

REFERAT Skoleudvalget d. 03-04-2024

Mødedato Onsdag d. 03. april 2024 kl. 17:00

Mødested Munkegårdsskolen

Indholdsfortegnelse

Opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål april 2024.....	3
Godkendelse af serviceniveau for skolekørsel.....	6
Orientering om ny folkeskoleaftale.....	10
Orientering om Sammen om skolen i Gentofte.....	13
Orientering om anbefalinger til skærmb brug i grundskole og fritidstilbud.....	16
Årsplan for Skoleudvalget.....	20
Meddelelser og eventuelt.....	22
Underskrift.....	24

Punkt 1: Opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål april 2024

EMN-2023-06628

Bilag

Opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål april 2024

1 (Åben) Opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål april 2024

Sags ID: EMN-2023-06628

Resumé

Forvaltningen fremlægger til Skoleudvalgets orientering en samlet status på de flerårige mål. For alle mål vurderes det, at der ikke er anledning til justeringer eller nye tiltag på nuværende tidspunkt.

Baggrund

På mødet d. 19. maj 2022 (punkt 3) vedtog Skoleudvalget enstemmigt nedenstående fire mål for udvalgets ressortområde for indeværende valgperiode.

Mål 1: Vi vil øge andelen af elever der ved, hvad de skal lære og hvad de skal gøre for at lære.

Mål 2: Vi vil øge elevernes trivsel og oplevede fællesskab i skolen.

Mål 3: Flere elever med særlige behov og elever med særlige forudsætninger skal trives, lære og udvikle sig i tilknytning til folkeskolens almenområde.

Mål 4: Vi vil gøre udskolingselever motiverede og klar til en digital fremtid.

Skoleudvalget blev desuden d. 10. november 2022 (punkt 2) orienteret om, hvilke større indsatser, der ud fra en faglig vurdering forventes at bidrage til at nå de flerårige mål.

I vedlagte bilag fremlægges en kort, samlet status på de enkelte målepunkter og de dertilhørende indsatser for alle fire mål.

Den overordnede vurdering for mål 1 er, at tre ud af fire målepunkter er nået. Eleverne ved, hvad de skal lære, eleverne ved, hvordan de bliver bedre i fagene, og eleverne taler med deres lærere og pædagoger om, hvordan de bliver bedre i fagene. Andelen af elever der i trivselsmålingen svarer, at de er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen, er faldet. Ændringer i enkelte besvarelser i trivselsmålingen giver som udgangspunkt ikke anledning til at ændre på indsatsen, men Børn og Skole, Kultur og Unge og Fritid følger udviklingen i data fra trivselsmålingen.

Den overordnede vurdering for mål 2 er, at der er positive tendenser i udviklingen på lagtidsfravær over tre måneder. Der er også en lille stigning i andelen af elever i udskolingen, der føler sig som en del af et fællesskab. Udviklingen i data fra Ungeprofilundersøgelsen følges fortsat. Der er med data fra trivselsmålingen registreret et lille fald i andelen af elever, der oplever tryk og glæde ved skolen. Udviklingen i data fra trivselsmålingen følges.

Den overordnede vurdering for mål 3 er, at nogle men ikke alle målepunkter er nået. Antallet af børn og unge med ulovligt fravær mellem 3 uger og 1 måned er faldet fra 176 til 153 børn i skoleåret 22/23 og skal falde til 140 for at nå målet. Alle skoler samarbejder med Videnscenter for børn med særlige forudsætninger og det tværfaglige samarbejde med de fremskudte rådgivere er implementeret og evalueres. Samarbejdet understøttes af et kompetenceudviklingsforløb i 2024.

Den overordnede vurdering for mål 4 er, at nogle, men ikke alle målepunkter er nået. Alle skoler deltager i udbudte forløb, netværk og kompetenceudvikling i teknologiforståelse i udskolingshuset. Elevernes brugeroplevelse af forløb i udskolingshuset er overvejende positiv. 55% af eleverne synes det er motiverende at gå i skole i udskolingshuset, og 53% er helt eller delvist enige i at undervisningen motiverer dem til at gå i skole. I 2023 svarede 55% ja til at antallet af forløb i Udskolingshuset hænger sammen med forløb på skolen.

For alle fire mål vurderes det således samlet set, at der ikke er anledning til justeringer eller nye tiltag på nuværende tidspunkt.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At status på Skoleudvalgets flerårige mål tages til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Opfølgning på Skoleudvalgets flerårige mål april 2024 (5394791 - EMN-2023-06628)

Punkt 2: Godkendelse af serviceniveau for skolekørsel

EMN-2023-07760

Bilag

Serviceplan for befordring af elever på skoleområdet

Høringssvar fra Handicaprådet angående Serviceplan for befordring af elever på skoleområdet

2 (Åben) Godkendelse af serviceniveau for skolekørsel

Sags ID: EMN-2023-07760

Resumé

En af de indsatser, som var resultatet af BDO's kørselsanalyse for Gentofte Kommune (2022), var at serviceniveauet for de kørselsordninger, som kommunen anvender, skulle beskrives bedre. Disse serviceniveaubeskrivelser forelægges til godkendelse i det relevante fagudvalg, hvorefter de behandles i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Skoleudvalget skal i den sammenhæng tage stilling til en enkelt serviceniveaubeskrivelse – den vedrørende skolekørsel og kørsel til særlige klubtilbud – som her forelægges til godkendelse.

Baggrund

På baggrund af Budgetaftale 2021-2022 gennemførte BDO en analyse af visiteret kørsel med borgere i Gentofte Kommune. Udover at identificere mulige effektiviseringspotentialer viste analysen bl.a. også, at der var behov for en større ensretning af visitationen. Som en del af denne ensretning blev der peget på, at serviceniveauet i forhold til flere kørselsordninger ikke var tydeligt nok formuleret og/eller nedskrevet. Arbejdet med at nedskrive de enkelte ordningers serviceniveau blev derfor igangsat.

I forbindelse med orientering om BDO's analyse af kørsel i Økonomiudvalget den 20. februar 2023 – dagsordenens punkt 9 – fremgik det af dagsordensteksten at: *"Forslag til det fremadrettede serviceniveau for den enkelte kørselsydelse vil blive forelagt for de relevante fagudvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen."*

Den politiske godkendelse af serviceniveauerne for de forskellige kørselsordninger foregår således, at de serviceniveauer, som skal behandles af samme fagudvalg i videst muligt omfang behandles samlet i det pågældende udvalg, hvorefter de behandles i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. I forhold til skoleudvalget er der kun ét serviceniveau til godkendelse: Serviceniveauet vedr. skolekørsel og kørsel til særlige klubtilbud.

Målgruppen for skolekørsel er i Gentofte Kommune elever, der enten midlertidigt eller mere permanent ikke er i stand til ved egen hjælp at komme til/fra skole på grund af sygdom, handicap eller funktionsnedsættelse. Målgruppen for kørsel til særlige klubtilbud er større børn og unge, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har behov for et særligt tilrettelagt klubtilbud. Kørsel til særlige klubtilbud visiteres normalt i sammenhæng med en visitation til skolekørsel, hvorfor disse to ordninger er samlet i samme serviceniveaubeskrivelse. Serviceniveaubeskrivelsen er vedlagt som bilag. Af hovedpunkter fra servicebeskrivelsen kan nævnes:

- Befordring visiteres jf. en indsatstrappe-model, hvor 'skolekort' til offentlig transport er første valg, kilometergodtgørelse til forældre er andet valg, kørselsordning (Gentofte Busser eller Movia) er tredje valg og solokørsel med taxi er fjerde valg. Visitationen foregår ved individuel vurdering og gentages mindst én gang årligt.
- Ventetiden på skolen (inkl. klubtilbud) i forbindelse med en af kommunens befordringsydelser må normalt ikke overstige 60 minutter før skoledagens start og 60 minutter efter skoledagens afslutning.

- Befordringstid er max. 60 min. hhv. til og fra skoletilbuddet. For elever visiteret til et skoletilbud (inkl. klubtilbud) uden for bopælskommunen, kan der forekomme længere befordringstid.
- Der kan anmodes om en fast chauffør, men dette er ikke altid muligt. Generelt tilstræbes det, at kørslen med elever fordeles på så få forskellige chauffører som muligt.
- Hvis det er nødvendigt, at eleven følges til og fra skole (inkl. klubtilbud), afholder kommunen en eventuel udgift til ledsagerens befordring.

Service niveaubeskrivelsen har været i høring i Handicaprådet, som tager servicerammen til efterretning. På baggrund af rådets høringssvar har forvaltningen ændret den maksimale køretid fra 75 minutter til 60 minutter.

I forhold til Handicaprådets bekymring omkring ventetid før afhentning, skal det bemærkes, at ventetiden på maksimalt 60 minutter er sat ud fra bekendtgørelsen om befordring af elever i folkeskolen. Servicerammen læner sig således op ad lovgivningen frem for den lokale aftale, der kan forandres over tid. Vores leverandør opererer nu med en ventetid på max 15 minutter, hvilket i praksis vil betyde, at langt de fleste børn vil oplevere kortere ventetid end 60 minutter.

Økonomiske konsekvenser

Da der ikke er tale om ændringer af det serviceniveau, der allerede anvendes, har denne godkendelsessag ikke økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At serviceniveauet for skolekørsel og kørsel til særlige klubtilbud godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, idet forvaltningen orienterede mundtligt på mødet om, at den gennemsnitlige ventetid for en elev typisk ligger omkring 15 – 20 minutter, at der pt. kun er få klager vedrørende kørsel, og at man vurderer, at grænsen på de 60 minutter, som er i overensstemmelse med den grænse, der fastsættes i lovgivningen, øger antallet kørselsfirmaer, som vil byde ind på kørselsopgaven.

Bilag

1. Servicramme for befordring af elever på skoleområdet (5378639 - EMN-2023-07760)
2. Høringssvar fra Handicaprådet angående Servicramme for befordring af elever på skoleområdet (5378640 - EMN-2023-07760)

Punkt 3: Orientering om ny folkeskoleaftale

EMN-2024-02319

Bilag

Præsentation af aftale om folkeskolens kvalitetsprogram Frihed og fordybelse, PP til SK

3 (Åben) Orientering om ny folkeskoleaftale

Sags ID: EMN-2024-02319

Resumé

Regeringen indgik den 19. marts 2024 aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – ”Frihed og Fordybelse” med Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti. Aftalen samt faktaark: ”Oversigt over, hvornår initiativer i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram træder i kraft” er vedlagt i sin fulde længde.

Forvaltningen vil på skoleudvalgets møde kort gennemgå aftalen.

Baggrund

Tirsdag den 19. marts 2024 lancerede regeringen sammen med folkeskoleforligskredsen, Liberal Alliance, Konservative, Radikale og Dansk Folkeparti, en ny aftale om folkeskolen. Aftalen indeholder 33 initiativer og tilføjer 740 millioner kroner årligt til folkeskolen, når aftalen er fuldt indfaset i 2027/2028.

Initiativerne i aftalen er præsenteret under tre overskrifter:

1. Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
2. Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
3. Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

Igangsættelse af initiativerne fordeler sig over skoleårene 2024/25 - 2027/28.

Børne- og undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag til de initiativer, der kræver lovændring, i efteråret 2024. Forligskredsen anerkender, at tæt inddragelse af parterne i Sammen om skolen har stor betydning for implementeringen af aftalen.

Økonomiske konsekvenser

Af faktaark om aftalens økonomi fremgår det, at aftalen ”Frihed og Fordybelse” har en samlet finansiering på 3.355 mio. kr., hvoraf 740 mio. kr. årligt varigt (fuldt indfaset) tilføres fra centralt hold. Resten af den varige ramme udgøres af, at den understøttende undervisning afskaffes (2.495 mio. kr. i varigt niveau), og at antallet af fagtimer nedjusteres (120 mio. kr. i varigt niveau).

Der afsættes samlet 540 mio. kr. i 2025-2034 til indkøb af flere bøger som modvægt til skærm-baseret undervisning samt 25 mio. kr. til en læsekampagne, som skal øge elevernes læselyst i samme periode.

Endeligt afsættes i alt 2.600 mio. kr. til en markant investering i bedre faglokaler i folkeskolen samt anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne efter en lokal vurdering. Midlerne udmøntes til kommuner i 2025, 2026 og 2027.

De økonomiske konsekvenser forbundet med folkeskolens kvalitetsprogram – ”Frihed og Fordybelse” vil skulle DUT-forhandles med KL.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage orienteringen til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Præsentation af aftale om folkeskolens kvalitetsprogram Frihed og fordybelse, PP til SK (5426782 - EMN-2024-02319)

Punkt 4: Orientering om Sammen om skolen i Gentofte

EMN-2024-01368

4 (Åben) Orientering om Sammen om skolen i Gentofte

Sags ID: EMN-2024-01368

Resumé

Gentofte Kommune har nedsat "Sammen om skolen i Gentofte" som en lokal pendant til det nationale initiativ "Sammen om skolen", som er et nationalt samtale- og udviklingsprogram for folkeskolen.

Baggrund

"Sammen om skolen" er et nationalt samtale- og udviklingsprogram for folkeskolen. Bag Sammen om Skolen står de største aktører på folkeskoleområdet: Lærere, pædagoger, elever, skoleledere, forældre, kommuner og politikere. I Sammen om skolen drøftes væsentlige skolepolitiske dagsordener og temaer af relevans for skolens liv og udvikling. Gentofte Kommune etablerer nu et lokalt Sammen om skolen i Gentofte.

Sammen om skolen i Gentofte er ikke et beslutningsorgan men et forum, hvor parterne omkring folkeskolen i Gentofte Kommune kan indgå i en fordomsfri og ligeværdig dialog og drøftelse om væsentlige nationale- og kommunale skolepolitiske dagsordener, temaer og indsatser. Det kan fx være temaer som inklusion, forælderrollen i folkeskolen, elementer i regeringens folkeskoleudspil, ro og fordybelse i folkeskolen og udmøntning af ny skolevision.

Sammen om skolen i Gentofte, består ligesom det nationale Sammen om skolen af skolens væsentligste parter sammensat således:

- Formandskabet for Skoleudvalget i Gentofte Kommune
- To repræsentanter fra de faglige foreninger: Skolelederforeningen i Gentofte, Gentofte kommunelærerforening (GKL), BUPL, FOA
- To repræsentanter fra skolebestyrelsesformandskredsen
- To repræsentanter fra fælleselevrådet
- Direktøren for Børne, Skole, Kultur og Fritid og skolechefen

Der kobles en konsulent til gruppen, der sammen med skolechefen fungerer som sekretariat for Sammen om skolen i Gentofte. Sekretariatet sørger for indkaldelse til møderne og udarbejder mødernes dagsorden i samarbejde med skoleudvalgets formand, formanden for skolelederforeningen i Gentofte, formanden for GKL og fællestillidsrepræsentanten for BUPL.

Der afholdes tre ordinære møder om året i Sammen om skolen i Gentofte.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget tager orienteringen om nedsættelsen af forummet Sammen om Skolen i Gentofte til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 5: Orientering om anbefalinger til skærmbrug i grundskole og fritidstilbud

EMN-2024-01492

Bilag

Kort fortalt anbefalinger om brug af skærme i grundskole

Anbefalinger om brug af skærme i grundskole

Kort fortalt anbefalinger om brug af skærme i fritidstilbud

Anbefalinger om brug af skærme i fritidstilbud

5 (Åben) Orientering om anbefalinger til skærmbrug i grundskole og fritidstilbud

Sags ID: EMN-2024-01492

Resumé

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (Børne- og Undervisningsministeriet) har udarbejdet anbefalinger om brug af skærme i grundskole og fritidstilbud.

Baggrund

Anbefalingerne til skærmbrug er blevet sendt til skoleledelser og kommunale forvaltninger i hele landet. Styrelsens håb er, at anbefalingerne kan inspirere skoler og fritidsinstitutioner i deres arbejde med at begrænse digitale distraktioner og sikre en balanceret brug af skærme i børn og unges hverdag.

Vedhæftet er de to publikationer i både de korte versioner samt i fuld længde. Gentofte Kommune har bidraget med eksempler til styrelsens arbejde med at formulere anbefalingerne,

Gentofte-eksemplerne er at finde i 'Anbefalinger om brug af skærme i grundskole' på følgende sider:

- Side 11: Retningslinjer for mobilfri skole (Tranegårdsskolen)
- Side 15: Retning for skærmbrug på alle kommunens skoler (kommunal beslutning, alle skoler)
- Side 18: Erfaringer med analog undervisning og mindre digital distraktion (Tranegårdsskolen)
- Side 20: Brug emneuger til at afprøve en mere analog undervisning (Tranegårdsskolen)

Anbefalingerne er i kort form:

Skærmbrug i grundskolen – 12 anbefalinger

Fælles rammer for brug af skærme

- Anbefaling 1. Ledelsen sætter retning for skærmbrug på skolen
- Anbefaling 2. Inddrag pædagogisk personale og elever i dialogen om skærmbrug
- Anbefaling 3. Skab overblik over skolens skærmbrug som udgangspunkt for dialogen
- Anbefaling 4. Brug skolens fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmbrug
- Anbefaling 5. Gå i dialog med forældrene om elevernes brug af skærme
- Begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden
- Anbefaling 6. Indfør mobilfri skole
- Anbefaling 7. Spær adgangen til ikke-relevante hjemmesider
- Anbefaling 8. Læg tablets og computere væk, når de ikke bruges i undervisningen
- Anbefaling 9. Lad fokus på skærmbrug bidrage til elevernes digitale dannelse
- God balance mellem analog og digitalt baseret undervisning
- Anbefaling 10. Brug kun skærme, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt
- Anbefaling 11. Giv plads til analogbaseret læring
- Anbefaling 12. Sæt skærmbrug på dagsordenen for den pædagogiske udvikling

Skærmbrug i fritidstilbud - 9 anbefalinger

Fælles rammer for brug af skærme

- Anbefaling 1. Sæt fælles retning for brug af skærme i fritidstilbud
- Anbefaling 2. Brug fritidstilbuddets fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmbrug
- Anbefaling 3. Gå i dialog med de unge og børnenes forældre om brug af skærme
- Begrænsning af digitale distraktioner i fritidstilbud
- Anbefaling 4. Indfør mobilfri fritidstilbud
- Anbefaling 5. Rammesæt brug af skærme i fritidstilbud
- Anbefaling 6. Lad dialog om skærmbrug bidrage til børn og unges digitale dannelse
- Balance i udbuddet af aktiviteter i fritidstilbud
- Anbefaling 7. Brug kun skærme til aktiviteter, der skaber deltagelses- og udviklingsmuligheder for børn og unge
- Anbefaling 8. Tilstræb variation og alsidige pædagogiske aktiviteter
- Anbefaling 9. Inddrag arbejdet med digital dannelse i den pædagogiske udvikling

Styrelsens anbefalinger har fin parallelitet med Skoleudvalgets beslutning på området.

Udvalget besluttede på mødet 30/8-2023 en fælles ramme bestående af følgende elementer:

- Alle skoler er mobilfrie i skoletiden. Mobiltelefoner kan anvendes i aktiviteter og undervisning efter underviserens anvisning
- Alle skoler, GFO'er og klubber udarbejder i Skolebestyrelsen principper for brug af digitale devices, og opfordres til at overveje konsekvenser/sanktioner, for brud på principperne
- Det er underviserne, der bestemmer hvornår der anvendes skærme og andre devices i forbindelse med undervisningen
- Der etableres tekniske IT-løsninger som gør det muligt målrettet at begrænse elevernes tilgang til nettet, og samtidig give den nødvendige pædagogiske og didaktiske fleksibilitet

Der gives opfølgning på implementeringen af udvalgets anbefalinger på Skoleudvalgsmødet 21. august 2024

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget tager orienteringen om Styrelsen for Undervisning og Kvalitets nye anbefalinger til skærmbrug i grundskole og fritidstilbud til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kort fortalt anbefalinger om brug af skærme i grundskole (5406963 - EMN-2024-01492)
2. Anbefalinger om brug af skærme i grundskole (5406964 - EMN-2024-01492)
3. Kort fortalt anbefalinger om brug af skærme i fritidstilbud (5406966 - EMN-2024-01492)
4. Anbefalinger om brug af skærme i fritidstilbud (5406962 - EMN-2024-01492)

Punkt 6: Årsplan for Skoleudvalget

EMN-2017-06034

Bilag

Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2025-1. kvartal 2025 (II)

6 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget

Sags ID: EMN-2017-06034

Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 2. kvartal 2024 - 1. kvartal 2025.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning med bemærkning om, at forvaltningen sikrer, at udvalget kommer rundt på forskellige skoler.

Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2025-1. kvartal 2025 (II) (5349265 - EMN-2017-06034)

Punkt 7: Meddelelser og eventuelt

EMN-2023-07871

7 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Forvaltningen orienterede om status på rengøring og ansøgning om et skoledistrikt samt om ny skoleleder på Skovshoved Skole.

Bilag

Punkt 8: Underskrift

EMN-2023-07871

8 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag