

# **REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 13-01-2014**

**Mødedato** Mandag d. 13. januar 2014 kl. 00:00

**Mødested**

# Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	12

## **Punkt 1: Dagsorden**



Gentofte Kommune

# Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

**Mødedato 13. januar 2014**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale D**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 13. januar 2014

Åben dagsorden

- 1 Status for implementering af skolereformen**
- 2 Evaluering af Frikommuneforsøg med 2 skoledistrikter**
- 3 Ændring af feriekalender og antal undervisningsdage for eleverne i folkeskolerne for 2014-15**
- 4 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 5 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. januar 2014

### 1 Åbent Status for implementering af skolereformen

[014860-2013](#)

#### Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges status for implementeringen af skolereformen. Der er fremdrift i implementeringen.

#### Baggrund

Kommunalbestyrelsen godkendte 9. oktober 2013, punkt 2, rammen for skoleudviklingen i Gentofte Kommune i lyset af skolereformen. I det vedhæftede bilag ses de større milepæle for implementeringen i 2013-14. Siden godkendelsen er der nedsat (og opstartet) arbejdsgrupper med ansvar for en eller flere milepæle. De vil løbende forelægge materiale til drøftelse og beslutning i de rette fora (Dialogudvalg for Skole og Klub, Platform for Strategisk Skoleledelse, Ledelsesforum, Skolebestyrelsesformandskredsen, Fælles Elevråd, Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen mv.). Der er nedsat følgende arbejdsgrupper med ansvar for følgende milepæle:

Arbejdsgrupper	Milepæle i politisk notat om skoleudvikling i lyset af skolereformen
Ledelsesgrundlag og ledelsesudvikling	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ledelsesudvikling i forhold til skolereform, arbejdstidsregler og pædagogisk ledelse påbegyndes i 4. kvartal 2013.</li><li>- Grundlag for skoleledelse drøftes i 1. kvartal 2014.</li><li>- Styringskoncept med dialogstruktur drøftes og forslag udarbejdes i 1. kvartal 2014.</li><li>- Grundlaget for skoleledelse besluttet i 2. kvartal 2014.</li><li>- Nyt grundlag for skoleledelse implementeres i 3. kvartal 2014.</li><li>- Endeligt styringskoncept med dialogstruktur forelægges i 3. kvartal 2014.</li></ul>
Kompetenceudvikling af medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"><li>- Strategi- og handleplan for medarbejderkompetenceudvikling udarbejdes i 1. kvartal 2014.</li></ul>
Ressourceallokeringsmodellen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ressourceallokeringsmodellen revurderes i 1. kvartal 2014.</li></ul>
Organisering af fritid	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forslag til fritidstilbuddenes opgaver udarbejdes i 2. kvartal 2014.</li></ul>
Valgfag	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skoleledelserne forelægges fordeling af valgfag mellem skoler i 2. kvartal 2014.</li></ul>
Progression og mål	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mål og måltal for konkretisering af progression forelægges Børne- og Skoleudvalget til drøftelse.</li><li>- Mål og måltal for progression konkretiseres og forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på at indarbejde værktøjerne i den daglige praksis.</li></ul>
<b>Andre arbejdsgrupper og deres milepæle</b>	
Nye arbejdstidsregler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Spørgsmål og svar om medarbejdernes nye arbejdsforhold (MED-gruppen, Tillidsrepræsentantens nye rolle, tilstedeværelse, tidsregistrering, opgavebeskrivelser, løn, arbejdsdage og attraktiv arbejdsplads) på plads inden udgangen af januar 2014.</li></ul>
Styrelsesvedtægt	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nyt udkast til styrelsesvedtægt i lyset af skolereform (og frikommuneforsøg) forelægges politisk i april 2014.</li></ul>

Samarbejde med Musikskole og Kultur	- Inspirationskatalog om muligheder for samarbejde med Musikskolen og Kultur for at understøtte en mere varieret skoledag udarbejdes i 1. kvartal 2014.
-------------------------------------	---

De foreløbige tilbagemeldinger fra arbejdsgrupperne/deres tovholdere er, at de gerne vil fremskynde arbejdet med milepælene yderligere. Om dette er muligt vil det videre arbejde i arbejdsgrupperne vise. Arbejdsgrupperne er sammensat med deltagere fra skoleledelserne, medarbejdere, forældre, skolebestyrelser og de faglige organisationer.

Endelig er der nedsat et Advisory Board med særlig fokus på paradigmeskiftet fra undervisning til læring og progression og radikale forandringer i implementeringen af skolereformen. Her er deltagere fra skolebestyrelserne, de faglige organisationer og skoleledelserne.

Konkret har der bl.a. været gennemført følgende aktiviteter siden oktober 2013:

- Deltagelse i Center for Offentlig Kompetenceudvikling (COK) og Kommunernes Landsforenings (KL) uddannelse i skolereformen over 3 dage i november og december for skoleledelserne.
- Fællesmøde mellem Tillidsrepræsentanterne for de faglige organisationer (Gentofte Kommunalærerforening (GKL), Børne- og Ungepædagogernes Landsforbund (BUPL) og Fag og Arbejde/Pædagogmedhjælpernes forbund (FOA/PMF) og skoleledelserne i november 2013. Flere møder følger i 2014.
- Drøftelser med skolebestyrelsesformændene i november 2013 og januar 2014.
- Løbende møder med de faglige organisationer om implementeringen af reformen.
- Individuelle samtaler med skolelederne er gennemført som indledning til ledelsesudviklingsforløbet for skolelederne i november og december 2013.
- Temaandstik i Gentofte Lige Nu i december 2013 om skolereformen.
- Udkast til spørgsmål og svar om nye arbejdstidsregler i høring i Dialogudvalget for Skole og Klub til 20. januar 2014.
- Igangværende lønforhandlinger mellem Børn, Unge og Fritid og GKL om de fremtidige løntillæg for lærerne.

## Vurdering

Det er vurderingen, at der er fremdrift i implementeringen med fokus på kvalitet, relevant inddragelse og tidshorizonten frem til 1. august 2014. Det sker med fokus på, at ethvert barn og unge udvikler sit potentiale til det maksimale ved et vedvarende fokus på progression hos den enkelte i forhold til læring, sociale og personlige kompetencer og sundhed.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At status for skolereformen tages til efterretning.

---

## Bilag

 [Milepæle for skolereformen i 2013-14](#)

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. januar 2014

#### 2 Åbent      Evaluering af Frikommuneforsøg med 2 skoledistrikter

[035507-2012](#)

#### Resumé

Gentofte Kommunes Kommunalbestyrelse iværksatte i 2013 et frikommunekopiforsøg med sammenlægning af kommunens 11 skoledistrikter til 2 større distrikter i forbindelse med skoleindskrivningen 2013-14. Skolerne blev opdelt i Distrikt Øst med 6 skoler og Distrikt Vest med 5 skoler. Evalueringen af kopiforsøget er vedlagt som bilag.

#### Indstilling

Børn, Unge og Fritid [indstiller](#)

Til Børne- og Skoleudvalget:

At vedlagte bilag tages til efterretning.

---

## Bilag

 [Evalueringen af frikommunekopiforsøg om sammenlægning af skoledistrikter 2013](#)

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. januar 2014

#### 3 Åbent      Ændring af feriekalender og antal undervisningsdage for eleverne i folkeskolerne for 2014-15

[021061-2013](#)

#### Resumé

I forbindelse med implementeringen af skolereformen og de nye arbejdstidsregler for lærere skal

det sikres, at de rammer, som den enkelte skole har til organisering af undervisning og arbejdstid, er fleksible og bedst muligt understøtter både skolernes forskellighed og det fælles skolevæsen i Gentofte Kommune. Derfor indstiller Børn, Unge og Fritid til Børne- og Skoleudvalget, at antallet af undervisningsdage (det vil sige skoledage for eleverne) gøres fleksibelt. Det foreslås, at ændringen sker ved en mulighed for tidligere skolestart, således at den enkelte skolebestyrelse kan placere elevernes første skoledag efter sommerferien fra mandagen fem uger efter første sommerferiedag og fordele undervisningen på mindst 200 skoledage. Dog kan første skoledag tidligst placeres d. 1. august, hvor skoleåret i henhold til loven starter.

## Baggrund

I forbindelse med skolereformen øges antallet af undervisningstimer for alle elever. Samtidig giver de nye arbejdstidsregler muligheder for at fordele lærernes arbejdsdage mere fleksibelt. Nogle af skolerne har i forbindelse med arbejdet med implementeringen af reformen udtrykt ønske om at ændre på antallet af undervisningsdage og dermed på den vedtagne feriekalender.

Undervisningen er i dag fordelt på 200 skoledage (undervisningsdage). En ændring af antallet af undervisningsdage fordrer en ændring af feriekalenderen. Feriekalenderen for 2014/15 er offentliggjort og ville i givet fald skulle ændres.

Da ønsket om en ændring af antallet af skoledage ikke kommer fra alle skolerne vurderer Børn, Unge og Fritid, at en ændring af feriekalenderen skal gøres så fleksibel, at den enkelte skoles ledelse og bestyrelse kan fastlægge en lokal feriekalender med det antal skoledage, som passer ind i den ønskede organisering af undervisningen efter, skolereformen træder i kraft. Samtidig skal hensynet til forældrenes planlægning af ferie vægtes højt.

Feriekalenderen for 2014/15 er vedlagt i bilag 1 til orientering.

Børn, Unge og Fritid vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt, at de traditionelle ferier efterårsferie, juleferie, vinterferie og påskeferie fastlægges som hidtil, men at skoleårets start gøres fleksibelt for den enkelte skole.

I 2014 kunne skolerne få muligheden for at placere første skoledag fra mandag d. 4. august 2014 og dermed udvide antallet af skoledage med fem. I den nuværende feriekalender er første skoledag mandag d. 11. august 2014. For skoler, der ikke ønsker at ændre på antallet af skoledage i skoleåret 2014/15, placeres første skoledag således d. 11. august 2014.

## Vurdering

Ved at øge antallet af undervisningsdage for den enkelte elev kan der i planlægningen opnås en mulighed for større fordybelse i længere forløb for elever og pædagogiske medarbejdere. Samtidig bliver den enkelte skoledag en smule kortere, og dette aspekt kan spille ind i arbejdet med den nye sammenhæng mellem skole og fritid, som de øgede antal undervisningstimer fordrer. En udvidelse af antallet af undervisningsdage kan også give bedre muligheder for at udnytte den fleksibilitet, de nye arbejdstidsregler for lærere giver.

Hvis antallet af undervisningsdage udvides med fem dage, reduceres det ugentlige antal undervisningstimer med mellem en halv time og en hel time.

Trin	Timer pr uge ved 200 dage	Ved 205 dage	Ved 210 dage
Indskoling	30	29,25	28,5
Mellemtrin	33	32,2	31,4
Udskoling	35	34,1	33,3

Ved en ændring af feriekalenderen for 2014/15 skal det understreges, at der kan være familier, der allerede har planlagt ferie efter den udmeldte kalender.

Børn, Unge og Fritid vurderer, at en ændring af feriekalenderen kan påvirke familiernes tilslutning til Aktiv Sommer. I dag afholdes Aktiv Sommer i de to første uger og den sidste uge (ugerne 27, 28 og 32) af skolesommerferien. Hvis der gives mulighed for at placere første skoledag mandag d. 4. august 2014, vil der på nogle skoler være undervisning i uge 32. Dette kan håndteres med enten en reducere af de uger, hvori der holdes Aktiv Sommer eller en placering på ugerne 28, 29 og 31, hvor flere familier traditionelt holder ferie. Det bør derfor overvejes, om den forventede mindre tilslutning til Aktiv Sommer opvejes af de fordele, en ændring vil give i forhold til elevernes læring og kvalitet i hverdagen.

Det er primært i forhold til fleksibel udnyttelse af lærernes arbejdstid og årets planlægning, at en ændring af antallet af undervisningsdage vil gøre en forskel. Dermed kan den enkelte skole i planlægningen bedre tilpasse antallet af dage i forhold til den øvrige planlægning. For nogle skoler vil det optimale antal undervisningsdage være 200, for andre 205 eller flere. Det vil ikke ændre ved det antal undervisningstimer den enkelte elev modtager, blot på fordelingen af timerne i forhold til antal dage.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At feriekalenderen fremadrettet ændres således, at den enkelte skolebestyrelse kan placere elevernes første skoledag efter sommerferien fra mandagen 5 uger efter første sommerferiedag og fordele undervisningen på mellem 200 og 210 skoledage. Dog kan første skoledag tidligst placeres 1. august.

---

## **Bilag**

 [Ferieplan for skolerne 2014 15](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. januar 2014**

### **4 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[000674-2014](#)

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. januar 2014**

**5 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

000674-2014

---

## **Punkt 2: Referat**



Gentofte Kommune

# Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

**Mødedato 13. januar 2014**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale D**

Protokollen blev  
læst og mødet  
hævet kl.:

**19.00**

Tilstede:

**Irene Lütken, Christian Buje Tingleff, Knud Ulrik  
Ankjær Borch, Pia Nyting, Poul Vagn Jensen, Jeanne  
Guldbrand Toxværd**

Fraværende:

**Peter Michael Fenger (Afbud.)**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 13. januar 2014

Åben dagsorden

- 1 Status for implementering af skolereformen**
- 2 Evaluering af Frikommuneforsøg med 2 skoledistrikter**
- 3 Ændring af feriekalender og antal undervisningsdage for eleverne i folkeskolerne for 2014-15**
- 4 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 5 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. januar 2014

### 1 Åbent Status for implementering af skolereformen

[014860-2013](#)

#### Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges status for implementeringen af skolereformen. Der er fremdrift i implementeringen.

#### Baggrund

Kommunalbestyrelsen godkendte 9. oktober 2013, punkt 2, rammen for skoleudviklingen i Gentofte Kommune i lyset af skolereformen. I det vedhæftede bilag ses de større milepæle for implementeringen i 2013-14. Siden godkendelsen er der nedsat (og opstartet) arbejdsgrupper med ansvar for en eller flere milepæle. De vil løbende forelægge materiale til drøftelse og beslutning i de rette fora (Dialogudvalg for Skole og Klub, Platform for Strategisk Skoleledelse, Ledelsesforum, Skolebestyrelsesformandskredsen, Fælles Elevråd, Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen mv.). Der er nedsat følgende arbejdsgrupper med ansvar for følgende milepæle:

<b>Arbejdsgrupper</b>	<b>Milepæle i politisk notat om skoleudvikling i lyset af skolereformen</b>
Ledelsesgrundlag og ledelsesudvikling	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ledelsesudvikling i forhold til skolereform, arbejdstidsregler og pædagogisk ledelse påbegyndes i 4. kvartal 2013.</li><li>- Grundlag for skoleledelse drøftes i 1. kvartal 2014.</li><li>- Styringskoncept med dialogstruktur drøftes og forslag udarbejdes i 1. kvartal 2014.</li><li>- Grundlaget for skoleledelse besluttet i 2. kvartal 2014.</li><li>- Nyt grundlag for skoleledelse implementeres i 3. kvartal 2014.</li><li>- Endeligt styringskoncept med dialogstruktur forelægges i 3. kvartal 2014.</li></ul>
Kompetenceudvikling af medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"><li>- Strategi- og handleplan for medarbejderkompetenceudvikling udarbejdes i 1. kvartal 2014.</li></ul>
Ressourceallokeringsmodellen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ressourceallokeringsmodellen revurderes i 1. kvartal 2014.</li></ul>
Organisering af fritid	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forslag til fritidstilbuddenes opgaver udarbejdes i 2. kvartal 2014.</li></ul>
Valgfag	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skoleledelserne forelægges fordeling af valgfag mellem skoler i 2. kvartal 2014.</li></ul>
Progression og mål	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mål og måltal for konkretisering af progression forelægges Børne- og Skoleudvalget til drøftelse.</li><li>- Mål og måltal for progression konkretiseres og forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på at indarbejde værktøjerne i den daglige praksis.</li></ul>
<b>Andre arbejdsgrupper og deres milepæle</b>	
Nye arbejdstidsregler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Spørgsmål og svar om medarbejdernes nye arbejdsforhold (MED-gruppen, Tillidsrepræsentantens nye rolle, tilstedeværelse, tidsregistrering, opgavebeskrivelser, løn, arbejdsdage og attraktiv arbejdsplads) på plads inden udgangen af januar 2014.</li></ul>
Styrelsesvedtægt	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nyt udkast til styrelsesvedtægt i lyset af skolereform (og</li></ul>

	frikommuneforsøg) forelægges politisk i april 2014.
Samarbejde med Musikskole og Kultur	- Inspirationskatalog om muligheder for samarbejde med Musikskolen og Kultur for at understøtte en mere varieret skoledag udarbejdes i 1. kvartal 2014.

De foreløbige tilbagemeldinger fra arbejdsgrupperne/deres tovholdere er, at de gerne vil fremskynde arbejdet med milepælene yderligere. Om dette er muligt vil det videre arbejde i arbejdsgrupperne vise. Arbejdsgrupperne er sammensat med deltagere fra skoleledelserne, medarbejdere, forældre, skolebestyrelser og de faglige organisationer.

Endelig er der nedsat et Advisory Board med særlig fokus på paradigmeskiftet fra undervisning til læring og progression og radikale forandringer i implementeringen af skolereformen. Her er deltagere fra skolebestyrelserne, de faglige organisationer og skoleledelserne.

Konkret har der bl.a. været gennemført følgende aktiviteter siden oktober 2013:

- Deltagelse i Center for Offentlig Kompetenceudvikling (COK) og Kommunernes Landsforenings (KL) uddannelse i skolereformen over 3 dage i november og december for skoleledelserne.
- Fællesmøde mellem Tillidsrepræsentanterne for de faglige organisationer (Gentofte Kommunalærerforening (GKL), Børne- og Ungepædagogernes Landsforbund (BUPL) og Fag og Arbejde/Pædagogmedhjælpernes forbund (FOA/PMF) og skoleledelserne i november 2013. Flere møder følger i 2014.
- Drøftelser med skolebestyrelsesformændene i november 2013 og januar 2014.
- Løbende møder med de faglige organisationer om implementeringen af reformen.
- Individuelle samtaler med skolelederne er gennemført som indledning til ledelsesudviklingsforløbet for skolelederne i november og december 2013.
- Temaindstik i Gentofte Lige Nu i december 2013 om skolereformen.
- Udkast til spørgsmål og svar om nye arbejdstidsregler i høring i Dialogudvalget for Skole og Klub til 20. januar 2014.
- Igangværende lønforhandlinger mellem Børn, Unge og Fritid og GKL om de fremtidige løntillæg for lærerne.

## Vurdering

Det er vurderingen, at der er fremdrift i implementeringen med fokus på kvalitet, relevant inddragelse og tidshorisonten frem til 1. august 2014. Det sker med fokus på, at ethvert barn og unge udvikler sit potentiale til det maksimale ved et vedvarende fokus på progression hos den enkelte i forhold til læring, sociale og personlige kompetencer og sundhed.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At status for skolereformen tages til efterretning.

## Beslutninger

Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Milepæle for skolereformen i 2013-14](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. januar 2014

**2 Åbent      Evaluering af Frikommuneforsøg med 2 skoledistrikter**

[035507-2012](#)

## Resumé

Gentofte Kommunes Kommunalbestyrelse iværksatte i 2013 et frikommunekopiforsøg med sammenlægning af kommunens 11 skoledistrikter til 2 større distrikter i forbindelse med skoleindskrivningen 2013-14. Skolerne blev opdelt i Distrikt Øst med 6 skoler og Distrikt Vest med 5 skoler. Evalueringen af kopiforsøget er vedlagt som bilag.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At vedlagte bilag tages til efterretning.

## Beslutninger

Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Evalueringen af frikommunekopiforsøg om sammenlægning af skoledistrikter 2013](#)

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. januar 2014

#### 3 Åbent Ændring af feriekalender og antal undervisningsdage for eleverne i folkeskolerne for 2014-15

[021061-2013](#)

#### Resumé

I forbindelse med implementeringen af skolereformen og de nye arbejdstidsregler for lærere skal det sikres, at de rammer, som den enkelte skole har til organisering af undervisning og arbejdstid, er fleksible og bedst muligt understøtter både skolernes forskellighed og det fælles skolevæsen i Gentofte Kommune. Derfor indstiller Børn, Unge og Fritid til Børne- og Skoleudvalget, at antallet af undervisningsdage (det vil sige skoledage for eleverne) gøres fleksibelt. Det foreslås, at ændringen sker ved en mulighed for tidligere skolestart, således at den enkelte skolebestyrelse kan placere elevernes første skoledag efter sommerferien fra mandagen fem uger efter første sommerferiedag og fordele undervisningen på mindst 200 skoledage. Dog kan første skoledag tidligst placeres d. 1. august, hvor skoleåret i henhold til loven starter.

#### Baggrund

I forbindelse med skolereformen øges antallet af undervisningstimer for alle elever. Samtidig giver de nye arbejdstidsregler muligheder for at fordele lærernes arbejdsdage mere fleksibelt. Nogle af skolerne har i forbindelse med arbejdet med implementeringen af reformen udtrykt ønske om at ændre på antallet af undervisningsdage og dermed på den vedtagne feriekalender.

Undervisningen er i dag fordelt på 200 skoledage (undervisningsdage). En ændring af antallet af undervisningsdage fordrer en ændring af feriekalenderen. Feriekalenderen for 2014/15 er offentliggjort og ville i givet fald skulle ændres.

Da ønsket om en ændring af antallet af skoledage ikke kommer fra alle skolerne vurderer Børn, Unge og Fritid, at en ændring af feriekalenderen skal gøres så fleksibel, at den enkelte skoles ledelse og bestyrelse kan fastlægge en lokal feriekalender med det antal skoledage, som passer ind i den ønskede organisering af undervisningen efter, skolereformen træder i kraft. Samtidig skal hensynet til forældrenes planlægning af ferie vægtes højt.

Feriekalenderen for 2014/15 er vedlagt i bilag 1 til orientering.

Børn, Unge og Fritid vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt, at de traditionelle ferier efterårsferie, juleferie, vinterferie og påskeferie fastlægges som hidtil, men at skoleårets start gøres fleksibelt for den enkelte skole.

I 2014 kunne skolerne få muligheden for at placere første skoledag fra mandag d. 4. august 2014 og dermed udvide antallet af skoledage med fem. I den nuværende feriekalender er første skoledag mandag d. 11. august 2014. For skoler, der ikke ønsker at ændre på antallet af skoledage i skoleåret 2014/15, placeres første skoledag således d. 11. august 2014.

## Vurdering

Ved at øge antallet af undervisningsdage for den enkelte elev kan der i planlægningen opnås en mulighed for større fordybelse i længere forløb for elever og pædagogiske medarbejdere. Samtidig bliver den enkelte skoledag en smule kortere, og dette aspekt kan spille ind i arbejdet med den nye sammenhæng mellem skole og fritid, som de øgede antal undervisningstimer fordrer. En udvidelse af antallet af undervisningsdage kan også give bedre muligheder for at udnytte den fleksibilitet, de nye arbejdstidsregler for lærere giver.

Hvis antallet af undervisningsdage udvides med fem dage, reduceres det ugentlige antal undervisningstimer med mellem en halv time og en hel time.

Trin	Timer pr uge ved 200 dage	Ved 205 dage	Ved 210 dage
Indskoling	30	29,25	28,5
Mellemtrin	33	32,2	31,4
Udskoling	35	34,1	33,3

Ved en ændring af feriekalenderen for 2014/15 skal det understreges, at der kan være familier, der allerede har planlagt ferie efter den udmeldte kalender.

Børn, Unge og Fritid vurderer, at en ændring af feriekalenderen kan påvirke familiernes tilslutning til Aktiv Sommer. I dag afholdes Aktiv Sommer i de to første uger og den sidste uge (ugerne 27, 28 og 32) af skolesommerferien. Hvis der gives mulighed for at placere første skoledag mandag d. 4. august 2014, vil der på nogle skoler være undervisning i uge 32. Dette kan håndteres med enten en reduktion af de uger, hvori der holdes Aktiv Sommer eller en placering på ugerne 28, 29 og 31, hvor flere familier traditionelt holder ferie. Det bør derfor overvejes, om den forventede mindre tilslutning til Aktiv Sommer opvejes af de fordele, en ændring vil give i forhold til elevernes læring og kvalitet i hverdagen.

Det er primært i forhold til fleksibel udnyttelse af lærernes arbejdstid og årets planlægning, at en ændring af antallet af undervisningsdage vil gøre en forskel. Dermed kan den enkelte skole i planlægningen bedre tilpasse antallet af dage i forhold til den øvrige planlægning. For nogle skoler vil det optimale antal undervisningsdage være 200, for andre 205 eller flere. Det vil ikke ændre ved det antal undervisningstimer den enkelte elev modtager, blot på fordelingen af timerne i forhold til antal dage.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At feriekalenderen fremadrettet ændres således, at den enkelte skolebestyrelse kan placere elevernes første skoledag efter sommerferien fra mandagen 5 uger efter første sommerferiedag og fordele undervisningen på mellem 200 og 210 skoledage. Dog kan første skoledag tidligst placeres 1. august.

## Beslutninger

Anbefales og sendes videre til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Økonomiudvalget

---

## Bilag

 [Ferieplan for skolerne 2014 15](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. januar 2014

**4 Åbent** Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[000674-2014](#)

## Beslutninger

Pia Nyring og Irene Lütken holdt et kort introduktionsoplæg om udvalgets arbejde. Frank E. Andersen gav en kort introduktion til Børne- og Skoleudvalgets resort.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. januar 2014

**5 Lukket** Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

000674-2014

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---