

REFERAT Opgaveudvalg En ny Udskoling - MIT Campus Gentofte (2017 - 2018) d. 23-03-2017

Mødedato Torsdag d. 23. marts 2017 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	8

Punkt 1: Dagsorden



**Dagsorden til
møde i
Opgaveudvalget for En ny
udskoling – MIT Campus
Gentofte**

**Mødetidspunkt 23-03-2017 19:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse G**

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

23-03-2017 19:00

1 (Åben) Første møde En ny Udskoling - MIT Campus Gentofte	3
---	----------

1 (Åben) Første møde En ny Udskoling - MIT Campus Gentofte

Sags ID: EMN-2017-01527

Resumé

Opgaveudvalget for En ny Udskoling – MIT Campus Gentofte mødes første gang for at lære hinanden at kende og få en fælles forståelse af området og opgaveudvalgets opgaver. Det sker med følgende dagsordenspunkter:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
2. Præsentationsrunde
3. Fælles sprog og viden via quiz
4. Forventningsafstemning
5. Fælles afslutning og næste møde

Baggrund

På det første møde skal vi først og fremmest lære hinanden at kende. Derfor bedes alle medbringe en ting eller et billede, der fortæller om jer selv i relation til jeres skoletid, og som I skal bruge til at præsentere jer for resten af udvalget.

Flg. punkter er på dagsordenen:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
 - Herunder en kort introduktion til opgaveudvalg generelt og dette opgaveudvalgs specifikke formål og opgaver.
2. Præsentationsrunde
 - Med afsæt i den medbragte ting eller billede præsenterer hvert medlem sig kort. Herunder præsenterer hver enkelt medlem også sin baggrund, særlige kompetencer og interesser i forhold til den fælles opgave med at udvikle en ny udskoling, med det formål at skabe overblik over udvalgets baggrund, ressourcer og interesser.
3. Fælles viden og sprog via en skolequiz
 - For at opbygge fælles viden og sprog om udskoling, præsenteres udvalget for en række spørgsmål i en quiz. Efter spørgsmålene gives det rigtige svar med lidt supplerende baggrundsviden og fakta.
 - Status på udskoling og erfaringer fra MIT Campus Gentofte.
4. Forventningsafstemning
 - Hvordan kan opgaveudvalget med sine opgaver gøre en forskel for udskoling i Gentofte?
Opgaveudvalgets overordnede opgaver tager afsæt i målrettet fokus på at skabe en bedre udskoling med blik for fremtidens læring. Med udgangspunkt i nuværende visioner, igangværende indsatser og relevant forskning skal opgaveudvalget fremsætte forslag om:
 - Overordnede mål for fremtidens udskoling samt succeskriterier for udskoling fra august 2019 med fokus på elevernes kompetencer
 - Den fremtidige organisering og struktur i udskoling for både elever og medarbejdere med blik for optimering af ressourcerne
 - Processen i arbejdet med udviklingen af fremtidens udskoling
 - Fremtidige møder og temaer

5. Fælles afslutning og næste møde

- Evaluering af aftenens møde
- Næste mødes fokus

Der er 1 bilag til mødet:

- Prospekt for MIT Campus Gentofte

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til opgaveudvalget for En ny Udskoling – MIT Campus Gentofte:

1. At udvalget drøfter forventninger til, hvordan udvalget via sine opgaver kan gøre en forskel for børn, forældre og medarbejdere.
2. At udvalget drøfter ønsker til udvalgets fælles vidensbehov og udvalgets fremtidige møder.
3. At udvalget evaluerer sit første møde.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Prospekt (1684803 - EMN-2017-01527)

Punkt 2: Referat



Referat af møde i Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

Mødetidspunkt 23-03-2017 19:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse G

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 21:00

Tilstede: Caroline Russel Falholt, Gorm Jensen, Irene Lütken (deltog under
velkomst), Mads Raaschou, Mei-Li Huang Carstensen, Pia Nyring, Regitze
Hammer Holt, Signe Ploug Hansen, Ulrik Borch, William Schiøtz Nehammer.

Fraværende: Christina Hansen, Louise Feilberg, Marie-Louise Andreassen,
Michael Dall, Kirsten Panton.

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

23-03-2017 19:00

1 (Åben) Første møde En ny Udskoling - MIT Campus Gentofte.....	3
--	----------

1 (Åben) Første møde En ny Udskoling - MIT Campus Gentofte

Sags ID: EMN-2017-01527

Resumé

Opgaveudvalget for En ny Udskoling – MIT Campus Gentofte mødes første gang for at lære hinanden at kende og få en fælles forståelse af området og opgaveudvalgets opgaver. Det sker med følgende dagsordenspunkter:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
2. Præsentationsrunde
3. Fælles sprog og viden via quiz
4. Forventningsafstemning
5. Fælles afslutning og næste møde

Baggrund

På det første møde skal vi først og fremmest lære hinanden at kende. Derfor bedes alle medbringe en ting eller et billede, der fortæller om jer selv i relation til jeres skoletid, og som I skal bruge til at præsentere jer for resten af udvalget.

Flg. punkter er på dagsordenen:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
 - Herunder en kort introduktion til opgaveudvalg generelt og dette opgaveudvalgs specifikke formål og opgaver.
2. Præsentationsrunde
 - Med afsæt i den medbragte ting eller billede præsenterer hvert medlem sig kort. Herunder præsenterer hver enkelt medlem også sin baggrund, særlige kompetencer og interesser i forhold til den fælles opgave med at udvikle en ny udskoling, med det formål at skabe overblik over udvalgets baggrund, ressourcer og interesser.
3. Fælles viden og sprog via en skolequiz
 - For at opbygge fælles viden og sprog om udskoling, præsenteres udvalget for en række spørgsmål i en quiz. Efter spørgsmålene gives det rigtige svar med lidt supplerende baggrundsviden og fakta.
 - Status på udskoling og erfaringer fra MIT Campus Gentofte.
4. Forventningsafstemning
 - Hvordan kan opgaveudvalget med sine opgaver gøre en forskel for udskoling i Gentofte?
Opgaveudvalgets overordnede opgaver tager afsæt i målrettet fokus på at skabe en bedre udskoling med blik for fremtidens læring. Med udgangspunkt i nuværende visioner, igangværende indsatser og relevant forskning skal opgaveudvalget fremsætte forslag om:
 - Overordnede mål for fremtidens udskoling samt succeskriterier for udskoling fra august 2019 med fokus på elevernes kompetencer
 - Den fremtidige organisering og struktur i udskoling for både elever og medarbejdere med blik for optimering af ressourcerne
 - Processen i arbejdet med udviklingen af fremtidens udskoling
 - Fremtidige møder og temaer

5. Fælles afslutning og næste møde

- Evaluering af aftenens møde
- Næste mødes fokus

Der er 1 bilag til mødet:

- Prospekt for MIT Campus Gentofte

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til opgaveudvalget for En ny Udskoling – MIT Campus Gentofte:

1. At udvalget drøfter forventninger til, hvordan udvalget via sine opgaver kan gøre en forskel for børn, forældre og medarbejdere.
2. At udvalget drøfter ønsker til udvalgets fælles vidensbehov og udvalgets fremtidige møder.
3. At udvalget evaluerer sit første møde.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Velkomst

Formand for opgaveudvalget, Pia Nyring, bød velkommen og præsenterede herunder bl.a. prospektet for MIT Campus Gentofte med understregning af at prospektet er medsendt dagsordenen som inspiration.

Præsentationsrunde

Til præsentationsrunden havde alle medbragt en ting eller et billede med relation til deres skoletid eller refleksioner herom. Beskrivelse af genstande og medlemmernes fortælling samt fotos er vedlagt i særskilt bilag.

Forventningsafstemning

Opsummeret fra proceskort og samlet i flg. kategorier: "Pointer", "Ift. Proces" og "Ønsker til yderligere viden".

Pointer:

- Fokuserer på muligheder, som elever ikke kender til, bedre information til de unge.
- Dannelse og sprog vigtigt – god balance mellem det og faglighed, trivsel/socialt velvære.
- Mulighed for udvikling af individer. Turde skille sig ud og bryde normer. Bryde den social arv.
- Motivation vigtig.

- Vi skal lave en god og spændende udskoling – turde være anderledes. Det kan godt blive tungt i udskoling. Det er vigtigt med et højt fagligt niveau, men det skal også være spændende.

- Fællesskab for eleverne og trivsel.
- Forældredeltagelse i børnenes liv.
- Skolen ud i verden og verden ind i skolen. Gøre skoleverden vedkommende og virkelighedsnær.
- Skolen skal repræsentere mangfoldigheden.
- 21st century skills i undervisningen.
- Praktik og praktikpladser.
- Vigtigt med klarhed over opgaveudvalgets opgave – og hvad er det lige vi bliver enige om på møderne.

Ift. proces:

- Afklare og operationalisere overordnede mål og opstille succeskriterier. Først derefter kan vi finde ud af, hvad vi skal fokusere på at udvikle af projekter.
- Undersøgelse -> evidens -> konklusioner.
- Sørge for at få læst noget ind i mellem de mange initiativer/projekter/forløb for at gøre det hele spændende.
- Erhvervslivet skal med ind over.

Ønsker til yderligere viden:

- Mere viden om EUD.
- Mere viden om de enkelte udskolinger. (Udskolingsfolder medsendt referat)
- Mere viden om og inspiration fra andre kommuners udvikling af udskoling – hvad har de haft succes med og hvad virker mindre godt.
- Input fra udskolingslærere og elever.
- Ønske om afklaring af rammer og ressourcer.
- Hvad er gjort indtil nu – hvad virker, hvad virker ikke, hvad skal undgås?
- Hvor mange tager en erhvervsrettet uddannelse efter gymnasial uddannelse i Gentofte?
- Resultater fra evaluering af valgfag.
- Hvor mange går til EUX herfra?
- Hvor stort frafald i folkeskolerne? Pga. skolereform? Skift ved udskoling? Data her på ønskes.
- Ønske om data på elevernes vandring 5 år tilbage. Hvor går de hen efter 9. Klasse? Hvor går de hen efter endt gymnasial uddannelse? Hvor mange gennemfører ikke gymnasiet?

Temaer fra diskussion:

- Vi skal blive helt klare på hvad er vores opgave. Vigtigt at blive skarpe på at operationalisere og formulere succeskriterier.
- EUD – mere viden, så man kan vælge og fravælge på godt grundlag.
- Ift. uddannelsesvalg: Pointer fra udvalget om, at vejlederne ved for lidt om håndværksfag, at erhvervsuddannelser lyder lidt som en endestation og man vælger det vennerne vælger. Eleverne er bange for at tage definitive valg og en STX udskyder det valg i 3 år.
- Erhvervspraktik er ofte skåret væk eller bliver nedprioriteret – og det er der eleverne har mulighed for at finde ud af om håndværk er noget for dem. Pointe fra elever om, at det er svært at finde en praktikplads. Pointer fra udvalget om evt. udvidelse af

erhvervspraktik til mere end en uge, men supplere dem med faglige mål, som man skal melde tilbage på for klassen, og at skolerne må gøre en aktiv indsats med netværk til det lokale erhvervsliv for at skabe praktikpladser.

- Forælderrollen. Forældrene slipper grebet tidligere.
- Bekymring ift. talentbegrebet. Det kan stresser de unge, hvis de bare er 'helt almindelige'.

Mødeplan, emner, yderligere fælles viden:

- Mødeplan sendes med referatet.
- I forhold til muligheden for at nedsætte arbejdsgrupper mv. diskuteres dette på næste møde.
- Yderligere ønsker til fælles viden sendes til Tina eller Christina – se mailadresser nedenfor.

Kommunikation:

Medlemmerne tænker til næste gang over, hvem der vil være med til at sætte fokus på opgaveudvalgets igangsatte arbejde. Forslag om Villabyerne, Gentofte Lige Nu og Forældreintra.

Forvaltningen udarbejder en fælles skrivelse, der kan sendes ud på Intra snarest muligt.

Fælles afslutning og næste møde

Evaluerer af første møde:

Der var løbende opsamling på mødet og yderligere kommentarer sendes pr mail til Tina Marker på t1m@gentofte.dk eller Christina Hasager på chs@gentofte.dk

Bilag

1. Prospekt (1684803 - EMN-2017-01527)