

REFERAT Skoleudvalget d. 25-03-2026

Mødedato Onsdag d. 25. marts 2026 kl. 17:00

Mødested Skovgårdsskolen

Mødedeltagere Niels Gyldenlund Mikkelsen, Marie Brixtofte, Christina Benedicte Wex, Stig Wall, Anton Brüniche-Olsen, Ann Sophie Friis, Valdemar Høiris-Andersen, Katarina Ammitzbøll, Trine Dybkjær

Indholdsfortegnelse

Fortsat introduktion til Skoleområdet.....	3
Afsluttende opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål.....	5
Formulering af politiske mål for Skoleudvalget.....	9
Anlægsbevilling Digital læring og teknologiunderstøttelse i dagtilbud og på skoler 2026.....	13
Årsplan for skoleudvalget 2. kvartal 2026 - 1. kvartal 2027.....	17
Meddelelser fra formanden og forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	19
Underskrift.....	21

Punkt 1: Fortsat introduktion til Skoleområdet

EMN-2026-00651

Bilag

Fortsat introduktion til skoleområdet - økonomi

1 (Åben) Fortsat introduktion til Skoleområdet

Sags ID: EMN-2026-00651

Resumé

På mødet gives der en introduktion til specialområdet, skolefravær samt økonomien på Skoleudvalget område.

Baggrund

På Skoleudvalgets møde den 4. februar 2026 modtog udvalget en overordnet introduktion til de væsentligste opgaver inden for Skoleområdet. Introduktionen gav et samlet overblik over de centrale opgaver og ansvarsområder, som udvalget fremadrettet skal have et politisk fokus på.

På nærværende møde gives Skoleudvalget en introduktion til økonomien på skoleområdet, specialundervisningsområdet samt områdets arbejde med bekymrende skolefravær. Slides vedrørende økonomi er vedlagt i bilag1.

I introduktionsmaterialet til Skoleudvalget på Politikerportalen ligger der desuden materiale som berører disse emner. Herunder en Økonomifane, hvor der findes en kort indføring i områdets økonomi, bl.a. principperne for budgettildeling.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning

Bilag

1. Fortsat introduktion til skoleområdet - økonomi (6819510 - EMN-2026-00651)

Punkt 2: Afsluttende opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål

EMN-2025-09091

Bilag

Afsluttende afrapportering på Skoleudvalgets flerårige mål 2022-2025

2 (Åben) Afsluttende opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål

Sags ID: EMN-2025-09091

Resumé

Punktet giver Skoleudvalget et samlet overblik over de politiske mål fra sidste valgperiode og en vurdering af, i hvilket omfang de er nået. Det er centralt, fordi de flerårige mål fungerer som et strategisk styringsredskab, og statusopgørelsen skaber et fælles udgangspunkt for udvalgets kommende arbejde. Orienteringen om resultaterne giver desuden udvalget et solidt grundlag for at fastlægge nye politiske mål senere på mødet.

Baggrund

Styrelsesvedtægten fastslår:

”De stående udvalg skal sikre tværgående, helhedsorienteret og langsigtet udvikling af deres ressortområder gennem politikudvikling, opfølgning på vedtagne politikker og fastlæggelse af flerårige mål. Det sikrer fokus på det strategiske politiske niveau.”

Flerårige mål udgør dermed et centralt politisk styringsredskab, der både sætter retning for udviklingen og danner grundlag for opfølgning og dialog mellem politikere og administration.

På mødet d. 19. maj 2022 (punkt 3) vedtog det daværende Skoleudvalg enstemmigt fire overordnede politiske mål for udvalgets ressortområde for valgperioden 2022-2025. Målene blev fastsat inden for rammerne af det daværende målstyringskoncept og har siden fungeret som afsæt for prioritering, opfølgning og udvikling på skoleområdet i perioden.

Denne sag er udarbejdet med henblik på at give det nytiltrådte Skoleudvalg et samlet overblik over, hvilke politiske mål og målepunkter, der blev fastsat i den forrige valgperiode, samt forvaltningens vurdering af, i hvilken grad målene er nået eller ikke nået.

Denne status har både til formål at samle op på det politiske arbejde, der er gennemført, og at skabe et fælles vidensgrundlag i Skoleudvalgets kommende arbejde med at skabe nye politiske mål, som udvalget skal arbejde med i punkt 3 på dagens møde.

I det følgende oplistes de fire mål, samt målepunkter og en vurdering af om målet er nået, eller ikke er nået. Målepunkterne er generelt forkortet nedenfor, men kan læses i deres fulde længde i bilag 1.

Mål 1: Vi vil øge andelen af elever der ved, hvad de skal lære og hvad de skal gøre for at lære

- Målepunkt 1: Øget andel elever, der ved hvad de skal lære
- Målepunkt 2: Øget andel elever, der ved hvordan de skal blive bedre
- Målepunkt 3: Øget andel elever, der taler med deres lærere og pædagoger om, hvor de er i fagene
- Målepunkt 4: Øget andel elever, der mener, at de har medbestemmelse

Målet i målepunkterne 1 og 2 er ikke nået baseret på seneste praksisundersøgelse fra marts 2025. Der kan ikke konkluderes på målepunkt 3, da spørgsmålet var udgået i den praksisundersøgelse, der ligger til grund. Ved tidligere afrapportering, baseret på data fra 2023, var målepunkt 1 - 3 opnået. I forhold til målepunkt 4 viser nye data, at andelen af elever, der i

trivselsmålingen svarer, at de er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen, er faldet. Børn og Skole, Kultur og Unge og Fritid følger udviklingen i data fra trivselsmålingen.

Mål 2: Vi vil øge elevernes trivsel og oplevede fællesskab i skolen

- Målepunkt 1: Øget andel elever, der erklærer at de for det meste eller altid føler sig trygge i skolen
- Målepunkt 2: Færre børn og unge med langtidsfravær over 3 måneder
- Målepunkt 3: Øget andel elever, der erklærer sig glade for deres skole
- Målepunkt 4: En stigning i elevernes oplevelse af altid eller for det meste, at være en del af et fællesskab i klassen

For mål 2 gælder, at ingen af de fire målepunkter er nået. Antallet af børn og unge med langtidsfravær over tre måneder er steget, og derfor er målepunkt 2 ikke opfyldt. For målepunkt 1, 3 og 4 ses et fald ift. hvorvidt eleverne føler sig trygge i skolen, erklærer sig glade for deres skole og oplever at være en del af fællesskabet i klassen. Børn og Skole, Kultur og Unge og Fritid følger udviklingen i data fra trivselsmålingen og ungeprofilundersøgelsen. Det bemærkes, at trivselsmålingen viser, at ingen af målepunkterne er nået, mens kvartalsrapporten for 2. kvartal samtidig viser, at den overordnede trivsel blandt Gentofte Kommunes elever er steget.

Mål 3: Flere elever med særlige behov og elever med særlige forudsætninger skal trives, lære og udvikle sig i tilknytning til folkeskolens almenområde

- Målepunkt 1: Fald i andel af børn og unge med ulovligt fravær mellem 3 uger og 1 måned
- Målepunkt 2: Forløb i samarbejde med Videnscentret bibeholdes og stigning i antallet af timer der bruges på arbejdet i videntret
- Målepunkt 3: Etablering af et tværfagligt samarbejde med den fremskudte funktion og en fast praksis for løbende samarbejde med det tidligt tværfaglige team for alle skoler (2023) samt oplevelse hos skoler og medarbejdere af, at samarbejdet om tidlig opsporing samt tidlig indsats for børn og unge er virkningsfuld (fra 2024).

For mål 3 gælder, at alle målepunkter er nået. Antallet af børn og unge med ulovligt fravær mellem 3 uger og 1 måned er faldet siden sidste afrapportering, og målepunkt 1 er dermed nået. Forløb i samarbejde med Videnscentret er bibeholdt og videreudviklet på alle kommunens folkeskoler, og målepunkt 2 er dermed også nået. Alle skoler har ligeledes etableret et tværfagligt samarbejde med den fremskudte funktion og en fast praksis for løbende samarbejde med det tidligt tværfaglige team. Skolechefen drøfter løbende samarbejdet med den fremskudte funktion, og skolerne udtrykker generelt, at de oplever, at samarbejdet er virkningsfuldt. Målepunkt 3 er dermed også nået.

Mål 4: Vi vil gøre udskolingselever motiverede og klar til en digital fremtid

- Målepunkt 1: Alle skoler deltager i udbudte forløb, netværk og kompetenceudvikling i teknologiforståelse
- Målepunkt 2: Stigning i antallet af elever, der har en positiv umiddelbar brugeroplevelse af forløb i Udskolingen i Byens Hus
- Målepunkt 3: Øget andel af elever, der svarer positivt på, om undervisningen motiverer dem til at lære mere
- Målepunkt 4: Øget andel af forløb i udskolingshuset, der hænger sammen med forløb på de enkelte skoler

For mål 4 gælder, at nogle - men ikke alle - målepunkter er nået. Målepunkt 1 og målepunkt 2 er nået eller tæt på at være nået. Målepunkt 3 om andelen af elever, der svarer positivt på, om undervisningen motiverer dem til at lære mere, er ikke nået. Målepunktet vurderes vanskeligt at opnå, da spørgeskemaets svarkategorier har medført, at over 30 pct. af eleverne har svaret i kategorien "hverken/eller", hvilket reducerer andelen af entydigt positive svar.

Målepunkt 4 om andelen af forløb i Udskolingshuset, der hænger sammen med forløb på de enkelte skoler, er ikke nået. At målsætningen på 75 pct. ikke er opnået i 2025 kan blandt andet forklares med, at Udskolingshuset i perioden har udbygget sit udbud af forløb, aktiviteter og samarbejder. Disse har ikke i alle tilfælde haft en direkte kobling til skolernes faglige årsplaner. Samtidig er antallet af elever – og dermed skoler – med forløb i Udskolingshuset steget med 3.738 elever siden baseline. Det har også medført en væsentlig stigning i det samlede antal aktiviteter, herunder forløb, der har en direkte sammenhæng med undervisningen på skolerne.

For alle mål vurderes det, at der ikke er anledning til nye tiltag på nuværende tidspunkt, men at forvaltningen skærper fokus på de elementer, hvor målene ikke er nået.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At afsluttende opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål tages til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Punktet taget til efterretning

Bilag

1. Afsluttende afrapportering på Skoleudvalgets flerårige mål 2022-2025 (6737455 - EMN-2025-09091)

Punkt 3: Formulering af politiske mål for Skoleudvalget

EMN-2026-00830

Bilag

Formulering af politiske mål for Skoleudvalget

3 (Åben) Formulering af politiske mål for Skoleudvalget

Sags ID: EMN-2026-00830

Resumé

I Gentofte Kommune arbejder de stående udvalg og Økonomiudvalget med flerårige mål ud fra et fælles målkoncept. På dette møde skal udvalget drøfte og udvælge de 3-5 højst prioriterede målemner, hvor udvalget ønsker at skabe en forandring for borgerne i løbet af valgperioden.

Baggrund

De stående udvalg og Økonomiudvalget har jf. Gentofte Kommunes Styrelsesvedtægt til opgave at sikre en tværgående, helhedsorienteret og langsigtet udvikling af deres ressortområder gennem politikudvikling, opfølgning på de vedtagne politikker og fastlæggelse af flerårige mål. Det sikrer fokus på det strategiske politiske niveau.

Skoleudvalget har således ansvar for at fastlægge de politiske mål for en helhedsorienteret og langsigtet udvikling inden for følgende områder:

- Skole
- Skoletilbud til børn og unge med særlige behov
- Ungdomsskolen
- Unges valg af uddannelse

Kommunalbestyrelsen vedtog på sit møde den 15. december 2025 dagsordenens punkt 36 et justeret 'Koncept for målstyring i Gentofte Kommune' med en målformuleringsproces, som skal tilrettelægges i forlængelse af opstartsforløbet og foregå hen over 2. og 3. udvalgmøde i første halvår 2026.

Det indebærer, at de stående udvalg og Økonomiudvalget i begyndelsen af valgperioden skal fastlægge 3-5 strategiske og langsigtede politiske mål for eget ressortområde, som er helhedsorienterede og tværgående i forhold til den samlede kommunale virksomhed.

De politiske mål skal:

- Udtrykke den **prioriteret vigtigste forandring**, som udvalget ønsker at skabe i perioden 2026-2029.
- Beskrive **den ønskede fremtid eller bevægelse**, som borgerne skal opleve.
- Operationalisere den fælles politiske vision og områdets egne visioner, politikker og strategier.

For hvert mål skal der opstilles 1-2 målepunkter som målbare indikatorer for fremdrift.

Målformuleringsprocessen:

Målformuleringen gennemføres som en sammenhængende politisk proces på Skoleudvalgets møder den 25. marts 2026 og den 5. maj 2026 og bygger videre på den indledende politiske drøftelse på udvalgmødet den 4. februar 2026.

På mødet den 4. februar 2026 havde udvalget en indledende politisk drøftelse af, hvad udvalget gerne vil opnå i valgperioden. Denne drøftelse udgør det fælles politiske afsæt for den videre målformulering.

Under udvalgets drøftelse d. 4. februar 2026 blev følgende temaer fremhævet:

- Tage ansvar for sig selv og andre
- Samfundssind
- Fællesskabets betydning for fagligheden
- Fokus på pædagogisk kvalitet i GFO og FC
- Faglighed og løfteevne
- Bevægelse og læring
- Fysiske rammer og sundt indeklima
- Relation elev-lærer
- Læring baseret på interessefællesskaber
- Medarbejdernes kompetencer og faglighed
- Elever skal opleve indflydelse, men det skal være rammesat
- Indflydelse og ansvar
- Respekt for lærernes og pædagogernes autoritet

Forvaltningen har efterfølgende systematiseret og uddybet disse temaer og udarbejdet forslag til mulige politiske mål, som forelægges til udvalgets drøftelse på dagens møde (vedlagt som bilag 1).

Forslag til mulige målemner:

1. Fremme elevernes muligheder for at indgå i fællesskaber med ansvar og respekt for hinandens forskellighed
2. Fremme elevernes faglige udvikling og evne til fordybelse
3. Fremme elevernes indflydelse på deres skolehverdag
4. Samarbejdet mellem skole og forældre styrkes gennem tydelige og afstemte forventninger til roller

På dette 2. møde d. 25. marts 2026 arbejder udvalget videre med at udvælge de 3-5 højest prioriterede målemner, hvor udvalget ønsker at skabe en forandring for borgerne i løbet af valgperioden. Det vil desuden blive drøftet, hvordan forandringen kan følges med mulige målepunkter.

Forvaltningen vil herefter arbejde videre med de endelige formuleringer af mål og målepunkter, så udvalget på sit 3. møde den 5. maj 2026 kan anbefale målformuleringerne til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, som endeligt godkender målene.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget drøfter og udvælger de mål, som er de vigtigste for udvalget, med henblik på, at forvaltningen kan udarbejde forslag til endelige mål og målepunkter til udvalgets næste møde.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Punktet drøftet.

Bilag

1. Formulering af politiske mål for Skoleudvalget (6778950 - EMN-2026-00830)

Punkt 4: Anlægsbevilling Digital læring og teknologiunderstøttelse i dagtilbud og på skoler 2026

EMN-2026-00865

Bilag

Skema 1 Digital læring og teknologiunderstøttelse i dagtilbud og på skoler 2026

4 (Åben) Anlægsbevilling Digital læring og teknologiunderstøttelse i dagtilbud og på skoler 2026

Sags ID: EMN-2026-00865

Resumé

Digitalisering og IT søger om anlægsbevilling på 7,6 mio. kr. til Digital læring og teknologiunderstøttelse i dagtilbud og på skoler 2026, finansieret af det afsatte rådighedsbeløb til IT-investeringer og reinvesteringer i 2026.

Baggrund

I alt 7 initiativer skal øge eller fastholde kvaliteten af den service, der leveres til borgerne. Med udgangspunkt i Gentofte Kommunes Digitaliseringsstrategi stiller Digitalisering og IT forslag til anlægsbevillingen, som indeholder følgende:

Digitale læremidler:

Digitale læremidler understøtter elevernes læring og er på kommunens skoler vigtige for den daglige undervisning, idet det giver muligheder og supplement til analoge læremidler.

Teknologiforståelse:

Skoleafdelingen anvender midler til kompetenceudvikling af lærere og ledelser samt styrkelse af netværk til at fremme teknologiforståelse på alle kommunens skoler. Alle folkeskoler skal være klar til at tilbyde god og kvalificeret undervisning i teknologiforståelse.

I marts 2024 indgik Folketingets folkeskoleforligskreds "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse". Aftalen indebærer blandt andet, at fra skoleåret 2027/2028 bliver teknologiforståelse integreret i eksisterende fag på udvalgte klassetrin. Samtidig kan teknologiforståelse udbydes som et nyt femte musisk/praktisk toårigt valgfag i udskolingen, der bliver afsluttet med en prøve.

Digitale hjælpemidler til elever med særlige behov:

Skoleafdelingen anvender midler til indkøb af licenser og computere til elever med særlige behov, som kan få et større udbytte af undervisningen ved hjælp af digitale hjælpemidler. Skoleafdelingen ønsker at investere i en række hjælpemidler, der kan understøtte elevernes skoledag og fremme øget selvhjælp og deltagelsesmuligheder.

First Lego League:

Skoleafdelingen og Dagtilbud anvender puljen af midler til at arrangere og understøtte afholdelse af First Lego League for de ældste børn i daginstitutioner samt elever i 3. eller 4. klasse og elever i 6. klasse på kommunens skoler.

First Lego League er et videns- og teknologiprojekt for børn i dagtilbud og på skoler. Formålet er at øge børns interesse for naturvidenskab og teknologi samt give dem en forståelse af teknologiens betydning for samfundsudviklingen.

First Lego League har et tværfagligt indhold, der tager udgangspunkt i Legos undervisningsmaterialer, hvor alle børn arbejder med projektarbejdsform, teknologiforståelse og stifter bekendtskab med innovative arbejdsmetoder gennem løsning af årets udfordring. I projektet præsenteres elever på skoler bl.a. for programmering gennem Legos undervisningsmaterialer. På dagtilbudsområdet præsenteres børnene gennem leg for udfordringer, hvor de i samarbejde bygger analoge modeller med Lego Duplo. Under forløbet skaber børnene gode samarbejdsvaner og læringsvaner.

I First Lego League er forældre og det lokale samfund vigtige samarbejdspartnere. De kan bidrage til børnenes arbejde med at finde løsninger på årets udfordring samt hjælpe til på de store finale dage, hvor alle deltagende børn afslutter projektet med at fremvise deres arbejde. Puljen af midler bruges til indkøb af Lego materialer, frikøb af medarbejderressurser, gebyrer til samarbejdspartner Coding Pirates og afholdelse af finaler for børnene.

Computere til elever:

It-afdelingen foretager indkøb af ca. 300 computere til elever til brug i undervisningen. Gentofte Kommunes strategi om Bring Your Own Device, hvor elever på skolerne tilbydes at medbringe deres private computer til brug i undervisningen, medfører, at skolerne skal stille computere til rådighed for de elever, der ikke ønsker, eller ikke har mulighed for at medbringe deres private computer. Anskaffelserne er nødvendige for at give alle elever fra 4. klasse og op lige vilkår for at udnytte sine potentialer bedst muligt, udvikle sine faglige kompetencer og forstå, hvornår det er relevant at arbejde analogt eller digitalt i undervisningen.

Computere til medarbejdere i dagtilbud:

It-afdelingen indkøber ca. 50 computere til pædagogiske medarbejdere på daginstitutioner. Computerne skal benyttes til arbejdsopgaver som fx sprogvurderinger, dialogvurderinger og digital kommunikation med forældre på Aula. Nye computere vil give medarbejderne adgang til udstyr, der lever op til gældende sikkerhedskrav.

Udfasning af medarbejderordning Choose Your Own Device på skoler:

Den 23. februar 2026 besluttede kommunalbestyrelsen at udfase medarbejderordningen Choose Your Own Device, og erstatte ordningen med Gentofte Kommunes standard medarbejder computere til skolernes pædagogiske personale. It-afdelingen udfaser eksisterende medarbejderordning og indkøber nye sikre arbejdscomputere til medarbejdere på skoler. Dette er en forudsætning for, at medarbejderne fortsat kan tilgå digitale læremidler og dermed udvikle og understøtte elevernes faglige læring i fagene. Medarbejderne har dermed mulighed for at vælge, hvornår det giver bedst mening at forholde sig analogt eller digitalt til planlægning, udførelse og evaluering af undervisningen. Samtidigt er det væsentligt, at medarbejderne kan understøtte og videreudvikle det digitale forældresamarbejde på Aula samt udnytte brugen af digitale hjælpemidler.

Økonomiske konsekvenser

Digitalisering og IT søger om anlægsbevilling på 7,6 mio. kr. til Digital læring og teknologiunderstøttelse i dagtilbud og på skoler 2026 finansieret af det afsatte rådighedsbeløb til IT-investeringer og reinvesteringer i 2026.

Ovenstående investeringer medfører ikke afledt drift.

Indstilling

Digitalisering og IT indstiller

Til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges 7,6 mio. kr. jf. skema 1 til Digital læring og teknologiunderstøttelse i dagtilbud og på skoler 2026 finansieret af det afsatte rådighedsbeløb til IT-investeringer og reinvesteringer i 2026.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børneudvalget

Dato: 03-03-2026

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutninger:

Punktet anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

Bilag

1. Skema 1 Digital læring og teknologiunderstøttelse i dagtilbud og på skoler 2026
(6778235 - EMN-2026-00865)

Punkt 5: Årsplan for skoleudvalget 2. kvartal 2026 - 1. kvartal 2027

EMN-2017-06034

Bilag

Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2026 - 1. kvartal 2027

5 (Åben) Årsplan for skoleudvalget 2. kvartal 2026 - 1. kvartal 2027

Sags ID: EMN-2017-06034

Resumé

Skoleudvalget orienteres på alle udvalgets møder om temaer og indhold på kommende udvalgmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 2. kvartal 2026 - 1. kvartal 2027.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Punktet taget til efterretning

Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2026 - 1. kvartal 2027 (6761803 - EMN-2017-06034)

Punkt 6: Meddelelser fra formanden og forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

MOD-2026-00062

6 (Åben) Meddelelser fra formanden og forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: MOD-2026-00062

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Formanden orienterede om seneste møde i Sammen om skolen i Gentofte og oplyste, at udvalget fremadrettet vil få tilsendt referaterne fra møderne.

Bilag

Punkt 7: Underskrift

MOD-2026-00062

7 (Åben) Underskrift

Sags ID: MOD-2026-00062

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag