

REFERAT Skoleudvalget d. 01-12-2025

Mødedato Mandag d. 01. december 2025 kl. 16:00

Mødested Udvalg G

Mødedeltagere Pia Nyring, Katja Johansen, Stig Wall, Malene Brandt, Anton Brüniche-Olsen, Anne Hjorth, Marie Brixtofte

Indholdsfortegnelse

Forslag til ny struktur for integreret specialundervisning.....	3
Anlægsbevilling til Afprøvning af ny form for skoletoiletter 2026.....	8
Anlægsbevilling til Opgradering af faglokaler på kommunens skoler 2026.....	10
Anlægsbevilling til Vedligeholdelse af skolernes udearealer og legepladser 2026.....	13
Anlægsbevilling til Udskiftning af kunstgræs på skolebaner 2026.....	16
Tilsyn Fodbold Fulton.....	19
Meddelelser fra formanden og forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	22
Underskrift.....	24

Punkt 1: Forslag til ny struktur for integreret specialundervisning

EMN-2025-04065

Bilag

Bilag 1 Forslag til ny struktur for integreret specialundervisning august 2025

Bilag 2 Analyse af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte samt enkeltintegration

Bilag 3 Samlede høringssvar fra skolebestyrelserne og Skolelederforeningen

Bilag 4 Høringsnotat med forvaltningens bemærkninger

Bilag 5 Integreret specialundervisning Opsamling fra drøftelse med skoleledelserne

1 (Åben) Forslag til ny struktur for integreret specialundervisning

Sags ID: EMN-2025-04065

Resumé

Forvaltningen fremlægger med sagen et forslag til en ny struktur for integreret specialundervisning (specialundervisning i almen). Med forslaget foreslås det, at afgørelser om integreret specialundervisning, samt den økonomi der i dag anvendes til opgaven i det centrale specialundervisningsbudget, decentraliseres til skolelederne. Forslaget er vedlagt som bilag 1.

Forvaltningen indstiller, at Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen godkender forslag til ny struktur for integreret specialundervisning som fremlagt, med den justering, at strukturen og dermed opgaven med og kompetencen til at visitere og træffe afgørelser om integreret specialundervisning overdrages til skolelederne med virkning fra 1. januar 2026.

Forslaget til ny struktur, høringssvar fra skolebestyrelserne og skolelederforeningen, opsamling af drøftelser med skolelederne, samt notat med forvaltningens bemærkninger til gennemgående elementer i høringssvarene er vedlagt. Den tidligere udarbejdede analyse om 0-9 timers støtte og integreret specialundervisning er ligeledes vedlagt.

Baggrund

Som en del af Gentofte Kommunes specialundervisningsprojekt, behandlede Skoleudvalget den 29. maj 2024 Analyse af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte samt enkeltintegration (nu betegnet som 'integreret specialundervisning'). På mødet vedtog Skoleudvalget principper for det videre arbejde med en ny model på området (analysen er vedlagt som bilag 2). Sideløbende med den interne analyse, har VIVE, Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, analyseret strukturen på specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune.

Forslaget til en ny decentral struktur for integreret specialundervisning tager udgangspunkt i de foreliggende analyser, samt de af Skoleudvalget vedtagne principper. Principperne fremgår på side 5 i forslaget. Desuden forholder forslaget sig til anbefalinger fra den lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet fra 24. juni 2025.

Der har været nedsat en tværfaglig arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skoleledelseskredsen, Familie og Sundhed, Økonomi, Skolevisitationen og Skoleafdelingen, som har skabt forarbejdet til den af forvaltningen fremlagte model.

Overordnet indeholder forslaget til en ny struktur et forslag om, at visitationsprocessen og afgørelser om integreret specialundervisning decentraliseres til skolelederne. Forslaget indeholder endvidere forslag om, at den økonomi, der i dag (forbruget i 2025) anvendes i det centrale specialundervisningsbudget til integreret specialundervisning, overføres til skolerne. Forslaget indeholder en nærmere beskrivelse af økonomien bag forslaget samt af opgave- og ansvarsfordeling i en ny struktur. Herudover indeholder forslaget til en ny struktur bl.a. en beskrivelse af den kvalitet, som forventes at kendetegne skolernes arbejde med integreret specialundervisning samt en beskrivelse af understøttende funktioner og kompetenceudvikling, som skal støtte skolerne i at løfte opgaven.

Formålet med en ny struktur er grundlæggende at give skolerne bedre mulighed for at etablere kvalificerede, fleksible, forebyggende og tidligt forebyggende indsatser.

Forslaget til en ny struktur korresponderer med lovgivningen på området, hvor det bl.a. fremgår, at beslutning om at henvise en elev til specialpædagogisk bistand, herunder specialundervisning, inden for skolens rammer træffes af skolens leder. Forslaget om at decentralisere afgørelseskompetencen korresponderer med den lovforberedende ekspertgruppes anbefalinger.

Det skal nævnes, at den eksisterende struktur for integreret specialundervisning, hvor det centrale skolevisitationsudvalg træffer afgørelser om specialundervisning og forpligter skolen til at afholde udgiften for de første 9 timer af indsatsen, ikke lever op til de principper for en ny struktur, som Skoleudvalget vedtog den 29. maj 2024. Der er endvidere forvaltningens vurdering, at den eksisterende struktur ikke vil kunne leve op til den lovforberedende ekspertgruppes anbefalinger. Det er endnu uvist, hvornår ekspertgruppens anbefalinger behandles.

Af forslaget fremgår det, at en ny decentral struktur foreslås implementeret fra og med skoleåret 2026/27 fra august 2026. Det anbefales dog, at ressourcetildelingen i 2026 låses fast, så den svarer til de konkrete visiterede elever i 2025 og det afledte forbrug pr. skole i 2025. Dette for at skolerne i forbindelse med implementeringen af en ny kender den økonomiske ramme og har de fornødne ressourcer til at etablere den støtte, som eleverne allerede er visiteret til.

Skoleafdelingen vil sammen med skolerne lægge en plan for løbende opfølgning på arbejdet med den nye struktur for integreret specialundervisning samt udarbejde oplæg til indfasning af ny model for ressourcetildeling. Det anbefales desuden, at modellen evalueres efter to-tre år.

Såfremt forslaget godkendes, vil det betyde justeringer i relevante afsnit om specialundervisning i styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Gentofte Kommune. Den nødvendige justering foreslås gennemført ved næste revidering af vedtægten.

Høringssvar fra skolebestyrelserne og Skolelederforeningen samt skoleledelsesdrøftelse

Forslaget har været i administrativ høring i skolebestyrelserne i perioden 24. august 2025 til 22. september 2025. Forvaltningen har modtaget høringssvar fra alle 11 folkeskoler samt fra Skolelederforeningen. Overordnet anerkender hovedparten af høringssvarene grundlæggende nødvendigheden af en ny struktur samt intentionen bag forslaget til en decentral struktur. Høringssvarene rejser imidlertid en række bekymringer bl.a. i forhold til, om der tildeles tilstrækkelig økonomi og ressourcer til opgaven, om skoleledernes øgede opgaveportefølje med den nye opgave samt om tilstrækkelig understøttelse og kompetenceudvikling.

De samlede høringssvar fremgår i deres fulde længde i bilag 3. I bilag 4 i høringsnotat gives en opsummering af kommentarerne i de indkomne høringssvar med forvaltningens bemærkninger.

Skolechefen har på baggrund af de indkomne høringssvar drøftet bekymringer, fordele og behov for understøttelse med skoleledelserne. De gennemgående pointer fra drøftelsen er vedlagt i bilag 5. Heraf fremgår det bl.a.:

- At skoleledelserne er bekymrede for, om økonomien til opgaven er tilstrækkelig, samt bekymring for øget opgavemængde for skolelederne
- At skolelederne fremhæver fordele ved strukturforslaget som bl.a. mindre administration, støtte fleksibilitet og mere autonomi til skolerne, samt et øget fokus på forebyggelse og tidlig indsats

- At der er behov for understøttelse, herunder fælles rammer i form af skabeloner, arbejdsgange og procedurer, kompetenceudvikling samt støtte til løsningen af opgaven.

Skolelederne ønsker endvidere, at strukturen og dermed opgaven med og kompetencen til at visitere og træffe afgørelser om integreret specialundervisning overdrages til skolelederne med virkning for afgørelser gældende for skoleåret 2026/27. Det betyder i praksis at opgaven og kompetencen overdrages til skolelederne med virkning fra 1. januar 2026, således at skolelederne kan foretage visitationer forud for skoleåret 2026/27.

Opgaveunderstøttelse

Forvaltningen understøtter skolelederne i håndteringen af den nye struktur gennem:

- Konkret beskrivelse af visitations- og afgørelsesprocessen
- Udarbejdelse af fælles skabeloner for bl.a. høring, afgørelse og klagevejledning
- Fælles kompetenceudvikling i opgaven
- Konkret støtte i håndtering af opgaven efter behov særligt i starten.

Økonomiske konsekvenser

Der anvendes i 2025 omkring 12 mio. kr. af det centrale specialundervisningsbudget til integreret specialundervisning.

Forslaget til en ny decentral struktur anbefaler, at de midler der i dag (regnskab 2025 pris- og lønfremskrivning) anvendes til integreret specialundervisning i det centrale specialundervisningsbudget overgår til skolerne 1:1 pr. 1. januar 2026 til at løfte opgaven, sammen med den økonomi, som allerede er udlagt til skolerne til 0-9 timers støtte svarende til i alt ca. 22,8 mio. kr. i 2025.

Forslaget til ny struktur for integreret specialundervisning er således udgiftsneutralt.

Det foreslås, at skolerne fra 1. januar 2026 hver især tildeles den økonomi (pris- og lønfremskrevet) de fik tildelt i 2025 1:1, idet skolerne vil være bundet af allerede truffne afgørelserne om integreret specialundervisning.

Endvidere anbefales det, at der frem mod 1. januar 2027 udarbejdes en ny fremadrettet gennemsigtig model for fordeling af ressourcerne til integreret specialundervisning med afsæt i et pris- og lønfremskrevet 2025 forbrug, der bl.a. tager højde for skolernes forskellighed i elevtal og socioøkonomi. Forslaget til en ny ressourcefordelingsmodel udarbejdes i samarbejde med skolelederne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At forslag til ny struktur for integreret specialundervisning godkendes, som fremlagt, med den justering, at strukturen og dermed opgaven med og kompetencen til at visitere og træffe afgørelser om integreret specialundervisning overdrages til skolelederne med virkning fra 1. januar 2026.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

Bilag

1. Bilag 1 Forslag til ny struktur for integreret specialundervisning august 2025 (6553728 - EMN-2025-04065)
2. Bilag 2 Analyse af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte samt enkeltintegration (6573520 - EMN-2025-04065)
3. Bilag 3 Samlede høringssvar fra skolebestyrelserne og Skolelederforeningen (6706180 - EMN-2025-04065)
4. Bilag 4 Høringsnotat med forvaltningens bemærkninger (6706177 - EMN-2025-04065)
5. Bilag 5 Integreret specialundervisning Opsamling fra drøftelse med skoleledelserne (6706181 - EMN-2025-04065)

Punkt 2: Anlægsbevilling til Afprøvning af ny form for skoletoiletter 2026

EMN-2025-07611

Bilag

Skema 1 - Afprøvning af ny form for skoletoiletter 2026

2 (Åben) Anlægsbevilling til Afprøvning af ny form for skoletoiletter 2026

Sags ID: EMN-2025-07611

Resumé

Forvaltningen søger om anlægsmidler på 1,3 mio. kr. til Afprøvning af ny form for skoletoiletter 2026, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2026.

Baggrund

Der er over de seneste år gjort en indsats for at hæve standarden af skolernes toiletter, og generelt fremstår de nye og velholdte. Dog har der på enkelte skoler været den udfordring, at eleverne har vægret sig mod at gå på toilettet i skoletiden. Der er derfor i budgetaftalen 2025-2026 afsat 1,3 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til afprøvning af en ny form for skoletoiletter.

I 2026 er det besluttet at arbejde med afprøvning af ny form for skoletoiletter på Skovgårdsskolen. Her vurderer skoleledelsen, at der blandt andet er for få lettilgængelige toiletter for eleverne. Både design og adfærd er elementer, der er i fokus i projektet. Opstartsmøde mellem Gentofte Ejendomme og Skovgårdsskolen er planlagt ultimo januar 2026. I 2025 har der været et tilsvarende projekt med afprøvning af nye skoletoiletter på Bakkegårdsskolen.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen søger om anlægsbevilling på 1,3 mio. kr. til afprøvning af ny form for skoletoiletter i 2026, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2026. Der er ikke øgede driftsudgifter forbundet med anlægsbevillingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges 1,3 mio. kr. til Afprøvning af ny form for skoletoiletter 2026, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2026.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

Bilag

1. Skema 1 - Afprøvning af ny form for skoletoiletter 2026 (6686701 - EMN-2025-07611)

Punkt 3: Anlægsbevilling til Opgradering af faglokaler på kommunens skoler 2026

EMN-2025-07613

Bilag

Skema 1 - Opgradering af faglokaler på kommunens skoler 2026

Bilag 2 Oversigt over prioriteret opgradering af faglokaler

3 (Åben) Anlægsbevilling til Opgradering af faglokaler på kommunens skoler 2026

Sags ID: EMN-2025-07613

Resumé

Forvaltningen søger om anlægsbevilling på 5,1 mio. kr. til Opgradering af faglokaler på kommunens skoler 2026, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2026.

Baggrund

I marts 2024 indgik Folketingets folkeskoleforligskreds "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse". Aftalen indeholder en række initiativer om mere praktisk undervisning og et ekstra praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse.

For at leve op til aftalen udarbejdede forvaltningen i 2024 en prioriteret oversigt over nødvendige opgraderinger af faglokaler på skolerne i Gentofte Kommune. I alt blev det vurderet, at de nødvendige opgraderinger beløber sig til en samlet udgift på 21,6 mio. kr. for årene 2025, 2026 og 2027.

Af bilag 2 fremgår den prioriterede oversigt over nødvendige opgraderinger af faglokaler på Gentofte Kommunes skoler, inklusive et overslag over udgifter til de nødvendige opgraderinger. Som det fremgår af oversigten, bilag 2, er faglokaler på syv skoler prioriteret til en opgradering i 2025 og 2026.

I budgetaftalen for Gentofte Kommune 2025-2026 er der afsat 5 mio. kr., prisen fremskrevet til 5,1 mio. kr., i 2026 til opgradering af faglokaler.

I 2025 er de indledende arbejder på følgende fire skoler igangsat og forventes færdiggjort i 2026:

- Gentofte Skole, Fysik/kemi
- Dyssegårdsskolen, Madkundskab
- Maglegårdsskolen Fysik/kemi – biologi – geografi – natur/teknologi
- Tjørnegårdsskolen, Fysik/kemi

Som det fremgår af bilag 2 er vurderingen, at der også efter 2026 vil være udækkede behov for opgraderinger på skolerne for at kunne leve op til intentionerne i Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen søger om anlægsbevilling på 5,1 mio. kr. til opgradering af faglokaler på kommunens skoler, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2026. Der er ikke øgede driftsudgifter forbundet med anlægsbevillingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges 5,1 mio. kr. til Opgradering af faglokaler på kommunens skoler 2026, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2026.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

Bilag

1. Skema 1 - Opgradering af faglokaler på kommunens skoler 2026 (6686680 - EMN-2025-07613)
2. Bilag 2 Oversigt over prioriteret opgradering af faglokaler (6634196 - EMN-2025-07613)

Punkt 4: Anlægsbevilling til Vedligeholdelse af skolernes udearealer og legepladser 2026

EMN-2025-07617

Bilag

Skema 1 - Vedligeholdelse af skolernes udearealer og legepladser 2026

4 (Åben) Anlægsbevilling til Vedligeholdelse af skolernes udearealer og legepladser 2026

Sags ID: EMN-2025-07617

Resumé

Forvaltningen søger om anlægsbevilling på 2,2 mio. kr. til Vedligeholdelse af skolernes udearealer og legepladser 2026, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2026.

Baggrund

Udearealer og legepladser på kommunens skoler kræver løbende vedligehold og opdatering. Der er derfor årligt afsat 2,2 mio. kr. i budgetaftalen 2025-2026 fra 2025 og frem med henblik på at sikre, at der også fremover er gode udearealer og legepladser på kommunens skoler.

Gentofte Ejendomme har kortlagt skolernes udearealer og legepladser i forhold til levealder samt økonomi for drift og udskiftning over en 10-års periode. Gentofte Ejendomme prioriterer i samarbejde med skoleområdet de konkrete arbejder.

I 2026 forventes følgende arbejder udført:

Tjørnegårdsskolen - Ved hovedindgang er et areal med gummibelægning nedslidt; dette areal kan designes som et nyt læringsmiljø med motorik, lærings- og opholdsområder.

Bakkegårdsskolen - Sandkassemiljø står for en opgradering og nyt design. Legehuse er allerede fjernet pga. nedslidning og der bør etableres et nyt område til indskolingsklasserne.

Skolen ved Strandvejen - Boldbane bag hus er tidligere blevet repareret og står som nedslidt. Der bør installeres nye – mere vedligeholdelsesfrie – bander.

Maglegårdsskolen - Kanter langs volleyball-bane er mangelfulde og trænger til udskiftning; på GFO-legeplads trænger legeredskaber generelt til udskiftning, bl.a. gyngestativer samt diverse belægninger.

Skovgårdsskolen - Skrånende legeplads i indskolingsområdet eroderer og giver ofte problemer med vand og mudder. Der kan med fordel etableres hybridgræs samt mindre læringsområder. Kanter langs gummibelægning mod vej bør sikres mod erodering.

Tranegårdsskolen – På areal på bagside af skolen er legepladsredskaber fjernet pga. nedslidning og området bør genetableres. Desuden bør trampolinduge udskiftes pga. slid. Kantafgrænsninger ved indskolingsareal står desuden for udskiftning.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen søger om en anlægsbevilling på 2,2 mio. kr. til vedligehold af skolernes udearealer og legepladser i 2026, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2026. Der er ikke øgede driftsudgifter forbundet med anlægsbevillingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilles 2,2 mio. kr. til Vedligeholdelse af skolernes udearealer og legepladser 2026, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb i 2026.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

Bilag

1. Skema 1 - Vedligeholdelse af skolernes udearealer og legepladser 2026 (6686634 - EMN-2025-07617)

Punkt 5: Anlægsbevilling til Udskiftning af kunstgræs på skolebaner 2026

EMN-2025-07624

Bilag

Skema 1 - Udskiftning af kunstgræsbaner på skolebaner 2026

5 (Åben) Anlægsbevilling til Udskiftning af kunstgræs på skolebaner 2026

Sags ID: EMN-2025-07624

Resumé

Forvaltningen søger om anlægsbevilling på 1,3 mio. kr. til Udskiftning af kunstgræs på skolebaner 2026, finansieret over det afsatte beløb til formålet i 2026.

Baggrund

På størstedelen af kommunens skoler er der anlagt kunstgræsbaner, typisk små, andengenerationsbaner eller boldbure med infill. I de kommende år skal banerne renoveres og kunstgræstæppet skal udskiftes.

Gentofte Ejendomme har kortlagt den faktiske tilstand samt levealder af kunstgræsbanerne, og i samarbejde med skoleområdet er de konkrete arbejder prioriteret.

Der er i budgetaftalen 2025-2026 afsat 1,3 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til udskiftning af kunstgræs på skolebaner.

I 2026 er det planen at udskifte kunstgræs på Dyssegårdsskolen og Munkegårdsskolen samt, hvis der er budget til det, Jægersborg Fritidscenter.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen søger om anlægsbevilling på 1,3 mio. kr. til udskiftning af kunstgræs på prioriterede skoler i 2026, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2026. Der er ikke øgede driftsudgifter forbundet med anlægsbevillingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges 1,3 mio. kr. til Udskiftning af kunstgræs på skolebaner 2026, finansieret over det afsatte rådighedsbeløb til formålet i 2026.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

Bilag

1. Skema 1 - Udskiftning af kunstgræsbaner på skolebaner 2026 (6686607 - EMN-2025-07624)

Punkt 6: Tilsyn Fodbold Fulton

EMN-2025-08547

6 (Åben) Tilsyn Fodbold Fulton

Sags ID: EMN-2025-08547

Resumé

Fonden Akademiet Fodbold Fulton, har henvendt sig til Gentofte Kommune med et ønske om ændring af deres vedtægters bestemmelse om, at Gentofte Kommune, jf. vedtægternes § 17 skal godkende beslutninger om opløsning eller vedtægtsændringer.

Forvaltningen indstiller til Skoleudvalgt at kommunen giver afkald på retten.

Baggrund

Akademiet Fodbold Fulton driver, i samarbejde med Gentofte Kommune, Fodbold Fulton klasserne på Bakkegårdsskolen.

Af fonden Akademiet Fodbold Fultons vedtægter § 17 fremgår det, at: *"Ændring i nærværende vedtægter samt beslutning om opløsning af fonden kan med 2/3 flertal beslattes af bestyrelsen på to på hinanden følgende møder med mindst 14 dages og højest 1 måneds mellemrum. Eventuel beslutning i henhold til nærværende paragraf skal godkendes af Gentofte Kommune, så længe fonden er underlagt tilsyn herfra."*

Af hensyn til procesforenkling ønsker fonden Akademiet Fodbold Fulton den vedtægtsbestemte godkendelsesprocedure ændret.

Gentofte Kommune har undersøgt sagen, og oplyser, at Gentofte Kommune hverken har et fonde retligt tilsyn eller en kommunal tilsynsforpligtelse. Men kommunen skal, som beskrevet ovenfor, i henhold til fondens vedtægter § 17 godkende beslutninger om opløsning eller vedtægtsændringer. Endvidere kan det oplyses, at baggrunden for kommunes ret til at godkende vedtægtsændringer og opløsning ikke har kunnet fremfindes.

Kommunens evt. afkald på retten til at godkende vedtægtsændringer og opløsning skal imidlertid besluttes i Skoleudvalget, da aftalen oprindeligt er godkendt af Børne- og Skoleudvalget den 9. november 2015, pkt. 6.

Forvaltningen indstiller på den baggrund til Skoleudvalgt, at kommunen giver afkald på retten til at godkende beslutninger om opløsning eller vedtægtsændringer for fonden Akademiet Fodbold Fulton.

Økonomiske konsekvenser

Forslaget har ingen økonomiske konsekvenser

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, at Gentofte Kommune giver afkald på retten til at godkende beslutninger om opløsning eller vedtægtsændringer for fonden Akademiet Fodbold Fulton.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:
Vedtaget.

Bilag

Punkt 7: Meddelelser fra formanden og forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

MOD-2025-00173

7 (Åben) Meddelelser fra formanden og forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: MOD-2025-00173

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Skolechefen orienterede om en henvendelse fra Ordrup Gymnasium om, at man ønsker at afslutte samarbejdet om gymnasie- og udskolingsforløb med Ordrup Skole blandt andet på grund af lovændringer, der har fjernet muligheden for en sammenhængende klasse.

Bilag

Punkt 8: Underskrift

MOD-2025-00173

8 (Åben) Underskrift

Sags ID: MOD-2025-00173

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt

Bilag