

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 26-11-2009

Mødedato Torsdag d. 26. november 2009 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

| | |
|----------------|----|
| Dagsorden..... | 3 |
| Referat..... | 19 |

Punkt 1: Dagsorden



Gentofte Kommune

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

Mødedato 26. november 2009

Mødetidspunkt 17.00

Mødelokale A + B

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 26. november 2009

Åben dagsorden

- 1 Ansøgning om restbevilling til ombygning af Skovgårdsskolen samt hal**
- 2 Fremtidens Fritidscenter - Klub Gentofte**
- 3 Opsøgende enhed under SSP**
- 4 Klassestørrelser ved to-sporede skoler**
- 5 Kvalitetsrapport 2008/2009**
- 6 Skoleindskrivning 2010**
- 7 National brugerundersøgelse af dagtilbud**
- 8 Referat af møde den 29. oktober i Børnerådet**
- 9 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 10 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

1 Åbent Ansøgning om restbevilling til ombygning af Skovgårdsskolen samt hal

[021670-2007](#)

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på frigivelse af anlægsbevilling inden for det eksisterende budget til (færdiggørelse af) ombygning af Skovgårdsskolen, samt halbyggeri samme sted.

Baggrund

Byggeprojekterne på Skovgårdsskolen blev igangsat på kommunalbestyrelsens møde d. 27.10.2008. Projektforløbet for Skovgårdsskolen er særegent ved, at der efter gennemførelse af to pilotområder i sommeren 2005 er udarbejdet et godkendt dispositionsforslag i 2006, og derefter udarbejdet et fuldt projekt for resten af skolen. Etape 1 er vel overstået og taget i brug til tiden august 2009. Etape 2 er under udførelse, og etape 3 forventes igangsat primo januar 2010. Der er netop holdt rejsegilde for skolens nye bevægelseshal. Hallen forventes færdig sommeren 2010 og ibrugtages samtidig med at skolens ombygning er færdig august 2010.

Vurdering

Projektet forløber til brugernes tilfredshed og i et fint samarbejde mellem skole og byggeplads, som i etape 2 er kommet tættere på hinanden end der var behov for i etape 1. Skolen er inddraget i planlægning af genhusningsmuligheder for etape 3. Man ser med glæde frem til at få overstået den sidste periode af byggeriet, således at skolen igen kan have en normal hverdag i nye rammer. Skolens bestyrelse og ledelse har særligt fokus på inventar og indretning, som et integreret projekt i byggeprojektet. Budgettet tager i forhold til inventar udgangspunkt i de eksisterende forudsætninger om at basisinventar ikke udskiftes. Skolebestyrelsen har givet udtryk for, at skolen trænger til en større udskiftning af basisinventar. Der er tilført ekstra 450.000 kr. fra inventarpuljen til bl.a. opsætning af nye gardiner i de ombyggede lokaler og garderobepladser til børnehaveklassebørnene.

Der er modtaget tilsagn fra Erhvervs- og Byggestyrelsen om tilskud i forbindelse med etablering af øget tilgængelighed på 696.000 kr., som søges indtægtsbevilget til SKUBs rådighedsbeløb 2010. Herudover er der tildelt ekstra 270.000 kr. fra Social- og Indenrigsministeriet til renovering af naturvidenskabelige lokaler, som søges indtægtsbevilget til SKUBs rådighedsbeløb 2009.

Nu søges frigivelse af det resterende budget på 38,59 mio. kr. med finansiering via SKUBs rådighedsbeløb i 2009 og 2010.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen,

1. At der frigives resterende anlægsbevilling til Skovgårdsskolen på 38.590.000 kr.
2. At der gives indtægtsbevilling på 270.000 kr. vedrørende tilskud fra Social- og Indenrigsministeriet til renovering af naturvidenskabelige lokaler, som tilføres SKUBs rådighedsbeløb 2009

3. At der gives indtægtsbevilling på 696.000 kr. vedrørende tilskud fra Erhvervs- og Byggestyrelsen til handicaptilgængelighed på Skovgårdsskolen, som tilføres SKUBs rådighedsbeløb 2010
4. At anlægsbevillingen finansieres af SKUBs allerede afsatte rådighedsbeløb til Skovgårdsskolen med 5 mio. kr. i 2009, og 33,59 mio. kr. i 2010

Bilag

 [Notat vedr SG dec 09](#)

 [Skovgård Politisk behandling](#)

 [Skovgaardsskolens anlægsopfølgning dec 2008](#)

 [FIE Skovgårdsskolen](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

2 Åbent Fremtidens Fritidscenter - Klub Gentofte

[016844-2009](#)

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på endelig beslutning om reorganisering pr. 1. januar 2010 af Gentofte Kommunes fritidscentre i én samlet organisation, "Klub Gentofte", under Gentofte Kommunes Ungdomsskole.

Baggrund

Forslaget om etableringen af Klub Gentofte er blevet til på baggrund af en omfattende dialogproces mellem forældre, medarbejdere og unge samt skoler, fritidscentre, skolerådet og faglige organisationer. Klub Gentofte vil blive den organisatorisk ramme for de lokale fritidscentre i Gentofte Kommune med nye, unikke muligheder for ungdomsarbejde i kommunen.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på sit møde den 4. maj 2009, pkt. 6, at sende forslaget i høring. Forslaget blev den 6. maj 2009 sendt til høring hos folkeskoler, privatskoler, fritidscentre, BUPL, og MED.

Børne- og Skoleudvalget blev på sit møde den 10. august 2009, pkt.3, forelagt resultatet af høringsrunden, og besluttede at lade udarbejdelsen af ledelses- og styringsgrundlag for Klub Gentofte fortsætte frem mod årets udgang og træffe endelig beslutning om omlægning af fritidscentrenes organisering på udvalgets møde i december 2009 (26. november 2009).

Vurdering

Siden Børne- og Skoleudvalgets møde den 10. august 2009 er der blevet arbejdet på etableringen af et ledelsesgrundlag for Klub Gentofte på både det visionære og praktiske plan. Arbejdet har omfattet adskillelige dialogrunder med medarbejdere, centerledere og udvalgte forældrerepræsentanter. Det udarbejdede grundlag er det nødvendige udgangspunkt for organisationens dannelse og skal dermed betragtes som platform for den kommende udvikling af organisationen og dens tilbud. Denne struktur vil givet ændres over tid.

Den grundlæggende tanke i Klub Gentofte er netværksdannelse med ad hoc-involvering på flere niveauer – dels i forhold til forældrenes engagement og mulighed for aktiv involvering i udvalgte sammenhænge, og dels i forhold til typen, omfanget og timingen af tilbud til kommunens unge. Få ting på ungeområdet er statiske, og det skal afspejles i Klub Gentofte.

Arbejdet med ledelses- og styringsgrundlag omfatter bl.a.:

1. Ledelse i partnerskab. Ledelsesroller og –ansvar i Klub Gentofte og på de lokale fritidscentre
2. Medarbejderroller og –ansvar i Klub Gentofte og på de lokale fritidscentre
3. Budget- og personalenormeringsgrundlag i Klub Gentofte
4. Principper for forældreindflydelse. Ungdomsskolebestyrelsens og skolerådets funktion
5. Principper for visitation

Ad 1:

Ledelsen i partnerskab, eller netværk, tænkes på to niveauer. Dels mellem Ungdomsskolens ledelse og Skole & Fritid, der sammen udgør "Klub Gentoftes" øverste ledelse, og dels mellem de enkelte ledelser på de lokale fritidscentre og den øverste ledelse. Det skal dog pointeres, at ungdomsskolelederen har det overordnede pædagogiske og administrative ansvar for Ungdomsskolens samlede virksomhed, og dermed også Klub Gentofte, og er ansvarlig over for kommunalbestyrelsen og ungdomsskolebestyrelsen.

Klublederen i det enkelte lokale fritidscenter har det daglige, lokale ledelsesmæssige ansvar og udøver ledelsen i samarbejde med souschefen. Klublederen varetager den pædagogiske, personalemæssige og administrative ledelse af sit lokale fritidscenter under ansvar overfor Ungdomsskolens leder og den daglige overordnede ledelse i overensstemmelse med målsætninger og bestemmelser vedtaget af Kommunalbestyrelsen.

Ad 2:

Medarbejderne vil med afsæt i Børne- og Ungepolitikens fem værdier i højere grad fremover styres efter mål i et fælles perspektiv for Klub Gentofte men med forankring og nærhed i det lokale miljø.

Ad 3:

Det overordnede økonomiske budgetansvar ligger hos ungdomsskolelederen. Den enkelte klubleder administrerer, og har ansvar for, klubbens budget i henhold til kommunalbestyrelsens og ungdomsskolebestyrelsens fastsatte principper

Den gældende normeringsmodel ændres ikke for indeværende. Fremtidige ændringer i modellen skal afstemmes med Klub Gentoftes udvikling - både organisatorisk og indholdsmæssig.

Ad 4:

Udgangspunktet for en stærk forældrerepræsentation er arbejdet i det lokale fritidscenter. De nære relationer skal gå hånd i hånd med det fælles perspektiv i Klub Gentofte, og samtidig skal den demokratiske repræsentation sikres.

Der arbejdes med en model for etablering af et Klub Gentofte-råd, som alle bestyrelsesformænd (rådsformænd) i forældrebestyrelserne (forældrerådene) er fødte medlemmer af. Foruden bestyrelsesformændene (rådsformændene) består Klub Gentofte-rådet af alle fritidscenterledere samt den daglige ledelse af Klub Gentofte. Rådet mødes 6 gange årligt afstemt med bestyrelsesmøder i Ungdomsskolen, så indstillinger til bestyrelsen kan forberedes. Rådet vælger 1 repræsentant til Ungdomsskolebestyrelsen. Disse tanker er foreløbige og skal bl.a. omfatte overvejelser om bl.a. Skolerådets fremtidige sammensætning.

I tilgift til de formelle rammer for indflydelse vil der i Klub Gentofte blive arbejdet målrettet på ad hoc-involvering, hvor forældre med særlig interesser eller kompetencer på bestemte områder kan inddrages i kortere perioder uden den langsigtede forpligtelse, pladser i faste udvalg typisk afstedkommer.

Ad 5:

Der arbejdes på at skabe ensartede regler for indmeldelse i klubberne. Af pædagogiske årsager vil ind- og udmeldelse fortsat foregå i de lokale fritidscentre.

Der er naturligvis stor fokus på at få denne struktur til at fungere godt, og det er tilsvarende vigtigt at organisere sig åbent ved bl.a. at fastholde fokus på det nære samarbejde med de lokale skoler. Reorganiseringen markerer således ikke afslutningen på det lange visionsforløb men tværtimod startskuddet til en styrket indsats.

Der udarbejdes i 2010 en procesplan for skabelsen af en egentlig kommunal ungestrategi, hvortil Klub Gentofte men også SSP naturligt vil bidrage. Endvidere vil Klub Gentofte medio 2010 præsentere en udviklingsplan for organisationens ungdomsarbejde.

Klub Gentofte tilbyder fritidsaktiviteter til børn og unge i kommunen med fokus på bredden og har naturligvis også fokus på præventivt og opsøgende arbejde blandt de unge. Kommunens SSP-konsulenter er naturlige samarbejdspartnere i den sammenhæng. SSP arbejder også med særligt belastede unge, hvor flere allerede er involveret i kriminelle forhold og har varetægtsfængslinger bag sig. Disse unge, der kræver en specialiseret indsats, falder uden for "Klub Gentoftes" primære pædagogiske metode selvom Klub Gentofte arbejder ud fra et rummeligt normalitetsbegreb. SSPs forslag om en opsøgende enhed, se dagsordenens punkt 3, har fokus på denne gruppe af unge. Der eksisterer således et naturligt samarbejde mellem SSP og Klub Gentofte på det opsøgende og præventive område men også en klar udskillelse af specialiserede indsatser.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At Gentofte Kommunes fritidscentre pr. 1. januar 2010 samles i en ny organisation, "Klub Gentofte", under Gentofte Ungdomsskole.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

3 Åbent Opsøgende enhed under SSP

[055657-2009](#)

Resumé

Gentofte Kommunes infrastruktur er indrettet således at offentlige anlæg som fx parker og strande udgør en attraktiv ramme både for områdets børn og unge og unge fra omegnskommunerne. Endvidere bevirker Gentoftes særlige socioøkonomiske forhold, at mange af de unge både har midler - og tid - til at være sammen på hverdagsaftener. Det resulterer ofte i noget, der kan betegnes som "en udpræget festkultur", hvor der indtages rusmidler (alkohol og stoffer) og en risikoadfærd, der kan resultere i hærværk, truende adfærd og kriminalitet.

I Gentofte Kommune er der et tæt samarbejde mellem fritidscentre og Skole, Social og Politi (SSP) omkring den opsøgende indsats på fredage i juni, juli og august (Sommerfredage). Desuden er fritidscentrene opmærksomme på de unge der ofte hænger ud udenfor klubberne og kommunens 2 SSPmedarbejdere er, som en del af deres opgave, opsøgende overfor unge i kommunen.

Baggrund

Behovet for at intensivere den forebyggende indsats er aktualiseret af, at antallet af børn og unge i Gentofte, der er involveret i kriminalitetslignende aktiviteter og egentlig kriminalitet er steget inden for de seneste måneder. Det handler om ca 25 unge i Vangede Nord, 10 - 30 i Ordrup- området og en gruppe i Hellerup- og Skovgård-området.

I kernegrupperne er en andel socialt udsatte og truede børn og unge, som det ikke er lykket det etablerede system at inkludere i fritidstilbud el. lign. De optræder ofte på politiets døgnrapporter og i borgeres og professionelles henvendelser til politi og SSP. De kræver særlig opmærksomhed og støtte. Selv om indsatsen "Sommerfredage" har været genstand for megen positiv medieomtale og ros fra bl.a. samarbejdspartnere i nabokommunerne, imødekommer indsatsen ikke det primære behov, idet

- indsats-medarbejdernes praksiserfaring og uddannelse oftest er rettet mod et andet pædagogisk felt end det opsøgende socialarbejdes
- børn og unge i Gentofte frekventerer offentlige anlæg på *alle hverdage og hele året*
- en effektiv indsats forudsætter kontinuitet i det opsøgende og forebyggende socialpædagogiske arbejde.

SSP Gentofte indstiller, at der etableres en opsøgende enhed, der kan operere organisk og målrettet, der kan hjælpe de unge i målgruppen til at sætte en helt anden dagsorden for deres liv og fremtid.

Den opsøgende enhed skal medvirke til og sikre, at der udarbejdes handleplaner for den enkelte unge, at den unge finder og fastholdes i et uddannelsesstilbud eller et arbejde og at dette sker i en helhedsvurdering omkring den unge.

Den opsøgende enhed skal desuden medvirke til og sikre

- kontakten mellem de etablerede tilbud og de unge, der ønsker – men finder det svært - at blive aktive deltagere i fritidstilbud, der gør det muligt for dem at indgå i forpligtende fællesskaber
- kontakten mellem målgruppen og de støttesystemer, der findes for udsatte grupper af unge med særlige behov
- rådgivning og vejledning, der retter sig mod socialt truede børn og unge, der ikke kan eller vil tage del i de eksisterende tilbud
- en sikkerhed for, at den målrettede, pædagogiske og helhedsorienterede indsats samtænkes med – og evt. søges forankret i – allerede eksisterende lokale netværk og kulturelle og sociale fritids- og uddannelsesmæssige tilbud
- en tryghedsskabende, synlig og relationsorienteret tilstedeværelse i kommunens parker og anlæg

Vurdering

Det er Skole og Fritids vurdering, at en enhed med den primære opgave at virke handlende og opsamlende i forhold til ustedbundne og rodløse unge, der af den ene eller den anden grund ikke

har strategi eller handleplan for deres (ungdoms-)liv, i øjeblikket er meget vigtig at etablere. Disse unge skal anvendes nye muligheder i det etablerede system på en måde, hvorpå indførelse i, overgange mellem og opfølgning på de forskellige platforme sikres så lempeligt og hensigtsmæssigt som muligt i et samarbejde mellem enheden og de professionelle, der virker i det etablerede (normal-) område.

Skole og Fritid vurderer sammen med SSP, at der er behov for pædagogisk dækning i distrikterne alle dage i ugen på udvalgte tidspunkter. Til sikring af dette oprettes en opsøgende kriminalpræventiv enhed, normeret til 2+1 årsværk. Indeholdt i de 2 årsværk er 4 deltidsmedarbejdere, evt. rekrutteret i fritidscentrene. Det sidste årsværk er en fuldtids projektstilling, der fungerer som spydspids i forhold til helt specifikke problemstillinger, der kræver en mere individorienteret tilgang til hårdt belastede unge, der eksempelvis vender tilbage fra afsoning eller er for belastede til, at normalområdet kan rumme dem.

Enheden finansieres af ressourcer fra SSP samarbejdet, fra omorganiseringen af Fritidscentrene og indtænkes i den kommende fælles indsats overfor unge i Gentofte Kommune.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne og Skoleudvalget

1. At der etableres en opsøgende og opsamlende enhed til at sikre indsatsen overfor udestående og rodløse unge i Gentofte Kommune
2. At finansieringen forsøges holdt indenfor Skole og Fritids samlede ramme.
3. At eventuelle økonomiske konsekvenser tages op ved budgetopfølgningen april 2010.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

4 Åbent Klassestørrelser ved to-sporede skoler

[057726-2009](#)

Resumé

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 8. juni 2009 pkt. 3 blev følgende afsnit tilføjet i Styrelsesvedtægtens Bilag C "Skolernes ordning og omfang":

"Til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større eller mindre for de enkelte klassetrin. Et barn optages i skolen i det distrikt, hvor barnet bor eller opholder sig. Et skoledistrikt for et klassetrin kan lukkes, når der er 28 børn i alle klasser på en årgang, eller ved særlige forhold ved et mindre antal elever besluttet af Børne- og Skoleudvalget."

Baggrund

Der har nu vist sig et behov for en yderligere præcisering af disse regler for kommunens to-

sporede skoler: Tranegårdsskolen og Munkegårdsskolen. Erfaringen viser nu, at 2-sporede skolars muligheder for at bruge de fysiske rammer og personale- og økonomiresourcer langt fra er lige så fleksible som forventet og som på de 3-sporede skoler. Derfor ønskes grænsen for disse skoler ændret til 25 børn i stedet for 28.

Og for at skabe mulighed for at se på situationen i hvert enkelt tilfælde i stedet for generelt, foreslås det, at Børne- og Skoleudvalget også i særlige tilfælde kan beslutte at dispensere for et højere elevtal end 25.

Teksten i Bilag C "Skolernes ordning og omfang" ønskes derfor ændret til:

Et skoledistrikt for et klassetrin kan lukkes, når der er 28 børn i gennemsnit for klasserne på en årgang på en 3-spors skole og når gennemsnittet er 25 på en 2-spors skole, eller ved særlige forhold ved et andet antal elever besluttet af Børne- og Skoleudvalget."

For at skabe et rum til tilflyttere i de 2-sporede skolars distrikter, ønskes grænsen ved børnehaveklassedannelsen, der nu er på 25 børn for alle skoler, nedsat til 24 for de 2-sporede skoler.

De gældende formuleringer i Bilag C "Skolernes ordning og omfang" er således:

"Klassedannelsen besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august.

Skolebestyrelserne udtaler sig i forhold til den statistiske vurdering og eventuelle ønsker og begrundelser for dispensation i forbindelse med børn ud over de 25."

Dette ønskes ændret til:

"Klassedannelsen besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august på de 3-sporede skoler. På de 2-sporede skoler er grænsen 24 børn.

Skolebestyrelserne udtaler sig i forhold til den statistiske vurdering og eventuelle ønsker og begrundelser for dispensation i forbindelse med børn ud over de 25. – eller 24 på 2-sporede skoler"

Da ændringer af Bilag til Styrelsesvedtægten ikke behøver at blive sendt i høring kan ændringerne træde i kraft umiddelbart efter vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget.

Vurdering

Skole og Fritid vurderer at de ovenfor nævnte ændringer i bilag C i Styrelsesvedtægten vil skabe det rigtige planlægningsgrundlag for skolernes organisering.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At teksten i følgende afsnit i Bilag C "Skolernes ordning og omfang" i Styrelsesvedtægten for Gentofte Skolevæsen ændres fra "*Et skoledistrikt for et klassetrin kan lukkes, når der er 28 børn i alle klasser på en årgang, eller ved særlige forhold ved et mindre antal elever besluttet af Børne- og Skoleudvalget.*" til "*Et skoledistrikt for et klassetrin kan lukkes, når*

der er 28 børn i gennemsnit for klasserne på en årgang på en 3-spors skole og når gennemsnittet er 25 på en 2-spors skole, eller ved særlige forhold ved et andet antal elever besluttet af Børne- og Skoleudvalget.”

2. Atteksten i følgende afsnit i Bilag C ”Skolernes ordning og omfang” i Styrelsesvedtægten for Gentofte Skolevæsen ændres fra ”Klassedannelsen besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august. Skolebestyrelserne udtaler sig i forhold til den statistiske vurdering og eventuelle ønsker og begrundelser for dispensation i forbindelse med børn ud over de 25.” til ”Klassedannelsen besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august på de 3-sporede skoler. På de 2-sporede skoler er grænsen 24 børn.

Skolebestyrelserne udtaler sig i forhold til den statistiske vurdering og eventuelle ønsker og begrundelser for dispensation i forbindelse med børn ud over de 25. – eller 24 på 2-sporede skoler”

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

5 Åbent Kvalitetsrapport 2008/2009

[046948-2009](#)

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte på møde den 2. marts 2009, punkt 8, indhold og proces i forbindelse med Kvalitetsrapporten 2008/09. Skole og Fritid indstiller at Børne- og Skoleudvalget nu drøfter Kvalitetsrapporten.

Kvalitetsrapport 2009 er todelt: Den ene del indeholder konklusioner i form af den sammenfattende helhedsvurdering på kommuneniveau og skoledistrikternes helhedsvurderinger. Anden del omhandler dokumentation, som ligger til grund for vurderingerne.

Baggrund

I henhold til folkeskolelovens § 40a skal Kommunalbestyrelsen årligt udarbejde en kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten skal beskrive kommunens skolevæsen, skolernes faglige niveau og de foranstaltninger, Kommunalbestyrelsen har foretaget for at vurdere det faglige niveau. Skole og Fritid har udover de fastlagte områder i bekendtgørelsen valgt at dokumentere medarbejdernes, forældrenes og børnenes tilfredshed.

Kvalitetsrapporten skal drøftes på et møde i Kommunalbestyrelsen, der tager stilling til rapporten og til opfølgning herpå. Forinden drøftelsen i Kommunalbestyrelsen skal der indhentes udtalelser fra skolebestyrelserne om kvalitetsrapporten. Kommunalbestyrelsen skal offentliggøre kvalitetsrapporten og eventuelle handlingsplaner samt skolebestyrelsernes udtalelser herom på internettet.

I år er vurderingerne af data for den enkelte skole udarbejdet i et samarbejde mellem skolens ledelse og skolebestyrelserne. Direktør for Skole og Fritid og den pædagogiske chef har mødtes med samtlige ledelser og drøftet deres vurdering af data. Skolebestyrelserne har igennem udarbejdelsen af egenvurderingen og igennem et møde mellem bestyrelsesformændene og direktøren for Skole og Fritid samt den pædagogiske konsulent haft mulighed for at udtale sig.

De enkelte skolers sammenfattende helhedsvurderinger er med til at danne udgangspunktet for skolernes niveau to kontrakter og opfølgning på kvalitetsrapporten foregår derfor i denne sammenhæng.

Udkast til Kvalitetsrapporten udsendes til Børne- og Skoleudvalgets medlemmer til mødet den 26. november 2009

Vurdering

På baggrund af de vurderinger, der forekommer i kvalitetsrapporten arbejdes der videre både centralt og decentralt.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen

At kvalitetsrapporten drøftes.

Bilag

 [Kvalitetsrapporten dokumentation](#)

 [Sammenfattende helhedsvurderingsrapport](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

6 Åbent Skoleindskrivning 2010

[020330-2009](#)

Resumé

Hvert år tages der stilling til om de permanente skoledistrikter skal ændres i forbindelse med næste børnehaveklasseindskrivning. Der er mulighed for at ændre de permanente distrikter inden indskrivningen pågår, og der er mulighed for at ændre distrikterne midlertidigt efter at indskrivningen er færdig. I marts måned beslutter Børne- og Skoleudvalget så, hvor mange børnehaveklasser der skal dannes på de enkelte skoler. Hvert år søger ca 80 til 100 forældre, at deres barn skal gå på en anden skole end distriktsskolen. Hvert år afvises mellem 30 og 50 af disse ansøgninger. Det har været drøftet, om man kunne indskrive, fordele og klassedanne på en anden måde end ud fra 11 "stramme" skoledistrikter, for at tilgodese et friere valg.

Baggrund

Der er lige under 1000 børn i Gentofte Kommune, der skal i børnehaveklasse til august 2010. Heraf vil ca 750 gå i børnehaveklasse i Gentofte folkeskoler, når børn til privatskoler og lignende er trukket fra. Den samlede kapacitet på skolerne opfylder dette behov, også selvom vi ser en forøget tilflytning af børnefamilier til Gentofte Kommune.

Udfordringen kan i nogle tilfælde være, at antallet af børn i et distrikt er større end skolens umiddelbare kapacitet. Derfor kan der være behov for, at nogle børn skal gå på en anden skole end det vi i dag kalder distriktsskolen.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 26. november 2009 viser Skole og Fritid hvordan børnene er fordelt i kommunen i år, Skole og Fritid lægger dermed op til en diskussion om der er andre måder at gribe "omplaceringen" af nogle af børnene an på end blot ved at ændre skoledistrikterne.

På mødet vil Skole og Fritid have kommentarer med fra Skolebestyrelsesformændene.

Reglen for skolestart er:

- Alle børn født i 2004 skal have undervisning fra august 2010. (Børnehaveklasse)
- Børn født inden 1. oktober 2005 har mulighed for at starte i børnehaveklasse i 2010, hvis de er klar til det.

Når vi fordeler børnene i skoledistrikter tages højde for at ca. 18% af børnene går i privatskole og ca. 5% af børnene søger udsættelse.

Der kan være søskende på anden skole end distriktsskolen, hvilket giver ret til denne skole. Der må ikke indskrives mere end 25/24 børn i hver klasse.

Tranegård- og Munkegårdsskolen er 2-sporede, de andre skoler er 3-sporede. Der er budget til 31 klasser.

Der tages også hensyn færdselssikkerheden og 2,5 km reglen, som siger at kommunen skal betale transport for børnehaveklassebørn, hvis der er længere end 2,5 km til den anviste skole.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At indskrivning til børnehaveklasse drøftes.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

7 Åbent National brugerundersøgelse af dagtilbud

[009643-2008](#)

Resumé

Børn og Forebyggelse orienterer om en national brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet, som Gentofte Kommune deltager i.

Baggrund

Med baggrund i temaet dokumentation og evaluering i Direktionens Strategiplan for 2007 igangsatte Børn og Forebyggelse systematiske brugerundersøgelser på alle fagområder fra 2007. Formålet hermed er løbende at få viden om brugernes oplevelser af Børn og Forebyggelses ydelser, som understøtter intern læring, kvalitetsudvikling og dokumentation. Siden 2007 er der gennemført brugerundersøgelser i Tandplejen, Sundhedsplejen, PPR, receptionen i Børn og Forebyggelse, Familiecenteret og af pædagogisk hjemmevejledning. I 2010 og 2011 gælder det så dagtilbud og Sociale Institutioner. Brugerundersøgelserne er endvidere et vigtigt element til at skaffe strategisk viden til Balanced Scorecard om brugere og andre interessenters vurdering af Børn og Forebyggelses arbejde.

Regeringens kvalitetsreform fra 2007 satte også fokus på brugerinddragelse og -undersøgelser. En af de prioriterede indsatser var, at *"sammenlignelige oplysninger om brugertilfredshed og kvalitet skal sætte fokus på faglig udvikling"...* og *"Senest fra 2009 skal der for alle dagtilbud for børn, tilbud om hjemmehjælp, sygehusafdelinger og tilbud på handicapområdet mv. mindst hvert andet år gennemføres en opgørelse af brugernes tilfredshed med den service, de modtager."*

I Økonomaftalen mellem regeringen og KL for 2010 bekræftes det at afprøve sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser på bl.a. børneområdet.

KL igangsatte sammen med interesserede kommuner - som opfølgning på Kvalitetsreformen - Det fælleskommunale kvalitetsprojekt i januar 2008. Her deltog Børn og Forebyggelse i delprojektet om brugerundersøgelser. Som konsekvens heraf blev Gentofte Kommune sammen med Gladsaxe, Gribskov, Holbæk og Varde Kommuner inviteret med i et statsligt pilotprojekt om nationale brugerundersøgelser på dagtilbudsområdet. Undersøgelsen finansieres af Finansministeriet, der har lavet aftale med Rambøll Management Consulting om gennemførelse af den. Undersøgelsen sker med spørgeskemaer til forældre til børn i dagtilbud fra januar til februar 2010. Skemaet udsendes til barnets registrerede bopælsadresse. Der vil blive gennemført tre parallelle undersøgelser om forældres tilfredshed med: 1) daginstitutioner, 2) den kommunale dagpleje og 3) Troldmosen (som også er et dagtilbud). Hovedparten af spørgsmålene i de tre skemaer er ens. Spørgeskemaerne indeholder både obligatoriske spørgsmål - som stilles i alle deltagende kommuner - og lokale spørgsmål - som kun gælder for Gentofte Kommune. De lokale spørgsmål er udviklet ved inddragelse af formænd for styringsnetværkene, repræsentanter fra dagplejen og Troldmosen samt Børnerådet. Desuden er spørgeskemaerne blevet drøftet i MED-udvalget for Dagtilbud og Sociale institutioner. Resultaterne fra de tre undersøgelser foreligger i marts 2010.

Erfaringerne fra pilotundersøgelsen bliver udgangspunkt for nationalpolitiske drøftelser om den fremadrettede anvendelse af brugertilfredshedsundersøgelser på dagtilbudsområdet.

Vurdering

Børn og Forebyggelse vurderer, at Gentofte Kommune ved at deltage i pilotundersøgelsen kan bidrage til at kvalitetsudvikle og præge såvel indhold som udformning af eventuelt kommende nationale brugertilfredshedsundersøgelser på dagtilbudsområdet.

Gentofte Kommunes deltagelse i den nationale pilotundersøgelse understøtter kommunalbestyrelsens tværgående indsatsområde i 2009 om borger- og brugerinddragelse. Hermed sikres fokus på at udvikle og styrke samspillet og dialogen med borgere og brugere, hvor forældres vurdering af kommunens dagtilbud kan bidrage til at sikre de bedste og mest hensigtsmæssige løsninger for kommunens serviceydelser som helhed og for den enkelte borger.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

 [Spørgeskema til Troldemosen, version sendt til Rambøll 17. nov. 2009](#)

 [Spørgeskema til daginstitutioner, version sendt til Rambøll 17. nov. 2009](#)

 [Spørgeskema til dagplejen, version sendt til Rambøll 17. nov. 2009](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

8 Åbent Referat af møde den 29. oktober i Børnerådet

[047459-2008](#)

Resumé

Børnerådet har holdt møde den 29. oktober 2009. Børn og Forebyggelse forelægger referatet til orientering.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

 [Referat af Børnerådsmødet 29okt09](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

9 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[030628-2008](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

10 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

030628-2008

Punkt 2: Referat



Gentofte Kommune

Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

Mødedato 26. november 2009
Mødetidspunkt 17.00
Mødelokale A + B

Protokollen blev
læst og mødet
hævet kl.: 20.00

Tilstede: Birgit Hemmingsen, Steen Mogensen, Marie-Louise
Andreassen, Lisbeth Winther, Irene Lütken, Karen
Riis Kjølbye
Fraværende: Pia Nyting (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 26. november 2009

Åben dagsorden

- 1 Ansøgning om restbevilling til ombygning af Skovgårdsskolen samt hal**
- 2 Fremtidens Fritidscenter - Klub Gentofte**
- 3 Opsøgende enhed under SSP**
- 4 Klassestørrelser ved to-sporede skoler**
- 5 Kvalitetsrapport 2008/2009**
- 6 Skoleindskrivning 2010**
- 7 National brugerundersøgelse af dagtilbud**
- 8 Referat af møde den 29. oktober i Børnerådet**
- 9 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 10 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

1 Åbent Ansøgning om restbevilling til ombygning af Skovgårdsskolen samt hal

[021670-2007](#)

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på frigivelse af anlægsbevilling inden for det eksisterende budget til (færdiggørelse af) ombygning af Skovgårdsskolen, samt halbyggeri samme sted.

Baggrund

Byggeprojekterne på Skovgårdsskolen blev igangsat på kommunalbestyrelsens møde d. 27.10.2008. Projektforløbet for Skovgårdsskolen er særegent ved, at der efter gennemførelse af to pilotområder i sommeren 2005 er udarbejdet et godkendt dispositionsforslag i 2006, og derefter udarbejdet et fuldt projekt for resten af skolen. Etape 1 er vel overstået og taget i brug til tiden august 2009. Etape 2 er under udførelse, og etape 3 forventes igangsat primo januar 2010. Der er netop holdt rejsegilde for skolens nye bevægelseshal. Hallen forventes færdig sommeren 2010 og ibrugtages samtidig med at skolens ombygning er færdig august 2010.

Vurdering

Projektet forløber til brugernes tilfredshed og i et fint samarbejde mellem skole og byggeplads, som i etape 2 er kommet tættere på hinanden end der var behov for i etape 1. Skolen er inddraget i planlægning af genhusningsmuligheder for etape 3. Man ser med glæde frem til at få overstået den sidste periode af byggeriet, således at skolen igen kan have en normal hverdag i nye rammer. Skolens bestyrelse og ledelse har særligt fokus på inventar og indretning, som et integreret projekt i byggeprojektet. Budgettet tager i forhold til inventar udgangspunkt i de eksisterende forudsætninger om at basisinventar ikke udskiftes. Skolebestyrelsen har givet udtryk for, at skolen trænger til en større udskiftning af basisinventar. Der er tilført ekstra 450.000 kr. fra inventarpuljen til bl.a. opsætning af nye gardiner i de ombyggede lokaler og garderobepladser til børnehaveklassebørnene.

Der er modtaget tilsagn fra Erhvervs- og Byggestyrelsen om tilskud i forbindelse med etablering af øget tilgængelighed på 696.000 kr., som søges indtægtsbevilget til SKUBs rådighedsbeløb 2010. Herudover er der tildelt ekstra 270.000 kr. fra Social- og Indenrigsministeriet til renovering af naturvidenskabelige lokaler, som søges indtægtsbevilget til SKUBs rådighedsbeløb 2009.

Nu søges frigivelse af det resterende budget på 38,59 mio. kr. med finansiering via SKUBs rådighedsbeløb i 2009 og 2010.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen,

1. At der frigives resterende anlægsbevilling til Skovgårdsskolen på 38.590.000 kr.
2. At der gives indtægtsbevilling på 270.000 kr. vedrørende tilskud fra Social- og Indenrigsministeriet til renovering af naturvidenskabelige lokaler, som tilføres SKUBs rådighedsbeløb 2009

3. At der gives indtægtsbevilling på 696.000 kr. vedrørende tilskud fra Erhvervs- og Byggestyrelsen til handicaptilgængelighed på Skovgårdsskolen, som tilføres SKUBs rådighedsbeløb 2010
4. At anlægsbevillingen finansieres af SKUBs allerede afsatte rådighedsbeløb til Skovgårdsskolen med 5 mio. kr. i 2009, og 33,59 mio. kr. i 2010

Beslutninger

Pkt. 1 og 4: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Marie-Louise Andreassen (B), Birgit Hemmingsen (T) og Irene Lütken (A) tog forbehold.

Pkt. 2 og 3: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget

Bilag

 [Notat vedr SG dec 09](#)

 [Skovgård Politisk behandling](#)

 [Skovgaardsskolens anlægsopfølgning dec 2008](#)

 [FIE Skovgårdsskolen](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

2 Åbent Fremtidens Fritidscenter - Klub Gentofte

[016844-2009](#)

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på endelig beslutning om reorganisering pr. 1. januar 2010 af Gentofte Kommunes fritidscentre i én samlet organisation, "Klub Gentofte", under Gentofte Kommunes Ungdomsskole.

Baggrund

Forslaget om etableringen af Klub Gentofte er blevet til på baggrund af en omfattende dialogproces mellem forældre, medarbejdere og unge samt skoler, fritidscentre, skolerådet og faglige organisationer. Klub Gentofte vil blive den organisatorisk ramme for de lokale fritidscentre i Gentofte Kommune med nye, unikke muligheder for ungdomsarbejde i kommunen.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på sit møde den 4. maj 2009, pkt. 6, at sende forslaget i høring. Forslaget blev den 6. maj 2009 sendt til høring hos folkeskoler, privatskoler, fritidscentre, BUPL, og MED.

Børne- og Skoleudvalget blev på sit møde den 10. august 2009, pkt.3, forelagt resultatet af

høringsrunden, og besluttede at lade udarbejdelsen af ledelses- og styringsgrundlag for Klub Gentofte fortsætte frem mod årets udgang og træffe endelig beslutning om omlægning af fritidscentrenes organisering på udvalgets møde i december 2009 (26. november 2009).

Vurdering

Siden Børne- og Skoleudvalgets møde den 10. august 2009 er der blevet arbejdet på etableringen af et ledelsesgrundlag for Klub Gentofte på både det visionære og praktiske plan. Arbejdet har omfattet adskillige dialogrunder med medarbejdere, centerledere og udvalgte forældrerepræsentanter. Det udarbejdede grundlag er det nødvendige udgangspunkt for organisationens dannelse og skal dermed betragtes som platform for den kommende udvikling af organisationen og dens tilbud. Denne struktur vil givet ændres over tid.

Den grundlæggende tanke i Klub Gentofte er netværksdannelse med ad hoc-involvering på flere niveauer – dels i forhold til forældrenes engagement og mulighed for aktiv involvering i udvalgte sammenhænge, og dels i forhold til typen, omfanget og tilingen af tilbud til kommunens unge. Få ting på ungeområdet er statiske, og det skal afspejles i Klub Gentofte.

Arbejdet med ledelses- og styringsgrundlag omfatter bl.a.:

1. Ledelse i partnerskab. Ledelsesroller og –ansvar i Klub Gentofte og på de lokale fritidscentre
2. Medarbejderroller og –ansvar i Klub Gentofte og på de lokale fritidscentre
3. Budget- og personalenormeringsgrundlag i Klub Gentofte
4. Principper for forældreindflydelse. Ungdomsskolebestyrelsens og skolerådets funktion
5. Principper for visitation

Ad 1:

Ledelsen i partnerskab, eller netværk, tænkes på to niveauer. Dels mellem Ungdomsskolens ledelse og Skole & Fritid, der sammen udgør "Klub Gentoftes" øverste ledelse, og dels mellem de enkelte ledelser på de lokale fritidscentre og den øverste ledelse. Det skal dog pointeres, at ungdomsskolelederen har det overordnede pædagogiske og administrative ansvar for Ungdomsskolens samlede virksomhed, og dermed også Klub Gentofte, og er ansvarlig over for kommunalbestyrelsen og ungdomsskolebestyrelsen.

Klublederen i det enkelte lokale fritidscenter har det daglige, lokale ledelsesmæssige ansvar og udøver ledelsen i samarbejde med souschefen. Klublederen varetager den pædagogiske, personalemæssige og administrative ledelse af sit lokale fritidscenter under ansvar overfor Ungdomsskolens leder og den daglige overordnede ledelse i overensstemmelse med målsætninger og bestemmelser vedtaget af Kommunalbestyrelsen.

Ad 2:

Medarbejderne vil med afsæt i Børne- og Ungepolitikens fem værdier i højere grad fremover styres efter mål i et fælles perspektiv for Klub Gentofte men med forankring og nærhed i det lokale miljø.

Ad 3:

Det overordnede økonomiske budgetansvar ligger hos ungdomsskolelederen. Den enkelte klubleder administrerer, og har ansvar for, klubbens budget i henhold til kommunalbestyrelsens og ungdomsskolebestyrelsens fastsatte principper

Den gældende normeringsmodel ændres ikke for indeværende. Fremtidige ændringer i modellen skal afstemmes med Klub Gentoftes udvikling - både organisatorisk og indholdsmæssig.

Ad 4:

Udgangspunktet for en stærk forældrerepræsentation er arbejdet i det lokale fritidscenter. De nære relationer skal gå hånd i hånd med det fælles perspektiv i Klub Gentofte, og samtidig skal den demokratiske repræsentation sikres.

Der arbejdes med en model for etablering af et Klub Gentofte-råd, som alle bestyrelsesformænd (rådsformænd) i forældrebestyrelserne (forældrerådene) er fødte medlemmer af. Foruden bestyrelsesformændene (rådsformændene) består Klub Gentofte-rådet af alle fritidscenterledere samt den daglige ledelse af Klub Gentofte. Rådet mødes 6 gange årligt afstemt med bestyrelsesmøder i Ungdomsskolen, så indstillinger til bestyrelsen kan forberedes. Rådet vælger 1 repræsentant til Ungdomsskolebestyrelsen. Disse tanker er foreløbige og skal bl.a. omfatte overvejelser om bl.a. Skolerådets fremtidige sammensætning.

I tilgift til de formelle rammer for indflydelse vil der i Klub Gentofte blive arbejdet målrettet på ad hoc-involvering, hvor forældre med særlig interesser eller kompetencer på bestemte områder kan inddrages i kortere perioder uden den langsigtede forpligtelse, pladser i faste udvalg typisk afstedkommer.

Ad 5:

Der arbejdes på at skabe ensartede regler for indmeldelse i klubberne. Af pædagogiske årsager vil ind- og udmeldelse fortsat foregå i de lokale fritidscentre.

Der er naturligvis stor fokus på at få denne struktur til at fungere godt, og det er tilsvarende vigtigt at organisere sig åbent ved bl.a. at fastholde fokus på det nære samarbejde med de lokale skoler. Reorganiseringen markerer således ikke afslutningen på det lange visionsforløb men tværtimod startskuddet til en styrket indsats.

Der udarbejdes i 2010 en procesplan for skabelsen af en egentlig kommunal ungestrategi, hvortil Klub Gentofte men også SSP naturligt vil bidrage. Endvidere vil Klub Gentofte medio 2010 præsentere en udviklingsplan for organisationens ungdomsarbejde.

Klub Gentofte tilbyder fritidsaktiviteter til børn og unge i kommunen med fokus på bredden og har naturligvis også fokus på præventivt og opsøgende arbejde blandt de unge. Kommunens SSP-konsulenter er naturlige samarbejdspartnere i den sammenhæng. SSP arbejder også med særligt belastede unge, hvor flere allerede er involveret i kriminelle forhold og har varetægtsfængslinger bag sig. Disse unge, der kræver en specialiseret indsats, falder uden for "Klub Gentoftes" primære pædagogiske metode selvom Klub Gentofte arbejder ud fra et rummeligt normalitetsbegreb. SSPs forslag om en opsøgende enhed, se dagsordenens punkt 3, har fokus på denne gruppe af unge. Der eksisterer således et naturligt samarbejde mellem SSP og Klub Gentofte på det opsøgende og præventive område men også en klar udskillelse af specialiserede indsatser.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At Gentofte Kommunes fritidscentre pr. 1. januar 2010 samles i en ny organisation, "Klub Gentofte", under Gentofte Ungdomsskole.

Beslutninger

Vedtaget.

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

3 Åbent Opsøgende enhed under SSP

[055657-2009](#)

Resumé

Gentofte Kommunes infrastruktur er indrettet således at offentlige anlæg som fx parker og strande udgør en attraktiv ramme både for området børn og unge og unge fra omegnskommunerne. Envidere bevirker Gentoftes særlige socioøkonomiske forhold, at mange af de unge både har midler - og tid - til at være sammen på hverdagsaftener. Det resulterer ofte i noget, der kan betegnes som "en udpræget festkultur", hvor der indtages rusmidler (alkohol og stoffer) og en risikoadfærd, der kan resultere i hærværk, truende adfærd og kriminalitet.

I Gentofte Kommune er der et tæt samarbejde mellem fritidscentre og Skole, Social og Politi (SSP) omkring den opsøgende indsats på fredage i juni, juli og august (Sommerfredage). Desuden er fritidscentrene opmærksomme på de unge der ofte hænger ud udenfor klubberne og kommunens 2 SSPmedarbejdere er, som en del af deres opgave, opsøgende overfor unge i kommunen.

Baggrund

Behovet for at intensivere den forebyggende indsats er aktualiseret af, at antallet af børn og unge i Gentofte, der er involveret i kriminalitetslignende aktiviteter og egentlig kriminalitet er steget inden for de seneste måneder. Det handler om ca 25 unge i Vangede Nord, 10 - 30 i Ordrup- området og en gruppe i Hellerup- og Skovgård-området.

I kernegrupperne er en andel socialt udsatte og truede børn og unge, som det ikke er lykket det etablerede system at inkludere i fritidstilbud el. lign. De optræder ofte på politiets døgnrapporter og i borgeres og professionelles henvendelser til politi og SSP. De kræver særlig opmærksomhed og støtte. Selv om indsatsen "Sommerfredage" har været genstand for megen positiv medieomtale og ros fra bl.a. samarbejdspartnere i nabokommunerne, imødekommer indsatsen ikke det primære behov, idet

- indsats-medarbejdernes praksiserfaring og uddannelse oftest er rettet mod et andet pædagogisk felt end det opsøgende socialarbejdes
- børn og unge i Gentofte frekventerer offentlige anlæg på *alle hverdage og hele året*
- en effektiv indsats forudsætter kontinuitet i det opsøgende og forebyggende socialpædagogiske arbejde.

SSP Gentofte indstiller, at der etableres en opsøgende enhed, der kan operere organisk og målrettet, der kan hjælpe de unge i målgruppen til at sætte en helt anden dagsorden for deres liv og fremtid.

Den opsøgende enhed skal medvirke til og sikre, at der udarbejdes handleplaner for den enkelte unge, at den unge finder og fastholdes i et uddannelsesstilbud eller et arbejde og at dette sker i en helhedsvurdering omkring den unge.

Den opsøgende enhed skal desuden medvirke til og sikre

- kontakten mellem de etablerede tilbud og de unge, der ønsker – men finder det svært - at

blive aktive deltagere i fritidstilbud, der gør det muligt for dem at indgå i forpligtende fællesskaber

- kontakten mellem målgruppen og de støttesystemer, der findes for udsatte grupper af unge med særlige behov
- rådgivning og vejledning, der retter sig mod socialt truede børn og unge, der ikke kan eller vil tage del i de eksisterende tilbud
- en sikkerhed for, at den målrettede, pædagogiske og helhedsorienterede indsats samtænkes med – og evt. søges forankret i – allerede eksisterende lokale netværk og kulturelle og sociale fritids- og uddannelsesmæssige tilbud
- en tryghedsskabende, synlig og relationsorienteret tilstedeværelse i kommunens parker og anlæg

Vurdering

Det er Skole og Fritids vurdering, at en enhed med den primære opgave at virke handlende og opsamlende i forhold til ustedbundne og rodløse unge, der af den ene eller den anden grund ikke har strategi eller handleplan for deres (ungdoms-)liv, i øjeblikket er meget vigtig at etablere. Disse unge skal anvises nye muligheder i det etablerede system på en måde, hvorpå indføring i, overgange mellem og opfølgning på de forskellige platforme sikres så lempeligt og hensigtsmæssigt som muligt i et samarbejde mellem enheden og de professionelle, der virker i det etablerede (normal-) område.

Skole og Fritid vurderer sammen med SSP, at der er behov for pædagogisk dækning i distrikterne alle dage i ugen på udvalgte tidspunkter. Til sikring af dette oprettes en opsøgende kriminalpræventiv enhed, normeret til 2+1 årsværk. Indeholdt i de 2 årsværk er 4 deltidsmedarbejdere, evt. rekrutteret i fritidscentrene. Det sidste årsværk er en fuldtids projektstilling, der fungerer som spydspids i forhold til helt specifikke problemstillinger, der kræver en mere individorienteret tilgang til hårdt belastede unge, der eksempelvis vender tilbage fra afsoning eller er for belastede til, at normalområdet kan rumme dem.

Enheden finansieres af ressourcer fra SSP samarbejdet, fra omorganiseringen af Fritidscentrene og indtænkes i den kommende fælles indsats overfor unge i Gentofte Kommune.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne og Skoleudvalget

1. At der etableres en opsøgende og opsamlende enhed til at sikre indsatsen overfor ustedbundne og rodløse unge i Gentofte Kommune
2. At finansieringen forsøges holdt indenfor Skole og Fritids samlede ramme.
3. At eventuelle økonomiske konsekvenser tages op ved budgetopfølgningen april 2010.

Beslutninger

Pkt. 1-3: Vedtaget.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

4 Åbent Klassestørrelser ved to-sporede skoler

[057726-2009](#)

Resumé

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 8. juni 2009 pkt. 3 blev følgende afsnit tilføjet i Styrelsesvedtægtens Bilag C "Skolernes ordning og omfang":

"Til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større eller mindre for de enkelte klassetrin. Et barn optages i skolen i det distrikt, hvor barnet bor eller opholder sig. Et skoledistrikt for et klassetrin kan lukkes, når der er 28 børn i alle klasser på en årgang, eller ved særlige forhold ved et mindre antal elever besluttet af Børne- og Skoleudvalget."

Baggrund

Der har nu vist sig et behov for en yderligere præcisering af disse regler for kommunens to-sporede skoler: Tranegårdskolen og Munkegårdsskolen. Erfaringen viser nu, at 2-sporede skolars muligheder for at bruge de fysiske rammer og personale- og økonomiresourcer langt fra er lige så fleksible som forventet og som på de 3-sporede skoler. Derfor ønskes grænsen for disse skoler ændret til 25 børn i stedet for 28.

Og for at skabe mulighed for at se på situationen i hvert enkelt tilfælde i stedet for generelt, foreslås det, at Børne- og Skoleudvalget også i særlige tilfælde kan beslutte at dispensere for et højere elevtal end 25.

Teksten i Bilag C "Skolernes ordning og omfang" ønskes derfor ændret til:

"Et skoledistrikt for et klassetrin kan lukkes, når der er 28 børn i gennemsnit for klasserne på en årgang på en 3-spors skole og når gennemsnittet er 25 på en 2-spors skole, eller ved særlige forhold ved et andet antal elever besluttet af Børne- og Skoleudvalget."

For at skabe et rum til tilflyttere i de 2-sporede skolars distrikter, ønskes grænsen ved børnehaveklassedannelsen, der nu er på 25 børn for alle skoler, nedsat til 24 for de 2-sporede skoler.

De gældende formuleringer i Bilag C "Skolernes ordning og omfang" er således:

"Klassedannelsen besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august.

Skolebestyrelserne udtaler sig i forhold til den statistiske vurdering og eventuelle ønsker og begrundelser for dispensation i forbindelse med børn ud over de 25."

Dette ønskes ændret til:

"Klassedannelsen besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august på de 3-sporede skoler. På de 2-sporede skoler er grænsen 24 børn.

Skolebestyrelserne udtaler sig i forhold til den statistiske vurdering og eventuelle ønsker og begrundelser for dispensation i forbindelse med børn ud over de 25. – eller 24 på 2-sporede skoler"

Da ændringer af Bilag til Styrelsesvedtægten ikke behøver at blive sendt i høring kan ændringerne træde i kraft umiddelbart efter vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget.

Vurdering

Skole og Fritid vurderer at de ovenfor nævnte ændringer i bilag C i Styrelsesvedtægten vil skabe det rigtige planlægningsgrundlag for skolernes organisering.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At teksten i følgende afsnit i Bilag C "Skolernes ordning og omfang" i Styrelsesvedtægten for Gentofte Skolevæsen ændres fra "Et skoledistrikt for et klassetrin kan lukkes, når der er 28 børn i alle klasser på en årgang, eller ved særlige forhold ved et mindre antal elever besluttet af Børne- og Skoleudvalget." til "Et skoledistrikt for et klassetrin kan lukkes, når der er 28 børn i gennemsnit for klasserne på en årgang på en 3-spors skole og når gennemsnittet er 25 på en 2-spors skole, eller ved særlige forhold ved et andet antal elever besluttet af Børne- og Skoleudvalget."
2. Atteksten i følgende afsnit i Bilag C "Skolernes ordning og omfang" i Styrelsesvedtægten for Gentofte Skolevæsen ændres fra "Klassedannelsen besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august. Skolebestyrelserne udtaler sig i forhold til den statistiske vurdering og eventuelle ønsker og begrundelser for dispensation i forbindelse med børn ud over de 25." til "Klassedannelsen besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august på de 3-sporede skoler. På de 2-sporede skoler er grænsen 24 børn.

Skolebestyrelserne udtaler sig i forhold til den statistiske vurdering og eventuelle ønsker og begrundelser for dispensation i forbindelse med børn ud over de 25. – eller 24 på 2-sporede skoler"

Beslutninger

Pkt. 1: Vedtaget at teksten i bilag C - "Skolernes ordning og omfang" - stk. 3, afsnit 2 "Skolernes ordning og omfang" i Styrelsesvedtægten for Gentofte Skolevæsen ændres til "et skoledistrikt for et klassetrin kan lukkes, når der er 28 børn i alle klasser på en årgang på en 3-spors skole og når gennemsnittet er 25 for et klassetrin på en 2-spors skole, eller ved særlige forhold ved et andet antal elever besluttet af Børne- og Skoleudvalget.

Marie-Louise Andreassen (B) stemte imod, idet Tranegårdsskolens pladsproblemer skal

løses med et langsigtet perspektiv.

Pkt. 2: Vedtaget at teksten i bilag C - "Skolernes ordning og omfang" - stk 4, afsnit 1 i Styrelsesvedtægten for Gentofte Skolevæsen ændres til "Klassedannelsen beslattes af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august på de 3-sporede skoler. På de 2-sporede skoler er grænsen 24 børn.

Marie-Louise Andreassen (B) stemte imod, idet Tranegårdsskolens pladsproblemer skal løses med et langsigtet perspektiv.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

5 Åbent Kvalitetsrapport 2008/2009

[046948-2009](#)

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte på møde den 2. marts 2009, punkt 8, indhold og proces i forbindelse med Kvalitetsrapporten 2008/09. Skole og Fritid indstiller at Børne- og Skoleudvalget nu drøfter Kvalitetsrapporten.

Kvalitetsrapport 2009 er todelt: Den ene del indeholder konklusioner i form af den sammenfattende helhedsvurdering på kommuneniveau og skoledistrikternes helhedsvurderinger. Anden del omhandler dokumentation, som ligger til grund for vurderingerne.

Baggrund

I henhold til folkeskolelovens § 40a skal Kommunalbestyrelsen årligt udarbejde en kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten skal beskrive kommunens skolevæsen, skolernes faglige niveau og de foranstaltninger, Kommunalbestyrelsen har foretaget for at vurdere det faglige niveau. Skole og Fritid har udover de fastlagte områder i bekendtgørelsen valgt at dokumentere medarbejdernes, forældrenes og børnenes tilfredshed.

Kvalitetsrapporten skal drøftes på et møde i Kommunalbestyrelsen, der tager stilling til rapporten og til opfølgning herpå. Forinden drøftelsen i Kommunalbestyrelsen skal der indhentes udtalelser fra skolebestyrelserne om kvalitetsrapporten. Kommunalbestyrelsen skal offentliggøre kvalitetsrapporten og eventuelle handlingsplaner samt skolebestyrelsernes udtalelser herom på internettet.

I år er vurderingerne af data for den enkelte skole udarbejdet i et samarbejde mellem skolens ledelse og skolebestyrelserne. Direktør for Skole og Fritid og den pædagogiske chef har mødtes

med samtlige ledelser og drøftet deres vurdering af data. Skolebestyrelserne har igennem udarbejdelsen af egenvurderingen og igennem et møde mellem bestyrelsesformændene og direktøren for Skole og Fritid samt den pædagogiske konsulent haft mulighed for at udtale sig.

De enkelte skolers sammenfattende helhedsvurderinger er med til at danne udgangspunktet for skolernes niveau to kontrakter og opfølgning på kvalitetsrapporten foregår derfor i denne sammenhæng.

Udkast til Kvalitetsrapporten udsendes til Børne- og Skoleudvalgets medlemmer til mødet den 26. november 2009

Vurdering

På baggrund af de vurderinger, der forekommer i kvalitetsrapporten arbejdes der videre både centralt og decentralt.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen

At kvalitetsrapporten drøftes.

Beslutninger

Anbefales til Kommunalbestyrelsen

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Kommunalbestyrelsen

Bilag

 [Kvalitetsrapporten dokumentation](#)

 [Sammenfattende helhedsvurderingsrapport](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

6 Åbent Skoleindskrivning 2010

[020330-2009](#)

Resumé

Hvert år tages der stilling til om de permanente skoledistrikter skal ændres i forbindelse med næste børnehaveklasseindskrivning. Der er mulighed for at ændre de permanente distrikter inden indskrivningen pågår, og der er mulighed for at ændre distrikterne midlertidigt efter at indskrivningen er færdig. I marts måned beslutter Børne- og Skoleudvalget så, hvor mange børnehaveklasser der skal dannes på de enkelte skoler. Hvert år søger ca 80 til 100 forældre, at

deres barn skal gå på en anden skole end distriktsskolen. Hvert år afvises mellem 30 og 50 af disse ansøgninger. Det har været drøftet, om man kunne indskrive, fordele og klassedanne på en anden måde end ud fra 11 "stramme" skoledistrikter, for at tilgodese et friere valg.

Baggrund

Der er lige under 1000 børn i Gentofte Kommune, der skal i børnehaveklasse til august 2010. Heraf vil ca 750 gå i børnehaveklasse i Gentofte folkeskoler, når børn til privatskoler og lignende er trukket fra. Den samlede kapacitet på skolerne opfylder dette behov, også selvom vi ser en forøget tilflytning af børnefamilier til Gentofte Kommune.

Udfordringen kan i nogle tilfælde være, at antallet af børn i et distrikt er større end skolens umiddelbare kapacitet. Derfor kan der være behov for, at nogle børn skal gå på en anden skole end det vi i dag kalder distriktsskolen.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 26. november 2009 viser Skole og Fritid hvordan børnene er fordelt i kommunen i år, Skole og Fritid lægger dermed op til en diskussion om der er andre måder at gribe "omplaceringen" af nogle af børnene an på end blot ved at ændre skoledistrikterne.

På mødet vil Skole og Fritid have kommentarer med fra Skolebestyrelsesformændene.

Reglen for skolestart er:

- Alle børn født i 2004 skal have undervisning fra august 2010. (Børnehaveklasse)
- Børn født inden 1. oktober 2005 har mulighed for at starte i børnehaveklasse i 2010, hvis de er klar til det.

Når vi fordeler børnene i skoledistrikter tages højde for at ca. 18% af børnene går i privatskole og ca. 5% af børnene søger udsættelse.

Der kan være søskende på anden skole end distriktsskolen, hvilket giver ret til denne skole. Der må ikke indskrives mere end 25/24 børn i hver klasse.

Tranegård- og Munkegårdsskolen er 2-sporede, de andre skoler er 3-sporede. Der er budget til 31 klasser.

Der tages også hensyn færdselssikkerheden og 2,5 km reglen, som siger at kommunen skal betale transport for børnehaveklassebørn, hvis der er længere end 2,5 km til den anviste skole.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At indskrivning til børnehaveklasse drøftes.

Beslutninger

Drøftet.

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

7 Åbent National brugerundersøgelse af dagtilbud

[009643-2008](#)

Resumé

Børn og Forebyggelse orienterer om en national brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet, som Gentofte Kommune deltager i.

Baggrund

Med baggrund i temaet dokumentation og evaluering i Direktionens Strategiplan for 2007 igangsatte Børn og Forebyggelse systematiske brugerundersøgelser på alle fagområder fra 2007. Formålet hermed er løbende at få viden om brugernes oplevelser af Børn og Forebyggelses ydelser, som understøtter intern læring, kvalitetsudvikling og dokumentation. Siden 2007 er der gennemført brugerundersøgelser i Tandplejen, Sundhedsplejen, PPR, receptionen i Børn og Forebyggelse, Familiecenteret og af pædagogisk hjemmevejledning. I 2010 og 2011 gælder det så dagtilbud og Sociale Institutioner. Brugerundersøgelserne er endvidere et vigtigt element til at skaffe strategisk viden til Balanced Scorecard om brugere og andre interessenters vurdering af Børn og Forebyggelses arbejde.

Regeringens kvalitetsreform fra 2007 satte også fokus på brugerinddragelse og -undersøgelser. En af de prioriterede indsatser var, at *"sammenlignelige oplysninger om brugertilfredshed og kvalitet skal sætte fokus på faglig udvikling"...* og *"Senest fra 2009 skal der for alle dagtilbud for børn, tilbud om hjemmehjælp, sygehusafdelinger og tilbud på handicapområdet mv. mindst hvert andet år gennemføres en opgørelse af brugernes tilfredshed med den service, de modtager."*

I Økonomaftalen mellem regeringen og KL for 2010 bekræftes det at afprøve sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser på bl.a. børneområdet.

KL igangsatte sammen med interesserede kommuner - som opfølgning på Kvalitetsreformen - Det fælleskommunale kvalitetsprojekt i januar 2008. Her deltog Børn og Forebyggelse i delprojektet om brugerundersøgelser. Som konsekvens heraf blev Gentofte Kommune sammen med Gladsaxe, Gribskov, Holbæk og Varde Kommuner inviteret med i et statsligt pilotprojekt om nationale brugerundersøgelser på dagtilbudsområdet. Undersøgelsen finansieres af Finansministeriet, der har lavet aftale med Rambøll Management Consulting om gennemførelse af den. Undersøgelsen sker med spørgeskemaer til forældre til børn i dagtilbud fra januar til februar 2010. Skemaet udsendes til barnets registrerede bopælsadresse. Der vil blive gennemført tre parallelle undersøgelser om forældres tilfredshed med: 1) daginstitutioner, 2) den kommunale dagpleje og 3) Troldmosen (som også er et dagtilbud). Hovedparten af spørgsmålene i de tre skemaer er ens. Spørgeskemaerne indeholder både obligatoriske spørgsmål - som stilles i alle deltagende kommuner - og lokale spørgsmål - som kun gælder for Gentofte Kommune. De lokale spørgsmål er udviklet ved inddragelse af formænd for styringsnetværkene, repræsentanter fra dagplejen og Troldmosen samt Børnerådet. Desuden er spørgeskemaerne blevet drøftet i MED-udvalget for Dagtilbud og Sociale institutioner. Resultaterne fra de tre undersøgelser foreligger i marts 2010.

Erfaringerne fra pilotundersøgelsen bliver udgangspunkt for nationalpolitiske drøftelser om den fremadrettede anvendelse af brugertilfredshedsundersøgelser på dagtilbudsområdet.

Vurdering

Børn og Forebyggelse vurderer, at Gentofte Kommune ved at deltage i pilotundersøgelsen kan bidrage til at kvalitetsudvikle og præge såvel indhold som udformning af eventuelt kommende nationale brugertilfredshedsundersøgelser på dagtilbudsområdet.

Gentofte Kommunes deltagelse i den nationale pilotundersøgelse understøtter kommunalbestyrelsens tværgående indsatsområde i 2009 om borger- og brugerinddragelse. Hermed sikres fokus på at udvikle og styrke samspillet og dialogen med borgere og brugere, hvor forældres vurdering af kommunens dagtilbud kan bidrage til at sikre de bedste og mest hensigtsmæssige løsninger for kommunens serviceydelser som helhed og for den enkelte borger.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutninger

Taget til efterretning.

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

Bilag

 [Spørgeskema til Troldemosen, version sendt til Rambøll 17. nov. 2009](#)

 [Spørgeskema til daginstitutioner, version sendt til Rambøll 17. nov. 2009](#)

 [Spørgeskema til dagplejen, version sendt til Rambøll 17. nov. 2009](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

8 Åbent **Referat af møde den 29. oktober i Børnerådet**

[047459-2008](#)

Resumé

Børnerådet har holdt møde den 29. oktober 2009. Børn og Forebyggelse forelægger referatet til orientering.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutninger

Taget til efterretning.

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

Bilag

 [Referat af Børnerådsmødet 29okt09](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

9 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[030628-2008](#)

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2009

10 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

030628-2008

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling
