

# REFERAT Skoleudvalget d. 13-05-2025

**Mødedato**           Tirsdag d. 13. maj 2025 kl. 17:00

**Mødested**           Tranegårdskolen

**Mødedeltagere**   Pia Nyring, Katja Johansen, Stig Wall, Malene Brandt, Anton  
Brüniche-Olsen, Anne Hjorth, Marie Brixtofte

## Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse om pædagogisk kvalitet i GFO og FC.....	3
Ansøgning fra Munkegårdskolen om oprettelse af mellemformen som en separat klasse - alternativ	6
National forsøgsordning for skolemad i 2025-2028.....	9
Trivselskommissionens anbefalinger.....	13
Skærmbrug og digital myndiggørelse i skoler med udgangspunkt i Frederiksbergmodellen.....	16
Orientering om arbejdet med ny vision for skoleområdet.....	20
Orientering om temadrøftelse i Sammen om Skolen 26.02.2025.....	23
Søge- og måltal ungdomsuddannelser.....	26
Læring fra valgperioden om arbejdet i Skoleudvalget.....	29
Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2025.....	32
Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2025 - 2. kvartal 2026.....	35
Meddelelser og eventuelt.....	38
Underskrifter.....	40

# **Punkt 1: Temadrøftelse om pædagogisk kvalitet i GFO og FC**

EMN-2025-02124

## **Bilag**

Fra år 2012 - Mål og indholdsbeskrivelse for Gentofte Kommunes Fritidsordninger, 2012

# 1 (Åben) Temadrøftelse om pædagogisk kvalitet i GFO og FC

**Sags ID:** EMN-2025-02124

## Resumé

Som det fremgår af Skoleudvalgets årsplan for maj mødet, er der et ønske om at drøfte fritiden i skolen (GFO og FC).

Som oplæg til drøftelse præsenterer Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) et bud på, hvad der kendetegner pædagogisk kvalitet i Gentofte Kommunes fritidscentre (GFO) og Fritidscentre (FC).

Det indstilles, at drøftelsen tages til efterretning.

## Baggrund

GFO'er og FC'er som er forankret på kommunens folkeskoler spiller en central rolle i elevernes trivsel og sociale udvikling. Her har eleverne mulighed for at udfolde sig i fællesskaber, lege, lære og danne relationer på en anden måde end de har i skolens undervisning. Det er derfor vigtigt kontinuerligt at have fokus på den pædagogisk kvalitet og rammerne i GFO og FC, som skal bidrage til at styrke elevernes trivsel, udvikling og dannelse.

På Skoleudvalgets møde den 13. maj 2025 debatteres temaet pædagogisk kvalitet i GFO og FC. Som optakt til skoleudvalgets debat præsenterer BSKUF sammen med to GFO- og FC-ledere deres bud på, hvad der kendetegner pædagogisk kvalitet i GFO og FC med afsæt i nedenstående:

1. Hvad er pædagogisk kvalitet og hvad kendetegner den?
2. Eksempler på hvordan Maglegårdsskolen og Skovshoved Skole arbejder med pædagogisk kvalitet bl.a. med afsæt i temaerne fra GFO'ernes obligatoriske mål- og indholdsbeskrivelser (jf. bekendtgørelse herom):
  - Balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter.
  - Samspil mellem GFO'ernes pædagogiske aktiviteter og skolens undervisning (herunder lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden) og samarbejdet mellem skole og hjem.
  - Understøttelse af fællesskaber, herunder sociale relationer og støtte til børn med særlige behov.
  - Krop, bevægelse og sundhed i hverdagen.

Med afsæt i oplægget lægges der op til dialog om Skoleudvalgets perspektiver på udvikling af GFO og FC i Gentofte Kommune.

Efter Skoleudvalgets debat igangsætter BSKUF ultimo 2025/primo 2026 et udviklingsprojekt på GFO og klubområdet, som bl.a. indeholder en opdatering af området obligatoriske mål- og indholdsbeskrivelse i Gentofte Kommune. Skoleudvalget får fremlagt en procesplan for mål- og indholdsbeskrivelsen på udvalgsrådet i 1. kvartal 2026.

Der er senest udarbejdet en mål- og indholdsbeskrivelse for Gentofte Kommunes Fritidsordninger 2012. Denne er vedlagt som bilag.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At drøftelsen tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Drøftet.

## **Bilag**

1. Fra år 2012 - Mål og indholdsbeskrivelse for Gentofte Kommunes Fritidsordninger, 2012  
(5771327 - EMN-2025-02124)

## **Punkt 2: Ansøgning fra Munkegårdskolen om oprettelse af mellemformen som en separat klasse - alternativ om dispensation fra klassekvotient for kommende 0. klasser på Munkegårdsskolen**

EMN-2025-03659

### **Bilag**

vedtaegt-for-styrelsen-af-gentofte-kommunes-folkeskolevaesen-gældende-fra-1-marts-2025

## **2 (Åben) Ansøgning fra Munkegårdsskolen om oprettelse af mellemformen som en separat klasse - alternativ om dispensation fra klassekvotient for kommende 0. klasser på Munkegårdsskolen**

**Sags ID:** EMN-2025-03659

### **Resumé**

På baggrund af anmodning fra skolebestyrelsen på Munkegårdsskolen skal der tages stilling til klassekvotienten i forbindelse med oprettelse af en holdbaseret mellemform på skolens 0. årgang i skoleåret 2025/26.

Der lægges op til at dispensere fra den politisk vedtagne klassekvotient for Munkegårdsskolen på 24 elever pr. klasse således, at Munkegårdsskolen kan indskrive gennemsnitligt 25 elever i hver af klasserne på den kommende 0. årgang, som starter i august 2025.

### **Baggrund**

I forbindelse med skoleindskrivningen til skoleåret 2025/26 oprettes der på Munkegårdsskolen en holdbaseret mellemform for kommende skolestartere med behov for specialundervisning, visiteret af Skolevisitationsudvalget. Mellemformen oprettes som udgangspunkt til 8 elever. En holdbaseret mellemform er kendetegnet ved, at eleverne indskrives i en almen klasse, og modtager undervisning i en kombination af almenundervisning i elevens stamklassen og undervisning på mellemformens særlige hold.

Skolebestyrelsen på Munkegårdsskolen har den 4. maj 2025 ansøgt om, at mellemformen oprettes som en separat klasse - alternativt om dispensation fra klassekvotienten for kommende 0. klasser på Munkegårdsskolen. Af ansøgningen fremgår det bl.a., at skolebestyrelsen på Munkegårdsskolen, har "... stor bekymring for økonomien i ordningen, hvis de 8 elever ikke fortsætter som elever på Munkegårdsskolen gennem deres skolegang".

Da mellemformen på Munkegårdsskolens kommende 0. årgang oprettes som holdbaseret, hvilket bl.a. er kendetegnet ved, at eleverne indskrives i en almenklasse på skolen, er det ikke muligt at oprette mellemformen som en separat klasse.

Klassekvotienter mv. for kommunens skoler er reguleret i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen af 1. marts 2025 (skolestyrelsesvedtægten), som senest blev forelagt og enstemmigt godkendt på Kommunalbestyrelsens møde den 24. februar 2025, punkt 10. Skolestyrelsesvedtægten er vedlagt.

Af skolestyrelsesvedtægten, bilag B pkt. 5 vedrørende klassestørrelser fremgår det, at der i Gentofte Kommune dannes klasser med maksimalt 25 elever i hver klasse, dog undtaget Tranegårdsskolen og Munkegårdsskolen, hvor der på grund af de fysiske rammer dannes klasser med maksimalt 24 elever i hver klasse.

Derudover er der indskrevet nogle dispensationsmuligheder for skolechefen, som imidlertid ikke giver forvaltningen mulighed for at dispensere fra den gennemsnitlige klassekvotient ved optagelse af elever i den foreliggende situation.

Med begrundelse i den helt særlige situation på Munkegårdsskolen i forbindelse med oprettelse af mellemformen i det kommende skoleår, indstiller Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF), at der i den konkrete sag dispenseres fra skolestyrelsesvedtægten, så

Munkegårdsskolen kan indskrive gennemsnitlig 25 elever i klasserne på kommende 0. årgang, som starter i august 2025.

Med hensyn til de fysiske rammer på Munkegårdsskolen vurderer forvaltningen i samråd med skolens ledelse, at der i den kommende 0. årgangs lokaler vil være plads til 25 elever i klasserne.

Generelt i forhold til klassekvotienterne i kommunen kan det oplyses, at BSKUF forventer at tage initiativ til en undersøgelse af størrelsen på skolernes klasselokaler - bl.a. på foranledning af et spørgsmål fra Tjørnegårdsskolens bestyrelse om, hvorfor klassekvotienten er 24 elever på Tranegårdsskolen og Munkegårdsskolen, når skolerne umiddelbart har de samme fysiske rammer.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At godkende, at Munkegårdsskolen meddeles dispensation til at indskrive gennemsnitlig 25 elever i klasserne på kommende 0. årgang, som starter august 2025.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.  
Anne Hjorth (A) undlod at stemme.

## **Bilag**

1. vedtaegt-for-styrelsen-af-gentofte-kommunes-folkeskolevaesen-gældende-fra-1-marts-2025 (5823889 - EMN-2025-03659)

## **Punkt 3: National forsøgsordning for skolemad i 2025-2028**

EMN-2025-02914

### **Bilag**

Bilag 1. Vejledning om pulje-til afprøvning af skolemadaordninger 210325

### **3 (Åben) National forsøgsordning for skolemad i 2025-2028**

**Sags ID:** EMN-2025-02914

#### **Resumé**

Med aftale om finansloven for 2025 afsatte regeringen, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre midler til en national forsøgsordning med skolemad. Aftalepartierne indgik den 3. marts aftale om de nærmere rammer for forsøget. Her stilles krav om kommunalbestyrelsens tilslutning til folkeskolers deltagelse i forsøgsordningen.

Skovgårdsskolen, Skovshoved Skole, Bakkegårdsskolen og Søgårdsskolen er interesserede i at deltage.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller på den baggrund, at Skoleudvalget indstiller til Kommunalbestyrelsen at der gives tilslutning til at de interesserede skoler kan søge om deltagelse i forsøgsordningen.

Vejledning om Pulje til afprøvning af skolemadsordninger er vedlagt som bilag.

#### **Baggrund**

Den nationale forsøgsordning for skolemad i 2025-2028 skal indsamle viden om og erfaringer med skolemad i Danmark, som der er begrænset viden om. Ambitionen er at få erfaringer med forskellige måder at organisere skolemadsordninger på og få mere viden om skolemads betydning for elevernes sundhed, læring og trivsel.

Både folkeskoler og frie grundskoler får mulighed for at deltage i forsøgsordningen, hvor de skal afprøve og udvikle konkrete metoder og organiseringer med frokostordninger i grundskolen. Skolerne skal afprøve ordninger uden forældrebetaling og med forældrebetaling på 15 og 25 kr. Der skal dertil afprøves ordninger, hvor maden produceres lokalt på skolen, og hvor en ekstern leverandør producerer maden.

For blandt andet at sikre, at flere skoler kan deltage i forsøget, vil skolerne skulle deltage med enten deres indskoling, mellemtrin eller udskoling. Interesserede skoler vil blive udvalgt til forsøget ved lodtrækning og under hensyntagen til en balanceret geografisk og socioøkonomisk fordeling.

Forsøgsordningen skal tage hensyn til lokale forhold, så ordninger med skolemad kan tilrettelægges efter lokale ønsker og behov. Der er derfor også krav om, at kommunerne skal sikre opbakning fra folkeskolernes lokale skoleledelse (skoleleder og skolebestyrelse), ligesom skolerne kun kan blive udvalgt til at deltage i forsøget med de klassetrin og den organisering (lokal produktion på skolen/ekstern leverandør), som de selv har ønsket.

En ekstern evaluator får i forbindelse med forsøget til opgave at udarbejde en videns- og erfaringsopsamling samt en effektevaluering.

Skoleafdelingen har hørt Gentofte Kommunes folkeskoler, om de er interesserede i at deltage forsøgsordningen for skolemad. Skovgårdsskolen, Skovshoved Skole, Bakkegårdsskolen og Søgårdsskolen har meddelt, at de er interesserede i at deltage.

Frist for indsendelse af tilmeldinger var fredag den 2. maj 2025, kl. 13.00. Ansøgningen er derfor sendt under forudsætning af kommunalbestyrelsens tilslutning.

For at kommunen på vegne af de enkelte skoler kan søge om at deltage i forsøget kræver det tilslutning fra Kommunalbestyrelsen senest den 31. august. Det er muligt at indsende den indhentede tilslutning fra Kommunalbestyrelsen til Børne- og Undervisningsministeriet efter ansøgningsfristen den 2. maj.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er afsat 100,75 mio. kr. i 2025 og 246,75 mio. kr. årligt i 2026-2028 (2025-niveau) til forsøget. Heraf reserveres der:

- 80 pct. af beløbet til folkeskolers deltagelse, svarende til 80,60 mio. kr. i 2025 og 197,40 mio. kr. årligt i 2026-2028 (2025-niveau).
- 20 pct. af beløbet til frie grundskolers deltagelse, svarende til 20,15 mio. kr. i 2025 og 49,35 mio. kr. årligt i 2026-2028 (2025-niveau).

Der ydes tilskud til udgifter til forsøgsskolernes etablering og drift af skolemadsordninger.

Tilskudsbeløbet pr. skole beregnes ud fra antallet af elever i den klassetrinsgruppe (indskoling, mellemtrin eller udskoling), som skolen udtrækkes til at deltage i forsøget med. Tildelingsmodellen er beskrevet i Vejledning om Pulje til afprøvning af skolemadsordninger mv, som er vedlagt sagen som bilag.

Ved udtrækning til forsøgsordningen tildeles tilskudsmidler fra ministeriet til dækning af de tilskudsberettigede udgifter. Øvrige ikke tilskudsberettigede udgifter i forbindelse med deltagelse i forsøget, f.eks. deltagelse i evalueringsaktiviteter, finansieres af den eksisterende økonomiske ramme indenfor skoleudvalget. I forbindelse med etableringen af skolemadsordningen kan kommunerne vælge at foretage anlægsinvesteringer for både tilskuddet og egne midler inden for gældende regler og rammer, såfremt de ønsker det. Kommunernes anlægsloft ændres dog ikke som følge af forsøget. Hvis der er ønske om at bruge egne anlægsmidler, vil det blive forelagt politisk senere.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der gives tilslutning til at Skovgårdsskolen, Skovshovedskole, Bakkegårdsskolen og Søgårdsskolen kan søge om deltagelse i den nationale forsøgsordning for skolemad i 2025-2028.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

**Bilag**

1. Bilag 1. Vejledning om pulje-til afprøvning af skolemadaordninger 210325 (5796872 - EMN-2025-02914)

## **Punkt 4: Trivselskommissionens anbefalinger**

EMN-2025-02084

### **Bilag**

250224-Trivselskommissionens-afrapportering

Borgmesterbrev vedr. Trivselskommissionens anbefalinger og KLs videre skridt

## 4 (Åben) Trivselskommissionens anbefalinger

**Sags ID:** EMN-2025-02084

### Resumé

Den 11. august 2023 nedsatte regeringen en trivselskommission. Trivselskommissionens opgave var at komme med anbefalinger, der kan understøtte børn og unges trivsel, umyndiggørelse og livsmod.

Skoleudvalget orienteres om hovedindholdet af trivselskommissionens afrapportering.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Baggrund

Trivselskommissionen, som blev nedsat af regeringen den 11. august 2023, offentliggjorde tirsdag den 25. februar 2025 sin afrapportering

Kommissionen har i deres arbejde og i deres afrapportering set på tværs af arenaer i børn og unges liv fx skolen, fritidslivet, sundhedsplejen og hjemmet.

Kommissionens opgave var at komme med anbefalinger på fire overordnede temaer inden for målgruppen: Den almene gruppe af børn og unge mellem 0-25 år:

1. Vi lever sammen – fællesskaber og relationer
2. Vi kan alle få brug for hjælp – tidlig indsats og forebyggelse
3. Vi kan godt – livsmod og robusthed
4. Vi er online – det gode digitale liv

Afrapporteringen består af kommissionens trivselsforståelse, et statusbillede på børn og unges trivsel, en beskrivelse af en række risiko- og beskyttelsesfaktorer med betydning for trivselsudfordringerne i dag og en analyse af nyere samfundstendenser, som kan bidrage til at forklare de stigende trivselsudfordringer blandt børn og unge. I afrapporteringen præsenterer kommissionen i alt 35 anbefalinger til, hvordan man kan styrke trivsel og forebygge mistrivsel blandt børn og unge. Trivselskommissionens afrapportering er vedlagt som bilag.

De 35 anbefalinger er delt op under 8 overskrifter:

1. Nyt sprog for trivsel (anbefaling 1-4)
2. Et balanceret digitalt liv (anbefaling 5-10)
3. Karakterdannelse og myndiggørelse (anbefaling 11-16)
4. En tidssvarende pædagogisk praksis (anbefaling 17-23)
5. Fællesskaber i fritiden (anbefaling 24-28)
6. Krop og bevægelse (anbefaling 29-30)
7. Tidlig og rettidig indsats (anbefaling 31-33)
8. Forældreskab anno 2025 (anbefaling 34-35)

Det fremgår af folkeskoleaftalen: Folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse (s. 13), som blev vedtaget den 19. marts 2024, at forligskredsen er enig om at drøfte de af Trivselskommissionens anbefalinger, som har relevans for folkeskolen, herunder kommissionens overvejelser om målingen af børn og unges trivsel.

I Gentofte Kommune drøftes Trivselskommissionens anbefalinger bl.a. ved et offentligt arrangement på Gentofte Rådhus onsdag den 14. maj 2025 kl. 19, hvor Trivselskommissionens formand Rasmus Meyer fremlægger anbefalingerne. Desuden blev anbefalingerne/udvalgte anbefalinger drøftet på Advisory Board for skoleområdet den 6. marts 2025, på dialogmøde for skolebestyrelsesformænd og skoleledere den 2. april, og i Sammen om skolen i Gentofte på et kommende møde.

Som bilag til sagen vedlægges desuden borgmesterbrev sendt fra KL den 22. april 2025, hvor KL beskriver sit videre arbejde og fremadrettede fokus i forlængelse af Trivselskommissionens anbefalinger.

Ved mødet giver skolechefen en kort introduktion til anbefalingerne.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

1. 250224-Trivselskommissionens-afrapportering (5772014 - EMN-2025-02084)
2. Borgmesterbrev vedr. Trivselskommissionens anbefalinger og KLs videre skridt (5806813 - EMN-2025-02084)

## **Punkt 5: Skærmbrug og digital myndiggørelse i skoler med udgangspunkt i Frederiksbergmodellen**

EMN-2025-01897

### **Bilag**

Bilag 1. Status på arbejdet med mobilfri skoler og skærme på skolerne 5. februar 2025

Bilag 2. Frederiksbergmodellen – Mere fysisk fællesskab – mindre skærm

Bilag 3. §17, stk. 4 udvalget - Sammen om alle unges trivsel

## **5 (Åben) Skærmbrug og digital myndiggørelse i skoler med udgangspunkt i Frederiksbergmodellen**

**Sags ID:** EMN-2025-01897

### **Resumé**

Skoleudvalget fik på deres møde den 5. februar 2025 omdelt status på arbejdet med mobilfri skoler og skærme på skolerne i Gentofte Kommune. På den baggrund har Skoleudvalget ønsket at drøfte skærmbrug og digitale myndiggørelse i skolerne med udgangspunkt i Frederiksbergmodellen – Mere fysisk fællesskab – mindre skærm.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller på den baggrund, at Skoleudvalget drøfter skærmbrug og digital myndiggørelse i skolerne med udgangspunkt i Frederiksbergmodellen: Mere fysisk fællesskab – mindre skærm.

### **Baggrund**

Skoleudvalgets drøftelse af skærmbrug og digital myndiggørelse i skolerne tager afsæt i status på arbejdet med mobilfri skoler og skærme på skolerne i Gentofte Kommune (vedlagt som bilag 1) og Frederiksbergmodellen – Mere fysisk fællesskab – mindre skærm (vedlagt som bilag 2)

Frederiksbergmodellen for skærmbrug i skolerne og undervisningen fra 2024 indeholder 10 anbefalinger til skole, SFO og klub samt 6 anbefalinger til forældre. Med udgangspunkt i anbefalinger fra STUK om skærmbrug i grundskoler og fritidstilbud, Sundhedsstyrelsen og børne- og ungeforsker, Louise Klinge, supplerer modellen skolernes politikker for brug af mobiltelefoner og andre digitale enheder.

Med Frederiksbergmodellen fastlægger skolebestyrelserne på skolerne i Frederiksberg Kommune principper for skærmbrug, som skolelederen omsætter i skole, SFO og klub.

Som det fremgår af status på arbejdet med mobilfri skoler og skærme på skolerne i Gentofte Kommune, som blev omdelt til Skoleudvalget den 5. februar 2025, arbejder flere skoler ud over de fastlagte retningslinjer målrettet med strategier og prøvehandling omkring mindre brug/målrettet pædagogisk didaktisk brug af skærme i undervisningen samt i GFO og klub.

Eksempler herpå er:

- Gentofte skole, som er certificeret i Sunde digitale vaner
- Tranegårdsskolen, som systematisk arbejder med forsøg med mindre brug af skærme i undervisning
- Skovshoved Skole, som har digitalt værksted i GFO'en hvor iPads målrettet anvendes i skabende aktiviteter og programmering. Der er ingen konsumerende aktivitet med iPad
- Alle skoler arbejder med digital dannelse

Af øvrige initiativer kan nævnes:

- Undervisning af alle skolers 7. klasser i Rigspolitiets materiale "Den Sikre Side" og "Social pejling og Flertalsmisforståelser" med fokus på digitale medier og adfærd online. Undervisningen foregår i regi af SSP-samarbejdet i Udskolingshuset.

- I regi af SSP-samarbejdet afholdes forældremøder om forældreansvar vedr. digitale medier, rammer og regler på alle skoler og der formidles viden om digital trivsel og online adfærd til skolebestyrelser.
- Alle skoler er tildelt actioncards for digitale krænkelser, som ressourcepersoner og ledelse på skolerne kan anvende som værktøj i digitale krænkelssager.
- Skolerne arbejder med digital myndiggørelse bl.a. i samarbejde med udskolingshuset, der har uddannet teknologiambassadører i alle skolers udskolinger.

Desuden kan det nævnes, at det som en del af Folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse marts 2024 er det vedtaget, at teknologiforståelse integreres i udvalgte fag i 1. - 9. klasse og udbydes som valgfag i udskolingen. Faget sætter eleverne i stand til at forholde sig kritisk og konstruktivt til den digitale virkelighed, så de kan agere som kompetente og etisk ansvarlige borgere i et digitaliseret samfund. Gentofte Kommune er langt i arbejdet med teknologiforståelse, bl.a. fordi det er en grundlæggende del af Udskolingshusets virke, og fordi alle skoler har teknologiambassadører som indgår i et kommunalt netværk.

Senest har Trivselskommissionen i deres afrapportering anbefalet, smartphonefrie skoler SFO og fritidshjem samt firewalls på alle skoler. Samtidig har trivselskommissionen lagt vægt på, at børn og unge klædes på til at forstå, anvende og forholde sig kritisk til digitalisering og digitale teknologier. Digitale teknologier kan give pædagogisk mening i undervisningen, men bør altid anvendes ud fra et klart fagligt og/eller didaktisk formål. Trivselskommissionen fremhæver voksne som digitale rollemodeller og anbefaler at forældre laver kollektive aftaler med de andre forældre i deres børns skoleklasser om fx at udskyde børns smartphonedebut, og adgang til sociale medier.

Vedlagt som bilag 3 fremgår data om skærm i Ungeprofilundersøgelsen i Gentofte Kommune, som blev drøftet i § 17, stk. 4 udvalget – Sammen om alle unges trivsel den 8. april 2024.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget drøfter skærmbrug og digital myndiggørelse i skolerne med udgangspunkt i Frederiksbergmodellen: Mere fysisk fællesskab – mindre skærm

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Drøftet.

**Bilag**

1. Bilag 1. Status på arbejdet med mobilfri skoler og skærme på skolerne 5. februar 2025 (5775476 - EMN-2025-01897)
2. Bilag 2. Frederiksbergmodellen – Mere fysisk fællesskab – mindre skærm (5775480 - EMN-2025-01897)
3. Bilag 3. §17, stk. 4 udvalget - Sammen om alle unges trivsel (5782224 - EMN-2025-01897)

## **Punkt 6: Orientering om arbejdet med ny vision for skoleområdet**

EMN-2025-02175

### **Bilag**

Vision for skoleområdet Dannelse til livet og verden

## 6 (Åben) Orientering om arbejdet med ny vision for skoleområdet

**Sags ID:** EMN-2025-02175

### Resumé

Skoleudvalget bad på sit møde den 5. februar 2025 om at blive orienteret om, hvordan der vil blive arbejdet videre med at få den nye vision for skoleområdet ud at leve i praksis.

Den nye vision for skoleområdet der har fået titlen: Dannelse til Livet og Verden, blev vedtaget i Kommunalbestyrelsen d. 28. april, på baggrund af de anbefalinger som opgaveudvalget, Ny vision for skoleområdet, præsenterede på fællesmødet 31. marts. Visionen hviler på et fundament, der er fælles med den nye vision for dagtilbud.

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

### Baggrund

Skoleafdelingen vil i samarbejde med skolerne og parterne omkring skolerne arbejde med at forankre og implementere den nye skolevision. Det vil bl.a. ske ved inddrage skolens aktører i at generere idéer til implementering og bane vejen for den proces, som skal understøtte arbejdet med visionen lokalt på skolerne og i det samlede skolevæsen.

Opgaveudvalget havde undervejs i arbejdet med anbefalinger til den nye vision en følgegruppe af fagprofessionelle bestående af fire-fem repræsentanter fra hver skole. Denne følgegruppe vil sammen med skolernes ledelser spille en central rolle i arbejdet med at give visionen vinger at flyve med og stærke ben at gå på. Andre relevante aktører kan fx være skolebestyrelsesformænd Fælleselevrådet, Sammen om skolen i Gentofte og Advisory board for skoleområdet.

Skoleafdelingen vil understøtte skolernes og det fælles skolevæsens omsætning af visionen. Det kan fx være gennem folder, plakater, debatarrangementer, elevarrangementer om inddragelse, små videoklip, artikler mv. Skoleafdelingen vil også tilbyde at understøtte lokale tiltag.

Det er også ønsket, at borgere – særligt nuværende og kommende forældre – møder visionen og intentionerne med den. Det kan fx ske

- på den enkelte skole til forældrearrangementer og når nye forældre bydes velkommen
- når skoleafdelingen sendes materiale ud til forældre
- på kommunens hjemmeside
- bredere formidling af visionen i Gentofte NU og andre medier, herunder lokale historier fra skolerne.

Skoleleder Peter Gersvang, som også har deltaget i opgaveudvalgets arbejde med at udvikle visionen vil på skoleudvalgsmødet dele sine tanker om udfoldningen af visionen på i hans skolepraksis på Tranegårdsskolen.

Den nye vision for skoleområdet: "Dannelse til livet og verden", er vedlagt som bilag 1.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen om arbejdet med implementeringen af den nye vision for skoleområdet tages til efterretning

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

1. Vision for skoleområdet Dannelse til livet og verden (5814965 - EMN-2025-02175)

## **Punkt 7: Orientering om temadrøftelse i Sammen om Skolen 26.02.2025**

EMN-2025-02006

### **Bilag**

Bilag 1. Referat af møde i Sammen om skolen i Gentofte 26.02.2025

Bilag 2. Præsentation til møde i Sammen om skolen i Gentofte den 26 02 2025

## 7 (Åben) Orientering om temadrøftelse i Sammen om Skolen 26.02.2025

**Sags ID:** EMN-2025-02006

### Resumé

Skoleudvalget orienteres om, at Sammen om Skolen i Gentofte på sit møde den 25. februar 2025 havde temadrøftelse vedr. frisættelse efter opfordring i brev fra børne- og undervisningsministeren og det nationale Sammen om skolen den 6. januar 2025.

I brevet opfordres til, at vi lokalt drøfter: *"... hvordan I kan styrke jeres folkeskolars kvalitet og bruger den fleksibilitet, der er i lovgivningen i dag og kommer med kvalitetsprogrammet fremover. De drøftelser kan f.eks. ske i de lokale Sammen om Skolen samarbejder eller lignende fora."*

### Baggrund

På opfordring fra børne- og undervisningsministeren og parterne i det nationale Sammen om skolen den 6. januar 2025 afholdt Sammen om skolen i Gentofte den 25. februar 2025 en temadrøftelse om Folkeskolens Kvalitetsprogram – Frihed og fordybelse.

Debatten foregik med udgangspunkt i Folkeskolens Kvalitetsprogram– Frihed og fordybelse, hvor det fremgår, at *"Folkeskolen skal sættes fri, så det åbenlyst vigtigste kommer i fokus – nemlig elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel."*

Drøftelserne blev indledt med korte indlæg fra Skolelederforeningen, Gentofte Kommunalærerforening, BUPL, skolebestyrelsesformandskredsen og Skoleudvalget.

Partnerne var særligt optagede af, at der fortsat er samarbejde om et fælles skolevæsen med plads til lokale løsninger, hvor stærke fællesskaber danner rammen om kommunens folkeskoler. Gentofte Kommunes nye skolevision blev fremhævet som et strategisk skridt, der skal bære fællesskabet og udmøntes med elevinddragelse.

Elevrådet bidrog til debatten om frisættelse ved at sætte fokus på, hvordan kommunen i samarbejde kan skabe stærke læringsmiljøer herunder gode overgange fra skole til fritid og interessefællesskaber i fritidstilbud.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget tager orientering om temadrøftelse vedr. frisættelse i Sammen om Skolen til efterretning

### Tidligere beslutninger:

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

**Bilag**

1. Bilag 1. Referat af møde i Sammen om skolen i Gentofte 26.02.2025 (5776328 - EMN-2025-02006)
2. Bilag 2. Præsentation til møde i Sammen om skolen i Gentofte den 26 02 2025 (5775671 - EMN-2025-02006)

## **Punkt 8: Søge- og måltal ungdomsuddannelser**

EMN-2025-02895

### **Bilag**

Søgemønster 2025 - UU-Gentofte, Gentofte Kommune

EUD-handleplan og måltal 2025-26

## 8 (Åben) Søge- og måltal ungdomsuddannelser

**Sags ID:** EMN-2025-02895

### Resumé

Kommunalbestyrelsen skal årligt opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne samt fastsætte måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Unge i Gentofte søger i høj grad mod gymnasiale uddannelser, herunder STX og i noget mindre grad mod erhvervsuddannelserne og øvrige uddannelser.

### Baggrund

Kommunalbestyrelsen skal, jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år, opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne i 9. og 10. klasse. Samtidig skal der fastsættes måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelser.

Ligger det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne på under 10%, skal kommunen udarbejde en handlingsplan for, hvilke initiativer der skal iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Søgetallet til erhvervsuddannelserne i Gentofte har været 2,8% i 2021, 3,8% i 2022, 3,8% i 2023 og 5,2% i 2024. I 2025 er søgetallet 3,9%, hvilket er under 6%, som er det måltal, der blev fastsat i foråret 2025. Søgetallene i 2025 er nogenlunde på niveau med tidligere år, dog med undtagelse af 2024, hvor en højere andel søgte erhvervsuddannelse og en lidt lavere andel søgte gymnasial uddannelse.

UU-Gentofte har udarbejdet et notat om dette års søgemønster til ungdomsuddannelserne ud fra årets søgetal (se bilag 1).

Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af de opgjorte søgetal fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid anbefaler, at måltallene fra 2024 fastholdes, så måltal for 2025 er:

- Gymnasiale uddannelser: 89%
- Erhvervsuddannelser: 6%
- Øvrige: 5%

Søgetallet til erhvervsuddannelserne i Gentofte er under 10%, hvorfor der skal udarbejdes en handleplan for at øge søgning til erhvervsuddannelserne.

Det kræver flere års indsats at ændre uddannelsestænkningen hos unge og deres forældre. Handleplanen for at øge søgetallet til erhvervsuddannelserne betragtes derfor som en flerårig indsats og justeres hvert år. Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2025-26 (bilag 2) tager særligt udgangspunkt i anbefalingerne fra opgaveudvalget "Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg".

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen:

1. At søgetallet til ungdomsuddannelser for 2025 tages til efterretning
2. At måltal godkendes for hhv.
  - Gymnasiale uddannelser på 89%
  - Erhvervsuddannelser på 6%
  - Øvrige på 5%
3. At ” Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2025-26” godkendes.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Pkt. 1-3 Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### **Bilag**

1. Søgemønster 2025 - UU-Gentofte, Gentofte Kommune (5806647 - EMN-2025-02895)
2. EUD-handleplan og måltal 2025-26 (5806648 - EMN-2025-02895)

## **Punkt 9: Læring fra valgperioden om arbejdet i Skoleudvalget**

EMN-2025-03351

## 9 (Åben) Læring fra valgperioden om arbejdet i Skoleudvalget

**Sags ID:** EMN-2025-03351

### Resumé

Det foreslås, at Skoleudvalget drøfter, hvad der fungerer godt, og hvad vi evt. kan forbedre i forhold til dels opstart af et stående udvalg efter et valg, dels den løbende understøttelse af udvalget.

### Baggrund

Forvaltningen er i gang med at planlægge opstartsforløb for Kommunalbestyrelsen i første halvår af 2026. Som en lærende organisation, der hele tiden bestræber sig på at forbedre sig, foreslås, at de stående udvalg drøfter, hvad der fungerer godt, og hvad vi evt. kan forbedre i forhold til dels opstart af et stående udvalg efter et valg, dels den løbende understøttelse af udvalget.

De stående udvalgs rolle er, jf. styrelsesvedtægten, at sikre en tværgående, helhedsorienteret og langsigtet udvikling af deres ressortområder gennem politikudvikling og opfølgning på de vedtagne politikker og fastlæggelse af flerårige mål. Udvalget følger området gennem kvartalsrapporter og kvartalsvise nyhedsbreve.

Det foreslås at udvalget drøfter og giver input om følgende:

- Hvad fungerede godt, og hvad kan forbedres i forhold til opstart af Skoleudvalg efter Kommunalvalget i 2021? Det kan fx være:
  - Introduktion til udvalgets ressort
  - Introduktion til tendenser og strategiske indsatser på udvalgets ressort
  - Dagsordenen til udvalget og hvordan udvalget arbejder
- Hvad fungerer godt, og hvad kan forbedres i forhold til den løbende understøttelse af Skoleudvalget?

Supplerende til drøftelserne i udvalget har alle kommunalbestyrelsesmedlemmer fået en invitation til en samtale med kommunaldirektøren om egne erfaringer og observationer, og direktørerne gennemfører også en evaluering af samarbejdet med formandskaberne for de enkelte faste udvalg.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Skoleudvalget drøfter og giver input til forvaltningen om opstart af udvalgsarbejdet og den løbende understøttelse af udvalgets arbejde.

### Tidligere beslutninger:

.

**Beslutninger:**  
Drøftet.

**Bilag**

## **Punkt 10: Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2025**

EMN-2025-02200

### **Bilag**

Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2025

Budgetændringer 2025 1. kvartal SK

## 10 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2025

**Sags ID:** EMN-2025-02200

### Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 1. kvartal 2025 (bilag 1) og budgetændringer (bilag 2)

### Baggrund

Opmærksomhedspunkter fra kvartalsrapport 1. kvartal 2025:

#### Skoleindskrivning 2025/26

I det seneste kvartal har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid gennemført skoleindskrivning for skoleåret 2025/26. Der blev indskrevet 659 børn til fordeling på de 11 folkeskoler. 615 familier fik deres 1. ønske, hvilket svarer til 93,3%.

#### Specialundervisning

Antallet af elever, der modtager specialundervisning, er steget det seneste år. Den største stigning er i antallet af elever, som er i gruppeordninger. Antallet af skolestartere, som har behov for specialundervisning, er faldet siden sidste år.

#### Privatskoleandel 2024

Gentofte Kommune har en privatskoleandel på 25,0% i 2024. I 2023 var andelen 24,8% og i 2022 var den 24,6%.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2025 til efterretning

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2025 (5781029 - EMN-2025-02200)
2. Budgetændringer 2025 1. kvartal SK (5806318 - EMN-2025-02200)



# **Punkt 11: Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2025 - 2. kvartal 2026**

EMN-2017-06034

## **Bilag**

Bilag 1 Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2025 - 2. kvartal 2026

## 11 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2025 - 2. kvartal 2026

**Sags ID:** EMN-2017-06034

### Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

### Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 3. kvartal 2025 - 2. kvartal 2026.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag

1. Bilag 1 Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2025 - 2. kvartal 2026 (5783623 - EMN-2017-06034)



## **Punkt 12: Meddelelser og eventuelt**

EMN-2025-02660

## **12 (Åben) Meddelelser og eventuelt**

**Sags ID:** EMN-2025-02660

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

.

### **Bilag**

## **Punkt 13: Underskrifter**

EMN-2025-02660

**13 (Åben) Underskrifter**

**Sags ID:** EMN-2025-02660

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Ingen meddelelser.

**Bilag**