

# **REFERAT Opgaveudvalg Ungepolitik (2015 - 2016) d. 08-12-2015**

**Mødedato** Tirsdag d. 08. december 2015 kl. 00:00

**Mødested**

# Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	8

## **Punkt 1: Dagsorden**



# **Dagsorden til møde i Opgaveudvalg for Ungepolitik**

**Mødetidspunkt 08-12-2015 19:00  
Mødeafholdelse Mødelokale A+B**

# Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Ungepolitik

08-12-2015 19:00

<b>1 (Åben) MIN FREMTID - temamøde om unges valg i livet .....</b>	<b>3</b>
--	----------

## 1 (Åben) MIN FREMTID - temamøde om unges valg i livet

Sags ID: EMN-2015-18074

### Resumé

Dette temamøde fokuserer på unges muligheder og udfordringer i forhold til valg af uddannelse og forberedelse til arbejdslivet. På mødet skal vi drøfte, hvilke perspektiver, der skal indgå i ungepolitikken, og hvilke arbejdsgrupper vi har brug for at nedsætte for at blive klogere på det gode ungeliv.

### Baggrund

I dag er folkeskolens afgangsprøve sjældent nok til, at man på sigt kan klare sig selv. En ungdomsuddannelse og en eventuel videregående uddannelse er derfor vigtige elementer for den enkelte unge og dennes muligheder i livet.

Vejen gennem uddannelsessystemet og ud i arbejdslivet kan være meget forskellig, kort eller lang, mere eller mindre kringlet. Vi ved, at unge, der trives og gennemfører en uddannelse, har bedre forudsætninger for at få et arbejde.

På det første møde fremhævede opgaveudvalget tre perspektiver, som der skal arbejdes videre med. Et af disse perspektiver er *Valg i livet – mange muligheder og store forventninger*. Dette møde handler om balancen mellem drømme og potentialer, muligheder og udfordringer i forhold til at træffe de nødvendige valg i livet i forhold til uddannelse og arbejdsliv.

Vi har inviteret Tina Lykkegård Marker til at fortælle lidt om hvilke kompetencer, der allerede er – og i stigende grad bliver - efterspurgt og relevante i et globaliseret, gennemdigitaliseret samfund under konstant forandring.

Efterfølgende skal vi i mindre grupper arbejde med dilemmaer omkring uddannelse og fremtidigt arbejdsliv for i fællesskab at reflektere over valg, muligheder og forventninger. Vi vil lige som på de tidligere møder få præsenteret en række relevante fakta om unges vej gennem uddannelse og arbejdsliv.

Afslutningsvis skal vi drøfte og beslutte, (1) hvad der er brug for mere eller mindre af i forhold til unges uddannelse og fremtidige arbejdsliv, samt (2) hvad vi har brug for at blive klogere på eller undersøge nærmere.

### Indstilling

Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Opgaveudvalg for Ungepolitik:

1. At opgaveudvalget drøfter, hvad der er brug for mere eller mindre af i forhold til unges uddannelse og fremtidige arbejdsliv.
2. At opgaveudvalget beslutter, hvad vi har brug for at blive klogere på eller undersøge nærmere.

### Tidligere beslutninger:

.

### Bilag



## **Punkt 2: Referat**



# Referat af møde i Opgaveudvalg for Ungepolitik

Mødetidspunkt 08-12-2015 19:00  
Mødeafholdelse Mødelokale A+B

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 21.10

**Tilstede:**

Peter Michael Fenger, Anne Hjorth, Christian Buje Tingleff,  
Ann-Kathrine Karoff, Karen Riis Kjølbye, Anna Damsholt,  
Frederik Fabricius-Bjerre, Eva Busacker, Andreas Uth, Line Holm Jønsson,

**Fraværende:**

Caroline Legind-Hansen Taarup, Clara Kjersgaard og Samir Rafiqi (Afbud)  
Malou Betak Faber og Jesper Nobæk Kristensen (Udeblev)

# Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Ungepolitik

08-12-2015 19:00

<b>1 (Åben) MIN FREMTID - temamøde om unges valg i livet.....</b>	<b>3</b>
---	----------

## 1 (Åben) MIN FREMTID - temamøde om unges valg i livet

Sags ID: EMN-2015-18074

### Resumé

Dette temamøde fokuserer på unges muligheder og udfordringer i forhold til valg af uddannelse og forberedelse til arbejdslivet. På mødet skal vi drøfte, hvilke perspektiver, der skal indgå i ungepolitikken, og hvilke arbejdsgrupper vi har brug for at nedsætte for at blive klogere på det gode ungeliv.

### Baggrund

I dag er folkeskolens afgangsprøve sjældent nok til, at man på sigt kan klare sig selv. En ungdomsuddannelse og en eventuel videregående uddannelse er derfor vigtige elementer for den enkelte unge og dennes muligheder i livet.

Vejen gennem uddannelsessystemet og ud i arbejdslivet kan være meget forskellig, kort eller lang, mere eller mindre kringlet. Vi ved, at unge, der trives og gennemfører en uddannelse, har bedre forudsætninger for at få et arbejde.

På det første møde fremhævede opgaveudvalget tre perspektiver, som der skal arbejdes videre med. Et af disse perspektiver er *Valg i livet – mange muligheder og store forventninger*. Dette møde handler om balancen mellem drømme og potentialer, muligheder og udfordringer i forhold til at træffe de nødvendige valg i livet i forhold til uddannelse og arbejdsliv.

Vi har inviteret Tina Lykkegård Marker til at fortælle lidt om hvilke kompetencer, der allerede er – og i stigende grad bliver - efterspurgt og relevante i et globaliseret, gennemdigitaliseret samfund under konstant forandring.

Efterfølgende skal vi i mindre grupper arbejde med dilemmaer omkring uddannelse og fremtidigt arbejdsliv for i fællesskab at reflektere over valg, muligheder og forventninger. Vi vil lige som på de tidligere møder få præsenteret en række relevante fakta om unges vej gennem uddannelse og arbejdsliv.

Afslutningsvis skal vi drøfte og beslutte, (1) hvad der er brug for mere eller mindre af i forhold til unges uddannelse og fremtidige arbejdsliv, samt (2) hvad vi har brug for at blive klogere på eller undersøge nærmere.

### Indstilling

Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Opgaveudvalg for Ungepolitik:

1. At opgaveudvalget drøfter, hvad der er brug for mere eller mindre af i forhold til unges uddannelse og fremtidige arbejdsliv.
2. At opgaveudvalget beslutter, hvad vi har brug for at blive klogere på eller undersøge nærmere.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Formålet med mødet var at fokusere på unges muligheder og udfordringer i forhold til valg af uddannelse og forberedelse til arbejdslivet.

Tina Lykkegård Marker fra MIT Campus indledte med at fortælle om, hvilke kompetencer, der allerede er – og i stigende grad bliver - efterspurgt og vil være relevante i et globaliseret og digitaliseret samfund i konstant forandring. En af pointerne var forventningen om, at de fleste i fremtiden vil skifte karriere – og ikke bare job - op til fem gange i et arbejdsliv. Derfor lød opfordringen, at vi i stedet for at tale om *min fremtid* skal forholde os til *mine fremtider*. Det handler om at se de mange muligheder, i stedet for at betragte de nødvendige valg i forhold til uddannelse og arbejdsliv som en gradvis ensretning og begrænsning. Tina fremhævede desuden evnerne til at tænke problemløsende og kreativt, til at kommunikere samt evnen til at samarbejde som helt centrale for at klare sig godt i et fremtidigt arbejdsliv.

Opgaveudvalget reflekterede over Tinas oplæg i forhold til de unges oplevelser af muligheder, når det gælder valg i livet. Efterfølgende blev der i mindre grupper arbejdet med valg, muligheder og forventninger i forhold til uddannelse og fremtidigt arbejdsliv.

For at sætte gruppearbejdet i perspektiv, blev opgaveudvalget præsenteret for en række data om eleverne fra "9. C" (en fiktiv gennemsnitsklasse i Gentofte Kommune) og deres vej gennem uddannelsessystemet baseret på statistik om de unges faktiske og forventede uddannelsesadfærd i Gentofte Kommune.

På baggrund af processen i grupperne, drøftede opgaveudvalget i fællesskab de vigtigste pointer i forhold til unges valg af uddannelse og forberedelse til arbejdslivet:

(1) Især opgaveudvalgets unge efterspurgte bedre vejledning i forhold til at træffe de nødvendige valg, og vejledning i bredeste forstand blev derfor et gennemgående tema. I drøftelserne spændte forståelse af vejledning sig helt fra sparring og hjælp til at finde sin egen vej, over praktikker og mere virkelighed på skoleskemaet til muligheden for at både unge, forældre og professionelle har relevant og opdateret viden om uddannelser og arbejdsliv. Flere relevante praktikforløb blev fremhævet som vigtigt for, at de unge kan udforske deres interesser og potentialer samt snuse til, hvad der er af muligheder for at forfølge disse i deres fremtidige arbejdsliv. Det præstationspres, som opgaveudvalget drøftede på det første møde, trådte også tydeligt frem i forhold til unges valg af uddannelse. Det samme gælder behovet for leve et meningsfuldt liv nu og her og samtidig være i stand til at træffe gode valg for en meningsfuld fremtid. Opgaveudvalgets mange input vil indgå i det videre arbejde med ungepolitikken.

Til sidst drøftede opgaveudvalget hvilke konkrete perspektiver, der skal undersøges nærmere og besluttede, (2) at Formandskabet (Michael og Anne) på baggrund af drøftelserne vender tilbage med et forslag til konkrete arbejdsgrupper. Arbejdsgrupperne lægges på Facebook til kommentering og med mulighed for at melde sig. Arbejdsgrupperne skal på opgaveudvalgets møde den 7. marts give en tilbagemelding på deres arbejde.

Formanden (Michael) foreslog, at opgaveudvalgets møde den 4. januar udvides med en halv time for at skabe tid til, at arbejdsgrupperne om unges trivsel kan fremlægge deres arbejde.

Oplæg lægges på opgaveudvalgets lukkede gruppe på Facebook og kan i øvrigt hentes på Politikerportalen.

## **Bilag**