

REFERAT Skoleudvalget d. 06-11-2024

Mødedato Onsdag d. 06. november 2024 kl. 17:00

Mødested Bakkegårdsskolen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af Rammeaftale 2025-2026 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning	3
Udmøntning af budget, ændring af struktur samt evaluering af Fodbold Fulton klasserne.....	7
Erfaringsopsamling på forløb med Børns Vilkår efter første år.....	10
Orientering om status på distriktsorganisering i Familie og Sundhed.....	14
Fjern bøvlet.....	18
Temadrøftelse om karakterer.....	22
Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2024.....	25
Anbefalinger om unge og rusmidler til stående udvalg og KB fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om a	28
Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2025 - 4. kvartal 2025.....	33
Meddelelser og eventuelt.....	35
Underskrift.....	37

Punkt 1: Godkendelse af Rammeaftale 2025-2026 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning

EMN-2024-06127

Bilag

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2025-2026

Oversigt over ændringer i Rammeaftale 2025-2026

Rammeaftale 2025-2026 Udviklingsdel

Rammeaftale 2025-2026 Styringsdel

1 (Åben) Godkendelse af Rammeaftale 2025-2026 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning

Sags ID: EMN-2024-06127

Resumé

KKR Hovedstaden har på møde den 6. september 2024 godkendt, at Rammeaftale 2025-2026 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning sendes til godkendelse i kommunalbestyrelserne og regionsrådet i Region Hovedstaden. Rammeaftalen forelægges hermed til politisk godkendelse i Gentofte Kommune.

Baggrund

Behovet for højt specialiserede tilbud på social- og specialundervisningsområdet kan opstå på grund af sygdom, handicap, misbrug, kriminalitet eller lignende. Den høje specialiseringsgrad gør, at hver enkelt kommune ikke kan rumme tilbud til alle disse målgrupper i eget regi. Der er derfor behov for et stærkt tværkommunalt samarbejde på området, hvor bl.a. takster på mellemkommunalt køb/salg af pladser, antallet og typen af tilbud på tværs af kommunerne samt udvikling på området koordineres. Kommunerne i de enkelte regioner har ansvaret for denne koordinering, herunder ansvaret for udarbejdelse af en to-årig rammeaftale for området.

Rammeaftalen 2025-2026 for hovedstadsregionens kommuner har en udviklingsdel og en styringsdel:

Udviklingsdelen skal:

- tilvejebringe et overblik over de mest specialiserede tilbud, der er beliggende i hovedstadsregionen.
- skabe synlighed og gennemsækelighed om kapacitet og behov for pladser bl.a. gennem afdækningen af kapacitet- og belægning og analyse af de lands- og landsdelsdækkende tilbud.
- udpege udviklingstendenser i forhold til målgrupper og tilbudstyper mv.
- sikre koordination og udvikling af nye tilbud, så ekspertise og ressourcer på særlige områder anvendes hensigtsmæssigt.

Til udviklingsdelen er i Rammeaftale 2025-2026 udpeget fire fokusområder:

- *Udvikling af en relevant og aktuel tilbudsvifte til rette pris.*
Tidligere års arbejde med udvikling af tilbudsviften videreføres i Rammeaftale 2025-2026 med henblik på at etablere flere pladser på relevante tilbud til borgerne. Udviklingen, dvs. etableringen af nye pladser i eksisterende tilbud eller etableringen af nye tilbud, sker inden for rammerne af den fælles økonomimodel, som er en fast del af Rammeaftalen.
- *Alternative og fleksible tilbud.*
Der fokuseres på konkrete tiltag, hvor kommunerne kan lade sig inspirere af hinanden. Det kan f.eks. være i forbindelse med de sociale opgangsfællesskaber med støtteforanstaltninger. Derudover sættes der fokus på den generelle bevægelse væk fra

en institutionalisering af borgerne og hen mod indsatser, der er mindre indgribende i borgernes liv.

- *Kommunale indsatser til borgere med psykisk sygdom.*
Det fælleskommunale fokus på psykiatriområdet styrkes. Dette skal ske ved at skele til 10-årsplanen for psykiatri, herunder et lettilgængeligt tilbud i kommunerne til børn og unge i mistrivsel, etablering af fleksible pladser mv.
- *Styring og udvikling af det specialiserede socialområde gennem brug af valide data.*
KKR Hovedstaden har monitoreret udviklingen i udgifter, aktiviteter, diagnoser mv. i en årrække. Der vil fortsat være fokus på at udvikle nye tilgange til, hvordan kommunerne kan sikres mulighed for at benchmarke.

Styringsdelen omfatter bl.a.:

- aftaler, takstmodel og procedurer, som understøtter samarbejde og dialog mellem brugerkommuner og driftsherrer om de konkrete forløb ved køb og salg af pladser.
- aftale om, at udgifter per dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede social- og specialundervisningsområde hvert år maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen. Hvis man fraviger det aftalte, skal man indrapportere forklaringerne til embedsmandsudvalget for det specialiserede socialområde.
- aftale om principper ved oprettelse og lukning af tilbud, der hører under rammeaftalen, samt aftaler om frister for afregning for brug af tilbud mv.
- et mål om, at kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden har en overheadprocent på 6. I den forbindelse skal det nævnes, at Gentofte Kommune beregner overhead på 7 % i sine takster, da analyse foretaget på området viste, at det faktiske overhead er på mindst det niveau i Gentofte Kommune. Gentofte Kommune har i alle årene beregnet et overhead på 7%.
- aftale om, at understøtte det fortsatte arbejde med tilbudsviften og den fælles økonomimodel, herunder udvikling af tilbud med høj kvalitet.

Handicaprådet har på dets møde 21. oktober 2024 haft mulighed for at forholde sig til Rammeaftalen 2025-2026 forud for den politiske behandling. Rådet havde ingen bemærkninger til aftalen.

Foruden Rammeaftale 2025-2026 vedlægges uddybende bilag om styringsdelen og udviklingsdelen samt en oversigt over ændringerne ift. Rammeaftale 2023-2024.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid samt Social og Sundhed indstiller

Til Skoleudvalget, Børneudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Rammeaftale 2025-2026 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Hovedstadsregionens Rammeaftale 2025-2026 (5598720 - EMN-2024-06127)
2. Oversigt over ændringer i Rammeaftale 2025-2026 (5598753 - EMN-2024-06127)
3. Rammeaftale 2025-2026 Udviklingsdel (5598745 - EMN-2024-06127)
4. Rammeaftale 2025-2026 Styringsdel (5598721 - EMN-2024-06127)

Punkt 2: Udmøntning af budget, ændring af struktur samt evaluering af Fodbold Fulton klasserne

EMN-2024-06123

2 (Åben) Udmøntning af budget, ændring af struktur samt evaluering af Fodbold Fulton klasserne

Sags ID: EMN-2024-06123

Resumé

Fodbold Fulton blev oprindeligt etableret på Bakkegårdsskolen for ca. 10 år siden, og udvidet til Maglegårdsskolen i forbindelse med budgetaftalen 2021 og frem til 2024. I forbindelse med budgetaftalen 2025, er budgettet til udvidelsen af Fodbold Fulton (herefter Fultonklasser) forlænget til og med 2028.

Det har imidlertid været vanskeligt at udvide Fultonklasserne til Maglegårdsskolen, og den nyopstartede 7. klasse i august 2024 har måttet lukke og sammenlægges med en almen 7. klasse grundet for få elever.

Forvaltningen anbefaler derfor, at Fultonklasserne fremover alene oprettes på Bakkegårdsskolen som har lang og god erfaring med at drive klasserne. Forvaltningen anbefaler endvidere, at den i budgetforliget ønskede evaluering gennemføres i 2025 som en ekstern evaluering.

Baggrund

I forbindelse med budget 2021, blev der bevilget midler til en udvidelse af Fodbold Fulton frem til 2024, så der som et forsøg, kunne etableres en klasse hvert skoleår frem for som oprindeligt hvert tredje skoleår. Der var endvidere et ønske om at have Fultonklasser i drift på flere skoler samtidig (Bakkegårdsskolen og en skole mere). I forbindelse med budgetaftalen 2025, er budgettet til udvidelsen af Fultonklasser forlænget til og med 2028.

Som udmøntning af budgetaftalen for 2021 blev der i skoleåret 2021/22 oprettet en Fultonklasse (Fultonklasserne starter i 7. klasse) på Maglegårdsskolen, som gik ud af 9. klasse i sommer, og der er oprettet en Fultonklasse på Maglegårdsskolen i det nye skoleår – august 2024.

Det har imidlertid vist sig svært at skabe fodfæste for Fodbold Fulton på Maglegårdsskolen. I den nyoprettede 7. Fultonklasse fra august i år, er eleverne faldet fra, så der i starten af september kun var fem elever tilbage i klassen. Fem elever er for få til at opretholde klassen med en tilstrækkelig dynamik. Det er derfor besluttet at lukke Fultonklassen og etablere en classesammenlægning med en af Maglegårdsskolens øvrige 7. klasser.

Med baggrund i ovenstående anbefales det, at Fultonklasserne fremover alene etableres på Bakkegårdsskolen. Der er pt. en 8. og en 9. Fultonklasse på Bakkegårdsskolen i dette skoleår. Med budgetforligets forlængelse af Fultonklasserne til 2028 vil det være muligt at genoprette den nedlagte Fultonklasse som 8. klasse næste skoleår på Bakkegårdsskolen, under forudsætning af at der vil være tilstrækkeligt interesserede elever.

Nedlæggelsen af Fultonklassen i dette skoleår år Maglegårdsskolen vil medføre et mindreforbrug på ca. 700.000 kr. i 2025 af det samlede budget på i alt 1,2 mio. kr. Der kan dog komme ekstraudgifter i forbindelse med lukningen af klassen på Maglegårdsskolen.

Af budgetteksten for budgetaftalen for 2025 fremgår det, at forligspartierne ønsker en evaluering af Fodbold Fultons formål og resultater med henblik på at tilrettelægge forløbet, så det svarer til målgruppens og det øvrige skoleområdes behov. Forvaltningen foreslår, at evalueringen

foretages som en ekstern evaluering i 2025, og det foreslås at evalueringen finansieres dele af mindre udgiften i 2025.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

1. At Fodbold Fulton klasserne fremover alene etableres på Bakkegårdsskolen.
2. At den lukkede 7. Fodbold Fulton klasse på Maglegårdsskolen forsøges genoprettet på Bakkegårdsskolen som 8. klasse i skoleåret 2025/26
3. At den besluttede evaluering af Fodbold Fulton klasserne gennemføres som ekstern evaluering i 2025, finansieret af et mindreforbrug fra den lukkede Fodbold Fulton klasse i 2025

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1 – 3 blev godkendt.

Bilag

Punkt 3: Erfaringsopsamling på forløb med Børns Vilkår efter første år

EMN-2024-05651

Bilag

Erfaringsopsamling på forløb med Børns Vilkår efter første år

3 (Åben) Erfaringsopsamling på forløb med Børns Vilkår efter første år

Sags ID: EMN-2024-05651

Resumé

Der blev i forbindelse med budget 2023 – 2024, "Unge trivsel – en del af skolen", bevilget 1,0 mio. kr. i 2023 og 1,4 mio. kr. årligt i 2024- 2026 til at indføre de nye trivselsinitiativer. Med afsæt heri gennemføres trivselsforløb i 6. – 7. klasse i samarbejde med Børns Vilkår. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har efter forløbenes første år gennemført en erfaringsopsamling med henblik på at justere indsatsen i samarbejde med Børns Vilkår for at sikre størst mulig virkning på elevernes udbytte. Der er i alt seks erfaringspointer og tilhørende anbefalinger, som uddybes i vedlagte erfaringsopsamling.

Forvaltningen indstiller, at erfaringsopsamlingen tages til efterretning.

Baggrund

I forbindelse med udmøntning af budgetaftalen om "Unge trivsel – en del af skolen", er der indgået et samarbejde med Børns Vilkår om udvikling og gennemførelse af en trivselsindsats for alle 6. og 7. klasser på folkeskolerne i Gentofte Kommune. Indsatsen bygger bl.a. på forskning om unges trivsel fra Center for Ungdomsforskning.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har udarbejdet en samlet erfaringsopsamling efter det første år. Formålet med erfaringsopsamlingen er at undersøge eventuelle behov for justeringer af forløbene efter det første år. Erfaringsopsamlingen er udarbejdet på baggrund af lærernes og elevernes foreløbige erfaringer med forløbene gennem seks fokusgruppeinterviews med lærere og spørgeskemaundersøgelser med lærere og elever.

Erfaringsopsamlingen peger på seks fokusområder/erfaringspointer og relevante justeringer som overordnet gennemgås herunder, og som er udfoldet i vedlagte erfaringsopsamling. Erfaringsopsamlingens resumé kan læses i kapitel 3.

1. Formål og relevans er tydelig for lærerne, men ikke for alle eleverne

Erfaringsopsamlingen peger på, at indsatsens formål er kommunikeret tydeligt til medarbejderne på 6. og 7. årgang samt deres ledere på introdagene i august 2024, hvorimod formålet ikke er lige så tydeligt for eleverne. Erfaringsopsamlingen anbefaler, at forsamlingen, som finder sted mellem Børns Vilkår og lærerne på skolerne, bør bruges til at drøfte formålet og hvordan det bedst muligt kan kommunikeres til eleverne.

2. Blandet oplevelse af det faglige niveau og virkemidler

Det faglige niveau er ifølge de fleste af lærerne i høj grad og i nogen grad passende til elever i 6. og 7. klasse. En tredjedel af lærerne mener ikke, at det faglige niveau er passende. Flere af eleverne og lærerne giver på den ene side udtryk for, at det faglige niveau til tider er for teoretisk, abstrakt og svært for eleverne at forholde sig til og på den anden side en gentagelse af noget, de godt vidste i forvejen.

Erfaringsopsamlingen anbefaler, at lærerne og underviserne i for-samtalen får afstemt klassens niveau, trivselsarbejde i klassen mv. inden forløbene går i gang. Børns Vilkår har justeret abstraktionsniveau og tilføjet flere legende og fysiske aktiviteter.

3. Opmærksomhed på eksterne undervisere i sårbare emner

De fleste af lærerne mener, at det kan være svært med en underviser (fra Børns Vilkår), som eleverne ikke kender, der skal undervise dem i mistrivselsproblematikker. Underviserens manglende relation til eleverne spiller særligt ind ved sårbare emner og skaber barrierer for at komme igennem til eleverne. I forlængelse af dette er fokus på samarbejdet mellem underviseren fra Børns Vilkår og læreren og særligt forsamtalet styrket ved involvering af medarbejderne under introduktionerne i august 2024 bl.a. med henblik på at drøfte klassens trivsel inden forløbet starter.

4. Medejerskab og roller ønskes tydeligere

Rollefordelingen mellem Børns Vilkårs undervisere og lærerne bør ifølge flere af lærerne gøres mere tydelig på forhånd, og lærerne ønsker i højere grad at blive involveret i indsatsen, så de får medejerskab.

I forlængelse af dette er lærernes rolle som observatør under forløbene gjort tydeligere i det første år af indsatsen. Der er udarbejdet observationsark til læreren, og der er afsat tid i projektet til at afholde en opfølgende samtale efter hver af de tre workshops i forløbet. Der er ligeledes undervejs i forløbene mulighed for at kontakte Børns Vilkår eller forvaltningen for mere generel feedback.

5. Et skridt på vejen i at skabe refleksioner, men et stykke vej endnu før det har hjulpet eleverne med deres trivsel

Det er lærernes erfaring efter første år, at forløb med Børns Vilkår har været et skridt på vejen i at skabe viden blandt eleverne om, at faktorer udefra påvirker trivslen (væk fra individualisering). Ved at foretage justeringerne i punkt 1- 4 ovenfor vil det i højere grad være muligt, at forløb med Børns Vilkår skaber flere refleksioner blandt eleverne fremadrettet og dermed i højere grad hjælper eleverne med deres trivsel.

6. Et stykke vej endnu, før eleverne er bevidste om, at trivselsudfordringer løses ved at se på fællesskaber frem for individet

De fleste lærere oplever jf. erfaringsopsamlingen ikke, at eleverne er blevet bevidste om, at trivselsudfordringer kan løses ved at se på fællesskabet frem for individet, fordi eleverne enten ikke har forstået budskabet, at det har været for svært at omsætte til praksis, eller at det kræver mere end tre ganges undervisning at ændre en kultur, der er meget individorienteret. Ved at foretage justeringerne i punkt 1-4 ovenfor kan forløb med Børns Vilkår i højere grad øge elevernes bevidsthed om at trivselsudfordringer løses ved at se på fællesskabet fremfor individet.

Der foretages en egentlig virkningsevaluering af trivselsindsatsen i 2026.

Indstilling

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Skoleudvalget tager erfaringsopsamling på trivselsforløb i 6. – 7. klasse med Børns Vilkår efter første år til efterretning

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning med bemærkning om, at evalueringen ikke er tilfredsstillende, og forvaltningen derfor bedes drøfte den fremtidige indsats med Børns Vilkår, og at udvalget orienteres herefter.

Bilag

1. Erfaringsopsamling på forløb med Børns Vilkår efter første år (5601575 - EMN-2024-05651)

Punkt 4: Orientering om status på distriktsorganisering i Familie og Sundhed

EMN-2024-06201

Bilag

Sammenhængende børnepolitik herunder God Opvækst

Distriktskort sept 2024 kun grænser

Liste over dagtilbud og skoler i distrikterne

4 (Åben) Orientering om status på distriktsorganisering i Familie og Sundhed

Sags ID: EMN-2024-06201

Resumé

Skoleudvalget og Børneudvalget orienteres om status på distriktsorganisering i Familie og Sundhed. Familie og Sundhed har igangsat et udviklingsarbejde med formålet at styrke det tværfaglige samarbejde omkring de børn og unge som har særlige behov og særlige forudsætninger i Gentofte Kommune. Som den første del af udviklingsarbejdet har Familie og Sundhed etableret en distriktsorganisering med ikrafttrædelse 1. oktober 2024. Dernæst skal Familie og Sundhed i samarbejde med Skole og Dagtilbud styrke det fælles faglige udgangspunkt, der er på børneområdet omkring det tværfaglige samarbejde.

Baggrund

Formålet med udviklingen af distriktsorganiseringen og styrkelse af det tværfaglige samarbejde er at sikre en mere helhedsorienteret indsats for barnet, den unge og familien, hvor mistvivsel, særlige behov og problematikker opdages før, så den rette støtte kan sættes i værk tidligere. Formålet er også at gøre det mere tydeligt for de fagprofessionelle og familien, hvem der er koordinerende i forløbet, samt hvornår barnet, den unge og familien inddrages. Børneudvalget har som en del af de flerårige politiske mål prioriteret, at der hen over de kommende år skal arbejdes med:

"... at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet."

For at indfri det mål er der blandt andet brug for, at de professionelle støttefunktioner omkring børnene og de unge iværksætter indsatser, der dels tager afsæt i det enkelte barns/unges særlige forudsætninger og behov og dels tager afsæt i de lokale rammer, vilkår og relationer, der er i de konkrete fællesskaber som barnet/den unge indgår i.

Vi ved, at lokalt tilrettelagte indsatser med blik for barnet og den unges hverdagsliv er afgørende i arbejdet med at muliggøre, at børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger i Gentofte Kommune får de bedste betingelser for trivsel, læring og udvikling tættere på almenmiljøet.

Med dette afsæt har Familie og Sundhed, Skole og Dagtilbud igangsat et udviklingsarbejde med målet om at styrke den tværfaglige opgaveløsning så tæt på almenmiljøet som muligt. Forvaltningen ønsker på denne måde at inddrage viden fra forskning og gode erfaringer fra andre kommuner, som ligeledes har implementeret et styrket fokus på det tværfaglige samarbejde.

Udviklingsarbejdet har overordnet set to dele:

Del 1: udvikling af struktur for distriktsorganisering

Familie og Sundhed har d. 1. oktober 2024 organiseret medarbejderne i fem distrikter. Der vil samtidig være ét samlet sjette distrikt til særligt specialiserede sager omkring børn og unge på Søgaardskolen samt Troldehusen. Formålet med at organisere det tværfaglige samarbejde i distrikter er at skabe en øget relationel koordinering og et tættere kendskab til børn- og ungerådsgiverne, PPR samt Sundhedsplejen for skoler og dagtilbud. Målet er således at sikre, at

de komplekse problemstillinger ses ud fra flere fagprofessionelle, fordi det øger kvaliteten i opgaveløsningen. Derudover er målet at etablere et tættere lokalkendskab i de nye distrikter.

Med distriktsorganiseringen er medarbejdere fra PPR, Sundhedsplejen samt Børn og Familie (børn- og ungerådgiverne) inddelt i distrikter, hvor de har deres primære opgaveløsning fremadrettet. PPR og Sundhedsplejen har hidtil arbejdet i distrikter, mens dette ikke tidligere har været tilfældet for børn- og ungerådgiverne, som har fået tildelt sager efter cpr.-nummer. Med den nye organisering understøtter Familie og Sundhed i højere grad, at samtlige støttefunktioner styrkes i det tværfaglige samarbejde mod skoler og dagtilbud.

Medarbejderne i Familie og Sundhed er blevet fordelt, så alle fagligheder (logopæder, psykologer, sundhedsplejersker og socialrådgivere) er repræsenteret i alle de seks distrikter. Samtidig er der etableret en ny mødestruktur i Familie og Sundhed, hvor støttefunktionerne (PPR, Sundhedsplejen og børn- og ungerådgiverne) i hvert distrikt mødes mindst én gang om måneden for at drøfte komplekse sager, der går på tværs af fagligheder.

Med distriktsorganiseringen i Familie og Sundhed foretages der ingen ændringer for, hvordan skoler og dagtilbud indskrives børn og unge i kommunens skoler og dagtilbud. Der foretages heller ikke ændringer i, hvordan skoler og dagtilbud samarbejder på tværs af skoler eller dagtilbud. Distriktsorganiseringen har udelukkende betydning for støttefunktionerne (dvs. PPR, Sundhedsplejen samt børn- og ungerådgivere) i Familie og Sundheds organisering.

Del 2: styrkelse af det tværfaglige samarbejde

Næste skridt er at forankre det tværfaglige samarbejde endnu stærkere i Familie og Sundhed i samarbejde med Skole og Dagtilbud. Skole og Dagtilbud er løbende blevet inddraget i udviklingsarbejdets del 1, og inddragelsen vil blive intensiveret frem mod sommeren 2025. Fokus vil i den forbindelse være på at videreudvikle det tværfaglige samarbejde på tværs af Familie og Sundhed, Skole og Dagtilbud. Afsættet vil være at bygge videre på God Opvækst og kommunens tidligere erfaringer med tværgående samarbejde (Se "Bilag 1 - Sammenhængende børnepolitik herunder God Opvækst" for en uddybning om God Opvækst. Bilag 1 er tidligere forelagt BØ, SK og KUF). Der vil også være fokus på at definere handlemuligheder i det tværfaglige samarbejde ud fra de forskellige bekymringsniveauer, der kan være omkring barnet eller den unge med henblik på at styrke tidlig opsporing og igangsættelse af den rette indsats. Med arbejdet styrkes koblingen mellem Familie og Sundhed, Skole og Dagtilbud.

Hvad betyder arbejdet med distrikterne for borgerne?

Forskning viser, at familier ofte efterspørger klarhed over hvilke indgange, der skal anvendes for at få adgang til hjælp, ligesom de efterlyser en tovholder. I distriktsmodellen vil der være et tydeligt tovholderskab i både de opgaver, som løses monofagligt og de opgaver, der løses tværfagligt i tæt samspil med almenområdet. Det er således de fagprofessionelles opgave at være koordinerende og tovholdere på de indsatser, som sættes i værk for at reducere kompleksiteten for familien. Forskning viser også, at det tværfaglige samarbejde giver bedre forudsætninger for at sikre velkoordinerede indsatser, der har en positiv betydning for barnet, den unge og familiens trivsel.

Derfor forventer vi på, at distriktsorganiseringen og videreudviklingen af samarbejdsmodellen pba. God Opvækst, både kan skabe øget kvalitet og mindre kompleksitet for borgerne. Samtidig forventer vi på, at vi kan skabe en mere attraktiv arbejdsplads for vores ledere og medarbejdere, fordi vi øger den relationelle koordinering og styrker det tværgående fagprofessionelle arbejde omkring barnet, den unge og familien samt, at medarbejderne får et styrket lokalt tilhørsforhold.

Børneudvalget og Skoleudvalget vil løbende blive orienteret om arbejdet med den nye distriktsmodel.

Vedlagt sagen er følgende bilag

- Bilag 1 - Sammenhængende børnepolitik herunder God Opvækst
- Bilag 2 - Distriktskort sept 2024 kun grænser.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Sammenhængende børnepolitik herunder God Opvækst (5616423 - EMN-2024-06201)
2. Distriktskort sept 2024 kun grænser (5616422 - EMN-2024-06201)
3. Liste over dagtilbud og skoler i distrikterne (5630553 - EMN-2024-06201)

Punkt 5: Fjern bøvlet

EMN-2024-05789

Bilag

Sammen om skolen.anbefalinger til skoleudvalget.230924

Fjern bøvlet - politiske initiativer

Fjern bøvlet - politiske initiativer - forvaltningens anbefalinger

5 (Åben) Fjern bøvlet

Sags ID: EMN-2024-05789

Resumé

'Fjern Bøvlet - sammen' er Gentofte Kommunes måde at arbejde med forenkling og afbureaukratisering. De stående udvalg drøftede i 3. kvartal, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mv. der evt. kan fjernes for at skabe mere tid til kerneopgaven hos frontmedarbejderne.

På Skoleudvalgets møde den 21. august (punkt 1) drøftede man således de fremsendte oversigter over lokalpolitisk besluttede indsatser, der potentielt tager tid fra kerneopgaven på skolerne. Udvalget bad forvaltningen om at fortsætte dialogen om initiativer, der opleves som bøvlet, i Sammen om skolen og vende tilbage til udvalget med anbefalinger. Sammen om skolen i Gentofte holdt møde den 23. september og fremlægger i forlængelse heraf en række anbefalinger til at fjerne bøvlet. Forvaltningen indstiller på baggrund af disse anbefalinger, at udvalget anbefaler til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at en række indsatser besluttet afsluttet.

Baggrund

Gentofte Kommune arbejder med forenkling og afbureaukratisering under overskriften 'Fjern Bøvlet – sammen'. Formålet er at frigive tid til kerneopgaven og øge trivselen blandt medarbejderne. Tilgangen er anderledes end de tidligere frikommuneforsøg, som Gentofte Kommune har været med i, idet fokus ikke alene er på statslige regler, men på det bøvlet der også skabes kommunalt og lokalt på den enkelte arbejdsplads. Arbejdet hviler på den forskningsbaserede tilgang samskabt styring, hvor princippet er, at de relevante aktører sammen finder løsninger på, hvordan bøvlet kan fjernes, forandres eller forankres.

På Kommunalbestyrelsens temamøde 27. maj 2024 gav forvaltningen indblik i organisationens arbejde, og lektor Tina Øllgaard Bentzen introducerede til samskabt styring. Temamødet var startskuddet på en politisk proces, hvor de stående udvalg på møderne i 3. kvartal 2024 drøftede, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mm., der har betydning for, hvad frontmedarbejderne bruger deres tid på, og om disse skal fastholdes eller fjernes.

På Skoleudvalgets møde den 21. august (punkt 1) drøftede man således de fremsendte oversigter over lokalpolitisk besluttede indsatser, der potentielt tager tid fra kerneopgaven på skolerne. Udvalget bad forvaltningen om at fortsætte dialogen om initiativer, der opleves som bøvlet, i Sammen om skolen og vende tilbage til udvalget med anbefalinger med henblik på, at udvalget på sit møde i 4. kvartal (indeværende møde) kan indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, hvilke indsatser mv. udvalget eventuelt anbefaler at fjerne eller forandre for at skabe mere tid til kerneopgaven.

Sammen om skolen i Gentofte mødtes for første gang d. 23. september 2024. På mødet havde parterne en drøftelse af, om der er lokalpolitiske initiativer, der opleves som bøvlet, og hvilke anbefalinger Sammen om skolen i Gentofte vil give videre til Skoleudvalget, som kan bidrage til at fjerne eller forandre bøvlet.

Sammen om skolen i Gentofte giver Skoleudvalget seks overordnede anbefalinger til fremtidige politiske beslutningsprocesser på skoleområdet:

- Mængden af indsatser kan være bøvlet
- Lad skolerne om metoden
- Bøvl er subjektivt, og det forandrer sig over tid
- Megen dokumentation og mange møder
- Kompetenceudvikling og supervision skal være tæt på opgaven
- Hjælp til elever med særlige behov må ikke være for langt væk og tage for lang tid

Til brug for drøftelsen i udvalget har forvaltningen opsummeret de anbefalinger til udvalget, som Sammen om skolen besluttede at give videre til skoleudvalget, se bilag 1.

Til brug for drøftelsen i Sammen om skolen havde forvaltningen udarbejdet et overblik over politiske initiativer, se bilag 2.

I forlængelse af Sammen om skolen i Gentoftes drøftelser og overordnede anbefalinger, anbefaler forvaltningen justeringer og/eller fjernelse af krav i flere politisk vedtagne initiativer. Forvaltningen anbefalinger, som gennemgås i vedlagte bilag 3, relaterer sig primært til ovenstående anbefalinger vedr. 'Lad skolerne om metoden', 'Mængden af indsatser kan være bøvlet' og 'Megen dokumentation og mange møder'.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At forvaltningens følgende anbefalinger vedrørende justeringer og/eller fjernelser af krav i politiske initiativer godkendes:

- 1) Kommunalbestyrelsen inddrager fremadrettet følgende perspektiver fra Sammen om skolen i Gentofte i deres beslutninger vedrørende indsatser på skoleområdet:
 - a. Mængden af indsatser kan være bøvlet
 - b. Lad skolerne om metoden
 - c. Bøvl er subjektivt, og det forandrer sig over tid
 - d. Megen dokumentation og mange møder
 - e. Kompetenceudvikling og supervision skal være tæt på opgaven
- 2) Opfølgningen på Co-teaching forløb i alle folkeskoler forenkles
- 3) Forvaltningen får ift. til form i indsatsen 'Elever med særlige forudsætninger/høj begavelse og vejlederkorps' til opgave, sammen med skolerne, at finde en mindre stram udmøntningsform
- 4) Der gives i det fremadrettede arbejde med flerårige mål, herunder målepunkter og metoder plads til at inddrage skolerne i vurderingen af antal mål samt målenes indhold og detaljeringsgrad
- 5) Klimahandleplanen afskaffes, og det overlades til skolerne sammen med eleverne at vurdere og beslutte hvilke klimatiltag der igangsættes
- 6) Forvaltningen får til opgave at undersøge, om der i forhold til undersøgelserne i relation til Unges sundhed og trivsel (2020) er mulighed for at samle de to dataundersøgelser
- 7) En times motion dagligt (2020) afsluttes, bevægelsesvejlederfunktionen på skolerne afvikles

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Punkt 1 – 7 anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Anne Hjorth (A) udlod at stemme for punkt 7.

Bilag

1. Sammen om skolen anbefalinger til skoleudvalget.230924 (5621166 - EMN-2024-05789)
2. Fjern bøvlet - politiske initiativer (5621171 - EMN-2024-05789)
3. Fjern bøvlet - politiske initiativer - forvaltningens anbefalinger (5621172 - EMN-2024-05789)

Punkt 6: Temadrøftelse om karakterer

EMN-2024-04700

6 (Åben) Temadrøftelse om karakterer

Sags ID: EMN-2024-04700

Resumé

Som svar på Skoleudvalgets ønske om at drøfte karakterer for elever på skoler i Gentofte Kommune, præsenterer Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid relevante data på udvalgsmødet, som kan understøtte en drøftelse af emnet.

Baggrund

På Skoleudvalgets formøde d. 17. juni 2024, var der et ønske om at drøfte karakterer for elever på skoler i Gentofte Kommune på næste udvalgsmøde.

På denne baggrund præsenterer Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid på udvalgsmødet en række data om elevernes karakterer på skolerne i Gentofte Kommune. Præsentationen vil indeholde følgende data:

- Karaktergennemsnittet i de bundne prøvfag de seneste tre år på skolerne i Gentofte Kommune
- Andel elever der opnår mindst karakteren to i dansk og matematik de seneste tre år på skolerne i Gentofte Kommune
- Den socioøkonomiske reference i skoleåret 2022/23 på skolerne i Gentofte Kommune
- Uddannelsesstatus et år efter eleverne er gået ud af 9. klasse på skolerne i Gentofte Kommune

Præsentationen vil desuden redegøre for mulige årsager til, at data viser, det de gør.

På baggrund af præsentationen drøfter Skoleudvalget emnet, herunder følgende spørgsmål:

- Hvor vigtig er karakterer for jer?
- Hvordan udbygger vi motivationen for folkeskolerne i Gentofte Kommune til at arbejde med inklusion?

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At drøftelsen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 7: Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2024

EMN-2024-05943

Bilag

Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2024

Budgetændringer 3. kvartal 2024 - SK

Uddannelsesvejledning UNGES FRIE UDDANNELSESVALG opfølgning opgaveudvalg 3. kvartal 2024

7 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2024

Sags ID: EMN-2024-05943

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 3. kvartal 2024. Kvartalsrapporten (Bilag 1), Budgetændringer (Bilag 2) og Opfølgning på tidligere opgaveudvalg (Bilag 3)

Baggrund

Opmærksomhedspunkter fra kvartalsrapport 3. kvartal 2023:

Karakterer ved folkeskolens afgangsprøve 2023/24:

Der er et fald i flere fagdiscipliner fra 2022/23 til 2023/24. Den største fald er i fagdisciplinen, dansk skriftlig (0,8).

Gennemsnittet i afgangskaraktererne i de otte bundne prøvefag er på 8,1 i Gentofte, hvilket er højere end landsplan (7,2).

Antal elever fra 0.-9. klasse på folkeskolerne (5/9):

Det samlede antal indskrevne elever på folkeskolerne er faldet med 151 elever fra 2023/24 til i indeværende skoleår 2024/25.

Skoleskift fra skolerne:

Der er højere andel elever, som er skiftet fra folkeskolerne i Gentofte i 2023/24 (6,9%) i forhold til 2023/24 (6,5%).

43% af de elever, som skifter skole fra folkeskolerne, er skiftet til privatskole i 2023/24. Dette er på niveau med 2022/23 og lavere i forhold til 2021/22, hvor 46% skiftede til privatskole.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 3. kvartal 2024 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2024 (5602157 - EMN-2024-05943)
2. Budgetændringer 3. kvartal 2024 - SK (5620857 - EMN-2024-05943)
3. Uddannelsesvejledning UNGES FRIE UDDANNELSESVALG opfølgning opgaveudvalg 3. kvartal 2024 (5596752 - EMN-2024-05943)

Punkt 8: Anbefalinger om unge og rusmidler til stående udvalg og KB fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel

EMN-2024-06791

Bilag

Anbefalinger om unge og Rusmidler

Forslag til brev til Sundhedsminister Sophie Løhde fra Borgmester Michael Fenger

Høringssvar fra Handicaprådet

Høringssvar fra Bevillingsnævnet

Høringssvar til Gentofte Kommune_rektorer fra Aurehøj, Gl. Hellerup, Ordrup og Øregaard Gymnasium

Bakkegårdsskolen - Høringssvar unge og rusmidler

Tjørnegårdsskolen - Høringssvar Unge og Rusmidler

Dyssegårdsskolen - Høringssvar unge og rusmidler oktober 2024

Høringssvar Gentofte Skole

Høringssvar Ordrup Skole

8 (Åben) Anbefalinger om unge og rusmidler til stående udvalg og KB fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel

Sags ID: EMN-2024-06791

Resumé

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Klima-, Miljø- og Teknikudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal behandle anbefalingerne om unge og rusmidler §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog den 19. juni 2023, pkt. 15 og 16, strategien Sammen om unges trivsel og kommissoriet for §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

§17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel skal med afsæt i "En Ung Politik" og strategien "Sammen om unges trivsel" fokusere på at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel. Der sigtes mod at nå alle unge, uanset trivselsniveau, gennem en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats.

Formålet med udvalgets arbejde er at styrke den strukturelle forebyggelse ved dels at søge national indflydelse på eksempelvis lovgivning og dels at skabe trivselsfremmende rammer for ungelivet lokalt gennem styring og regulering.

Fra november 2023 til oktober 2024 har udvalget arbejdet med anbefalinger til strukturelle tiltag, der kan fremme visionen fra det tidligere opgaveudvalg "Unge sundhed og trivsel –røg, stoffer og alkohol" om at skabe de bedste rammer for gode ungeliv for alle unge i Gentofte –uden røg, stoffer og med et begrænset alkoholforbrug vedtaget med afsæt i Sundhedsstyrelsens anbefalinger for unges brug af rusmidler. Anbefalinger blev enstemmigt vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 14. december 2020, pkt. 23. For at realisere visionen er det afgørende, at unge bliver mødt med forebyggende rammer, der hvor de færdes.

Udvalget har i arbejdet med unge og rusmidler fået inspiration fra eksperter om indsatser på strukturelt niveau. Danmark har den højeste andel af unge i Europa, der har et fuldsksorienteret forbrug af alkohol. Dette skyldes blandt andet, at ansvaret for unges rusmiddelforbrug placeres hos forældre og unge selv. Eksperterne peger på, at unge ikke kan gøres ansvarlige for en kultur, som de spejler sig i og efterligner. Forebyggelse på individ- og gruppeniveau kan således ikke stå alene, hvis vi vil ændre alkoholkulturen. Der er også behov for strukturel forebyggelse.

Der er solid evidens for, at alkoholforebyggende rammer og strukturelle indsatser bidrager til at udskyde debutalderen og mindske forbruget. Der er behov for, at der på alle niveauer og arenaer bliver arbejdet med at forandre den eksisterende alkoholkultur. Regler fra den enkelte forældre har betydning for unges brug af rusmidler, derfor er voksne omkring unge det vigtigste udgangspunkt for det forebyggende arbejde. Effekten af strukturelle tiltag ligger primært i forhold til netop at understøtte forældre og andres voksne i at skabe gode forebyggende rammer for unges brug af rusmidler.

På baggrund af §17 stk. 4-udvalget drøftelser anbefales følgende strukturelle tiltag for unge og rusmidler:

På kommunalt niveau

- Gentofte Kommune opfordrer til ingen brug af nikotin i kommunale bygninger og på kommunale udearealer.
- Gentofte Kommune opfordrer til, at der ikke indtages alkohol, når der er børn og unge under 18 år til stede.
- Modtagere af kommunale tilskud opfordres til at have en politik for alkohol, nikotin og andre stoffer.
- Forebyggelse og sundhedsfremme skal være en del af Bevillingsnævnets arbejde gennem metoden "Ansvarlig Udskænkning".
- Pulje til at fremme inkluderende fællesskaber for unge uden alkohol samt forebyggelse af en drukbaseret festkultur.

På nationalt niveau

- Opfordring til ændring af grænsen for salg af alkohol til unge under 18 år (se vedlagte udkast til brev til Sundhedsminister Sophie Løhde)

Forslaget til anbefalingerne om unge og rusmidler er vedtaget af §17 stk. 4-udvalget på udvalgets møde den 23. oktober 2024. Forslaget til anbefalingerne er vedlagt sammen med et udkast til et brev til Sundhedsminister Sophie Løhde fra Borgmester Michael Fenger på vegne Kommunalbestyrelsen vedrørende en købsgrænse for alkohol ved 18 år.

Forud for §17 stk. 4-udvalgets møde, havde udvalget modtaget en række høringssvar vedlagt som bilag:

- Høringssvar fra Handicaprådet
- Høringssvar fra Bevillingsnævnet
- Høringssvar fra rektorerne på Aurehøj, Gl. Hellerup, Ordrup og Øregaard Gymnasium
- Høringssvar fra Bakkegårdsskolen
- Høringssvar fra Tjørnegårdsskolen

Folkeoplysningsudvalget, Senior- og Integrationsrådet har ikke kommentarer til anbefalingerne om unge og rusmidler. Dyssegårdsskolen, Gentofte Skole og Ordrup Skole havde ikke nået at afgive høringssvar inden udvalgets møde.

På baggrund af de indkomne høringssvar, der grundlæggende er positive overfor ambitionen i anbefalingerne, men flere efterspørger mere forpligtende anbefalinger, har §17 stk. 4-udvalget på mødet den 23. oktober 2024, vedtaget følgende tilføjelser, som er indarbejdet i de vedlagte anbefalinger:

- Under beskrivelsen af de politiske mål for unges brug af rusmidler (side 6):
Det er vigtigt at bemærke, at unges brug af stoffer er begrænset i Gentofte Kommune. Vi ved, at tiltag på alkoholområdet også har effekt på unges brug af andre rusmidler som nikotin og stoffer. Forebyggelse af en drukbaseret festkultur medvirker bl.a. til forebyggelse af unges brug af stoffer, idet hovedparten af unge er berusede, når de første gang eksperimenterer med stoffer. Tiltag, der sigter mod at udskyde unges alkoholdebutalder, medvirker ligeledes til at forebygge unges brug af nikotin og stoffer, idet unge med tidlig alkoholdebut også oftere begynder at ryge og eksperimenterer med stoffer.
- Under anbefalingen Gentofte Kommune opfordrer til ingen brug af nikotin i kommunale bygninger og på kommunale udearealer (side 16):
Nikotin anvendes som en samlet betegnelse for alle produkter, der indeholder nikotin,

hvad enten de er baseret på røg eller er røgfrie - herunder e-cigaretter/vapes, snus, tyggetobak og nikotinposer.

Efter §17 stk. 4-udvalget møde den 23. oktober 2024 har forvaltningen modtaget høringssvar fra Dyssegårdsskolen, Gentofte Skole og Ordrup Skole, der også er vedlagt som bilag. Gentofte Skole er godt i gang med det rusmiddelforebyggende arbejde og positivt overfor anbefalingerne. Dyssegårdsskolen har en række kommentarer i forhold til bl.a. fællesskaber, idrætsliv og forælderrollen, som allerede er en del af det eksisterende arbejde med unge og rusmidler, og hvor formidlingen til skolebestyrelserne med fordel kan styrkes yderligere. Ordrup Skole supplerer med betydningen af en tidlig indsats og påpeger, at anbefalingerne med fordel kan gøres mere forpligtende.

Samlet set har de seneste høringssvar ikke givet anledning til yderligere ændringer i anbefalingerne.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Klima, Miljø- og Teknikudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

- 1) At vedtage anbefalingerne om unge og rusmidler
- 2) At godkende udkast til brev til Sundhedsminister Sophie Løhde fra Borgmester Michael Fenger

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Anbefalinger om unge og Rusmidler (5626623 - EMN-2024-06791)
2. Forslag til brev til Sundhedsminister Sophie Løhde fra Borgmester Michael Fenger (5565789 - EMN-2024-06153)
3. Høringssvar fra Handicaprådet (5614413 - EMN-2024-06153)
4. Høringssvar fra Bevillingsnævnet (5614400 - EMN-2024-06153)
5. Høringssvar til Gentofte Kommune_rektorer fra Aurehøj, Gl. Hellerup, Ordrup og Øregaard Gymnasium (5607791 - EMN-2024-06153)
6. Bakkegårdsskolen - Høringssvar unge og rusmidler (5611594 - EMN-2024-06153)
7. Tjørnegårdsskolen - Høringssvar Unge og Rusmidler (5614409 - EMN-2024-06153)
8. Dyssegårdsskolen - Høringssvar unge og rusmidler oktober 2024 (5626189 - EMN-2024-06791)

9. Høringssvar Gentofte Skole (5626768 - EMN-2024-06791)
10. Høringssvar Ordrup Skole (5629570 - EMN-2024-06791)

Punkt 9: Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2025 - 4. kvartal 2025

EMN-2017-06034

Bilag

Bilag 1 Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2025 - 4. kvartal 2025

9 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2025 - 4. kvartal 2025

Sags ID: EMN-2017-06034

Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgsmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 1. kvartal 2025 - 4. kvartal 2025.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Bilag 1 Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2025 - 4. kvartal 2025 (5569258 - EMN-2017-06034)

Punkt 10: Meddelelser og eventuelt

EMN-2023-07871

10 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udvalgsformanden orienterede om det seneste møde med skoleledelserne og skolebestyrelsesformændene.

Bilag

Punkt 11: Underskrift

EMN-2023-07871

11 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag