

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 19-08-2016

Mødedato Fredag d. 19. august 2016 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	9

Punkt 1: Dagsorden



Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 19-08-2016 07:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 8.00

Tilstede: Pia Nyring, Irene Lütken, Ulrik Borch, Michael Fenger, Poul V.
Jensen, Jeanne Toxværd

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

19-08-2016 07:00

1 (Åben) Status på arbejdet i Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte.....	3
2 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne- og Skoleudvalget august 2016	4

1 (Åben) Status på arbejdet i Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte

Sags ID: EMN-2015-12615

Resumé

På Børn og Skoles opgaveområde blev der umiddelbart efter sommerferien 2015 etableret de tre opgaveudvalg for hhv. "Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet", "Strategi for fællesskaber for børn og unge" samt "Skolereformen i Gentofte".

Opgaveudvalget for Skolereformen er nu ca. midtvejs i udvalgets planlagte arbejdsperiode, der strækker sig til og med 2017, og der gives her en opdateret opsamling på udvalgets hidtidige aktiviteter samt konkrete input fra opgaveudvalgets seneste møde til Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 8. februar 2016, pkt. 3, var en kort opsamling af opgaveudvalgets arbejde vedlagt. Denne opsamling er opdateret og inkluderer nu udvalgets møder frem til sommerferien 2016. Opsamlingen er vedlagt som bilag 1. For mere uddybende dagsordener og referater henvises til Politikerportalen.

På opgaveudvalgets seneste møde den 15. juni 2015 drøftedes status på arbejdet med Synlig Læring. Opgaveudvalget har tidligere drøftet emnet (22. oktober 2015) men tog denne gang afsæt i et oplæg om det konkrete arbejde med Synlig Læring på Tjørnegårdsskolen.

Opgaveudvalgets samlede kommentarer blev indsamlet og dokumenteret, idet følgende opmærksomhedspunkter til det fortsatte arbejde særligt skal fremhæves:

- En god erfaring på Tjørnegårdsskolen er, at der er givet den fornødne tid til arbejdet. Man arbejder med fire forløbsperioder om året og kombinerer eksisterende praksis og erfaringer med ambitioner og målsætninger i Synlig læring.
- Vigtigt at have fokus også på forældrene i denne proces. Kommunikation er afgørende.
- Vigtigt at den synlige læring bliver synlig for forældrene - det skaber tryk og indsigt.
- Tegn på udvikling og læring. Der er en tendens til, at vi taler progression, men når vi kommer til udskolingen, handler det mest om præstation og karakterer.
- Der lader til at være en erfaring med, at arbejdet realiseres lettest på de lavere og mellemste klassetrin. Det er derfor vigtigt, at lærerne er klædt ordentligt på til at løfte opgaven i udskolingen også. Det kræver en stor indsats at holde et fast fokus på arbejdet - bl.a. ledelsesmæssigt. Det er i den sammenhæng også vigtigt at erindre om, at 2019 er sat som slutmål for arbejdet - det tager tid.
- Potentiale i forældre-undervisningsdage. Det skaber tid til lærernes fælles forberedelse og fordybelse nogle gange om året, og det giver interessante og lærerige oplevelse for både elever og forældre.
- Godt med den tydelige fokus fra skolens ledelse - og LIC'erne (Learning Impact Coach)
- Vigtigt at tage udgangspunkt i, hvor den enkelte skole er.
- Vigtigt at lære af Tjørnegårdsskolens eksempel, hvor der undervejs i forløbet kan tages en "pause", så alle er med, og energien bevares.

På baggrund af næstformand, Irene Lützens, orientering om Børne- og Skoleudvalgets fokuspunkter fra drøftelserne af den seneste kvalitetsrapport tilsluttede opgaveudvalget sig Børne- og Skoleudvalgets fokuspunkter:

- Synlig læring, herunder måling af progression
- Kompetencer, herunder andre kompetencer end de faglige: sundhed,

- selvværd, fællesskab, dannelse og sprog
- Udskolingen
- Forældre, herunder tilfredshed, skoleskift og kommunikation

Opgaveudvalget vil benytte fokuspunkterne som grundlag for temavalg i udvalgets arbejde. Dog var der enighed om, at formuleringen om behovet for en mere motiverende udskoling er uheldig og ligefrem kan virke demotiverende for elever og medarbejdere i udskolingen. Der blev endvidere efterlyst en mere overordnet drøftelse af målsætningerne for, og forståelse af, den gode skole. Herunder også en drøftelse af, hvordan vi måler og ser tegn på progression.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børne- og Skoleudvalget **Dato:** 15-08-2016
Udsat.

Beslutninger:

Drøftet.

Bilag

1. Oversigt over aktiviteter i Opgaveudvalg skolereformen i Gentofte august 2016 (1266000 - EMN-2015-12615)

2 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne- og Skoleudvalget august 2016

Sags ID: EMN-2016-00963

Resumé

Som en del af den nye politiske arbejdsform er det besluttet, at de stående udvalg hvert kvartal skal have en rapportering som supplement til den ordinære kvartalsrapportering. Kvartalsrapporteringen for august 2016 forelægges til orientering med særligt fokus på Børn og Familie og Specialundervisningsområdet.

Baggrund

Børn og Skole har udarbejdet en kvartalsrapportering, som beskriver udviklingen og status for skoleområdet, dagtilbudsområdet, forebyggelse og sundhedsfremme samt sociale institutioner og familiepleje for børn og unge. Rapporteringen indeholder samtidig en økonomisk status på Børne og Skoleudvalgets område. I nærværende rapportering sættes hovedfokus på udviklingen inden for områderne Børn og Familie og specialundervisning særskilt.

Børn og Skole anbefaler, at udvalget lægger hovedvægt på at drøfte udviklingen på Børn og Families område og Specialundervisningsområdet. Konklusionerne for disse områder fremgår af kvartalsrapporteringen og er beskrevet mere udførligt i vedlagte bilag.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kvartalsrapportering for august 2016 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børne- og Skoleudvalget **Dato:** 15-08-2016

Udsat.

Beslutninger:

Taget til efterretning. Jeanne Toxværd (Ø) undlod at stemme. Poul V Jensen (Nye Borgerlige) undlod at stemme.

Bilag

1. Kvartalsrapportering Børn og Skole august 2016 (1274951 - EMN-2016-00963)
2. Oversigt over budgetændringer Børn og Skole (1274940 - EMN-2016-00963)
3. Notat Børn og Familie August 2016 (1275022 - EMN-2016-00963)
4. Notat Specialundervisning BOS status august 2016 (1275026 - EMN-2016-00963)

Punkt 2: Referat



Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 19-08-2016 07:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 8.00

Tilstede: Pia Nyring, Irene Lütken, Ulrik Borch, Michael Fenger, Poul V.
Jensen, Jeanne Toxværd

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

19-08-2016 07:00

1 (Åben) Status på arbejdet i Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte.....	3
2 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne- og Skoleudvalget august 2016	4

1 (Åben) Status på arbejdet i Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte

Sags ID: EMN-2015-12615

Resumé

På Børn og Skoles opgaveområde blev der umiddelbart efter sommerferien 2015 etableret de tre opgaveudvalg for hhv. "Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet", "Strategi for fællesskaber for børn og unge" samt "Skolereformen i Gentofte".

Opgaveudvalget for Skolereformen er nu ca. midtvejs i udvalgets planlagte arbejdsperiode, der strækker sig til og med 2017, og der gives her en opdateret opsamling på udvalgets hidtidige aktiviteter samt konkrete input fra opgaveudvalgets seneste møde til Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 8. februar 2016, pkt. 3, var en kort opsamling af opgaveudvalgets arbejde vedlagt. Denne opsamling er opdateret og inkluderer nu udvalgets møder frem til sommerferien 2016. Opsamlingen er vedlagt som bilag 1. For mere uddybende dagsordener og referater henvises til Politikerportalen.

På opgaveudvalgets seneste møde den 15. juni 2015 drøftedes status på arbejdet med Synlig Læring. Opgaveudvalget har tidligere drøftet emnet (22. oktober 2015) men tog denne gang afsæt i et oplæg om det konkrete arbejde med Synlig Læring på Tjørnegårdsskolen.

Opgaveudvalgets samlede kommentarer blev indsamlet og dokumenteret, idet følgende opmærksomhedspunkter til det fortsatte arbejde særligt skal fremhæves:

- En god erfaring på Tjørnegårdsskolen er, at der er givet den fornødne tid til arbejdet. Man arbejder med fire forløbsperioder om året og kombinerer eksisterende praksis og erfaringer med ambitioner og målsætninger i Synlig læring.
- Vigtigt at have fokus også på forældrene i denne proces. Kommunikation er afgørende.
- Vigtigt at den synlige læring bliver synlig for forældrene - det skaber tryk og indsigt.
- Tegn på udvikling og læring. Der er en tendens til, at vi taler progression, men når vi kommer til udskolingen, handler det mest om præstation og karakterer.
- Der lader til at være en erfaring med, at arbejdet realiseres lettest på de lavere og mellemste klassetrin. Det er derfor vigtigt, at lærerne er klædt ordentligt på til at løfte opgaven i udskolingen også. Det kræver en stor indsats at holde et fast fokus på arbejdet - bl.a. ledelsesmæssigt. Det er i den sammenhæng også vigtigt at erindre om, at 2019 er sat som slutmål for arbejdet - det tager tid.
- Potentiale i forældre-undervisningsdage. Det skaber tid til lærernes fælles forberedelse og fordybelse nogle gange om året, og det giver interessante og lærerige oplevelse for både elever og forældre.
- Godt med den tydelige fokus fra skolens ledelse - og LIC'erne (Learning Impact Coach)
- Vigtigt at tage udgangspunkt i, hvor den enkelte skole er.
- Vigtigt at lære af Tjørnegårdsskolens eksempel, hvor der undervejs i forløbet kan tages en "pause", så alle er med, og energien bevares.

På baggrund af næstformand, Irene Lützens, orientering om Børne- og Skoleudvalgets fokuspunkter fra drøftelserne af den seneste kvalitetsrapport tilsluttede opgaveudvalget sig Børne- og Skoleudvalgets fokuspunkter:

- Synlig læring, herunder måling af progression
- Kompetencer, herunder andre kompetencer end de faglige: sundhed,

- selvværd, fællesskab, dannelse og sprog
- Udkolingen
- Forældre, herunder tilfredshed, skoleskift og kommunikation

Opgaveudvalget vil benytte fokuspunkterne som grundlag for temavalg i udvalgets arbejde. Dog var der enighed om, at formuleringen om behovet for en mere motiverende udkolingen er uheldig og ligefrem kan virke demotiverende for elever og medarbejdere i udkolingen. Der blev endvidere efterlyst en mere overordnet drøftelse af målsætningerne for, og forståelse af, den gode skole. Herunder også en drøftelse af, hvordan vi måler og ser tegn på progression.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børne- og Skoleudvalget **Dato:** 15-08-2016

Udsat.

Beslutninger:

Drøftet.

Bilag

1. Oversigt over aktiviteter i Opgaveudvalg skolereformen i Gentofte august 2016 (1266000 - EMN-2015-12615)

2 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne- og Skoleudvalget august 2016

Sags ID: EMN-2016-00963

Resumé

Som en del af den nye politiske arbejdsform er det besluttet, at de stående udvalg hvert kvartal skal have en rapportering som supplement til den ordinære kvartalsrapportering. Kvartalsrapporteringen for august 2016 forelægges til orientering med særligt fokus på Børn og Familie og Specialundervisningsområdet.

Baggrund

Børn og Skole har udarbejdet en kvartalsrapportering, som beskriver udviklingen og status for skoleområdet, dagtilbudsområdet, forebyggelse og sundhedsfremme samt sociale institutioner og familiepleje for børn og unge. Rapporteringen indeholder samtidig en økonomisk status på Børne og Skoleudvalgets område. I nærværende rapportering sættes hovedfokus på udviklingen inden for områderne Børn og Familie og specialundervisning særskilt.

Børn og Skole anbefaler, at udvalget lægger hovedvægt på at drøfte udviklingen på Børn og Families område og Specialundervisningsområdet. Konklusionerne for disse områder fremgår af kvartalsrapporteringen og er beskrevet mere udførligt i vedlagte bilag.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kvartalsrapportering for august 2016 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børne- og Skoleudvalget **Dato:** 15-08-2016

Udsat.

Beslutninger:

Taget til efterretning. Jeanne Toxværd (Ø) undlod at stemme. Poul V Jensen (Nye Borgerlige) undlod at stemme.

Bilag

1. Kvartalsrapportering Børn og Skole august 2016 (1274951 - EMN-2016-00963)
2. Oversigt over budgetændringer Børn og Skole (1274940 - EMN-2016-00963)
3. Notat Børn og Familie August 2016 (1275022 - EMN-2016-00963)
4. Notat Specialundervisning BOS status august 2016 (1275026 - EMN-2016-00963)