

# **REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 03-06-2013**

**Mødedato** Mandag d. 03. juni 2013 kl. 00:00

**Mødested**

# Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	28

## **Punkt 1: Dagsorden**



Gentofte Kommune

# Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

**Mødedato 03. juni 2013**  
**Mødetidspunkt 17.00**  
**Mødelokale Mødelokale D**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 03. juni 2013

Åben dagsorden

- 1 Skolereform og ledelsesrelationer**
- 2 Iværksættelse af frikommuneforsøg i 2013**
- 3 Udviklingsmidler på skoleområdet fra 2011-2013**
- 4 Statistik for Børn og Familie**
- 5 Perspektivplan, Endeligt statusnotat**
- 6 Rammeaftale 2014 - Udviklingsstrategi**
- 7 Indledende drøftelse af Gentofte-Plan 2014**
- 8 Sundhedspolitikens handleplaner for 2013-2014**
- 9 Alkoholstrategi for den borgerrettede indsats**
- 10 Gentofte Børnevenner, møder 2013**
- 11 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 12 Sag på dagsordenen**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

### 1 Åbent Skolereform og ledelsesrelationer

[014860-2013](#)

#### Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger nyt og opdateret materiale til Børne- og Skoleudvalget om skolereformen og ledelsesrelationer på skoleområdet til drøftelse. I forhold til skolereformen gælder det opdateret materiale fra arbejdsgrupperne. I forhold til ledelsesrelationer gælder det information om indholdet i den nye lov om regler for lærernes arbejdstidsregler og arbejdsgrupperne om ledelse i folkeskolen og kommunalpolitiske beslutninger.

#### Baggrund

Nedenfor præsenteres materiale om skolereformen i tråd med Børne- og Skoleudvalgets beslutning om løbende at have fokus på indholdet i folkeskolereformen og forberedelsen af implementeringen. Det suppleres efter ønske fra Irene Lütken af information om ledelsesrelationer i lyset af de nye regler for lærernes arbejdstid og styringsrelationerne mellem politisk udvalg, forvaltning og skoler.

#### Regeringens folkeskoleudspil og materiale fra arbejdsgrupperne

I december 2012 kom regeringen med et udspil til en ny skolereform under overskriften: Gør en god skole bedre. Reformudspillet stiller tre klare mål op for folkeskolen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i Folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Med afsæt heri og visionen Læring uden grænser er der iværksat en lokal forberedelsesproces med arbejdsgrupper bestående af forskellige interessenter. Processen er organiseret i seks arbejdsgrupper, der beskæftiger sig med de kommunalpolitiske beslutninger, økonomistyring, dokumentation, skolens indhold, ledelse i folkeskolen og kompetenceudvikling. Alle arbejdsgrupper er efter lockoutens afslutning suppleret med lærere.

Nedenfor afrapporteres de væsentligste foreløbige input fra arbejdsgrupperne:

- At tænke et fælles skolevæsen i stedet for enkelte skoler. Reformudspillet værdier - plads til forskellighed, nærvær, tryghed og valgfrihed - kan der bygges videre på i en Gentofte-kontekst.

- Progression i elevernes skoleforløb med forskellige skoledage for de yngste og ældste. For de ældste elever foreslås tre nye fag med fokus på internationalisering, livsstil og entreprenørskab. Det vil være relevant at tænke skole og læring mere i et 24/7-perspektiv. I forlængelse heraf skal it, virkeligheden og elevernes egne ønsker fylde mere i undervisningen. For de yngste elever bør formiddagene gennemføres med mere samarbejde med gfo og fc og eftermiddagene med mere samarbejde med fritids- og idrætsklubber. "Livsstil" for de ældste vil også give mening for de yngste. For alle børn og unge ses et fælles fundament byggende på tro på fremtiden og sig selv - med fokus på sprog, it, matematik, fysik-kemi, læsning, projektarbejde og kommunikation. Værdimæssigt fokus på a) at nytænke for at skabe, b) orientering mod verden, c) værdier på godt og ondt, d) struktur og refleksion og e) lære for at lære. Hverdagen skal tænkes mere i projekter end i fag for at få mere autentiske læreprocesser.
- Ledelsen kan fremover være mere i teams i stedet for på én person. Dette skal ses i lyset af, at fritiden inddrages i skolen. Med teamstruktur kan råderummet udvides. Råderummet skal dog defineres. Strategi bliver endnu mere vigtigt, da rammen bliver mere overordnet. Overordnet skal skolens ledelse udstikke, hvad der skal nås og fordele ressourcerne. Herefter udarbejdes målsætning for det enkelte team. Ressourcefordelingen kan fremover ske efter behov. Råderummet skal også give mulighed for at justere f.eks. ressourcer fra et område til et andet. Medarbejdernes mulighed for at prioritere selv må styrkes. Ledelsen uddeler opgaver og indkalder bedste bud. Lærerne efterspørger ledelse – håndgribelig ledelse – dialog om det, der er opgaven. Der, hvor man indgår i sparring med leder om det undervisningsmæssige og pædagogiske område, giver det mening. Arbejdsglæde for en lærer består i at forløse professionelle ambitioner og evner. Her har lederen en stor rolle. Det pædagogiske arbejde og sigte skal være i tråd med skolens plan – skal gennemgås med lederen. Ledelsen skal således forholde sig til og medvirke til at udvikle praksis og tale indhold.
- Det kræver en kulturændring at se på fremtidens skole, så der ikke skabes en heldagsskole med mere af det samme frem for den helhedsskole, der lægges op til i reformudspillet! Eleverne ønsker, at lærerne har høje forventninger til dem - hvilket er i overensstemmelse med forskning om, hvad der virker. Der kræves både specialist- og generalistkompetencer.
- Arbejdsfordelingen mellem de forskellige faggrupper i skolen blev drøftet – og især hvilken betydning det får for økonomien.
- Dokumentation er en metode til at reflektere over data – og ingen data må indsamles, hvis det ikke kan bruges til at udvikle barnets potentialer. Dokumentationen skal så tæt på praksis som muligt. Vi skal bidrage til at effektivisere dokumentation. Der bør være en tæt dialog om mål, strategi og resultater mellem ledelse, pædagogiske medarbejdere og elever. Det er helt centralt med fokus på faglig og alsidig progression ifm dokumentation ud fra følgende nøgle: Så længe man bevæger sig og bliver udfordret, er det relevant. Dette perspektiv er også relevant motivationsmæssigt for børn med faglige udfordringer. Feedback og dialog med det enkelte barn er vigtigt og indgår i gennembruddet for Individuelle Læringsmål (og implementeringen af Fremtidens Elevplan). Endelig skal dokumentation anvendes i udviklingen af den organisatoriske, faglige og brugeroplevede kvalitet, så dokumentationen giver anledning til refleksion og kvalitetsudvikling.

For en mere detaljeret gennemgang af arbejdsgruppernes arbejde henvises til bilaget, der er opdateret siden Børne- og Skoleudvalgets møde 13. maj. Arbejdsgrupperne fortsætter deres arbejde frem mod endelig afrapportering til Børne- og Skoleudvalget. Derfor er ovenstående input endnu ikke gruppernes endelige konklusioner.

Børn, Unge og Fritid medbringer yderligere information om arbejdsgruppernes input på mødet, idet flere grupper har haft møde i uge 21.

Der afholdes visionsdag for Børne- og Skoleudvalget, skolebestyrelser og skoleledelser lørdag d. 8. juni for at drøfte perspektiverne i regeringsudspillet og skoleudviklingen i Gentofte Kommune nærmere.

### Ledelsesrelationer, nye arbejdstidsregler og styringsrelationerne mellem udvalg, forvaltning og skoler

Nedenfor præsenteres den foreløbige viden om skoleledelsernes rolle i de nye regler for lærernes arbejdstid og den kommende skolereform med virkning fra august 2014 - herunder betydning for styringsrelationerne mellem udvalg, forvaltning og skole.

Med folketingets vedtagelse 26. april af regeringens lovforslag er der nu fastlagt nye arbejdstidsregler for lærerne. De nye regler bygger på principper, som kendes fra tjenestemænd i staten - med enkelte undtagelser. I de nye arbejdstidsregler er indbygget særlige "værnsregler" for at skabe forudsigelighed i lærernes arbejdsdag. Lærerne har i dag en årsnorm, så de typisk arbejder mere end 37 timer om ugen mod til gengæld at have flere fridage end andre. Årsnormen fastholdes for lærerne, fordi deres arbejdstid er koncentreret i skoleårets 38-40 uger.

I loven er der angivet følgende indsats til i skoleåret 2013-14 at understøtte, at ledere, tillidsrepræsentanter og lærere i fællesskab videreudvikler et tillidsfuldt samarbejde og godt arbejdsmiljø under de nye rammer:

- Lokale udviklingsprojekter og videndeling
- Fælles kurser for ledere og tillidsrepræsentanter

Til ovenstående to indsats er der nedsat et centralt partsudvalg bestående af KL, MBU, LC og Skolelederne, der udmønter i alt 20 mio. kr., hvoraf de 12 mio. kr. er til folkeskoleområdet.

KL har med baggrund i loven kommunikeret følgende til kommunerne:

- De nye regler indebærer en frigørelse fra bindinger på anvendelsen af lærernes arbejdstid. Anvendelsen af lærernes arbejdstid skal fastlægges af skolens ledelse. Målet for anvendelsen af lærernes arbejdstid skal være, hvad der bedst fremmer elevernes resultater.

- Ledelsen skal udvise klar og tydelig ledelse. Ledelsen har ansvar for at sætte mål og give retning for lærernes arbejde. Dette skal ske med baggrund i en opgaveoversigt (uden formkrav) til hver lærer forud for skoleåret. Forud for den endelige opgaveoversigt har leder og lærer dialog og forventningsafstemning. I løbet af skoleåret kan opgaveoversigten drøftes med læreren ved væsentlige ændringer.
- Lærerne har ansvar for professionelt at løse undervisningsopgaven og andre læringsaktiviteter for eleverne.
- Der er ingen hindringer i reglerne for, at elevernes skolegang og lærernes arbejdsdag kan indrettes på nye og fleksible måder.
- Tillid, dialog og samarbejde mellem ledelse og lærere, mellem lærerne, og mellem lærerne og andre kolleger er fundamentet for skolen som arbejdsplads.

I forhold til de nye arbejdstidsregler skal kommunen – efter dialog med MED – bl.a. afklare behov for tidsregistrering, regler for tilstedeværelse, balance mellem retningslinjer for kommunen og for de enkelte skoler samt principper for anvendelse af MED-systemet.

For at forberede kommuner og skoleledelser på de nye rammer har KL planlagt følgende:

- 5 endagskonferencer for skoleledelser i maj – juni
- Kurser for skoleledelser i efteråret
- fortsat fokus herpå i KL's samarbejde med kommunerne om at realisere en ny folkeskole - herunder i arbejdsgruppe om arbejdsgiverrollen i folkeskolen.

Børn, Unge og Fritid har opfordret skoleledelserne til at deltage i konferencer og kurser. Samtidig vil Børn, Unge og Fritid løbende bruge tid med skoleledelserne til at afklare den fremtidige praksis med disse regler - efter forudgående dialog med de faglige organisationer. Eksempelvis har skoleledelserne lige været på seminar om ledelsesudfordringen med nye arbejdstidsregler og en kommende skolereform. Herudover er det aftalt med GKL i det kommende skoleår at sætte fokus på ledelsesrollen og MEDs rolle med de nye regler for arbejdstiden. Arbejdsgruppen om ledelse i folkeskolen har også fokus på de samlede udfordringer i de nye arbejdstidsregler og skolereformen for ledelse i folkeskolen (se bilag eller punkt 3 under væsentligste input fra arbejdsgrupperne ovenfor i denne mødesag).

I forhold til skolereformen vil der komme yderligere input til Børne- og Skoleudvalget om bl.a. styringsrelationerne mellem Børne- og Skoleudvalget, Børn, Unge og Fritid og skolerne fra arbejdsgruppen om kommunalpolitiske beslutninger efter deres møde 20. juni.

## Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at det er hensigtsmæssigt for ejerskab blandt alle interessenter og rettidig planlægning af en ny skolereform, at der prioriteres opmærksomhed og ressourcer hertil løbende i 2013 og 2014. Dette er også hensigtsmæssigt, når vi ønsker at ændre måden, vi tænker skole på, generelt. Dette gælder også i forhold til de nye arbejdstidsregler for lærerne.

Børn, Unge og Fritid vurderer videre, at styringsrelationerne på skoleområdet er hensigtsmæssige i det nuværende spor. Her fastsætter Børne- og Skoleudvalget de politiske mål efter dialog med interessenterne, og opfølgning på resultater og indsatser sker via dialogmøder mellem Børne- og Skoleudvalget og interessenterne og via resultatrapporten for skoleområdet.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At udvalget drøfter arbejdsgruppernes foreløbige input til en kommende skolereform.
2. At udvalget drøfter ledelsesrelationer i lyset af de nye arbejdstidsregler for lærerne og en kommende skolereform.

---

## Bilag

 [Foreløbig opsamling fra arbejdsgrupperne 29maj2013](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

### 2 Åbent      Iværksættelse af frikommuneforsøg i 2013

[000250-2012](#)

## Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger til orientering Børne- og Skoleudvalget et overblik over hvilke frikommuneforsøg, der iværksættes fra august 2013.

## Baggrund

Gentofte Kommune har fået godkendt en række frikommuneforsøg af ministeriet for Børn og Undervisning. Nu skal forsøgene sættes i værk på institutioner og skoler. I forbindelse med beslutningen om iværksættelse af forsøgene er bestyrelser og tillidsmænd/MED-udvalget/medarbejdere involveret. Det betyder, at dagtilbud og skoler vil iværksætte forsøg med følgende ansøgninger:

- Nye fag – nye tider: Mulighed for ændret fagrække, tildeling og placering
- Øget fokus på individuelle læringsmål
- Lokalt forankret skolebestyrelse
- Karakterer i alle fag fra 6. klasse
- 9. klasse – et afslutnings- og overgangsår til ungdomsuddannelse
- Udvidet adgang til holddannelse
- Et skoledistrikt
- Ungesporet (forbedring af og øget sammenhæng mellem uddannelse og ungdomsuddannelser)
- Semesteropdelt afgangseksamen fra folkeskolen
- Nyt koncept for pædagogiske læreplaner i dagtilbud
- Lovdispensation fra tilsynsforpligtelsen i dagtilbud

I vedhæftede bilag er der en oversigt over, hvem der går i gang med hvad og hvornår. Ansøgningen om samtykke til tandbehandling blev kun delvist godkendt af ministeriet. Det har betydet, at Tandplejen ikke finder forsøget interessant at gennemføre.

I forbindelse med iværksættelsen af forsøgene afklares følgende yderligere med deltagerne:

- Afgrænsningen af forsøget (om det er i fuldt omfang eller for enkelte årgange eller fag mv.)
- Evalueringsdesign og evaluering til dokumentation og beslutningsgrundlag til evt. lovgivningsændringer. Evaluering gennemføres med støtte fra Børn, Unge og Fritid.
- kommunikation til kommunens hjemmeside (i form af en frikommunevedtægt), så borgerne kan få indsigt i de ændrede lovgivningsmæssige rammer for forsøget.

Tidsmæssigt er der i frikommunelovgivningen et krav om, at forsøgene iværksettes inden udgangen af 2013, og at de udløber ved udgangen af kalenderåret 2015. I forhold til de 5-årige uddannelses- og gymnasieforsøg er der i tilsagnet ikke nævnt en udløbsdato, hvorfor dette forsøg forventes at kunne fortsætte længere. Generelt vil Børn, Unge og Fritid løbende være i dialog med ministeriet for Børn og Undervisning.

Gladsaxe Kommune iværksetter et 5-årigt uddannelses- og erhvervsuddannelsesforløb med fokus på innovation og teknik i samarbejde med Gentofte Kommune fra august 2013. Dette tilbud etableres på Mørkhøj Skole. Der er ansøgningsfrist til forløbet 28. maj. Det vides endnu ikke, om der er 7. klasseselever fra Gentofte Kommune, der har søgt tilbuddet. Pjecen om tilbuddet er vedhæftet.

## Vurdering

Det er Børn, Unge og Fritids vurdering, at børne- og ungeområdet flyttes betydeligt med iværksættelsen af disse forsøg. I forhold til Læring Uden Grænser kan det illustreres ved, at forsøgene i høj grad understøtter realiseringen af 2. del af visionen: Voksne indretter strukturer og organisation, så de til enhver tid fremmer børns læring. Dette er de tre 5-årige uddannelses- og gymnasieforsøg konkrete eksempler på.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om iværksættelse af frikommuneforsøg taget til efterretning.

---

## Bilag

 [Overblik over frikommuneforsøg fra august 2013](#)

 [Pjece om 5årigt EUD-forløb](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

### 3 Åbent      Udviklingsmidler på skoleområdet fra 2011-2013

[000454-2013](#)

## Resumé

Irene Lütken har bedt om en redegørelse for udviklingsmidler på skoleområdet fra 2011 til 2013. Redegørelsen forelægges her til orientering.

## Baggrund

Irene Lütken har bedt om en redegørelse for anvendelsen af udviklingsmidler fra 2011. Det gælder indholdet i projekterne, hvordan er de blevet evalueret (metode og indhold) og hvilken betydning vil de få for det videre faglige pædagogiske udviklingsarbejde.

i kr.	2011	2012	2013
Kompetenceudviklingspulje	5.000.000	0	0
Udviklingspulje	3.500.000	3.600.000	3.600.000
Omstillingspulje	100.000	3.800.000	8.000.000

Fra 2008 til 2013 har der været tre udviklingspuljer på skoleområdet - af forskellig varighed og størrelse. Ovenfor præsenteres de. Formålet med de tre puljer har været at understøtte skolernes udvikling og gennembrud i retning af Læring Uden Grænser bl.a. via kompetenceudvikling.

Fra 2008 til 2012 er midlerne blevet fordelt til skolerne efter ansøgning.

I forhold til kompetenceudviklingspuljen har rammen for ansøgninger pædagogiske og faglige udviklingstiltag (inkl. kompetenceudvikling og eksklusiv timer til arbejdstid).

I forhold til Udviklings- og Omstillingspuljen var kriterierne (efter godkendelse i Børne- og Skoleudvalget 17. januar 2011) følgende:

- understøttelse af en inkluderende skole, hvor alle børn har mulighed for at udfolde deres potentialer.
- understøtte alle børns mulighed for at være en del af normalundervisningen
- faglige tiltag, som er med til at forbedre de faglige resultater, som skolernes strategi- og handleplaner peger på.
- udvikling af pædagogisk og organisatorisk praksis.
- understøttelse af undervisningsdifferentiering
- Særligt prioriteret er tiltag, der styrker det faglige niveau i udskolingen og i overgangen fra udskoling til ungdomsuddannelser.

Ansøgninger skal som udgangspunkt være børneaktivitetsrettede og indeholde klare mål og succeskriterier – som gør dem målbare. Projekterne skal beskrive mål for evaluering og opfølgende metoder. Der kan også ansøges om midler til arbejdstid. Fordeling til skolerne efter ansøgning blev udfaset med skoleåret 2012-13.

Evaluering af ansøgningerne er sket via opfølgende samtaler med skolerne i løbet af forløbene og ved deres afslutning i forhold til de opstillede mål og succeskriterier. Der foreligger referater fra flere af disse møder med skolerne. Der blev også oprettet en Evalueringsportal til skolerne til opfølgning på skolerne.

Fra skoleåret 2012-13 er en stor del af midlerne fordelt direkte til skolerne i forhold til deres elevtal til gennemførelse af gennembruddene for skoleområdet i skoleåret 2012-13. Sekundært er de anvendt til fælles netværksaktiviteter for medarbejdere på tværs af skolerne. Det gælder gennembruddene for Fællesskab i indskolingen (via skærmede miljøer), Individuelle læringsmål (faglig læsning i dansk i udskolingen), etablering af Videnscenter for børn med særlige forudsætninger, Styrket undervisning i Fysik-Kemi og Anderledes udskolinger på Ordrup og Hellerup Skole. Der er for de fire første defineret fælles formål, leverancer og succeskriterier for alle skoler. I forhold til udbyttet heraf er der udarbejdet baselineevalueringer (bl.a. med fokus på børnenes udbytte) i udgangen af 2012, som vil blive sammenholdt med slutevalueringerne ved gennembruddenes overgang til drift. Slutevalueringerne vil foreligge til sommer for alle gennembrud med undtagelse af Fællesskab i indskolingen, der evalueres ved årets udgang. Midlerne bruges af skolerne bl.a. til timer til en projektleder blandt medarbejderne og mødetid til medarbejderne til ny viden og drøftelse af ændring af praksis. Endelig er en sidste del af midlerne anvendt til fælles goder som eksempelvis partnerskabsaftalen med Eksperimentarium om fri adgang for skoler og GFO'ere og et fælles Sciencesekretariat.

Skolerne er også tildelt midler i skoleåret 2013-14 til realisering af fælles gennembrud for skolevæsenet i Gentofte Kommune.

Udviklingen i fordelingen af midler er således ændret fra at være baseret på projektansøgninger fra den enkelte skole til fælles gennembrud for det fælles skolevæsen i Gentofte Kommune. De fælles gennembrud er blevet besluttet i skolelederkredsen under hensyn til Læring Uden Grænser og den interne kontrakt mellem Børn, Unge og Fritid og Børne- og Skoleudvalget.

Herudover er der midler til kompetenceudvikling via anlægsbevillingen på 12,5 mio. kr. til digitalisering i folkeskolerne, jf. Børne- og Skoleudvalgets møde 13. maj, punkt 5.

## **Vurdering**

Børn, Unge og Fritid vurderer, at midlerne bidrager til realiseringen af Læring Uden Grænser, og at midlerne bruges med øje for udbyttet for børn, unge og medarbejdere. I 2013-14 vil midlerne også understøtte skolernes forberedelse til en kommende skolereform - bl.a. via kompetenceudvikling.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At redegørelsen tages til efterretning.

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

### **4 Åbent      Statistik for Børn og Familie**

[016673-2013](#)

## **Resumé**

På møde i Børne- og Skoleudvalget d. 13. maj 2013, jf. punkt 2, blev det besluttet at Børne- og Skoleudvalget på møde d. 3. juni drøfter statistik for Børn og Familie.

## **Baggrund**

I forbindelse med afrapportering efter 1. kvartal for hele 2013 for det specialiserede sociale område blev Børne- og Skoleudvalget på møde d. 13. maj forelagt første udkast til statistik for Børn og Familie.

Børne- og Skoleudvalget besluttede at drøfte statistik for Børn og Familie på møde d. 3. juni 2013. Statistik er vedhæftet som bilag.

## Vurdering

Børn og Familie vil mundtligt redegøre for statistikken på mødet d. 3. juni 2013

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At statistik for Børn og Familie drøftes

---

## Bilag

 [Statistik Børn og Familie pdf.](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

### 5 Åbent      Perspektivplan, Endeligt statusnotat

[020608-2013](#)

## Resumé

Nærværende notat er udarbejdet som en afsluttende status, da en lang række af Perspektivplanens anbefalinger enten er gennemført eller indgår i nye sammenhænge.

## Baggrund

Gentofte Kommunes perspektivplan har haft til formål at sikre en samlet og tværgående strategi for udviklingen af det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Arbejdet har været baseret på fire principper, som har været vigtige pejlemærker i arbejdet. Principperne i planen var:

1. Selvforsyning, nærhed, inklusion og kvalitet i indsatsen er bærende principper i opgaveløsningen
2. Ungeindsatsen skal være sammenhængende og helhedsorienteret
3. Der er fokus på fleksibilitet og tværfaglighed i opgaveløsningen

4. Teknologi og innovative løsninger skal indtænkes i opgaveløsningen

Afsluttende statusnotat er vedhæftet som bilag.

## Vurdering

Principperne er nu i høj grad forankret i de enkelte opgaveområder på det specialiserede social- og specialundervisningsområde, og på tværs af kommunen og opgaveområder.

På baggrund af nærværende status er det vurderingen, at arbejdet med opfølgningen af anbefalingerne i Perspektivplanen nu er afsluttet.

## Indstilling

Social & Sundhed og Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Socialudvalget og Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

---

## Bilag

 [Perspektivplanen - endeligt statusnotat - maj 2013](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

**6 Åbent Rammeaftale 2014 - Udviklingsstrategi**

[048792-2012](#)

## Resumé

Udviklingsstrategi 2014, som er den faglige del af Rammeaftale 2014 og beskriver udvikling i målgrupper og efterspørgsel efter tilbud inden for det specialiserede social- og specialundervisningsområde, forelægges hermed til godkendelse.

Børne- og Skoleudvalget ønskede på møde den 13. maj 2013 at drøfte Udviklingsstrategi 2014 igen på møde d. 3. juni. Sagen forelægges derfor igen til drøftelse.

## Baggrund

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig rammeaftale for det specialiserede socialområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale. Udviklingsstrategien indgås mellem kommunalbestyrelserne i hovedstadsregionens kommuner samt Regionsrådet i Region Hovedstaden og skal være godkendt af alle parter senest den 1. juni 2013. Styringsaftalen skal være godkendt af parterne den 15. oktober 2013.

Udviklingsstrategien er den faglige del af den sociale rammeaftale og skal bl.a. sikre koordinationen i udviklingen af de særligt specialiserede tilbud og skabe synlighed om kapacitetsudviklingen. De særligt specialiserede tilbud, som er omfattet af rammeaftalerne, er tilbud til borgere med de mest komplekse og specielle behov, og tilbud, som kræver et stort befolkningsgrundlag for at kunne drives rentabelt og med høj faglighed.

Udviklingsstrategi 2014 sammenfatter følgende udviklingstendenser:

Der vurderes på nuværende tidspunkt ikke at være behov for aftaler om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser inden for de tilbudstyper, som omfattes af Udviklingsstrategi 2014. Visse målgrupper er i vækst, men da behovene for tilbud ændres som følge af kommunernes fokus på strategier om inklusion og selvforsyning af borgere fra døgntilbud til mindre indgribende tilbud i nærmiljøet, vurderes disse stigninger ikke at afstedkomme behov for generelle kapacitetsudvidelser. Der er dog behov for tilpasning og nytænkning af tilbudsviften, der både imødekommer udviklingen inden for målgrupperne samt den kommunale organisering og tilrettelæggelse af indsatserne på området.

På **børne- og ungeområdet** forventer flertallet af kommunerne en stigning i antallet af børn og unge med udviklingsforstyrrelse som ADHD og autisme. Stigningen ses specielt for ADHD-området. En betydelig andel kommuner forventer desuden en stigning i antallet af børn og unge med sindslidelse, børn og unge udviklingshæmmede med psykisk sygdom, børn og unge med kognitive vanskeligheder som følge af en skade i hjernen samt børn og unge med misbrug. Imidlertid forventes der et fald i efterspørgslen efter specialbørnehavepladser og døgnpladser men en stigning i efterspørgslen efter aflastningstilbud. Gentofte Kommune justerer løbende antallet af pladser og tilpasser tilbuddene efter den aktuelle efterspørgsel.

På **voksenområdet** forventes en generel stigning i antallet af voksne og unge med udviklingsforstyrrelse herunder ADHD og autisme. Derudover forventes en stigning i antallet af voksne med sindslidelse samt en stigning i antallet af voksne med stofmisbrug, hvilket formentlig kan tilskrives et øget antal unge, som søger behandling, frem for en reel forøgelse af stofmisbrugere.

Generelt peger tendensen inden for voksen-psykiatri- og voksenhandicapområdet på, at kommunerne etablerer tilbud i eget regi. Denne tendens er særlig tydelig for botilbud til midlertidigt ophold og botilbud til aflastningsophold (§107), botilbud til længerevarende ophold (§108/§85), værksteder tilknyttet botilbud (§103), aktivitets- og samværstilbud (§104).

Behovet for tilpasningen og nytænkningen af tilbud ses også i Gentofte Kommune bl.a. ved en vigende efterspørgsel på et af de mest specialiserede tilbud som Blindenetværket og på det højt specialiserede tilbud Bank Mikkelsens Vej 20-28. Samtidig ses en fortsat efterspørgsel på det knap så specialiserede tilbud Blomsterhusene. Denne ændring i efterspørgsel arbejdes der aktuelt på at imødekomme via Moderniseringsplanen (Det gode liv i nye rammer), der har til hensigt at skabe en væsentlig større grad af fleksibilitet i tilbudsviften - såvel på børne- og ungeområdet som på voksenområdet -, så den løbende udvikling i målgrupper og behov kan imødekommes.

På baggrund af de kommunale udviklingstendenser kan Kommunekontaktrådet (KKR) beslutte, at særlige temaer skal være i fokus i det pågældende års rammeaftale. Samtidig har Social- og integrationsministeren mulighed for at udmelde centrale temaer, som skal indgå i udviklingsstrategien.

For Rammeaftale 2014 har ministeren udmeldt det særlige tema "Godkendelse og tilsyn", og KKR Hovedstaden har valgt udviklingstemaet "Ungeområdet", bl.a. på baggrund af den stigende tilgang af børn, unge og voksne med udviklingsforstyrrelser, stofmisbrug og sindslidelse. Førstnævnte tema vil blive behandlet i 2013 og sidstnævnte i 2014.

Udkast til Udviklingsstrategi 2014 har været i høring i Handicaprådet i perioden 24. april til 12. maj 2013. Handicaprådets eventuelle kommentarer kan forelægges mundtligt på udvalgs møder.

Udkast til Udviklingsstrategi 2014 er vedhæftet. Bilag til udviklingsstrategien kan rekvireres ved Børn, Unge og Fritid.

## **Vurdering**

Det vurderes, at Udviklingsstrategi 2014 overordnet betragtet giver et realistisk billede af udbud og efterspørgsel på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Aftalen adresserer de mest relevante problemstillinger og udviklingsbehov, som de opleves i såvel Gentofte Kommune som i Region Hovedstaden som helhed.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At udkast til Udviklingsstrategi 2014 (som en del af Rammeaftale 2014) drøftes.

## **Tidligere beslutninger**

Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013 kl. 19.30

**Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.  
Eyvind Vesselbo (V) stemte imod.**

---

Socialudvalget den 14. maj 2013 kl. 17.00

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.**

---

Økonomiudvalget den 21. maj 2013 kl. 17.02

**Økonomiudvalget den 21. maj 2013**

**Anbefales til Kommunalbestyrelsen.**

---

Kommunalbestyrelsen den 27. maj 2013 kl. 18.00

**Kommunalbestyrelsen den 27. maj 2013**

**Forelæggelse af: Borgmesteren**

**Vedtagelse: Enstemmigt vedtaget.**

---

## **Bilag**

 [Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisning](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

**7 Åbent Indledende drøftelse af Gentoft-Plan 2014**

[019162-2013](#)

## **Resumé**

I forbindelse med udformning af Gentoft-Plan 2014 skal der opstilles politiske mål på det samlede Børne- og Ungeområde. Målene skal dels ses i forlængelse af de politiske mål på de tidligere fire målområder dels de initiativer, der allerede er igangsat for at realisere disse og visionerne.

Som led heri inddrages de input om forslag til fokusområder, som udsprang af dialogmødet den 13. maj 2013 mellem Børne- og Skoleudvalget og interesserede parter.

## **Baggrund**

Gentoft-Plan 2014 er dels Gentoft Kommunes officielle budget dels en del af det samlede styringskoncept for kommunen, hvor de i planen opstillede politiske mål efter vedtagelse af budgettet resulterer i udformning af interne kontrakter.

I bestræbelserne på at sikre en sammenhængende indsats for ethvert barn og enhver ung fra 0 – 18 år besluttede Børne- og Skoleudvalget på sit møde 4. marts 2013 at gå fra fire til ét målområde.

Med henblik på at involvere institutioner, bestyrelser og medarbejdere yderligere i budgetprocessen holdt Børne- og Skoleudvalget dialogmøde med interesserede den 13. maj 2013. Formålet var dels at få input til de politiske mål i Gentofte-Plan 2014 dels at sikre en dialog om budgettet og tydeliggøre de økonomiske rammevilkår.

På mødet kom deltagerne med forslag til fokusområder på tværs af de nuværende fire politiske budgetområder med henblik på at styrke børnene og de unges læringsmæssige, sociale og personlige eller sundhedsmæssige kompetencer. Samtlige fokusområder fremgår af vedlagte bilag 1 og 2.

De gennemgående fokusområder på tværs af samtlige grupper kan opsummeres til:

- Udnyttelse af alle potentialer hos børn og unge
- Gode overgange for børn og unge
- Inklusion
- Samarbejde mellem forældre og institutioner
- Motorik inden skolestart
- Digital læring
- Unge-området
- Ungdomsuddannelse
- Mental sundhed

Endvidere gav flere grupper udtryk for et ønske om fastholdelse af hidtidige politiske mål og indsatser mhp på at sikre den nødvendige tid til implementering.

## Vurdering

### *Visioner og politiske mål*

De politiske mål i Gentofte- Plan 2013 er udformet på baggrund af de nye visioner Tryghed, Leg og Læring - Børn forandrer verden og Læring uden grænser samt ungestrategien "Ung og i gang" og angiver den ønskede retning, der skal sikre at visionerne bliver realiseret.

De eksisterende politiske mål i Gentofte-Plan 2013 (bilag 3) varierer lidt mellem de fire målområder, og indeholder grundtankerne fra visionerne og nogle af de fokusområder, der kom frem på sidste års dialogmøde. De overordnede træk af de politiske mål i Gentofte Plan 2013 er:

- Læringsmæssige og faglige kompetencer
- Sociale- og personlige kompetencer - herunder trivsel og inklusion
- Sundhed - bevægelse og motorik
- Digitalisering
- Ungdomsuddannelse
- Misbrug

I bestræbelserne på at sikre en sammenhængende indsats for ethvert barn og enhver ung fra 0-18 år besluttede Børne- og Skoleudvalget på sit møde 4. marts 2013 at gå fra fire til ét målområde, hvilket samtidig giver anledning til at reducere antallet af nuværende politiske mål.

Målene skal fortsat være genkendelige for dem, der deltog i processen med at udforme visionerne samt for dem, der bidrog med input på de to dialogmøder. Samtidig skal målene være konkrete og genkendelige, når de skal udmøntes.

Politiske mål for Gentofte-Plan 2014 skal således dels afspejle visionerne, de tidligere politiske mål samt inputtene fra dialogmødet. Flere af de fokusområder, der kom frem under dialogmødet i 2013 er allerede indeholdt i de eksisterende politiske mål i den nuværende Gentofte-Plan samt i de interne kontrakter for 2013.

Fokusområder, der kan rummes inden for rammerne af de politiske mål, kan efterfølgende blive indarbejdet i forbindelse med udformning af den interne kontrakt. Det kan ske ved at opstille mere konkrete mål for indsatsen på et fokusområde i den interne kontrakt.

### *Politiske mål og interne kontrakter*

De interne kontrakter er det instrument, der forener de politiske mål med den administrative vurdering af de konkrete muligheder. De interne kontrakter beskriver således mere detaljeret, hvad der forstås med det enkelte mål, og hvilken effekt eller fremskridt, der ønskes på kort sigt.

Som eksempel kan nævnes, at vedtagelsen af Tryghed Leg Læring - Børn forandrer verden samt de politiske mål i 2013 for Dagtilbud er igangsat konkrete projekter inden for:

- "Play and learn"
- Fart på sproget
- Stemmer i fællesskabet

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At fokusområderne fra dialogmødet den 13. maj 2013 drøftes.
2. At de politiske mål for Gentofte-Plan 2014 drøftes på baggrund af ønsket om et sammenhængende målområde for hele børne- og ungeområdet.

---

## **Bilag**

 [Drøftelse af politiske mål til GP 2014 - bilag 1, PDF.](#)

 [Drøftelse af politiske mål til GP 2014 - bilag 2, pdf.](#)

 [Drøftelse af politiske mål til GP 2014 - bilag 3, pdf.](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

## 8 Åbent Sundhedspolitikens handleplaner for 2013-2014

[040990-2012](#)

### Resumé

Kommunalbestyrelsen vedtog Sundhedspolitikens indsatsområder for perioden 2013 – 2014 i februar 2013. Der er efterfølgende udarbejdet handleplaner med henblik på at nå de politisk prioriterede succeskriterier. Handleplanerne forelægges nu til godkendelse.

### Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog på sit møde d. 25.2.2013 dagsordenens punkt 16 sundhedspolitik 2013-2016. Sundhedspolitikken indeholder indsatsområder med tilhørende mål og succeskriterier. Der er efterfølgende udarbejdet handleplaner for indsatserne.

Handleplanerne er udarbejdet af tværgående arbejdsgrupper med repræsentanter udpeget af opgaveområderne. Organisationens viden og erfaringer er inddraget via skriftlige tilbagemeldinger suppleret med individuelle kontakter og møder i arbejdsgrupperne.

Handleplanerne giver en overordnet beskrivelse af de anbefalede forebyggelsesindsatser. Forebyggelsesindsatserne vil blive implementeret af de respektive tovholdere. Handleplanerne for kost, rygning, alkohol, motion, mental sundhed og patientrettet forebyggelse er samlet i det vedhæftede bilag.

### Kortlægning

Med henblik på at kunne målrette handleplanerne er der udarbejdet kortlægninger af eksisterende indsatser, der retter sig mod de politisk prioriterede indsatsområder. Kortlægningerne har bl.a. givet tilbagemeldinger på, hvorvidt igangsatte indsatser vurderes til at være tilstrækkelige - eller der er behov for yderligere indsats, evalueringspraksis samt forslag til nye eller supplerende indsatser.

Sundhedsstyrelsen udgav i 2012 Forebyggelsespakker om bl.a. Alkohol, Mad & Måltider, Fysisk Aktivitet, Tobak og Mental Sundhed. Forebyggelsespakkerne indeholder faglige anbefalinger til kommunale indsatser, hvor der skelnes mellem indsatser på grundniveau og på udviklingsniveau. Kommunernes Landsforening opfordrer kommuner, der ikke har implementeret indsatser på grundniveau til at igangsætte dette i løbet af 2013. Kortlægningerne og de efterfølgende handleplaner er kommenteret i forhold til, om indsatserne bidrager til at løfte den kommunale indsats til Forebyggelsespakkernes grundniveau.

### Handleplanerne

Der er udarbejdet handleplaner indenfor den borgerrettede forebyggelse (Kost, Rygning, Alkohol og Motion), mental sundhed (Børn og unges trivsel og Psykisk sygdom) og patientrettet forebyggelse.

Handleplanerne giver en overordnet beskrivelse af de anbefalede forebyggelsesindsatser. Der er endvidere udviklet en model, der for hver handleplan giver et samlet overblik over de politiske mål, succeskriterier, særlige udfordringer samt de foreslåede indsatser fordelt på strukturel forebyggelse, individuel/gruppeorienteret forebyggelse samt informationsindsatser.

Fælles for handleplanerne er:

- *Organisering og ansvar*

Tovholderne for de enkelte indsatser har ansvaret for, at der udarbejdes lokale handleplaner for indsatsen. Alle handleplaner har milepæle primo 2014, medio 2014 og ultimo 2014.

Forebyggelse og Sundhedsfremme er tovholdere for koordineringen af den samlede indsats, indkalder tovholderne til koordineringsmøder og lægger data i Balanced Scorecard.

- *Tidsplan*

Arbejdet med handleplanerne igangsættes medio 2013 og afsluttes ultimo 2014.

Der opsættes milepæle for de enkelte indsatser, og der afholdes tre koordinerede møder. Et primo 2014, et medio 2014 og et ultimo 2014.

- *Kommunikationsplan*

Politikere, direktion og tovholdere kan følge indsatserne via Balanced Scorecard.

Der udarbejdes en artikel ved handleplanens start og afslutning til Gentofte Lige Nu.

Efter aftale holdes relevante fora orienteret fx Sundhedsforum i Børn Unge og Fritid.

Der afholdes en konference, hvor resultaterne formidles medio 2015.

- *Evaluering*

Der udarbejdes konkrete evalueringsplaner for hver enkelt handleplan.

- *Økonomi*

Handleplanernes økonomi behandles selvstændigt i det vedlagte bilag "Økonomi vedr. handleplanerne".

For handleplanen vedr. "tidlig opsporing" under indsatsområdet Psykisk sygdom gælder, at denne er vedlagt i selvstændigt bilag. Dette er ligeledes tilfældet for handleplanen vedr. "tidlig opsporing" under indsatsområdet Patientrettet forebyggelse.

De nævnte handleplaner er udarbejdet som led i Social og Sundheds arbejde med nye indsatser på sundhedsområdet, herunder den fælles kommunale indsats vedr. styrkelse af det nære sundhedsvæsen og budgetaftalens afsnit vedr. styrkede indsatser på sundhedsområdet. For begge handleplaner gælder, at de dækker dele af indsatserne i sundhedspolitikken jf. sundhedspolitikken handleplan hvoraf det fremgår hvilke af sundhedspolitikken indsatser, der er dækket af de to nævnte handleplaner. De to handleplaner er behandlet og godkendt på Socialudvalgets temamøde om sundhedsområdet d. 14.5. 2013 dagsordenens punkt 1.

## **Vurdering**

Det vurderes, at sundhedspolitikken handleplaner samlet bidrager til at imødekomme de politisk udvalgte succeskriterier i de otte indsatsområder – fire indsatsområder vedrørende borgerrettet sundhed med fokus på kost, rygning, alkohol og motion, to indsatsområder vedrørende mental sundhed og to indsatsområder vedrørende patientrettet forebyggelse.

Det vurderes, at indsatsområderne understøtter den politiske vision og værdier, og vil bidrage til, at fremme sundheden i Gentofte Kommune.

## **Indstilling**

Social og Sundhed og Børn, Unge og Fritid indstiller til:

Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Byplansudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Sundhedspolitikken handleplaner godkendes.

At økonomien vedr. handleplanerne godkendes.

## **Tidligere beslutninger**

Kultur- og fritidsudvalget den 29. maj 2013 kl. 17.01

*Beslutning foreligger endnu ikke*

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

### **9 Åbent      Alkoholstrategi for den borgerrettede indsats**

[058796-2010](#)

#### **Resumé**

Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune har igangsat udarbejdelsen af en alkoholstrategi for den borgerrettede indsats. En arbejdsgruppe med repræsentanter fra alle opgaveområder har udarbejdet forslag til en alkoholstrategi for den borgerrettede indsats, der indeholder seks mål. De seks mål beskriver Gentofte Kommunes forebyggende indsats på alkoholområdet og indsatsen i forhold til borgere med alkoholrelaterede problemstillinger. Formålet er, at fremme en alkoholkultur, der ikke har negativ virkning på borgernes sundhed og børn og unges opvækstbetingelser.

#### **Baggrund**

Gentofte Kommunes Sundhedspolitik sætter den overordnede ramme for sundhedsarbejdet herunder indsatsen på alkoholområdet. Sundhedspolitikens vision er, at "sikre gode muligheder for at fremme en sund og aktiv livsstil blandt borgere i Gentofte Kommune". Politikens værdier har fokus på en helhedsorienteret tilgang, tidlig indsats og særlige forpligtigelser over for udsatte grupper, kritisk syge og borgere med kroniske lidelser. Værdierne beskriver endvidere balancen mellem den enkeltes og kommunens ansvar samt den faglige kompetence og innovative indsats.

I 2011 vedtog Hovedudvalget i Gentofte Kommune en alkoholpolitik for ansatte. Politikken beskriver bl.a. tilbud til ansatte med alkoholproblemer samt lederes og kollegers opgaver og ansvar.

Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune har igangsat udarbejdelsen af en alkoholstrategi for den borgerrettede indsats. Alkoholstrategien indeholder seks mål, der beskriver Gentofte Kommunes forebyggende indsats på alkoholområdet og indsatsen i forhold til borgere med alkoholrelaterede problemstillinger. Formålet med strategien er, at "fremme en alkoholkultur, der ikke har negativ virkning på borgernes sundhed og børn og unges opvækstbetingelser".

Alkoholstrategien er udarbejdet af en arbejdsgruppe med repræsentanter fra alle opgaveområder. Arbejdsgruppen har taget afsæt i en spørgeskemaundersøgelse blandt ansatte i Gentofte Kommune og evidensbaseret viden på alkoholområdet.

Alkoholstrategien udmøntes ved, at de enkelte opgaveområder/afdelinger udarbejder konkrete handleplaner for de mål i Alkoholstrategien, der er relevante i forhold til områdets/afdelingens opgavevaretagelse.

Det 4-årige projekt "Alkoholforebyggelse i kommunerne" med deltagelse af 20 kommuner, Kommunernes Landsforening og Sundhedsstyrelsen viser, at overordnede målsætninger kombineret med en tværgående struktur i kommunen sikrer koordination, sammenhæng og planlægning på alkoholområdet. Projektets anbefalinger er indarbejdet i Alkoholstrategien.

### **Vurdering**

Det vurderes, at den borgerrettede alkoholstrategi vil bidrage positivt til at fremme en alkoholkultur, der ikke har negativ virkning på borgernes sundhed og børn og unges opvækstbetingelser.

### **Indstilling**

Social og Sundhed, Børn, Unge og Fritid, Kultur og Bibliotek samt Teknik og Miljø indstiller til:

Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Byplansudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

At alkoholstrategien for den borgerrettede indsats godkendes.

### **Tidligere beslutninger**

Kultur- og fritidsudvalget den 29. maj 2013 kl. 17.01

*Beslutning foreligger endnu ikke*

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

**10 Åbent      Gentofte Børnevenner, møder 2013**

[014499-2013](#)

### **Resumé**

Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen har i efteråret 2012 og foråret 2013 flere gange modtaget en invitation til at mødes med Gentofte Børnevenner. Børne- og Skoleudvalget har besluttet at et evt. møde i første omgang skal holdes på forvaltningsniveau mellem Børn, Unge og Fritid og Gentofte Børnevenner. Mødet blev afholdt den 6. maj 2013. Sagen og udkast til referat af mødet forelægges hermed til orientering.

## **Baggrund**

Ved brev af 13. november 2012 inviterer Gentofte Børnevenner Børne- og Skoleudvalget til et af Gentofte Børnevenners formands/ledermøder i januar eller februar 2013. Børne- og Skoleudvalget behandler henvendelsen på mødet den 14. januar 2013 (pkt. 3) og beslutter, at der i første omgang bør holdes et møde på forvaltningsniveau, altså et møde mellem Gentofte Børnevenner og Børn, Unge og Fritid.

Gentofte Børnevenner orienteres om dette ved brev af den 22. januar 2013 fra formand for Børne- og skoleudvalget Pia Nying.

Ved mail af 19. februar 2013 henvender direktør Frank E. Andersen sig til Gentofte Børnevenner og beder om forslag til mødedatoer. Ved mail af samme dato orienterer Gentofte Børnevenner om, at man ønsker at invitere Børne- og Skoleudvalget samt øvrige medlemmer af Kommunalbestyrelsen til at mødes med Gentofte Børnevenners hovedbestyrelse.

Ved brev af 4. marts 2013 inviterer Gentofte Børnevenner medlemmerne af Børne- og Skoleudvalget samt øvrige medlemmer af Kommunalbestyrelsen til møde den 20. marts 2013. Borgmester Hans Toft og formand for Børne- og skoleudvalget svarer ved hvert deres brev af d. 18. marts 2013, at de ikke ønsker at tage imod invitationen, og henviser begge til Børne- og Skoleudvalgets beslutning om at et møde bør holdes på forvaltningsniveau.

Ved mail af 18. marts 2013 foreslår direktør Frank E. Andersen at mødet afholdes den 5. april 2013. Mødet rykkes på opfordring af Gentofte Børnevenner til mandag d. 6. maj 2013.

Den 6. maj 2013 afholdes møde mellem Gentofte Børnevenner og Børn, Unge og Fritid. Udkast til referat er vedlagt sagen. Udkastet er sendt til Gentofte Børnevenner den. 17. maj 2013. Gentofte Børnevenner har endnu ikke fremsendt bemærkninger til referatet.

Som det fremgår af udkastet til referat, ønsker Gentofte Børnevenner fortsat et møde med det politiske niveau.

## **Vurdering**

Børn, Unge og Fritid ser fremadrettet gerne et tæt og konstruktivt samarbejde med Gentofte Børnevenner omkring aktuelle temaer på dagtilbudsområdet. Mødet af den 6. maj 2013 mellem Børn, Unge og Fritid og Gentofte Børnevenner er med til at understøtte dette samarbejde.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning

---

**Bilag**

 [Referat af møde med Gentofte Børnevenner den 6. maj 2013](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

**11 Åbent**      **Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[044419-2012](#)

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

**12 Lukket**      **Sag på dagsordenen**

044419-2012

## **Punkt 2: Referat**



Gentofte Kommune

# Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

**Mødedato 03. juni 2013**  
**Mødetidspunkt 17.00**  
**Mødelokale Mødelokale D**

Protokollen blev  
læst og mødet  
hævet kl.:                   **19.15**

Tilstede:                   **Pia Nyring, Irene Lütken, Karen Riis Kjølbye, Peter  
Michael Fenger, Thomas Pihl Christensen, Brigitta  
Volsted Rick, Eyvind Vesselbo**

Fraværende:

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 03. juni 2013

Åben dagsorden

- 1 Skolereform og ledelsesrelationer**
- 2 Iværksættelse af frikommuneforsøg i 2013**
- 3 Udviklingsmidler på skoleområdet fra 2011-2013**
- 4 Statistik for Børn og Familie**
- 5 Perspektivplan, Endeligt statusnotat**
- 6 Rammeaftale 2014 - Udviklingsstrategi**
- 7 Indledende drøftelse af Gentofte-Plan 2014**
- 8 Sundhedspolitikens handleplaner for 2013-2014**
- 9 Alkoholstrategi for den borgerrettede indsats**
- 10 Gentofte Børnevenner, møder 2013**
- 11 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 12 Sag på dagsordenen**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

### 1 Åbent Skolereform og ledelsesrelationer

[014860-2013](#)

#### Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger nyt og opdateret materiale til Børne- og Skoleudvalget om skolereformen og ledelsesrelationer på skoleområdet til drøftelse. I forhold til skolereformen gælder det opdateret materiale fra arbejdsgrupperne. I forhold til ledelsesrelationer gælder det information om indholdet i den nye lov om regler for lærernes arbejdstidsregler og arbejdsgrupperne om ledelse i folkeskolen og kommunalpolitiske beslutninger.

#### Baggrund

Nedenfor præsenteres materiale om skolereformen i tråd med Børne- og Skoleudvalgets beslutning om løbende at have fokus på indholdet i folkeskolereformen og forberedelsen af implementeringen. Det suppleres efter ønske fra Irene Lütken af information om ledelsesrelationer i lyset af de nye regler for lærernes arbejdstid og styringsrelationerne mellem politisk udvalg, forvaltning og skoler.

#### Regeringens folkeskoleudspil og materiale fra arbejdsgrupperne

I december 2012 kom regeringen med et udspil til en ny skolereform under overskriften: Gør en god skole bedre. Reformudspillet stiller tre klare mål op for folkeskolen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i Folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Med afsæt heri og visionen Læring uden grænser er der iværksat en lokal forberedelsesproces med arbejdsgrupper bestående af forskellige interessenter. Processen er organiseret i seks arbejdsgrupper, der beskæftiger sig med de kommunalpolitiske beslutninger, økonomistyring, dokumentation, skolens indhold, ledelse i folkeskolen og kompetenceudvikling. Alle arbejdsgrupper er efter lockoutens afslutning suppleret med lærere.

Nedenfor afrapporteres de væsentligste foreløbige input fra arbejdsgrupperne:

- At tænke et fælles skolevæsen i stedet for enkelte skoler. Reformudspillet værdier - plads til forskellighed, nærvær, tryghed og valgfrihed - kan der bygges videre på i en Gentofte-kontekst.

- Progression i elevernes skoleforløb med forskellige skoledage for de yngste og ældste. For de ældste elever foreslås tre nye fag med fokus på internationalisering, livsstil og entreprenørskab. Det vil være relevant at tænke skole og læring mere i et 24/7-perspektiv. I forlængelse heraf skal it, virkeligheden og elevernes egne ønsker fylde mere i undervisningen. For de yngste elever bør formiddagene gennemføres med mere samarbejde med gfo og fc og eftermiddagene med mere samarbejde med fritids- og idrætsklubber. "Livsstil" for de ældste vil også give mening for de yngste. For alle børn og unge ses et fælles fundament byggende på tro på fremtiden og sig selv - med fokus på sprog, it, matematik, fysik-kemi, læsning, projektarbejde og kommunikation. Værdimæssigt fokus på a) at nytænke for at skabe, b) orientering mod verden, c) værdier på godt og ondt, d) struktur og refleksion og e) lære for at lære. Hverdagen skal tænkes mere i projekter end i fag for at få mere autentiske læreprocesser.
- Ledelsen kan fremover være mere i teams i stedet for på én person. Dette skal ses i lyset af, at fritiden inddrages i skolen. Med teamstruktur kan råderummet udvides. Råderummet skal dog defineres. Strategi bliver endnu mere vigtigt, da rammen bliver mere overordnet. Overordnet skal skolens ledelse udstikke, hvad der skal nås og fordele ressourcerne. Herefter udarbejdes målsætning for det enkelte team. Ressourcefordelingen kan fremover ske efter behov. Råderummet skal også give mulighed for at justere f.eks. ressourcer fra et område til et andet. Medarbejdernes mulighed for at prioritere selv må styrkes. Ledelsen uddeler opgaver og indkalder bedste bud. Lærerne efterspørger ledelse – håndgribelig ledelse – dialog om det, der er opgaven. Der, hvor man indgår i sparring med leder om det undervisningsmæssige og pædagogiske område, giver det mening. Arbejdsglæde for en lærer består i at forløse professionelle ambitioner og evner. Her har lederen en stor rolle. Det pædagogiske arbejde og sigte skal være i tråd med skolens plan – skal gennemgås med lederen. Ledelsen skal således forholde sig til og medvirke til at udvikle praksis og tale indhold.
- Det kræver en kulturændring at se på fremtidens skole, så der ikke skabes en heldagsskole med mere af det samme frem for den helhedsskole, der lægges op til i reformudspillet! Eleverne ønsker, at lærerne har høje forventninger til dem - hvilket er i overensstemmelse med forskning om, hvad der virker. Der kræves både specialist- og generalistkompetencer.
- Arbejdsfordelingen mellem de forskellige faggrupper i skolen blev drøftet – og især hvilken betydning det får for økonomien.
- Dokumentation er en metode til at reflektere over data – og ingen data må indsamles, hvis det ikke kan bruges til at udvikle barnets potentialer. Dokumentationen skal så tæt på praksis som muligt. Vi skal bidrage til at effektivisere dokumentation. Der bør være en tæt dialog om mål, strategi og resultater mellem ledelse, pædagogiske medarbejdere og elever. Det er helt centralt med fokus på faglig og alsidig progression ifm dokumentation ud fra følgende nøgle: Så længe man bevæger sig og bliver udfordret, er det relevant. Dette perspektiv er også relevant motivationsmæssigt for børn med faglige udfordringer. Feedback og dialog med det enkelte barn er vigtigt og indgår i gennembruddet for Individuelle Læringsmål (og implementeringen af Fremtidens Elevplan). Endelig skal dokumentation anvendes i udviklingen af den organisatoriske, faglige og brugeroplevede kvalitet, så dokumentationen giver anledning til refleksion og kvalitetsudvikling.

For en mere detaljeret gennemgang af arbejdsgruppernes arbejde henvises til bilaget, der er opdateret siden Børne- og Skoleudvalgets møde 13. maj. Arbejdsgrupperne fortsætter deres arbejde frem mod endelig afrapportering til Børne- og Skoleudvalget. Derfor er ovenstående input endnu ikke gruppernes endelige konklusioner.

Børn, Unge og Fritid medbringer yderligere information om arbejdsgruppernes input på mødet, idet flere grupper har haft møde i uge 21.

Der afholdes visionsdag for Børne- og Skoleudvalget, skolebestyrelser og skoleledelser lørdag d. 8. juni for at drøfte perspektiverne i regeringsudspillet og skoleudviklingen i Gentofte Kommune nærmere.

### Ledelsesrelationer, nye arbejdstidsregler og styringsrelationerne mellem udvalg, forvaltning og skoler

Nedenfor præsenteres den foreløbige viden om skoleledelsernes rolle i de nye regler for lærernes arbejdstid og den kommende skolereform med virkning fra august 2014 - herunder betydning for styringsrelationerne mellem udvalg, forvaltning og skole.

Med folketingets vedtagelse 26. april af regeringens lovforslag er der nu fastlagt nye arbejdstidsregler for lærerne. De nye regler bygger på principper, som kendes fra tjenestemænd i staten - med enkelte undtagelser. I de nye arbejdstidsregler er indbygget særlige "værnsregler" for at skabe forudsigelighed i lærernes arbejdsdag. Lærerne har i dag en årsnorm, så de typisk arbejder mere end 37 timer om ugen mod til gengæld at have flere fridage end andre. Årsnormen fastholdes for lærerne, fordi deres arbejdstid er koncentreret i skoleårets 38-40 uger.

I loven er der angivet følgende indsats til i skoleåret 2013-14 at understøtte, at ledere, tillidsrepræsentanter og lærere i fællesskab videreudvikler et tillidsfuldt samarbejde og godt arbejdsmiljø under de nye rammer:

- Lokale udviklingsprojekter og videndeling
- Fælles kurser for ledere og tillidsrepræsentanter

Til ovenstående to indsats er der nedsat et centralt partsudvalg bestående af KL, MBU, LC og Skolelederne, der udmønter i alt 20 mio. kr., hvoraf de 12 mio. kr. er til folkeskoleområdet.

KL har med baggrund i loven kommunikeret følgende til kommunerne:

- De nye regler indebærer en frigørelse fra bindinger på anvendelsen af lærernes arbejdstid. Anvendelsen af lærernes arbejdstid skal fastlægges af skolens ledelse. Målet for anvendelsen af lærernes arbejdstid skal være, hvad der bedst fremmer elevernes resultater.

- Ledelsen skal udvise klar og tydelig ledelse. Ledelsen har ansvar for at sætte mål og give retning for lærernes arbejde. Dette skal ske med baggrund i en opgaveoversigt (uden formkrav) til hver lærer forud for skoleåret. Forud for den endelige opgaveoversigt har leder og lærer dialog og forventningsafstemning. I løbet af skoleåret kan opgaveoversigten drøftes med læreren ved væsentlige ændringer.
- Lærerne har ansvar for professionelt at løse undervisningsopgaven og andre læringsaktiviteter for eleverne.
- Der er ingen hindringer i reglerne for, at elevernes skolegang og lærernes arbejdsdag kan indrettes på nye og fleksible måder.
- Tillid, dialog og samarbejde mellem ledelse og lærere, mellem lærerne, og mellem lærerne og andre kolleger er fundamentet for skolen som arbejdsplads.

I forhold til de nye arbejdstidsregler skal kommunen – efter dialog med MED – bl.a. afklare behov for tidsregistrering, regler for tilstedeværelse, balance mellem retningslinjer for kommunen og for de enkelte skoler samt principper for anvendelse af MED-systemet.

For at forberede kommuner og skoleledelser på de nye rammer har KL planlagt følgende:

- 5 endagskonferencer for skoleledelser i maj – juni
- Kurser for skoleledelser i efteråret
- fortsat fokus herpå i KL's samarbejde med kommunerne om at realisere en ny folkeskole - herunder i arbejdsgruppe om arbejdsgiverrollen i folkeskolen.

Børn, Unge og Fritid har opfordret skoleledelserne til at deltage i konferencer og kurser. Samtidig vil Børn, Unge og Fritid løbende bruge tid med skoleledelserne til at afklare den fremtidige praksis med disse regler - efter forudgående dialog med de faglige organisationer. Eksempelvis har skoleledelserne lige været på seminar om ledelsesudfordringen med nye arbejdstidsregler og en kommende skolereform. Herudover er det aftalt med GKL i det kommende skoleår at sætte fokus på ledelsesrollen og MEDs rolle med de nye regler for arbejdstiden. Arbejdsgruppen om ledelse i folkeskolen har også fokus på de samlede udfordringer i de nye arbejdstidsregler og skolereformen for ledelse i folkeskolen (se bilag eller punkt 3 under væsentligste input fra arbejdsgrupperne ovenfor i denne mødesag).

I forhold til skolereformen vil der komme yderligere input til Børne- og Skoleudvalget om bl.a. styringsrelationerne mellem Børne- og Skoleudvalget, Børn, Unge og Fritid og skolerne fra arbejdsgruppen om kommunalpolitiske beslutninger efter deres møde 20. juni.

## Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at det er hensigtsmæssigt for ejerskab blandt alle interessenter og rettidig planlægning af en ny skolereform, at der prioriteres opmærksomhed og ressourcer hertil løbende i 2013 og 2014. Dette er også hensigtsmæssigt, når vi ønsker at ændre måden, vi tænker skole på, generelt. Dette gælder også i forhold til de nye arbejdstidsregler for lærerne.

Børn, Unge og Fritid vurderer videre, at styringsrelationerne på skoleområdet er hensigtsmæssige i det nuværende spor. Her fastsætter Børne- og Skoleudvalget de politiske mål efter dialog med interessenterne, og opfølgning på resultater og indsatser sker via dialogmøder mellem Børne- og Skoleudvalget og interessenterne og via resultatrapporten for skoleområdet.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At udvalget drøfter arbejdsgruppernes foreløbige input til en kommende skolereform.
2. At udvalget drøfter ledelsesrelationer i lyset af de nye arbejdstidsregler for lærerne og en kommende skolereform.

## Beslutninger

**Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013**

**Punkt 1, Drøftet**

**Punkt 2, Drøftet**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Foreløbig opsamling fra arbejdsgrupperne 29maj2013](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

**2 Åbent      Iværksættelse af frikommuneforsøg i 2013**

[000250-2012](#)

## Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger til orientering Børne- og Skoleudvalget et overblik over hvilke frikommuneforsøg, der iværksættes fra august 2013.

## Baggrund

Gentofte Kommune har fået godkendt en række frikommuneforsøg af ministeriet for Børn og Undervisning. Nu skal forsøgene sættes i værk på institutioner og skoler. I forbindelse med beslutningen om iværksættelse af forsøgene er bestyrelser og tillidsmænd/MED-udvalget/medarbejdere involveret. Det betyder, at dagtilbud og skoler vil iværksætte forsøg med følgende ansøgninger:

- Nye fag – nye tider: Mulighed for ændret fagrække, timestfordeling og placering
- Øget fokus på individuelle læringsmål
- Lokalt forankret skolebestyrelse
- Karakterer i alle fag fra 6. klasse
- 9. klasse – et afslutnings- og overgangsår til ungdomsuddannelse
- Udvidet adgang til holddannelse
- Et skoledistrikt
- Ungesporet (forbedring af og øget sammenhæng mellem udskoling og ungdomsuddannelser)
- Semesteropdelt afgangseksamen fra folkeskolen
- Nyt koncept for pædagogiske læreplaner i dagtilbud
- Lovdispensation fra tilsynsforpligtelsen i dagtilbud

I vedhæftede bilag er der en oversigt over, hvem der går i gang med hvad og hvornår. Ansøgningen om samtykke til tandbehandling blev kun delvist godkendt af ministeriet. Det har betydet, at Tandplejen ikke finder forsøget interessant at gennemføre.

I forbindelse med iværksættelsen af forsøgene afklares følgende yderligere med deltagerne:

- Afgrænsningen af forsøget (om det er i fuldt omfang eller for enkelte årgange eller fag mv.)
- Evalueringsdesign og evaluering til dokumentation og beslutningsgrundlag til evt. lovgivningsændringer. Evaluering gennemføres med støtte fra Børn, Unge og Fritid.
- kommunikation til kommunens hjemmeside (i form af en frikommunevedtægt), så borgerne kan få indsigt i de ændrede lovgivningsmæssige rammer for forsøget.

Tidsmæssigt er der i frikommunelovgivningen et krav om, at forsøgene iværksættes inden udgangen af 2013, og at de udløber ved udgangen af kalenderåret 2015. I forhold til de 5-årige udskolings- og gymnasieforløb er der i tilsagnet ikke nævnt en udløbsdato, hvorfor dette forsøg forventes at kunne fortsætte længere. Generelt vil Børn, Unge og Fritid løbende være i dialog med ministeriet for Børn og Undervisning.

Gladsaxe Kommune iværksætter et 5-årigt udskolings- og erhvervsuddannelsesforløb med fokus på innovation og teknik i samarbejde med Gentofte Kommune fra august 2013. Dette tilbud etableres på Mørkhøj Skole. Der er ansøgningsfrist til forløbet 28. maj. Det vides endnu ikke, om der er 7. klasseselever fra Gentofte Kommune, der har søgt tilbuddet. Pjecen om tilbuddet er vedhæftet.

## Vurdering

Det er Børn, Unge og Fritids vurdering, at børne- og ungeområdet flyttes betydeligt med iværksættelsen af disse forsøg. I forhold til Læring Uden Grænser kan det illustreres ved, at forsøgene i høj grad understøtter realiseringen af 2. del af visionen: Voksne indretter strukturer og organisation, så de til enhver tid fremmer børns læring. Dette er de tre 5-årige udskolings- og gymnasieforsøg konkrete eksempler på.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om iværksættelse af frikommuneforsøg taget til efterretning.

## Beslutninger

**Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013**

**Taget til efterretning.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

## Bilag

 [Overblik over frikommuneforsøg fra august 2013](#)

 [Pjece om 5årigt EUD-forløb](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

**3 Åbent      Udviklingsmidler på skoleområdet fra 2011-2013**

[000454-2013](#)

## Resumé

Irene Lütken har bedt om en redegørelse for udviklingsmidler på skoleområdet fra 2011 til 2013. Redegørelsen forelægges her til orientering.

## Baggrund

Irene Lütken har bedt om en redegørelse for anvendelsen af udviklingsmidler fra 2011. Det gælder indholdet i projekterne, hvordan er de blevet evalueret (metode og indhold) og hvilken betydning vil de få for det videre faglige pædagogiske udviklingsarbejde.

i kr.	2011	2012	2013
Kompetenceudviklingspulje	5.000.000	0	0
Udviklingspulje	3.500.000	3.600.000	3.600.000
Omstillingspulje	100.000	3.800.000	8.000.000

Fra 2008 til 2013 har der været tre udviklingspuljer på skoleområdet - af forskellig varighed og størrelse. Ovenfor præsenteres de. Formålet med de tre puljer har været at understøtte skolernes udvikling og gennembrud i retning af Læring Uden Grænser bl.a. via kompetenceudvikling.

Fra 2008 til 2012 er midlerne blevet fordelt til skolerne efter ansøgning.

I forhold til kompetenceudviklingspuljen har rammen for ansøgninger pædagogiske og faglige udviklingstiltag (inkl. kompetenceudvikling og eksklusiv timer til arbejdstid).

I forhold til Udviklings- og Omstillingspuljen var kriterierne (efter godkendelse i Børne- og Skoleudvalget 17. januar 2011) følgende:

- understøttelse af en inkluderende skole, hvor alle børn har mulighed for at udfolde deres potentialer.
- understøtte alle børns mulighed for at være en del af normalundervisningen
- faglige tiltag, som er med til at forbedre de faglige resultater, som skolernes strategi- og handleplaner peger på.
- udvikling af pædagogisk og organisatorisk praksis.
- understøttelse af undervisningsdifferentiering
- Særligt prioriteret er tiltag, der styrker det faglige niveau i udskolingen og i overgangen fra udskoling til ungdomsuddannelser.

Ansøgninger skal som udgangspunkt være børneaktivitetsrettede og indeholde klare mål og succeskriterier – som gør dem målbare. Projekterne skal beskrive mål for evaluering og opfølgende metoder. Der kan også ansøges om midler til arbejdstid. Fordeling til skolerne efter ansøgning blev udfaset med skoleåret 2012-13.

Evaluering af ansøgningerne er sket via opfølgende samtaler med skolerne i løbet af forløbene og ved deres afslutning i forhold til de opstillede mål og succeskriterier. Der foreligger referater fra flere af disse møder med skolerne. Der blev også oprettet en Evalueringsportal til skolerne til opfølgning på skolerne.

Fra skoleåret 2012-13 er en stor del af midlerne fordelt direkte til skolerne i forhold til deres elevtal til gennemførelse af gennembruddene for skoleområdet i skoleåret 2012-13. Sekundært er de anvendt til fælles netværksaktiviteter for medarbejdere på tværs af skolerne. Det gælder gennembruddene for Fællesskab i indskolingen (via skærmede miljøer), Individuelle læringsmål (faglig læsning i dansk i udskolingen), etablering af Videnscenter for børn med særlige forudsætninger, Styrket undervisning i Fysik-Kemi og Anderledes udskolinger på Ordrup og Hellerup Skole. Der er for de fire første defineret fælles formål, leverancer og succeskriterier for alle skoler. I forhold til udbyttet heraf er der udarbejdet basalevalueringer (bl.a. med fokus på børnenes udbytte) i udgangen af 2012, som vil blive sammenholdt med slutevalueringerne ved gennembruddenes overgang til drift. Slutevalueringerne vil foreligge til sommer for alle gennembrud med undtagelse af Fællesskab i indskolingen, der evalueres ved årets udgang. Midlerne bruges af skolerne bl.a. til timer til en projektleder blandt medarbejderne og mødetid til medarbejderne til ny viden og drøftelse af ændring af praksis. Endelig er en sidste del af midlerne anvendt til fælles goder som eksempelvis partnerskabsaftalen med Eksperimentarium om fri adgang for skoler og GFO'ere og et fælles Sciencesekretariat.

Skolerne er også tildelt midler i skoleåret 2013-14 til realisering af fælles gennembrud for skolevæsnet i Gentofte Kommune.

Udviklingen i fordelingen af midler er således ændret fra at være baseret på projektansøgninger fra den enkelte skole til fælles gennembrud for det fælles skolevæsen i Gentofte Kommune. De fælles gennembrud er blevet besluttet i skolelederkredsen under hensyn til Læring Uden Grænser og den interne kontrakt mellem Børn, Unge og Fritid og Børne- og Skoleudvalget.

Herudover er der midler til kompetenceudvikling via anlægsbevillingen på 12,5 mio. kr. til digitalisering i folkeskolerne, jf. Børne- og Skoleudvalgets møde 13. maj, punkt 5.

## **Vurdering**

Børn, Unge og Fritid vurderer, at midlerne bidrager til realiseringen af Læring Uden Grænser, og at midlerne bruges med øje for udbyttet for børn, unge og medarbejdere. I 2013-14 vil midlerne også understøtte skolernes forberedelse til en kommende skolereform - bl.a. via kompetenceudvikling.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At redegørelsen tages til efterretning.

## **Beslutninger**

**Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013**

**Taget til efterretning.**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

### **4 Åbent      Statistik for Børn og Familie**

[016673-2013](#)

#### **Resumé**

På møde i Børne- og Skoleudvalget d. 13. maj 2013, jf. punkt 2, blev det besluttet at Børne- og Skoleudvalget på møde d. 3. juni drøfter statistik for Børn og Familie.

#### **Baggrund**

I forbindelse med afrapportering efter 1. kvartal for hele 2013 for det specialiserede sociale område blev Børne- og Skoleudvalget på møde d. 13. maj forelagt første udkast til statistik for Børn og Familie.

Børne- og Skoleudvalget besluttede at drøfte statistik for Børn og Familie på møde d. 3. juni 2013. Statistik er vedhæftet som bilag.

#### **Vurdering**

Børn og Familie vil mundtligt redegøre for statistikken på mødet d. 3. juni 2013

#### **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At statistik for Børn og Familie drøftes

#### **Beslutninger**

## Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013

Drøftet.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

### Bilag

 [Statistik Børn og Familie pdf.](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

### 5 Åbent      Perspektivplan, Endeligt statusnotat

[020608-2013](#)

### Resumé

Nærværende notat er udarbejdet som en afsluttende status, da en lang række af Perspektivplanens anbefalinger enten er gennemført eller indgår i nye sammenhænge.

### Baggrund

Gentofte Kommunes perspektivplan har haft til formål at sikre en samlet og tværgående strategi for udviklingen af det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Arbejdet har været baseret på fire principper, som har været vigtige pejlemærker i arbejdet. Principperne i planen var:

1. Selvforsyning, nærhed, inklusion og kvalitet i indsatsen er bærende principper i opgaveløsningen
2. Ungeindsatsen skal være sammenhængende og helhedsorienteret
3. Der er fokus på fleksibilitet og tværfaglighed i opgaveløsningen
4. Teknologi og innovative løsninger skal indtænkes i opgaveløsningen

Afsluttende statusnotat er vedhæftet som bilag.

### Vurdering

Principperne er nu i høj grad forankret i de enkelte opgaveområder på det specialiserede social- og specialundervisningsområde, og på tværs af kommunen og opgaveområder.

På baggrund af nærværende status er det vurderingen, at arbejdet med opfølgningen af anbefalingerne i Perspektivplanen nu er afsluttet.

## **Indstilling**

Social & Sundhed og Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Socialudvalget og Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutninger**

**Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013**

**Taget til efterretning.**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## **Bilag**

 [Perspektivplanen - endeligt statusnotat - maj 2013](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

**6 Åbent      Rammeaftale 2014 - Udviklingsstrategi**

[048792-2012](#)

## **Resumé**

Udviklingsstrategi 2014, som er den faglige del af Rammeaftale 2014 og beskriver udvikling i målgrupper og efterspørgsel efter tilbud inden for det specialiserede social- og specialundervisningsområde, forelægges hermed til godkendelse.

Børne- og Skoleudvalget ønskede på møde den 13. maj 2013 at drøfte Udviklingsstrategi 2014 igen på møde d. 3. juni. Sagen forelægges derfor igen til drøftelse.

## Baggrund

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig rammeaftale for det specialiserede socialområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale. Udviklingsstrategien indgås mellem kommunalbestyrelserne i hovedstadsregionens kommuner samt Regionsrådet i Region Hovedstaden og skal være godkendt af alle parter senest den 1. juni 2013. Styringsaftalen skal være godkendt af parterne den 15. oktober 2013.

Udviklingsstrategien er den faglige del af den sociale rammeaftale og skal bl.a. sikre koordinationen i udviklingen af de særligt specialiserede tilbud og skabe synlighed om kapacitetsudviklingen. De særligt specialiserede tilbud, som er omfattet af rammeaftalerne, er tilbud til borgere med de mest komplekse og specielle behov, og tilbud, som kræver et stort befolkningsgrundlag for at kunne drives rentabelt og med høj faglighed.

Udviklingsstrategi 2014 sammenfatter følgende udviklingstendenser:

Der vurderes på nuværende tidspunkt ikke at være behov for aftaler om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser inden for de tilbudstyper, som omfattes af Udviklingsstrategi 2014. Visse målgrupper er i vækst, men da behovene for tilbud ændres som følge af kommunernes fokus på strategier om inklusion og selvforsyning af borgere fra døgntilbud til mindre indgribende tilbud i nærmiljøet, vurderes disse stigninger ikke at afstedkomme behov for generelle kapacitetsudvidelser. Der er dog behov for tilpasning og nytænkning af tilbudsviften, der både imødekommer udviklingen inden for målgrupperne samt den kommunale organisering og tilrettelæggelse af indsatserne på området.

På **børne- og ungeområdet** forventer flertallet af kommunerne en stigning i antallet af børn og unge med udviklingsforstyrrelse som ADHD og autisme. Stigningen ses specielt for ADHD-området. En betydelig andel kommuner forventer desuden en stigning i antallet af børn og unge med sindslidelse, børn og unge udviklingshæmmede med psykisk sygdom, børn og unge med kognitive vanskeligheder som følge af en skade i hjernen samt børn og unge med misbrug. Imidlertid forventes der et fald i efterspørgslen efter specialbørnehavepladser og døgnpladser men en stigning i efterspørgslen efter aflastningstilbud. Gentofte Kommune justerer løbende antallet af pladser og tilpasser tilbuddene efter den aktuelle efterspørgsel.

På **voksenområdet** forventes en generel stigning i antallet af voksne og unge med udviklingsforstyrrelse herunder ADHD og autisme. Derudover forventes en stigning i antallet af voksne med sindslidelse samt en stigning i antallet af voksne med stofmisbrug, hvilket formentlig kan tilskrives et øget antal unge, som søger behandling, frem for en reel forøgelse af stofmisbrugere.

Generelt peger tendensen inden for voksen-psykiatri- og voksenhandicapområdet på, at kommunerne etablerer tilbud i eget regi. Denne tendens er særlig tydelig for botilbud til midlertidigt ophold og botilbud til aflastningsophold (§107), botilbud til længerevarende ophold (§108/§85), værksteder tilknyttet botilbud (§103), aktivitets- og samværstilbud (§104).

Behovet for tilpasningen og nytænkningen af tilbud ses også i Gentofte Kommune bl.a. ved en vigende efterspørgsel på et af de mest specialiserede tilbud som Blindenetværket og på det højt specialiserede tilbud Bank Mikkelsens Vej 20-28. Samtidig ses en fortsat efterspørgsel på det knap så specialiserede tilbud Blomsterhusene. Denne ændring i efterspørgsel arbejdes der aktuelt på at imødekomme via Moderniseringsplanen (Det gode liv i nye rammer), der har til hensigt at skabe en væsentlig større grad af fleksibilitet i tilbudsviften - såvel på børne- og ungeområdet som på voksenområdet -, så den løbende udvikling i målgrupper og behov kan imødekommes.

På baggrund af de kommunale udviklingstendenser kan Kommunekontaktrådet (KKR) beslutte, at særlige temaer skal være i fokus i det pågældende års rammeaftale. Samtidig har Social- og integrationsministeren mulighed for at udmelde centrale temaer, som skal indgå i udviklingsstrategien.

For Rammeaftale 2014 har ministeren udmeldt det særlige tema "Godkendelse og tilsyn", og KKR Hovedstaden har valgt udviklingstemaet "Ungeområdet", bl.a. på baggrund af den stigende tilgang af børn, unge og voksne med udviklingsforstyrrelser, stofmisbrug og sindslidelse. Førstnævnte tema vil blive behandlet i 2013 og sidstnævnte i 2014.

Udkast til Udviklingsstrategi 2014 har været i høring i Handicaprådet i perioden 24. april til 12. maj 2013. Handicaprådets eventuelle kommentarer kan forelægges mundtligt på udvalgsmøder.

Udkast til Udviklingsstrategi 2014 er vedhæftet. Bilag til udviklingsstrategien kan rekvireres ved Børn, Unge og Fritid.

## **Vurdering**

Det vurderes, at Udviklingsstrategi 2014 overordnet betragtet giver et realistisk billede af udbud og efterspørgsel på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Aftalen adresserer de mest relevante problemstillinger og udviklingsbehov, som de opleves i såvel Gentofte Kommune som i Region Hovedstaden som helhed.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At udkast til Udviklingsstrategi 2014 (som en del af Rammeaftale 2014) drøftes.

## **Tidligere beslutninger**

Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013 kl. 19.30

**Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.  
Eyvind Vesselbo (V) stemte imod.**

---

Socialudvalget den 14. maj 2013 kl. 17.00

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.**

---

Økonomiudvalget den 21. maj 2013 kl. 17.02

**Økonomiudvalget den 21. maj 2013**

**Anbefales til Kommunalbestyrelsen.**

---

Kommunalbestyrelsen den 27. maj 2013 kl. 18.00

**Kommunalbestyrelsen den 27. maj 2013**

**Forelæggelse af: Borgmesteren**

**Vedtagelse: Enstemmigt vedtaget.**

## **Beslutninger**

**Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013**

**Drøftet.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

## **Bilag**

 [Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisning](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

**7 Åbent Indledende drøftelse af Gentofte-Plan 2014**

[019162-2013](#)

**Resumé**

I forbindelse med udformning af Gentofte-Plan 2014 skal der opstilles politiske mål på det samlede Børne- og Ungeområde. Målene skal dels ses i forlængelse af de politiske mål på de tidligere fire målområder dels de initiativer, der allerede er igangsat for at realisere disse og visionerne.

Som led heri inddrages de input om forslag til fokusområder, som udsprang af dialogmødet den 13. maj 2013 mellem Børne- og Skoleudvalget og interesserede parter.

## **Baggrund**

Gentofte-Plan 2014 er dels Gentofte Kommunes officielle budget dels en del af det samlede styringskoncept for kommunen, hvor de i planen opstillede politiske mål efter vedtagelse af budgettet resulterer i udformning af interne kontrakter.

I bestræbelserne på at sikre en sammenhængende indsats for ethvert barn og enhver ung fra 0 – 18 år besluttede Børne- og Skoleudvalget på sit møde 4. marts 2013 at gå fra fire til ét målområde.

Med henblik på at involvere institutioner, bestyrelser og medarbejdere yderligere i budgetprocessen holdt Børne- og Skoleudvalget dialogmøde med interesserede den 13. maj 2013. Formålet var dels at få input til de politiske mål i Gentofte-Plan 2014 dels at sikre en dialog om budgettet og tydeliggøre de økonomiske rammevilkår.

På mødet kom deltagerne med forslag til fokusområder på tværs af de nuværende fire politiske budgetområder med henblik på at styrke børnene og de unges læringsmæssige, sociale og personlige eller sundhedsmæssige kompetencer. Samtlige fokusområder fremgår af vedlagte bilag 1 og 2.

De gennemgående fokusområder på tværs af samtlige grupper kan opsummeres til:

- Udnyttelse af alle potentialer hos børn og unge
- Gode overgange for børn og unge
- Inklusion
- Samarbejde mellem forældre og institutioner
- Motorik inden skolestart
- Digital læring
- Unge-området
- Ungdomsuddannelse
- Mental sundhed

Endvidere gav flere grupper udtryk for et ønske om fastholdelse af hidtidige politiske mål og indsatser mhp på at sikre den nødvendige tid til implementering.

## **Vurdering**

### *Visioner og politiske mål*

De politiske mål i Gentofte- Plan 2013 er udformet på baggrund af de nye visioner Tryghed, Leg og Læring - Børn forandrer verden og Læring uden grænser samt ungestrategien "Ung og i gang" og angiver den ønskede retning, der skal sikre at visionerne bliver realiseret.

De eksisterende politiske mål i Gentofte-Plan 2013 (bilag 3) varierer lidt mellem de fire målområder, og indeholder grundtankerne fra visionerne og nogle af de fokusområder, der kom frem på sidste års dialogmøde. De overordnede træk af de politiske mål i Gentofte Plan 2013 er:

- Læringsmæssige og faglige kompetencer
- Sociale- og personlige kompetencer - herunder trivsel og inklusion
- Sundhed - bevægelse og motorik
- Digitalisering
- Ungdomsuddannelse
- Misbrug

I bestræbelserne på at sikre en sammenhængende indsats for ethvert barn og enhver ung fra 0-18 år besluttede Børne- og Skoleudvalget på sit møde 4. marts 2013 at gå fra fire til ét målområde, hvilket samtidig giver anledning til at reducere antallet af nuværende politiske mål.

Målene skal fortsat være genkendelige for dem, der deltog i processen med at udforme visionerne samt for dem, der bidrog med input på de to dialogmøder. Samtidig skal målene være konkrete og genkendelige, når de skal udmøntes.

Politiske mål for Gentofte-Plan 2014 skal således dels afspejle visionerne, de tidligere politiske mål samt inputtene fra dialogmødet. Flere af de fokusområder, der kom frem under dialogmødet i 2013 er allerede indeholdt i de eksisterende politiske mål i den nuværende Gentofte-Plan samt i de interne kontrakter for 2013.

Fokusområder, der kan rummes inden for rammerne af de politiske mål, kan efterfølgende blive indarbejdet i forbindelse med udformning af den interne kontrakt. Det kan ske ved at opstille mere konkrete mål for indsatsen på et fokusområde i den interne kontrakt.

### *Politiske mål og interne kontrakter*

De interne kontrakter er det instrument, der forener de politiske mål med den administrative vurdering af de konkrete muligheder. De interne kontrakter beskriver således mere detaljeret, hvad der forstås med det enkelte mål, og hvilken effekt eller fremskridt, der ønskes på kort sigt.

Som eksempel kan nævnes, at vedtagelsen af Tryghed Leg Læring - Børn forandrer verden samt de politiske mål i 2013 for Dagtilbud er igangsat konkrete projekter inden for:

- "Play and learn"
- Fart på sproget
- Stemmer i fællesskabet

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At fokusområderne fra dialogmødet den 13. maj 2013 drøftes.
2. At de politiske mål for Gentofte-Plan 2014 drøftes på baggrund af ønsket om et sammenhængende målområde for hele børne- og ungeområdet.

## Beslutninger

### Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013

Punkt 1, Drøftet.

Punkt 2, Drøftet.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Drøftelse af politiske mål til GP 2014 - bilag 1, pdf.](#)

 [Drøftelse af politiske mål til GP 2014 - bilag 2, pdf.](#)

 [Drøftelse af politiske mål til GP 2014 - bilag 3, pdf.](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

### 8 Åbent Sundhedspolitikens handleplaner for 2013-2014

[040990-2012](#)

## Resumé

Kommunalbestyrelsen vedtog Sundhedspolitikens indsatsområder for perioden 2013 – 2014 i februar 2013. Der er efterfølgende udarbejdet handleplaner med henblik på at nå de politisk prioriterede succeskriterier. Handleplanerne forelægges nu til godkendelse.

## Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog på sit møde d. 25.2.2013 dagsordenens punkt 16 sundhedspolitik 2013-2016. Sundhedspolitikken indeholder indsatsområder med tilhørende mål og succeskriterier. Der er efterfølgende udarbejdet handleplaner for indsatserne.

Handleplanerne er udarbejdet af tværgående arbejdsgrupper med repræsentanter udpeget af opgaveområderne. Organisationens viden og erfaringer er inddraget via skriftlige tilbagemeldinger suppleret med individuelle kontakter og møder i arbejdsgrupperne.

Handleplanerne giver en overordnet beskrivelse af de anbefalede forebyggelsesindsatser. Forebyggelsesindsatserne vil blive implementeret af de respektive tovholdere. Handleplanerne for kost, rygning, alkohol, motion, mental sundhed og patientrettet forebyggelse er samlet i det vedhæftede bilag.

## Kortlægning

Med henblik på at kunne målrette handleplanerne er der udarbejdet kortlægninger af eksisterende indsatser, der retter sig mod de politisk prioriterede indsatsområder. Kortlægningerne har bl.a.

givet tilbagemeldinger på, hvorvidt igangsatte indsatser vurderes til at være tilstrækkelige - eller der er behov for yderligere indsats, evalueringspraksis samt forslag til nye eller supplerende indsatser.

Sundhedsstyrelsen udgav i 2012 Forebyggelsespakker om bl.a. Alkohol, Mad & Måltider, Fysisk Aktivitet, Tobak og Mental Sundhed. Forebyggelsespakkerne indeholder faglige anbefalinger til kommunale indsatser, hvor der skelnes mellem indsatser på grundniveau og på udviklingsniveau. Kommunernes Landsforening opfordrer kommuner, der ikke har implementeret indsatser på grundniveau til at igangsætte dette i løbet af 2013. Kortlægningerne og de efterfølgende handleplaner er kommenteret i forhold til, om indsatserne bidrager til at løfte den kommunale indsats til Forebyggelsespakkernes grundniveau.

### *Handleplanerne*

Der er udarbejdet handleplaner indenfor den borgerrettede forebyggelse (Kost, Rygning, Alkohol og Motion), mental sundhed (Børn og unges trivsel og Psykisk sygdom) og patientrettet forebyggelse.

Handleplanerne giver en overordnet beskrivelse af de anbefalede forebyggelsesindsatser. Der er endvidere udviklet en model, der for hver handleplan giver et samlet overblik over de politiske mål, succeskriterier, særlige udfordringer samt de foreslåede indsatser fordelt på strukturel forebyggelse, individuel/gruppeorienteret forebyggelse samt informationsindsatser.

Fælles for handleplanerne er:

- *Organisering og ansvar*

Tovholderne for de enkelte indsatser har ansvaret for, at der udarbejdes lokale handleplaner for indsatsen. Alle handleplaner har milepæle primo 2014, medio 2014 og ultimo 2014.

Forebyggelse og Sundhedsfremme er tovholdere for koordineringen af den samlede indsats, indkalder tovholderne til koordineringsmøder og lægger data i Balanced Scorecard.

- *Tidsplan*

Arbejdet med handleplanerne igangsættes medio 2013 og afsluttes ultimo 2014.

Der opsættes milepæle for de enkelte indsatser, og der afholdes tre koordinerede møder. Et primo 2014, et medio 2014 og et ultimo 2014.

- *Kommunikationsplan*

Politikere, direktion og tovholdere kan følge indsatserne via Balanced Scorecard.

Der udarbejdes en artikel ved handleplanens start og afslutning til Gentofte Lige Nu.

Efter aftale holdes relevante fora orienteret fx Sundhedsforum i Børn Unge og Fritid.

Der afholdes en konference, hvor resultaterne formidles medio 2015.

- *Evaluering*

Der udarbejdes konkrete evalueringsplaner for hver enkelt handleplan.

- *Økonomi*

Handleplanernes økonomi behandles selvstændigt i det vedlagte bilag "Økonomi vedr. Sundhedspolitikken handleplaner".

For handleplanen vedr. "tidlig opsporing" under indsatsområdet Psykisk sygdom gælder, at denne er vedlagt i selvstændigt bilag. Dette er ligeledes tilfældet for handleplanen vedr. "tidlig opsporing" under indsatsområdet Patientrettet forebyggelse.

De nævnte handleplaner er udarbejdet som led i Social og Sundheds arbejde med nye indsatser på sundhedsområdet, herunder den fælles kommunale indsats vedr. styrkelse af det nære sundhedsvæsen og budgetaftalens afsnit vedr. styrkede indsatser på sundhedsområdet. For begge handleplaner gælder, at de dækker dele af indsatserne i sundhedspolitikken jf. sundhedspolitikken handleplan hvoraf det fremgår hvilke af sundhedspolitikken indsatser, der er dækket af de to nævnte handleplaner. De to handleplaner er behandlet og godkendt på Socialudvalgets temamøde om sundhedsområdet d. 14.5. 2013 dagsordenens punkt 1.

## Vurdering

Det vurderes, at sundhedspolitikken handleplaner samlet bidrager til at imødekomme de politisk udvalgte succeskriterier i de otte indsatsområder – fire indsatsområder vedrørende borgerrettet sundhed med fokus på kost, rygning, alkohol og motion, to indsatsområder vedrørende mental sundhed og to indsatsområder vedrørende patientrettet forebyggelse.

Det vurderes, at indsatsområderne understøtter den politiske vision og værdier, og vil bidrage til, at fremme sundheden i Gentofte Kommune.

## Indstilling

Social og Sundhed og Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur- og fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Byplansudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At Sundhedspolitikken handleplaner godkendes.
2. At økonomien vedr. handleplanerne godkendes.

## Tidligere beslutninger

Kultur- og fritidsudvalget den 29. maj 2013 kl. 17.00

**Kultur- og fritidsudvalget den 29. maj 2013**

**Punkt 1, Godkendt.**

**Punkt 2, Godkendt.**

## Beslutninger

**Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013**

**Punkt 1, Godkendt.**

**Punkt 2, Godkendt.**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

### 9 Åbent Alkoholstrategi for den borgerrettede indsats

[058796-2010](#)

#### Resumé

Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune har igangsat udarbejdelsen af en alkoholstrategi for den borgerrettede indsats. En arbejdsgruppe med repræsentanter fra alle opgaveområder har udarbejdet forslag til en alkoholstrategi for den borgerrettede indsats, der indeholder seks mål. De seks mål beskriver Gentofte Kommunes forebyggende indsats på alkoholområdet og indsatsen i forhold til borgere med alkoholrelaterede problemstillinger. Formålet er, at fremme en alkoholkultur, der ikke har negativ virkning på borgernes sundhed og børn og unges opvækstbetingelser.

#### Baggrund

Gentofte Kommunes Sundhedspolitik sætter den overordnede ramme for sundhedsarbejdet herunder indsatsen på alkoholområdet. Sundhedspolitikens vision er, at "sikre gode muligheder for at fremme en sund og aktiv livsstil blandt borgere i Gentofte Kommune". Politikens værdier har fokus på en helhedsorienteret tilgang, tidlig indsats og særlige forpligtigelser over for udsatte grupper, kritisk syge og borgere med kroniske lidelser. Værdierne beskriver endvidere balancen mellem den enkeltes og kommunens ansvar samt den faglige kompetente og innovative indsats.

I 2011 vedtog Hovedudvalget i Gentofte Kommune en alkoholpolitik for ansatte. Politikken beskriver bl.a. tilbud til ansatte med alkoholproblemer samt lederes og kollegers opgaver og ansvar.

Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune har igangsat udarbejdelsen af en alkoholstrategi for den borgerrettede indsats. Alkoholstrategien indeholder seks mål, der beskriver Gentofte Kommunes forebyggende indsats på alkoholområdet og indsatsen i forhold til borgere med alkoholrelaterede problemstillinger. Formålet med strategien er, at "fremme en alkoholkultur, der ikke har negativ virkning på borgernes sundhed og børn og unges opvækstbetingelser".

Alkoholstrategien er udarbejdet af en arbejdsgruppe med repræsentanter fra alle opgaveområder. Arbejdsgruppen har taget afsæt i en spørgeskemaundersøgelse blandt ansatte i Gentofte Kommune og evidensbaseret viden på alkoholområdet.

Alkoholstrategien udmøntes ved, at de enkelte opgaveområder/afdelinger udarbejder konkrete handleplaner for de mål i Alkoholstrategien, der er relevante i forhold til områdets/afdelingens opgavevaretagelse.

Det 4-årige projekt "Alkoholforebyggelse i kommunerne" med deltagelse af 20 kommuner, Kommunernes Landsforening og Sundhedsstyrelsen viser, at overordnede målsætninger kombineret med en tværgående struktur i kommunen sikrer koordination, sammenhæng og planlægning på alkoholområdet. Projektets anbefalinger er indarbejdet i Alkoholstrategien.

## Vurdering

Det vurderes, at den borgerrettede alkoholstrategi vil bidrage positivt til at fremme en alkoholkultur, der ikke har negativ virkning på borgernes sundhed og børn og unges opvækstbetingelser.

## Indstilling

Social og Sundhed, Børn, Unge og Fritid, Kultur og Bibliotek samt Teknik og Miljø indstiller

Til Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Byplansudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At alkoholstrategien for den borgerrettede indsats godkendes.

## Tidligere beslutninger

Kultur- og fritidsudvalget den 29. maj 2013 kl. 17.00

### Kultur- og fritidsudvalget den 29. maj 2013

Godkendt.

## Beslutninger

### Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013

Godkendt.

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Teknik- og Miljøudvalget*

---

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013

**10 Åbent      Gentofte Børnevenner, møder 2013**

[014499-2013](#)

## Resumé

Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen har i efteråret 2012 og foråret 2013 flere gange modtaget en invitation til at mødes med Gentofte Børnevenner. Børne- og Skoleudvalget har besluttet at et evt. møde i første omgang skal holdes på forvaltningsniveau mellem Børn, Unge og

Fritid og Gentofte Børnevenner. Mødet blev afholdt den 6. maj 2013. Sagen og udkast til referat af mødet forelægges hermed til orientering.

## **Baggrund**

Ved brev af 13. november 2012 inviterer Gentofte Børnevenner Børne- og Skoleudvalget til et af Gentofte Børnevenners formands/ledermøder i januar eller februar 2013. Børne- og Skoleudvalget behandler henvendelsen på mødet den 14. januar 2013 (pkt. 3) og beslutter, at der i første omgang bør holdes et møde på forvaltningsniveau, altså et møde mellem Gentofte Børnevenner og Børn, Unge og Fritid.

Gentofte Børnevenner orienteres om dette ved brev af den 22. januar 2013 fra formand for Børne- og skoleudvalget Pia Nying.

Ved mail af 19. februar 2013 henvender direktør Frank E. Andersen sig til Gentofte Børnevenner og beder om forslag til mødedatoer. Ved mail af samme dato orienterer Gentofte Børnevenner om, at man ønsker at invitere Børne- og Skoleudvalget samt øvrige medlemmer af Kommunalbestyrelsen til at mødes med Gentofte Børnevenners hovedbestyrelse.

Ved brev af 4. marts 2013 inviterer Gentofte Børnevenner medlemmerne af Børne- og Skoleudvalget samt øvrige medlemmer af Kommunalbestyrelsen til møde den 20. marts 2013. Borgmester Hans Toft og formand for Børne- og skoleudvalget svarer ved hvert deres brev af d. 18. marts 2013, at de ikke ønsker at tage imod invitationen, og henviser begge til Børne- og Skoleudvalgets beslutning om at et møde bør holdes på forvaltningsniveau.

Ved mail af 18. marts 2013 foreslår direktør Frank E. Andersen at mødet afholdes den 5. april 2013. Mødet rykkes på opfordring af Gentofte Børnevenner til mandag d. 6. maj 2013.

Den 6. maj 2013 afholdes møde mellem Gentofte Børnevenner og Børn, Unge og Fritid. Udkast til referat er vedlagt sagen. Udkastet er sendt til Gentofte Børnevenner den. 17. maj 2013. Gentofte Børnevenner har endnu ikke fremsendt bemærkninger til referatet.

Som det fremgår af udkastet til referat, ønsker Gentofte Børnevenner fortsat et møde med det politiske niveau.

## **Vurdering**

Børn, Unge og Fritid ser fremadrettet gerne et tæt og konstruktivt samarbejde med Gentofte Børnevenner omkring aktuelle temaer på dagtilbudsområdet. Mødet af den 6. maj 2013 mellem Børn, Unge og Fritid og Gentofte Børnevenner er med til at understøtte dette samarbejde.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning

## Beslutninger

**Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013**

**Taget til efterretning.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

## Bilag

 [Referat af møde med Gentofte Børnevenner den 6. maj 2013](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

**11 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[044419-2012](#)

## Beslutninger

**Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2013**

**Meddelelse vedr. Fodbold Fulton opstartsdag.16 unge er optaget.**

**Meddelelse vedr. institutionsleder.**

**Eyvind Vesselbo (V) ønskede oplyst, hvor mange der går på Hellerup Skole, der er bosiddende udenfor Gentofte Kommune.**

**Eyvind Vesselbo (V) ønskede en redegørelse vedr. brug af budgetafsatte midler til indførelse af kreative forløb i GFO'erne.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 03. juni 2013**

**12 Lukket      Sag på dagsordenen**

044419-2012

**Beslutninger**

Ingen meddelelser.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---