

# REFERAT Børneudvalget d. 13-06-2023

**Mødedato** Tirsdag d. 13. juni 2023 kl. 17:00

**Mødested** Udvalgsværelse D

## Indholdsfortegnelse

Pladsanvisningen – præsentation og orientering om indskrivningsregler.....	3
Orientering om status på kapacitetsproces 13. juni.....	6
Orientering om tilpasning af den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet i lyset af befolkningsprogr	9
Oplæg til det videre arbejde med børnefattigdom i Gentofte Kommune.....	12
Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2023.....	17
EVA-VIVE-undersøgelse om kvaliteten i dagtilbud.....	20
Orientering om planlægning af kommende temamøde i Kommunalbestyrelsen den 19. juni.....	25
Årsplan Børneudvalget.....	27
Meddelelser og eventuelt.....	29
Underskrift.....	31

# **Punkt 1: Pladsanvisningen – præsentation og orientering om indskrivningsregler**

EMN-2023-03109

## **Bilag**

Præsentation af pladsanvisning til BØ

visitationsregler pr. 21.08.2018

# 1 (Åben) Pladsanvisningen – præsentation og orientering om indskrivningsregler

**Sags ID:** EMN-2023-03109

## Resumé

Børneudvalget præsenteres for pladsanvisningssystemet Nemplads og orienteres om indskrivningsregler til dagtilbud i Gentofte Kommune

## Baggrund

Børneudvalget har ønsket at blive præsenteret for det digitale pladsanvisningssystem. Gentofte Kommune har haft en digital pladsanvisning (Nemplads) siden 2011. Pladsanvisningssystemet håndterer al kapacitet i Gentofte Kommunes kommunale og selvejende dagtilbud samt dagplejen.

Den digitale pladsanvisning giver borgerne mulighed for selv at booke en plads til deres barn i det dagtilbud, hvor de ønsker at deres barn skal gå og som har ledig kapacitet fra forældrenes behovsdato.

Forældre kan booke en plads umiddelbart efter at barnet har fået et CPR-nummer. Systemet gør det muligt for forældre at booke et fuldt forløb fra dagpleje/vuggestue frem til skolestart. Barnet skal være 26 uger ved opstart i dagpleje eller vuggestue. Systemet forsøger at sikre den bedst mulige udnyttelse af kapaciteten i den enkelte institution og forsøger derfor hele tiden, at skabe flest mulige fulde forløb.

I et integreret dagtilbud tilbydes et fuldt forløb fra opstart til skolestart.

Vælger forældre en plads i dagplejen eller i en vuggestue tilbydes en plads frem til skiftet til børnehave. Forældrene kan med det samme booke en plads i en børnehave frem til skolestart. Booker forældrene en vuggestueplads i en kombineret institution vil de få tilbudt en plads frem til skolestart, hvis der er ledig kapacitet til det. I en kombineret institution er der ikke garanti for et fuldt forløb, da forholdet mellem antallet af vuggestuepladser og antallet af børnehavepladser gør, at der ikke er plads til at alle børn kan gå videre fra vuggestue til børnehave. Hvis ikke der er plads frem til skolestart, tilbydes en plads til skiftet til børnehave, og forældrene kan på samme måde booke en plads i den børnehave med ledig kapacitet, de ønsker.

Ønsker forældre efter opstart i et dagtilbud at skifte til et andet har de mulighed for at søge frem, i hvilke dagtilbud der er ledig kapacitet og de kan selv foretage ind- og udmeldelse fra den dato de ønsker.

Umiddelbart efter at forældre har meldt deres barn ud fra et dagtilbud og ind i et andet dagtilbud frigives den ledige plads. Er der en venteliste til det givne dagtilbud vil pladsen blive udbudt til et barn på ventelisten.

## Venteliste

Ønsker forældre en plads i et dagtilbud, hvor der ikke er ledig kapacitet har det siden 2019 været muligt at stå på venteliste. Det er muligt at stå på venteliste til enten en vuggestue- eller en dagplejeplads og til en plads i børnehave. Ventelisten administreres efter et anciennitetsprincip med opskrivningsdatoen som anciennitet. Når en plads bliver ledig, vil den blive tilbudt til det match på ledig kapacitet og behovsperiode, som har højest anciennitet. I det Gentofte Kommune har søskendefordel er det muligt at børn med en lavere anciennitet og dermed en plads "længere nede på ventelisten" kan få tilbudt en plads før et andet barn med en højere anciennitet.

### **Søskendefordel**

Søskendefordel gør at når yngre søskende til allerede indmeldte børn i et dagtilbud, automatisk får reserveret en plads i samme dagtilbud, som den ældre søskende er indmeldt i, under forudsætning af at der ved yngste barns fødsel er en ledig plads på den forventede startdato, og at de to søskende har mindst en måned sammen i dagtilbuddet. Er der flere ældre søskende, er det altid den nærmeste ældre søskendes dagtilbud, hvortil der automatisk reserveres en plads. Søskendefordelen gælder også ældre søskende under forudsætning af, at de to søskende har mindst en måned sammen i samme dagtilbud.

### **Tilflytter til Gentofte Kommune**

Tilflyttere til Gentofte Kommune, kan få adgang til Gentofte Kommunes digitale pladsanvisning, når de overfor Pladsanvisningen kan dokumentere, via en underskrevet leje eller købskontrakt, at de flytter til kommunen. En familie som flytter til Gentofte Kommune er garanteret en plads i et dagtilbud senest to måneder efter ændring af folkeregisteradressen.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Præsentation af pladsanvisning til BØ (5077483 - EMN-2023-03109)
2. visitationsregler pr. 21.08.2018 (5073567 - EMN-2023-03109)

## **Punkt 2: Orientering om status på kapacitetsproces 13. juni**

EMN-2023-03660

### **Bilag**

Bilag 1. Overordnet procesplan

## 2 (Åben) Orientering om status på kapacitetsproces 13. juni

**Sags ID:** EMN-2023-03660

### Resumé

Udvalget orienteres mundtlig om status på processen med kapacitetstilpasningen på dagtilbudsområdet.

### Baggrund

Med baggrund i det flerårige mål om fysisk kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet gives en mundtlig status med udgangspunkt i den overordnede procesplan (bilag 1), som oprindeligt blev forelagt børneudvalget på mødet 13. september 2022.

I overensstemmelse med procesplanen, er forvaltningen i januar 2023 påbegyndt dataindsamling til brug for analysen. I den forbindelse var det vigtigt for Gentofte Kommune at indsamle en række data om de selvejende institutioner, som allerede foreligger i forhold til de kommunale dagtilbud, herunder data om bygningernes stand. Paraplyorganisationer, bestyrelsesformænd og ledere i de selvejende institutioner havde derfor på et informationsmøde 6. februar i år mulighed for at blive introduceret til metoden, som Gentofte Ejendomme benytter til bygningsgennemgang.

Efter endt dataindsamling, blev der afviklet dialogmøder med leder, bestyrelsesformand og medarbejderrepræsentant for hver institution. Dette skete med henblik på at give interessenterne indblik i, og mulighed for at kvalificere den indsamlede data. Dataindsamling og dialogmøder blev afviklet frem til 8. maj 2023.

Herefter påbegyndes analysen og udarbejdelse af strukturforslag. Det bemærkes, at analyserapport og strukturforslag præsenteres på et ekstraordinært møde i børneudvalget den 21. august 2023, samt at dette er en ændring i forhold til 12. september 2023, som er angivet i den overordnede procesplan. Ændringen begrundes i vigtigheden af at have den nødvendige tid til en grundig inddragelse af interessenter, herunder at sikre tilstrækkelig tid til anden høringsrunde, hvor interessenterne kan give deres bemærkninger til analysens resultater, samt eventuel justering og udvikling af strukturforslag på baggrund af input inden den endelige beslutning træffes i udgangen af november. Endvidere er der i tidsplanen indlagt et ekstraordinært Børneudvalgsmøde i november til præsentation af høringsinput og strukturforslag med henblik på beslutning. Mødet afholdes 1. november 2023.

Udvalget orienteres igen om status på processen, samt præsenteres for analyserapport og strukturforslag, på ekstraordinært udvalgsmøde den 21. august 2023.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

**Bilag**

1. Bilag 1. Overordnet procesplan (5100129 - EMN-2023-03660)

## **Punkt 3: Orientering om tilpasning af den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet i lyset af befolkningsprognose 2023**

EMN-2023-02294

### **Bilag**

Bilag 1. Notat vedrørende tilpasning af den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet i lyset af befolkningsprognose 2023 og aftale om bedre mulighed for udsat skolestart

### **3 (Åben) Orientering om tilpasning af den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet i lyset af befolkningsprognose 2023**

**Sags ID:** EMN-2023-02294

#### **Resumé**

Med udgangspunkt i betydningen for den forventede kapacitet på dagtilbudsområdet fremadrettet, orienteres udvalget dels om ændringen i det forventede antal 0-6-årige i kommunens befolkningsprognose fra 2023, og dels om forventet udvikling i andel skoleudsættelser som følge af regeringens 2023-finanslovsforslag, hvori der lægges op til at fastholde finansiering af bedre mulighed for skoleudsættelse fra skoleåret 2024/25.

#### **Baggrund**

Antallet af børn i alderen 0-5 år er i perioden 2012 til 2022 faldet med knap 850 i Gentofte Kommune, og befolkningsprognosen fra 2022 viste, at børnetallet ville falde yderligere med ca. 230 børn fra 2022 til 2027, og yderligere 525 færre 0-5-årige børn fra 2027 til 2034. I 2022 havde dagtilbudsområdet en operativ kapacitet på ca. 4.300 pladser, og der var pr. 1. juni 2022 indskrevet ca. 3.900 børn. Juni er den måned på året med flest indskrevne børn. Der er således en overskydende kapacitet på minimum 400 pladser.

Børneudvalget blev på orienteringsmøde 30. maj 2022 indført i problemstillingen, og som et af de flerårige mål besluttede Børneudvalget 7. juni 2022 (punkt 1), at man vil styrke det pædagogiske arbejde til glæde for børnene ved at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet. Udgangspunktet for tilpasningen af kapaciteten er en reducere på 240 pladser, idet der ift. de 400 overskydende pladser beskrevet ovenfor, indlægges en bufferkapacitet på 160 pladser. Bufferkapaciteten skal sikre mod prognoseusikkerhed, uforudsigeligt kapacitetsbehov og give forældre en vis valgfrihed, når de booker plads.

Når man kigger ind i den nyeste befolkningsprognose, der er lavet i marts 2023, ses det, at børnetallet efter et par år med stabilitet forventes fortsat at falde i de kommende år frem til 2034. I alt forventes der ca. 500 færre børn mellem 0-6 år om ti år, end der var bosat i kommunen i 2022. Dette kan læses ud af figur 1 i bilag 1. Faldet ses både for de 0-2-årige, som er målgruppen for vuggestuepladser, og for de 3-6-årige, som er målgruppen for børnehavepladser. De to faldende kurver følges ad, dog med en lidt stejlere hældning for de mindste børn, som det ses af figur 2 i bilaget.

For at imødekomme de ændrede forudsætninger i børnetallet (jf. befolkningsprognosen 2023) og mulig stigning i antal skoleudsættelser, der kan medføre, at det fortsatte fald i antallet af overskydende pladser i Gentofte Kommunes dagtilbud forventes at blive mindre end først antaget, vil der på kort sigt være et midlertidigt behov for at øge kapaciteten ved delvist at benytte den ekstra kapacitet der ligger i den max permanente kapacitet til sikring af søskende pladser og specialpædagogiske pladser såfremt, der fortsat skal fastholdes en bufferkapacitet til sikring mod bl.a. prognoseusikkerhed og uforudsigeligt kapacitetsbehov. Forøgelsen af kapaciteten kan ligeledes ske ved i en midlertidig periode ved etablering af udegrupper i sommerperioden, hvor der er flest børn indskrevet i kommunens dagtilbud. Den midlertidige forøgelse afvikles, når der er genetableret en bufferkapacitet på 160 pladser.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller, at Børneudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

1. Bilag 1. Notat vedrørende tilpasning af den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet i lyset af befolkningsprognose 2023 og aftale om bedre mulighed for udsat skolestart (5070104 - EMN-2023-02294)

## **Punkt 4: Oplæg til det videre arbejde med børnefattigdom i Gentofte Kommune**

EMN-2023-03192

### **Bilag**

Bilag - Overblik over frivillige foreninger

## 4 (Åben) Oplæg til det videre arbejde med børnefattigdom i Gentofte Kommune

Sags ID: EMN-2023-03192

### Resumé

Børneudvalget præsenteres for og drøfter forvaltningens oplæg til næste skridt i arbejdet omkring børnefattigdom inden for børn-, skole-, kultur-, unge- og fritidsområdet.

### Baggrund

Der har over de seneste år været en løbende politisk dialog om Gentofte Kommunes indsatser over for de børn, der vokser op i familier med dårlige økonomiske vilkår.

På den baggrund afholdt Børneudvalget og Skoleudvalget den 8. november 2022 et fælles udvalgsmøde, hvor man inviterede forsker Morten Ejrnæs til at fortælle om børnefattigdom.

Den 30. januar 2023 afholdt Kommunalbestyrelsen endvidere et temamøde om emnet, hvor Anders Ladekarl var inviteret til at fortælle om, hvordan Røde Kors i Danmark arbejder med nationale problemstillinger som børnefattigdom, og hvordan en kommune som Gentofte kan styrke samarbejdet med sådanne organisationer i kampen mod børnefattigdom.

### Begrebet børnefattigdom

Lovgivningen definerer ikke begrebet "børnefattigdom". De muligheder, som kommunen har for at hjælpe børn og børnefamilier følger af de lovhjemler som kommunen har i diverse love for at hjælpe det enkelte barn og forsørgere – hvad enten dette sker ved økonomisk støtte eller på anden måde, fx undervisning, sundhedsydelse eller anden bistand.

Der er fire forskellige måder at definere fattigdom:

#### Indkomstmetoden

- Absolut fattigdom: Mindre end ca. 17 kr. om dagen
- 50% af medianindkomsten (OECD, SDG-mål, Danmarks Statistik og AE-rådet)
- 60% af medianindkomsten (risk of poverty) (EU)

#### Budgetmetoden

- En "kurv af nødvendige varer".

#### Afsavnsmetoden

- Goder man af økonomiske grunde har måttet undlade at købe

#### Eksklusionsmetoden

- Måling ved hjælp af indikatorer for at være sat uden for samfundet

Relative fattigdomsdefinitioner er baseret på antagelser om, at fattigdom betyder, at man udelukkes fra forbrug eller aktiviteter, som er normale eller alment accepterede som nødvendige for at deltage i samfundslivet i det pågældende land.

### Hvor mange fattige er der?

Tabellen nedenfor viser, at der er 400 børn i Gentofte Kommune, der lever i det, man kan kalde børnefattigdom, dvs. i familier der tjener under 50% af medianindkomsten.

Kommune	▲ Andel fattige børn	Antal fattige børn	Udvikling i andel 2019-2020	Udvikling i antal 2019-2020
Allerød	2,1%	130	-0,2 pct.-point	-10
Dragør	2,2%	70	0,0 pct.-point	0
Egedal	2,2%	230	-0,5 pct.-point	-50
Skanderborg	2,4%	380	-0,1 pct.-point	0
Gentofte	2,5%	400	0,0 pct.-point	-10
Favrskov	2,8%	320	-0,2 pct.-point	-30
Odder	2,8%	140	-0,9 pct.-point	-40
Rudersdal	2,9%	380	-0,3 pct.-point	-30
Roskilde	3,0%	560	0,2 pct.-point	50
Lyngby-Taarbæk	3,1%	370	0,0 pct.-point	0
<b>Hele landet</b>	<b>5,0%</b>	<b>56.490</b>	<b>-0,3 pct.-point</b>	<b>-3.590</b>

Anm.: Kommunerne Ærø, Samsø, Fanø og Læsø er udeladt af diskretionshensyn. Bopælskommune opgjort pr. 1. januar 2021.

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

## Hvad betyder det at leve i fattigdom?

Fattigdom er en af flere typer udsathed, som en familie kan stå overfor – og betegnes af og til som ”økonomisk udsathed”. Familier i denne gruppe har en overrepræsentation på tværs af en række risikofaktorer som lavt uddannelsesniveau, lav tilknytning til arbejdsmarkedet, rusmiddelproblemer mv.

Børn, der vokser op i en økonomisk udsat familie, har risiko for at blive ramt på deres trivsel og udvikling af særligt tre årsager:

1. De er i risiko for at mangle basale goder som fx en sund og varieret kost, nødvendig medicin, rimelige boligforhold, stimulerende legeredskaber m.m.
2. De har højere risiko for social eksklusion, da de ofte ikke har samme mulighed for at deltage i børnefællesskaber – fx at tage med på lejrture, udlandsrejser eller deltage i udstyrskrævende aktiviteter som gaming, sport mv.
3. Der vil ofte være et forhøjet psykisk pres i familien – et pres for at få økonomien til at hænge sammen, hvilket kan præge overskuddet i familien og de indbyrdes relationer.

## Indsatser mod børnefattigdom

Som det fremgår indledningsvist, er kommunens adgang til at påvirke de økonomiske rammer for en familie reguleret i lovgivningen.

Det betyder dog ikke, at kommunen er forhindret i at arbejde aktivt for at afbøde konsekvenserne af at vokse op i fattigdom.

Der er flere vigtige opgaver og aktører i denne sammenhæng:

Opgaverne:

- Skabe et strategisk samarbejde med de frivillige foreninger, der har erfaring med at arbejde med problemstillingen og har konkrete tilbud til vores økonomisk udsatte børn og familier.

Formålet er at få en gensidige forståelse af, hvilke behov der er blandt kommunens borgere, hvordan vi samarbejder godt om at nå ud til borgerne, en løbende dialog om nye muligheder/behov og foreningernes viden/erfaringer om, hvordan man får øje på behovene i hverdagen.

Den opgave løftes primært på forvaltningsniveau, dvs. hos de relevante fagchefer i dialog med deres nærmeste ledelsesniveau.

- Sikre opmærksomhed på problemstillingen i de arenaer, hvor børnene har deres hverdag (dagtilbud, skoler, klubber, idrætsforeninger osv.)

Formålet er at sikre, at institutioner/skoler osv. bliver opmærksomme på, om den praksis, der er på stedet, ubevidst stigmatiserer og udstiller en families økonomiske udsathed, hvordan man får øje på behov, og får viden om, hvilke muligheder der er for at henvise til frivillige tilbud.

Denne opgave løftes primært på institutionsledelsesniveau, dvs. hos den enkelte skoleleder, dagtilbudsleder osv.

- Sikre og vedligeholde et samarbejde med og overblik over relevante frivillige foreninger, der kan bidrage til problemstillingen, bred kommunikation og løbende sparring/rådgivning på konkrete problemstillinger i en institution/skole eller på et fagområde, fx skoleområdet.

Formålet er at sikre, at der er én funktion i kommunen, der i hverdagen har tilstrækkelig viden om muligheder og opmærksomhedspunkter til at kunne støtte de enkelte institutioner mv. i arbejdet med børnefattigdom, og kan have løbende dialoger med de frivillige foreninger om de konkrete samarbejder. Endvidere skal der være et overblik over kommunale muligheder – fx de lejrskoler, der drives af kommunen og derfor har meget lave omkostninger for alle forældre.

Organisering af denne funktion skal afklares.

I denne forbindelse vil vi se på Socialkompasset i relation til Frivilligcentrets hjemmeside – der på mange måder er en lokal udgave af Socialkompasset.

Forvaltningen er i dialog med og påtænker at invitere Røde Kors i Danmark, Mødrehjælpen og Fodbold Fonden til en indledende dialog om, hvordan vi skaber det bedste samarbejde, og om hvilke konkrete problemstillinger, disse organisationer kan se sig bidrage til inden for fagområderne i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.

Disse tre er udvalgt, fordi de dækker forskellige problemfelter og har stor erfaring med samarbejde med kommunerne. Endvidere arbejder Fodbold Fonden aktivt med børnefattigdom som opgave og begreb.

Dialogen skal danne grundlag for, hvordan vi generelt samarbejder med de frivillige foreninger fra Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids område. I bilag 1 har vi oplistet en række af de mest relevante foreninger/NGO'er inden for området.

**Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At sagen drøftes.

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Sagen blev drøftet.

**Bilag**

1. Bilag - Overblik over frivillige foreninger (5081905 - EMN-2023-03192)

## **Punkt 5: Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2023**

EMN-2023-02116

### **Bilag**

Kvartalsrapport Børneudvalget 1. kvartal 2023

Budgetændringer 2023, Børneudvalget, 1. kvartalsrapportering 2023

## 5 (Åben) Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2023

**Sags ID:** EMN-2023-02116

### Resumé

Børneudvalget gives en Kvartalsrapportering for børneområdet 1. kvartal 2023 (bilag 1) og budgetændringer (bilag 2).

### Baggrund

#### Dagtilbud

Børnevisitationen på dagtilbudsområdet visiterer ressourcer til børn i udsatte positioner. Opgørelsen pr. 1. marts 2023 viser, at der er 63 børn, som modtager ressource timer i egen institution, 51 børn har en kompetencecenterplads, og 14 børn er i et specialtilbud efter Servicelovens § 32.

Data fra Det pædagogiske tilsyn 2022 indgår. Rammen for tilsyn er opdateret siden 2021, så institutionerne i 2022 har modtaget enten et anmeldt ordinært tilsyn eller et uanmeldt fokuseret tilsyn. Der indgår data fra de 27 ordinære tilsyn på syv temaer og 22 fokuserede tilsyn på udvalgte teamer.

### Børn og Familie

Børn og Familie har flere anbragte børn og unge, som Gentofte Kommune har betalingsforpligtelse for i 1. kvartal 2023 sammenholdt med samme periode sidste år. Stigningen i antallet af anbringelser skyldes primært, at vi har modtaget uledsaget unge fra Ukraine, som anbringes i netværksfamilier eller på opholdssteder. De uledsagede flygtninge udgør 12 af de 90 børn og unge, Gentofte Kommune har anbragt marts 2023.

Antallet af underretninger har været stigende de seneste to år fra 2021-2022. Børn og Familie forventer en fortsat stigning, hvilket også afspejles i antallet af sager, som ligeledes har været stigende siden slutningen af 2020. Børn og Familie arbejder desuden med at vurdere stigningen i antal genåbnede sager.

Familie har 2023 et samlet budget på 158 mio. kr., hvoraf ca. 71 mio. kr. er budgetteret til anbringelsesområdet, mens ca. 87 mio. kr. er budgetteret til forebyggende foranstaltninger. For 1. kvartal 2023 har Børn og Familie forbrugt ca. 26 pct. af budgettet til anbringelser og ca. 21 pct. af budgettet til forebyggende foranstaltninger.

### SSP

SSP følger udviklingen i det kriminalitetsforebyggende og tryghedsskabende arbejde i Gentofte Kommune. Fra 2020 til 2021 ses et fald i antallet af mistanker/sigtelser i Gentofte Kommune for aldersgruppen 10–14-årige og 15-17-årige. Der har været øget fokus på trivsels- og forebyggende arbejde i SSP-samarbejde, som blandt andet kommer til udtryk ved gadeplansmedarbejdernes arbejde og indsatserne, som efter corona har været overvejende individorienteret.

### Tandplejen

Tandplejen indberetter hvert år til Statens Centrale Odontologiske Cariesregister (SCOR). For 2022 viser tallene, at andelen af børn og unge uden huller i tænderne er højere i Gentofte Kommune end på landsplan.

## **Sundhedsplejen**

4K kommunerne har sammen gennemført en brugerundersøgelse med det formål at inddrage borgernes perspektiver som afsæt for kvalitetsudvikling af den kommunale sundhedspleje med fokus på småbørnssundhedsplejen. I alt 66 forældre har svaret og indgår i undersøgelsen i Gentofte Kommune. Det er en svarprocent på 69%, af de forældre, der har haft et afsluttende hjemmebesøg. Det fremgår, at 93% forældrene svarer, at de i meget høj grad eller i høj grad er tilfredse med sundhedsplejen i Gentofte Kommune.

## **Sociale Institutioner**

I 2022 gennemførte Styrelsen for Patientsikkerhed et sundhedsfaglig tilsyn på institutionerne under Sociale Institutioner. Det var på handicapinstitutionen Broen, som havde tilsynsbesøg den 20. september 2022. Hjortholm havde tilsynsbesøg af Styrelsen for Patientsikkerhed den 14. marts 2023. Belægningen på hhv. handicapinstitutionerne og de psykosociale institutioner har fra starten af året i 2023 været faldende.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2023 til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

1. Kvartalsrapport Børneudvalget 1. kvartal 2023 (5077970 - EMN-2023-02116)
2. Budgetændringer 2023, Børneudvalget, 1. kvartalsrapportering 2023 (5059392 - EMN-2023-02116)

## **Punkt 6: EVA-VIVE-undersøgelse om kvaliteten i dagtilbud**

EMN-2023-03396

## 6 (Åben) EVA-VIVE-undersøgelse om kvaliteten i dagtilbud

**Sags ID:** EMN-2023-03396

### Resumé

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) og Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet gennemført en national repræsentationsundersøgelse af kvalitet i kommunale vuggestuer og den kommunale dagpleje på 0-2-årsområdet.

I undersøgelsen deltager 97 vuggestuer fra 53 kommuner og 99 dagplejere fra 52 kommuner, der er tilfældigt udtrukket. Gentofte Kommune er ikke udtrukket til undersøgelsen og indgår derfor ikke i resultaterne.

Resultaterne for kvalitet i vuggestuer viser, at den samlede vurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i de deltagende stuer varierer. Det gør sig også gældende mellem to stuer i samme institution. Der peges på, at dette ikke alene skyldes de rammeforhold, der observeres, men også andre forhold. Undersøgelsen finder, at der er en positiv sammenhæng mellem den samlede vurdering af kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø, og om der er en pædagog til stede det meste af dagen på stuen.

Resultaterne for kvalitet i dagplejen viser, at der er stor forskel på den kvalitet, børnene møder, afhængigt af hvilken dagpleje de går i. Undersøgelsen viser, at der er en sammenhæng mellem antallet af børn, som dagplejerne har indskrevet, og vurderingen af kvaliteten af det samlede pædagogiske læringsmiljø.

### Baggrund

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) og Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet gennemført en national repræsentationsundersøgelse af kvalitet i kommunale vuggestuer og den kommunale dagpleje på 0-2-årsområdet. Undersøgelsen er udført med udgangspunkt i aftalerne mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi for 2022 og 2023, hvor det fremgår, at der igangsættes en kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet. Formålet med undersøgelsen er på nationalt niveau at opnå systematisk indsigt i kvaliteten af kommunale dagtilbud, herunder viden om dagtilbuddenes rammer og pædagogiske læringsmiljøer.

I undersøgelsen deltager 97 vuggestuer fra 53 kommuner og 99 dagplejere fra 52 kommuner, der er tilfældigt udtrukket. Gentofte Kommune er ikke udtrukket til undersøgelsen og indgår derfor ikke i resultaterne. Undersøgelsen af rammer og læringsmiljø bygger på data indsamlet i efteråret 2022. Undersøgelsen bygger på observationer (for vuggestuer på to stuer), kommunedata, registerdata og interviews.

Undersøgelsen af de pædagogiske læringsmiljøer tager afsæt i observationsredskabet KIDS Daginstitutioner fra Dansk Psykologisk Forlag. KIDS er tilpasset til undersøgelsen. Det betyder, at man har anvendt redskabets tre grundlæggende områder: Relationer, fysiske omgivelser samt leg og aktivitet.

### Resultater af kvalitet i vuggestuer

Resultaterne for kvalitet i vuggestuer viser, at den samlede vurdering af de pædagogiske

læringsmiljøer i de deltagende stuer varierer. Godt hver tiende stue for 0-2-årige børn vurderes at have "god" kvalitet, mens halvdelen af stuerne vurderes at have "tilstrækkelig" kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer. Fire ud af 10 institutioner vurderes til at have en "utilstrækkelig" kvalitet.

Resultaterne af undersøgelsen for vuggestuer viser, at "relationer" får højere vurderinger og "leg og aktivitet" lavere. Der peges blandt andet på, at der er behov for sikre et alsidigt tilbud af aktiviteter, der kan motivere alle børn. Der er behov for at forbedre vilkårene for børnenes leg, herunder at personalet i højere grad skaber plads til længerevarende leg og understøtter børnenes mulighed for fordybelse, samt at der er behov for mere støtte til legen, så alle børn kan deltage i og engagere sig i leg – også dem, der har svært ved det.

Undersøgelsen finder, at der er en positiv sammenhæng mellem den samlede vurdering af kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø, og om der er en pædagog til stede det meste af dagen på stuen. Generelt gør det sig gældende for stuerne, der vurderes til at have en "god" kvalitet, at der er meget få af disse stuer, hvor der ikke er en pædagog til stede på mindst to af de tre tidspunkter over observationsdagen.

#### Resultater af kvalitet i dagplejen

Resultaterne for kvalitet i dagplejen for 0-2-årsområdet viser, at der er stor forskel på den kvalitet, børnene møder, afhængigt af hvilken dagpleje de går i. Ingen af de observerede dagplejere vurderes til at have et pædagogisk miljø af "fremragende" kvalitet. Knap hver tiende dagplejer vurderes til at have et pædagogisk læringsmiljø af "god" kvalitet, mens fire ud af 10 dagplejere vurderes til at have et pædagogisk læringsmiljø af "tilstrækkelig" kvalitet. Knap halvdelen af dagplejerne vurderes til at have et pædagogisk læringsmiljø af "utilstrækkelig" kvalitet, mens ca. hver tyvende dagpleje vurderes i kvalitetskategorien "ringe".

Resultaterne af undersøgelsen for dagplejere på viser, at "relationer" får højere vurderinger og "fysiske omgivelser" lavere. Der peges på, at der er behov for mere legetøj i børnehøjde. Der er behov for tydelig inviterende indretning og velafgrænsede legeområder inde og ude, samt at der er behov for udendørsarealer, der i højere grad understøtter forskellige legeformer, fx grovmotoriske lege.

Undersøgelsen finder, at der er en sammenhæng mellem antallet af børn, som dagplejerne har indskrevet, og vurderingen af kvaliteten af det samlede pædagogiske læringsmiljø. Dagplejere, hvor det samlede pædagogiske læringsmiljø vurderes til at være i kvalitetskategorierne "tilstrækkelig" eller "god" kvalitet, har således gennemsnitligt færre indskrevne børn sammenlignet med dagplejere, hvor det pædagogiske læringsmiljø vurderes til at være i kategorierne "ringe" eller "utilstrækkelig" kvalitet.

Undersøgelsen konkluderer, at der er behov for fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn i dagplejen. På mange stuer har børnene ikke nok deltagelsesmuligheder i leg, og personalet er ikke opmærksomme nok på at hjælpe børn, der er passive, med at komme ind i et fællesskab. Overordnet er der potentiale i at arbejde mere fokuseret med børnefællesskaberne og skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og særligt børn i udsatte positioner, sådan som den styrkede pædagogiske læreplan beskriver.

I forlængelse heraf peger undersøgelsen på, at der med afsæt i undersøgelsen kan identificeres udviklingsområder i relation til det pædagogiske personales understøttelse af børnenes leg, både i form af tilgængelighed af legetøj og materiale og i form af tilstedeværelse og støtte i legen. I forhold til støtte til legen handler det både om at støtte børns mulighed for

længerevarende leg, samt at børn, der ofte står uden for leg, kommer med i legen. Sidst, men ikke mindst er der potentiale i en større bredde i de pædagogiske aktiviteter, som børnene tilbydes.

Undersøgelsens resultater indarbejdes i Dagtilbuds arbejde med kvaliteten i Gentofte Kommunes vuggestuer og dagplejere, men bruges også som inspiration og input til arbejdet med børnehavebørnene.

Dagtilbud har netop fokus på at styrke de pædagogiske læringsmiljøer, blandt andet ved følgende indsatser:

Dagtilbud har uddannet faglige fyrtårne, der har fokus på og kompetencer til at implementere den styrkede pædagogiske læreplan, herunder sikre et løft i den pædagogiske kvalitet, samt evalueringspædagoger der er med til at understøtte den lokale evalueringskultur i kommunens daginstitutioner og dermed bidrage til øget pædagogisk kvalitet.

Dagtilbud uddanner løbende medarbejdere i social inklusion, og er pt i gang med en kompetenceafdækning, der kan være med til at pege på, hvor man kan sætte ind med et uddannelsesmæssigt løft på området.

Derudover er der fokus på børns deltagelsesmuligheder i forbindelse med 1000-dagesprogrammet, hvor Dagtilbud har uddannet medarbejdere til at understøtte børns trivsel og udvikling. Dette arbejde understøttes ligeledes af et netværk for pædagogisk personale. Vi lærer sammen (VLS), der foruden sprogtilegnelse har fokus på implementering af viden. Der arbejdes med, hvordan viden kan implementeres og omsættes til at udvikle den pædagogiske praksis.

Derudover har Dagtilbud introduceret faglige saloner, hvor ledere præsenteres for den nyeste forskning og viden på dagtilbudsområdet kombineret med samtale, netværk, eksempler og perspektiver fra praksis, der har til formål at omsætte viden til praksis. Der vil blandt andet blive sat fokus på pædagogisk organisering og relationsarbejde.

Efter sommerferien etablerer Dagtilbud et læringslaboratorium med fokus på at løfte kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i kommunens dagtilbud. Dagtilbud har ligeledes fokus på de pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse med de pædagogiske tilsyn og de faglige dialoger, der afvikles i forbindelse hermed.

Dagtilbud kommer også til at introducere fyraftensmøder under overskriften "Sammen om pædagogik" for ledere og medarbejdere, hvor der præsenteres faglig inspiration som afsæt for videre refleksion i egen praksis. Dette sker ligeledes efter sommerferien.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At tage undersøgelsens resultater til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

**Bilag**

## **Punkt 7: Orientering om planlægning af kommende temamøde i Kommunalbestyrelsen den 19. juni**

EMN-2023-03552

### **Bilag**

Bilag BØ 13. juni 2023

## **7 (Åben) Orientering om planlægning af kommende temamøde i Kommunalbestyrelsen den 19. juni**

**Sags ID:** EMN-2023-03552

### **Resumé**

Der gives en orientering til Børneudvalget på arbejdet med digitale platforme og digitale devices frem mod temamødet i Kommunalbestyrelsen d. 19. juni. 2023

### **Baggrund**

Til baggrund for en temadrøftelse i Kommunalbestyrelsen udarbejder Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid en afdækning af nuværende praksis, politikker og lovgivning i dagtilbuddene samt handlemuligheder. I forhold til praksis afdækkes adgangen til og brug af digitale platforme og devices samt den pædagogiske praksis i anvendelsen af digitale redskaber i dagtilbuddene.

Forvaltningen vil på mødet give en orientering om status på arbejdet.

I forlængelse af orientering til Børneudvalget den 13. juni 2023 afholdes der temamøde for Kommunalbestyrelsen den 19. juni 2023. Skoleudvalget er orienteret om samme på skoleudvalgsmødet den 3. maj 2023.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Bilag BØ 13. juni 2023 (5103500 - EMN-2023-03552)

## **Punkt 8: Årsplan Børneudvalget**

EMN-2023-02261

### **Bilag**

Bilag 1. Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2023 - 2. kvartal 2024

## 8 (Åben) Årsplan Børneudvalget

**Sags ID:** EMN-2023-02261

### Resumé

Børneudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

### Baggrund

Årsplanen for Børneudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2023 - 2. kvartal 2024.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag

1. Bilag 1. Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2023 - 2. kvartal 2024 (5072262 - EMN-2023-02261)

## **Punkt 9: Meddelelser og eventuelt**

EMN-2023-01250

## **9 (Åben) Meddelelser og eventuelt**

**Sags ID:** EMN-2023-01250

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Forvaltningen orienterede om konkrete sager.

### **Bilag**

## **Punkt 10: Underskrift**

EMN-2023-01540

## 10 (Åben) Underskrift

**Sags ID:** EMN-2023-01540

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

.

### Bilag