

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 08-10-2012

Mødedato Mandag d. 08. oktober 2012 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	16

Punkt 1: Dagsorden



Gentofte Kommune

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

Mødedato 08. oktober 2012
Mødetidspunkt 17.00
Mødelokale Udvalgsværelse B

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 08. oktober 2012

Åben dagsorden

- 1 Tema: ADHD og Autisme, Møde i Børne- og Skoleudvalget d. 8.10.12**
- 2 Godkendelse af frikommuneansøgninger for Børn, Unge og Fritid**
- 3 Sammenlægning af skoledistrikter**
- 4 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 5 Sag på dagsordenen**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. oktober 2012

1 Åbent Tema: ADHD og Autisme, Møde i Børne- og Skoleudvalget d. 8.10.12

[041002-2012](#)

Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger status, udfordringer og strategi for indsatsen for børn og unge med Autisme Spektrum Forstyrrelse (ASF) og ADHD til drøftelse.

Under drøftelsen ønskes principielle overvejelser om a) den fagfaglige forståelse af børn og unge med udfordringer indenfor ASF og ADHD 2) Børn, Unge og Fritids mål og strategi for målgruppen.

Baggrund

I KKR's Rammeaftale 2013, behandlet på møde i Børne- og Skoleudvalget d. 16.04.12, fremgår det, at flertallet af kommunerne i Region Hovedstaden forventer en stigning i antallet af børn og unge med udviklingsforstyrrelser, herunder ADHD og Autisme.

I forlængelse heraf har Børne- og Skoleudvalget ønsket en tematisk drøftelse af området. Med henblik på en sådan drøftelse har Børn, Unge og Fritid udarbejdet vedhæftede notat. Notatet indeholder følgende:

- Faglig baggrund
 - Fokus på funktionsniveau og behov
 - Årsagsforståelse, forekomst og udvikling i antal
- Mål og strategi
 - Fællesskab
 - Helhedssyn
 - Større fleksibilitet i brugen af midlerne på den enkelte folkeskole
 - Udvikling af differentierede fællesskaber i de almene tilbud
 - Kompetenceudvikling
 - Selvforsyning
 - Inddragelse af forældre

Børne- og Skoleudvalget forelægges denne mødesag med baggrund i et politisk ønske om at følge op på udviklingen af børn og unge i sårbare og udsatte positioner, og diskussionen indgår i en række drøftelser af området, bl.a. temadrøftelse om børn og unge i udsatte positioner d. 12.09.11, behandling af Perspektivplan for special- og undervisningsområdet d. 14.04.11, Rammeaftale d. 16.04.12, og Handicappolitikens handleplaner til årlig behandling.

I forbindelse med temadrøftelsen præsenterer Børn, Unge og Fritid uddybende forhold om området på mødet.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At tema om status, udfordringer og strategi for børn og unge med ASF og ADHD drøftes.

Bilag

 [Bilag: notat om ADHD og Autisme Spektrum Forstyrrelse \(ASF\), Børne- og Skoleudvalget d. 8.10.12](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. oktober 2012

2 Åbent Godkendelse af frikommuneansøgninger for Børn, Unge og Fritid

[000250-2012](#)

Resumé

Sidste frist for nye frikommuneansøgninger er 1. november 2012. Efter politisk behandling fremsendes ansøgningerne til Ministeriet for Børn og Undervisning med henblik på godkendelse og evt. ændring af loven. På børne- og ungeområdet har Gladsaxe og Gentofte Kommune 4 fælles ansøgninger, mens Gentofte Kommune - herudover - har 7 selvstændige ansøgninger. Ansøgningerne er følgende: Informeret samtykke til tandlægebehandlinger, Nye fag og nye tider, Nye prøveformer, Udvidet adgang til holddannelse, Fleksibel idrætsundervisning i udskolingen, Lokalt forankret skolebestyrelse, Øget fokus på individuelle læringsmål, 9. klasse - et afslutnings- og overgangså, karakterer i alle fag fra 6. klasse, Ét skoledistrikt og Lovdispensation fra tilsynsforpligtelsen i dagtilbud. De 7 sidste er de selvstændige ansøgninger fra Gentofte.

Ansøgningerne har alle været omkring Dialogudvalg/fællestillidsrepræsentanter og interesserede institutioner. Børn, Unge og Fritid ønsker med indeværende sag at få udvalgets godkendelse af de foreslåede ansøgninger.

Baggrund

Gentofte og Gladsaxe har til denne ansøgningsfrist for nye frikommuneforsøg 11 ansøgninger på Børne- og Skoleudvalgets område. Disse ansøgninger er i tråd med beslutningerne på det fælles referencegruppemøde mellem Gladsaxe og Gentofte 25. september. Ansøgninger præsenteres kort nedenfor. Nedenfor nævnes også om det er et (delvist) kopiforsøg - dvs., at de er kopier af andre frikommuners ministergodkendte ansøgninger.

Ansøgningerne for Børne- og Skoleudvalget er disse:

Informeret samtykke til tandlægebehandlinger (kopiforsøg - der er givet tilladelse til et forsøg i en anden kommune) – Gladsaxe og Gentofte

Der søges om, at informeret samtykke indhentes første gang en patient får foretaget mindre, kortvarige og kendte behandlinger, dvs. at patienter f.eks. giver deres samtykke til lakering generelt. Hvorimod der i forbindelse med større og mere omfattende og/eller langvarige behandlinger fortsat indhentes informeret samtykke fra patienten.

Nye fag og nye tider (Kopi af Fredensborg forsøg) – Gladsaxe og Gentofte

Med forsøget vil man tilbyde 0.-9. klasse en tidssvarende og sammenhængende undervisning, hvor fag og timer nytænkes, så eleverne oplever en større grad af relevans og sammenhæng både i undervisningen og i forhold til deres valg af videre uddannelse. Der søges om at skolerne kan afvige fra ministeriets timestfordeling, så fag kan placeres på andre år, i andre blokke og med andet timetal end angivet i ministeriets timestfordelingsplan.

Nye prøveformer (Tildels kopi af Fredensborg forsøg) – Gladsaxe og Gentofte

Der ønskes nye prøveformer i 9. klasse således, at der etableres kvartalsforløb inden for fagblokke, hvor der undervises i og evalueres/prøves inden for fagene efter det pågældende kvartal. Kvartalsafslutningen skal være obligatorisk og være en proces- og produktevaluering inden for fagene i fagblokken.

Udvidet adgang til holddannelse (Kopi af Odense forsøg) – Gladsaxe og Gentofte

Der søges om godkendelse til at organisere eleverne i årgangsklasser med udvidet adgang til holddannelse inden for og på tværs af årgangene. Eleverne har forskellige indlæringsmønstre, forudsætninger og færdigheder og adgangen til at kunne holde i større omfang end i dag, skal således anvendes til at målrette undervisningen til elevernes forskellige behov.

Fleksibel idrætsundervisning i udskolingen (Delvis Kopi af Vejle forsøg) – Gentofte

I et samarbejde mellem Gentofte Kommune og Danmarks Idrætsforbund (DIF), ønskes et samarbejde om idrætsundervisningen i 7.- 9.-klasserne i Gentofte Kommune med mulighed for et udvidet samarbejde med Gladsaxe Kommune. Følgende elementer indgår:

- Øget valgfrihed, specialisering og fleksibel planlægning af idrætsundervisningen. Eleverne skal selv have mulighed for at vælge og følge afgrænsede forløb, hvor de undervises i idrætsdiscipliner.
- Afvikling af idrætscamps, hvor eleverne gennem kortere intensive forløb får specialundervisning i udvalgte idrætsgrene. En idrætscamp kan eksempelvis være af en uges varighed i stil med temauger.

- Indførelse af ugentlige bevægelsesspor i udskoling, hvor eleverne i moduler af 20 min. varighed udfører fysisk aktivitet – ikke idrætsundervisning.

Forsøget gennemføres i et samarbejde mellem skolen og foreningerne, og der kan ex. inddrages idrætsinstruktører. Målet er at øge de unges deltagelse og interesse i idrætsundervisningen, at mindske frafaldet af unge i idrætslivet, forbedre elevernes indlæringssevne i andre fag og inspirere elever i udskolingstrinet til et aktivt fritidsliv.

Lokalt forankret skolebestyrelse (Kopi af Odense forsøg) – Gentofte

Gentofte Kommune ønsker i højere grad at inddrage lokalsamfundet i skolearbejdet, herunder inddragelse af frivillige, forældre, bedsteforældre, fagprofessionelle, foreninger, lokale virksomheder og ungdomsuddannelser.

Samarbejdet skal bidrage til

- at gøre undervisningen mere nærværende, vedkommende og praktisk forståelig for den enkelte elev,
- at bidrage til en bedre overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelserne,
- øget medborgerskabet og deltagelse i samfundslivet

For at opnå en stærk lokal forankring og et konstruktivt samarbejde med det lokale erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner og foreninger vil det være en fordel, hvis der også er repræsentation herfra i skolebestyrelsen.

Øget fokus på individuelle læringsmål (Delvist kopiforsøg fra Vejle ift. elevplaner og kontaktlærerordning) - Gentofte (Bilag)

Ingen elever er ens og skal derved behandles forskelligt både med forventninger og ambitioner. Gentofte Kommune ønsker at styrke det samlede uddannelsesforløb. Et kerneelement er arbejdet med individuelle læringsmål. For at fremme dette yderligere ønsker Gentofte Kommune at arbejde med en ændret elevplan, nytænkning af klasselærerfunktionen og minimumstimetallet.

Gentofte Kommune ønsker at arbejde med en forenkling af elevplaner, så de ikke indeholder oplysninger om alle fag, men grundlæggende indeholder matematik og dansk. Ideen er, at der i forbindelse med elevplanen i stedet sker en mere dybtgående vurdering af elevernes læring, trivsel og udbytte af undervisningen med fokus på handlingsanvisninger i dialogen mellem medarbejder og elev.

Gentofte Kommune ønsker i forlængelse heraf, at nytænke klasselærerfunktionen, så det fremover bliver en kontaktmedarbejder. Kontaktmedarbejderen vil fortsat have fokus på såvel klassens trivsel som den enkelte elevs. Men den nye kontaktmedarbejderfunktion fokuseres på systematiske løbende samtaler med alle elever – gerne månedligt. På den måde fokuseres på alle elevers trivsel og individuelle læringsmål.

Det sidste element til at styrke fokus på udvikling af elevernes læring, trivsel og motivation er minimumstimetallet. Gentofte Kommune ønsker at tage afsæt i $\frac{3}{4}$ af minimumstimetallet til klasse- eller holdundervisning. Den sidste $\frac{1}{4}$ skal bruges på, at eleven arbejder selvstændigt i faget med afsæt i egne behov for at understøtte, at alle elever bliver udfordret, hvor de har behov for det.

9. klasse – et afslutnings- og overgangsår – Gentofte

Gentofte Kommune ønsker at ændre indholdet i 9. klasse, så 1. halvår bruges på at afslutte fagene – dvs. med afgangsprøver i december eller januar. Samtidig ønskes en bredere sammenhæng i

prøverne, så de afspejler den sammenhæng og det faglige samspil, som vi ønsker at give eleverne med i deres videre lærings- og uddannelsesforløb. Andet halvår af skoleåret skal bruges på fremadrettet at arbejde videre med valg af og rådgivning om ungdomsuddannelse og kvalificering til ungdomsuddannelse fagligt, socialt, personligt og sundhedsmæssigt.

Baggrunden for ønsket er, at 9. klasse i dag ikke giver elevernes udvikling de mest optimale kår. Uddannelsesparathedsvurderingen i marts forholder sig ikke til afgangsprøverne. Det betyder bl.a. at undervisningen udfordres fra marts til afgangsprøverne. Det vil vi gerne lave om på. Den enkelte elev får med ovenstående forslag mulighed for at bruge afgangsprøverne konstruktivt samt til fremadrettet at arbejde med egen udvikling og læring målrettet de forventninger, der er fra næste uddannelsesniveau.

Karakterer i alle fag fra 6. klasse – Gentofte

Gentofte Kommune ønsker at forbedre lærerens mulighed for at evaluere og give karakterer. Evaluering og karakterer er lærerens og elevens værktøj for at kunne sætte mål og lave handlingsplaner. Med forsøget ønskes mulighed for, at lærerne giver karakterer i alle fag fra 6. klasse. Lærer og elev opstiller mål, laver handlingsplaner og evaluerer, og samtidig udvikles samarbejdet med forældrene. Et kerneelement er samtaler om og med eleven og elevens forældre ift. opstillede mål og resultater.

Ét skoledistrikt - Gentofte

Vi ønsker at igangsætte et forsøg, hvor de nuværende distriktsgrænser ophæves, og Gentofte Kommunes folkeskoler bliver samlet i ét stort skoledistrikt. Fordelingen af børn til de enkelte skoler vil ske efter fastlagte objektive kriterier med forældrenes prioritering, tilknytning (søskendegaranti) og geografisk nærhed som de bærende fordelingskriterier. Ved at prioritere nærhed sikres, at børn ved forældres ønske forsat kan indskrives på en skole i lokalområdet. Målene hermed er bl.a., at en større procentdel af eleverne kan indskrives på den skole, de har prioriteret højest.

Lovdispensation fra tilsynsforpligtigheden i Dagtilbud – Gentofte

Kommunen ønsker at tilpasse det nuværende systematiserede tilsyn til i højere grad at matche den nye vision og det kommende pædagogiske læreplanskoncept. Forsøget skal ses i forlængelse af ansøgning om lovdispensation fra de 6 læreplanstemaer til et nytvisionstilpasset læreplanskoncept. De 6 læreplanstemaer bliver, hvis ansøgningen imødekommes, erstattet med 3 potentiale spor – 1) læring, 2) sundhed og 3) de personlige og sociale potentialer.

I dag gennemføres tilsynet med hovedfokus på både det pædagogiske indhold (jf. institutionens pædagogiske læreplan) og de institutionelle rammer.

Gentofte Kommune ønsker et tilsyn med hovedfokus på det enkeltes barns udviklingsprognose og på kvaliteten af den enkelte institutions operationalisering af de pædagogiske mål og det pædagogiske indhold i forhold til effekten for det enkelte barn.

Konkret ønsker vi med en lovdispensation at gå fra tilsyn hovedsagligt på de institutionelle rammer til et tilsyn (udelukkende) på effekten af de pædagogiske indsatser og det enkelte barns opnåede kompetencer.

Ansøgningerne er vedlagt som bilag.

Andet om ansøgningerne

Ansøgningernes omfang og fokus er varieret, hvilket blandt andet skyldes, at nogle ansøgninger er for en enkelt institution, mens andre forventes at involvere flere institutioner.

I lighed med de tidligere indsendte ansøgninger, vil der ske koordinering med Gladsaxe kommune om gennemførelsen og evaluering af forsøgene og med de pågældende fagministerier. De nye ansøgninger vil blive behandlet af de pågældende fagministerier og forventeligt indgå i en ny frikommune lovpakke eller nye bekendtgørelser. Eventuelt tidspunkt for ikrafttrædelse vil naturligt afhænge af fagministeriernes sagsbehandling.

Forsøgene iværksættes i første omgang som pilotforsøg på få skoler (og evt. særlige årgange) for at få viden, om de virker som tiltænk.

Status på de allerede indsendte ansøgninger er, at følgende ansøgninger er imødekommet: De to 5-årige udskolings- og ungdomsuddannelsesforløb (for henholdsvis EUD og STX), Semesteropdelt afgangseksamen fra folkeskolen og nyt koncept for pædagogiske læreplaner i dagtilbud. Afslag er der givet til at lave ét fælles skoledistrikt (som kopiforsøg) og brug af CD-ord ved folkeskolens afgangsprøve i retsskrivning for ordblinde elever. De øvrige ansøgninger er der endnu ikke ministerielle afgørelser på.

Vurdering

Ansøgningerne er blevet til med afsæt i ønsket om at realisere visionerne for børne- og skoleområdet. De er blevet til, fordi de nuværende lovmæssige ramme hæmmer muligheden for at iværksætte nogle af de initiativer, vi ønsker at sætte i gang for i endnu højere grad at understøtte og udfordre børn og unges læring og udvikling i tråd med intentionerne i visionerne. Herved er ansøgningerne led i kommunens strategiske udvikling, hvor forsøgene skal give mulighed for at udvikle kommunens service og skabe innovative løsninger til gavn for såvel borgere som kommunens fortsatte bestræbelser på at effektivisere og optimere ydelserne.












Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At de nye frikommuneansøgninger godkendes til indsendelse til Økonomi- og Indenrigsministeriet.

Bilag

-  [Lokalt forankret skolebestyrelse](#)
-  [Lovdispensation fra tilsynspligten i Dagtilbud](#)
-  [Karakterer i alle fag fra 6. klasse](#)
-  [Fleksibel idræftsundervisning i udkolingen](#)
-  [Øget fokus på individuelle læringsmål](#)
-  [9. klasse - et afslutnings- og overgangsår](#)
-  [Informeret samtykke til tandbehandling](#)
-  [Nye fag og nye tider](#)
-  [Nye prøveformer](#)
-  [Udvidet adgang til holddannelse](#)
-  [Et fælles skoledistrikt](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. oktober 2012

3 Åbent Sammenlægning af skoledistrikter

[041477-2012](#)

Resumé

På Kommunalbestyrelsens møde d. 27. august 2012 blev det besluttet at ansøge Ministeriet for Børn og Undervisning om at gennemføre et frikommunekopiforsøg af Viborg Kommunes forsøg med sammenlægning af distrikter. Det blev besluttet at ansøge om sammenlægning til et samlet distrikt for alle skolerne i Gentofte Kommune, og hvis dette ikke kunne godkendes som kopiforsøg, at søge om at kopiere Viborgs forsøg med færre større skoledistrikter.

Ministeriet for Børn og Undervisning kunne ikke godkende samlingen af alle skolerne i et distrikt, men godkendte et forsøg med samling af skolerne i færre større distrikter. Derfor foreslås det, at der gennemføres et forsøg, hvor distrikterne for de 11 folkeskoler samles. Det foreslås, at forsøget gennemføres ved skoleindskrivningen 2013, og at de nye distrikter træder i kraft d. 1. januar 2013. Efter skoleindskrivningen er gennemført og effekten af de færre større distrikter er evalueret, kan det vurderes, hvorvidt forsøget skal fortsætte ved skoleindskrivningen 2014. Samtidig indstiller Børn, Unge og Fritid forslag til ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen bilag c, så bilaget understøtter forsøget.

Baggrund

På baggrund af de seneste beregninger af det forventede antal børn til skoleindskrivning til 0. klasse i 2013 er det vurderet, hvor placeringen af distriktsgrænserne for færre større distrikter er mest hensigtsmæssig.

	Antal børn der forventes at bo i distriktet og søge folkeskole med start august 2013	Samlet kapacitet efter oprettelse af ekstra 0. klasser på Munkegårdsskolen, Gentofte Skole og Ordrup Skole	Forskel
Bakkegårdsskolen	89	75	-14
Dyssegårdsskolen	88	75	-13
Gentofte Skole	76	100	24

Hellerup Skole	77	75	-2
Maglegårdsskolen	89	75	-14
Munkegårdsskolen	65	75	10
Ordrup Skole	71	100	29
Skovgårdsskolen	88	75	-13
Skovshoved Skole	80	75	-5
Tjørnegårdsskolen	80	75	-5
Tranegårdsskolen	54	50	-4
I alt	858	850	-8

Note: Der er i beregningen taget udgangspunkt i de aktuelle børnetal, forventet nettotilflytning frem til august, privatskolesøgning og ældre søskende på andre skoler end distriktsskolen.

Vurderingen har taget udgangspunkt i et ønske om at sikre flest mulig tilfredse forældre, en effektiv udnyttelse af den eksisterende kapacitet og af den ekstra kapacitet, der etableres for at imødekomme behovet i 2013. Ligesom der er et ønske om størst mulig sikkerhed for, at de nye store distrikter ikke efterfølgende skal justeres.

Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at en samling af Gentofte Kommunes folkeskoler i to store distrikter bedst understøtter ønskerne om forældretilfredshed, effektiv kapacitetsudnyttelse og sikkerhed for, at distrikterne ikke skal justeres. Det foreslås derfor at inddele de 11 nuværende skoledistrikter i to nye distrikter: et østligt og et vestligt distrikt. Det østlige distrikt foreslås at omfatte Hellerup Skole, Maglegårdsskolen, Ordrup Skole, Skovgårdsskolen, Skovshoved Skole og Tranegårdsskolen – i alt 6 skoler. Det vestlige distrikt foreslås at omfatte Bakkegårdsskolen, Dyssegårdsskolen, Gentofte Skole, Munkegårdsskolen og Tjørnegårdsskolen – i alt 5 skoler. Grænsen mellem de to distrikter fremgår af kortet i bilag 1.

Børn, Unge og Fritid foreslår samtidig, at der oprettes en ekstra 0. klasse på Gentofte Skole, Munkegårdsskolen og Ordrup Skole i 2013. Hvis antallet af tilflyttere er højere end forventet eller færre end forventet søger privatskole o.l. og behovet for pladser dermed bliver større end forventet, kan der skabes ekstra kapacitet ved yderligere tiltag som forelagt på tidligere møder i Børne- og Skoleudvalget. Børn, Unge og Fritid samarbejder med de enkelte skoler om at skabe yderligere kapacitet fremadrettet og ad hoc hvis behovet opstår. Disse forelægges Børne- og Skoleudvalget på et senere møde.

I forbindelse med gennemførelse af et frikommunekopiforsøg, hvor skolerne i Gentofte Kommune samles i færre og større distrikter, er det nødvendigt at vedtage en midlertidig ændring af bilag C til Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen. Børn, Unge og Fritid indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender forslaget til bilag c som foreslået i bilag 2.

Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen bilag c ” Skolernes ordning og omfang” omhandler bl.a. regler og procedurer for skoleindskrivning, skoleskift og klassekvotienter. Børn, Unge og Fritid vurderer, at ændringer af skoledistrikterne skal være gældende for både skoleindskrivning, skoleskift og indskrivning i forbindelse med tilflytning. Der er i ændringen taget udgangspunkt i det nuværende bilag og således udelukkende foreslået ændringer, hvor det vurderes nødvendigt.

Fordelingskriterierne er udformet således, at søskendegaranti, forældrenes ønske og nærhed til skolen er afgørende for fordelingen af elever til 0. klasserne.

Bilag til Styrelsesvedtægten er ikke omfattet af høringspligt. Da ændringsforslagene til bilag c alene er af teknisk karakter i forbindelse med indskrivning af elever foreslås det, at ændringerne ikke sendes i høring. Dermed kan der ved en vedtagelse igangsættes en kommunikationsproces og udsendes information til forældrene umiddelbart efter mødet i Kommunalbestyrelsen d. 29. oktober 2012.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid [indstiller](#)

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelsen:

1. At det vedtages at samle skolerne i Gentofte Kommune i to skoledistrikter som foreslået på kortet i bilag 1. Med Hellerup Skole, Maglegårdsskolen, Ordrup Skole, Skovgårdsskolen, Skovshoved Skole og Tranegårdsskolen i et østligt distrikt og Bakkegårdsskolen, Dyssegårdsskolen, Gentofte Skole, Munkegårdsskolen og Tjørnegårdsskolen i et vestligt distrikt.
2. At det vedtages at oprette en ekstra 0. klasse på Gentofte Skole, Munkegårdsskolen og Ordrup Skole i 2013
3. At Styrelse af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen, bilag c ” skolernes ordning og omfang” ændres som foreslået i bilag 2.

Bilag

 [Kort med forslag til skoledistrikter](#)

 [Styrelsesvedtægt forslag til ændring af bilag c ifm. frikommunekopiforsøg.pdf](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. oktober 2012

4 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[058252-2011](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. oktober 2012

5 Lukket Sag på dagsordenen

058252-2011



Punkt 2: Referat



Gentofte Kommune

Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

Mødedato 08. oktober 2012
Mødetidspunkt 17.00
Mødelokale Udvalgsværelse B

Protokollen blev
læst og mødet
hævet kl.: 19.10

Tilstede: Pia Nyring, Karen Riis Kjølbye, Peter Michael Fenger,
Brigitta Volsted Rick, Eyvind Vesselbo
Fraværende: Irene Lütken (Afbud.), Thomas Pihl Christensen
(Afbud.)

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 08. oktober 2012

Åben dagsorden

- 1 Tema: ADHD og Autisme, Møde i Børne- og Skoleudvalget d. 8.10.12**
- 2 Godkendelse af frikommuneansøgninger for Børn, Unge og Fritid**
- 3 Sammenlægning af skoledistrikter**
- 4 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 5 Sag på dagsordenen**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. oktober 2012

1 Åbent Tema: ADHD og Autisme, Møde i Børne- og Skoleudvalget d. 8.10.12

[041002-2012](#)

Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger status, udfordringer og strategi for indsatsen for børn og unge med Autisme Spektrum Forstyrrelse (ASF) og ADHD til drøftelse.

Under drøftelsen ønskes principielle overvejelser om a) den fagfaglige forståelse af børn og unge med udfordringer indenfor ASF og ADHD 2) Børn, Unge og Fritids mål og strategi for målgruppen.

Baggrund

I KKR's Rammeaftale 2013, behandlet på møde i Børne- og Skoleudvalget d. 16.04.12, fremgår det, at flertallet af kommunerne i Region Hovedstaden forventer en stigning i antallet af børn og unge med udviklingsforstyrrelser, herunder ADHD og Autisme.

I forlængelse heraf har Børne- og Skoleudvalget ønsket en tematisk drøftelse af området. Med henblik på en sådan drøftelse har Børn, Unge og Fritid udarbejdet vedhæftede notat. Notatet indeholder følgende:

- Faglig baggrund
 - Fokus på funktionsniveau og behov
 - Årsagsforståelse, forekomst og udvikling i antal
- Mål og strategi
 - Fællesskab
 - Helhedssyn
 - Større fleksibilitet i brugen af midlerne på den enkelte folkeskole
 - Udvikling af differentierede fællesskaber i de almene tilbud
 - Kompetenceudvikling
 - Selvforsyning
 - Inddragelse af forældre

Børne- og Skoleudvalget forelægges denne mødesag med baggrund i et politisk ønske om at følge op på udviklingen af børn og unge i sårbare og udsatte positioner, og diskussionen indgår i en række drøftelser af området, bl.a. temadrøftelse om børn og unge i udsatte positioner d. 12.09.11, behandling af Perspektivplan for special- og undervisningsområdet d. 14.04.11, Rammeaftale d. 16.04.12, og Handicappolitikens handleplaner til årlig behandling.

I forbindelse med temadrøftelsen præsenterer Børn, Unge og Fritid uddybende forhold om området på mødet.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At tema om status, udfordringer og strategi for børn og unge med ASF og ADHD drøftes.

Beslutninger

Drøftet.

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

Bilag

 [Bilag: notat om ADHD og Autisme Spektrum Forstyrrelse \(ASF\), Børne- og Skoleudvalget d. 8.10.12](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. oktober 2012

2 Åbent Godkendelse af frikommuneansøgninger for Børn, Unge og Fritid

[000250-2012](#)

Resumé

Sidste frist for nye frikommuneansøgninger er 1. november 2012. Efter politisk behandling fremsendes ansøgningerne til Ministeriet for Børn og Undervisning med henblik på godkendelse og evt. ændring af loven. På børne- og ungeområdet har Gladsaxe og Gentofte Kommune 4 fælles ansøgninger, mens Gentofte Kommune - herudover - har 7 selvstændige ansøgninger. Ansøgningerne er følgende: Informeret samtykke til tandlægebehandlinger, Nye fag og nye tider, Nye prøveformer, Udvidet adgang til holddannelse, Fleksibel idrætsundervisning i udskolingen, Lokalt forankret skolebestyrelse, Øget fokus på individuelle læringsmål, 9. klasse - et afslutnings- og overgangsår, karakterer i alle fag fra 6. klasse, Ét skoledistrikt og Lovdispensation fra tilsynsforpligtelsen i dagtilbud. De 7 sidste er de selvstændige ansøgninger fra Gentofte.

Ansøgningerne har alle været omkring Dialogudvalg/fællestillidsrepræsentanter og interesserede institutioner. Børn, Unge og Fritid ønsker med indeværende sag at få udvalgets godkendelse af de foreslåede ansøgninger.

Baggrund

Gentofte og Gladsaxe har til denne ansøgningsfrist for nye frikommuneforsøg 11 ansøgninger på Børne- og Skoleudvalgets område. Disse ansøgninger er i tråd med beslutningerne på det fælles referencegruppemøde mellem Gladsaxe og Gentofte 25. september. Ansøgninger præsenteres

kort nedenfor. Nedenfor nævnes også om det er et (delvist) kopiforsøg - dvs., at de er kopier af andre frikommuners ministergodkendte ansøgninger.

Ansøgningerne for Børne- og Skoleudvalget er disse:

Informeret samtykke til tandlægebehandlinger (kopiforsøg - der er givet tilladelse til et forsøg i en anden kommune) – Gladsaxe og Gentofte

Der søges om, at informeret samtykke indhentes første gang en patient får foretaget mindre, kortvarige og kendte behandlinger, dvs. at patienter f.eks. giver deres samtykke til lakering generelt. Hvorimod der i forbindelse med større og mere omfattende og/eller langvarige behandlinger fortsat indhentes informeret samtykke fra patienten.

Nye fag og nye tider (Kopi af Fredensborg forsøg) – Gladsaxe og Gentofte

Med forsøget vil man tilbyde 0.-9. klasse en tidssvarende og sammenhængende undervisning, hvor fag og timer nytænkes, så eleverne oplever en større grad af relevans og sammenhæng både i undervisningen og i forhold til deres valg af videre uddannelse. Der søges om at skolerne kan afvige fra ministeriets timestfordeling, så fag kan placeres på andre år, i andre blokke og med andet timetal end angivet i ministeriets timestfordelingsplan.

Nye prøveformer (Tildels kopi af Fredensborg forsøg) – Gladsaxe og Gentofte

Der ønskes nye prøveformer i 9. klasse således, at der etableres kvartalsforløb inden for fagblokke, hvor der undervises i og evalueres/prøves inden for fagene efter det pågældende kvartal. Kvartalsafslutningen skal være obligatorisk og være en proces- og produktevaluering inden for fagene i fagblokken.

Udvidet adgang til holddannelse (Kopi af Odense forsøg) – Gladsaxe og Gentofte

Der søges om godkendelse til at organisere eleverne i årgangsklasser med udvidet adgang til holddannelse inden for og på tværs af årgangene. Eleverne har forskellige indlæringsmønstre, forudsætninger og færdigheder og adgangen til at kunne holddele i større omfang end i dag, skal således anvendes til at målrette undervisningen til elevernes forskellige behov.

Fleksibel idrætsundervisning i udskolingen (Delvis Kopi af Vejle forsøg) – Gentofte

I et samarbejde mellem Gentofte Kommune og Danmarks Idrætsforbund (DIF), ønskes et samarbejde om idrætsundervisningen i 7.- 9.-klasserne i Gentofte Kommune med mulighed for et udvidet samarbejde med Gladsaxe Kommune. Følgende elementer indgår:

- Øget valgfrihed, specialisering og fleksibel planlægning af idrætsundervisningen. Eleverne skal selv have mulighed for at vælge og følge afgrænsede forløb, hvor de undervises i idrætsdiscipliner.
- Afvikling af idrætscamps, hvor eleverne gennem kortere intensive forløb får specialundervisning i udvalgte idrætsgrene. En idrætscamp kan eksempelvis være af en uges varighed i stil med temauger.
- Indførelse af ugentlige bevægelsesspor i udskolingens, hvor eleverne i moduler af 20 min. varighed udfører fysisk aktivitet – ikke idrætsundervisning.

Forsøget gennemføres i et samarbejde mellem skolen og foreningerne, og der kan ex. inddrages idrætsinstruktører. Målet er at øge de unges deltagelse og interesse i idrætsundervisningen, at mindske frafaldet af unge i idrætslivet, forbedre elevernes indlæringssevne i andre fag og inspirere elever i udskolingstrinet til et aktivt fritidsliv.

Lokalt forankret skolebestyrelse (Kopi af Odense forsøg) – Gentofte

Gentofte Kommune ønsker i højere grad at inddrage lokalsamfundet i skolearbejdet, herunder inddragelse af frivillige, forældre, bedsteforældre, fagprofessionelle, foreninger, lokale virksomheder og ungdomsuddannelser.

Samarbejdet skal bidrage til

- at gøre undervisningen mere nærværende, vedkommende og praktisk forståelig for den enkelte elev,
- at bidrage til en bedre overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelserne,
- øget medborgerskabet og deltagelse i samfundslivet

For at opnå en stærk lokal forankring og et konstruktivt samarbejde med det lokale erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner og foreninger vil det være en fordel, hvis der også er repræsentation herfra i skolebestyrelsen.

Øget fokus på individuelle læringsmål (Delvist kopiforsøg fra Vejle ift. elevplaner og kontaktlærerordning) - Gentofte (Bilag)

Ingen elever er ens og skal derved behandles forskelligt både med forventninger og ambitioner. Gentofte Kommune ønsker at styrke det samlede uddannelsesforløb. Et kerneelement er arbejdet med individuelle læringsmål. For at fremme dette yderligere ønsker Gentofte Kommune at arbejde med en ændret elevplan, nytænkning af klasselærerfunktionen og minimumstimetallet.

Gentofte Kommune ønsker at arbejde med en forenkling af elevplaner, så de ikke indeholder oplysninger om alle fag, men grundlæggende indeholder matematik og dansk. Ideen er, at der i forbindelse med elevplanen i stedet sker en mere dybtgående vurdering af elevernes læring, trivsel og udbytte af undervisningen med fokus på handlingsanvisninger i dialogen mellem medarbejder og elev.

Gentofte Kommune ønsker i forlængelse heraf, at nytænke klasselærerfunktionen, så det fremover bliver en kontaktmedarbejder. Kontaktmedarbejderen vil fortsat have fokus på såvel klassens trivsel som den enkelte elevs. Men den nye kontaktmedarbejderfunktion fokuseres på systematiske løbende samtaler med alle elever – gerne månedligt. På den måde fokuseres på alle elevers trivsel og individuelle læringsmål.

Det sidste element til at styrke fokus på udvikling af elevernes læring, trivsel og motivation er minimumstimetallet. Gentofte Kommune ønsker at tage afsæt i $\frac{3}{4}$ af minimumstimetallet til klasse- eller holdundervisning. Den sidste $\frac{1}{4}$ skal bruges på, at eleven arbejder selvstændigt i faget med afsæt i egne behov for at understøtte, at alle elever bliver udfordret, hvor de har behov for det.

9. klasse – et afslutnings- og overgangsår – Gentofte

Gentofte Kommune ønsker at ændre indholdet i 9. klasse, så 1. halvår bruges på at afslutte fagene – dvs. med afgangsprøver i december eller januar. Samtidig ønskes en bredere sammenhæng i prøverne, så de afspejler den sammenhæng og det faglige samspil, som vi ønsker at give eleverne med i deres videre lærings- og uddannelsesforløb. Andet halvår af skoleåret skal bruges på fremadrettet at arbejde videre med valg af og rådgivning om ungdomsuddannelse og kvalificering til ungdomsuddannelse fagligt, socialt, personligt og sundhedsmæssigt.

Baggrunden for ønsket er, at 9. klasse i dag ikke giver elevernes udvikling de mest optimale kår. Uddannelsesparathedsvurderingen i marts forholder sig ikke til afgangsprøverne. Det betyder bl.a. at undervisningen udfordres fra marts til afgangsprøverne. Det vil vi gerne lave om på. Den enkelte elev får med ovenstående forslag mulighed for at bruge afgangsprøverne konstruktivt samt til fremadrettet at arbejde med egen udvikling og læring målrettet de forventninger, der er fra næste uddannelsesniveau.

Karakterer i alle fag fra 6. klasse – Gentofte

Gentofte Kommune ønsker at forbedre lærerens mulighed for at evaluere og give karakterer. Evaluering og karakterer er lærerens og elevens værktøj for at kunne sætte mål og lave handlingsplaner. Med forsøget ønskes mulighed for, at lærerne giver karakterer i alle fag fra 6. klasse. Lærer og elev opstiller mål, laver handlingsplaner og evaluerer, og samtidig udvikles samarbejdet med forældrene. Et kerneelement er samtaler om og med eleven og elevens forældre ift. opstillede mål og resultater.

Ét skoledistrikt - Gentofte

Vi ønsker at igangsætte et forsøg, hvor de nuværende distriktsgrænser ophæves, og Gentofte Kommunes folkeskoler bliver samlet i ét stort skoledistrikt. Fordelingen af børn til de enkelte skoler vil ske efter fastlagte objektive kriterier med forældrenes prioritering, tilknytning (søskendegaranti) og geografisk nærhed som de bærende fordelingskriterier. Ved at prioritere nærhed sikres, at børn ved forældres ønske forsat kan indskrives på en skole i lokalområdet. Målene hermed er bl.a., at en større procentdel af eleverne kan indskrives på den skole, de har prioriteret højest.

Lovdispensation fra tilsynsforpligtigheden i Dagtilbud – Gentofte

Kommunen ønsker at tilpasse det nuværende systematiserede tilsyn til i højere grad at matche den nye vision og det kommende pædagogiske læreplanskoncept. Forsøget skal ses i forlængelse af ansøgning om lovdispensation fra de 6 læreplanstemaer til et nytvisionstilpasset læreplanskoncept. De 6 læreplanstemaer bliver, hvis ansøgningen imødekommes, erstattet med 3 potentielle spor – 1) læring, 2) sundhed og 3) de personlige og sociale potentialer.

I dag gennemføres tilsynet med hovedfokus på både det pædagogiske indhold (jf. institutionens pædagogiske læreplan) og de institutionelle rammer.

Gentofte Kommune ønsker et tilsyn med hovedfokus på det enkeltes barns udviklingsprognose og på kvaliteten af den enkelte institutions operationalisering af de pædagogiske mål og det pædagogiske indhold i forhold til effekten for det enkelte barn.

Konkret ønsker vi med en lovdispensation at gå fra tilsyn hovedsagligt på de institutionelle rammer til et tilsyn (udelukkende) på effekten af de pædagogiske indsatser og det enkelte barns opnåede kompetencer.

Ansøgningerne er vedlagt som bilag.

Andet om ansøgningerne

Ansøgningernes omfang og fokus er varieret, hvilket blandt andet skyldes, at nogle ansøgninger er for en enkelt institution, mens andre forventes at involvere flere institutioner.

I lighed med de tidligere indsendte ansøgninger, vil der ske koordinering med Gladsaxe kommune om gennemførelsen og evaluering af forsøgene og med de pågældende fagministerier. De nye ansøgninger vil blive behandlet af de pågældende fagministerier og forventeligt indgå i en ny frikommune lovpakke eller nye bekendtgørelser. Eventuelt tidspunkt for ikrafttrædelse vil naturligt afhænge af fagministeriernes sagsbehandling.

Forsøgene iværksættes i første omgang som pilotforsøg på få skoler (og evt. særlige årgange) for at få viden, om de virker som tiltænkt.

Status på de allerede indsendte ansøgninger er, at følgende ansøgninger er imødekommet: De to 5-årige udskolings- og ungdomsuddannelsesforløb (for henholdsvis EUD og STX), Semesteropdelt afgangseksamen fra folkeskolen og nyt koncept for pædagogiske læreplaner i dagtilbud. Afslag er der givet til at lave ét fælles skoledistrikt (som kopiforsøg) og brug af CD-ord ved folkeskolens afgangsprøve i retsskrivning for ordblinde elever. De øvrige ansøgninger er der endnu ikke ministerielle afgørelser på.

Vurdering

Ansøgningerne er blevet til med afsæt i ønsket om at realisere visionerne for børne- og skoleområdet. De er blevet til, fordi de nuværende lovmæssige ramme hæmmer muligheden for at iværksætte nogle af de initiativer, vi ønsker at sætte i gang for i endnu højere grad at understøtte og udfordre børn og unges læring og udvikling i tråd med intentionerne i visionerne. Herved er ansøgningerne led i kommunens strategiske udvikling, hvor forsøgene skal give mulighed for at udvikle kommunens service og skabe innovative løsninger til gavn for såvel borgere som kommunens fortsatte bestræbelser på at effektivisere og optimere ydelserne.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At de nye frikommuneansøgninger godkendes til indsendelse til Økonomi- og Indenrigsministeriet.

Beslutninger


Anbefales til Økonomiudvalget med følgende bemærkninger:

Udvalget ønsker en præcisering af ansøgningen om udvidet adgang til holddannelse. Udvalget ønsker at få tilrettet ansøgningen vedr. tilsyn med dagtilbud og ansøgningen vedr. øget fokus på individuelle læringsmål.

Eyvind Vesselbo (V) stemte imod ansøgningen om et skoledistrikt.
Brigitta Volsted Rick (F) tog forbehold for ansøgning om mulighed for karakterer i alle fag fra 6. kl. og for ansøgningen om 9. kl. - et afslutnings- og overgangsårsår.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget

Bilag

-  [Lokalt forankret skolebestyrelse](#)
-  [version 2: Lovdispensation fra tilsynsplikten i Dagtilbud](#)
-  [Karakterer i alle fag fra 6. klasse](#)
-  [Fleksibel idræftsundervisning i udskolingen](#)
-  [Øget fokus på individuelle læringsmål](#)
-  [9. klasse - et afslutnings- og overgangsårsår](#)
-  [Informeret samtykke til tandbehandling](#)
-  [Nye fag og nye tider](#)
-  [Nye prøveformer](#)
-  [Udvidet adgang til holddannelse](#)
-  [Et fælles skoledistrikt](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. oktober 2012

3 Åbent Sammenlægning af skoledistrikter

[041477-2012](#)

Resumé

På Kommunalbestyrelsens møde d. 27. august 2012 blev det besluttet at ansøge Ministeriet for Børn og Undervisning om at gennemføre et frikommunekopiforsøg af Viborg Kommunes forsøg med sammenlægning af distrikter. Det blev besluttet at ansøge om sammenlægning til et samlet distrikt for alle skolerne i Gentofte Kommune, og hvis dette ikke kunne godkendes som kopiforsøg, at søge om at kopiere Viborgs forsøg med færre større skoledistrikter.

Ministeriet for Børn og Undervisning kunne ikke godkende samlingen af alle skolerne i et distrikt, men godkendte et forsøg med samling af skolerne i færre større distrikter. Derfor foreslås det, at der gennemføres et forsøg, hvor distrikterne for de 11 folkeskoler samles. Det foreslås, at forsøget gennemføres ved skoleindskrivningen 2013, og at de nye distrikter træder i kraft d. 1. januar 2013. Efter skoleindskrivningen er gennemført og effekten af de færre større distrikter er evalueret, kan det vurderes, hvorvidt forsøget skal fortsætte ved skoleindskrivningen 2014. Samtidig indstiller Børn, Unge og Fritid forslag til ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen bilag c, så bilaget understøtter forsøget.

Baggrund

På baggrund af de seneste beregninger af det forventede antal børn til skoleindskrivning til 0. klasse i 2013 er det vurderet, hvor placeringen af distriktsgrænserne for færre større distrikter er mest hensigtsmæssig.

	Antal børn der forventes at bo i distriktet og søge folkeskole med start august 2013	Samlet kapacitet efter oprettelse af ekstra 0. klasser på Munkegårdsskolen, Gentofte Skole og Ordrup Skole	Forskel
Bakkegårdsskolen	89	75	-14
Dyssegårdsskolen	88	75	-13
Gentofte Skole	76	100	24
Hellerup Skole	77	75	-2
Maglegårdsskolen	89	75	-14
Munkegårdsskolen	65	75	10
Ordrup Skole	71	100	29
Skovgårdsskolen	88	75	-13
Skovshoved Skole	80	75	-5
Tjørnegårdsskolen	80	75	-5
Tranegårdsskolen	54	50	-4
I alt	858	850	-8

Note: Der er i beregningen taget udgangspunkt i de aktuelle børnetal, forventet nettotilflytning frem til august, privatskolesøgning og ældre søskende på andre skoler end distriktsskolen.

Vurderingen har taget udgangspunkt i et ønske om at sikre flest mulig tilfredse forældre, en effektiv udnyttelse af den eksisterende kapacitet og af den ekstra kapacitet, der etableres for at imødekomme behovet i 2013. Ligesom der er et ønske om størst mulig sikkerhed for, at de nye store distrikter ikke efterfølgende skal justeres.

Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at en samling af Gentofte Kommunes folkeskoler i to store distrikter bedst understøtter ønskerne om forældretilfredshed, effektiv kapacitetsudnyttelse og sikkerhed for, at distrikterne ikke skal justeres. Det foreslås derfor at inddele de 11 nuværende skoledistrikter i to nye distrikter: et østligt og et vestligt distrikt. Det østlige distrikt foreslås at omfatte Hellerup Skole, Maglegårdsskolen, Ordrup Skole, Skovgårdsskolen, Skovshoved Skole og Tranegårdsskolen – i alt

6 skoler. Det vestlige distrikt foreslås at omfatte Bakkegårdsskolen, Dyssegårdsskolen, Gentofte Skole, Munkegårdsskolen og Tjørnegårdsskolen – i alt 5 skoler. Grænsen mellem de to distrikter fremgår af kortet i bilag 1.

Børn, Unge og Fritid foreslår samtidig, at der oprettes en ekstra 0. klasse på Gentofte Skole, Munkegårdsskolen og Ordrup Skole i 2013. Hvis antallet af tilflyttere er højere end forventet eller færre end forventet søger privatskole o.l. og behovet for pladser dermed bliver større end forventet, kan der skabes ekstra kapacitet ved yderligere tiltag som forelagt på tidligere møder i Børne- og Skoleudvalget. Børn, Unge og Fritid samarbejder med de enkelte skoler om at skabe yderligere kapacitet fremadrettet og ad hoc hvis behovet opstår. Disse forelægges Børne- og Skoleudvalget på et senere møde.

I forbindelse med gennemførelse af et frikommunekopiforsøg, hvor skolerne i Gentofte Kommune samles i færre og større distrikter, er det nødvendigt at vedtage en midlertidig ændring af bilag C til Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen. Børn, Unge og Fritid indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender forslaget til bilag c som foreslået i bilag 2.

Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen bilag c ” Skolernes ordning og omfang” omhandler bl.a. regler og procedurer for skoleindskrivning, skoleskift og klassekvotienter. Børn, Unge og Fritid vurderer, at ændringer af skoledistrikterne skal være gældende for både skoleindskrivning, skoleskift og indskrivning i forbindelse med tilflytning. Der er i ændringen taget udgangspunkt i det nuværende bilag og således udelukkende foreslået ændringer, hvor det vurderes nødvendigt.

Fordelingskriterierne er udformet således, at søskendegaranti, forældrenes ønske og nærhed til skolen er afgørende for fordelingen af elever til 0. klasserne.

Bilag til Styrelsesvedtægten er ikke omfattet af høringspligt. Da ændringsforslagene til bilag c alene er af teknisk karakter i forbindelse med indskrivning af elever foreslås det, at ændringerne ikke sendes i høring. Dermed kan der ved en vedtagelse igangsættes en kommunikationsproces og udsendes information til forældrene umiddelbart efter mødet i Kommunalbestyrelsen d. 29. oktober 2012.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelsen:

1. At det vedtages at samle skolerne i Gentofte Kommune i to skoledistrikter som foreslået på kortet i bilag 1. Med Hellerup Skole, Maglegårdsskolen, Ordrup Skole, Skovgårdsskolen, Skovshoved Skole og Tranegårdsskolen i et østligt distrikt og Bakkegårdsskolen, Dyssegårdsskolen, Gentofte Skole, Munkegårdsskolen og Tjørnegårdsskolen i et vestligt distrikt.
2. At det vedtages at oprette en ekstra 0. klasse på Gentofte Skole, Munkegårdsskolen og Ordrup Skole i 2013
3. At Styrelse af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen, bilag c ” skolernes ordning og omfang” ændres som foreslået i bilag 2.

Beslutninger

Punkt 1-3: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Eyvind Vesselbo (V) stemte imod punkt 1 og punkt 3.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget

Bilag

 [Kort med forslag til skoledistrikter](#)

 [Styrelsesvedtægt forslag til ændring af bilag c ifm. frikommunekopiforsøg.pdf](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. oktober 2012

4 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[058252-2011](#)

Beslutninger

1) Meddelelse vedr. GFO'er ved Tjørnegårdsskolen.

2) Udskiftning i skolebestyrelsen på Maglegårdsskolen. Forældrerepræsentant Flemming Egtved Petersen har af private årsager, søgt om udtrædelse af skolebestyrelsen med virkning fra skoleårets start 2012. I stedet indtræder Frank Nielsen.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. oktober 2012

5 Lukket Sag på dagsordenen

058252-2011

Beslutninger

Ingen meddelelser.

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling
