

REFERAT Skoleudvalget d. 03-02-2020

Mødedato Mandag d. 03. februar 2020 kl. 17:00

Mødested Tranegårdskolen, Lindorffs Alle 5, 2900 Hellerup

Indholdsfortegnelse

Flytning af FC og skole-/dagbehandlingstilbud.....	3
Justering af reglerne i styrelsesvedtægten vedr. stedfortrædere og suppleringsvalg i skolebestyrelser	6
Orientering om partnerskabsaftale med Bloomers Institute.....	9
Fremtidens udskoling – status og evaluering.....	12
Kvalitetsrapport på skoleområdet.....	15
Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2019.....	19
Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	21

Punkt 1: Flytning af FC og skole-/dagbehandlingstilbud

EMN-2019-06592

1 (Åben) Flytning af FC og skole-/dagbehandlingstilbud

Sags ID: EMN-2019-06592

Resumé

Skovshoved Skoles Fritidscenter (FC) flytter primo 2020 fra Strandvejen 349 op på Skovshoved Skole. Såfremt en lokalplansændring godkendes, vil skole-/dagbehandlingstilbuddet "20'eren" i samme forbindelse flytte fra Byens Hus til Strandvejen 349. Begge flytninger giver klare fordele for både den pædagogiske faglighed.

Baggrund

Flytningen af FC til et område på selve Skovshoved Skole har taget udgangspunkt i et ønske fra såvel skolen som FC om at få FC'en ind på skolens matrikel. En placering af FC på skolen giver mulighed for at skabe en mere sammenhængende og varieret skoledag for børnene, ligesom det åbner op for bedre udnyttelse af skolens lokaler hele dagen.

Flytningen er desuden en anledning til at udvikle både FC'ens og skolens læringsmiljøer, og der lægges vægt på, at både børn og personale inddrages i processen.

Flytningen af FC til Skovshoved Skole er igangsat i december 2019. I første omgang med en bygningsmæssig tilpasning af det område på skolen, hvor FC'en skal have sin base. Denne første fase forventes at være færdig medio januar 2020.

Herefter følger tilpasning og indretning af de kommende fælles arealer mellem FC'en og skolens elever, herunder aula, cafeområde og PLC (fase 2). Denne proces er påbegyndt i januar 2020 og vil være dækket af samme anlægsbevilling som FC'ens base (fase 1).

Sideløbende med indretningen af de fælles arealer vil der være en tredje fase, hvor der er fokus på udearealer og overgangen mellem ude- og indearealer. Dette finansieres af Villumfonden, der har bevilget i alt 5 mio. kr. til et fælles projekt mellem Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen. Øvrige parter i projektet er Rune Fjord, VEGA landskab og Light Bureau. Projektet skal skabe nye rammer for udendørs ophold og læring, og involverer ifølge projektbeskrivelsen "kunst, lys og landskabsarkitektur på lige fod".

For at muliggøre 20'erens indflytning på Strandvejen 349, skal der vedtages en anvendelsesændring af bygningen, idet der med skole-/dagbehandlingstilbuddets indflytning fremadrettet skal være undervisning i bygningen. Såfremt ændringen vedtages, træder den i kraft fra april 2020 (efter høringsperiodens udløb) i form af et tillæg til Lokalplan 150. Tilpasning af Strandvejen 349 kan derfor tidligst igangsættes herefter.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen om FC'ens flytning og 20'erens forventede flytning tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:
Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 2: Justering af reglerne i styrelsesvedtægten vedr. stedfortrædere og suppleringsvalg i skolebestyrelserne

EMN-2020-00194

Bilag

Bilag D, regler for valg af skolebestyrelsesmedlemmer

2 (Åben) Justering af reglerne i styrelsesvedtægten vedr. stedfortrædere og suppleringsvalg i skolebestyrelserne

Sags ID: EMN-2020-00194

Resumé

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller en række justeringer af bilag D, "Regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolerne i Gentofte Kommune" i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen til Skoleudvalget. Justeringerne omhandler reglerne for valg af stedfortrædere og suppleringsvalg.

Baggrund

Med udgangspunkt i et ønske om at forsimple de gældende regler for skolebestyrelsesvalg, indstilles en række justeringer til bilag D i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen. Justeringerne omhandler reglerne for valg af stedfortrædere og suppleringsvalg.

Stedfortrædere:

Skole har oplevet, at reglerne vedrørende stedfortrædere til skolebestyrelserne har været svære for skolerne at administrere. Reglerne fremsætter, at stedfortrædere vælges ved både ordinære og forskudte valg og sidder 4 år. Dette har dog skabt forvirring, da det har været uklart for skolerne, hvornår de enkelte stedfortrædere er blevet valgt.

På denne baggrund indstilles det, at stedfortrædere vælges på ny ved hvert ordinært og forskudt valg. En stedfortræder kan derfor højst sidde i 2 år frem for de nuværende 4 år.

Ydermere indstilles det, at der maksimalt kan vælges 4 stedfortrædere ad gangen, da det ikke vurderes at være nødvendigt med flere.

Suppleringsvalg:

Det har gennem de seneste år i stigende grad været nødvendigt at afholde suppleringsvalg grundet løbende udskiftning i skolebestyrelserne og få stedfortrædere. Som oftest ønsker skolens leder og bestyrelse hurtigst muligt at være fuldtallige igen, hvorfor en mere praktisk tilgang til suppleringsvalg kan være en fordel.

På denne baggrund indstiller Skole, at reglerne for suppleringsvalg simplificeres således, at valget kan gennemføres på kortere tid end ved de nuværende regler.

Skoles forslag til justeringer af bilag D i "Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen" fremgår af bilag 1. Alle ændringer er markeret med gul. Eksisterende tekst, der skal slettes, er gennemstreget, mens indholdsændringer til den eksisterende tekst fremgår af tekstbokse.

Justeringerne har været i høring hos skolebestyrelserne, som er enige i forslaget.

Til udvalgets orientering kan hele den nuværende styrelsesvedtægt med bilag læses via dette [link til Gentofte.dk](#).

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At ændringerne i bilag D i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

1. Bilag D, regler for valg af skolebestyrelsesmedlemmer (3265431 - EMN-2020-00194)

Punkt 3: Orientering om partnerskabsaftale med Bloomers Institute

EMN-2019-06416

3 (Åben) Orientering om partnerskabsaftale med Bloomers Institute

Sags ID: EMN-2019-06416

Resumé

Skoleudvalget orienteres om status på udmøntning af partnerskabsaftale mellem Gentofte Kommune og Bloomers Institute.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 27. maj 2019 (punkt 11) med forudgående behandling i Skoleudvalget den 6. maj 2019 og Økonomiudvalget den 20. maj 2019, at Gentofte Kommune bemyndiges til at indgå en partnerskabsaftale med Foreningen for Kunst og Iværksætteri (nu Bloomers Institute) om drift af en iværksætterklub for børn og unge i skolealderen 4.-6. klasse. Kommunalbestyrelsen godkendte samtidig, at der i aftaleperioden findes 0,6 mio. kr. til drift af Skaberiets Iværksætterklub (nu Bloomers Club) ved tilpasning af budgetter for indskrevne på FC-området.

Partnerskabsaftalen er indgået som et forsøg gældende i perioden fra den 1. august 2019 til den 3. maj 2021.

Partnerskabsaftalen består af to overordnede dele 1) tilskud til drift af Bloomers Club og 2) kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere fra kommunens FC'er og GFO'er.

Bloomers Club

Iværksætterklubben Bloomers Club for 4.-6.-klasselever er et fritidsklubtilbud etableret med udgangspunkt i dagtilbudslovens § 52, stk. 5 om drift af private fritidshjem. Bloomers Club har åbent dagligt på hverdage kl. 14-17 (fredage kl. 14-16). Som personale i iværksætterklubben er bl.a. ansat en pædagog med kunstnerisk baggrund og erfaring med undervisning i iværksætteri. Professionelle kunstnere bliver inddraget løbende for at højne det kunstneriske niveau.

Bloomers Club har pr. 10. januar 2020 i alt syv betalende medlemmer. Fem af medlemmerne er fra Gentofte Kommune og to er fra andre kommuner. Ingen af de fem Gentofte-børn er skiftet til Bloomers Club fra kommunale fritidstilbud i Gentofte Kommune.

Kompetenceudvikling

Gentofte Kommune køber som en del af partnerskabsaftalen kompetenceudvikling af Bloomers Institute. Målgruppen er ledere og medarbejdere fra GFO'er og FC'er, som ved at deltage i workshops sammen med børn fra de kommunale fritidstilbud bliver fortrolig med metoder og aktiviteter, der kan inspirere til kreativ og tænkning og lyst til at føre ideer ud i livet (iværksætte).

Der er endnu ikke blevet gennemført nogle kompetenceudviklingsforløb, selvom tilbuddet er blevet omtalt to gange i SkoleNyt og ved direkte henvendelse til skoleledelser flere gange. For at fremme efterspørgslen på kompetenceudvikling har Gentofte Kommune og Bloomers Institute etableret en fælles udviklingsgruppe. Med inddragelse af krea-medarbejdere fra GFO'ere og FC'ere er opgaven sammen at udvikle et fagligt relevant forløb, som i sin form passer ind i hverdagen i de kommunale fritidstilbud.

Det fremgår af partnerskabsaftalen, at den kan opsiges med to måneders varsel, såfremt der pr. 31. december 2019 er færre end 20 medlemmer i Bloomers Club.

Bloomers Institute har tilkendegivet over for Gentofte Kommune, at de forventer minimum 20 medlemmer i Bloomers Club inden den 1. august 2020, og har udarbejdet en handleplan herfor. Handleplanen har følgende hovedpunkter:

- Januar-marts: Facebook-kampagne for at udbrede kendskabet til klubben
- Januar-juni: Besøg af 3. klasser i januar og løbende dialog med skoler om mulighederne for at etablere samarbejder
- Februar-april: Miniforløb af én dags varighed for børn, der er nysgerrige efter at lære klubben at kende, inden de bliver meldt ind.

Skoleudvalget vil på udvalgsmødet den 17. august 2020 få en opfølgning på antal medlemmer med henblik på udvalgets stillingtagen til partnerskabsaftalens fortsættelse.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Skoleudvalget tager stilling til fortsættelse af partnerskabsaftalen mellem Gentofte Kommune og Bloomers Institute.

Tidligere beslutninger:

-

Beslutninger:

Skoleudvalget besluttede, at fortsættelse af partnerskabet er betinget af, at der pr. 1. august 2020 er minimum 20 medlemmer fra Gentofte Kommune i henhold til den aftale, der er indgået, og at partnerskabet bortfalder uden yderligere varsel, såfremt dette ikke er opfyldt på det pågældende tidspunkt. Derudover bemærkede Skoleudvalget, at man – såfremt tilbuddet fortsætter – har en forventning om, at der i tiden herefter sker en positiv udvikling i medlemstallet.

Bilag

Punkt 4: Fremtidens udkolning – status og evaluering

EMN-2020-00168

Bilag

Fremtidens udkolning indikatorer Skoleudvalgsmøde 03.02.20.pptx

4 (Åben) Fremtidens udskoling – status og evaluering

Sags ID: EMN-2020-00168

Resumé

Skoleudvalget orienteres om status og evaluering af Fremtidens udskoling i Byens Hus og fremtidens udskoling på skolerne.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen godkendte i oktober 2018 anbefalingerne for Fremtidens udskoling, stillet af Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte.

Opgaveudvalgets anbefalinger indeholdt forslag til et projekthus for udskolingseleverne i Byens Hus.

I det følgende og på skoleudvalgsmødet gives status på skolernes arbejde med fremtidens udskoling på skolerne og Fremtidens udskoling i Byens Hus samt planer for evaluering.

På skolerne:

Skolerne har for skoleåret 2019/2020 udarbejdet handleplaner for deres arbejde med fremtidens udskoling, hvor de første år har udvalgt 1 eller flere fokusområder.

8 skoler arbejder i dette skoleår med "Motiverede elever", 7 skoler med "Udforske og skabe", 6 skoler med "Føjle for at mestre", 4 skoler med "Originalitet i fællesskaber" og 2 skoler med "Digital fremtid".

Skolernes arbejde med fremtidens udskoling videndeles på tværs af skoler ved videndelingsmøder, og progressionen følges ved dialogmøder og skolebesøg. Skolerne selvevaluerer ved skoleårets afslutning, som ved synlig læring, samt udarbejder kort, skriftlig opsamling på aktiviteterne beskrevet i handleplanerne. Alt dette indgår i en kvalitativ evaluering af processen med fremtidens udskoling.

Der afholdes halvårlige oplæg med udgangspunkt i overskrifterne fra Fremtidens udskoling. Det første oplæg vedr. "Motiverede elever" blev afholdt 22. og 23. januar 2020 i Rådhushallen for samtlige udskolingslærere og deres skoleledelser. Det næste oplæg er i august 2020 og omhandler "Digital Fremtid".

I Byens Hus:

Villum Fonden har ved årsskiftet bevilget ca. 8. mio. kr. til etablering af et makerspace for udskolingseleverne i Byens Hus, som skal understøtte skolernes arbejde med fremtidens udskoling.

Fremtidens udskoling i Byens Hus er placeret i en særskilt bygning, Hellerupvej 20, og åbner for eleverne i det nye skoleår, når indretning og klargøring af de forskellige rum er sket i samarbejde med udvalgte lærere og elever.

Der afventes beskrivelse fra Villum Fonden vedr. evalueringsproces. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indsamler kvantitative data om bl.a. hvor mange elever, lærere, forløb, teknologier, samarbejder mv. der arbejdes med i Fremtidens Udskoling i Byens Hus.

Evaluering:

Ud over de kvantitative og kvalitative data, der indsamles fra skolerne og Fremtidens udkolning i Byens Hus, laves en baselineundersøgelse ift. skolernes arbejde med bl.a. teknologiforståelse, og trivselsmålingen indgår på sigt i evalueringen af Fremtidens udkolning.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Fremtidens udkolning indikatorer Skoleudvalgsmøde 03.02.20.pptx (3298117 - EMN-2020-00168)

Punkt 5: Kvalitetsrapport på skoleområdet

EMN-2019-06282

Bilag

Kvalitetsrapport på Kommun niveau

Alle skolebestyrelsernes udtalelser til kvalitetsrapport 2018og19

5 (Åben) Kvalitetsrapport på skoleområdet

Sags ID: EMN-2019-06282

Resumé

I følge Bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 for kvalitetsrapporter i folkeskolen forelægges kvalitetsrapport 2018/19 på kommuneniveau for Skoleudvalget til godkendelse. Ifølge rapporten ligger Gentofte Kommune på alle parametre på niveau med eller over landsgennemsnittet. I forhold til læsning i 2. og 4. klasse ligger vi under de nationale måltal om, at 80 % skal være gode til at læse.

Baggrund

Kvalitetsrapporten for skoleområdet udarbejdes hvert andet år. Formålet med kvalitetsrapporten er at give et samlet overblik over data på skoleområdet.

Kvalitetsrapporten på skoleområdet tager udgangspunkt i de obligatoriske indikatorer, som fremgår af Bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen. De obligatoriske indikatorer er:

- Elevernes resultater (jf. afsnit 4.3)
- Resultater i de nationale test i dansk og matematik (jf. afsnit 4.3.1)
- Karakterer og socioøkonomisk reference (Jf. afsnit 4.3.2 og kapitel 5)
- Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse (jf. afsnit 4.4)
- Kompetencedækning (jf. afsnit 4.5)
- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling (jf. afsnit 4.6)
- Inklusionsgrad (jf. afsnit 4.7)

Dokumentation inden for hvert af de obligatoriske indikatorer danner grundlag for vurderingerne af, om Gentofte Kommune lever op til nationale målsætninger på skoleområdet og indgår i den sammenfattende helhedsvurdering i kvalitetsrapporten. Sammenfatningen fremgår af side 6-15 i kvalitetsrapporten for Skoleområdet.

Skolebestyrelsernes udtalelser til kvalitetsrapporterne på skoleniveau (Nøgletalsrapporter) er vedhæftet som bilag. Skolebestyrelserne er bedt om at forholde sig til:

- Karakterer og socioøkonomisk reference
- Uddannelsesmønster
- Elevernes generelle trivsel
- Kompetencedækning

Skolebestyrelserne er ikke bedt om at forholde sig til nationale test, da disse er fortrolige.

Skolebestyrelserne har løbende drøftet det nyeste tilgængelige data hen over året, hvor data som fx karakterer og trivselsmålingen derfor har været genkendelige for skolerne i kvalitetsrapporten. Kvalitetsrapporten giver et samlet overblik over data for den enkelte skole suppleret med nye data som socioøkonomisk reference, kompetencedækning og uddannelsesmønster.

Vurdering af kvalitetsrapport 2018/19 for skoleområdet

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har på baggrund af de obligatoriske indikatorer foretaget en vurdering af, hvordan Gentofte Kommunes folkeskoler ligger i forhold til de nationale mål, som fremgår af et fagligt løft af folkeskolen.

De nationale test er fortrolige og selve resultaterne fremgår derfor ikke af Kvalitetsrapporten, men i rapporten har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderet resultaterne.

- Det vurderes, at folkeskolerne generelt set lever op til målet om, at 80% skal klare sig godt i dansk læsning og matematik undervejs i deres skoleforløb.
- Der er behov for fokus på læsning i 2. og 4. klasse, da andelen af elever, der er gode til læsning, ligger under 80%.
- Folkeskolernes andel af de allerdygtigste og dårligste i de nationale test i dansk og matematik er samlet set tilfredsstillende.
- Alle elever skal ifølge de nationale mål forlade folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik. Det gør 96,9% af eleverne i Gentofte i skoleåret 2018/19. Set i lyset af den høje andel af inklusion i Gentofte Kommune, og at kun få elever bliver fritaget for folkeskolens afgangsprøve, vurderer Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, at det er tilfredsstillende.
- Eleverne på folkeskolerne, Søgårdsskolen og Ungdomsskolen klarede sig med et samlet gennemsnit på 8,2 i skoleåret 2018/19, hvilket er på niveau med de sidste tre år og over landsgennemsnittet.
- Endnu flere skal ifølge et Fagligt løft af folkeskolen have mindst en ungdomsuddannelse. 89,3% fra årgang 2017 er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse.
- 90,3% af årgang 2018 forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for seks år efter afsluttet 9. klasse.
- Resultatet af trivselsmålingen tyder på, at eleverne generelt trives godt i skolen. Elevernes trivsel er målt ved den Nationale Trivselsmåling, hvor det nationale mål er, at elevernes trivsel skal øges.
- 92,4% af elevernes undervisningstimer varetages af undervisere med undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende kompetence i skoleåret 2018/19. Gentofte Kommune lever dermed op til det nationale mål om en kompetencedækning på 90% i 2018.
- Inklusionsprocenten i Gentofte kommune 2018/19 er 96,4%. For at fastholde den høje inklusionsgrad er der fortsat fokus på høj kvalitet i det inkluderende læringsmiljø på skolerne. Der har i skoleåret 2018/19 været fem klagesager.

På baggrund af dokumentationen i kvalitetsrapporten 2018/19 vurderes det, at kvaliteten generelt set ser fornuftig ud, hvilket også er i overensstemmelse med skolernes socioøkonomiske reference.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Kvalitetsrapport på skoleområdet 2018/19 godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

1. Kvalitetsrapport på Kommuniveau (3288439 - EMN-2019-06282)
2. Alle skolebestyrelsernes udtalelser til kvalitetsrapport 2018og19 (3274739 - EMN-2019-06282)

Punkt 6: Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2019

EMN-2019-06464

Bilag

Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2019

Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2019 Budgetændringer

Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2019 Opfølgning på afsluttede opgaveudvalg

6 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2019

Sags ID: EMN-2019-06464

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 4. kvartal 2019 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3).

Baggrund

I afrapporteringen for 4. kvartal har der været særligt fokus på:

Den Nationale Trivselsmåling

I foråret 2019 gennemførte skolerne i Gentofte Kommune Den Nationale Trivselsmåling blandt eleverne i 0.-9. klasse. Resultaterne er offentliggjort i 4. kvartal. Svarprocenten var på 88% i Gentofte Kommune, og elevernes trivsel har igennem de seneste tre år været stabil. Andelen af elevernes samlede gennemsnitlige resultater i Gentofte Kommune i kategorien "højest trivsel" er på 95%. Landsgennemsnittet er på 92%.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Kvartalsrapporteringen for 4. kvartal 2019 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2019 (3287401 - EMN-2019-06464)
2. Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2019 Budgetændringer (3282072 - EMN-2019-06464)
3. Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2019 Opfølgning på afsluttede opgaveudvalg (3282472 - EMN-2019-06464)

Punkt 7: Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

EMN-2019-06528

Bilag

Årsplan Skoleudvalgets 2. kvartal 2020-1. kvartal 2021

7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2019-06528

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til Skoleområdet.

Baggrund

- **Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2020-1. kvartal 2021**

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2020-1. kvartal 2021.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning med bemærkning om, at Åben Skole skal på majmødet som temadrøftelse og En times Motion senere på året.

Bilag

1. Årsplan Skoleudvalgets 2. kvartal 2020-1. kvartal 2021 (3280250 - EMN-2019-06528)

