

REFERAT Handicaprådet (2006 - 2024) d. 19-11-2018

Mødedato Mandag d. 19. november 2018 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	5

Punkt 1: Dagsorden

**Dagsorden til møde i Handicaprådet mandag den 19. november 2018,
kl. 15.00 til 17.00 i lokale for Dyslexia på Munkegårdsskolen,**

Vangedevej 178, 2870 Dyssegård – se mail for anvisninger

1. **Velkommen til Munkegårdsskolen ved skoleleder Sabine Bach**
2. **Om Dyslexia kompetencecenteret på Munkegårdsskolen ved Mia Finnemann Schultz**
3. **Status på aktivitetsplan for specialundervisning på skoleområdet ved fagchef Annemarie Kafling Andersen**
4. **Høring af produkt fra Opgaveudvalg Indretning af Ungdomsboliger v. Mette Jung Christensen**
5. **Opfølgning på Handicappolitikens Handleplan 2018 ved chefkonsulent Christian Madsen**
Bilag 5 Opfølgning Handicappolitikens handleplan 2018_status oktober
6. **Orientering fra formanden**
 - Det centrale Handicapråds årsmøde 5. februar 2019
 - Besøg på Polynorm. Drøftelse:
 - Oplevelses initiativet inden for rammen af politikken?
 - Vurderes initiativet succesfuldt i sig selv?
7. **Spørgsmål og orientering fra DH**
 - Deltagelse i julemarked på rådhuset 6. december
8. **Orientering fra forvaltning og fagudvalg**
 - Kort orientering om status på processen for Handleplan 2019
Chr. Orienterede om tværgående netværk drøfter i start december og igangværende processer lokalt. Direktion ser på det. Forventet lidt mere orientering i december – vedtagelse i rådet januar
 - Oversigt over igangværende opgaveudvalg
Bilag 7.1. Oversigt opgaveudvalg november 2018
Kvartalsrapporten udsendt til orientering
Bilag 7.2. Kvartalsrapportering til Socialudvalget 3. kvartal 2018
9. **Eventuelt**
 - Besøg ved lifte etableret ved midler fra Tilgængelighedsforum

Husk at aftale med jeres stedfortræder, hvis I ikke selv kan deltage i mødet, og meddel det venligst til rådets sekretær eller formanden.

Punkt 2: Referat



Referat fra møde i Handicaprådet den 19. november 2018

Til stede

Jan Chr. Møllerup, DH Gentofte
Jacob Monies, DH Gentofte
Ina Ringgaard Sørensen, DH Gentofte
Mitzi Reinau, DH Gentofte
Elisabet Sinding, DH Gentofte
Ulrik Borch kommunalbestyrelsen
Ole Stephensen, kommunalbestyrelsen
Søren Kjellerup, chef Sociale Institutioner og Familiepleje

Fra forvaltningen o.a.

Helene Rasmussen, socialdirektør Social & Sundhed
Sabine Bach, opgaveleder Munkegårdsskolen
Mia Finnemann Schultz, specialkonsulent med særlig fokus på læsning, BSKUF
Annemarie Kafling Andersen, fagchef skoleområdet
Mette Mie Nielsen, juridisk chef
Christian Madsen, chefkonsulent
Berit Rask, specialkonsulent Social & Sundhed (referent)

Afbud

Louise S. Bøttkjær, kommunalbestyrelsen

1. Velkomst

Sabine Bach bød kort velkommen til Munkegårdsskolen.

2. Dyslexia kompetencecenteret på Munkegårdsskolen

Mia Finnemann Schulz præsenterede kompetencecenteret Dyslexia. Centeret har været på Munkegårdsskolen i et halvt år, hvor der er indrettet og benyttes 3 lokaler til forskellige tilbud til børn i Gentofte kommune. Her er aktuelt en gruppeordning for 6 drenge på 7-9 klassetrin. 10 elever på 5.-6. klassetrin, der er i gang med et årskursus, hvor de modtager al undervisning i centeret. Der tilbydes desuden korte intensive kurser af 1-2 ugers varighed til elever fra 4.-9. klassetrin fra kommunens skoler. Centeret har tilknyttet 5 folkeskolelærere og 4 audiologopæder.

Dyslexia er flyttet fra Ungdomsskolen til Munkegårdsskolen som led i arbejdet med at sikre bedst mulig sammenhæng og tilknytningsmiljø til folkeskolen for børn, der har brug for et tilbud i Dyslexia. Forankringen på en folkeskole betyder; at børn i centeret bedre kan tilknyttes en skoleklasse. Der skabes bedre mulighed for at benytte de innovative undervisningsmetoder i folkeskolen og bedre muligheder for at arbejde med undervisningsdifferentiering for den enkelte elev. For de store børn i gruppeordningen betyder det, at børnene har fået bedre mulighed for individuelle skemaer, hvor de er deltager i den almene undervisning i en klasse. Erfaringerne viser indtil videre både styrker og svagheder ved denne model. Børnene får fx mulighed for en større omgangskreds ved også at være tilknyttet en folkeskoleklasse, men samtidig kan der være udfordringer ift. at sikre tilstrækkelig indsigt og kompetencer hos folkeskolens lærere til at møde de særlige behov hos målgruppen.

Handicaprådet spurgte uddybende ind til flere forskellige aspekter af Dyslexia's arbejde. Fx til udfordringer ved at der i nogle fag benyttes fotokopier af artikler og materialer, så de pc-baserede hjælpeværktøjer ikke kan benyttes. Det er oplevelsen, at det imødekommes mere og mere i kraft af, at de digitale portaler med undervisningsmaterialer hele tiden bliver bedre og der også kan vælges differentieret læsemateriale.

Det blev uddybet og drøftet, hvordan forældreinvolveringen er et vigtigt element i arbejdet og at der i forbindelse med de individuelle tilrettelagte forløb er indlagt evalueringsrunder med forældre.

Handicaprådet fik uddybet spørgsmål til peer to peer tilgangen, hvor børn i årsforløb uddannes til at kunne undervise børn i deres hjemklasse i brugen af app-writer. Det involverer også samarbejde med en it-iværksætter, der har udviklet et digitalt undervisningsmateriale i tilknytning til app-writer. I den sammenhæng har der været afholdt workshop på rådhuset med deltagelse af 6.-8. klasses elever fra 4 af kommunens skoler. Erfaringerne er gode med eksempler på stolte undervisere, der kan give viden videre til klassekammerater.

Handicaprådet spurgte ind til arbejdet med tilknytningsmiljø til hjemskolen for børn i kompetencecenteret og fik uddybet hvordan der på forskellige vis arbejdes med tilknytningsmiljøet til hjemskolerne. Fx at de respektive folkeskolars læsevejleder er koordinator for, at de børn der kommer hjem til folkeskolen kan gå videre og fx undervise de mindre børn i app-writer. Ligesom læsevejledernetværket på tværs af skoler og Dyslexia understøtter samarbejde og videndeling.

Det blev præsenteret, at der som noget nyt arbejdes med at benytte den nyere mere omfattende risikotest af børn i de små klasser, når børnene i dagtilbuddenes sprogvurderingen er vurderet i risiko-gruppe. I forlængelse af testen på 0.-klassetrin er en given indsats tilknyttet tale- hørekonsulent og lokale lærere om børnene. I 1. klasse tilbydes små intensive forløb. Hvis børn fortsat ikke har knækket læsekoden i 2.-3. klasse, overvejes det allerede der at tilbyde app-writer. Ændringen i tilgang sker dels, fordi der er opbygget mere og ny viden om læseintroduktion til små børn og dels fordi børn generelt læser tidligere.

Handicaprådet takkede for en inspirerende præsentation.

3. Status på aktivitetsplan for specialundervisning på skoleområdet

Fagchef Annemarie Kafling Andersen indledte med kort at orientere om, hvordan kommunen arbejder med en bredt repræsenteret visitationsproces når et specialundervisningstilbud skal afdækkes og besluttes. Det involverer en række af de mennesker, der har relevans for et givent barn og fællesskabet omkring barnet. Det blev samtidig præsenteret, hvordan tendensen er, at børn med udfordringer på det specialpædagogiske område ofte har mere end én udfordring og en stadig større kompleksitet i udfordringerne. Det i kombination med et øget forældrepres fra ofte ressourcestærke forældre samt udfordringer med at tilvejebringe specialpædagogiske pladser betyder, at kommunen i øget omfang etablerer egne specialklasseordninger og gruppeordninger.

Herefter blev det uddybet, hvordan aktivitetsplanen fra det tidligere opgaveudvalg er igangsat blandt andet med fokus på kompetenceløft i form af kurser i fællesskabsmodellen for inkluderende læringsmiljøer. Der arbejdes med co-teaching redskaber til lærerne ude i klasserne og der arbejdes med vejlederkorps. Tilgangen er, at indsatsen kræver et længere 'træk' i klasserne og der ikke findes virksomme quick-fix løsninger. Af andre tiltag blev fremhævet arbejdet med at sikre bedre overgange ikke blot fra dagtilbud til skole, men også fra indskoling til mellemskole og til udskoling og ungdomsuddannelse. Ligesom der arbejdes med at drøfte fællesskaber og fællesskabsmodellen i regi af skolebestyrelser, elevråd, forældreforum mm. Forældreperspektivet blev vendt og det blev fremhævet, hvordan der generelt anbefales at være åben om det, hvis man har et sårbart barn med udfordringer.

Handicaprådet spurgte uddybende ind til ovenstående samt udfordringer med at håndtere få men udad reagerende børn. Der blev spurgt ind til omfanget af børn med angst – såkaldte 12-talspiger mm og endelig blev der udtrykt stor ros til arbejdet med skolen i skolen og fokus på fællesskaber på tværs, så flest muligt bevarer en tilknytning til folkeskolens fællesskab.

Handicaprådet har fra forældreforeningen flere spørgsmål og perspektiver, der ikke var tid til at drøfte uddybende på dagens rådsmøde. I stedet afsluttede formanden punktet med at foreslå et fremtidigt tema-møde med henblik på en mere indgående præsentation og drøftelse af feltet.

4. Høring af produkt fra Opgaveudvalg Fremtidens Ungdomsboliger

Mette Mie Nielsen introducerede opgaveudvalgets 10 anbefalinger til fremtidens ungdomsboliger. Det er forventningen, at kommunen bygger ca. 150 almene ungdomsboliger over de kommende år. Opgaveudvalget har afdækket behov gennem interviews, spørgeskemaer og workshop med 8. klasseelever. Udvalget har besøgt en række arkitektoniske og innovative byggeprojekter og har sammen med en boligorganisation undersøgt mulighederne for at balancere ungdomsboligens pris og størrelse.

Opgaveudvalget har på den baggrund udarbejdet 10 anbefalinger til fremtidens ungdomsboliger med fokus på henholdsvis Indretning af ungdomsbolig, fællesrum indenfor og fælles udearealer.

Mette Mie præsenterede uddybende hvordan opgaveudvalget lægger vægt på, at alle unge bør have mulighed for at bo med unge. Hvordan opgaveudvalget anbefaler, at der i fremtidens ungdomsboliger lægges vægt på størst mulig medbestemmelse, medejerskab og mulighed for at deltage i fællesskabet.

Handicaprådet fik herefter præsenteret, spurgte uddybende ind til og drøftede ønsket om at etablere boliger til unge, der også kan rumme unge beboere med betydelig og varigt nedsat funktionsevne. Det blev drøftet uddybende, hvordan rammebeløbet for almen bebyggelse giver udfordringer ift. at opnå tilstrækkelig finansiering af målsætningen. Det blev drøftet, hvordan samarbejdet med boligforeningerne samt kommunens rolle som grundejer og myndighed kan medvirke til at bane vej for løsninger. Ligesom behovet for konkret antal boliger blev drøftet og vanskelighederne med statistisk at forudse det faktiske behov.

Handicaprådet støtter de 10 anbefalinger og finder det godt, at der er lagt vægt på at etablere boliger til unge beboere med betydelig og varigt nedsat funktionsevne. Handicaprådet anbefaler, at der også er opmærksomhed på unge med psykiske og kognitive funktionsnedsættelser og dermed i indretning, der sikrer rum og rammer med ro og tilbagetrækning fra fællesskabet.

Handicaprådet anbefaler desuden, at der i arbejdet med at konkretisere anbefalingerne fra ide til udførelse – det vil sige i de konkrete byggesager inddrages folk, der har konkrete erfaringer med funktionsnedsættelse og erfaringer med at lave fleksible løsninger. Erfaringer fra tidlig inddragelse i konkrete byggerier viser, at det at inddrage og benytte denne kompetence gør det muligt at åbne op for flere brugere uden af fordyre byggeriet. Handicaprådet stiller gerne rådgivning og ressourcer til rådighed.

5. Opfølgning Handleplan 2018

Christian Madsen introducerede kort opfølgningen og hvordan DH Gentofte har fremsendt kommentarer til opfølgningen. Disse vil blive indarbejdet og udsendt til rådet.

6. Orientering fra formanden

- *Det centrale Handicapråds årsmøde 5. februar 2019.* Formanden anbefaler medlemmerne at overveje deltagelse idet det vil være interessant at følge, hvordan den nye formand sætter retning fremadrettet. Invitation til Årsmødet forventes udsendt i december.

- *Polynorm-projektet.* Formanden orienterede om, at DH Gentofte har fulgt projektet indgående og løbende drøftet det. DH repræsentanterne i Handicaprådet mener, at projektet ligger udenfor Handicappolitikkens indsatsområder. Selv om der er tale om et godt gennemført projekt, kan der ikke argumenteres for en fortsat støtte. Det er indstillingen, at det kræver en strategisk tilrettelagt satsning med flere indsatser for at nå målet om bevidstgørelse og udvide kendskabet til livsvilkår for borgere med funktionsnedsættelser (artikel 8 i handicapkonvention). DH Gentofte mener, at Polynorm-projektet har modtaget en uforholdsmæssig stor bevilling af Handicappolitikkens puljemidler og det er ønsket at

stoppe handicappuljens fortsatte bevilling til Polynorm og i stedet prioritere indsatser, der kan have større effekt.

7. Spørgsmål og orientering fra DH

Kort orientering om, at Handicaprådet ikke i år har mulighed for at deltage med en stand på årets julemarked den 6. december.

8. Orientering fra forvaltning og fagudvalg

- *Status Handleplan 2019.* Christian Madsen orienterede om de igangværende udviklingsprocesser lokalt i organisationen, der efterfølges af en kvalificering og prioritering af initiativer i det tværgående netværk i starten af december. Det skulle dermed være muligt at orientere rådet om udvalgte initiativer på december-mødet, mens et beslutningsoplæg om Handleplan 2019 forventes klar til januar-mødet og politisk vedtagelse herefter.
- *Oversigt over igangværende opgaveudvalg.* Den udsendte oversigt blev kort introduceret og hvordan formandskabet orienteres, når der foreligger kommissorier for på den baggrund af afklare hvilken type orientering og høring, der ønskes i rådet.
- *Kvartalsrapporten udsendt til orientering.* Ingen bemærkninger til det udsendte.

9. Eventuelt

Det blev kort drøftet, at der har været dialog om bedre formidling af tilgængelighed i kommunens bygninger via brug af God Adgang og kommunens hjemmeside. Det har samtidig været rejst som ønske i Folkeoplysningsudvalget. Den tidligere nævnte anbefaling af formidlingen på Ballerup kommunes hjemmeside blev fremhævet. I Ballerup formidler en simpel liste på hjemmesiden, hvor der er teleslyngeudstyr.