

# **REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 14-08-2010**

**Mødedato** Lørdag d. 14. august 2010 kl. 00:00

**Mødested**

# Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	10

## **Punkt 1: Dagsorden**



Gentofte Kommune

# Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

**Mødedato 14. august 2010**

**Mødetidspunkt 09.00**

**Mødelokale A + B**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 14. august 2010

Åben dagsorden

- 1 Nye principper for kvalitetsstyring af folkeskolerne, herunder fremtidig kvalitetsrapportering**
- 2 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 3 Gentofte-Plan 2011, fagudvalgsbehandling august 2010 - målområde Skole og Fritid**
- 4 Gentofte-Plan 2011, fagudvalgsbehandling august 2010, målområde Børn og Forebyggelse**
- 5 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2010

### 1 Åbent Nye principper for kvalitetsstyring af folkeskolerne, herunder fremtidig kvalitetsrapportering

[028409-2010](#)

#### Resumé

Skole og Fritid har siden efteråret 2009 haft de senere års praksis for kvalitetsrapportering og kvalitetsstyring af kommunens skolevæsen til revision. Som resultat heraf forelægger Skole og Fritid hermed forslag til nye principper for den fremtidige kvalitetsrapportering samt forslag til, hvordan den fremtidige kvalitetsstyring af skolevæsenet (hvor kvalitetsrapporteringen er ét væsentligt element) kan optimeres. Skole og Fritid forelægger desuden forslag til konkret indhold i den kommende "kvalitetsrapport".

#### Baggrund

Skole og Fritid har med afsæt i udfordringsretten fået dispensation for kravet om at udarbejde en kvalitetsrapport for skoleåret 2009/10. Det har givet mulighed for at bruge færre ressourcer på udarbejdelse af den kommende rapport og anvende de frigjorte ressourcer til at revidere og videreudvikle vores praksis for kvalitetsstyring af kommunens skolevæsen med afsæt i de erfaringer, vi har gjort os i de senere år. Arbejdet med videreudvikling af vores kvalitetsstyring på skoleområdet har bl.a. udmøntet sig i det såkaldte Styringslaboratorium (konklusionerne herfra blev fremlagt på møde i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2010) samt et forslag om en ny praksis for kvalitetsrapportering i form af 4-2-1-modellen (fremlagt på møde i Børne- og Skoleudvalget den 7. juni 2010 og godkendt med et enkelt forbehold).

Skole og Fritid har siden Børne- og Skoleudvalgets møde i juni fortsat dette udviklingsarbejde - inspireret af de anbefalinger til kommunerne, der er kommet i forbindelse med regeringens 360 graders eftersyn af folkeskolen ("Skolens rejsehold") og "Aftale om kommunernes økonomi" for 2011 mellem regeringen og KL. Skole og Fritid forelægger på denne baggrund et samlet forslag til, hvordan den fremtidige kvalitetsstyring af kommunens skolevæsen kan optimeres. Forslaget indeholder både et nyt forslag til principper for den fremtidige kvalitetsrapportering (der på flere punkter adskiller sig fra den model, som blev forelagt Børne- og Skoleudvalget i juni 2010) og et forslag til, hvordan kvalitetsstyringen af skolevæsenet samlet set tænkes grebet an.

Forslaget indebærer i overskrifter, at:

- De årlige kvalitetsrapporter erstattes af mindre omfattende årlige resultatrapporter med fokus på skolernes resultater (elevernes faglige resultater, trivsel m.m.) samt nogle få nogle udvalgte rammebetingelser.
- Skolernes strategiske ledelse og evne til at skabe resultatforbedringer styrkes gennem indførelse af dynamiske strategi- og handleplaner, som erstatter de hidtidige niveau 2-kontrakter og bruges mere systematisk som udgangspunkt for skolernes arbejde med kvalitetssikring og -udvikling, samt halvårslige skoleudviklingssamtaler, som skal sikre en systematisk dialog om skolens resultater og mål om resultatforbedringer mellem den enkelte skoleledelse og den pædagogiske chef.

Formålet er at skabe de bedst mulige vilkår for det enkelte barns læring og trivsel ved at optimere arbejdet med kvalitetssikring og -udvikling af kommunens folkeskoler - ikke mindst dér, hvor kvaliteten i sidste ende skabes, nemlig på den enkelte skole. Midlerne er øget resultatfokus og øget ressourceeffektivitet i arbejdet med kvalitetsrapportering, styrkelse af den løbende dialog om skolernes resultater og mål om resultatforbedringer, øgede frihedsgrader til den enkelte skole ved at fokusere mere på skolernes resultater og mindre på, *hvordan* de opnår resultaterne, bedre

anvendelse af og sammenhæng mellem de enkelte elementer i kvalitetsstyringen samt bedre vilkår for udvikling af skolernes strategiske ledelse og evne til at skabe resultatforbedringer.

Forslaget om fremtidig kvalitetsrapportering i form af en årlig resultatrapport læner sig tæt op af anbefalingerne fra Skolens rejsehold, som blev offentliggjort kort før sommerferien. Forslaget adskiller sig fra den tidligere vedtagne 4-2-1-model i kraft af et stærkere fokus på skolernes resultater og ved - i modsætning til 4-2-1-modellen - ikke at indebære udarbejdelsen af en stor rapport hvert fjerde år, som lever op til alle kravene i den nuværende bekendtgørelse for kvalitetsrapporter. Forslaget indebærer udarbejdelsen af samme type rapport hvert år, dog med mulighed for at supplere med ad hoc-analyser af udvalgte temaer og problemstillinger i de år, hvor der viser sig behov for det. Skole og Fritid lægger op til, at Børne- og Skoleudvalget skal godkende den årlige rapport ultimo hvert år. Forslaget indebærer, at der også i de kommende år skal søges om dispensation for kravene om indhold i kommunernes kvalitetsrapporter på skoleområdet. Det kan ske med afsæt i udfordringsretten, som i forbindelse med den seneste økonomiaftale er blevet forlænget til 2013.

Med hensyn til den øvrige kvalitetsstyring foreslår Skole og Fritid, at niveau 2-kontrakterne målrettes og forenkles i form af dynamiske strategi- og handleplaner, som sammen med resultatrapporten skal danne rammen for systematiske skoleudviklingssamtaler mellem den enkelte skoleledelse og den pædagogiske chef i Skole og Fritid. Formålet er at styrke den strategiske ledelse på skoleniveau og kvalificere opfølgningen på skolernes resultater og indsatser gennem øget dialog mellem Skole og Fritid.

Skole og Fritids forslag til principper for den fremtidige kvalitetsrapportering og kvalitetsstyring af skolevæsenet er uddybet i baggrundsnotat (bilag 1). Forslag til indhold i hhv. den kommende og fremtidige resultatrapporter fremgår af bilag 2 og 3.

## Vurdering

Skole og Fritid vurderer samlet set, at forslaget til fremtidig kvalitetsrapportering og kvalitetsstyring på skoleområdet vil understøtte de fælles bestræbelser hos hhv. politikere, forvaltning og skoleledelser på at videreudvikle kvaliteten i kommunens skolevæsen og derigennem understøtte det enkelte barns læring og trivsel.

Skole og Fritid vurderer, at forslaget til fremtidig kvalitetsrapportering vil indebære mere - og mere relevant - dokumentation vedr. skolernes resultater end i de hidtidige kvalitetsrapporter, og at resultatrapporten vil være et nyttigt redskab både for den enkelte skole, for Skole og Fritid og for det politiske niveau. Det stærkere resultatfokus vil understøtte skolernes frihedsgrader, og det samlede tidsforbrug til kvalitetsrapportering vil kunne reduceres, i og med at data vedr. organiseringen af de pædagogiske processer og skolernes rammebetingelser hhv. udelades og reduceres. De frigjorte ressourcer vil i stedet kunne anvendes til dialog om skolernes resultater og skabelse af kvalitet.

Skole og Fritid vurderer, at det reviderede kvalitetsstyringskoncept vil understøtte skoleledelsernes systematiske arbejde med kvalitetssikring og -udvikling af folkeskolerne, styrke opfølgningen på skolernes resultater og sammenhængen mellem de enkelte elementer i kvalitetsstyringen samt tydeliggøre ansvarsfordelingen mellem politikere, forvaltning og skoleledelser.

## Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At udvalget godkender det fremlagte forslag til nye principper for kvalitetsstyring af kommunens folkeskoler, herunder fremtidig kvalitetsrapportering.

2. At udvalget godhender forslag til konkret indhold i resultatrapport for 2011.

---

### **Bilag**

 [Notat til BOS vedr. kvalitetsstyring og resultatrapport](#)

 [Skabelon til resultatrapport for GK](#)

 [Skabelon til resultatrapport for xx skole](#)

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2010**

**2 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[048155-2009](#)

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2010**

**3 Lukket Gentofte-Plan 2011, fagudvalgsbehandling august 2010 - målområde Skole og Fritid**

025137-2010

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2010**

**4 Lukket Gentofte-Plan 2011, fagudvalgsbehandling august 2010, målområde Børn og Forebyggelse**

025137-2010

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2010**

**5 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

048155-2009

---

## **Punkt 2: Referat**



Gentofte Kommune

# Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

**Mødedato 14. august 2010**  
**Mødetidspunkt 09.00**  
**Mødelokale A + B**

Protokollen blev  
læst og mødet  
hævet kl.: 12.00

Tilstede: Pia Nyring, Irene Lütken, Karen Riis Kjølbye, Peter  
Michael Fenger, Brigitta Volsted Rick, Eyvind  
Vesselbo

Fraværende: Thomas Pihl Christensen (Afbud)

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 14. august 2010

Åben dagsorden

- 1 Nye principper for kvalitetsstyring af folkeskolerne, herunder fremtidig kvalitetsrapportering**
- 2 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 3 Gentofte-Plan 2011, fagudvalgsbehandling august 2010 - målområde Skole og Fritid**
- 4 Gentofte-Plan 2011, fagudvalgsbehandling august 2010, målområde Børn og Forebyggelse**
- 5 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2010

### 1 Åbent Nye principper for kvalitetsstyring af folkeskolerne, herunder fremtidig kvalitetsrapportering

[028409-2010](#)

#### Resumé

Skole og Fritid har siden efteråret 2009 haft de senere års praksis for kvalitetsrapportering og kvalitetsstyring af kommunens skolevæsen til revision. Som resultat heraf forelægger Skole og Fritid hermed forslag til nye principper for den fremtidige kvalitetsrapportering samt forslag til, hvordan den fremtidige kvalitetsstyring af skolevæsenet (hvori kvalitetsrapporteringen er ét væsentligt element) kan optimeres. Skole og Fritid forelægger desuden forslag til konkret indhold i den kommende "kvalitetsrapport".

#### Baggrund

Skole og Fritid har med afsæt i udfordringsretten fået dispensation for kravet om at udarbejde en kvalitetsrapport for skoleåret 2009/10. Det har givet mulighed for at bruge færre ressourcer på udarbejdelse af den kommende rapport og anvende de frigjorte ressourcer til at revidere og videreudvikle vores praksis for kvalitetsstyring af kommunens skolevæsen med afsæt i de erfaringer, vi har gjort os i de senere år. Arbejdet med videreudvikling af vores kvalitetsstyring på skoleområdet har bl.a. udmøntet sig i det såkaldte Styringslaboratorium (konklusionerne herfra blev fremlagt på møde i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2010) samt et forslag om en ny praksis for kvalitetsrapportering i form af 4-2-1-modellen (fremlagt på møde i Børne- og Skoleudvalget den 7. juni 2010 og godkendt med et enkelt forbehold).

Skole og Fritid har siden Børne- og Skoleudvalgets møde i juni fortsat dette udviklingsarbejde - inspireret af de anbefalinger til kommunerne, der er kommet i forbindelse med regeringens 360 graders eftersyn af folkeskolen ("Skolens rejsehold") og "Aftale om kommunernes økonomi" for 2011 mellem regeringen og KL. Skole og Fritid forelægger på denne baggrund et samlet forslag til, hvordan den fremtidige kvalitetsstyring af kommunens skolevæsen kan optimeres. Forslaget indeholder både et nyt forslag til principper for den fremtidige kvalitetsrapportering (der på flere punkter adskiller sig fra den model, som blev forelagt Børne- og Skoleudvalget i juni 2010) og et forslag til, hvordan kvalitetsstyringen af skolevæsenet samlet set tænkes grebet an.

Forslaget indebærer i overskrifter, at:

- De årlige kvalitetsrapporter erstattes af mindre omfattende årlige resultatrapporter med fokus på skolernes resultater (elevernes faglige resultater, trivsel m.m.) samt nogle få nogle udvalgte rammebetingelser.
- Skolernes strategiske ledelse og evne til at skabe resultatforbedringer styrkes gennem indførelse af dynamiske strategi- og handleplaner, som erstatter de hidtidige niveau 2-kontrakter og bruges mere systematisk som udgangspunkt for skolernes arbejde med kvalitetssikring og -udvikling, samt halvårslige skoleudviklingssamtaler, som skal sikre en systematisk dialog om skolens resultater og mål om resultatforbedringer mellem den enkelte skoleledelse og den pædagogiske chef.

Formålet er at skabe de bedst mulige vilkår for det enkelte barns læring og trivsel ved at optimere arbejdet med kvalitetssikring og -udvikling af kommunens folkeskoler - ikke mindst dér, hvor kvaliteten i sidste ende skabes, nemlig på den enkelte skole. Midlerne er øget resultatfokus og øget ressourceeffektivitet i arbejdet med kvalitetsrapportering, styrkelse af den løbende dialog om skolernes resultater og mål om resultatforbedringer, øgede frihedsgrader til den enkelte skole ved at fokusere mere på skolernes resultater og mindre på, *hvordan* de opnår resultaterne, bedre

anvendelse af og sammenhæng mellem de enkelte elementer i kvalitetsstyringen samt bedre vilkår for udvikling af skolernes strategiske ledelse og evne til at skabe resultatforbedringer.

Forslaget om fremtidig kvalitetsrapportering i form af en årlig resultatrapport læner sig tæt op af anbefalingerne fra Skolens rejsehold, som blev offentliggjort kort før sommerferien. Forslaget adskiller sig fra den tidligere vedtagne 4-2-1-model i kraft af et stærkere fokus på skolernes resultater og ved - i modsætning til 4-2-1-modellen - ikke at indebære udarbejdelsen af en stor rapport hvert fjerde år, som lever op til alle kravene i den nuværende bekendtgørelse for kvalitetsrapporter. Forslaget indebærer udarbejdelsen af samme type rapport hvert år, dog med mulighed for at supplere med ad hoc-analyser af udvalgte temaer og problemstillinger i de år, hvor der viser sig behov for det. Skole og Fritid lægger op til, at Børne- og Skoleudvalget skal godkende den årlige rapport ultimo hvert år. Forslaget indebærer, at der også i de kommende år skal søges om dispensation for kravene om indhold i kommunernes kvalitetsrapporter på skoleområdet. Det kan ske med afsæt i udfordringsretten, som i forbindelse med den seneste økonomiaftale er blevet forlænget til 2013.

Med hensyn til den øvrige kvalitetsstyring foreslår Skole og Fritid, at niveau 2-kontrakterne målrettes og forenkles i form af dynamiske strategi- og handleplaner, som sammen med resultatrapporten skal danne rammen for systematiske skoleudviklingssamtaler mellem den enkelte skoleledelse og den pædagogiske chef i Skole og Fritid. Formålet er at styrke den strategiske ledelse på skoleniveau og kvalificere opfølgningen på skolernes resultater og indsatser gennem øget dialog mellem Skole og Fritid.

Skole og Fritids forslag til principper for den fremtidige kvalitetsrapportering og kvalitetsstyring af skolevæsenet er uddybet i baggrundsnotat (bilag 1). Forslag til indhold i hhv. den kommende og fremtidige resultatrapporter fremgår af bilag 2 og 3.

## Vurdering

Skole og Fritid vurderer samlet set, at forslaget til fremtidig kvalitetsrapportering og kvalitetsstyring på skoleområdet vil understøtte de fælles bestræbelser hos hhv. politikere, forvaltning og skoleledelser på at videreudvikle kvaliteten i kommunens skolevæsen og derigennem understøtte det enkelte barns læring og trivsel.

Skole og Fritid vurderer, at forslaget til fremtidig kvalitetsrapportering vil indebære mere - og mere relevant - dokumentation vedr. skolernes resultater end i de hidtidige kvalitetsrapporter, og at resultatrapporten vil være et nyttigt redskab både for den enkelte skole, for Skole og Fritid og for det politiske niveau. Det stærkere resultatfokus vil understøtte skolernes frihedsgrader, og det samlede tidsforbrug til kvalitetsrapportering vil kunne reduceres, i og med at data vedr. organiseringen af de pædagogiske processer og skolernes rammebetingelser hhv. udelades og reduceres. De frigjorte ressourcer vil i stedet kunne anvendes til dialog om skolernes resultater og skabelse af kvalitet.

Skole og Fritid vurderer, at det reviderede kvalitetsstyringskoncept vil understøtte skoleledelsernes systematiske arbejde med kvalitetssikring og -udvikling af folkeskolerne, styrke opfølgningen på skolernes resultater og sammenhængen mellem de enkelte elementer i kvalitetsstyringen samt tydeliggøre ansvarsfordelingen mellem politikere, forvaltning og skoleledelser.

## Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At udvalget godkender det fremlagte forslag til nye principper for kvalitetsstyring af kommunens folkeskoler, herunder fremtidig kvalitetsrapportering.

2. At udvalget godhender forslag til konkret indhold i resultatrapport for 2011.

## **Beslutninger**


**Pkt. 1 - 2: Vedtaget**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

### **Bilag**

 [Notat til BOS vedr. kvalitetsstyring og resultatrapport](#)

 [Skabelon til resultatrapport for GK](#)

 [Skabelon til resultatrapport for xx skole](#)

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2010**

**2 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[048155-2009](#)

### **Beslutninger**

Ingen.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2010**

**3 Lukket Gentofte-Plan 2011, fagudvalgsbehandling august 2010 - målområde Skole og Fritid**

025137-2010

*Beslutningsstatus:* Behandlet, indstillet til:

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2010**

**4 Lukket      Gentofte-Plan 2011, fagudvalgsbehandling august 2010, målområde  
Børn og Forebyggelse**

025137-2010

*Beslutningsstatus:* Behandlet, indstillet til:

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2010**

**5 Lukket      Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra  
medlemmerne**

048155-2009

*Beslutningsstatus:* Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling

---