

REFERAT Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget (2005 - 2024) d. 29-01-2018

Mødedato Mandag d. 29. januar 2018 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	9

Punkt 1: Dagsorden



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til møde i Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

**Mødetidspunkt 29-01-2018 17:10
Mødeafholdelse Rådssalen**

Indholdsfortegnelse

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

29-01-2018 17:10

1 (Åben) Anbefalinger fra opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet. Aflevering fra opgaveudvalg	3
--	----------

1 (Åben) anbefalinger fra opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet. Aflevering fra opgaveudvalg

Sags ID: EMN-2016-06408

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 12. december 2016, pkt. 13, at godkende kommissoriet for opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet. Opgaveudvalget er nu klar til at aflevere resultatet af sit arbejde.

Borgere vil på vegne af opgaveudvalget præsentere anbefalingerne på et fællesmøde den 29. januar 2018, med henblik på, at Skoleudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget indstiller disse til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen på deres møder i februar 2018.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 12. december 2016, pkt. 13, at godkende kommissoriet for opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet. Det blev godkendt med 17 stemmer (C, A, V og B og Lisbeth Winther (Uden for Parti)) for, og 2 stemmer (Ø og D) imod. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod, idet: "Kommissoriet er udarbejdet af forvaltningen uden forudgående politisk drøftelse i fagudvalgene om nødvendigheden af et § 17 stk. 4 udvalg med dette indhold. Enhedslisten opfordrer borgmesteren til fremover at sørge for at det fremgår af dagsordner, hvilken type møder politikerne indkaldes til og at han trods et flertal ikke kan ændre mødetype ved mødets start, med mindre en enstemmig beslutning foreligger." Poul V. Jensen (D) stemte imod, idet: "Nye Borgerlige stemmer imod, idet Kommissorium ikke er udarbejdet i fagudvalg, men er en del af budgetforlig mellem C, A, B og V." Kommissoriet er vedlagt som bilag.

På kommunalbestyrelsens møde den 27. februar 2017, pkt. 14, udpegede Kommunalbestyrelsen medlemmerne til opgaveudvalget.

Opgaveudvalget har ifølge kommissoriet haft til opgave med afsæt i eksisterende visioner og strategier at udarbejde:

- En beskrivelse af de væsentligste dilemmaer, som forældre og elever oplever, når fællesskabet på folkeskolerne udfordres. Det skal danne grundlag for at komme med anbefalinger til, hvordan håndteringen af disse dilemmaer kan omsættes til en vifte af handlemuligheder - fx hvordan sikres en tidlig indsats i forbindelse med etablering af et godt forældrefællesskab samt hvordan skole, GFO, foreningsliv og det øvrige civilsamfund kan bidrage.
- Anbefalinger til skolebestyrelser og kontaktforældregrupper som understøtter deres arbejde med udarbejdelse af principper for den enkelte skoles arbejde med inkluderende fællesskaber.

Opgaveudvalget har udarbejdet "Samlet afrapportering fra opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet" og "Handlingskatalog". Begge er vedlagt som bilag.

Opgaveudvalget har mødtes 7 gange. Opgaveudvalget holdt 22. august 2017 en workshop med det formål at få inspiration og input til opgaveudvalgets arbejde og samtidig sikre, at drøftelserne af udvalgets opgave foldes ud i mødet mellem alle dem, der er relevante for den konstante fastholdelse og udvikling af skolernes fællesskaber – herunder skolebestyrelser, skoleledelser, MED-udvalg, Handicaprådet, Forældreforeningen, privatskoler, Advisory board på skoleområdet, det Faste Udvalg for Fællesskaber og endnu flere relevante parter.

Der har været nedsat fire arbejdsgrupper blandt opgaveudvalgets deltagere. To arbejdsgrupper til at forberede opgaveudvalgets drøftelser af a) elever og forældres oplevelser af dilemmaer, når

fællesskaber udfordres og b) samarbejdet mellem forældre og skole, en arbejdsgruppe til at planlægge workshoppen samt en arbejdsgruppe til gennemskrivning af materialet.

Opgaveudvalget har undervejs samarbejdet med det Faste Udvalg for Fællesskaber, der er et udvalg på skoleområdet bestående af fagfolk fra kommunens skoler. Det Faste Udvalg for Fællesskaber skal sætte retningen for det prioriterede indsatsområde Fællesskaber, samt sikre videreudvikling, forankring og fremdrift på tværs af skolerne. Udvalget har fungeret som faglig sparring for opgaveudvalget.

Efter opgaveudvalgets sidste møde har anbefalingerne været i høring hos Handicaprådet og MED-udvalget for skole, klub og GFO, som også begge har bidraget til arbejdet med anbefalingerne gennem deltagelse i workshoppen

Handicaprådet udtrykte i høringen generel tilfredshed med det store arbejde fra opgaveudvalget og opbakning til det fremlagte samt ros til de mange gode tiltag og placering af ansvar for arbejdet med fællesskaber. Handicaprådet retter en opmærksomhed mod vigtigheden af, at man i implementeringen forholder sig til, at der findes forskellige forståelser af fællesskaber, at børneperspektivet står tydeligt frem og at der skal sikres en opmærksomhed på forholdet mellem specialundervisningsmiljøer på og udenfor folkeskolernes matrikel.

Der er opmærksomhed på, at der tages højde for dette i implementeringen og samtidig imødekommes rådets ønske om at fortsætte dialogen om opgaveudvalgets anbefalinger efter kommunalbestyrelsens behandling.

MED-udvalget for skole, klub og GFO tilslutter sig ligeledes anbefalingerne og er helt enige i, at en tidlig indsats er afgørende, ligesom de oplever det positivt, at der er fokus på, at det at lykkes kræver kompetenceudvikling. Det er i den forbindelse bl.a. helt afgørende at prioritere kompetenceudvikling af det pædagogiske personale på skolerne, herunder lærerne. Høringssvaret er afgivet af MED-udvalgets næstformand, Jeppe Dehli.

Høringssvarene fra Handicaprådet og MED-udvalget for skole, klub og GFO er vedlagt som bilag.

Både det Faste Udvalg for Fællesskaber, Handicaprådet og MED-udvalget for skole, klub og GFO vil blive inddraget i implementeringen af opgaveudvalgets arbejde.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At "Samlet afrapportering fra opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet" og "Handlingskatalog" vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kommissorium for opgaveudvalg for Specialundervisning på skoleområdet (2150762 - EMN-2016-06408)

2. Samlet afrapportering fra opgaveudvalget Specialundervisning på Skoleområdet (2150760 - EMN-2016-06408)
3. Handlingskatalog (2150761 - EMN-2016-06408)
4. Hørings svar samlet, Handicaprådet, MED-udvalg skole, GFO og klub (2145165 - EMN-2016-06408)

Punkt 2: Referat



Referat af møde i Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Mødetidspunkt 29-01-2018 17:10
Mødeafholdelse Rådssalen

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 17:40

Tilstede: Anne Hjorth, Jesper Marcus, Marianne Zangenberg, Michael Fenger,
Louisa Schønnemann Bøttkjær, Katja S. Johansen, Jeanne Toxværd.

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

29-01-2018 17:10

1 (Åben) Anbefalinger fra opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet. Aflevering fra opgaveudvalg	3
--	----------

1 (Åben) Anbefalinger fra opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet. Aflevering fra opgaveudvalg

Sags ID: EMN-2016-06408

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 12. december 2016, pkt. 13, at godkende kommissoriet for opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet. Opgaveudvalget er nu klar til at aflevere resultatet af sit arbejde.

Borgere vil på vegne af opgaveudvalget præsentere anbefalingerne på et fællesmøde den 29. januar 2018, med henblik på, at Skoleudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget indstiller disse til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen på deres møder i februar 2018.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 12. december 2016, pkt. 13, at godkende kommissoriet for opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet. Det blev godkendt med 17 stemmer (C, A, V og B og Lisbeth Winther (Uden for Parti)) for, og 2 stemmer (Ø og D) imod. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod, idet: "Kommissoriet er udarbejdet af forvaltningen uden forudgående politisk drøftelse i fagudvalgene om nødvendigheden af et § 17 stk. 4 udvalg med dette indhold. Enhedslisten opfordrer borgmesteren til fremover at sørge for at det fremgår af dagsorden, hvilken type møder politikerne indkaldes til og at han trods et flertal ikke kan ændre mødetype ved mødets start, med mindre en enstemmig beslutning foreligger." Poul V. Jensen (D) stemte imod, idet: "Nye Borgerlige stemmer imod, idet Kommissorium ikke er udarbejdet i fagudvalg, men er en del af budgetforlig mellem C, A, B og V." Kommissoriet er vedlagt som bilag.

På kommunalbestyrelsens møde den 27. februar 2017, pkt. 14, udpegede Kommunalbestyrelsen medlemmerne til opgaveudvalget.

Opgaveudvalget har ifølge kommissoriet haft til opgave med afsæt i eksisterende visioner og strategier at udarbejde:

- En beskrivelse af de væsentligste dilemmaer, som forældre og elever oplever, når fællesskabet på folkeskolerne udfordres. Det skal danne grundlag for at komme med anbefalinger til, hvordan håndteringen af disse dilemmaer kan omsættes til en vifte af handlemuligheder - fx hvordan sikres en tidlig indsats i forbindelse med etablering af et godt forældrefællesskab samt hvordan skole, GFO, foreningsliv og det øvrige civilsamfund kan bidrage.
- Anbefalinger til skolebestyrelser og kontaktforældregrupper som understøtter deres arbejde med udarbejdelse af principper for den enkelte skoles arbejde med inkluderende fællesskaber.

Opgaveudvalget har udarbejdet "Samlet afrapportering fra opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet" og "Handlingskatalog". Begge er vedlagt som bilag.

Opgaveudvalget har mødtes 7 gange. Opgaveudvalget holdt 22. august 2017 en workshop med det formål at få inspiration og input til opgaveudvalgets arbejde og samtidig sikre, at drøftelserne af udvalgets opgave foldes ud i mødet mellem alle dem, der er relevante for den konstante fastholdelse og udvikling af skolernes fællesskaber – herunder skolebestyrelser, skoleledelser, MED-udvalg, Handicaprådet, Forældreforeningen, privatskoler, Advisory board på skoleområdet, det Faste Udvalg for Fællesskaber og endnu flere relevante parter.

Der har været nedsat fire arbejdsgrupper blandt opgaveudvalgets deltagere. To arbejdsgrupper til at forberede opgaveudvalgets drøftelser af a) elever og forældres oplevelser af dilemmaer, når

fællesskaber udfordres og b) samarbejdet mellem forældre og skole, en arbejdsgruppe til at planlægge workshoppen samt en arbejdsgruppe til gennemskrivning af materialet.

Opgaveudvalget har undervejs samarbejdet med det Faste Udvalg for Fællesskaber, der er et udvalg på skoleområdet bestående af fagfolk fra kommunens skoler. Det Faste Udvalg for Fællesskaber skal sætte retningen for det prioriterede indsatsområde Fællesskaber, samt sikre videreudvikling, forankring og fremdrift på tværs af skolerne. Udvalget har fungeret som faglig sparring for opgaveudvalget.

Efter opgaveudvalgets sidste møde har anbefalingerne været i høring hos Handicaprådet og MED-udvalget for skole, klub og GFO, som også begge har bidraget til arbejdet med anbefalingerne gennem deltagelse i workshoppen

Handicaprådet udtrykte i høringen generel tilfredshed med det store arbejde fra opgaveudvalget og opbakning til det fremlagte samt ros til de mange gode tiltag og placering af ansvar for arbejdet med fællesskaber. Handicaprådet retter en opmærksomhed mod vigtigheden af, at man i implementeringen forholder sig til, at der findes forskellige forståelser af fællesskaber, at børneperspektivet står tydeligt frem og at der skal sikres en opmærksomhed på forholdet mellem specialundervisningsmiljøer på og udenfor folkeskolernes matrikel.

Der er opmærksomhed på, at der tages højde for dette i implementeringen og samtidig imødekommes rådets ønske om at fortsætte dialogen om opgaveudvalgets anbefalinger efter kommunalbestyrelsens behandling.

MED-udvalget for skole, klub og GFO tilslutter sig ligeledes anbefalingerne og er helt enige i, at en tidlig indsats er afgørende, ligesom de oplever det positivt, at der er fokus på, at det at lykkes kræver kompetenceudvikling. Det er i den forbindelse bl.a. helt afgørende at prioritere kompetenceudvikling af det pædagogiske personale på skolerne, herunder lærerne. Høringssvaret er afgivet af MED-udvalgets næstformand, Jeppe Dehli.

Høringssvarene fra Handicaprådet og MED-udvalget for skole, klub og GFO er vedlagt som bilag.

Både det Faste Udvalg for Fællesskaber, Handicaprådet og MED-udvalget for skole, klub og GFO vil blive inddraget i implementeringen af opgaveudvalgets arbejde.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At "Samlet afrapportering fra opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet" og "Handlingskatalog" vedtages.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Skoleudvalget **Dato:** 29-01-2018

Beslutning foreligger ikke endnu.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod idet, "Samspillet mellem lærere og pædagoger er fraværende"

Bilag

1. Kommissorium for opgaveudvalg for Specialundervisning på skoleområdet (2150762 - EMN-2016-06408)
2. Samlet afrapportering fra opgaveudvalget Specialundervisning på Skoleområdet (2150760 - EMN-2016-06408)
3. Handlingskatalog (2150761 - EMN-2016-06408)
4. Høringssvar samlet, Handicaprådet, MED-udvalg skole, GFO og klub (2145165 - EMN-2016-06408)