

# **REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 30-09-2009**

**Mødedato** Onsdag d. 30. september 2009 kl. 00:00

**Mødested**

# Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	14

## **Punkt 1: Dagsorden**



Gentofte Kommune

# Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

**Mødedato 30. september 2009**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale A + B**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 30. september 2009

Åben dagsorden

- 1 Ferieplan for Gentofte Kommunes skoler 2010/2011**
- 2 Resultater af pilotstudie af social kapital på daginstitutionsområdet**
- 3 Ordruphus - Bedre rammer for småbørnenes adgang til og viden om natur**
- 4 Godkendelse af styrelsesvedtægt for kommunale daginstitutioner**
- 5 Budgetopfølgning pr. 31. august 2009, Børne- og Skoleudvalgets område**
- 6 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 7 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009

### 1 Åbent Ferieplan for Gentofte Kommunes skoler 2010/2011

[017159-2008](#)

#### Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges orientering om ferieplaner for skoleåret 2010/2011.

#### Baggrund

Undervisningsministeriet fastlægger skolesommerferiens startdato, og så er det overladt til de enkelte kommuner at fastlægge skolernes ferieplan.

Skole og Fritid har udarbejdet nedenstående ferieplan for skoleåret 2010/2011.

Planerne tager udgangspunkt i 200 skoledage.

#### Vurdering

Skole og Fritid har, ligesom sidste år, foreslået skolebestyrelserne en overordnet vejledende ferieplan for det kommende skoleår, hvor skolerne selv har fået mulighed for at flytte rundt på op til 4 feriedage i løbet af skoleåret.

9 skoler har i indeværende år benyttet sig af denne mulighed.

Skole og Fritid anbefaler, at alle skoler fortsat starter på samme dato efter sommerferien, så der er mulighed for at gennemføre kurser og introduktioner for alle lærere i dagene op til skolestart.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 10. oktober 2005, at såfremt en enig og fuldtallig skolebestyrelse ønsker at placere vinterferien på en anden måde, skal det imødekommes. Ingen skolebestyrelser har ønsket dette i indeværende skoleår.

#### Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

---

#### Bilag

 [Endelig feriekalender 2010/2011 med lokale ændringer](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009

### 2 Åbent Resultater af pilotstudie af social kapital på daginstitutionsområdet

[023168-2008](#)

## Resumé

Social kapital indvirker positivt på børns sundhed, trivsel og handlekompetence. Det er hidtil kun undersøgt i forhold til større børn og voksne i Danmark. Børn og Forebyggelse indledte i 2008 et samarbejde to universiteter for at undersøge, hvordan social kapital kan fremmes blandt børn i daginstitutionerne. De første resultater heraf forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

## Baggrund

Social kapital dækker over de sociale ressourcer, der udgør en merværdi og indvirker positivt i forhold til børn og voksnes sundhed, trivsel og handlekompetence. Social kapital er hidtil kun undersøgt i forhold til større børn og voksne. Børn og Forebyggelse indledte derfor i 2008 et udviklings- og forskningssamarbejde med Danmarks Pædagogiske Universitetsskole ved Aarhus Universitet og Institut for Folkesundhedsvidenskab ved Københavns Universitet med det formål at undersøge, hvordan social kapital kan fremmes blandt børn i daginstitutionerne. Dette sker for at få viden om social kapital blandt børn fra 4-6 år for at lære, hvordan børns overgang fra daginstitution til skole bliver en periode, hvor det enkelte barn trives, og dets sundhed og handlekompetence understøttes.

Resultaterne heraf foreligger i rapporten "Børns fortællinger om social kapital i daginstitutionen". Det er første resultat i det treårige projekt. Undersøgelsen viser, at begrebet social kapital er meningsfuldt i relation til børn i daginstitutioner, og at daginstitutionen er yderst vigtig i forhold til udvikling af børns sociale kapital. Det er nemlig her, de får adgang til de væsentlige sociale ressourcer, der opstår i kraft af de relationer, de danner til andre børn og voksne udenfor familien.

Teoretisk er afsættet om social kapital Bourdieu, Coleman og Putnam. Her siger teorien, at der er tre veje til at skabe social kapital:

- at styrke de sociale netværk
- at opbygge tillid
- at opbygge fællesskab.

Undersøgelsen bekræfter ovenstående i to daginstitutioner i Gentofte Kommune.

Herudover peger undersøgelsen på nogle områder, der i praksis kan have betydning for den sociale kapital i institutionerne:

- et bevidst arbejde med legetøj og legeaftaler, som redskaber til at øge den sociale inklusion
- en god balance mellem fri leg og arrangeret leg
- opmærksomhed på den store betydning af klare og forudsigelige regler
- hjælpsomhed og lydhørhed, som den olie, der får hverdagen til at glide
- et bevidst arbejde med at styrke forældrenes engagement i institutionen
- fysiske rammer, der fremmer overskuelighed, fortrolighed, tryghed og giver mulighed for at danne mangeartede relationer.

Aktuelt søges der - via universiteterne - om puljemidler til de følgende faser. I anden fase - afprøvningsfasen - afprøves og evalueres forskellige muligheder - se afsnittet ovenfor - for at styrke og understøtte børns sociale kapital i daginstitutioner. I tredje fase - forankringsfasen - formidles og implementeres de opnåede resultater til resten af kommunens daginstitutioner og resten af landet.

Rapporten "Børns fortællinger om social kapital i daginstitutionen" er således et vigtigt afsæt for projektes efterfølgende faser og i sig selv et værktøj til drøftelse og udvikling af det daglige arbejde i dagtilbuddene. Rapporten er vedlagt i papir.

Udgifterne til observationsstudier, interviews, rapportskrivning, lay-out og trykning på i alt 220.000 kr. er dækket via Sundhedspolitikken.

## Vurdering

Social kapital er et forholdsvist nyt begreb, og Gentofte Kommunes initiativ er det første af sin slags i Danmark. Projektet forventes derfor at give nyttig viden om, hvordan social kapital fremmes i dagtilbuddene - både i forhold til børnenes fællesskaber og medarbejdernes praksis. Herved understøtter projektet ansvar og medbestemmelse, alsidig udvikling, synlige og tydelige voksne, mangfoldighed samt sunde børn og unge i Børne- og Ungepolitikken.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At rapporten "Børns fortællinger om social kapital i daginstitutionen" tages til efterretning.

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009

### 3 Åbent Ordruphus - Bedre rammer for småbørnenes adgang til og viden om natur

[034427-2007](#)

## Resumé

I budget 2008 blev det besluttet at renovere Ordruphus til skovbørnehave og naturvejledning for dagtilbud. Børne- og Skoleudvalget orienteres nu om status for Ordruphus.

## Baggrund

Gentofte Kommune ønsker at give børn i dagtilbud gode muligheder for at arbejde med og få viden om naturen. Derfor har Gentofte Kommune lånt Ordruphus (beliggende på hjørnet af Klampenborgvej og Skovgårdsvej) på ubestemt tid af Skov- og Naturstyrelsen. Huset har gennemgået en istandsættelse og har siden juni 2009 været i brug. Ordruphus danner nu base for kommunens naturvejleder og er samtidig samlingssted for Skovbørnehaven. Ordruphus er en tidligere skovløberbolig, der består af to mindre huse. Gentofte Kommune har forpligtelsen til at vedligeholde udearealerne og bygningerne indvendigt, mens Skov- og Naturstyrelsen til at vedligeholde bygningerne udvendigt. Begge bygninger har gennemgået en istandsættelse, og der er foretaget ændringer, så de to huse nu har de rette faciliteter til Skovbørnehave og naturværksted. Stuehuset er Skovbørnehavens, og udhuset er gennemrenoveret til naturværksted.

På selve grunden er der mange muligheder for udendørs aktiviteter. Herudover er der mulighed for at anlægge køkkenhave. Der er etableret grillplads og ny legeplads, som både benyttes af

Skovbørnehaven og af de børn, der benytter naturværkstedet. Naturværkstedet har en naturvejleder tilknyttet, der er biolog og pædagog.

Tilbuddet er en mulighed for børn og voksne for at arbejde med natur og miljø. Der er eksempelvis mulighed for at arbejde med naturfænomener, der er knyttet til forskellige årstider. Dette kunne i efteråret være indsamling af bær, æblemostpresning og finde dyrespor i skoven. Daginstitutionerne kan også benytte faciliteterne i naturværkstedet som udgangspunkt for egne projekter. Tilbuddet lægger op til, at aktiviteten i naturværkstedet skræddersyes til den enkelte institution. Herved tages der hensyn til forskellige børnegrupper, og hvad der er relevant for netop disse børn.

I Skovbørnehaven er der indskrevet 21 børn. Naturvejledningstilbuddet er siden 2007 blevet benyttet af ca. 3.000 børn fra dagtilbuddene i kommunen. Med renoveringen af Ordruphus er basen for naturvejledningstilbuddet nu Ordruphus.

Der er officiel indvielse af Ordruphus den 25. september 2009.

### **Vurdering**

Natur og naturfænomener er et tema, som rummer rig mulighed for leg, læring og udvikling. Forskellige naturoplevelser skaber grundlag for børns forståelse af deres omverden, og oplevelser i naturen udvikler børns sanser, samtidig med at deres nysgerrighed skærpes. Det er vigtigt at give børn en forståelse for naturen og en viden om, hvordan man færdes i naturen, samt et indblik i hvad der er muligt i naturen. Herved gives børnene en oplevelse af, at naturen er en kilde til leg og nye aktiviteter. Ordruphus danner altså både ramme om et tilbud til samtlige børn i dagtilbud og formidler samtidig viden til de daginstitutioner, der ønsker at arbejde med natur og miljø. Herved kan pædagoger hente inspiration til hverdagen i institutionen. På denne måde er naturværkstedet understøttende for det arbejde med natur og miljø der foregår lokalt på daginstitutionerne. Samtidig danner Ordruphus en god ramme for Skovbørnehaven, der tidligere var beliggende på Christianholmsvej. I forhold til Gentofte Kommunes Børne- og Ungepolitik bidrager Ordruphus og aktiviteterne her til sunde børn og alsidig udvikling.

### **Indstilling**

Børn & Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009**

### **4 Åbent Godkendelse af styrelsesvedtægt for kommunale daginstitutioner**

[035489-2009](#)

### **Resumé**

Standardstyrelsesvedtægten og samarbejdsaftalen for drift af kommunale daginstitutioner er fra 1993, og der er behov for en revision. Der præsenteres derfor et udkast til en ny styrelsesvedtægt til godkendelse. Der er lagt vægt på en mere nutidig udgave, ligesom det er forsøgt at sikre den mod hurtig forældelse. Udkastet er også tilpasset Dagtilbudsloven med tilhørende vejledning.

Udkastet til styrelsesvedtægt har været til høring. Processen og høringssvarene er behandlet nedenfor. Generelt har der været positive tilkendegivelser.

## Baggrund

En styrelsesvedtægt er rammen for forældrebestyrelsen i den kommunale daginstitution. Forældre har ret til at oprette en forældrebestyrelse. Denne vælges af og blandt forældre i daginstitutionen.

Gentofte Kommune har haft en uændret styrelsesvedtægt siden 1993. Den nuværende styrelsesvedtægt er i form af to selvstændige dokumenter hhv. Samarbejdsaftale og standardvedtægt. Der er en del forhold heri, der er forældet, og nye der skal tilføjes.

Ved udarbejdelsen af ny styrelsesvedtægt er der lagt vægt på at imødekomme den nutidige forældrestruktur med mange opdeltede familier i forhold til valg og indflydelse. Der er åbnet for, at dialogen mellem forældre og personale ikke nødvendigvis behøver at være sikret alene igennem forældremøder, andre arrangementer kan også bruges som fokus for dialog. Styrelsesvedtægten (se bilag) er forsøgt gjort mindre konkret for at sikre den mod for hurtigt at blive uaktuel.

I henhold til lovgivningen er der en minimumskompetence, der skal tillægges en forældrebestyrelse. Forældrebestyrelsen skal fastsætte principper for daginstitutionens arbejde og anvendelse af en budgetramme. Herudover har de indstillingsret, når der ansættes personale og ret til at deltage ved ansættelse af ledelsen. Ydermere kan der delegeres kompetence, som det er gjort i udkastet f. eks. i forhold til fastsættelse af daglig åbningstid, eventuelle lukkedage eller ikke-budgetterede indtægter.

I processen om en ny styrelsesvedtægt har et par institutionsledere været inddraget i arbejdet, og udkastet har været i høring hos forældrebestyrelserne. Endvidere har de faglige organisationer udtalt sig om den. Ni forældrebestyrelser har haft bemærkninger til udkastet, herunder opklarende spørgsmål. Flere har udtrykt tilfredshed med fornyelsen. Der har været en række punkter, der har givet anledning til bemærkninger. De beskrives kort her og mere uddybende i vedlagte bilag.

Kommunen kan tildele personalerepræsentanten stemmeret. I praksis har det næppe betydning, fordi man taler sig til rette og ikke bruger afstemning. Børn og Forebyggelse har valgt ikke at indføre stemmeret i det nye udkast.

Der er ændret på, hvordan børn udløser stemmer; hvert barn udløser nu to stemmer, så begge forældre kan udøve indflydelse. Det er ændret, sådan at flere søskende ikke udløser flere stemmer.

Vejledning for dagtilbud angiver, at antallet af medlemmer bør afspejle daginstitutionens størrelse. I den nuværende styrelsesvedtægt står der mellem 3 og 7 repræsentanter. I udkastet står, at forældrebestyrelsen består af 3, 5 eller 7 forældrerepræsentanter afhængigt af institutionens størrelse. Forældrebestyrelsen bør have en størrelse, så forældrerepræsentanterne føler de kan komme til orde. Der er delte meninger om, hvor mange der bør være. Børn og Forebyggelse har indarbejdet en overgangsordning for den kommende periode frem til valget i oktober 2010 og foreslår, at der nedsættes et udvalg, hvis der er mange, der gerne vil yde en indsats.

Styrelsesvedtægten skal ikke nødvendigvis være ens i alle daginstitutioner. Kommunen kan tillægge forældrebestyrelser i de enkelte dagtilbud forskellig kompetence, men umiddelbart er der ikke et behov herfor. Hvis der skulle være behov for det, kan det ske gennem et tillæg.

Når Børne- og Skoleudvalget har godkendt styrelsesvedtægten, sendes den til samtlige forældrebestyrelser og har virkning straks. Endvidere offentliggøres den på Gentofte Kommunes hjemmeside. Der vil i november blive afholdt informationsaftener for forældrebestyrelsesformænd og ledelsen, for at informere om den nye styrelsesvedtægt.

## Vurdering

Børn og Forebyggelse har fået mange positive tilkendegivelser fra bestyrelser, ledere og de faglige organisationer, så det vurderes, at der vil blive taget godt imod den nye styrelsesvedtægt. Der er i lighed med tidligere tildelt forældrebestyrelsen en kompetence ud over minimumskompetencen.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller,

Til Børne- og Skoleudvalget:

At udkast til ny styrelsesvedtægt for de kommunale daginstitutioner godkendes.

---

## Bilag

 [Bilag med nærmere redegørelser for høringssvar](#)

 [Styrelsesvedtægt efter høring 2009](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009

### 5 Åbent område Budgetopfølgning pr. 31. august 2009, Børne- og Skoleudvalgets område

[033624-2009](#)

## Resumé

Skole og Fritid samt Børn og Forebyggelse har på baggrund af forbruget pr. 31. august 2009 foretaget en opfølgning på de økonomiske forudsætninger i forhold til den faktiske udvikling i budget 2009.

Der søges tillægsbevilling vedrørende drift på 2,0 mio. kr. vedrørende målområdet Sociale Institutioner, som foreslås finansieret af kassebeholdningen.

## Baggrund

Formålet med budgetopfølgningen er, at give et overblik over kommunens likviditetsmæssige og

finansielle situation/udvikling, samt foretage nødvendige bevillingsmæssige reguleringer af budgettet. Budgetopfølgningen er foretaget på baggrund af det oprindeligt vedtagne budget inklusiv givne tillægsbevillinger og genbevillinger fra 2008.

Budgetopfølgningen indeholder udover en opfølgning på driftsbudgettet også en opfølgning på udvalgets anlægsprogram. De forventede økonomiske afvigelser på kommunens investeringer er kommenteret, ligesom der er foretaget en vurdering af behovet for overførsler til år 2010.

## Vurdering

Der henvises til vedlagte bilag.

## Indstilling

Skole og Fritid samt Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At budgetopfølgningen pr. 31. august 2009 godkendes.
2. At der gives en tillægsbevilling på 2,0 mio. kr. til målområdet Sociale Institutioner
3. At tillægsbevillingen på 2,0 mio. kr. finansieres over likvide aktiver.

---

## Bilag

 [Notat om budgetopfølgning pr 31/8 2009](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009

### 6 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[030628-2008](#)

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009

### 7 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

030628-2008

---

## **Punkt 2: Referat**



Gentofte Kommune

# Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

**Mødedato 30. september 2009**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale A + B**

Protokollen blev  
læst og mødet  
hævet kl.:

**18.05**

**Tilstede:** Birgit Hemmingsen, Steen Mogensen, Pia Nyring,  
Marie-Louise Andreassen, Karen Riis Kjølbye

**Fraværende:** Lisbeth Winther, Irene Lütken

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 30. september 2009

Åben dagsorden

- 1 Ferieplan for Gentofte Kommunes skoler 2010/2011**
- 2 Resultater af pilotstudie af social kapital på daginstitutionsområdet**
- 3 Ordruphus - Bedre rammer for småbørnenes adgang til og viden om natur**
- 4 Godkendelse af styrelsesvedtægt for kommunale daginstitutioner**
- 5 Budgetopfølgning pr. 31. august 2009, Børne- og Skoleudvalgets område**
- 6 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 7 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009

### 1 Åbent Ferieplan for Gentofte Kommunes skoler 2010/2011

[017159-2008](#)

#### Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges orientering om ferieplaner for skoleåret 2010/2011.

#### Baggrund

Undervisningsministeriet fastlægger skolesommerferiens startdato, og så er det overladt til de enkelte kommuner at fastlægge skolernes ferieplan.

Skole og Fritid har udarbejdet nedenstående ferieplan for skoleåret 2010/2011.

Planerne tager udgangspunkt i 200 skoledage.

#### Vurdering

Skole og Fritid har, ligesom sidste år, foreslået skolebestyrelserne en overordnet vejledende ferieplan for det kommende skoleår, hvor skolerne selv har fået mulighed for at flytte rundt på op til 4 feriedage i løbet af skoleåret.

9 skoler har i indeværende år benyttet sig af denne mulighed.

Skole og Fritid anbefaler, at alle skoler fortsat starter på samme dato efter sommerferien, så der er mulighed for at gennemføre kurser og introducere for alle lærere i dagene op til skolestart.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 10. oktober 2005, at såfremt en enig og fuldtallig skolebestyrelse ønsker at placere vinterferien på en anden måde, skal det imødekommes. Ingen skolebestyrelser har ønsket dette i indeværende skoleår.

#### Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

#### Beslutninger

Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

#### Bilag

 [Endelig feriekalender 2010/2011 med lokale ændringer](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009

### 2 Åbent Resultater af pilotstudie af social kapital på daginstitutionsområdet

[023168-2008](#)

#### Resumé

Social kapital indvirker positivt på børns sundhed, trivsel og handlekompetence. Det er hidtil kun undersøgt i forhold til større børn og voksne i Danmark. Børn og Forebyggelse indledte i 2008 et samarbejde to universiteter for at undersøge, hvordan social kapital kan fremmes blandt børn i daginstitutionerne. De første resultater heraf forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

#### Baggrund

Social kapital dækker over de sociale ressourcer, der udgør en merværdi og indvirker positivt i forhold til børn og voksnes sundhed, trivsel og handlekompetence. Social kapital er hidtil kun undersøgt i forhold til større børn og voksne. Børn og Forebyggelse indledte derfor i 2008 et udviklings- og forskningssamarbejde med Danmarks Pædagogiske Universitetsskole ved Aarhus Universitet og Institut for Folkesundhedsvidenskab ved Københavns Universitet med det formål at undersøge, hvordan social kapital kan fremmes blandt børn i daginstitutionerne. Dette sker for at få viden om social kapital blandt børn fra 4-6 år for at lære, hvordan børns overgang fra daginstitution til skole bliver en periode, hvor det enkelte barn trives, og dets sundhed og handlekompetence understøttes.

Resultaterne heraf foreligger i rapporten "Børns fortællinger om social kapital i daginstitutionen". Det er første resultat i det treårige projekt. Undersøgelsen viser, at begrebet social kapital er meningsfuldt i relation til børn i daginstitutioner, og at daginstitutionen er yderst vigtig i forhold til udvikling af børns sociale kapital. Det er nemlig her, de får adgang til de væsentlige sociale ressourcer, der opstår i kraft af de relationer, de danner til andre børn og voksne udenfor familien.

Teoretisk er afsættet om social kapital Bourdieu, Coleman og Putnam. Her siger teorien, at der er tre veje til at skabe social kapital:

- at styrke de sociale netværk
- at opbygge tillid
- at opbygge fællesskab.

Undersøgelsen bekræfter ovenstående i to daginstitutioner i Gentofte Kommune.

Herudover peger undersøgelsen på nogle områder, der i praksis kan have betydning for den sociale kapital i institutionerne:

- et bevidst arbejde med legetøj og legeaftaler, som redskaber til at øge den sociale inklusion
- en god balance mellem fri leg og arrangeret leg
- opmærksomhed på den store betydning af klare og forudsigelige regler
- hjælpsomhed og lydhørhed, som den olie, der får hverdagen til at glide
- et bevidst arbejde med at styrke forældrenes engagement i institutionen
- fysiske rammer, der fremmer overskuelighed, fortrolighed, tryghed og giver mulighed for at danne mangeartede relationer.

Aktuelt søges der - via universiteterne - om puljemidler til de følgende faser. I anden fase -

afprøvningsfasen - afprøves og evalueres forskellige muligheder - se afsnittet ovenfor -for at styrke og understøtte børns sociale kapital i daginstitutioner. I tredje fase - forankringsfasen - formidles og implementeres de opnåede resultater til resten af kommunens daginstitutioner og resten af landet.

Rapporten "Børns fortællinger om social kapital i daginstitutionen" er således et vigtigt afsæt for projektes efterfølgende faser og i sig selv et værktøj til drøftelse og udvikling af det daglige arbejde i dagtilbuddene. Rapporten er vedlagt i papir.

Udgifterne til observationsstudier, interviews, rapportskrivning, lay-out og trykning på i alt 220.000 kr. er dækket via Sundhedspolitikken.

## **Vurdering**

Social kapital er et forholdsvist nyt begreb, og Gentofte Kommunes initiativ er det første af sin slags i Danmark. Projektet forventes derfor at give nyttig viden om, hvordan social kapital fremmes i dagtilbuddene - både i forhold til børnenes fællesskaber og medarbejdernes praksis. Herved understøtter projektet ansvar og medbestemmelse, alsidig udvikling, synlige og tydelige voksne, mangfoldighed samt sunde børn og unge i Børne- og Ungepolitikken.

## **Indstilling**

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At rapporten "Børns fortællinger om social kapital i daginstitutionen" tages til efterretning.

## **Beslutninger**

Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009**

**3 Åbent      Ordruphus - Bedre rammer for småbørnenes adgang til og viden om natur**

[034427-2007](#)

## **Resumé**

I budget 2008 blev det besluttet at renovere Ordruphus til skovbørnehave og naturvejledning for dagtilbud. Børne- og Skoleudvalget orienteres nu om status for Ordruphus.

## **Baggrund**

Gentofte Kommune ønsker at give børn i dagtilbud gode muligheder for at arbejde med og få viden om naturen. Derfor har Gentofte Kommune lånt Ordruphus (beliggende på hjørnet af Klampenborgvej og Skovgårdsvej) på ubestemt tid af Skov- og Naturstyrelsen. Huset har gennemgået en istandsættelse og har siden juni 2009 været i brug. Ordruphus danner nu base for kommunens naturvejleder og er samtidig samlingssted for Skovbørnehaven. Ordruphus er en tidligere skovløberbolig, der består af to mindre huse. Gentofte Kommune har forpligtelsen til at vedligeholde udearealerne og bygningerne indvendigt, mens Skov- og Naturstyrelsen vedligeholder bygningerne udvendigt. Begge bygninger har gennemgået en istandsættelse, og der er foretaget ændringer, så de to huse nu har de rette faciliteter til Skovbørnehaven og naturværksted. Stuehuset er Skovbørnehavens, og udhuset er gennemrenoveret til naturværksted.

På selve grunden er der mange muligheder for udendørs aktiviteter. Herudover er der mulighed for at anlægge køkkenhave. Der er etableret grillplads og ny legeplads, som både benyttes af Skovbørnehaven og af de børn, der benytter naturværkstedet. Naturværkstedet har en naturvejleder tilknyttet, der er biolog og pædagog.

Tilbuddet er en mulighed for børn og voksne for at arbejde med natur og miljø. Der er eksempelvis mulighed for at arbejde med naturfænomener, der er knyttet til forskellige årstider. Dette kunne i efteråret være indsamling af bær, æblemøstpresning og finde dyrespor i skoven. Daginstitutionerne kan også benytte faciliteterne i naturværkstedet som udgangspunkt for egne projekter. Tilbuddet lægger op til, at aktiviteten i naturværkstedet skræddersyes til den enkelte institution. Herved tages der hensyn til forskellige børnegrupper, og hvad der er relevant for netop disse børn.

I Skovbørnehaven er der indskrevet 21 børn. Naturvejledningstilbuddet er siden 2007 blevet benyttet af ca. 3.000 børn fra dagtilbuddene i kommunen. Med renoveringen af Ordruphus er basen for naturvejledningstilbuddet nu Ordruphus.

Der er officiel indvielse af Ordruphus den 25. september 2009.

## **Vurdering**

Natur og naturfænomener er et tema, som rummer rig mulighed for leg, læring og udvikling. Forskellige naturoplevelser skaber grundlag for børns forståelse af deres omverden, og oplevelser i naturen udvikler børns sanser, samtidig med at deres nysgerrighed skærpes. Det er vigtigt at give børn en forståelse for naturen og en viden om, hvordan man færdes i naturen, samt et indblik i hvad der er muligt i naturen. Herved gives børnene en oplevelse af, at naturen er en kilde til leg og nye aktiviteter. Ordruphus danner altså både ramme om et tilbud til samtlige børn i dagtilbud og formidler samtidig viden til de daginstitutioner, der ønsker at arbejde med natur og miljø. Herved kan pædagoger hente inspiration til hverdagen i institutionen. På denne måde er naturværkstedet understøttende for det arbejde med natur og miljø der foregår lokalt på daginstitutionerne. Samtidig danner Ordruphus en god ramme for Skovbørnehaven, der tidligere var beliggende på Christianholmsvej. I forhold til Gentofte Kommunes Børne- og Ungepolitik bidrager Ordruphus og aktiviteterne her til sunde børn og alsidig udvikling.

## **Indstilling**

Børn & Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutninger**

Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009

### 4 Åbent Godkendelse af styrelsesvedtægt for kommunale daginstitutioner

[035489-2009](#)

#### Resumé

Standardstyrelsesvedtægten og samarbejdsaftalen for drift af kommunale daginstitutioner er fra 1993, og der er behov for en revision. Der præsenteres derfor et udkast til en ny styrelsesvedtægt til godkendelse. Der er lagt vægt på en mere nutidig udgave, ligesom det er forsøgt at sikre den mod hurtig forældelse. Udkastet er også tilpasset Dagtilbudsloven med tilhørende vejledning.

Udkastet til styrelsesvedtægt har været til høring. Processen og høringssvarene er behandlet nedenfor. Generelt har der været positive tilkendegivelser.

#### Baggrund

En styrelsesvedtægt er rammen for forældrebestyrelsen i den kommunale daginstitution. Forældre har ret til at oprette en forældrebestyrelse. Denne vælges af og blandt forældre i daginstitutionen.

Gentofte Kommune har haft en uændret styrelsesvedtægt siden 1993. Den nuværende styrelsesvedtægt er i form af to selvstændige dokumenter hhv. Samarbejdsaftale og standardvedtægt. Der er en del forhold heri, der er forældet, og nye der skal tilføjes.

Ved udarbejdelsen af ny styrelsesvedtægt er der lagt vægt på at imødekomme den nutidige forældrestruktur med mange opdelt familier i forhold til valg og indflydelse. Der er åbnet for, at dialogen mellem forældre og personale ikke nødvendigvis behøver at være sikret alene igennem forældremøder, andre arrangementer kan også bruges som fokus for dialog. Styrelsesvedtægten (se bilag) er forsøgt gjort mindre konkret for at sikre den mod for hurtigt at blive uaktuel.

I henhold til lovgivningen er der en minimumskompetence, der skal tillægges en forældrebestyrelse. Forældrebestyrelsen skal fastsætte principper for daginstitutionens arbejde og anvendelse af en budgetramme. Herudover har de indstillingsret, når der ansættes personale og ret til at deltage ved ansættelse af ledelsen. Ydermere kan der delegeres kompetence, som det er gjort i udkastet f. eks. i forhold til fastsættelse af daglig åbningstid, eventuelle lukkedage eller ikke-budgetterede indtægter.

I processen om en ny styrelsesvedtægt har et par institutionsledere været inddraget i arbejdet, og udkastet har været i høring hos forældrebestyrelserne. Endvidere har de faglige organisationer

udtalt sig om den. Ni forældrebestyrelser har haft bemærkninger til udkastet, herunder opklarende spørgsmål. Flere har udtrykt tilfredshed med fornyelsen. Der har været en række punkter, der har givet anledning til bemærkninger. De beskrives kort her og mere uddybende i vedlagte bilag.

Kommunen kan tildele personalerepræsentanten stemmeret. I praksis har det næppe betydning, fordi man taler sig til rette og ikke bruger afstemning. Børn og Forebyggelse har valgt ikke at indføre stemmeret i det nye udkast.

Der er ændret på, hvordan børn udløser stemmer; hvert barn udløser nu to stemmer, så begge forældre kan udøve indflydelse. Det er ændret, sådan at flere søskende ikke udløser flere stemmer.

Vejledning for dagtilbud angiver, at antallet af medlemmer bør afspejle daginstitutionens størrelse. I den nuværende styrelsesvedtægt står der mellem 3 og 7 repræsentanter. I udkastet står, at forældrebestyrelsen består af 3, 5 eller 7 forældrerepræsentanter afhængigt af institutionens størrelse. Forældrebestyrelsen bør have en størrelse, så forældrerepræsentanterne føler de kan komme til orde. Der er delte meninger om, hvor mange der bør være. Børn og Forebyggelse har indarbejdet en overgangsordning for den kommende periode frem til valget i oktober 2010 og foreslår, at der nedsættes et udvalg, hvis der er mange, der gerne vil yde en indsats.

Styrelsesvedtægten skal ikke nødvendigvis være ens i alle daginstitutioner. Kommunen kan tillægge forældrebestyrelser i de enkelte dagtilbud forskellig kompetence, men umiddelbart er der ikke et behov herfor. Hvis der skulle være behov for det, kan det ske gennem et tillæg.

Når Børne- og Skoleudvalget har godkendt styrelsesvedtægten, sendes den til samtlige forældrebestyrelser og har virkning straks. Endvidere offentliggøres den på Gentofte Kommunes hjemmeside. Der vil i november blive afholdt informationsaftener for forældrebestyrelsesformænd og ledelsen, for at informere om den nye styrelsesvedtægt.

## **Vurdering**

Børn og Forebyggelse har fået mange positive tilkendegivelser fra bestyrelser, ledere og de faglige organisationer, så det vurderes, at der vil blive taget godt imod den nye styrelsesvedtægt. Der er i lighed med tidligere tildelt forældrebestyrelsen en kompetence ud over minimumskompetencen.

## **Indstilling**

Børn og Forebyggelse indstiller,

Til Børne- og Skoleudvalget:

At udkast til ny styrelsesvedtægt for de kommunale daginstitutioner godkendes.



## **Beslutninger**

**Vedtaget, idet § 3 om Forældrebestyrelsens sammensætning tilpasses, så alle institutioner kan have op til 7 forældrerepræsentanter.**

**Beslutningsstatus:** Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling

---

## **Bilag**

-  [Bilag med nærmere redegørelser for høringssvar](#)
-  [Styrelsesvedtægt efter høring 2009](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009**

### **5 Åbent område Budgetopfølgning pr. 31. august 2009, Børne- og Skoleudvalgets område**

[033624-2009](#)

## **Resumé**

Skole og Fritid samt Børn og Forebyggelse har på baggrund af forbruget pr. 31. august 2009 foretaget en opfølgning på de økonomiske forudsætninger i forhold til den faktiske udvikling i budget 2009.

Der søges tillægsbevilling vedrørende drift på 2,0 mio. kr. vedrørende målområdet Sociale Institutioner, som foreslås finansieret af kassebeholdningen.

## **Baggrund**

Formålet med budgetopfølgningen er, at give et overblik over kommunens likviditetsmæssige og finansielle situation/udvikling, samt foretage nødvendige bevillingsmæssige reguleringer af budgettet. Budgetopfølgningen er foretaget på baggrund af det oprindeligt vedtagne budget inklusiv givne tillægsbevillinger og genbevillinger fra 2008.

Budgetopfølgningen indeholder udover en opfølgning på driftsbudgettet også en opfølgning på udvalgets anlægsprogram. De forventede økonomiske afvigelser på kommunens investeringer er kommenteret, ligesom der er foretaget en vurdering af behovet for overførsler til år 2010.

## **Vurdering**

Der henvises til vedlagte bilag.

## **Indstilling**

Skole og Fritid samt Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At budgetopfølgningen pr. 31. august 2009 godkendes.
2. At der gives en tillægsbevilling på 2,0 mio. kr. til målområdet Sociale Institutioner
3. At tillægsbevillingen på 2,0 mio. kr. finansieres over likvide aktiver.

## **Beslutninger**

Pkt. 1-3: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Marie-Louise Andreassen (B) tog forbehold for pkt. 1-3.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Økonomiudvalget

---

## **Bilag**

 [Notat om budgetopfølgning pr 31/8 2009](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009**

### **6 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[030628-2008](#)

### **Beslutninger**

A. Der blev orienteret om udviklingsprojekt "Styringslaboratorium" på Maglegårdsskolen. Her er omdrejningspunktet kvalitet i offentlig styring.

Når der foreligger en konklusion fremlægges i det nye Børne- og Skoleudvalg efter kommunalvalget.

B. Orientering om juniorpædagoger. Pjece udsendes med referatet.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2009**

### **7 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

030628-2008

**Beslutningsstatus:** Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---