

REFERAT Opgaveudvalg specialundervisning (2017 - 2017) d. 05-09-2017

Mødedato Tirsdag d. 05. september 2017 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

| | |
|----------------|---|
| Dagsorden..... | 3 |
| Referat..... | 9 |

Punkt 1: Dagsorden



Referat af møde i Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

Mødetidspunkt 05-09-2017 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse G

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 19.00

Tilstede: Ulrik Ankjær Borch, Michael Fenger, Karen Riis Kjølbye,
Lisbeth Alcover Chulvi, Johansen, Christine Raarup, Marcus Authapol Overgaard
Poulsen, Brianne Bay, Diana James Wulff

Fraværende: Bente Frimodt-Møller, Irene Lütken, Tea Mogensen, Anette
Norling, Morten Damgaard og Jonas Pøhl

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

05-09-2017 17:00

1 (Åben) Dagsorden til 4. møde i opgaveudvalget for Specialundervisning den 5. september 2017...3

1 (Åben) Dagsorden til 4. møde i opgaveudvalget for Specialundervisning den 5. september 2017

Sags ID: EMN-2016-06408

Resumé

Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet afholder udvalgets 4. møde tirsdag d. 5. september 2017.

Efter afholdelse af udvalgets workshop for skolebestyrelser og andre relevante parter d. 22. august 2017, har arbejdsgruppen *Samarbejdet mellem forældre og skole* behandlet de indkomne input. Arbejdsgruppen præsenterer dilemmaer og forslag til handlinger, når dilemmaerne skal håndteres og lægger op til udvalgets videre drøftelse af - og idegenerering til handlinger og eksempler.

Mødets dagsordenspunkter er:

1. Velkomst, siden sidst, den videre proces og introduktion til dagens møde
2. Præsentation af input fra workshop ved arbejdsgruppen *Samarbejdet mellem forældre og skole*
3. Beslutning af dilemmaer
4. Udvalget drøfter arbejdsgruppens oplæg og spørgsmål og giver input til udfoldelse af handlinger og tilføjelse af flere – herunder fokus på aktører
5. Fælles afslutning og næste møde

Mødet afholdes på Gentofte Rådhus, Bernstorffsvej 161, 2920 Charlottenlund i udvalgsværelse G

Baggrund

På opgaveudvalgets fjerde møde er dagsordenspunkterne disse:

1. Velkomst, siden sidst, den videre proces og introduktion til dagens møde
For at sikre et fælles udgangspunkt for dagens drøftelser præsenteres udvalget for at kort gennemgang af, hvad der er sket siden sidste møde. Formålet er også, at tydeliggøre behovene i den videre proces.
Dagsordens punkter og formål præsenteres.
2. Præsentation af input fra workshop ved arbejdsgruppen Samarbejdet mellem forældre og skole
Udvalget afholdte d. 22. august en workshop for skolebestyrelser og andre relevante parter i arbejdet med skolens fællesskaber. For at give udvalget et overblik over de input, der kom ud af workshoppen præsenterer arbejdsgruppen deres arbejde med dette materiale. Samtidig vil denne præsentation danne grundlag for den videre drøftelse og arbejdet under pkt. 4.
3. Beslutning af dilemmaer
Jf. kommissoriet skal udvalget udarbejde en beskrivelse af de væsentligste dilemmaer, som forældre og elever oplever, når fællesskaberne på folkeskolerne udfordres. Udvalget skal med udgangspunkt i de 6 dilemmaer, der er udarbejdet og tilpasset efter workshoppen, beslutte, hvilke der er de væsentligste.
4. Udvalget drøfter arbejdsgruppens oplæg og spørgsmål og giver input til udfoldelse af handlinger og tilføjelse af flere – herunder fokus på aktører
Med afsæt i beskrivelsen af dilemmaerne anvendt til dilemmastationerne på workshoppen samt præsentationen under punkt 2 arbejder udvalget i grupper med input til udfoldelse af

de nævnte handlinger og forslag til flere handlemuligheder. I dette arbejde er der fokus på aktørernes roller og ansvar.

5. Fælles afslutning og næste møde

Deltagerne evaluerer dagens møde med sammen evalueringsmetode – mødeprocescheck – som anvendte på de foregående møder.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet:

1. At udvalget beslutter, hvilke væsentlige dilemmaer, der arbejdes videre med
2. At udvalget udarbejder input til handlemuligheder i håndteringen af disse dilemmaer
3. At udvalget evaluerer sit 4. møde

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. At udvalget beslutter, hvilke væsentlige dilemmaer, der arbejdes videre med

Udvalget besluttede, at de væsentligste dilemmaer, der arbejdes videre med er de 6 dilemmaområder, der blev arbejdet med på opgaveudvalgets workshop d. 22. august og som arbejdsgrupperne præsenterede for udvalget på nærværende møde:

forældredialogen, forventningsafstemning, samarbejde i overgangen, alle har ret til fællesskaber, specialundervisning og nationale tal og det brede samarbejde

Dilemmaområderne blev besluttet med enighed om, at de gennemarbejdes med en opmærksomhed på, at de kan kommunikeret tydeligt. Der kom følgende kommentarer til de 6 dilemmaområder:

- I. Skal have fokus på **forældredialogen og –netværk**
- II. Der skal findes en anden overskrift end forventningsafstemning, da dette kan have en negativ klang, for forældre. Dette dilemmaområde skal tydeligt fokusere på, hvad man som forælder gør, når det opleves, at der ikke er de rette ressourcer til barnet og når der opstår uklarhed i de gensidige forældre, hvis ressourcer opleves fordelt *ulige*.
- III. Skal have fokus på samarbejde i alle overgange og bør derfor hedde **samarbejdet i overgangene**
- IV. For at undgå, at et dilemmaområde lyder som et manifest, bør dette dilemmaområdes overskrift være **alle har plads i fællesskaber** fremfor alle har ret til fællesskaber.
- V. Dilemmaområdet specialundervisning og nationale tal skal tydeliggøre, at karakterer ikke må stå i vejen for god trivsel og bør derfor hedde: **trivsel er også faglighed**. Det er vigtigt, at en skole også fokuserer på og formidler den helhedsorienterede indsats.
- VI. **Det brede samarbejde** skal i beskrivelsen være tydelig omkring de uudnyttede ressourcer i det brede samarbejde og gennemførelsen af den åbne skole.

2. At udvalget udarbejder input til handlemuligheder i håndteringen af disse dilemmaer

Udvalget satte nogle rammer for det videre arbejde med handlemuligheder ift. håndteringen af dilemmaerne. Først og fremmest skal det være tydeligt, hvor vi vil hen med arbejdet indenfor dilemmaområderne. Ydermere er det vigtigt, at der skabes sammenhæng til den efterfølgende implementering. Det skal derfor være tydeligt i handlingerne, hvordan det skal sikres, at det sker. Alle dilemmaområder gennemarbejdes af arbejdsgrupperne med en opmærksomhed på elevvinklen og med fokus på aktørerne – hvem gør hvad.

Konkrete input til handlinger ud over de allerede nævnte i det materiale, der blev præsenteret for udvalget på mødet:

- Under dilemmaområde IV skal vi være opmærksomme på, hvilke dilemmaer eleverne oplever
- Ny struktur omkring elevrådet
- Mentorordning for elever med særlige behov og for familien
- Når der er en særlig opmærksomhed omkring et barn i overgangen fra børnehave til skole, besøger skolen barnet i børnehaven
- Trivselsforløb anvendes ikke bare i børnehaveklassens første forløb, men hver gang, der sker ændringer i klasse- og forældresammensætning (fra indskoling til mellemtrin til udskoling)
- Vidensoplæg til forældre om fx inklusion/eksklusion og om *fællesskabsmodellen*
- En relevant ressourceperson på skolen deltager i på opstartsmøder med familier ved skolestart
- Indsatser der får foreninger til at inkludere de sårbare børn og unge

3. At udvalget evaluerer sit 4. møde

Udvalget evaluerede sit 4. møde med stor tilfredshed ift. mødets energi og alsidige drøftelser og med opmærksomhed på, at diskussioner og arbejde påvirkes af den stramme bagkant.

Bl.a. derfor blev det besluttet at lægge et ekstra opgaveudvalgsmøde d. 14. november 2017 og at de sidste to møder udvides med en time fra kl. 17-20.

Et ekstra opgaveudvalgsmøde efterlader muligheden for at lade arbejdsgrupperne arbejde inden mødet d. 24. oktober 2017.

Bilag

1. Dilemmastationer plakater samlet (1968742 - EMN-2016-06408)

Punkt 2: Referat



Referat af møde i Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

Mødetidspunkt 05-09-2017 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse G

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 19.00

Tilstede: Ulrik Ankjær Borch, Michael Fenger, Karen Riis Kjølbye,
Lisbeth Alcover Chulvi, Johansen, Christine Raarup, Marcus Authapol Overgaard
Poulsen, Brianne Bay, Diana James Wulff

Fraværende: Bente Frimodt-Møller, Irene Lütken, Tea Mogensen, Anette
Norling, Morten Damgaard og Jonas Pøhl

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

05-09-2017 17:00

1 (Åben) Dagsorden til 4. møde i opgaveudvalget for Specialundervisning den 5. september 2017...3

1 (Åben) Dagsorden til 4. møde i opgaveudvalget for Specialundervisning den 5. september 2017

Sags ID: EMN-2016-06408

Resumé

Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet afholder udvalgets 4. møde tirsdag d. 5. september 2017.

Efter afholdelse af udvalgets workshop for skolebestyrelser og andre relevante parter d. 22. august 2017, har arbejdsgruppen *Samarbejdet mellem forældre og skole* behandlet de indkomne input. Arbejdsgruppen præsenterer dilemmaer og forslag til handlinger, når dilemmaerne skal håndteres og lægger op til udvalgets videre drøftelse af - og idegenerering til handlinger og eksempler.

Mødets dagsordenspunkter er:

1. Velkomst, siden sidst, den videre proces og introduktion til dagens møde
2. Præsentation af input fra workshop ved arbejdsgruppen *Samarbejdet mellem forældre og skole*
3. Beslutning af dilemmaer
4. Udvalget drøfter arbejdsgruppens oplæg og spørgsmål og giver input til udfoldelse af handlinger og tilføjelse af flere – herunder fokus på aktører
5. Fælles afslutning og næste møde

Mødet afholdes på Gentofte Rådhus, Bernstorffsvej 161, 2920 Charlottenlund i udvalgsværelse G

Baggrund

På opgaveudvalgets fjerde møde er dagsordenspunkterne disse:

1. Velkomst, siden sidst, den videre proces og introduktion til dagens møde
For at sikre et fælles udgangspunkt for dagens drøftelser præsenteres udvalget for at kort gennemgang af, hvad der er sket siden sidste møde. Formålet er også, at tydeliggøre behovene i den videre proces.
Dagsordens punkter og formål præsenteres.
2. Præsentation af input fra workshop ved arbejdsgruppen Samarbejdet mellem forældre og skole
Udvalget afholdte d. 22. august en workshop for skolebestyrelser og andre relevante parter i arbejdet med skolens fællesskaber. For at give udvalget et overblik over de input, der kom ud af workshoppen præsenterer arbejdsgruppen deres arbejde med dette materiale. Samtidig vil denne præsentation danne grundlag for den videre drøftelse og arbejdet under pkt. 4.
3. Beslutning af dilemmaer
Jf. kommissoriet skal udvalget udarbejde en beskrivelse af de væsentligste dilemmaer, som forældre og elever oplever, når fællesskaberne på folkeskolerne udfordres. Udvalget skal med udgangspunkt i de 6 dilemmaer, der er udarbejdet og tilpasset efter workshoppen, beslutte, hvilke der er de væsentligste.
4. Udvalget drøfter arbejdsgruppens oplæg og spørgsmål og giver input til udfoldelse af handlinger og tilføjelse af flere – herunder fokus på aktører
Med afsæt i beskrivelsen af dilemmaerne anvendt til dilemmastationerne på workshoppen samt præsentationen under punkt 2 arbejder udvalget i grupper med input til udfoldelse af

de nævnte handlinger og forslag til flere handlemuligheder. I dette arbejde er der fokus på aktørernes roller og ansvar.

5. Fælles afslutning og næste møde

Deltagerne evaluerer dagens møde med sammen evalueringsmetode – mødeprocescheck – som anvendte på de foregående møder.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet:

1. At udvalget beslutter, hvilke væsentlige dilemmaer, der arbejdes videre med
2. At udvalget udarbejder input til handlemuligheder i håndteringen af disse dilemmaer
3. At udvalget evaluerer sit 4. møde

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. At udvalget beslutter, hvilke væsentlige dilemmaer, der arbejdes videre med

Udvalget besluttede, at de væsentligste dilemmaer, der arbejdes videre med er de 6 dilemmaområder, der blev arbejdet med på opgaveudvalgets workshop d. 22. august og som arbejdsgrupperne præsenterede for udvalget på nærværende møde:

forældredialogen, forventningsafstemning, samarbejde i overgangen, alle har ret til fællesskaber, specialundervisning og nationale tal og det brede samarbejde

Dilemmaområderne blev besluttet med enighed om, at de gennemarbejdes med en opmærksomhed på, at de kan kommunikeret tydeligt. Der kom følgende kommentarer til de 6 dilemmaområder:

- I. Skal have fokus på **forældredialogen og –netværk**
- II. Der skal findes en anden overskrift end forventningsafstemning, da dette kan have en negativ klang, for forældre. Dette dilemmaområde skal tydeligt fokusere på, hvad man som forælder gør, når det opleves, at der ikke er de rette ressourcer til barnet og når der opstår uklarhed i de gensidige forældre, hvis ressourcer opleves fordelt *ulige*.
- III. Skal have fokus på samarbejde i alle overgange og bør derfor hedde **samarbejdet i overgangene**
- IV. For at undgå, at et dilemmaområde lyder som et manifest, bør dette dilemmaområdes overskrift være **alle har plads i fællesskaber** fremfor alle har ret til fællesskaber.
- V. Dilemmaområdet specialundervisning og nationale tal skal tydeliggøre, at karakterer ikke må stå i vejen for god trivsel og bør derfor hedde: **trivsel er også faglighed**. Det er vigtigt, at en skole også fokuserer på og formidler den helhedsorienterede indsats.
- VI. **Det brede samarbejde** skal i beskrivelsen være tydelig omkring de uudnyttede ressourcer i det brede samarbejde og gennemførelsen af den åbne skole.

2. At udvalget udarbejder input til handlemuligheder i håndteringen af disse dilemmaer

Udvalget satte nogle rammer for det videre arbejde med handlemuligheder ift. håndteringen af dilemmaerne. Først og fremmest skal det være tydeligt, hvor vi vil hen med arbejdet indenfor dilemmaområderne. Ydermere er det vigtigt, at der skabes sammenhæng til den efterfølgende implementering. Det skal derfor være tydeligt i handlingerne, hvordan det skal sikres, at det sker. Alle dilemmaområder gennemarbejdes af arbejdsgrupperne med en opmærksomhed på elevvinklen og med fokus på aktørerne – hvem gør hvad.

Konkrete input til handlinger ud over de allerede nævnte i det materiale, der blev præsenteret for udvalget på mødet:

- Under dilemmaområde IV skal vi være opmærksomme på, hvilke dilemmaer eleverne oplever
- Ny struktur omkring elevrådet
- Mentorordning for elever med særlige behov og for familien
- Når der er en særlig opmærksomhed omkring et barn i overgangen fra børnehave til skole, besøger skolen barnet i børnehaven
- Trivselsforløb anvendes ikke bare i børnehaveklassens første forløb, men hver gang, der sker ændringer i klasse- og forældresammensætning (fra indskoling til mellemtrin til udskoling)
- Vidensoplæg til forældre om fx inklusion/eksklusion og om *fællesskabsmodellen*
- En relevant ressourceperson på skolen deltager i på opstartsmøder med familier ved skolestart
- Indsatser der får foreninger til at inkludere de sårbare børn og unge

3. At udvalget evaluerer sit 4. møde

Udvalget evaluerede sit 4. møde med stor tilfredshed ift. mødets energi og alsidige drøftelser og med opmærksomhed på, at diskussioner og arbejde påvirkes af den stramme bagkant.

Bl.a. derfor blev det besluttet at lægge et ekstra opgaveudvalgsmøde d. 14. november 2017 og at de sidste to møder udvides med en time fra kl. 17-20.

Et ekstra opgaveudvalgsmøde efterlader muligheden for at lade arbejdsgrupperne arbejde inden mødet d. 24. oktober 2017.

Bilag

1. Dilemmastationer plakater samlet (1968742 - EMN-2016-06408)