

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 13-09-2006

Mødedato Onsdag d. 13. september 2006 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.doc.....	3
Referat.doc.....	16

Punkt 1: Dagsorden.doc



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til ekstraordinært møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden Åben

Mødedato 13-09-2006

Mødetidspunkt 17.00

Mødelokale Udvalgsværelse A og B

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 13-09-2006

01	Åbent	Evaluering af udvidede åbningstid i junior og ungdomsklub	2
02	Åbent	Orientering om evaluering af Dyssegård kombi-bibliotek (SKUB)	5
03	Åbent	Drøftelse af idéoplæg til opfølgning på bygningsfysik afledt af evaluering af Dyssegårdsskolen og Dyssegård kombi-bibliotek (SKUB)	9
04	Åbent	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	11
05	Lukket	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	12

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-09-2006

01 Åbent Evaluering af udvidede åbningstid i junior og ungdomsklub

031641-2006

Resumé

Skole og Fritid har i samarbejde med "Udviklings- og Formidlingscenter for Børn og Unge" foretaget en evaluering af den udvidede åbningstid. Evalueringen viser blandt andet, at klubberne har fået bedre mulighed for, at imødekomme de unges ønsker og behov. Samtidig har fritidscentrene større mulighed for at lave socialpædagogisk og forebyggende arbejde. På Børne- og Skoleudvalgets møde vil Udviklingscentret uddybe evalueringens konklusioner.

Baggrund

I budget 2006 er der afsat 2,1 mio. kroner til særskilt indsats på 12-18 års området. Et særskilt indsatsområde har været udvidet åbningstid i kommunens junior- og ungdomsklubber i skoleåret 2005-2006. Formålet med udvidelsen var, at imødekomme de unges egne ønsker, som det kom til udtryk i ungdomsundersøgelsen og i evalueringen af Klub fredag tilbud efteråret 2005, samt på baggrund af fritidscentrenes egne ønsker om en udvidelse af den ugentlige åbningstid for junior- og ungdomsklubber.

Ønsket har også været, at forsøget med den udvidede åbningstid vil bidrage til, at de formulerede værdier fra Børne- og Ungepolitikken får mere plads og tid til at udspille sig i klubberne, idet medarbejdernes møde med børnene og de unge er blevet udvidet både med aktiviteter og øget samvær. Ud af de otte junior- og ungdomsklubber har seks udvidet den generelle åbningstid, to har lavet fælles aktiviteter med de ekstra timer, én klub har ikke deltaget pga. ombygning og flytning i sidste skoleår.

Evalueringen af den udvidede åbningstid i juniorklubberne og ungdomsklubberne i Gentofte Kommune er foretaget på baggrund af kvalitative interviews med 6 ledere, 18 medarbejdere og 35 unge fra 7 af kommunens fritidscentre samt samtaler med medarbejdere i Skole og Fritid. Den udvidede åbningstid har udmøntet sig forskelligt i fritidscentrene, men gør sig blandt andet gældende ved flere åbningstimer på ugens første fire dage samt fredagsåbent eller søndagsåbent i nogle fritidscentre.

Vurdering

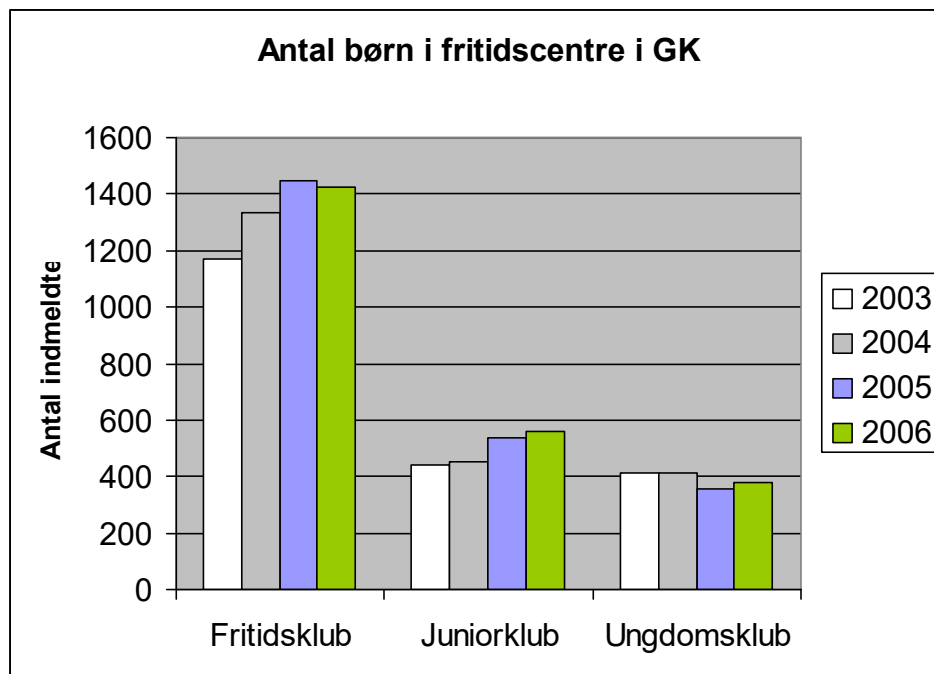
Overordnet vurderer evalueringen, at den udvidede åbningstid har været en succes, idet både de unge, medarbejdere og klubledelsen udtrykker stor tilfredshed med de øgede muligheder, som udvidelsen har givet. Det er Skole og Fritids vurdering, at den foreliggende evaluering viser at der er mange styrker ved at gøre en udvidelse af åbningstiden permanent.

Evalueringsrapporten fremhæver blandt andet følgende styrker:

Klubben er i højere grad blevet et kontinuerligt og naturligt mødested for de unge og deres kammerater. Medlemmerne udtrykker en begejstring for den fleksibilitet,

som klubberne har fået igennem den udvidede åbningstid. Den udvidede åbningstid i klubberne har også betydet, at flere større børn og unge har fået et tættere forhold til voksne medarbejdere.

Klubberne fremstår, som et stærkt supplement til kommunens øvrige fritidstilbud. I kraft af, at de unge har fået større mulighed for at bruge klubberne flere timer eller dage. Klubberne oplever en stigende interesse og flere indmeldelser.



Medarbejderne oplever i kraft af den udvidede åbningstid, at de har bedre mulighed for, at imødekomme medlemmernes behov og ønsker om aktiviteter og socialt samvær. Samtidig kan de i højere grad arbejde praktisk med og forfølge de pædagogiske visioner for institutionen.

Den udvidede åbningstid gør klubberne mere imødekommende og fleksible overfor medlemmernes ønsker og behov – også hvis det er nogle, der opstår spontant. Klubberne er med den udvidede åbningstid blevet mindre afhængige af, at en bestemt aktivitet skal foregå på en bestemt dag. Det gør klubberne mere populære hos medlemmerne.

Muligheden for nye og flere aktiviteter, har givet medarbejderne lettere ved at oparbejde en tillidsfuld relation til det enkelte medlem. Samtidig giver mange medarbejdere udtryk for, at de har fået en bedre kontakt til specifikke grupper af unge f.eks. pigegrupper, stille drenge.

En tættere kontakt med de unge og mere tid til flere målrettede aktiviteter har ifølge klubmedarbejderne betydet, at klubberne har større mulighed for at forfølge nogle socialpædagogiske målsætninger. En del klubber har allerede erfaret, at det forebyggende arbejde er blevet styrket i kraft af den udvidede åbningstid f.eks. i forhold til udad reagerende unge.

Evalueringsrapporten viser, at et af de største udviklingsbehov ligger i, at få fritidscentrene til at samarbejde og arbejde mere på tværs. Den udvidede åbningstid, har ikke haft den ønskede effekt på målet om at styrke samarbejdet og etableringen af netværk på tværs af klubberne.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 13-09-2006

Samtidig viser rapporten, at nogle klubmedarbejdere oplever det som en stor udfordring, hvis de i løbet af en arbejdsdag er beskæftigede i alle tre klubformer (FK, JK og UK). Det kræver en stor omstillingsparathed hos medarbejderne. Evalueringen viser også, at det med mere tid på tværs af juniorklub og ungdomsklub, samtidig er vigtigt at fastholde rum for de enkelte klubniveauer. Erfaringen i fritidscentrene viser, at det er vigtigt, at klubberne hele tiden er opmærksomme på, at behovet for, på hvilke tidspunkter og på hvilke dage, den udvidede åbningstid ligger placeret, løbende kan ændre sig.

Sammenfatning

En permanent udvidelse af den udvidede åbningstid vil blandt andet betyde: Øget mulighed for, at imødekomme de unges behov og ønsker om aktiviteter og socialt samvær

En fleksibilitet i forhold til at være der for mindre grupper af medlemmer med specifikke behov (f.eks. særlige og målrettede pigeaktiviteter)

Større mulighed for at se, høre og mærke de unges glæder, frustrationer og problemer. Derved bliver klubberne et vigtigt supplement til kommunens SSP arbejde

Der er afsat 2,1 mio. kroner i 2007 til særskilte 12-18 års aktiviteter. I notat Fokusområder & prioriteringer til Budget 2007 drøftelserne er det oplyst at såfremt alle aktiviteter ønskes fortsat skal budget udvides med 0,8 mio. kr. Heraf udgør udgift til udvidet åbningstid på aktuelle niveauer for alle klubber 0,4 mio. kr.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget:

At den udvidede åbningstid i juniorklubberne og ungdomsklubberne gøres permanent inden for de økonomiske rammer der fastlægges i budget 2007.

Bilag

Rapport - Evaluering af den udvidede åbningstid i junior- og ungdomsklubberne i Gentofte Kommune er udsendt med dagsordenen til Kultur- og Fritidsudvalgets møde 13. september 2006, punkt 1.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-09-2006

02 Åbent Orientering om evaluering af Dyssegård kombi-bibliotek (SKUB)

034397-2006

Resumé

Evaluering af Dyssegård Kombi-biblioteks 2-årige forsøgsperiode samt indstilling om opfølgning på evalueringsrapporten.

Baggrund

Gentofte Kommune har i ansøgning til Undervisningsministeriet af 29. september 2003 fået dispensation fra Folkeskolelovens § 19, stk. 2, § 28, § 29, § 44, stk. 4 og stk. 7 og § 45, stk. 2.

Dispensationen gav mulighed for at etablere Dyssegård Kombi-bibliotek som et opgaveorienteret bibliotek med en enstrengt ledelse.

Dispensationen er givet for perioden 1. august 2004 – 31. juli 2006 med mulighed for forlængelse i yderligere et år. På det fælles møde for Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget d. 6. juni 2006 blev det meddelt, at der ville blive søgt om forlængelse af dispensationen. Undervisningsministeriet har d. 30. juni 2006 forlænget dispensationen i perioden 1. august 2006 – 31. juli 2007.

I forbindelse med bevillingen til Dyssegårdsskolens evaluering af rum og funktion på Kommunalbestyrelsen i november 2005 blev det besluttet også at udarbejde en evaluering af kombi-bibliotekets rum og funktion. Se beskrivelse af formål, metode og evalueringsspørgsmål i bilag 1.

I Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalgets principbeslutning om fremtidigt samarbejde mellem skole- og folkebibliotek på deres møde den 10. marts 2003, punkt 2, blev det besluttet, at "ved forsøgsperiodens afslutning evalueres organisation, fysiske rammer og synergieffekt. På grundlag af evalueringen vurderes en kommende organisationsstruktur for kombi-biblioteket. Ligeledes vurderes ressourcebehov, såvel personalemæssigt som økonomisk."

Evalueringsresultater

Resultaterne af evalueringen er i kort form gengivet nedenfor. Der henvises til Bilag 1 for en nærmere beskrivelse samt til Bilag 2, som er selve rapporten.

Organisation

- Det er lykkedes for bibliotekets medarbejdere og ledelse at skabe en fælles organisation og administration, der leverer et højt serviceniveau. Kombibibliotekets medarbejdere får ros både fagligt, servicemæssigt og personligt fra alle respondenter i evalueringen.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 13-09-2006

- Ledelsesrollerne og –opgaverne i kombi-biblioteket er drøftet løbende i et fælles Ledelsesforum mellem skole og folkebibliotek. Den daglige leder har stor handlefrihed i forhold til at træffe beslutninger og konfererer primært med det fælles Ledelsesforum om principielle spørgsmål.
- Bibliotekets medarbejdere, der består af medarbejdere fra det tidligere filialbibliotek, skolebibliotekarere og en medarbejder fra det tidligere Pædagogisk Central er glade for, at der kun er én leder, og de er yderst tilfredse med den daglige leder.

Fysiske rammer

- Skolens medarbejdere og elever udtrykker stor tilfredshed med biblioteket, bortset fra uro ved pc-bordet i indgangsområdet. Udskolingslærere og – elever er dog forbeholdne over for arbejdsforholdene på biblioteket, idet udskolingseleverne føler sig klemte mellem mindre elever og borgere
- Borgerne er glade for biblioteket, men mener, at der er mindre plads og færre bøger end tidligere. Derudover bemærker de mere uro og dårligere parkeringsforhold på biblioteket efter ombygningen
- Daginstitutionerne er delte i deres tilbagemeldinger: De betegner kombi-biblioteket som bedre, er indifferente eller synes, at det er blevet dårligere.

Synergieffekt

- Åbningstid: Både brugerne fra skolen og fra lokalområdet drager fordel af den udvidede åbningstid.
- Relationen mellem skole og bibliotek: Til trods for de problemer, som flere brugergrupper oplever med hensyn til støj samt mangel på stilleområder, må det vurderes, at flertallet af brugere og medarbejdere mener, at sammenlægningen er en gevinst for både skolens og lokalområdets brugere.
- Det fælles bibliotekssystem giver skolens medarbejdere et større overblik over bibliotekets materialer. De medarbejdere, der benytter sig af denne mulighed er meget begejstrede for denne facilitet.
- Gentofte Bibliotekernes centrale materialeindkøb betyder, at materialerne i kombi-biblioteket kommer hurtigere på hylde end de gjorde i skolebiblioteket.

Forbedringsforslag på baggrund af evalueringsrapporten

Evalueringsrapporten dokumenterer, at de opstillede mål og forventede synergieffekter ved etableringen af Dyssegård kombi-bibliotek er indfriet. Der er skabt en fælles organisation og administration, der sammen løser opgaven i forhold til bydelens borgere, institutioner og skolens elever og lærere.

I forbindelse med evalueringsrapporten er alle respondenter blevet spurgt, om de havde forbedringsforslag til bibliotekets fysiske indretning, dets organisering eller funktioner.

Forslagene er blevet diskuteret på en innovationsworkshop, hvor der var repræsentanter fra alle kombi-bibliotekets aktørgrupper, og hvor aktørerne sammen identificerede nedenstående tre områder, som værende de tre vigtigste indsatsområder for kombi-biblioteket.

- Ansættelse af en skolebibliotekar. En skolebibliotekar har været langtidssygemeldt siden april 2005, og dette har betydet, at det planlagte tætte samarbejde mellem skole og kombi-bibliotek ikke har taget form så hurtigt som ønsket. Det har desuden givet logistiske problemer i forhold til bemanning af åbningstiden samt relationen til og udvikling af det pædagogiske udviklingscenter.
- Nyindretning af dele af biblioteket. Indgangsområdet, hvor der er plads- og støjproblemer, opfattes af samtlige brugere som problematisk. Området benyttes i dag til et pc-område, hvor der i perioden fra kl. 8.00 – 14.00 kontinuerligt er skoleelever og et relativt højt støjniveau. I 2005 havde kombi-biblioteket 146.000 besøgende, hvilket er mere end en fordobling af besøgstallet i det tidligere bydelsbibliotek. Der findes ikke tal for, hvor stort besøgstallet tidligere var på skolebiblioteket, men det vurderes at også dette tal er steget betydeligt. Arealmæssigt er kombi-biblioteket af nogenlunde samme størrelse som det tidligere bydelsbibliotek, så den øgede og ændrede brug af biblioteket vil afstedkomme plads- og støjproblemer.
- Diskussion af mulighederne for at skabe mere plads enten ved omplacering af nogle funktioner eller ved udbygning af kombi-biblioteket.

Vurdering

Vurdering af behov for opfølgning og indstilling fra kombi-biblioteket, Skole og Fritid, Kultur og Bibliotek samt SKUB-projektgruppen kan opdeles i to:

1. Kombi-bibliotekets organisation og synergieffekter, som resultat af forsøgsperioden:

Evalueringen er foretaget på baggrund af 1½ års virke, og selvom evalueringen er meget positiv i forhold til de opstillede mål, er det en kort periode at evaluere på. Især i betragtning af, at kombi-biblioteket, som organisation med en enstrengt ledelse, er noget ganske nyt, og at der i en etableringsfase er gået

lang tid med at få samkørt arbejdsgange, edb-systemer og samarbejde såvel internt som eksternt.

Dispensationsansøgningen vedrører generelt kombi-bibliotekets ledelsesmæssige aspekter, og med forlængelsen af forsøget er der mulighed for at fokusere yderligere på dette område.

For at opnå en endnu større effekt af det tætte samarbejde med skole og bibliotek planlægges det, at der i det ekstra dispensationsår etableres et tæt samarbejde med Dyssegårdsskolens PUC-team således, at kombi-biblioteket er en partner i det pædagogiske udviklingsarbejde, og kombi-biblioteket integreres i skolens hverdag, så skolens lærere og elever bruger kombi-biblioteket som et naturligt redskab i skoleforløbet.

2. Funktionen af de fysiske rammer:

Evalueringen viser, at der generelt er stor tilfredshed med kombi-bibliotekets fysiske rammer dog med nogle vigtige undtagelser, f.eks. computerbordets placering samt muligheden for at finde et sted i biblioteket, hvor der er fred og ro.

På kort sigt kan dette problem løses ved, at computerbordet flyttes og afskærmes, så undervisning ved computerbordet kan foregå uden at bibliotekets øvrige brugere bliver generet, og uden at eleverne bliver generet af bibliotekets brugere. Ved at isolere undervisningen ved computerbordet vil der samtidig blive skabt mulighed for mere ro i kombi-biblioteket som helhed. Det vurderes at en løsning med at rykke computerbordet og afskærme det med gardiner, der trækkes for i undervisningssituationer kan opnås for ca. 30.000 kr. lederen af kombi-biblioteket anbefaler denne løsning. Det anbefales at løsningen udføres indenfor bevillingen på 630.000 kr. til akut opfølgning på Dyssegårdsskolen.

På længere sigt kan plads- og støjproblemerne løses ved, at kombi-biblioteket og skolens PUC tænkes ind i den mere langsigtede løsning vedr. Dyssegårdsskolens samlede opgaveløsning. Der forelægges særskilt ideoplæg til bygningsfysisk opfølgning på evalueringerne af Dyssegårdsskolen og kombi-biblioteket på fællesmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og Kultur og Fritidsudvalget d. 13. september 2006.

Indstilling

Skole og Fritid, Kultur og Bibliotek og Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning
2. At det undersøges, hvordan realiseringen af visionen om skolebiblioteket som pædagogisk udviklingscenter kan ske i det integrerede samarbejde mellem skole- og folkebibliotek.
3. At opfølgning på de umiddelbare fysiske ændringer vedr. computerbordet ændres som beskrevet indenfor en ramme på 30.000 kr. med finansiel dækning fra bevillingen på 630.000 kr. til akut opfølgning på Dyssegårdsskolen.

Bilag

Bilag 1 - Uddybning af baggrund, evalueringsresultater og næste skridt

Bilag 2 - Evaluering af Dyssegård kombi-bibliotek

Er udsendt med dagsordenen til Kultur- og Fritidsudvalgets møde 13. september 2006, punkt 2.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-09-2006

03 Åbent Drøftelse af idéoplæg til opfølgning på bygningsfysik afledt af evaluering af Dyssegårdsskolen og Dyssegård kombi-bibliotek (SKUB)

034551-2006

Resumé

I forlængelse af evalueringen af rum og funktion på Dyssegårdsskolen samt kombi-biblioteket fremlægges her et kortfattet ideoplæg med 5 forslag til bygningsfysisk opfølgning på evalueringen. Det foreslås, at ideoplægget og sammenhængen til en idrætshal på anlægget ved B1903 drøftes og indgår videre i budgetdrøftelserne.

Baggrund

Resultaterne af evalueringen af rum og funktion på Dyssegårdsskolen blev forelagt på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 15. maj 2006, punkt 1, og der blev på Kommunalbestyrelsens møde d. 29. maj 2006, punkt 9, enstemmigt vedtaget en bevilling på 630.000 kr. til akut opfølgning på evalueringen. Bevillingen dækkede

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 13-09-2006

også udarbejdelsen af et ideoplæg til den bygnings-fysiske opfølgning af evalueringerne af Dyssegårdsskolen og kombi-biblioteket på længere sigt. Resultaterne af evalueringen af kombi-biblioteket forelægges ligeledes i september 2006. Se særskilt sag.

Der er via bevillingen etableret 4 glasvægge på første og anden sal i aulaen hen over sommerferien der if. skolen fungerer rigtigt godt. Der resterer opsætning af akustiske plader og indretning i stueplan i aulaen forventes udført i efterårsferien.

Ideoplæg fra JJW arkitekter og notat vedr. ideoplæg til bygningsfysisk opfølgning på evalueringerne er vedlagt med en mere udførlig beskrivelse af proces og ideoplæg.

Vurdering

Ideoplægget beskriver kortfattet 5 forslag til bygningsfysisk opfølgning:

Forslag:	Anslået økonomi:
1. Værksteder til GFO/indskoling, mere pædagogisk udviklingscenter, samlet sundhedssektor	6,4 mio. kr.
2. Bedre anvendelse af udskolingens bygninger	3,0 mio. kr.
3. Sammenhæng ml. PUC og bibliotek	3,3 mio. kr.
4. Mere plads til GFO værksteder	2,0 mio. kr.
5. Multianvendeligt loftsrum	1,8 mio. kr.

Det skal bemærkes, at ideoplægget har peget på forskellige muligheder for at finde mere plads set i lyset af, at Dyssegårdsskolens matrikel er relativt godt udbygget.

Det er SKUB-projektgruppen og Skole- og Fritids vurdering, at det er nød-vendigt, at der afsættes et rammebeløb for at imødekomme en bygnings-fysisk opfølgning på evalueringerne. Dette foreslås at indgå i budget-drøftelserne, set i lyset af kommunens likviditet og en væsentlig sammen-hæng til intentionerne om at etablere en idrætshal på anlægget ved B1903. Efterfølgende anbefales at der i løbet af 2007 igangsættes et arbejde, der konkretiserer og bearbejder det kortfattede ideoplæg videre mhp. beslutning at et konkret opfølgningsprojekt.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget og Kultur og Fritidsudvalget:

1. At ideoplægget og sammenhængen til idrætshal på anlægget ved B1903 drøftes og indgår videre i drøftelserne af budget 2007 med overslagsår med henblik på fastsættelse af en økonomisk ramme for den videre bygningsfysiske opfølgning på evaluering af Dyssegårdsskolen
2. At der i løbet af 2007 igangsættes en konkretisering af anvendelsen af denne økonomiske ramme.

Bilag

Bilag - Notat vedr. ideoplæg til bygningsfysisk opfølgning på evaluering af Dyssegårdsskolen og kombi-bibliotek

Bilag - Dyssen - 5 forslag til opfølgning på evaluering af rum og funktion 2006 – idéoplæg

Udsendt med dagsordenen til Kultur- og Fritidsudvalgets møde 13. september 2006, punkt 3.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-09-2006

04 Åbent **Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

050966-2005

Punkt 2: Referat.doc



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til ekstraordinært møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden Åben

Mødedato 13-06-2006

Mødetidspunkt kl. 17.00

Mødelokale Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 13-06-2006

01	Åbent	Orientering om status på Ordrup Skole (SKUB)	2
02	Åbent	Godkendelse af regnskab for Dyssegård kombi-bibliotek (SKUB)	2
03	Åbent	Orientering om status på økonomi og aktiviteter i SKUB pr. juni 2006 (SKUB)	3
04	Åbent	Brugerundersøgelse af skolen - rammer for undersøgelsen	4
05	Åbent	Fritids-, junior- og ungdomsklub skoleåret 2006-2007	6
06	Åbent	Høring af forslag om omlægning af fritidscentrene til organisering under folkeskoleloven	7
07	Åbent	Godkendelse af anlægsregnskab for anlægsbevilling på 1,46 mio. kr. til renovering og udvikling af udearealer ved skole/GFO	11
08	Åbent	Anlægsregnskab for opgradering af udstyr til idrætsundervisning	13
09	Åbent	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	14
10	Lukket	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	14

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-06-2006

01 Åbent Orientering om status på Ordrup Skole (SKUB)

022584-2006

Notat med indstilling eftersendes.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-06-2006

02 Åbent Godkendelse af regnskab for Dyssegård kombi-bibliotek (SKUB)

022586-2006

Resumé

Sagen forelægges med henblik på godkendelse af regnskab for Dyssegård kombi-bibliotek.

Baggrund

På Kommunalbestyrelsesmødet den 29. september 2003, pkt. 10, blev det enstemmigt vedtaget at etablere et kombi-bibliotek bestående af Dyssegård folkebibliotek og Dyssegårdsskolens skolebibliotek. Projektet blev gennemført som en del af ud- og ombygningen af Dyssegårdsskolen og det fælles kombi-bibliotek placeret på Dyssegårdsskolen.

Kombi-biblioteket blev bygget færdig og ibrugtaget i august 2004. Anlægsbevilling til projektering og udførelse af projektet er på alt 2,0 mio. kr. Der aflægges hermed regnskab for bevillingen.

Logbog, skema 2 og 3 samt oversigt over politiske behandlinger er vedlagt som bilag.

Vurdering

De samlede udgifter til projektet var i forbindelse med bevillingsansøgningen opgjort til 2 mio. kr. Heraf blev først 400.000 kr. enstemmigt anlægsbevilget til projekteringen på Kommunalbestyrelsens møde den 29. september 2003, pkt. 10. De resterende 1,6 mio. kr. til udførelsen blev enstemmigt anlægsbevilget på Kommunalbestyrelsens møde den 29. marts 2004, pkt. 11.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 13-06-2006

Regnskab:

Bevilling:	2.000.000 kr.
Forbrug:	<u>1.981.892 kr.</u>
Mindre forbrug:	<u>18.108 kr.</u>

Regnskabet er underskrevet den 6. juni 2006.

Regnskabet skal ikke forelægges revisionen da der er bogført udgifter for mindre end 2 mio. kr.

Tidsfristen for aflæggelse af regnskabet er ikke overholdt. Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om dette i statusnotat til udvalgets møde den 15. maj 2006, pkt.5. Her blev udvalget stillet i udsigt at regnskabet forelægges i juni 2006.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At anlægsregnskabet godkendes.
2. At den samlede mindre udgift på i alt 18.109 kr. tilbageføres rådighedsbeløbet til Skoleudbygningsprojektet i 2006.

Bilag

Logbog Dyssegård Kombi-bibliotek

Bilag - Skema 2 + 3 Regnskab Dyssegård kombi-bibliotek

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-06-2006

03 Åbent Orientering om status på økonomi og aktiviteter i SKUB pr. juni 2006 (SKUB)

022571-2006

Resumé

Projektgruppen orienterer uden beslutningstema om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet pr. juni 2006.

Baggrund

Hver måned giver projektgruppen til Børne- og Skoleudvalget en kort orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet. Orienteringen er vedlagt som bilag.

Vurdering

I orienteringen gives en indsigt i bl.a. størrelsen af bevillinger i forhold til rådighedsbeløbet til skoleudviklings- og udbygningsprojektet og en status på skoleudvikling og –udbygning i alle skoledistrikterne.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Status på økonomi og aktiviteter i SKUB juni 2006

Bilag - Skovshoved Skole - økonomiskema

Bilag - Søgårdsskolen økonomiskema

Bilag - Tranegårdsskolen økonomiskema

Bilag - Munkegårdsskolen økonomiskema

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-06-2006

04 Åbent Brugersundersøgelse af skolen - rammer for undersøgelsen

003802-2006

Resumé

Brugersundersøgelsens spørgeskemaer til forældre og ansatte på skolerne er nu udarbejdet og formuleret på baggrund af input fra fokusgruppeinterviews med forældre, lærer og elever.

Der indstilles til drøftelse med konsulenterne fra NIRAS om undersøgelsens design, spørgerammens opbygning og indhold samt den efterfølgende anvendelse af analyseresultaterne.

Og endelige fremlægges tidsplan for gennemførelse af undersøgelsen i skoleåret 2006/07.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog enstemmigt på møde den 29. august 2006, pkt. 15, at anlægsbevilge 475.000 kr. til Åbent hus arrangementer og brugersundersøgelse på skoleområdet.

Der blev afholdt Åbent hus for skolestartere den 12. oktober 2005. Udgifterne hertil er opgjort til ca. 40.000 kr.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 13-06-2006

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. september 2005, pkt. 9, godkendte udvalget enstemmigt oplægget til en brugerundersøgelse, og at oplægget skulle sendes til drøftelse på Skolerådets møde den 27. september 2005.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. november 2005, pkt. 10, godkendte udvalget enstemmigt oplæg til formål og afgrænsning, og at Skole og Fritid skulle arbejde videre med tidsplan for undersøgelsens gennemførelse.

På Børne- og Skoleudvalgets på møde den 16. januar 2006, pkt. 20, tog udvalget til efterretning valget af analysefirmaet NIRAS konsulenterne.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 3. april 2006 blev udvalget orienteret om tidsplanen og processen for gennemførelsen af brugerundersøgelsen.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 15. maj 2006, pkt. 18, at NIRAS konsulenterne inviteres til næste møde, hvor spørgeramme og resultatsbehandling drøftes.

Ny tidsplan for brugerundersøgelsen

Processen og dialogen med udformningen af spørgeskemaerne har taget lidt længere tid end planlagt. Undersøgelsen gennemføres derfor når det nye skoleår 2006/07 er godt i gang.

Invitation til forældre og ansatte udsendes i første uge af oktober 2006, og resultaterne for det samlede skolevæsen forventes at kunne præsenteres for udvalget på decembermødet.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om undersøgelsens design, spørgerammens opbygning og indhold samt den efterfølgende anvendelse af analyseresultaterne drøftes.
2. At orientering om ny tidsplan tages til efterretning.

Bilag

07.05.06 Spørgeskema Gentofte Forældretilfredshed

07.05.06 Spørgeskema Gentofte medarbejdere

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-06-2006

05 Åbent Fritids-, junior- og ungdomsklub skoleåret 2006-2007

022351-2006

Resumé

Dagsordenspunktet orienterer om antallet af forventede medlemmer på fritidscenterområdet 2006-07 dvs. i henholdsvis fritids- junior- og ungdomsklub (se bilag). Resultatet for fritidsklubberne (4.-5.kl.) er baseret på faktiske tilmeldinger for kommende 4. kl. samt de enkelte fritidscentres estimat over antallet af nuværende 4. kl. medlemmer, der fortsætter i fritidsklub i 5. klasse. Antallet af medlemmer i både juniorklub (6.-7. kl.) og ungdomsklub (8. kl.- 18 år) er baseret på estimat fra de enkelte fritidscentre. (Prognosen for de kommende 10 år dvs. 2007-2016 forelægges på Børne- og Skoleudvalget, så snart den er udarbejdet).

Baggrund

Skole og Fritid udarbejder hvert år et overslag over den forventede søgning til kommunens fritidscentre. Formålet med dette er at vurdere, om der er plads til alle forventede ansøgere.

Vurdering

Kommunen har samlet set tilstrækkelig fritidscenterkapacitet til at optage alle forventede ansøgere til fritidsklub i skoleåret 2006-2007. Der kan opstå kapacitetsproblemer på Charlottenlund Fritidscenter, men Skole og Fritid har aftalt midlertidige kapacitetsløsninger (Musikcontainer, bus samt timer i Maglegårdshallen) med lederen, såfremt problemerne ikke løser sig selv.

Skole og Fritid vurderer, at fritidscentrene vil have plads til alle de forventede ansøgere til junior- og ungdomsklub i 2006-2007.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Bilag
Normeringsoversigt og åbningstid

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-06-2006

06 Åbent Høring af forslag om omlægning af fritidscentrene til organisering under folkeskoleloven

021520-2006

Resumé

En sammenfatning af høringssvar på forslag om omlægning af fritidscentrene til organisering under folkeskoleloven forelægges udvalget til orientering og drøftelse. Der forelægges beslutningsforslag til fritidscentrenes fremtidige organisering.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde 15. maj 2006, pkt. 8, at forslag til omlægning af fritidscentrenes fritids- og juniorklubber til organisering under folkeskoleloven skulle sendes i høring i de berørte institutioner og deres bestyrelser. Skole og Fritid udsendte 16. maj 2006 høringsmateriale med høringsfrist 31. maj 2006 og har modtaget i alt 34 høringssvar (høringssvarene ligger på sagen).

Hovedparten af høringssvarene (28) forholder sig kritisk til forslaget om omlægning til folkeskoleloven, 2 er neutrale/både-og og 4 svar er positive over for omlægningen.

Fritidscentrenes bestyrelser

Alle 9 fritidscentres bestyrelser udtaler, at de ikke kan tilslutte sig omlægningen til folkeskoleloven. Det beklages, at Gentofte Kommune af økonomiske hensyn fravælger organisering under Lov om Social Service, som bestyrelserne finder oplagt i forhold til klubbernes formål og kommunens Børne- og Ungepolitik.

Bestyrelserne refererer til beslutning i 2001, hvor fritidscentrene efter høring blev omlagt fra Lov om social Service til kommunal ordning under Kommunalfuldmagten frem for organisering under folkeskoleloven. Bestyrelserne pointerer, at daværende protest fra forældrebestyrelserne fortsat er den samme, hvilket ikke bør give anledning til nu at gennemføre en organisering under folkeskoleloven.

Fritidscenterbestyrelserne tager afstand fra:

- At den formelle beslutningskompetence overgår fra fritidscentrenes bestyrelser til skolebestyrelserne.
- At forældre til børn fra andre skoler, herunder privatskoler ikke har mulighed for formel indflydelse, da de ikke er valgbare til skolebestyrelserne.
- At børn fra pågældende skole, hvor fritidscentret er tilknyttet har fortrinsret ved optagelse frem for børn fra andre skoler, herunder børn fra privatskoler.

Derudover er det bestyrelsernes opfattelse, at en ønskelig skillelinje mellem skole og fritid udviskes, hvorefter fritidscentret ikke længere kan være et 'fristed' med kontakt til voksne, der er uafhængige af skolen. I den forbindelse fremhæves særligt de udsatte børn, eller andre børn med problemer i skolen, som trænger til et 'pusterum'.

Skolebestyrelserne

Ud af de 8 modtagne hørings svar fra skolebestyrelserne forholder 4 bestyrelser sig kritiske, 1 er både-og mens 3 bestyrelser er positive over for omlægningen.

Blandt de kritiske skolebestyrelser fremhæves det som ulemper:

- At skolerne pålægges en ny administrativ opgave.
- At skolens opgaveområder bliver meget bredt favnende med risiko for, at et skoleledelsesteam med repræsentation fra både skole, GFO og fritidscenter bliver meget 'tungt' i forhold til at fokusere den daglige drift og udvikling.

Derudover er det flere skolebestyrelser holdning, at ønskede kulturforskelle og fysiske og sociale miljøskift mellem skole og fritid svækkes. Endvidere påpeges det, at fritidscentre lagt ind under skolerne ikke harmonerer godt med kommunens Børne- og Ungepolitik og kommunens særlige fokus på børn og unges fritid. Endeligt påpeges det, at et styrket samarbejde mellem skole og fritidscenter ikke forudsætter en organisatorisk sammenlægning.

De positivt indstillede skolebestyrelser fremhæver, at omlægningen sikrer, at det formelle samarbejde mellem skole og fritidscentre styrkes, hvorved der skabes bedre vilkår for helhed i børnenes hverdag, herunder overgangen mellem GFO og fritidscentre.

I Hellerup Skoles bestyrelses hørings svar påpeges det, at skolen ved en omlægning til folkeskoleloven ønsker helt eller delvist at varetage bestyrelsesansvaret for Hellerup Fritidscenter, som geografisk (ved åbning af det nye center på Gersonsvej) ligger i Tranegård skoledistrikt.

Fritidscentrenes MED-udvalg

Alle 9 fritidscentres MED-udvalg udtaler, at de ikke kan tilslutte sig omlægningen til folkeskoleloven med udgangspunkt i de samme kritikpunkter som anført af fritidscenterbestyrelserne.

Derudover er det MED-udvalgenes opfattelse, at en organisering under folkeskoleloven vil svække den fritidspædagogiske profil og kvalitet på fritidscenterområdet, herunder vilkårene for tværgående samarbejde og fælles målsætning mellem fritidscentrene på både medarbejder- og ledelsesniveau. Endvidere påpeger MED-udvalgene, at en omlægning til folkeskoleloven vil gøre det vanskeligt at bibeholde et i deres øjne ønskeligt fagligt, socialt og fysisk miljøskifte mellem skole og fritidscenter. Endelig påpeges det, at en omlægning vil svække fritidscentrenes 'manøvre frihed' i opgaveløsningen forstået som fleksibilitet og evne til at handle hurtigt i forhold til børn og unge i lokalområdet.

Skolernes MED-udvalg

Ud af de 4 modtagne hørings svar fra skolernes lokale MED-udvalg er 2 svar kritiske, 1 er neutralt og 1 er positivt.

I de kritiske svar fremhæves den begrænsede repræsentation af fritidscentermedarbejdere i skolebestyrelsen, forældregruppens begrænsede adgang til skolebestyrelsen samt udvisningen af et ønskeligt skel mellem skole og fritidscenter. Det ene positive svar fremhæver, at en omlægning til folkeskoleloven vil styrke vilkår for helhed i en samlet virksomhed af skole og fritid.

Gentofte Kommunalærerforening

GKL's svar er kritisk over for en omlægning, idet GKL ser det som en ulempe, at skolerne tilføres endnu en administrativ opgave samt, at et ønskeligt skel mellem skole og fritid her udviskes.

BUPL/B-siden i MED for Skole og Fritid

BUPL og arbejdstagersiden i MED for Skole og Fritid er ligeledes kritiske over for omlægningen, idet der peges på svækket forældreindflydelse og det forhold, at andre skolers børn kommer bag i køen ved indmeldelse. Derudover peges der også her på, at et ønskeligt skel mellem skole og fritid udviskes, samt at samarbejdsrelationerne mellem fritidscentrene og det frivillige foreningsliv står svagere, hvis fritidscentrene er en del af skolens virksomhed.

Høringsmaterialet har endvidere været drøftet på Skolerådsmøde den 23. maj 2006, hvor repræsentanter fra fritidscenterområdet udtalte sig tilsvarende kritisk

Fritidscenterledergruppen har tilsendt Skole og Fritid en skrivelse, hvori de giver udtryk for deres kritik af omlægningen svarende til bestyrelsernes hørings svar.

Stort set ingen hørings svar forholder sig til indholdet af det udsendte udkast til retningslinier for organisering af fritidscentrene under folkeskoleloven. I mange svar påpeges det, at man bevidst har valgt ikke at kommentere på udkastet til konkrete retningslinier førend endelig beslutning om omlægning er taget.

Vurdering

Skole og Fritid vurderer, at en del af den bekymring, som fremgår af hørings svarene vil blive behandlet konstruktivt i en kommende proces, hvor de konkrete retningslinier og samarbejdsaftaler udarbejdes forud for ikrafttrædelsen af en omlægning til folkeskoleloven.

På baggrund af hørings svarene og det forhold, at de fleste hørings svar ikke har forholdt sig til de konkrete retningslinier forekommer en omlægning med ikrafttrædelse 1. august 2006 ikke realistisk. Skole og Fritid anbefaler i givet fald, at der afsættes yderligere tid til, at de implicerede parter kan forholde sig til den konkrete udmøntning af en ny organisering og herunder kommentere på det foreliggende udkast til retningslinier samt forberede lokale samarbejdsaftaler mellem skole og fritidscenter. Samtidig undersøger Skole og Fritid hvor det formelle

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 13-06-2006

ansvar i skolebestyrelse kan placeres for Hellerup Fritidscenter, som har optag fra to skoledistrikter.

Det er et gennemgående kritikpunkt i høringssvarene, at processen opleves som kort og hastig og der efterlyses mere tid med henblik på at analysere alternativer til folkeskoleloven som grundlag for ny organisering af fritidscentrene. Der peges i den forbindelse særligt på Ungdomsskoleloven, hvor fritidscentrenes virksomhed lægges ind under Ungdomsskolen.

Alle alternative lovgrundlag for organisering af fritidscentre blev i 2001 analyseret til bunds i forbindelse med omlægningen af fritidscentrene fra Lov om Social Service til Kommunal ordning under Kommunalfuldmagten. Deriblandt også Ungdomsskoleloven, som blev fravalgt af forvaltningen af primært to grunde.

For det første har forældrene til børn og unge i fritidscenter en meget begrænset adgang til ungdomsskolebestyrelsen, som vil være det formelle beslutningsorgan for fritidscentrets virksomhed. Bestyrelsen i en ungdomsskole er en politisk valgt bestyrelse bestående af repræsentanter fra kommunalbestyrelsen, faglige organisationer på området, medarbejdere og elever på Ungdomsskolen. Forældre er som udgangspunkt ikke repræsenteret i bestyrelsen og den formelle forældreindflydelse, som er et centralt kritikpunkt i høringssvarene, vil være svagere end ved organisering under folkeskoleloven, hvor langt hovedparten af forældrene er valgbare til skolebestyrelsen.

For det andet fremstår grundlaget for opkrævning af forældrebetaling for klubvirksomhed under Ungdomsskoleloven uklart. Kommunen og KL vurderede i 2001, at der ikke kan opkræves mere end 20 % af driftsudgiften, altså svarende til Lov om Social Service.

Som følge af, at Ungdomsskoleloven i høringsfasen er blevet fremlagt som oplagt alternativ til folkeskoleloven er Skole og Fritid for øjeblikket i færd med at få genbelyst dette lovgrundlag fra KL's og Undervisningsministeriets side. Skole og Fritid forventer at have en afklaring til forelæggelse på udvalgets møde 13. juni.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At høringssvarene drøftes.
2. At Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om omlægning af fritidscentrenes fritids- og juniorklubber til organisering under folkeskoleloven.
3. At omlægningen til folkeskoleloven træder i kraft pr. 1. november 2006.
4. At udkast til retningslinier for organisering af fritidscentre frem til ikrafttrædelse færdiggøres i samarbejde med fritidscenter- og skolelederne med høring i bestyrelserne, MED og de faglige organisationer.

Bilag
(Ingen)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-06-2006

07 Åbent Godkendelse af anlægsregnskab for anlægsbevilling på 1,46 mio. kr. til renovering og udvikling af udearealer ved skole/GFO

04227-2004

Resumé

Regnskab for anlægsbevillinger på 500.000 kr. og 960.000 kr. til renovering og udvikling af udearealer ved skole/GFO forelægges til godkendelse.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog på møder henholdsvis 21. juni 2004 og 20. juni 2005, pkt.11, anlægsbevillinger på henholdsvis 500.000 kr. og 960.000 kr. til renovering og udvikling af udearealer ved skoler/GFO.

Kommunalbestyrelsen har afsat et rådighedsbeløb til Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid på i alt 5,1 mio. kr. i årene 2004-2007 til renovering og udvikling af legepladserne ved daginstitutioner og skoler/GFO. Derudover er der i årene 2005-2008 afsat særskilt 600.000 kr. årligt på skoleområdet.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 13-06-2006

Formålet med det afsatte rådighedsbeløb til skoleområdet er at investere i børnenes leg, læring og fysiske udvikling og bidrage til, at det udendørs rum bliver attraktivt at færdes i for børnene. Her skal både sikkerhedsmæssige, fysiske, motoriske, sociale og undervisningsmæssige aspekter i indretningen af udearealerne tages i betragtning.

Alle distrikter har mulighed for at komme i betragtning til tilskud frem til 2008, og Skoleafdelingen forventer, at alle distrikter ansøger inden for denne periode. Det står frit for, hvornår man ønsker at ansøge. Det vigtigste er, at ansøgningen passer tidsmæssigt ind i distriktets overordnede planlægning af de udendørs arealer. Ombygningerne spiller naturligvis en stor rolle i den sammenhæng, og det forventes umiddelbart ikke, at distrikter søger om tilskud, før der foreligger en helhedsplan for udearealerne i lyset af ombygningen.

Bevilgede tilskud i alt for 2004 og 2005:

	Tilskud i t.kr.	Formål
Gentofte Skole	150	Tilskud til legeplads på hjørnegrund
Hellerup Skole	330	Udbedring af mangler ved anlagt legeplads + tilskud til multibane
Dyssegårdsskolen	167	Tilskud til realisering af helhedsplan (beachvolleybane + bålhus)
Maglegårdsskolen	100	Diverse redskaber (gynger)
Tjørnegårdsskolen	313	Tilskud til realisering af helhedsplan + multibane ved GFO Miniklubben
Ordrup Skole	400	Tilskud til realisering af helhedsplan

Vurdering

Anlægsregnskab og logbog vedlægges i bilag.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At regnskab for anlægsbevillinger på 500.000 kr. og 960.000 kr. til renovering og udvikling af udearealer ved skole/GFO godkendes.

Bilag

- anlægsregnskab skema 2 (2004)
- anlægsregnskab skema 2 (2005)
- anlægsregnskab skema 3 (2004)
- anlægsregnskab skema 3 (2005)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-06-2006

**08 Åbent Anlægsregnskab for opgradering af udstyr til
idrætsundervisning**

021316-2005

Resumé

Sagen forelægges med henblik på godkendelse af anlægsregnskab for anlægsbevilling på 1,2 mio. kr. til indkøb af udstyr til idrætsundervisning.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen anlægsbevilgede enstemmigt den 20. juni 2005 1,2 mio. kr. til opgradering af idrætsudstyr på skolerne.

Der indkøbt idrætsudstyr til Hellerup Skole, Tjørnegårdsskolen, Gentofte Skole, Dyssegårdsskolen og svømmehallen i Kildeskovshallen.

Regnskab:

Anlægsbevilling	1.200.000 kr.
Udgifter i alt	<u>1.111.952 kr.</u>
Mindreudgift	88.048 kr.

Mindreudgiften er overført til budget 2006 til brug i 2. runde til fordeling af idrætspuljen.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At anlægsregnskabet godkendes.

Bilag

Logbog for anvendelse af idrætspuljen 2005.doc

Skema 2 anlægsregnskab for anvendelse af Idrætspuljen 2005.xls

Skema 3 anlægsregnskab for anvendelse af idrætspuljen 2005.xls

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13-06-2006

09 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

050966-2005