

REFERAT Opgaveudvalg forældresamarbejde 0 til 6 år (2017 - 2017) d. 26-01-2017

Mødedato Torsdag d. 26. januar 2017 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	8

Punkt 1: Dagsorden



**Dagsorden til
møde i
Opgaveudvalg for
Forældresamarbejde i Gentofte
for børn fra 0 - 6 år**

**Mødetidspunkt 26-01-2017 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse A og B**

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Forældresamarbejde i Gentofte for børn fra 0 - 6 år

26-01-2017 17:00

1 (Åben) Dagsorden til første møde i opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år.....	3
---	----------

1 (Åben) Dagsorden til første møde i opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år

Sags ID: EMN-2016-03550

Resumé

Opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år mødes første gang torsdag den 26. januar 2017 for at lære hinanden at kende og indlede en fælles forståelse af området og opgaverne. Det sker med følgende dagsordenspunkter:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
2. Præsentationsrunde
3. Fælles sprog og viden via quiz
4. Forventningsafstemning om, hvordan udvalget via sine opgaver kan gøre en forskel for børn, forældre og medarbejdere
5. Forventningsafstemning om udvalgets arbejdsplan og –form
6. Fælles afslutning og næste møde.

Baggrund

På opgaveudvalgets første møde er dagsordenspunkterne disse:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
Punktet introducerer opgaveudvalg og deres formål generelt i Gentofte Kommune og dette opgaveudvalgs specifikke formål og opgaver. Endelig gennemgås dagsordenen for mødet kort.
2. Præsentationsrunde
Med afsæt i et billede eller en ting præsenterer hvert medlem sig for hinanden relativt kort. Herunder præsenterer hver enkelt medlem også sin baggrund, særlige kompetencer og interesser i forhold til forældresamarbejde til et overblik over udvalgets baggrund, ressourcer og interesser.
3. Fælles sprog og viden via quiz
For at opbygge fælles viden og sprog om forældresamarbejde præsenteres udvalget for en række spørgsmål i en quiz. Efter besvarelserne præsenteres det "rigtige" svar med lidt supplerende baggrundsviden og fakta.

Afslutningsvis drøftes kort yderligere ønsker fra udvalget til fælles viden.

4. Forventningsafstemning om, hvordan udvalget via sine opgaver kan gøre en forskel for børn, forældre og medarbejdere
Opgaveudvalget skal med udgangspunkt i nuværende vision, igangværende indsatser og relevant forskning udarbejde:
 - Forslag til råd, der kan øge fokus på forældresamarbejde i hverdagen - herunder hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde.
 - Forslag til inspirationskatalog (med eksempler) til at øge sammenhængskraften mellem aktiviteter i hjemmet, Sundhedsplejen og daginstitutioner. Det gælder for de 0-årige inden daginstitutionstart, vuggestuebørn og børnehalebørn.
 - Forslag til anbefalinger til det videre arbejde med dannelse for børn fra 0-6 år.

Udvalgets medlemmer drøfter deres umiddelbare forventninger til ambitionsniveau, emner og form til disse forslag til råd, inspirationskatalog og anbefalinger. Dette sker med særligt fokus på, hvordan udvalgets arbejde kan gøre en forskel for børn (deres læring og trivsel) og samarbejdet mellem forældre, sundhedspleje og daginstitution.

5. Forventningsafstemning om udvalgets arbejdsplan og –form

Til mødet er der lavet et udkast til mødeplan (se bilag) for, hvordan opgaveudvalget kommer i mål med sine opgaver på en god måde og til tiden. Dette forslag drøftes i plenum.

Her gives også inspiration til tips til forældreforberedelse og -oplæg for opgaveudvalget.

Her drøftes endvidere, om der er behov for at nedsætte arbejdsgrupper til at forberede senere drøftelser i opgaveudvalget.

6. Fælles afslutning og næste møde.

Dagens møde evalueres, og indholdet til mødet i marts introduceres. Her drøftes også muligheder for at forberede sig til næste møde og frivillige til oplæg på marts mødet.

Der er fire bilag til mødet:

- *Forældresamarbejde om børns læring* fra Danmarks Evalueringsinstitut
- Fakta om Sundhedsplejen og dagtilbudsområdet
- *Visionen, Tryghed, Leg og Læring – Børn forandrer verden*, for børneområdet i Gentofte Kommune
- Forslag til mødeplan for udvalget.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år:

1. At udvalget drøfter ønsker til udvalgets fælles vidensbehov.
2. At udvalget drøfter forventninger til, hvordan udvalget via sine opgave kan gøre en forskel for børn, forældre og medarbejdere.
3. At udvalget drøfter forventninger til udvalgets arbejdsplan og –form.
4. At udvalget evaluerer sit første møde.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Vision for børneområdet i Gentofte Kommune (1535623 - EMN-2016-03550)
2. Fakta om sundhedsplejen og dagtilbudsområdet (1528075 - EMN-2016-03550)
3. Forældresamarbejde om børns læring (1534970 - EMN-2016-03550)
4. Udkast til mødeplan (1509382 - EMN-2016-03550)

Punkt 2: Referat



Referat af møde i Opgaveudvalg for Forældresamarbejde i Gentofte for børn fra 0 - 6 år

**Mødetidspunkt 26-01-2017 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse A og B**

**Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 19:55**

Tilstede:

**Louise Husted Feilberg, Pia Nyting, Ulrik Borch, Irene Lütken,
Karen Riis Kjølbye, Camilla H. Holstberg, Karina Weicher,
Katrine de Renzy-Martin, Katrine Ø. Kirstein, Mette Marie Rumohr,
Rosa Lysholdt, Rune Linding og Stina Brun, Sanne Nielsen,
Michael Andersen, Ulla Darre, Torben Frølich, Tanja Michelsen,
Lene Jørgensen, Janne Krohn, Ann Cherie Fleron og Morten Sivertsen.**

Fraværende:

Henrik Kirk.

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Forældresamarbejde i Gentofte for børn fra 0 - 6 år

26-01-2017 17:00

1 (Åben) Dagsorden til første møde i opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år.....	3
---	----------

1 (Åben) Dagsorden til første møde i opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år

Sags ID: EMN-2016-03550

Resumé

Opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år mødes første gang torsdag den 26. januar 2017 for at lære hinanden at kende og indlede en fælles forståelse af området og opgaverne. Det sker med følgende dagsordenspunkter:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
2. Præsentationsrunde
3. Fælles sprog og viden via quiz
4. Forventningsafstemning om, hvordan udvalget via sine opgaver kan gøre en forskel for børn, forældre og medarbejdere
5. Forventningsafstemning om udvalgets arbejdsplan og –form
6. Fælles afslutning og næste møde.

Baggrund

På opgaveudvalgets første møde er dagsordenspunkterne disse:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
Punktet introducerer opgaveudvalg og deres formål generelt i Gentofte Kommune og dette opgaveudvalgs specifikke formål og opgaver. Endelig gennemgås dagsordenen for mødet kort.
2. Præsentationsrunde
Med afsæt i et billede eller en ting præsenterer hvert medlem sig for hinanden relativt kort. Herunder præsenterer hver enkelt medlem også sin baggrund, særlige kompetencer og interesser i forhold til forældresamarbejde til et overblik over udvalgets baggrund, ressourcer og interesser.
3. Fælles sprog og viden via quiz
For at opbygge fælles viden og sprog om forældresamarbejde præsenteres udvalget for en række spørgsmål i en quiz. Efter besvarelserne præsenteres det "rigtige" svar med lidt supplerende baggrundsviden og fakta.

Afslutningsvis drøftes kort yderligere ønsker fra udvalget til fælles viden.

4. Forventningsafstemning om, hvordan udvalget via sine opgaver kan gøre en forskel for børn, forældre og medarbejdere
Opgaveudvalget skal med udgangspunkt i nuværende vision, igangværende indsatser og relevant forskning udarbejde:
 - Forslag til råd, der kan øge fokus på forældresamarbejde i hverdagen - herunder hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde.
 - Forslag til inspirationskatalog (med eksempler) til at øge sammenhængskraften mellem aktiviteter i hjemmet, Sundhedsplejen og daginstitutioner. Det gælder for de 0-årige inden daginstitutionssstart, vuggestuebørn og børnehavebørn.
 - Forslag til anbefalinger til det videre arbejde med dannelse for børn fra 0-6 år.

Udvalgets medlemmer drøfter deres umiddelbare forventninger til ambitionsniveau, emner og form til disse forslag til råd, inspirationskatalog og anbefalinger. Dette sker med særligt fokus på, hvordan udvalgets arbejde kan gøre en forskel for børn (deres læring og trivsel) og samarbejdet mellem forældre, sundhedspleje og daginstitution.

5. Forventningsafstemning om udvalgets arbejdsplan og –form

Til mødet er der lavet et udkast til mødeplan (se bilag) for, hvordan opgaveudvalget kommer i mål med sine opgaver på en god måde og til tiden. Dette forslag drøftes i plenum.

Her gives også inspiration til tips til forældreforberedelse og -oplæg for opgaveudvalget.

Her drøftes endvidere, om der er behov for at nedsætte arbejdsgrupper til at forberede senere drøftelser i opgaveudvalget.

6. Fælles afslutning og næste møde.

Dagens møde evalueres, og indholdet til mødet i marts introduceres. Her drøftes også muligheder for at forberede sig til næste møde og frivillige til oplæg på marts mødet.

Der er fire bilag til mødet:

- *Forældresamarbejde om børns læring* fra Danmarks Evalueringsinstitut
- Fakta om Sundhedsplejen og dagtilbudsområdet
- *Visionen, Tryghed, Leg og Læring – Børn forandrer verden*, for børneområdet i Gentofte Kommune
- Forslag til mødeplan for udvalget.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år:

1. At udvalget drøfter ønsker til udvalgets fælles vidensbehov.
2. At udvalget drøfter forventninger til, hvordan udvalget via sine opgave kan gøre en forskel for børn, forældre og medarbejdere.
3. At udvalget drøfter forventninger til udvalgets arbejdsplan og –form.
4. At udvalget evaluerer sit første møde.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. At udvalget drøfter ønsker til udvalgets fælles vidensbehov.

Udvalget drøftede sine ønsker til fælles viden. Følgende blev nævnt:

- Hvad kendetegner de nuværende (generation X) og kommende forældre (generation Y) i dagtilbuddene.
- Indblik i forældrenes virkelighed: Hvad er der tid til, når man bringer og henter? Hvad giver mening i forhold til denne virkelighed? Hvor store forskelle er der i forældrenes virkelighed og deres ønsker? Her er spædbørnsforældrenes ønsker og behov også relevante.
- Viden om og redskaber til at gå i dialog med medarbejderne om (alvorlig) kritik/udfordringer.
- Brenda Taggart's forskning – det langsigtede perspektiv på forældres manglende/begrænsede tid med barnet i den tidlige alder.

Brenda Taggart kan opleves 15. marts 2017 i Virumhallerne fra kl. 17 - 20. Hvis nogle af udvalgets medlemmer er interesseret i at deltage, kan I kontakte Morten Sivertsen herom senest fredag d. 10. februar. Gentofte Kommune har nemlig ca. 100 pladser.

2. At udvalget drøfter forventninger til, hvordan udvalget via sine opgave kan gøre en forskel for børn, forældre og medarbejdere.

Generelle forventninger og ønsker:

- Produkterne skal være gode nu og nogle år frem. De skal være lækre, brugbare og lette at iværksætte (man skal ikke på kursus i det).
- Lad os blive enige om de 5 vigtigste emner og så fokusere på dem - eksempelvis kommunikation.
- Vi skal ikke tænke for meget i statistik. Det dækker over mange naturlige variationer imellem børnene.
- Vigtigt med fokus på gruppen af børn – og ikke så meget det enkelte barn.
- Vi skal fokusere på løsninger, som er meningsfulde for alle forældre – også for dem i modgang.

Forældresamarbejdet:

- Kommunikation er lettere og bedre mundtlig end digital/per mail - også for at eventuelle udfordringer ikke kommer ud af et galt spor. Her er det vigtigt med fokus på ordentlig samtalekultur, så medarbejdere og forældre snakker ordentligt sammen. Hertil vil det være nyttigt med en værktøjskasse til tillidsfuld dialog og forventningsafstemning – også til den sårbare samtale (i et let format).
- Der er nogle hegn, vi skal respektere i forhold til forældrene – og samtidig finde ud af hvor de skal gennembrydes. Dette kan gælde vejledning om både små og store børns trivsel og udvikling i hjemmet. Det er et meget følsomt område for forældrene – derfor er det vigtigt med en nuanceret og respektfuld dialog mellem forældre og professionelle.
Sundhedsplejen oplever i mindre grad disse hegn, fordi de kommer i hjemmet. Her er forældrene også åbne overfor rådgivning og vejledning om opdragelse og omsorg.
- Er der nok tid til dialog i forbindelse med at bringe og hente? Er der nok medarbejdere til at snakke med forældrene og er det den rigtige medarbejder? Kunne man tænke i gruppeforældremøder, da det ikke kræver så mange ressourcer fra daginstitutionerne? Eksempelvis via kompetencegrupper om konfliktemner eller udviklingsområder for forældre til børn med samme konflikt eller udfordring i dagtilbuddet. Det vil gøre dialogen mindre sårbar for forældre og medarbejdere, fordi det så bliver en mere almen udfordring og samtidig vil understøtte dannelse af forældrerelationer. Det leder også tanker henimod at overveje at komme væk fra den stive forældresamtale, der måske ikke passer så godt til nuværende og kommende forældres ønsker
- Måske er der behov for indkøring af nye forældre – eventuelt med sundhedsplejersken som mellemkvinde (for at bygge videre på den tillid, der er etableret mellem sundhedsplejerske og forældre).
- Best practice for bestyrelsesarbejdet for forældresamarbejde, og hvordan de kan bringe deres funktion og kompetencer bedst i spil i dagtilbuddet.
- Samkøre skoleintra og genvej. Det vil gøre det nemmere at være forælder i kommunen, hvis man kan tilgå en app og derved se samtlige børns aktiviteter i vuggestue, børnehave og skole.

Dannelse:

- Dannelse i dette regi er vigtigt på den lange bane for barnet og samfundet.
- Det brede dannelsesbegreb er vigtigt.
- Musik er vigtig for indlæring. Det er dyrt at sende børn til musikskolen og svært at få pladser.

Sammenhæng mellem aktiviteter i hjemmet, med sundhedsplejerskerne og i dagtilbuddet

- Digital kommunikation til at understøtte sammenhæng mellem aktiviteter dagtilbuddet og hjemmet.

3. At udvalget drøfter forventninger til udvalgets arbejdsplan og –form.

Arbejdsform og forberedelse:

- Oplæg fra pædagoger og ledere om hvad der fungerer med konkrete eksempler.
- Alle sender praksis eksempler på gode og dårlige situationer i forhold til de 6 typer af samarbejde mellem forældre og dagtilbud, som EVA har kategoriseret, forud for næste møde.
- Glad og tilfreds med medbestemmelsesgraden på dette første møde.
- Forskellige metoder er godt – også vigtigt med gruppedrøftelser.
- 2 timer og mere stramt – med tydelighed om forberedelse – og oplæg fra forældrene.
- Vigtigt med struktur om arbejdsform med temaerne – at vi som forældrene bliver hørt og kommer på banen.
- Vigtigt med praksisfortællinger resten af vejen og få det konkretiseret mere.

Datoer og mødelængde:

- Mødet i juni flyttes fra 21. til 15. juni.
- Resten af møderne fastholdes som angivet i mødeplanen.
- Alle møder vil være af to timers varighed – fra kl. 17 - 19.

4. At udvalget evaluerer sit første møde.

Godt, positivt og glædeligt første møde. Godt med quiz. Det bliver spændende at blive endnu mere struktureret om, hvad vi skal levere.

Quizzen kunne være en god idé til introduktionsmateriale til nye bestyrelser.

Bilag

1. Vision for børneområdet i Gentofte Kommune (1535623 - EMN-2016-03550)
2. Fakta om sundhedsplejen og dagtilbudsområdet (1528075 - EMN-2016-03550)
3. Forældresamarbejde om børns læring (1534970 - EMN-2016-03550)
4. Udkast til mødeplan (1509382 - EMN-2016-03550)