggrund gennemgået styrelsesvedtægten med henblik på, at den opdateres. Af bilag 1 fremgår styrelsesvedtægten med samtlige ændringsforslag. BSKUF's ændringsforslag fremgår med sort skrift. Ændringsforslagene har været i høring i skolebestyrelserne. På baggrund af høringssvarene foreslår forvaltningen yderligere ændringer i 14 af forvaltningens oprindelige ændringsforslag til styrelsesvedtægten. Dette fremgår med rød skrift eller som overstregning i Bilag 1.

Det skal bemærkes, at Bilag 1 og 2 er de væsentligste bilag for sagsfremstillingen.

Ændringsforslag til styrelsesvedtægten

Forvaltningen fremlægger i alt 37 ændringsforslag til styrelsesvedtægten.

De væsentligste ændringsforslag er nævnt herunder i overskrifter. Herudover er der foretaget en række sproglige ændringer af hensyn til styrelsesvedtægtens læsbarhed.

- At det fjernes at skolebestyrelsen er involveret i beslutninger vedrørende ansættelse, afskedigelse og forflyttelse af medarbejdere i skolernes ledelser. Skolebestyrelsernes rolle og beslutningskompetence ved ansættelse af skolens leder, andre ledere end skoles ledere samt lærere og pædagoger, fremgår fortsat af § 6, stk. 9 i styrelsesvedtægten.
- At beslutningskompetencen vedrørende diæter til skolebestyrelsesmedlemmer delegeres til den enkelte skolebestyrelse.
- At reglerne for dispensation i forbindelse med skoleindskrivning præciseres.

- At forældre, som både har indmeldt deres barn i en af kommunens 11 grundskoler og en privat grundskole, skal tilkendegive, om de ønsker pladsen i kommunens skole senest den 1. april i stedet for den 1. maj.
- At elever kan optages på en skole, såfremt den gennemsnitlige klassekvotient på den aktuelle årgang er under 25. Undtaget herfor er Tranegårdskolen og Munkegårdsskolen, hvor den maksimale klassekvotient er 24.
- At der etableres en venteliste på de enkelte skoler, som forældrene kan skrive sig på, såfremt de ønsker at vente på en plads på den pågældende skole. Der er i dag ikke nogen venteliste.
- At det tilføjes, at hvis alle skoler har gennemsnitligt 25 elever på den gældende årgang, (24 elever på Tranegårdskolen og Munkegårdsskolen), tilbydes tilflyttere plads på en skole inden for 2,5 km, samt at elever i 0. - 3. klasse, som flytter bopæl, har ret til plads på en skole inden for 2,5 km.
- At reglerne for lukning for optag af elever på enkelte klassetrin præciseres.
- At reglerne om sammenlægning af klasser præciseres.
- At reglerne for optagelse på et femårigt udskolings- og gymnasieforløb for elever bosiddende i andre kommuner beskrives, samt at det tilføjes, at der er mulighed for at fortryde 14 kalenderdage efter besked om optagelse. Derudover foreslås det, at forløbene fremadrettet navngives som "udskolings- og gymnasieforløb".

Af høringsnotatet (Bilag 2) fremgår forvaltningens kommentarer/begrundelser for hver af de foreslåede ændringer, ligesom eventuelle konsekvenser ved ændringerne er beskrevet.

Høring

I perioden den 6. september – den 2. oktober har styrelsesvedtægten med ændringsforslag været i høring i skolebestyrelserne. I høringsmaterialet indgik et høringsbrev (Bilag 3), styrelsesvedtægten med BSKUF's ændringsforslag (Bilag 4), en læsevejledning (Bilag 5) og styrelsesvedtægten, som den ville se ud, såfremt ændringerne blev godkendt. Materialet er vedlagt som bilag til orientering.

Alle skolebestyrelser har afgivet et høringssvar. Otte skolebestyrelser havde bemærkninger til en eller flere af de foreslåede ændringer i styrelsesvedtægten, mens fem skolebestyrelser ikke havde nogen bemærkninger. Derudover var der to skolebestyrelser som kommenterede på høringsperiodens længde, da denne var kortere end sædvanligt.

Af høringsnotatet (Bilag 2) fremgår en opsamling på de indkomne høringssvar samt forvaltningens bemærkninger.

Høringssvarene fremgår i deres fulde længde af Bilag 6.

Såfremt de foreslåede ændringer i styrelsesvedtægten vedtages, vil den nye styrelsesvedtægt træde i kraft den 1. januar 2024.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At de foreslåede ændringer i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med bemærkning om, at der indføres følgende nye formuleringer i stedet for den fremsendte tekst (det nye står i kursiv):

- Bilag B, Skolestruktur og optagelsesregler, 1. Skolens struktur:
Alle børn og unge mellem 10 og 18 år i Gentofte Kommune tilbydes fritidstilbud i sammenhæng med og i forlængelse af skoledagen. Fritidstilbuddene for eleverne i 4.- 9. klasse tilbydes på den enkelte skole i skolens tilknyttede fritidscenter. *Unge fra 7. klasse - 18 år tilbydes fritidsaktiviteter i Ungemiljø Vangede, Byens Hus og Gentofte Ungdomsskole suppleret med fritidstilbud i regi af kultur- og foreningsliv.*
- Bilag B, Skolestruktur og optagelsesregler, 3. Valgfag:
Herudover skal eleverne have et valgfag i 9. klasse, og eleverne kan vælge at have to valgfag i både 7., 8. og 9. klasse. Undervisningen i det andet valgfag vil dog ligge ud over den almindelige undervisningstid *og kan for eksempel gennemføres som camps i weekender eller som særlige valgfagsdage/uger.*

Bilag

1. Styrelsesvedtægt med ændringsforslag (5212109 - EMN-2023-06163)
2. Høringsnotat (5211380 - EMN-2023-06163)
3. Høringsbrev (5211403 - EMN-2023-06163)
4. Styrelsesvedtægt sendt i høring (5212121 - EMN-2023-06163)
5. Læsevejledning til ændringsforslag i styrelsesvedtægten (5211385 - EMN-2023-06163)
6. Samlede høringssvar (5219206 - EMN-2023-06163)

Punkt 3: Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2023

EMN-2023-05806

Bilag

Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2023

Budgetændringer 2023 Skoleudvalget

Uddannelsesvejledning UNGES FRIE UDDANNELSESVALG opfølgning opgaveudvalg 3. kvartal 2023

3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2023

Sags ID: EMN-2023-05806

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 3. kvartal 2023 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3)

Baggrund

Opmærksomhedspunkter fra kvartalsrapport 3. kvartal 2023:

Karakterer ved folkeskolens afgangsprøve 2022/23:

I Gentofte er der fra 2018/19 til 2022/23 et fald (0,4) i fagdisciplinen, dansk læsning (dog ikke så stort et fald som på landsplan (0,6)). Der er en stigning (0,5) i mundtlig engelsk (på landsplan er stigningen på 0,3).

Antal elever fra 0.-9. klasse på folkeskolerne (5/9):

Det samlede antal indskrevne elever på folkeskolerne er faldet med 233 elever fra 2022/23 til i indeværende skoleår 2023/24.

Skoleskift fra skolerne:

Der er højere andel elever, som er skiftet fra folkeskolerne i 2022/23 (6,5%) i forhold til 2021/22 (5,5%). En lavere andel af de elever, som skifter skole fra folkeskolerne, er skiftet til privatskole i 2022/23 (42%) i forhold til de to tidligere to år 2020/21: 48% og 2021/22: 46%.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 3. kvartal 2023 til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2023 (5220201 - EMN-2023-05806)
2. Budgetændringer 2023 Skoleudvalget (5230290 - EMN-2023-05806)
3. Uddannelsesvejledning UNGES FRIE UDDANNELSESVALG opfølgning opgaveudvalg 3. kvartal 2023 (5227459 - EMN-2023-05806)

Punkt 4: Orientering om regeringens folkeskoleudspil

EMN-2023-06887

4 (Åben) Orientering om regeringens folkeskoleudspil

Sags ID: EMN-2023-06887

Resumé

Regeringen fremsatte den 11. oktober 2023 et nyt folkeskoleudspil med titlen "Forberedt på fremtiden II. Frihed og fordybelse - et kvalitetsprogram for folkeskolen". Udspillet er vedlagt i sin fulde længde.

Forvaltningen vil på skoleudvalgets møde gennemgå udspillet, dets muligheder og udfordringer for Gentofte Kommunes skolevæsen.

Baggrund

Onsdag den 11. september 2023 lancerede regeringen et folkeskoleudspil som, med Børne- og Undervisningsministeriets ministeriets overskrift, skal styrke kvaliteten i folkeskolen og sætte skolen fri. Udspillet er regeringens bud på et samlet kvalitetsprogram for folkeskolen, og indeholder en række initiativer præsenteret under fem overskrifter:

1. Frihed under ansvar
2. Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
3. Mere indflydelse til skolebestyrelserne
4. Et styrket lærerværelse
5. Stærkere fællesskab i klassen

De første forhandlinger omkring udspillet forventes at starte i begyndelsen af 2024.

Økonomiske konsekvenser

Af faktaark økonomi for Forberedt på fremtiden II fremgår det, at den varige er ca. 2.690 mio. kr. årligt, hvoraf ca. 800 mio. kr. tilføres fra centralt hold. Resten af den varige ramme (ca. 1.890 mio. kr.) udgøres af midler, som på nuværende tidspunkt er bundet til den understøttende undervisning.

I årene 2024-2029 forberedes og implementeres tiltagene omfattet af Forberedt på fremtiden II. Det inkluderer blandt andet en markant investering i faglokaler på i alt 2.600 mio. kr.

De økonomiske konsekvenser forbundet med Forberedt på fremtiden II vil skulle DUT-forhandles med KL.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage orienteringen til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 5: Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2024 til 4. kvartal 2024

EMN-2017-06034

Bilag

Årsplan for Skoleudvalgets 1. kvartal til 4. kvartal 2024

5 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2024 til 4. kvartal 2024

Sags ID: EMN-2023-06358

Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgsmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

- Årsplanens formål er at være med til at sikre:
- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 1. kvartal 2024 - 4. kvartal 2024.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalgets 1. kvartal til 4. kvartal 2024 (5184238 - EMN-2017-06034)

Punkt 6: Meddelelser og eventuelt

EMN-2022-10001

6 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2022-10001

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Der var ingen bemærkninger.

Bilag

Punkt 7: Underskrift

EMN-2022-09839

7 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2022-09839

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag