

REFERAT Skolerådet (2005 - 2012) d. 26-01-2012

Mødedato Torsdag d. 26. januar 2012 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Referat.doc.....	3
------------------	---

Punkt 1: Referat.doc

Referat af Skolerådets møde den 26. januar 2012

Tid: Kl. 17.00 – 19.00

Sted: Udvalgsværelse A og B, Gentofte Rådhus

Til stede: Pia Nyiring, Frank E. Andersen, Hans Harborg, Nick Hallager, Dorrit Werther, Eva Dam, Hans Harborg, Jan Møller, Jeppe Dehli, Karen R. Kjølbye, Kim Andersen, Knud Nordentoft, Lars Bo Winther, Lars Kragh, Majken B. L. Jensen, Michael Christian Jørgensen, Stig Wall-Gremstrup.
Afbud: Torben Lind, Irene Lütken, Sven Nielsen, Søren Beck, Marie-Louise Andreassen, Eyvind Vesselbo, Marie Louise Bistrup, Niki Stefadouros, Amanda Svendsen, Christina Vorsholt, Eva Enevoldsen, Helene Pedersen, Pierre Vernet, Therese Birch og Tine Jørgensen

Forældreansvar og medborgerskab i Læring Uden Grænser

Introducerende oplæg fra Benedicte Ask Skotte fra Skole og Forældre (se vedhæftet).

Udvalgte henvisninger:

- Har vi en aftale? Om forældreansvaret. http://www.cbs.dk/en/Research/Departments-Centres/Institutter/node_106060/Hoejreboks/Arrangementer/Arrangementer-2011/2011-01-26-14-00-00-Temaseminar-Har-vi-en-aftale-Om-skole-hjem-samarbejde
- Se charter hos Ny Holte Skole om konkrete forventningsaftaler mellem elev, underviser og hjem <http://www.nyholteskole.dk/Infoweb/Indhold/Charter/Charter%20til%20udsendelse.pdf>

Udvalgte pointer:

- Kan man reelt involvere forældrene, gør det en meget stor forskel for børnenes læring, holdningsdannelse og værdier. Forskellen aftager dog løbende frem til 9. klasse.
- Interessant at udvikle et differentieret skole-hjem-samarbejde

Kommentarer:

- vigtigt med tydelighed om forventningerne fra forældrene til - særligt - de unge.
- Vi overvurderer som forældre, hvor "gamle" og ansvarlige vores børn og unge egentlig er.
- Problemet sætter ind i 4-5 klasse. Det er også herfra, at kontakten mellem forældre og skole tynder mere ud (til to møder om året). Forældrene i de ældre årgange skal komme mere løbende på skolen, så skolen bliver mere synlig og nærværende for forældrene.
- Vigtigt at lærerne også har en tydelig og fælles holdning til børn, unge og forældres inddragelse og ansvar.
- Lad os få inspiration fra de gode lærere og medarbejdere ud i forældre-hjem-samarbejdet.
- vi skal ikke slå hinanden i hovedet – hverken lærere eller forældre – vi skal mødes og snakke sammen med barnet/den unge i fokus.
- ikke alle skoler har en klar udmelding til forældrene om deres ansvar og inddragelse. Skolebestyrelserne kan sætte det på dagsordenen til forældremøderne.
- Dialogspillet er et godt spil til i klasserne at afklare, hvad børn og unge skal kunne? Efterfulgt af drøftelse af, hvem der har ansvaret (skolen-fælles-forældrene) herfor.
- I forhold til eksempelvis samfundsfag er det vigtigt, at de unge får viden og nysgerrighed til faget hjemmefra.
- fra vores skole er udmeldingen, at børnene skal være skoleparate, når de kommer til skolen hver morgen. Her er vi også meget opmærksomme på at have meget forældreinddragelse i

indskolingen. Det er her fundamentet lægges. Mange forældre er i virkeligheden også uklare på, hvad de skal gøre, og hvad der gør en forskel for deres barn eller unge.

- vi har i bestyrelsen samlet forældreaftalerne sammen på skolen og fundet fællesnævnerne. Herefter har vi meldt de fælles forventninger ud til forældrene med børn i indskolingen. Vi har også lavet en drejebog for det første forældremøde med forslag til en forældreaftale. Og så har vi lige sat et projekt i gang, Skolen i skolen, hvor vi vil have en fastere fælles ramme for skole-hjem-samtaler.

- kunne det være en mulighed at starte mere intensiv forældreinddragelse fra børnehaveklassen? At have flere møder det første halve år? Vi har fra Skole og Forældre tre workshops som kan bruges hertil. I Norge holder skolelederen 3-6 aftener for nye forældre, hvor skolens forventninger og hverdag foldes ud. Der er behov for mere end to møder om året. Det faglige og det sociale skal gå hånd i hånd på disse møder.

- Vi har faktisk et godt samarbejde mellem forældrene. Det er samarbejdet mellem lærere-forældre-skole, der skal styrkes. Skal vi investere mere tid heri i stedet for IT eller bøger, når det i England tilsyneladende kan gøre en så stor forskel?

- Der findes en videndelingsportal, der hedder skolebestyrelse.net til skolebestyrelsesformændene, som I har adgang til. Her er også temagrupper – bl.a. om skole-hjem-samarbejdet.

- årgangsforældremøder virker godt hos os. Der er bare ikke så meget dialog her på grund af det store forum. Det er i samarbejdet mellem klasserepræsentanten og klasselæreren, hvor det rykker.

- forældreansvaret bør også tænkes ind i visionen for 0-6-årsområdet.

Beslutning: Vi samler op på dagens snak og sætter en fremadrettet ramme for, hvordan vi kommer videre hermed i LUG på næste Skolerådsmøde. Her kunne det også være interessant at involvere Børnerådet. Ift. implementering af LUG må vi også afklare, hvad skolerne klarer og Børne- og Skoleudvalget (BOS) fastsætter (herunder hvilke signaler BOS skal sende).

Nyt fra formanden

Møder mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne i 2012:

Møderne vil ligge på skolerne løbet af 2012. Her vil vi gerne drøfte, hvad planerne er med LUG på jeres skole, og hvilke resultater I allerede har opnået.

Vision og strategi for 0-6-årsområdet

Her er der et stort møde på lørdag med et første forsigtigt bud på en vision. Her skal vi sikre brobygning til Læring uden grænser – også ift. forældreansvar og -inddragelse.

Resultatrapport 2010/11

Vi har drøftet den i Børne- og Skoleudvalget. Her er vi blevet enige om at have fokus på følgende forhold:

- Pigerne klarer sig bedre end drengene

- børn og forældre er allermest tilfredse med indskoling, mindre med mellemskole og lidt mindre med udskolingen.

- fravær blandt unge.

- mange ADHD-børn (5 pct.)
- linjefagsdækning gør en forskel for børn og unges resultater
- prioritering af lærernes kompetenceudvikling.

Kommentar: Brug eleverne til IT i stedet for lærerne.

Beslutning: Resultatrapporten sættes på dagsordenen til et kommende Skolerådsmøde. Her drøfter vi, hvordan vi får den bedst mulige proces om rapporten.

Skoleindskrivning

Vi er i gang med processen. Vi har mange børn. Der skal formentligt et barn ekstra i hver klasse og oprettes en ekstra klasse for at få det til at gå op. Der vil også skulle mindre distriktsændringer til at få det til at gå op. Vi har nok kapacitet. Udfordringen er at få den rigtige fordeling.

Implementering af Læring uden grænser

Se dias for aktiviteter i februar 2012

Evt.

Skolernes informationsportal kører og fungerer. Den indeholder fakta og data om skolerne drift og effekter.

Vi mødes igen 29. marts. Her mødes Skolerådet først – dvs. fra kl. 17.00 – 18.45, så I kan nå jeres valgmøder til skolebestyrelserne.