

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 05-12-2011

Mødedato Mandag d. 05. december 2011 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	13

Punkt 1: Dagsorden



Gentofte Kommune

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

Mødedato 05. december 2011

Mødetidspunkt 17.00

Mødelokale udvalgsværelse B

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 05. december 2011

Åben dagsorden

- 1 Resultatrapport 2010/11 for folkeskolerne i Gentofte Kommune**
- 2 Drøftelse af kontrakter for de politiske målområder for 2012, inkl. status på interne kontrakter 2011**
- 3 Orientering om "Støt dit barn"**
- 4 Oprettelse af kreative tilbud i GFO'erne**
- 5 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 6 Supplerende anlægsbevilling til etablering af vuggestuepladser på Sct. Lukas**
- 7 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

1 Åbent Resultatrapport 2010/11 for folkeskolerne i Gentofte Kommune

[055466-2011](#)

Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger hermed Resultatrapport for Gentofte Kommunes skolevæsen 2010/11 med henblik på politisk godkendelse. Resultatrapporten for 2010/11 består dels af en resultatrapport på kommuneniveau for Gentofte Kommunes skolevæsen og dels af 13 resultatrapporter, en for hver enkelt skole.

Baggrund

I august 2010 besluttede Børne- og Skoleudvalget nye principper for kvalitetsstyring af kommunens folkeskoler. Det betyder, at der hvert år udarbejdes en resultatrapport på kommuneniveau samtidig med, at der udarbejdes en resultatrapport for hver enkelt skole. Resultatrapporterne for de enkelte skoler bliver fulgt op af skolernes strategi- og handleplaner, og en udviklingssamtale med den pædagogiske chef. Skoleudviklingssamtalerne skal sikre opfølgning på data om skolernes resultater og - med udgangspunkt i strategi- og handleplanerne - styrke dialogen mellem Børn, Unge og Fritid og den enkelte skoleledelse.

I 2011 har skolerne søgt midler i Forsøgs- og udviklingspuljerne og Kompetenceudviklingspuljerne. Der er vedlagt en oversigt, hvor puljerne er inddelt i syv temaer, jf. bilag.

Resultatrapport for Gentofte Kommunes skolevæsen 2010/2011 er genereret på baggrund af data, som nu er tilgængelig på skolernes informationsportal. Der er blevet arbejdet med data, så de er mere valide, og så der mulighed for nye analyser, for eksempel i forhold til køn.

Resultatrapporten i år sætter fokus på følgende temaer:

- Børnenes faglige resultater undervejs i og ved afslutningen af deres skoleforløb samt undervisningseffekten
- De unges efterfølgende uddannelsesmønster og - frekvens
- Den brugeroplevede kvalitet (forældres tilfredshed og børns tilfredshed og trivsel)
- Den organisatoriske kvalitet
- Specialpædagogisk bistand, herunder hvordan børn med vidtgående specialundervisning klarer sig undervejs og ved folkeskolens afgangsprøve)
- De tosprogede børn og børn der modtager undervisning i dansk som andetsprog , herunder hvordan de tosprogede børn klarer sig undervejs og ved folkeskolens afgangsprøve

Resultatrapporten på kommuneniveau er vedlagt som bilag. Resultatrapporten på Kommunehiveau samt de 13 skolerapporter udleveres på mødet i Børne- og Skoleudvalget den 5.

december 2011. Skolebestyrelsernes udtalelser om skolens resultatrapport er også vedlagt som bilag.

Vurdering

Årets Resultatrapport viser samlet set, at børnene og de unge på kommunens folkeskoler klarer sig godt. De har generelt et højt fagligt niveau både undervejs i og ved afslutningen af skoleforløbet, hovedparten vælger at fortsætte i uddannelsessystemet efter endt 9. eller 10. klasse, og Gentofte Kommune er den kommune i landet, hvor den største andel af en ungdomsårgang forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse. Samtidig er både forældre og børn glade for skolerne, og børnene trives.

Gentofte Kommune har høje ambitioner for skolevæsenet. Set i lyset heraf indeholder årets resultatrapport også - på visse punkter - stof til eftertanke og overvejelser om fremtidige indsatser og den fortsatte udvikling af kommunens skolevæsen.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomi og Kommunalbestyrelsen:

At Resultatrapport for Gentofte Kommunes skolevæsen, 2010/11, drøftes.

Bilag

 [Resultatrapport - kommuneniveau 2010/11](#)

 [Notat vedr. skolebestyrelsernes udtalelser om Resultatrapport 2010/11](#)

 [Bevilgede midler ordnet i temaer](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

2 Åbent Drøftelse af kontrakter for de politiske målområder for 2012, inkl. status på interne kontrakter 2011

[055414-2011](#)

Resumé

Børn, Unge og Fritid udarbejder hvert år - på baggrund af den vedtagne Gentofte-plan - udkast til kontrakter for de politiske målområder det kommende år til drøftelse og godkendelse i Børne- og Skoleudvalget. På baggrund af den igangværende og netop afsluttede visions-debat på hhv. 0-6

års- og skoleområdet ønskes en debat af de overordnede politiske prioriteringer for det samlede område i 2012 forud for fremlæggelse af udkast for udvalget i januar 2012.

Baggrund

Gentofte Kommune bruger interne kontrakter til styring af de politiske målområder. De interne kontrakter bliver indgået mellem et politisk fagudvalg og et opgaveområde, og har til formål at styrke og tydeliggøre udmøntningen af Gentofte-Plan. Grundlaget i år er bl.a. Gentofte-Planen for 2012 samt budgetaftalen mellem Det Konservative Folkeparti, Socialdemokraterne, Venstre og Socialistisk Folkeparti vedrørende budget 2012 -15. Der bliver udarbejdet en kontrakt for hvert af de fire målområder, der sorterer under Børne- og Skoleudvalget.

Kommunalbestyrelsens vedtog i oktober måned visionen "Læring uden grænser" og Børne- og Skoleudvalgets har ikke drøftet, om den giver behov for justering af indsatsen i 2012. På tilsvarende vis kan årets resultatrapport på skoleområdet give anledning til prioriteringer, som det er nødvendigt at afspejle i de interne kontrakter.

Endvidere vil det igangværende arbejde med forbedrede overgange i børns liv samt udarbejdelse af en vision for det gode børneliv påvirke prioriteringerne i 2012.

Kontrakterne skal dække 2012, og udkast vil blive fremlagt for Børne- og Skoleområdet i 2012 med henblik på vedtagelse.

Der vedlægges endvidere en status for de gældende kontrakter for 2011.

Vurdering

Gentofte Kommune bruger interne kontrakter til styring af de politiske målområder. De interne kontrakter bliver indgået mellem et politisk fagudvalg og et opgaveområde, og har til formål at styrke og tydeliggøre udmøntningen af Gentofte-Plan. Grundlaget i år er bl.a. Gentofte-Planen for 2012 samt budgetaftalen mellem Det Konservative Folkeparti, Socialdemokraterne, Venstre og Socialistisk Folkeparti vedrørende budget 2012 -15. Der bliver udarbejdet en kontrakt for hvert af de fire målområder, der sorterer under Børne- og Skoleudvalget.

Kommunalbestyrelsens vedtog i oktober måned visionen "Læring uden grænser" og Børne- og Skoleudvalgets har ikke drøftet, om den giver behov for justering af indsatsen i 2012. På tilsvarende vis kan årets resultatrapport på skoleområdet give anledning til prioriteringer, som det er nødvendigt at afspejle i de interne kontrakter.

Endvidere vil det igangværende arbejde med forbedrede overgange i børns liv samt udarbejdelse af en vision for det gode børneliv påvirke prioriteringerne i 2012.

Kontrakterne skal dække 2012, og udkast vil blive fremlagt for Børne- og Skoleområdet i 2012 med henblik på vedtagelse.

Der vedlægges endvidere en status for de gældende kontrakter for 2011

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At Børne- og Skoleudvalget drøfter den tværgående prioritering mhp. input til udformning af de fire interne kontrakter, der vil blive forelagt udvalget til godkendelse på det møde i januar i 2012.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

3 Åbent Orientering om "Støt dit barn"

[055754-2011](#)

Resumé

"Støt dit barn" har igangsat et pilotprojekt, hvor forældrene til børn i selvejende dagtilbud tilknyttet Gentofte Børnevenner, gennem deres indkøb i visse internetbutikker, kan støtte dagtilbuddet økonomisk.

Baggrund

"Støt Dit Barn" giver forældrene mulighed for, at støtte deres barns dagtilbud gennem deres indkøb på internettet. Når forældrene handler hos en af de internetbutikker, der er knyttet til "Støt Dit Barn", betaler internetbutikken et beløb svarende til et antal procenter af indkøbet som en donation til dagtilbuddet. Det forudsætter, at det pågældende dagtilbud er tilmeldt ordningen. Det er internetbutikkerne der er ansvarlige for at indbetale og pengene er øremærket aktiviteter som eksempelvis teatertur eller bondegårdstur. Hvis institutionen ikke er tilmeldt kan den pågældende forælder udfylde en blanket, hvorefter "Støt dit barn" kontakter den pågældende institution. Forældrene kan både støtte en konkret daginstitution, en paraplyorganisation eller alle de institutioner der er tilmeldt ordningen.

"Støt Dit Barn" modtager en betaling fra de tilknyttede butikker hver gang der foretages et køb. I følge "Støt Dit barn"s hjemmeside er det op i mod 25 % af donationerne der går til "Støt Dit Barn". De penge der doneres til dagtilbuddet bliver sat ind på forældreforeningens konto eller dagtilbuddet kan træffe aftale med deres paraplyorganisationen om, at pengene indbetales til en konto hos dem. Det er ligeledes forældrene der beslutter hvad pengene skal bruges til.

Der er lige nu i alt 56 forskellige netbutikker tilknyttet "Støt Dit Barn". Af "Støt Dit Barn"s hjemmeside fremgår det at, 24 dagtilbud beliggende i Gentofte Kommune er knyttet til siden. De er alle selvejende institutioner.

Etableringen af konceptet er et pilotprojekt der foregår i samarbejde med paraplyorganisationen Gentofte Børnevenner og de dertil knyttede dagtilbud.

Regler for reklamering i Gentofte Kommune

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 14. november 2011 blev der udtrykt ønske om, at få et overblik over kommunens regler i forhold til reklamering. Det har ikke tidligere været ønsket, at kommunenes ejendomme eller legepladser skulle bære tydelige reklameskilte, men diskrete skilte er i orden. Yderligere skal der i forbindelse med brugen af reklamer overvejes den æstetiske ulempe ved brugen af reklamerne, etiske overvejelser i forhold til brugen af reklamer i forhold til brugergruppen og sidst det arkitektoniske udtryk i bybilledet.

I nedenstående afsnit kan ses et uddrag af Gentofte Kommunes regler omkring reklamering:

"Loven sætter rammen for reklamering. Men der appelleres til at bruge god sund fornuft, således at det bl.a. i hvert enkelt tilfælde bliver vurderet, om reklameringen er etisk og moralsk forsvarlig. Aftaler om reklamering bør derfor ikke indgås, hvis der er risiko for, at aftalen kan påvirke den faglige prioritering (f.eks. har indflydelse på enhedens valg af undervisningsmidler), kan give mistanke om en sådan påvirkning eller på anden måde begrænser kommunens handlemfrihed" Hele notatet Rammer for økonomisk decentralisering i Gentofte Kommune, kan læses i vedlagte bilag.

Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at det er hensigtsmæssigt at Børne- og Skoleudvalget drøfter sagen.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid Indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At sagen drøftes.

Bilag

 [Notat om rammer for økonomisk decentralisering i Gentofte Kommune](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

4 Åbent Oprettelse af kreative tilbud i GFO'erne

[056943-2011](#)

Resumé

I forbindelse med budgetforliget om budget for 2012, blev følgende tiltag beskrevet: Gentofte Kommune vil styrke børns praktisk musiske færdigheder ved at tilbyde kreative undervisningsforløb for børn i 0. – 3. klasse i gfo-tiden.

Baggrund

Ved at tilbyde kreative undervisningsforløb for børn i 0. – 3. klasse i gfo-tiden styrkes børns praktisk-musiske færdigheder. Det skal ske i samarbejde mellem musik- og kulturskolerne og tre GFO'ere i 2012 og alle GFO'ere fra 2013. Børnene vil få tilbudt undervisning i kreative fag såsom musik, drama og billedkunst. Tilbuddet er et supplement til det gode arbejde, der sker i skolen, i den frie gfo-tid og de øvrige fritids- og kulturtilbud.

Processen med at finde de tre GFO'er er i gang – på nuværende tidspunkt ønsker GFO på Tranegårdsskolen, Dyssegårdsskolen og Tjørnegårdsskolen at gå med ind et pilotprojekt.

Den 7. december drøftes, med Kulturskolerne, deres deltagelse i projektet.

Derefter iværksættes et forløb, som tilfredsstillende tiltagets intentioner.

Vurdering

Der synes at være evidens omkring sammenhængen mellem øget faglighed og arbejdet med praktisk-musiske aktiviteter.

Tiltaget er blevet mødt med stor interesse af GFO-lederkredsen.

Børn, Unge og Fritid vurderer at børnene i de involverede GFO'er vil kunne drage fordel af udmøntningen af tiltaget.

På denne baggrund vurderer Børn, Unge og Fritid, at det videre arbejde med at udmønte tiltaget har gode forudsætninger for at lykkes.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At Børne- og Skoleudvalget drøfter udmøntningen af tiltaget ” Tilbud om kreative undervisningsforløb for børn i 0. – 3. klasse i gfo-tiden”.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

5 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[051647-2010](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

6 Lukket Supplerende anlægsbevilling til etablering af vuggestuepladser på Sct. Lukas

032396-2011

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

7 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

051647-2010

Punkt 2: Referat



Gentofte Kommune

Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

Mødedato 05. december 2011
Mødetidspunkt 17.00
Mødelokale udvalgsværelse B

Protokollen blev
læst og mødet
hævet kl.: 19.00

Tilstede: Pia Nyring, Irene Lütken, Karen Riis Kjølbye, Peter
Michael Fenger, Brigitta Volsted Rick, Eyvind
Vesselbo

Fraværende: Thomas Pihl Christensen (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 05. december 2011

Åben dagsorden

- 1 Resultatrapport 2010/11 for folkeskolerne i Gentofte Kommune**
- 2 Drøftelse af kontrakter for de politiske målområder for 2012, inkl. status på interne kontrakter 2011**
- 3 Orientering om "Støt dit barn"**
- 4 Oprettelse af kreative tilbud i GFO'erne**
- 5 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 6 Supplerende anlægsbevilling til etablering af vuggestuepladser på Sct. Lukas**
- 7 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

1 Åbent Resultatrapport 2010/11 for folkeskolerne i Gentofte Kommune

[055466-2011](#)

Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger hermed Resultatrapport for Gentofte Kommunes skolevæsen 2010/11 med henblik på politisk godkendelse. Resultatrapporten for 2010/11 består dels af en resultatrapport på kommuneniveau for Gentofte Kommunes skolevæsen og dels af 13 resultatrapporter, en for hver enkelt skole.

Baggrund

I august 2010 besluttede Børne- og Skoleudvalget nye principper for kvalitetsstyring af kommunens folkeskoler. Det betyder, at der hvert år udarbejdes en resultatrapport på kommuneniveau samtidig med, at der udarbejdes en resultatrapport for hver enkelt skole. Resultatrapporterne for de enkelte skoler bliver fulgt op af skolernes strategi- og handleplaner, og en udviklingssamtale med den pædagogiske chef. Skoleudviklingssamtalerne skal sikre opfølgning på data om skolernes resultater og - med udgangspunkt i strategi- og handleplanerne - styrke dialogen mellem Børn, Unge og Fritid og den enkelte skoleledelse.

I 2011 har skolerne søgt midler i Forsøgs- og udviklingspuljerne og Kompetenceudviklingspuljerne. Der er vedlagt en oversigt, hvor puljerne er inddelt i syv temaer, jf. bilag.

Resultatrapport for Gentofte Kommunes skolevæsen 2010/2011 er genereret på baggrund af data, som nu er tilgængelig på skolernes informationsportal. Der er blevet arbejdet med data, så de er mere valide, og så der mulighed for nye analyser, for eksempel i forhold til køn.

Resultatrapporten i år sætter fokus på følgende temaer:

- Børnenes faglige resultater undervejs i og ved afslutningen af deres skoleforløb samt undervisningseffekten
- De unges efterfølgende uddannelsesmønster og - frekvens
- Den brugeroplevede kvalitet (forældres tilfredshed og børns tilfredshed og trivsel)
- Den organisatoriske kvalitet
- Specialpædagogisk bistand, herunder hvordan børn med vidtgående specialundervisning klarer sig undervejs og ved folkeskolens afgangsprøve)
- De tosprogede børn og børn der modtager undervisning i dansk som andetsprog , herunder hvordan de tosprogede børn klarer sig undervejs og ved folkeskolens afgangsprøve

Resultatrapporten på kommuneniveau er vedlagt som bilag. Resultatrapporten på Kommunehiveau samt de 13 skolerapporter udleveres på mødet i Børne- og Skoleudvalget den 5.

december 2011. Skolebestyrelsernes udtalelser om skolens resultatrapport er også vedlagt som bilag.

Vurdering

Årets Resultatrapport viser samlet set, at børnene og de unge på kommunens folkeskoler klarer sig godt. De har generelt et højt fagligt niveau både undervejs i og ved afslutningen af skoleforløbet, hovedparten vælger at fortsætte i uddannelsessystemet efter endt 9. eller 10. klasse, og Gentofte Kommune er den kommune i landet, hvor den største andel af en ungdomsårgang forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse. Samtidig er både forældre og børn glade for skolerne, og børnene trives.

Gentofte Kommune har høje ambitioner for skolevæsenet. Set i lyset heraf indeholder årets resultatrapport også - på visse punkter - stof til eftertanke og overvejelser om fremtidige indsatser og den fortsatte udvikling af kommunens skolevæsen.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomi og Kommunalbestyrelsen:

At Resultatrapport for Gentofte Kommunes skolevæsen, 2010/11, drøftes.

Beslutninger

Drøftes fortsat i januar 2012.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget

Bilag

 [Resultatrapport - kommuneniveau 201011](#)

 [Notat vedr. skolebestyrelsernes udtalelser om Resultatrapport 2010/11](#)

 [Bevilgede midler ordnet i temaer](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

2 Åbent Drøftelse af kontrakter for de politiske målområder for 2012, inkl. status på interne kontrakter 2011

[055414-2011](#)

Resumé

Børn, Unge og Fritid udarbejder hvert år - på baggrund af den vedtagne Gentofte-plan - udkast til kontrakter for de politiske målområder det kommende år til drøftelse og godkendelse i Børne- og Skoleudvalget. På baggrund af den igangværende og netop afsluttede visions-debat på hhv. 0-6 års- og skoleområdet ønskes en debat af de overordnede politiske prioriteringer for det samlede område i 2012 forud for fremlæggelse af udkast for udvalget i januar 2012.

Baggrund

Gentofte Kommune bruger interne kontrakter til styring af de politiske målområder. De interne kontrakter bliver indgået mellem et politisk fagudvalg og et opgaveområde, og har til formål at styrke og tydeliggøre udmøntningen af Gentofte-Plan. Grundlaget i år er bl.a. Gentofte-Planen for 2012 samt budgetaftalen mellem Det Konservative Folkeparti, Socialdemokraterne, Venstre og Socialistisk Folkeparti vedrørende budget 2012 -15. Der bliver udarbejdet en kontrakt for hvert af de fire målområder, der sorterer under Børne- og Skoleudvalget.

Kommunalbestyrelsens vedtog i oktober måned visionen "Læring uden grænser" og Børne- og Skoleudvalgets har ikke drøftet, om den giver behov for justering af indsatsen i 2012. På tilsvarende vis kan årets resultatrapport på skoleområdet give anledning til prioriteringer, som det er nødvendigt at afspejle i de interne kontrakter.

Endvidere vil det igangværende arbejde med forbedrede overgange i børns liv samt udarbejdelse af en vision for det gode børneliv påvirke prioriteringerne i 2012.

Kontrakterne skal dække 2012, og udkast vil blive fremlagt for Børne- og Skoleområdet i 2012 med henblik på vedtagelse.

Der vedlægges endvidere en status for de gældende kontrakter for 2011.

Vurdering

Gentofte Kommune bruger interne kontrakter til styring af de politiske målområder. De interne kontrakter bliver indgået mellem et politisk fagudvalg og et opgaveområde, og har til formål at styrke og tydeliggøre udmøntningen af Gentofte-Plan. Grundlaget i år er bl.a. Gentofte-Planen for 2012 samt budgetaftalen mellem Det Konservative Folkeparti, Socialdemokraterne, Venstre og Socialistisk Folkeparti vedrørende budget 2012 -15. Der bliver udarbejdet en kontrakt for hvert af de fire målområder, der sorterer under Børne- og Skoleudvalget.

Kommunalbestyrelsens vedtog i oktober måned visionen "Læring uden grænser" og Børne- og Skoleudvalgets har ikke drøftet, om den giver behov for justering af indsatsen i 2012. På tilsvarende vis kan årets resultatrapport på skoleområdet give anledning til prioriteringer, som det er nødvendigt at afspejle i de interne kontrakter.

Endvidere vil det igangværende arbejde med forbedrede overgange i børns liv samt udarbejdelse af en vision for det gode børneliv påvirke prioriteringerne i 2012.

Kontrakterne skal dække 2012, og udkast vil blive fremlagt for Børne- og Skoleområdet i 2012 med henblik på vedtagelse.

Der vedlægges endvidere en status for de gældende kontrakter for 2011

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At Børne- og Skoleudvalget drøfter den tværgående prioritering mhp. input til udformning af de fire interne kontrakter, der vil blive forelagt udvalget til godkendelse på det møde i januar i 2012.

Beslutninger

Drøftet.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til:

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

3 Åbent Orientering om "Støt dit barn"

[055754-2011](#)

Resumé

"Støt dit barn" har igangsat et pilotprojekt, hvor forældrene til børn i selvejende dagtilbud tilknyttet Gentofte Børnevenner, gennem deres indkøb i visse internetbutikker, kan støtte dagtilbuddet økonomisk.

Baggrund

"Støt Dit Barn" giver forældrene mulighed for, at støtte deres barns dagtilbud gennem deres indkøb på internettet. Når forældrene handler hos en af de internetbutikker, der er knyttet til "Støt Dit Barn", betaler internetbutikken et beløb svarende til et antal procenter af indkøbet som en donation til dagtilbuddet. Det forudsætter, at det pågældende dagtilbud er tilmeldt ordningen. Det er internetbutikkerne der er ansvarlige for at indbetale og pengene er øremærket aktiviteter som eksempelvis teatertur eller bondegårdstur. Hvis institutionen ikke er tilmeldt kan den pågældende

forældre udfylde en blanket, hvorefter "Støt dit barn" kontakter den pågældende institution. Forældrene kan både støtte en konkret daginstitution, en paraplyorganisation eller alle de institutioner der er tilmeldt ordningen.

"Støt Dit Barn" modtager en betaling fra de tilknyttede butikker hver gang der foretages et køb. I følge "Støt Dit barn"s hjemmeside er det op i mod 25 % af donationerne der går til "Støt Dit Barn". De penge der doneres til dagtilbuddet bliver sat ind på forældreforeningens konto eller dagtilbuddet kan træffe aftale med deres paraplyorganisationen om, at pengene indbetales til en konto hos dem. Det er ligeledes forældrene der beslutter hvad pengene skal bruges til.

Der er lige nu i alt 56 forskellige netbutikker tilknyttet "Støt Dit Barn". Af "Støt Dit Barn"s hjemmeside fremgår det at, 24 dagtilbud beliggende i Gentofte Kommune er knyttet til siden. De er alle selvejende institutioner.

Etableringen af konceptet er et pilotprojekt der foregår i samarbejde med paraplyorganisationen Gentofte Børnevenner og de dertil knyttede dagtilbud.

Regler for reklamering I Gentofte Kommune

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 14. november 2011 blev der udtrykt ønske om, at få et overblik over kommunens regler i forhold til reklamering. Det har ikke tidligere været ønsket, at kommunenes ejendomme eller legepladser skulle bære tydelige reklameskilte, men distkrete skilte er i orden. Yderligere skal der i forbindelse med brugen af reklamer overvejes den æstetiske ulempe ved brugen af reklamerne, etiske overvejelser i forhold til brugen af reklamer i forhold til brugergruppen og sidst det arkitektoniske udtryk i bybilledet.

I nedenstående afsnit kan ses et uddrag af Gentofte Kommunes regler omkring reklamering:

"Loven sætter rammen for reklamering. Men der appelleres til at bruge god sund fornuft, således at det bl.a. i hvert enkelt tilfælde bliver vurderet, om reklameringen er etisk og moralsk forsvarlig. Aftaler om reklamering bør derfor ikke indgås, hvis der er risiko for, at aftalen kan påvirke den faglige prioritering (f.eks. har indflydelse på enhedens valg af undervisningsmidler), kan give mistanke om en sådan påvirkning eller på anden måde begrænser kommunens handlefrihed" Hele notatet Rammer for økonomisk decentralisering i Gentofte Kommune, kan læses i vedlagte bilag.

Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at det er hensigtsmæssigt at Børne- og Skoleudvalget drøfter sagen.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid Indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At sagen drøftes.

Beslutninger

Drøftet.

Punktet tages op igen, når der foreligger en juridisk afklaring af om ordningen er lovlig.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til:

Bilag

 [Notat om rammer for økonomisk decentralisering i Gentofte Kommune](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

4 Åbent Oprettelse af kreative tilbud i GFO'erne

[056943-2011](#)

Resumé

I forbindelse med budgetforliget om budget for 2012, blev følgende tiltag beskrevet: Gentofte Kommune vil styrke børns praktisk musiske færdigheder ved at tilbyde kreative undervisningsforløb for børn i 0. – 3. klasse i gfo-tiden.

Baggrund

Ved at tilbyde kreative undervisningsforløb for børn i 0. – 3. klasse i gfo-tiden styrkes børns praktisk-musiske færdigheder. Det skal ske i samarbejde mellem musik- og kulturskolerne og tre GFO'ere i 2012 og alle GFO'ere fra 2013. Børnene vil få tilbudt undervisning i kreative fag såsom musik, drama og billedkunst. Tilbuddet er et supplement til det gode arbejde, der sker i skolen, i den frie gfo-tid og de øvrige fritids- og kulturtilbud.

Processen med at finde de tre GFO'er er i gang – på nuværende tidspunkt ønsker GFO på Tranegårdsskolen, Dyssegårdsskolen og Tjørnegårdsskolen at gå med ind et pilotprojekt.

Den 7. december drøftes, med Kulturskolerne, deres deltagelse i projektet.

Derefter iværksættes et forløb, som tilfredsstillende tiltagets intentioner.

Vurdering

Der synes at være evidens omkring sammenhængen mellem øget faglighed og arbejdet med praktisk-musiske aktiviteter.

Tiltaget er blevet mødt med stor interesse af GFO-lederkredsen.

Børn, Unge og Fritid vurderer at børnene i de involverede GFO'er vil kunne drage fordel af udmøntningen af tiltaget.

På denne baggrund vurderer Børn, Unge og Fritid, at det videre arbejde med at udmønte tiltaget har gode forudsætninger for at lykkes.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At Børne- og Skoleudvalget drøfter udmøntningen af tiltaget ” Tilbud om kreative undervisningsforløb for børn i 0. – 3. klasse i gfo-tiden”.

Beslutninger

Drøftet.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til:

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

5 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[051647-2010](#)

Beslutninger

A. Opsamling på møder med bestyrelserne på tværs af styringsnetværkene for dagtilbud til "Det bedste Børneliv" er sendt ud pr. mail.

B. Forslag til Børne- og Skoleudvalgets arbejdsform og -plan for 2012 blev uddelt på mødet.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til:

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

6 Lukket Supplerende anlægsbevilling til etablering af vuggestuepladser på Sct. Lukas

032396-2011

Beslutninger

Det anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at meddele en anlægsbevilling.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. december 2011

7 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

051647-2010

Beslutninger

Ingen meddelelser.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til:
