

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 12-01-2009

Mødedato Mandag d. 12. januar 2009 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.doc.....	21

Punkt 1: Dagsorden



Gentofte Kommune

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

Mødedato 12. januar 2009

Mødetidspunkt 17.00

Mødelokale A + B

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 12. januar 2009

Åben dagsorden

- 1 Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudbygningerne pr. januar 2009**
- 2 Udlicitering af tilsynet på de sociale institutioner**
- 3 Anlægsbevilling til renovering af daginstitutioners legepladser for 2008 og 2009**
- 4 Handleplan 2009 for Handicappolitikken i Gentofte Kommune**
- 5 Forslag til handleplaner 2009 vedr. sundhedspolitik**
- 6 Orientering om Statusanalyse 2008**
- 7 Niveau 1 kontrakt 2009, Skole og Fritid**
- 8 Evaluering af rum og funktion på Ordrup Skole**
- 9 Trainee-ordning, pilotprojekt i skoleåret 2009-2010**
- 10 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 11 Afslutning af sager**
- 12 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

1 Åbent Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudbygningerne pr. januar 2009

[000187-2009](#)

Resumé

Skole og Fritid orienterer uden beslutningstema om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet pr. januar 2009.

Baggrund

Hver måned giver Skole og Fritid en kort orientering til Børne- og Skoleudvalget om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet. Orienteringen er vedlagt som bilag.

Vurdering

I orienteringen gives en indsigt i bl.a. størrelsen af bevillinger i forhold til rådighedsbeløbet til skoleudviklings- og udbygningsprojektet og en status på skoleudvikling og –udbygning i alle skoledistrikterne.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller
Til Børne- og Skoleudvalget:
At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

[Statusnotat - jan. 09](#)
[Skoleudbygningsprojektets bevillinger, genbevillinger og rådighedsbeløb](#)
[FIE økonomi ark](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

2 Åbent Udlicitering af tilsynet på de sociale institutioner

[048098-2008](#)

Resumé

Siden 1. januar 2007 har Børn og Forebyggelse varetaget og udført det driftorienterede tilsyn på de sociale institutioner for børn og unge i Gentofte Kommune. For at sikre størst mulig uvildighed i tilsynet udliciteres størstedelen af tilsynet på de 13 sociale institutioner i 2009 til en privat leverandør. Det er samtidig besluttet at indføre uanmeldte tilsyn i det kommende år. Den nye tilsynsmodel forelægges hermed til orientering.

Baggrund

Den 1. januar 2007 overtog Gentofte Kommune driften af 11 sociale institutioner på børne- og ungeområdet og det lovpligtige driftsorienterede tilsyn på disse institutioner og på 2 private opholdssteder, der er beliggende i kommunen. I Børn og Forebyggelse varetager afdelingen Sociale Institutioner de administrative opgaver relateret hertil.

Tilsynsopgaven er i de forløbende to år blevet varetaget af tilsynskonsulenter i Sociale Institutioner i overensstemmelse med Børne- og Skoleudvalgets beslutning på møde den 15. januar 2007. Det indebar en tilsynsmodel, som omfatter 2 årlige tilsynsbesøg pr. institution - ét generelt tilsyn i foråret og ét opfølgende tilsyn i efteråret - samt én årlig orientering og fremlæggelse af en samlet tilsynsrapport for Børne- og Skoleudvalget i marts.

Sociale Institutioner har til dato organiseret tilsynsopgaven således, at de konsulenter, der fører tilsynet, ikke samtidigt er involveret i den daglige drift af institutionerne og i andet arbejde, der føres tilsyn med.

Med henblik på at sikre en større uvildighed end den nuværende organisering giver mulighed for, samt at fastholde / styrke fagligheden, er det søgt afdækket, hvorledes tilsynsfunktionen eller dele af den kan udføres uden for Sociale Institutioner.

I den forbindelse er der afholdt møder med og indhentet tilbud fra 3 private leverandører. På baggrund heraf er der indgået en kontrakt for 2009 med Center for Anbringelse og Forebyggende Arbejde (CAFA). CAFA har stor erfaring med at udføre forskellige typer af konsulentytelser for kommunerne, og tilsynet vil blive varetaget af erfarne fagfolk (socialrådgivere eller socialpædagoger) med stor ekspertise inden for det sociale felt.

Efter kontrakten skal CAFA efter drøftelse med Sociale Institutioner udføre ét generelt årligt tilsynsbesøg i foråret på hver af de 13 institutioner, samt udfærdige et fyldigt udkast til en tilsynsrapport. Der forventes udført 9 almindelige tilsyn med ét besøg samt 4 udvidede tilsyn med 2 besøg på institutionerne. Der deltager 2 konsulenter fra CAFA på hvert tilsynsbesøg.

I forlængelse af CAFA's besøg i foråret og den udarbejdede tilsynsrapport, gennemfører institutionskonsulenterne i Sociale Institutioner om efteråret et opfølgende tilsynsbesøg på institutionerne med fokus på de bemærkninger, anbefalinger og påbud, der måtte være fremkommet ved forårets tilsyn.

Den nye tilsynsmodel indbefatter således forsat 2 årlige tilsynsbesøg, men derudover vil der som noget nyt blive udført uanmeldte tilsyn på de enkelte institutioner i gennemsnit hvert andet år. CAFA udfører de uanmeldte tilsyn og udarbejder også udkast til tilsynsrapporterne i tilknytning til de uanmeldte tilsyn. Såfremt det skønnes nødvendigt, kan et eller flere af de såkaldte udvidede tilsyn blive konverteret til uanmeldte tilsyn.

Kontrakten med CAFA er indgået for ét år og løber fra 1. januar 2009 til 31. december 2009.

Prisen for 13 generelle tilsyn, hvoraf de 4 er udvidede tilsyn, og 6 uanmeldte tilsyn er 314.000 kr. Børne- og Skoleudvalget vil som hidtil blive underrettet om resultaterne af de gennemførte tilsyn ved fremlæggelse af en årlig redegørelse for den samlede tilsynsvirksomhed i marts.

Sociale Institutioner vil løbende foretage en vurdering af tilsynenes kvalitet. Ved udgangen af 2009 vil det blive vurderet, om udliciteringen sikrer den uvildighed og det ønske om høj faglighed, der er baggrunden for den nye tilsynsmodel.

Myndighedsbeføjelsen ved den valgte model forbliver i Gentofte Kommune. Det betyder, at Sociale Institutioner skal godkende de udkast til tilsynsrapporter, som CAFA udarbejder - herunder de konklusioner som tilsynene måtte give anledning til - samt udsende den endelige rapport og meddele den enkelte institution eventuelle bemærkninger, anbefalinger og påbud.

Vurdering

Børn og Forebyggelse vurderer, at udlicitering af hovedparten af det driftsorienterede tilsyn på de sociale institutioner vil styrke uvildigheden og skærpe fagligheden i de lovpligtige tilsyn. Det er væsentligt for at sikre så objektiv en vurdering af indholdet, forholdene og opgavevaretagelsen på de sociale institutioner som muligt.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At udlicitering af tilsynet og den beskrevne tilsynsmodel på de sociale institutioner for børn og unge tages til efterretning.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

3 Åbent Anlægsbevilling til renovering af daginstitutioners legepladser for 2008 og 2009

[046053-2008](#)

Resumé

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2008 blev det besluttet at bevilge midler over de næste 4 år til renovering af legepladser. Sagen forelægges med henblik på beslutning om anlægsbevilling for 2008 og samtidig søges anlægsbevilling for 2009.

Baggrund

Børn og Forebyggelse orienterede Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2008, pkt. 4, om hvordan puljen for 2008 ville blive anvendt. Sagen blev forelagt som en orienteringssag, idet der blev henvist til Kommunalbestyrelsens beslutning af 30. januar 2006. Hvor det er besluttet af hensyn til fremdriften og en forenklet administration af en række små puljer/projekter af gentagen karakter ikke særskilt skal søges politisk frigivelse af anlægsbevillingen til projektet. Efterfølgende er Børn og Forebyggelse blevet informeret om, at projektet ikke er omfattet af Kommunalbestyrelsens beslutning, og at der skal søges anlægsbevilling til de afsatte budgetmidler til renovering af legepladserne.

Der blev ved budgetbehandlingen i Kommunalbestyrelsen i oktober 2007 besluttet at bevilge 5,0 mio. kr. i 2008 og ved budgetbehandlingen i oktober 2008 besluttet at bevilge 5,1 mio. kr. i 2009. I overslagsårene 2010 og 2011 er der afsat hhv. 6,1 mio. kr. og 7,7 mio. kr. Det blev samtidig besluttet, at Skole og Fritid skulle have en andel af bevillingen til GFO'erne. Efterfølgende er det på direktorniveau besluttet, at Skole og Fritid får 25 % af bevillingen årligt til GFO'erne. Børn og Forebyggelse har valgt, at flest mulige børn skal have glæde af indsatsen hurtigst muligt. Derfor får institutioner med et børnetal over 60 børn renoveret deres legepladser først. Herudover tages hensyn til samarbejdet med BygOp. Andre forhold kan også påvirke prioriteringen f. eks. forureningsforhold, legepladser med få legeredskaber, resultatet af sikkerhedsinspektionen eller lederskifte. Alle legepladser undersøges for forurening inden renoveringen.

Forureningsundersøgelserne lægger beslag på en del af midlerne til renovering af legepladser. Samlet forventes omkostningerne hertil at udgøre ca. 2,6 mio. kr. Af de hidtil 11 undersøgte legepladser er der 5 med en forurening, der skal håndteres. På de steder, hvor der er konstateret forurening, stoppes arbejdet med renoveringen, og Region Hovedstaden anmodes om at foretage fornøden oprensning. Afhængig af forureningen kan arealet fortsat bruges, ellers afskærmes det, så børnene ikke kan få kontakt med den forurenede jord.

Institutioner og forældre informeres straks om resultaterne. Indenfor bevillingen er der foretaget en sikkerhedsinspektion i 2008 af en certificeret person. Omkostningen udgør 145.000 kr. Inspektionen afslørede, at der stadig er rigtig mange fejl af en karakter, der kan medføre legemsbeskadigelser. Institutionerne er blevet bedt om at udbedre fejlene eller at lukke for legeredskabet.

Vurdering

Det er Børn og Forebyggelses vurdering, at forureningsundersøgelserne prioriteres først, så der kan blive igangsat en eventuel oprensning, og at institutionerne udvælges til renovering i forhold til størrelse og behov samt de øvrige hensyn, der er nævnt ovenfor.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At der søges anlægsbevilling på 3.750.000 kr. til renovering af daginstitutionernes legepladser over det afsatte rådighedsbeløb i 2008 på 5.000.000 kr.
2. At der søges anlægsbevilling på 3.836.000 kr. til renovering af daginstitutionernes legepladser over det afsatte rådighedsbeløb i 2009 på 5.115.000 kr.

Bilag

[Notat vedr. renovering af daginstitutioners legepladser 2008 og 2009](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

4 Åbent Handleplan 2009 for Handicappolitikken i Gentofte Kommune

[043773-2008](#)

Resumé

Kommunalbestyrelsen vedtog på sit møde den 25. februar 2008 Handicappolitikken for Gentofte Kommune, pkt. 16. Politikken er 4-årig og løber fra 2008 til 2012. Med henblik på at understøtte Handicappolitikens vision, værdier og mål, skal der hvert år udarbejdes en handleplan. Hermed forelægges Handleplan 2009 til drøftelse og godkendelse.

Baggrund

Gentofte Kommunes handicappolitik skal hvert år suppleres med et-årige handleplaner som understøtter politikens vision, værdier og mål med konkrete tiltag og aktiviteter. Handleplan 2008 blev efter forelægning for Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Teknisk udvalg, Kultur- og Fritidsudvalget og Økonomiudvalget vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 31. marts 2008, pkt. 13.

Handleplan 2009 er i lighed med Handleplan 2008 blevet til på baggrund af en dialogproces. Forslagene til projekterne i Handleplan 2009 er således primært udarbejdet på baggrund af idéer og forslag fra et dialogmøde, der blev afholdt i rådhusen den 28. august 2008 med deltagelse af borgere, foreninger, brugere, pårørende, medarbejdere på kommunens bosteder og politikere. Mødet tog udgangspunkt i Handicappolitikens 7 målområder.

- Inkluderende daginstitutioner, skoler og ungdomsuddannelse
- Et rummeligt arbejdsmarked
- Gode boliger og botilbud
- Kultur- og fritidstilbud til alle
- Bedre tilgængelighed
- Aktiv samfundsdeltagelse
- Kvalitet i indsatsen for brugere med handicap

I den efterfølgende proces har handleplanen været forelagt Handicaprådet på møder den 17. november og 15. december 2008. Der er på baggrund af handicaprådets bemærkninger foretaget tilretninger af den foreliggende handleplan.

Forslag til Handleplan 2009 indeholder 20 konkrete projekter, se bilag. Der har hos de involverede parter været enighed om at bringe Handicappolitikken mere i fokus ved at rette indsatsen mod generelle og konkrete kommunikationsmæssige udfordringer og ved at prioritere større målrettede projekter frem for flere mindre. Størstedelen af de prioriterede projekter sætter således på forskellig vis fokus på kommunikation.

Mange af projekterne i Handleplan 2009 retter sig således direkte mod kommunikationen mellem medarbejdere på rådhuset og borgere med handicap samt pårørende eller handicappede imellem. Andre projekter har et kommunikationsperspektiv, der går tæt på den enkelte borgers egen mulighed for at kommunikere med omverdenen - herunder projekter, der sikrer brugerindflydelse på kommunens institutioner.

Projekterne i Handleplan 2009 iværksættes delvist på grundlag af sektoransvarsprincippet for de forskellige opgaveområder, men flere projekter går også på tværs af kommunens opgaveområder. Størstedelen af Handleplanens projekter finansieres af midlerne fra den pulje på 1,5 mio. kr., som Kommunalbestyrelsen har afsat til at understøtte Handicappolitikken. En række af handleplanens projekter er dog også finansieret inden for eksisterende budgetramme.

Det bemærkes, at der af de 1,5 mio. kr. er afsat 0,3 mio. kr. til en borgerrettet pulje, hvis særlige formål er at skabe mulighed for, at borgere, brugere, pårørende og medarbejdere fra institutionerne kan realisere lokale ideer og aktiviteter, der fremmer målene i Handicappolitikken. Projekterne i Handleplan 2009 er samlet set udtryk for den fokusering og prioritering, der ønskes for udmøntningen af Handicappolitikken i 2009. Det skal dog bemærkes, at der på de enkelte opgaveområder og på tværs af disse også eksisterer en række andre projekter, der ikke er nævnt specifikt i Handleplan 2009, men som også understøtter målområderne i politikken.

Vurdering

Med udgangspunkt i de indkomne forslag på dialogmødet i august 2008 har opgaveområderne og Handicaprådet foretaget en kvalificeret udvælgelse og udvikling af de projekter, som indgår i handleplanen. De hensyn, der er taget i prioriteringen af projekterne, er både i tråd med Handicappolitikken målråder og ønsket om i 2009 at skabe fokus på Handicappolitikken med en samlet indsats på et tværgående tema, kommunikation.

Handleplan 2009 vurderes at have et bredt sigte på handicapområdet i Gentofte Kommune og være et både godt og realistisk bud på udmøntningen af Handicappolitikken i 2009.

Med projekterne i handleplanen og opgaveområdernes øvrige initiativer forventes intentionerne i Handicappolitikken således at blive opfyldt i 2009.

Indstilling

Administration indstiller

Til Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At forslag til Handleplan 2009 til udmøntning af Handicappolitik for Gentofte Kommune vedtages. Kultur- og Fritidsudvalgets beslutning vil foreligge på Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. januar 2009.

Bilag

[Bilag: Handleplan 2009 for Handicappolitikken](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

5 Åbent Forslag til handleplaner 2009 vedr. sundhedspolitik

[043761-2008](#)

Resumé

Sundhedspolitikken for Gentofte Kommune blev vedtaget på Kommunalbestyrelsens møde den 28. januar 2008, pkt. 19. Sundhedspolitikken er 4-årig og gælder således frem til 2012. Sundhedspolitikken er tværgående for kommunens opgaveområder, og indeholder visioner, værdier, temaer og indsatsområder, der skal omsættes til konkrete handleplaner, der som udgangspunkt skal være 1-årige. Der er udarbejdet forslag til 20 handleplaner for 2009, der hermed forelægges til godkendelse.

Baggrund

Sundhedspolitikken bygger på fem overordnede temaer, som samlet udgør den faglige ramme for sundhedsarbejdet i Gentofte Kommune. Det er KRAM (kost, rygning, alkohol, motion), kronisk og kritisk syge, familieliv og livsfaser, den sunde arbejdsplads og sammenhæng for borgeren. Til disse temaer er knyttet i alt 27 udvalgte indsatsområder, der over en 4-årig periode skal udmøntes i 1-årige handleplaner.

Kommunalbestyrelsen har i budgettet for 2009 afsat 2,163 mio. kr. til sundhedsfremme og af disse midler er der med de foreslåede handleplaner disponeret kr. 2,086 mio. Restbeløbet på 77.000 kr. forventes disponeret til specifikke aktiviteter i løbet af 2009.

Det bemærkes, at handleplan 4 - alkohol indsats ift. unge - forudsætter finansiering i 2009, såfremt der indgås en samarbejdsaftale med en ekstern samarbejdspartner.

Det bemærkes desuden, at en del af den forudsatte finansiering i forbindelse med handleplan 11 - TestoRun 2009 – udgøres af et garantibeløb. Uforbrugte midler til dette formål vil være til disposition for andre tiltag.

I 2008 blev, der igangsat 10 handleplaner til udmøntning af sundhedspolitikken. Fem af disse handleplaner blev vedtaget med finansiering i 2009, som forudsætning for videreførelse af aktiviteterne, og disse handleplaner indgår således blandt handleplanerne for 2009. Det drejer sig om handleplanerne 5 - styrkelse af børns forudsætninger for at være fysisk aktive -, 7 - udvikling og implementering af model for tidlig og koordineret indsats -, 9 - Social kapital på børneområdet -, 10 nærgymnastik og 17 - etablering af praksiskoordinatorfunktion. Der foreslås igangsat 20 handleplaner i 2009, som spænder bredt i forhold til sundhedspolitikken emner og indsatsområder.

De foreliggende handleplanforslag har været drøftet med de praktiserende læger i Gentofte Kommune på møde i Lægekontaktudvalget den 16. december 2009. de praktiserende læger tilsluttede sig de forelagte handleplaner.

Vurdering

De 20 handleplaner der fremlægges repræsenterer samlet set de fem overordnede temaer i sundhedspolitikken. Det vurderes, at handleplanerne udgør et godt grundlag for arbejdet med implementeringen af sundhedspolitikken i dennes andet leveår, og at disse handleplaner desuden sikrer, at det arbejde der er igangsat med handleplanerne for 2008 videreføres.

Handleplanerne lever op til intentionerne i sundhedspolitikken. Der arbejdes således målrettet med at sikre viden som grundlag for prioritering og sikring af den samlede sundhedsindsats i kommunen. Der arbejdes desuden videre med at udvikle nye samarbejdsrelationer internt såvel som eksternt. Endeligt arbejdes der med indsatser, der både retter sig mod kommunens borgere og kommunens medarbejdere.

Indstilling

Børn & Forebyggelse, Skole & Fritid og Social & Sundhed indstiller

Til Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At handleplaner til udmøntning af sundhedspolitikken i 2009 godkendes.

Kultur- og Fritidsudvalgets beslutning vil foreligge på Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. januar 2009.

Bilag

[Sundhedspolitik - Handleplaner 2009](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

6 Åbent Orientering om Statusanalyse 2008

[047446-2008](#)

Resumé

Baggrund

I november 2008 har alle folkeskoler samt Søgårdsskolen i Gentofte Kommune for anden gang deltaget i Statusanalysen. Statusanalysen skal ses som en del af den dokumentation, som Skole og Fritid indsamler i løbet af året, og som er med til at danne grundlag for udarbejdelsen af niveau 1 og 2 kontrakterne. Derfor vedlægges Statusanalysen 2008 som bilag til niveau 1 kontrakten. Skole og Fritid har i år valgt at udarbejde et kort notat, der skitserer, hvordan det i følge besvarelserne går med de 3 indsatsområder som er ledelse, evalueringskultur og faglighed og inklusion.

Til dette notat vedlægger vi de 2 resultatrapporter for Gentofte kommunes skolevæsen, nemlig rapporten der angiver det samlede resultat i forhold til de ønskede tilstande og "detaljeret rapport", der viser resultatet på spørgsmålsniveau.

Skole og Fritid vil drøfte resultaterne i Statusanalysen med Skolelederne, som en del af den kommende proces med niveau 2 kontrakterne.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orientering om Statusanalysen tages til efterretning.

Bilag

[Resultater fra Statusanalysen 2008](#)

[Statusanalyse 2008 - rapport](#)

[Statusanalyse 2008 - detaljeret](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

7 Åbent Niveau 1 kontrakt 2009, Skole og Fritid

[049293-2008](#)

Resumé

Gentofte Kommune har valgt at indføre intern kontraktstyring som styringsredskab for Kommunalbestyrelsens målsætninger på de enkelte opgaveområder. Den første niveau 1-kontrakt på målområdet "skole og fritid" trådte i kraft den 1. januar 2007. Skole og Fritid har nu udarbejdet en ny kontrakt, som tager afsæt i målene i Gentofte Plan 2009 samt kvalitetsrapporten for 2007/08 og den afledte handlingsplan.

Baggrund

Denne interne kontrakt dækker målområdet "skole og fritid". Kontrakten indgås mellem Børne- og Skoleudvalget, ved udvalgsformanden, og direktøren for Skole og Fritid, som er administrativt ansvarlig for målområdet. Kontrakten kan kun ændres af Børne- og Skoleudvalget.

Formålet med den interne kontraktstyring mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid er: at styrke udmøntningen af Gentofte Planen på målområdet ved at omsætte visionen og de overordnede politiske mål til konkrete indsatser, som skal være styrende for Skole og Fritids arbejde.

at styrke dialogen og forventningsafstemningen mellem kontraktparterne og sikre fælles fokus på målområdets strategiske udvikling

Den justerede kontrakt gælder for perioden 2009 - 2012. Parterne ønsker at betragte kontrakten som en dynamisk aftale, der kan justeres undervejs, hvis der opstår behov for det. Der vil blive fulgt op og justeret i en justeret kontrakt i slutningen af 2009 i forlængelse af vedtagelsen af Gentofte Plan 2010 og den politiske behandling af kvalitetsrapporten.

Kontrakten er blevet til på baggrund af Gentofte Plan 2009 målområdet "Skole og Fritid". Dette udkast tager udgangspunkt i forårets involveringsfase (Kvalitetsstyringskonceptet), de seneste 2 Kvalitetsrapporter og Statusanalyserne fra "Partnerskab om folkeskolen". Som bilag til punktet, er lavet en skematisk optegnelse over de mål og indsatser der er kommet ud af disse rapporter og involveringsfasen.

Vurdering

Det er Skole og Fritids vurdering, at den justerede kontrakt opfylder målsætningerne for interne kontrakter på Skole og Fritids område. Skole og Fritid ønsker at drøfte udkastet til N1 kontrakt. For løbende at drøfte udviklingen af skolevæsenet, ønsker Skole og Fritid at udvælge mulige temaer vedr. Skole og Fritids område, med henblik på Børne- og Skoleudvalgets møder i 2009. Forslag vil foreligge på mødet.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Udkast til Niveau 1 kontrakt for Skole og Fritid drøftes
2. At Niveau 1 kontrakt for Skole og Fritid godkendes.
3. At der vælges temaer vedr. Skole og Fritids område til Børne- og Skoleudvalgets møder i 2009.

Bilag

[Niveau 1 kontrakt 2009, Skole og Fritid](#)

[Mål og Indsatser i forlængelse af kvalitetsrapport 2008](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

8 Åbent Evaluering af rum og funktion på Ordrup Skole

[049491-2008](#)

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på orientering om resultater af evaluering af samspillet mellem pædagogik, organisering og fysiske rammer på Ordrup skole; samt orientering om opfølgning på evalueringen.

Baggrund

Formål med evalueringen af rum og funktion på Ordrup Skole (jf. notat Børne og Skoleudvalget juni 2008)

- At afdække hvordan de nye fysiske rammer, den valgte organisering og den pædagogiske praksis understøtter opfyldelsen af målsætningerne i Ordrup skoles værdiprogram og målsætningerne for afdelinger, team og klasser.
- At afdække i hvilket omfang de fysiske rammer udnyttes og understøtter de tilsigtede funktioner udtrykt i årsplaner for 2008/2009 og i de oprindelige tanker bag byggeprojektet.
- At videreudvikle sprog og metoder, som kvalificerer medarbejdernes og elevernes planlægning, gennemførelse og evaluering af det fælles arbejde med læring, undervisning, faglighed og fagmiljøer.
- At afdække hvilke faktorer der fremmer eller hæmmer en optimering af udnyttelsen af de fysiske rammer samt hvordan de fremmende faktorer kan styrkes og de hæmmende elimineres.
- Gennem illustrative eksempler at dokumentere hvordan de nye fysiske rammer opleves af aktører – lærere, pædagoger og børn - og interessenter - forældre

Evaluatorer: Evalueringen er blevet gennemført af eksterne evaluatoreer under ledelse af evalueringsfirmaet Cubion, Blandt de tilknyttede evaluatoreer er Winie Ricken, Ph.d.stud. forsker i læringsmiljøer, arkitekt M.A.A.; Peder Kjøgøx, partner i Cubion, samt Terkel Skårup, fra firmaet Workz, der arbejder med forandrings- og innovationsprocesser samt serious games (læringspil). Kjøgøx og Skårup har mange års evalueringserfaring, blandt andet fra de tidligere evalueringer af rum og funktion på de ombyggede skoler i Gentofte Kommune.

Evalueringens metoder: Der er valgt et bredt spektrum af metoder for at få belyst de valgte fokusområder på relevante og alsidige måder. Metoderne inkluderer:

- Observationsforløb, hvor en medarbejder fra hvert team har indgået som observatør.
- Evaluatoreerne har sideløbende selv foretaget observationer på skolen.
- Interviews og guidede ture med elever
- Digital dataindsamling med udskolingselever. Dette er en ny digital platform til at indsamle, fastholde og reflektere over oplevelser fra hverdagen, som ellers ofte er ubevidste og ureflekterede. Eleverne har taget billeder og lavet små film til at visualisere deres oplevelser. Evalueringen er foretaget i et tæt samarbejde med ledelsen og teamkoordinatorerne, samt med involvering af skolebestyrelsen.

Tidsperspektiv: Dataindsamlingen blev foretaget fra ultimo august 2008 til november 2008. Resultaterne bruges til den videre politiske beslutningsproces, i skolens årsplanlægning og videreudvikling samt til kommunikation med forældre.

Vurdering

Hovedkonklusioner og konkrete anbefalinger

Evalueringen konkluderer, at:

Om- og udbygningen af Ordrup Skole i årene 2005 – 2006 gav skolen tiltrængte nye rammer.

Den øgede skolens kapacitet, den dannede grundlag for en organisering af skolen i områder (indskoling, mellemtrin, udskoling, GFO, Fritidscenter og udearealer).

Den tilførte skolen en øget variation af lokaler og rum (faglokaler, baser, fordybelsesrum, fælles rum, formelle og uformelle læringsrum signaleret med og uden tavler og undervisningsmaterialer samt "rum i rummene" som hotpots, lyscirkler, læserør mv.).

Den var afsættet for en udvikling af arbejdet med differentiering og mangfoldighed i undervisning og læring, bl.a. udtrykt ved opmærksomhed om læringsstile.

På denne baggrund var den naturlige videre udvikling, at medarbejdere, ledelse, elever og forældre tog den nye skole i brug, gjorde den til deres egen og videreudviklede den i de kommende år.

Denne lærende evaluering har tydeliggjort, at dette arbejde er i gang, men at det ikke er afsluttet. Beskrivelse af de forskellige opmærksomheder som skolens medarbejdere, elever, bestyrelse og ledelse har i arbejdet med God Skole viser, at videreudviklingen af samspillet mellem rum, funktioner og pædagogisk praksis på Ordrup Skole fortsat skal ledes.

Evalueringen har tydeliggjort, at drøftelserne om målsætninger, handlinger, dokumentationer og analyser af resultater fortsat skal foregå systematisk og handlingsrettet. Hvis drøftelserne skal have effekt, skal de kædes til årsplanlægning med løbende dokumentation og evaluering.

Evalueringen har påpeget at nogle områder fungerer godt, andre mindre godt. Den har vist, at praksis på nogle områder trænger til et kritisk eftersyn. Det gælder bl.a. elevadfærd og medarbejdernes samarbejde på tværs med at fastholde og udvikle trivsel, for både elever og voksne.

Evalueringen har vist, at alle gerne vil inddrages i og have indflydelse på udformningen af den skolehverdag og det læringsmiljø, som de er en del af. Derfor er enheder og team de naturlige fora for fortsat udvikling.

Evalueringen anbefaler:

Teamudvikling:

Arbejdet med observatører, med elevinddragelse, med teaminterview og drøftelser med teamkoordinatorer har vist, at enhederne bør styrkes, så de magte at løfte både den daglige planlægnings- og koordineringsopgave og den fremadrettede udviklings- og evalueringsopgave. I samarbejde med ledelsen og inspireret af bestyrelsens synspunkter (refereret i rapportens afsnit 3.2), foreslås derfor igangsat en teamudvikling som centralt element i den fortsatte skoleudvikling. Teamudviklingen bør inddrage teamets arbejde med både kort og langsigtede ændringer af rum, organisering og faglig-pædagogisk praksis. Sigtet bør være en handlingsplan for realisering af læringsgrundlaget og en udviklingsplan rettet mod konkretisering af visionerne for Ordrup Skole i konkret handling.

Teamenes arbejde bør tage afsæt i de dokumentationer, der er indsamlet i forbindelse med evalueringen. Teamene bør støttes også økonomisk i deres arbejde og i deres samarbejde med eleverne om mindre renoveringer, om udvikling af fælles og hensynsfuld adfærd også overfor rum og inventar og i udnyttelse og videreudvikling af de være og læresteder, der er i team og afdelinger.

Ledelsen koordinerer og understøtter arbejdet også på tværs af team og enheder og lodret mellem afdelinger. Ledelsen bør sikre at erfaringer fra gennemførte og igangværende initiativer, herunder de konkrete forslag til udvikling som evalueringen peger på, bliver inddraget og formidlet.

Udskolingshus, glasgården og medarbejdernes arbejdsrum:

Udskolingshuset og forholdene omkring husets kapacitet og antallet af elever i 2009 – 2010 bør have særlig opmærksomhed.

Glasgården, dens akustik og brug på skiftende årstider bør have særlig opmærksomhed.

Medarbejdernes arbejdsrum, deres indretning, møblering og tilhørende rum til opbevaring af undervisningsmaterialer, bør have opmærksomhed.

Handlings- og formidlingsplan fra ledelsen - kombineret med teamportfolien:

Med udgangspunkt i evalueringen, er der udarbejdet en portfolio for hver enhed og hvert team.

Hertil kommer et elektronisk idé og inspirationskatalog, som findes på Ordrup Skoles intranet fra januar 2009. Her er alle evalueringens dokumentationer, billeder og skitser samt de oprindelige bygningsskitser samlet.

Det er evaluators anbefaling, at skolens ledelse fremlægger en handlings- og formidlingsplan i januar 2009, samtidig med, at team portfolioen og det øvrige materiale overdrages til skolen og medarbejderne. Handlingsplanen bør opdeles i perioden forår 2009 samt perioden skoleåret 2009 – 2010. Planen bør knytte sig til Læringsgrundlaget og til skolens vision, samt genfindes i årsplanen for 2009 – 2010.

Evalueringens fakta danner grundlag for skolens videre analyser af den aktuelle praksis og for formuleringen af, hvad der skal til for at udvikle den ønskede praksis.

For en samlet uddybende beskrivelse af evalueringens resultater, konklusioner og anbefalinger henvises til rapporten: "Evaluering af rum, funktioner og pædagogisk praksis" samt et eksemel på en teamportfolio til mellemtrin C. Begge er vedlagt som bilag til dette notat.

Kompetenceudvikling:

Der vil der i 2009-10 være behov for tiltag på det pædagogiske og organisatoriske område med henblik på at styrke gennemførelsen af selvstyrende team. Dette vil blive suppleret af kompetenceopgradering i forhold til læringsstile og organisatoriske og systemiske kompetencer til at se mulighederne i forskellige rum, indretninger og iscenesættelse af pædagogiske processer. Hovedfokus er stadig at drøfte og udmønte det lokale læringsgrundlag i de muligheder, de ombyggede fysiske rammer tilbyder. Kompetenceplanen udarbejdes i samarbejde mellem Ordrup skoles ledelse og Skole og Fritid inden for rammerne af den pulje, der allerede er afsat til kompetenceudvikling.

Fysisk indretning

Der arbejdes videre med den fysiske indretning af udskolingen samt forbedring af enkelte

indretninger i hovedbygningen.

Derudover vil Skole og Fritid i samarbejde med skolen sikre en sammenhæng mellem skolens ønske om at fungere som idrætsskole. Kapaciteten i udskolingsområdet vurderes med henblik på en eventuel senere politisk behandling. Skole og Fritid vender tilbage vedr. dette i løbet af foråret.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At nærværende orientering tages til efterretning.

Bilag

[Evalueringsrapport Ordrup Skole maj - december 2008](#)

[Teammappe Melletrin C Ordrup Skole](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

9 Åbent Trainee-ordning, pilotprojekt i skoleåret 2009-2010

[036840-2008](#)

Resumé

Der er tidligere konstateret et ønske og behov for flere kvalificerede hænder tæt omkring børnene i skolerne i Gentofte Kommune for yderligere at styrke læringseffekten.

Der er konstateret en fælles interesse mellem UCC (Professionshøjskolen, København) og Gentofte Kommune, Skole og Fritid om at udvikle og gennemføre en Trainee-ordning på folkeskolerne i Gentofte for sidste-års lærerstuderende. En sådan ordning søges udviklet og gennemført med pilotperiode i 2009-2010.

Der er samtidig så stor interesse i Undervisningsministeriet for at arbejde med undervisningsassistenter (UVM-betegnelse for trainees), at der pt. er drøftelser om at inkludere sådanne ordninger på Finansloven. Der kan forventes en beslutning herom i løbet af vinter-forår 2009.

Flere andre læreruddannelsessteder har initiativer i gang om sådanne ordninger, der dog næppe søsættes før tidligst august 2010.

Baggrund

Der er konstateret en fælles interesse mellem UCC (Professionshøjskolen, København) og Gentofte Kommune, Skole og Fritid om at udvikle og gennemføre en Trainee-ordning på folkeskolerne i Gentofte for sidste-års lærerstuderende med følgende

Formål:

Mere kvalificeret lærertid til at tilrettelægge differentierede forløb og læringsaktiviteter, der er tilpasset de enkelte børn.

Mere kvalificeret lærertid til at bemande de differentierede aktiviteter.

Mere kvalificeret lærertid til at fungere som konsulent og sparringspartner for børnene i deres selvstyrede, reflekterende læringsprocesser.

At gøre de studerendes arbejde indenfor professionen til en styrke frem for en svaghed ved uddannelsen.

At forøge dynamikken i samarbejdet mellem læreruddannelsessted og folkeskoler.

At gøre læreruddannelsen mere mangfoldig.

At gøre læreruddannelsen mere professionsrettet.

Der er i Budget 2009 og overslagsårene åbnet mulighed for, at der i skoleåret 2009-2010 kan gennemføres et pilotprojekt på 2-3 skoler, og i forlængelse af evaluering heraf og fortsat konceptudvikling, videndeling og udrulning af projektet til alle skoler fra august 2010.

Pga. ny læreruddannelseslov kan trainee-ordningen i skoleåret 2009-2010 kun være interessant for studerende på 4. årgang efter den gamle lov, hvorimod ordningen de følgende år efter ny lov vil kunne udvikles til at omfatte både 4. årgangs studerende såvel som studerende på en mulig udvidelse af studietiden til en 5. årgang. Trainee-arbejdstiden bliver lagt oveni et studium, der er normeret til fuld tid.

Vurdering

Skole og Fritid vurderer:

At det er ønskværdigt at udvikle og iværksætte pilotprojektet på flg. tre skoler Bakkegård, Dyssegård og Ordrup i skoleåret 2009-2010. Konceptudviklingen sker under ansvar af Skole og Fritid og i nært samarbejde med de tre skolers ledelser og læreruddannelsesansvarlige medarbejdere fra UCC (Professionshøjskolen, Købehavn).

At det vil være nødvendigt at foretage en evaluering af det første pilotår og på baggrund deraf videreudvikle konceptet forud for udfoldelse på andre folkeskoler i Gentofte Kommune fra august 2010.

At projektets omfang inden for den økonomiske ramme vil kunne have en størrelsesorden omfattende f.eks. 3-4 studerende i 10-13 timer/uge pr. skole i 30-40 skoleuger i et pilotår og de efterfølgende skoleår. Dette er et regneeksempel, der bør differentieres efter de konkrete behov for at give kvalitet inden for den økonomiske ramme.

At tidsomfanget skal tilpasses den enkelte børnegrupes behov, sådan at de studerende og børnene skaber betydningsfulde relationer til hinanden, for at ordningen kan få effekt for børnenes øgede læring. Dette betyder, at ikke alle klasser på en skole kan blive berørt af ordningen.

At de studerende skal indgå som kolleger med selvstændige ansvarsområder, samtidig med at de modtager vejledning fra særligt udvalgte mentorer blandt skolens lærere eller andre.

At der arbejdes hen imod, at de studerende sideløbende med trainee-forløbet kan gennemføre deres obligatoriske praktik på samme skole men hos andre lærere og elever.

At der arbejdes hen imod at etablere samarbejdsaftaler mellem de involverede skoler og UCC, sådan at der kan ske en generel kompetenceudveksling mellem skolernes organisation og pædagogiske personale på den ene side og UCCs læreruddannelsesundervisere på den anden side. Herved kan begge typer af institutioner medvirke til og profitere af gensidig og ønskværdig kompetenceudvikling on-the-job. En sådan aftale tænkes udgiftsneutral som udgangspunkt.

At en konference der omfatter videndeling mellem pilotskolerne, de øvrige skoler i kommunen, Professionshøjskolen og evt. andre interessenter kan være en god vej frem.

At der arbejdes på at etablere følgeforskning i forbindelse med projektet, sådan at der kan etableres relevant teori på baggrund af erfaringerne.

At ordningen vil medvirke til, at børnene lærer mere, at medarbejderne opfatter deres arbejdsplads som yderligere attraktiv, at de lærerstuderende i højere grad ønsker at søge stilling i Gentofte efter endt uddannelse, at skolernes ledelser får et bedre grundlag for at ansætte de bedst kvalificerede nyuddannede ansøgere, og at skolevæsenet som helhed får et fagligt løft gennem nært samarbejde med UCCs læreruddannelsesundervisere på de enkelte skoler.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At pilotprojektet iværksættes fra august 2009 på Ordrup, Dyssegård og Bakkegård skoler.
 2. At trainee-konceptet videreudvikles på baggrund af evaluering af pilotprojektet og udrulles i forlængelse deraf fra august 2010.
-

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

10 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[030628-2008](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

11 Lukket Afslutning af sager

001216-2008

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

12 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

030628-2008

Punkt 2: Referat.doc



Gentofte Kommune

Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

Mødedato 12. januar 2009

Mødetidspunkt 17.00

Mødelokale A + B

Protokollen blev
læst og mødet
hævet kl.:

19.45

Tilstede:

**Birgit Hemmingsen, Steen Mogensen, Pia Nyring,
Marie-Louise Andreassen, Lisbeth Winther, Irene
Lütken, Karen Riis Kjølbye**

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 12. januar 2009

Åben dagsorden

- 1 Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudbygningerne pr. januar 2009**
- 2 Udlicitering af tilsynet på de sociale institutioner**
- 3 Anlægsbevilling til renovering af daginstitutioners legepladser for 2008 og 2009**
- 4 Handleplan 2009 for Handicappolitikken i Gentofte Kommune**
- 5 Forslag til handleplaner 2009 vedr. sundhedspolitik**
- 6 Orientering om Statusanalyse 2008**
- 7 Niveau 1 kontrakt 2009, Skole og Fritid**
- 8 Evaluering af rum og funktion på Ordrup Skole**
- 9 Trainee-ordning, pilotprojekt i skoleåret 2009-2010**
- 10 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 11 Afslutning af sager**
- 12 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

1 Åbent Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudbygningerne pr. januar 2009

[000187-2009](#)

Resumé

Skole og Fritid orienterer uden beslutningstema om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet pr. januar 2009.

Baggrund

Hver måned giver Skole og Fritid en kort orientering til Børne- og Skoleudvalget om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet. Orienteringen er vedlagt som bilag.

Vurdering

I orienteringen gives en indsigt i bl.a. størrelsen af bevillinger i forhold til rådighedsbeløbet til skoleudviklings- og udbygningsprojektet og en status på skoleudvikling og –udbygning i alle skoledistrikterne.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller
Til Børne- og Skoleudvalget:
At orienteringen tages til efterretning.

Beslutninger

Taget til efterretning.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling

Bilag

[Statusnotat - jan. 09](#)

[Skoleudbygningsprojektets bevillinger, genbevillinger og rådighedsbeløb](#)

[FIE økonomi ark](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

2 Åbent Udlicitering af tilsynet på de sociale institutioner

[048098-2008](#)

Resumé

Siden 1. januar 2007 har Børn og Forebyggelse varetaget og udført det driftorienterede tilsyn på de sociale institutioner for børn og unge i Gentofte Kommune. For at sikre størst mulig uvildighed i tilsynet udliciteres størstedelen af tilsynet på de 13 sociale institutioner i 2009 til en privat leverandør. Det er samtidig besluttet at indføre uanmeldte tilsyn i det kommende år. Den nye tilsynsmodel forelægges hermed til orientering.

Baggrund

Den 1. januar 2007 overtog Gentofte Kommune driften af 11 sociale institutioner på børne- og ungeområdet og det lovpligtige driftsorienterede tilsyn på disse institutioner og på 2 private opholdssteder, der er beliggende i kommunen. I Børn og Forebyggelse varetager afdelingen Sociale Institutioner de administrative opgaver relateret hertil.

Tilsynsopgaven er i de forløbende to år blevet varetaget af tilsynskonsulenter i Sociale Institutioner i overensstemmelse med Børne- og Skoleudvalgets beslutning på møde den 15. januar 2007. Det indebærer en tilsynsmodel, som omfatter 2 årlige tilsynsbesøg pr. institution - ét generelt tilsyn i foråret og ét opfølgende tilsyn i efteråret - samt én årlig orientering og fremlæggelse af en samlet tilsynsrapport for Børne- og Skoleudvalget i marts.

Sociale Institutioner har til dato organiseret tilsynsopgaven således, at de konsulenter, der fører tilsynet, ikke samtidigt er involveret i den daglige drift af institutionerne og i andet arbejde, der føres tilsyn med.

Med henblik på at sikre en større uvildighed end den nuværende organisering giver mulighed for, samt at fastholde / styrke fagligheden, er det søgt afdækket, hvorledes tilsynsfunktionen eller dele af den kan udføres uden for Sociale Institutioner.

I den forbindelse er der afholdt møder med og indhentet tilbud fra 3 private leverandører. På baggrund heraf er der indgået en kontrakt for 2009 med Center for Anbringelse og Forebyggende Arbejde (CAFA). CAFA har stor erfaring med at udføre forskellige typer af konsulenttydelser for kommunerne, og tilsynet vil blive varetaget af erfarne fagfolk (socialrådgivere eller socialpædagoger) med stor ekspertise inden for det sociale felt.

Efter kontrakten skal CAFA efter drøftelse med Sociale Institutioner udføre ét generelt årligt tilsynsbesøg i foråret på hver af de 13 institutioner, samt udfærdige et fyldigt udkast til en tilsynsrapport. Der forventes udført 9 almindelige tilsyn med ét besøg samt 4 udvidede tilsyn med 2 besøg på institutionerne. Der deltager 2 konsulenter fra CAFA på hvert tilsynsbesøg.

I forlængelse af CAFA's besøg i foråret og den udarbejdede tilsynsrapport, gennemfører institutionskonsulenterne i Sociale Institutioner om efteråret et opfølgende tilsynsbesøg på institutionerne med fokus på de bemærkninger, anbefalinger og påbud, der måtte være fremkommet ved forårets tilsyn.

Den nye tilsynsmodel indbefatter således forsat 2 årlige tilsynsbesøg, men derudover vil der som noget nyt blive udført uanmeldte tilsyn på de enkelte institutioner i gennemsnit hvert andet år. CAFA udfører de uanmeldte tilsyn og udarbejder også udkast til tilsynsrapporterne i tilknytning til de uanmeldte tilsyn. Såfremt det skønnes nødvendigt, kan et eller flere af de såkaldte udvidede tilsyn blive konverteret til uanmeldte tilsyn.

Kontrakten med CAFA er indgået for ét år og løber fra 1. januar 2009 til 31. december 2009. Prisen for 13 generelle tilsyn, hvoraf de 4 er udvidede tilsyn, og 6 uanmeldte tilsyn er 314.000 kr.

Børne- og Skoleudvalget vil som hidtil blive underrettet om resultaterne af de gennemførte tilsyn ved fremlæggelse af en årlig redegørelse for den samlede tilsynsvirksomhed i marts.

Sociale Institutioner vil løbende foretage en vurdering af tilsynenes kvalitet. Ved udgangen af 2009 vil det blive vurderet, om udliciteringen sikrer den uvildighed og det ønske om høj faglighed, der er baggrunden for den nye tilsynsmodel.

Myndighedsbeføjelsen ved den valgte model forbliver i Gentofte Kommune. Det betyder, at Sociale Institutioner skal godkende de udkast til tilsynsrapporter, som CAFA udarbejder - herunder de konklusioner som tilsynene måtte give anledning til - samt udsende den endelige rapport og meddele den enkelte institution eventuelle bemærkninger, anbefalinger og påbud.

Vurdering

Børn og Forebyggelse vurderer, at udlicitering af hovedparten af det driftsorienterede tilsyn på de sociale institutioner vil styrke uvildigheden og skærpe fagligheden i de lovpligtige tilsyn. Det er væsentligt for at sikre så objektiv en vurdering af indholdet, forholdene og opgavevaretagelsen på de sociale institutioner som muligt.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At udlicitering af tilsynet og den beskrevne tilsynsmodel på de sociale institutioner for børn og unge tages til efterretning.

Beslutninger

Taget til efterretning.

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

3 Åbent Anlægsbevilling til renovering af daginstitutioners legepladser for 2008 og 2009

[046053-2008](#)

Resumé

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2008 blev det besluttet at bevilge midler over de næste 4 år til renovering af legepladser. Sagen forelægges med henblik på beslutning om anlægsbevilling for 2008 og samtidig søges anlægsbevilling for 2009.

Baggrund

Børn og Forebyggelse orienterede Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2008, pkt. 4, om hvordan puljen for 2008 ville blive anvendt. Sagen blev forelagt som en orienteringssag, idet der blev henvist til Kommunalbestyrelsens beslutning af 30. januar 2006. Hvor det er besluttet af hensyn til fremdriften og en forenklet administration af en række små puljer/projekter af gentagen karakter ikke særskilt skal søges politisk frigivelse af anlægsbevillingen til projektet. Efterfølgende er Børn og Forebyggelse blevet informeret om, at projektet ikke er omfattet af Kommunalbestyrelsens beslutning, og at der skal søges anlægsbevilling til de afsatte budgetmidler til renovering af legepladserne.

Der blev ved budgetbehandlingen i Kommunalbestyrelsen i oktober 2007 besluttet at bevilge 5,0 mio. kr. i 2008 og ved budgetbehandlingen i oktober 2008 besluttet at bevilge 5,1 mio. kr. i 2009. I overslagsårene 2010 og 2011 er der afsat hhv. 6,1 mio. kr. og 7,7 mio. kr. Det blev samtidig

besluttet, at Skole og Fritid skulle have en andel af bevillingen til GFO'erne. Efterfølgende er det på direktørniveau besluttet, at Skole og Fritid får 25 % af bevillingen årligt til GFO'erne.

Børn og Forebyggelse har valgt, at flest mulige børn skal have glæde af indsatsen hurtigst muligt. Derfor får institutioner med et børnetal over 60 børn renoveret deres legepladser først. Herudover tages hensyn til samarbejdet med BygOp. Andre forhold kan også påvirke prioriteringen f. eks. forureningsforhold, legepladser med få legeredskaber, resultatet af sikkerhedsinspektionen eller lederskifte. Alle legepladser undersøges for forurening inden renoveringen.

Forureningsundersøgelserne lægger beslag på en del af midlerne til renovering af legepladser. Samlet forventes omkostningerne hertil at udgøre ca. 2,6 mio. kr. Af de hidtil 11 undersøgte legepladser er der 5 med en forurening, der skal håndteres.

På de steder, hvor der er konstateret forurening, stoppes arbejdet med renoveringen, og Region Hovedstaden anmodes om at foretage fornøden oprensning. Afhængig af forureningen kan arealet fortsat bruges, ellers afskærmes det, så børnene ikke kan få kontakt med den forurenede jord.

Institutioner og forældre informeres straks om resultaterne.

Indenfor bevillingen er der foretaget en sikkerhedsinspektion i 2008 af en certificeret person. Omkostningen udgør 145.000 kr. Inspektionen afslørede, at der stadig er rigtig mange fejl af en karakter, der kan medføre legemsbeskadigelser. Institutionerne er blevet bedt om at udbedre fejlene eller at lukke for legeredskabet.

Vurdering

Det er Børn og Forebyggelses vurdering, at forureningsundersøgelserne prioriteres først, så der kan blive igangsat en eventuel oprensning, og at institutionerne udvælges til renovering i forhold til størrelse og behov samt de øvrige hensyn, der er nævnt ovenfor.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At der søges anlægsbevilling på 3.750.000 kr. til renovering af daginstitutionernes legepladser over det afsatte rådighedsbeløb i 2008 på 5.000.000 kr.
2. At der søges anlægsbevilling på 3.836.000 kr. til renovering af daginstitutionernes legepladser over det afsatte rådighedsbeløb i 2009 på 5.115.000 kr.

Beslutninger

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget

Bilag

[Notat vedr. renovering af daginstitutioners legepladser 2008 og 2009](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

4 Åbent Handleplan 2009 for Handicappolitikken i Gentofte Kommune

Resumé

Kommunalbestyrelsen vedtog på sit møde den 25. februar 2008 Handicappolitikken for Gentofte Kommune, pkt. 16. Politikken er 4-årig og løber fra 2008 til 2012. Med henblik på at understøtte Handicappolitikkens vision, værdier og mål, skal der hvert år udarbejdes en handleplan. Hermed forelægges Handleplan 2009 til drøftelse og godkendelse.

Baggrund

Gentofte Kommunes handicappolitik skal hvert år suppleres med et-årige handleplaner som understøtter politikens vision, værdier og mål med konkrete tiltag og aktiviteter. Handleplan 2008 blev efter forelæggelse for Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Teknisk udvalg, Kultur- og Fritidsudvalget og Økonomiudvalget vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 31. marts 2008, pkt. 13.

Handleplan 2009 er i lighed med Handleplan 2008 blevet til på baggrund af en dialogproces. Forslagene til projekterne i Handleplan 2009 er således primært udarbejdet på baggrund af idéer og forslag fra et dialogmøde, der blev afholdt i rådhusen den 28. august 2008 med deltagelse af borgere, foreninger, brugere, pårørende, medarbejdere på kommunens bosteder og politikere. Mødet tog udgangspunkt i Handicappolitikkens 7 målområder.

- Inkluderende daginstitutioner, skoler og ungdomsuddannelse
- Et rummeligt arbejdsmarked
- Gode boliger og botilbud
- Kultur- og fritidstilbud til alle
- Bedre tilgængelighed
- Aktiv samfundsdeltagelse
- Kvalitet i indsatsen for brugere med handicap

I den efterfølgende proces har handleplanen været forelagt Handicaprådet på møder den 17. november og 15. december 2008. Der er på baggrund af handicaprådets bemærkninger foretaget tilretninger af den foreliggende handleplan.

Forslag til Handleplan 2009 indeholder 20 konkrete projekter, se bilag. Der har hos de involverede parter været enighed om at bringe Handicappolitikken mere i fokus ved at rette indsatsen mod generelle og konkrete kommunikationsmæssige udfordringer og ved at prioritere større målrettede projekter frem for flere mindre. Størstedelen af de prioriterede projekter sætter således på forskellig vis fokus på kommunikation.

Mange af projekterne i Handleplan 2009 retter sig således direkte mod kommunikationen mellem medarbejdere på rådhuset og borgere med handicap samt pårørende eller handicappede imellem. Andre projekter har et kommunikationsperspektiv, der går tæt på den enkelte borgers egen mulighed for at kommunikere med omverdenen - herunder projekter, der sikrer brugerindflydelse på kommunens institutioner.

Projekterne i Handleplan 2009 iværksættes delvist på grundlag af sektoransvarsprincippet for de forskellige opgaveområder, men flere projekter går også på tværs af kommunens opgaveområder. Størstedelen af Handleplanens projekter finansieres af midlerne fra den pulje på 1,5 mio. kr., som Kommunalbestyrelsen har afsat til at understøtte Handicappolitikken. En række af handleplanens projekter er dog også finansieret inden for eksisterende budgetramme.

Det bemærkes, at der af de 1,5 mio. kr. er afsat 0,3 mio. kr. til en borgerrettet pulje, hvis særlige formål er at skabe mulighed for, at borgere, brugere, pårørende og medarbejdere fra institutionerne kan realisere lokale ideer og aktiviteter, der fremmer målene i Handicappolitikken. Projekterne i Handleplan 2009 er samlet set udtryk for den fokusering og prioritering, der ønskes for udmøntningen af Handicappolitikken i 2009. Det skal dog bemærkes, at der på de enkelte opgaveområder og på tværs af disse også eksisterer en række andre projekter, der ikke er nævnt specifikt i Handleplan 2009, men som også understøtter målområderne i politikken.

Vurdering

Med udgangspunkt i de indkomne forslag på dialogmødet i august 2008 har opgaveområderne og Handicaprådet foretaget en kvalificeret udvælgelse og udvikling af de projekter, som indgår i handleplanen. De hensyn, der er taget i prioriteringen af projekterne, er både i tråd med Handicappolitikens målråder og ønsket om i 2009 at skabe fokus på Handicappolitikken med en samlet indsats på et tværgående tema, kommunikation.

Handleplan 2009 vurderes at have et bredt sigte på handicapområdet i Gentofte Kommune og være et både godt og realistisk bud på udmøntningen af Handicappolitikken i 2009.

Med projekterne i handleplanen og opgaveområdenes øvrige initiativer forventes intentionerne i Handicappolitikken således at blive opfyldt i 2009.

Indstilling

Administration indstiller

Til Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At forslag til Handleplan 2009 til udmøntning af Handicappolitik for Gentofte Kommune vedtages. Kultur- og Fritidsudvalgets beslutning vil foreligge på Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. januar 2009.

Beslutninger

Anbefales til Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Socialudvalget

Bilag

[Bilag: Handleplan 2009 for Handicappolitikken](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

5 Åbent Forslag til handleplaner 2009 vedr. sundhedspolitik

[043761-2008](#)

Resumé

Sundhedspolitikken for Gentofte Kommune blev vedtaget på Kommunalbestyrelsens møde den 28. januar 2008, pkt. 19. Sundhedspolitikken er 4-årig og gælder således frem til 2012.

Sundhedspolitikken er tværgående for kommunens opgaveområder, og indeholder visioner, værdier, temaer og indsatsområder, der skal omsættes til konkrete handleplaner, der som udgangspunkt skal være 1-årige. Der er udarbejdet forslag til 20 handleplaner for 2009, der hermed forelægges til godkendelse.

Baggrund

Sundhedspolitikken bygger på fem overordnede temaer, som samlet udgør den faglige ramme for sundhedsarbejdet i Gentofte Kommune. Det er KRAM (kost, rygning, alkohol, motion), kronisk og kritisk syge, familieliv og livsfaser, den sunde arbejdsplads og sammenhæng for borgeren. Til disse temaer er knyttet i alt 27 udvalgte indsatsområder, der over en 4-årig periode skal udmøntes i 1-årige handleplaner.

Kommunalbestyrelsen har i budgettet for 2009 afsat 2,163 mio. kr. til sundhedsfremme og af disse midler er der med de foreslåede handleplaner disponeret kr. 2,086 mio. Restbeløbet på 77.000 kr. forventes disponeret til specifikke aktiviteter i løbet af 2009.

Det bemærkes, at handleplan 4 - alkohol indsats ift. unge - forudsætter finansiering i 2009, såfremt der indgås en samarbejdsaftale med en ekstern samarbejdspartner.

Det bemærkes desuden, at en del af den forudsatte finansiering i forbindelse med handleplan 11 - TestoRun 2009 – udgøres af et garantibeløb. Uforbrugte midler til dette formål vil være til disposition for andre tiltag.

I 2008 blev, der igangsat 10 handleplaner til udmøntning af sundhedspolitikken. Fem af disse handleplaner blev vedtaget med finansiering i 2009, som forudsætning for videreførelse af aktiviteterne, og disse handleplane indgår således blandt handleplanerne for 2009. Det drejer sig om handleplanerne 5 - styrkelse af børns forudsætninger for at være fysisk aktive -, 7 - udvikling og implementering af model for tidlig og koordineret indsats -, 9 - Social kapital på børneområdet -, 10 nærgymnastik og 17 - etablering af praksiskoordinatorfunktion. Der foreslås igangsat 20 handleplaner i 2009, som spænder bredt i forhold til sundhedspolitikens emner og indsatsområder.

De foreliggende handleplanforslag har været drøftet med de praktiserende læger i Gentofte Kommune på møde i Lægekontaktudvalget den 16. december 2009. de praktiserende læger tilsluttede sig de forelagte handleplaner.

Vurdering

De 20 handleplaner der fremlægges repræsenterer samlet set de fem overordnede temaer i sundhedspolitikken. Det vurderes, at handleplanerne udgør et godt grundlag for arbejdet med implementeringen af sundhedspolitikken i dennes andet leveår, og at disse handleplaner desuden sikrer, at det arbejde der er igangsat med handleplanerne for 2008 videreføres.

Handleplanerne lever op til intentionerne i sundhedspolitikken. Der arbejdes således målrettet med at sikre viden som grundlag for prioritering og sikring af den samlede sundhedsindsats i kommunen. Der arbejdes desuden videre med at udvikle nye samarbejdsrelationer internt såvel som eksternt. Endeligt arbejdes der med indsatser, der både retter sig mod kommunens borgere og kommunens medarbejdere.

Indstilling

Børn & Forebyggelse, Skole & Fritid og Social & Sundhed indstiller

Til Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At handleplaner til udmøntning af sundhedspolitikken i 2009 godkendes.

Kultur- og Fritidsudvalgets beslutning vil foreligge på Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. januar 2009.

Beslutninger

Anbefales til Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Socialudvalget

Bilag

[Sundhedspolitik - Handleplaner 2009](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

6 Åbent Orientering om Statusanalyse 2008

[047446-2008](#)

Resumé

Baggrund

I november 2008 har alle folkeskoler samt Søgårdsskolen i Gentofte Kommune for anden gang deltaget i Statusanalysen. Statusanalysen skal ses som en del af den dokumentation, som Skole og Fritid indsamler i løbet af året, og som er med til at danne grundlag for udarbejdelsen af niveau 1 og 2 kontrakterne. Derfor vedlægges Statusanalysen 2008 som bilag til niveau 1 kontrakten. Skole og Fritid har i år valgt at udarbejde et kort notat, der skitserer, hvordan det i følge besvarelserne går med de 3 indsatsområder som er ledelse, evalueringskultur og faglighed og inklusion.

Til dette notat vedlægger vi de 2 resultatrappporter for Gentofte kommunes skolevæsen, nemlig rapporten der angiver det samlede resultat i forhold til de ønskede tilstande og "detaljeret rapport", der viser resultatet på spørgsmålsniveau.

Skole og Fritid vil drøfte resultaterne i Statusanalysen med Skolelederne, som en del af den kommende proces med niveau 2 kontrakterne.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om Statusanalysen tages til efterretning.

Beslutninger

Taget til efterretning.

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

Bilag

[Resultater fra Statusanalysen 2008](#)

[Statusanalyse 2008 - rapport](#)

[Statusanalyse 2008 - detaljeret](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

7 Åbent Niveau 1 kontrakt 2009, Skole og Fritid

[049293-2008](#)

Baggrund

Denne interne kontrakt dækker målområdet "skole og fritid". Kontrakten indgås mellem Børne- og Skoleudvalget, ved udvalgsformanden, og direktøren for Skole og Fritid, som er administrativt ansvarlig for målområdet. Kontrakten kan kun ændres af Børne- og Skoleudvalget.

Formålet med den interne kontraktstyring mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid er:
at styrke udmøntningen af Gentofte Planen på målområdet ved at omsætte visionen og de overordnede politiske mål til konkrete indsatser, som skal være styrende for Skole og Fritids arbejde.

at styrke dialogen og forventningsafstemningen mellem kontraktparterne og sikre fælles fokus på målområdets strategiske udvikling

Den justerede kontrakt gælder for perioden 2009 - 2012. Parterne ønsker at betragte kontrakten som en dynamisk aftale, der kan justeres undervejs, hvis der opstår behov for det. Der vil blive fulgt op og justeret i en justeret kontrakt i slutningen af 2009 i forlængelse af vedtagelsen af Gentofte Plan 2010 og den politiske behandling af kvalitetsrapporten.

Kontrakten er blevet til på baggrund af Gentofte Plan 2009 målområdet "Skole og Fritid". Dette udkast tager udgangspunkt i forårets involveringsfase (Kvalitetsstyringskonceptet), de seneste 2 Kvalitetsrapporter og Statusanalyserne fra "Partnerskab om folkeskolen". Som bilag til punktet, er lavet en skematisk optegnelse over de mål og indsatser der er kommet ud af disse rapporter og involveringsfasen.

Vurdering

Det er Skole og Fritids vurdering, at den justerede kontrakt opfylder målsætningerne for interne kontrakter på Skole og Fritids område. Skole og Fritid ønsker at drøfte udkastet til N1 kontrakt. For løbende at drøfte udviklingen af skolevæsenet, ønsker Skole og Fritid at udvælge mulige temaer vedr. Skole og Fritids område, med henblik på Børne- og Skoleudvalgets møder i 2009. Forslag vil foreligge på mødet.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Udkast til Niveau 1 kontrakt for Skole og Fritid drøftes
2. At Niveau 1 kontrakt for Skole og Fritid godkendes.
3. At der vælges temaer vedr. Skole og Fritids område til Børne- og Skoleudvalgets møder i 2009.

Beslutninger

Pkt. 1: Drøftet.

Pkt. 2: Udsat til februar mødet

Pkt. 3: Forslag til temaer sendes til direktør Frank E. Andersen og vicedirektør Jan Hansen. Punktet genoptaget på februar mødet.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling

Bilag

[Niveau 1 kontrakt 2009, Skole og Fritid](#)

[Mål og Indsatser i forlængelse af kvalitetsrapport 2008](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

8 Åbent Evaluering af rum og funktion på Ordrup Skole

[049491-2008](#)

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på orientering om resultater af evaluering af samspillet mellem pædagogik, organisering og fysiske rammer på Ordrup skole; samt orientering om opfølgning på evalueringen.

Baggrund

Formål med evalueringen af rum og funktion på Ordrup Skole (jf. notat Børne og Skoleudvalget juni 2008)

- At afdække hvordan de nye fysiske rammer, den valgte organisering og den pædagogiske praksis understøtter opfyldelsen af målsætningerne i Ordrup skoles værdiprogram og målsætningerne for afdelinger, team og klasser.
- At afdække i hvilket omfang de fysiske rammer udnyttes og understøtter de tilsigtede funktioner udtrykt i årsplaner for 2008/2009 og i de oprindelige tanker bag byggeprojektet.
- At videreudvikle sprog og metoder, som kvalificerer medarbejdernes og elevernes planlægning, gennemførelse og evaluering af det fælles arbejde med læring, undervisning, faglighed og fagmiljøer.
- At afdække hvilke faktorer der fremmer eller hæmmer en optimering af udnyttelsen af de fysiske rammer samt hvordan de fremmende faktorer kan styrkes og de hæmmende elimineres.
- Gennem illustrative eksempler at dokumentere hvordan de nye fysiske rammer opleves af aktører – lærere, pædagoger og børn - og interessenter - forældre

Evaluatore: Evalueringen er blevet gennemført af eksterne evaluatore under ledelse af evalueringsfirmaet Cubion, Blandt de tilknyttede evaluatore er Winie Ricken, Ph.d.stud. forsker i læringsmiljøer, arkitekt M.A.A.; Peder Kjøgø, partner i Cubion, samt Terkel Skårup, fra firmaet Workz, der arbejder med forandrings- og innovationsprocesser samt serious games (læringsspil).

Kjøgx og Skårup har mange års evalueringserfaring, blandt andet fra de tidligere evalueringer af rum og funktion på de ombyggede skoler i Gentofte Kommune.

Evalueringens metoder: Der er valgt et bredt spektrum af metoder for at få belyst de valgte fokusområder på relevante og alsidige måder. Metoderne inkluderer:

- Observationsforløb, hvor en medarbejder fra hvert team har indgået som observatør.
- Evaluatorene har sideløbende selv foretaget observationer på skolen.
- Interviews og guidede ture med elever
- Digital dataindsamling med udskolingselever. Dette er en ny digital platform til at indsamle, fastholde og reflektere over oplevelser fra hverdagen, som ellers ofte er ubevidste og ureflekterede. Eleverne har taget billeder og lavet små film til at visualisere deres oplevelser. Evalueringen er foretaget i et tæt samarbejde med ledelsen og teamkoordinatorerne, samt med involvering af skolebestyrelsen.

Tidsperspektiv: Dataindsamlingen blev foretaget fra ultimo august 2008 til november 2008. Resultaterne bruges til den videre politiske beslutningsproces, i skolens årsplanlægning og videreudvikling samt til kommunikation med forældre.

Vurdering

Hovedkonklusioner og konkrete anbefalinger

Evalueringen konkluderer, at:

Om- og udbygningen af Ordrup Skole i årene 2005 – 2006 gav skolen tiltrængte nye rammer.

Den øgede skolens kapacitet, den dannede grundlag for en organisering af skolen i områder (indskoling, mellemtrin, udskoling, GFO, Fritidscenter og udearealer).

Den tilførte skolen en øget variation af lokaler og rum (faglokaler, baser, fordybelsesrum, fælles rum, formelle og uformelle læringsrum signaleret med og uden tavler og undervisningsmaterialer samt "rum i rummene" som hotpots, lyscirkler, læserør mv.).

Den var afsættet for en udvikling af arbejdet med differentiering og mangfoldighed i undervisning og læring, bl.a. udtrykt ved opmærksomhed om læringsstile.

På denne baggrund var den naturlige videre udvikling, at medarbejdere, ledelse, elever og forældre tog den nye skole i brug, gjorde den til deres egen og videreudviklede den i de kommende år.

Denne lærende evaluering har tydeliggjort, at dette arbejde er i gang, men at det ikke er afsluttet. Beskrivelse af de forskellige opmærksomheder som skolens medarbejdere, elever, bestyrelse og ledelse har i arbejdet med God Skole viser, at videreudviklingen af samspillet mellem rum, funktioner og pædagogisk praksis på Ordrup Skole fortsat skal ledes.

Evalueringen har tydeliggjort, at drøftelserne om målsætninger, handlinger, dokumentationer og analyser af resultater fortsat skal foregå systematisk og handlingsrettet. Hvis drøftelserne skal have effekt, skal de kædes til årsplanlægning med løbende dokumentation og evaluering.

Evalueringen har påpeget at nogle områder fungerer godt, andre mindre godt. Den har vist, at praksis på nogle områder trænger til et kritisk eftersyn. Det gælder bl.a. elevadfærd og medarbejdernes samarbejde på tværs med at fastholde og udvikle trivsel, for både elever og voksne.

Evalueringen har vist, at alle gerne vil inddrages i og have indflydelse på udformningen af den skolehverdag og det læringsmiljø, som de er en del af. Derfor er enheder og team de naturlige fora for fortsat udvikling.

Evalueringen anbefaler:

Teamudvikling:

Arbejdet med observatører, med elevinddragelse, med teaminterview og drøftelser med teamkoordinatorer har vist, at enhederne bør styrkes, så de magte at løfte både den daglige planlægnings- og koordineringsopgave og den fremadrettede udviklings- og evalueringsopgave.

I samarbejde med ledelsen og inspireret af bestyrelsens synspunkter (refereret i rapportens afsnit 3.2), foreslås derfor igangsat en teamudvikling som centralt element i den fortsatte skoleudvikling. Teamudviklingen bør inddrage teamets arbejde med både kort og langsigtede ændringer af rum, organisering og faglig-pædagogisk praksis. Sigtet bør være en handlingsplan for realisering af læringsgrundlaget og en udviklingsplan rettet mod konkretisering af visionerne for Ordrup Skole i konkret handling.

Teamenes arbejde bør tage afsæt i de dokumentationer, der er indsamlet i forbindelse med evalueringen. Teamene bør støttes også økonomisk i deres arbejde og i deres samarbejde med eleverne om mindre renoveringer, om udvikling af fælles og hensynsfuld adfærd også overfor rum og inventar og i udnyttelse og videreudvikling af de værelser og læresteder, der er i team og afdelinger.

Ledelsen koordinerer og understøtter arbejdet også på tværs af team og enheder og lodret mellem afdelinger. Ledelsen bør sikre at erfaringer fra gennemførte og igangværende initiativer, herunder de konkrete forslag til udvikling som evalueringen peger på, bliver inddraget og formidlet.

Udskolingshus, glasgården og medarbejdernes arbejdsrum:

Udskolingshuset og forholdene omkring husets kapacitet og antallet af elever i 2009 – 2010 bør have særlig opmærksomhed.

Glasgården, dens akustik og brug på skiftende årstider bør have særlig opmærksomhed.

Medarbejdernes arbejdsrum, deres indretning, møblering og tilhørende rum til opbevaring af undervisningsmaterialer, bør have opmærksomhed.

Handlings- og formidlingsplan fra ledelsen - kombineret med teamportfolien:

Med udgangspunkt i evalueringen, er der udarbejdet en portfolio for hver enhed og hvert team. Hertil kommer et elektronisk idé og inspirationskatalog, som findes på Ordrup Skoles intranet fra januar 2009. Her er alle evalueringens dokumentationer, billeder og skitser samt de oprindelige bygningskitser samlet.

Det er evaluators anbefaling, at skolens ledelse fremlægger en handlings- og formidlingsplan i januar 2009, samtidig med, at team portfolioen og det øvrige materiale overdrages til skolen og medarbejderne. Handlingsplanen bør opdeles i perioden forår 2009 samt perioden skoleåret 2009 – 2010. Planen bør knytte sig til Læringsgrundlaget og til skolens vision, samt genfindes i årsplanen for 2009 – 2010.

Evalueringens fakta danner grundlag for skolens videre analyser af den aktuelle praksis og for formuleringen af, hvad der skal til for at udvikle den ønskede praksis.

For en samlet uddybende beskrivelse af evalueringens resultater, konklusioner og anbefalinger henvises til rapporten: "Evaluering af rum, funktioner og pædagogisk praksis" samt et eksemel på en teamportfolio til mellemtrin C. Begge er vedlagt som bilag til dette notat.

Kompetenceudvikling:

Der vil der i 2009-10 være behov for tiltag på det pædagogiske og organisatoriske område med henblik på at styrke gennemførelsen af selvstyrende team. Dette vil blive suppleret af kompetenceopgradering i forhold til læringsstile og organisatoriske og systemiske kompetencer til at se mulighederne i forskellige rum, indretninger og iscenesættelse af pædagogiske processer. Hovedfokus er stadig at drøfte og udmønte det lokale læringsgrundlag i de muligheder, de ombyggede fysiske rammer tilbyder. Kompetenceplanen udarbejdes i samarbejde mellem Ordrup skoles ledelse og Skole og Fritid inden for rammerne af den pulje, der allerede er afsat til kompetenceudvikling.

Fysisk indretning

Der arbejdes videre med den fysiske indretning af udskolingen samt forbedring af enkelte indretninger i hovedbygningen.

Derudover vil Skole og Fritid i samarbejde med skolen sikre en sammenhæng mellem skolens ønske om at fungere som idrætsskole. Kapaciteten i udskolingsområdet vurderes med henblik på en eventuel senere politisk behandling. Skole og Fritid vender tilbage vedr. dette i løbet af foråret.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At nærværende orientering tages til efterretning.

Beslutninger

Taget til efterretning.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling

Bilag

[Evalueringsrapport Ordrup Skole maj - december 2008](#)

[Teammappe Melletrin C Ordrup Skole](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

9 Åbent Trainee-ordning, pilotprojekt i skoleåret 2009-2010

[036840-2008](#)

Resumé

Der er tidligere konstateret et ønske og behov for flere kvalificerede hænder tæt omkring børnene i skolerne i Gentofte Kommune for yderligere at styrke læringseffekten.

Der er konstateret en fælles interesse mellem UCC (Professionshøjskolen, København) og Gentofte Kommune, Skole og Fritid om at udvikle og gennemføre en Trainee-ordning på folkeskolerne i Gentofte for sidste-års lærerstuderende. En sådan ordning søges udviklet og gennemført med pilotperiode i 2009-2010.

Der er samtidig så stor interesse i Undervisningsministeriet for at arbejde med undervisningsassistenter (UVM-betegnelse for trainees), at der pt. er drøftelser om at inkludere sådanne ordninger på Finansloven. Der kan forventes en beslutning herom i løbet af vinter-forår 2009.

Flere andre læreruddannelsessteder har initiativer i gang om sådanne ordninger, der dog næppe søsættes før tidligst august 2010.

Baggrund

Der er konstateret en fælles interesse mellem UCC (Professionshøjskolen, København) og Gentofte Kommune, Skole og Fritid om at udvikle og gennemføre en Trainee-ordning på folkeskolerne i Gentofte for sidste-års lærerstuderende med følgende

Formål:

Mere kvalificeret lærertid til at tilrettelægge differentierede forløb og læringsaktiviteter, der er tilpasset de enkelte børn.

Mere kvalificeret lærertid til at bemande de differentierede aktiviteter.

Mere kvalificeret lærertid til at fungere som konsulent og sparringspartner for børnene i deres selvstyrede, reflekterende læringsprocesser.

At gøre de studerendes arbejde indenfor professionen til en styrke frem for en svaghed ved uddannelsen.

At forøge dynamikken i samarbejdet mellem læreruddannelsessted og folkeskoler.

At gøre læreruddannelsen mere mangfoldig.

At gøre læreruddannelsen mere professionsrettet.

Der er i Budget 2009 og overslagsårene åbnet mulighed for, at der i skoleåret 2009-2010 kan gennemføres et pilotprojekt på 2-3 skoler, og i forlængelse af evaluering heraf og fortsat konceptudvikling, videndeling og udrulning af projektet til alle skoler fra august 2010.

Pga. ny læreruddannelseslov kan trainee-ordningen i skoleåret 2009-2010 kun være interessant for studerende på 4. årgang efter den gamle lov, hvorimod ordningen de følgende år efter ny lov vil kunne udvikles til at omfatte både 4. årgangs studerende såvel som studerende på en mulig udvidelse af studietiden til en 5. årgang. Trainee-arbejdstiden bliver lagt oveni et studium, der er normeret til fuld tid.

Vurdering

Skole og Fritid vurderer:

At det er ønskværdigt at udvikle og iværksætte pilotprojektet på flg. tre skoler Bakkegård, Dyssegård og Ordrup i skoleåret 2009-2010. Konceptudviklingen sker under ansvar af Skole og Fritid og i nært samarbejde med de tre skolers ledelser og læreruddannelsesansvarlige medarbejdere fra UCC (Professionshøjskolen, København).

At det vil være nødvendigt at foretage en evaluering af det første pilotår og på baggrund deraf videreudvikle konceptet forud for udfoldelse på andre folkeskoler i Gentofte Kommune fra august 2010.

At projektets omfang inden for den økonomiske ramme vil kunne have en størrelsesorden omfattende f.eks. 3-4 studerende i 10-13 timer/uge pr. skole i 30-40 skoleuger i et pilotår og de efterfølgende skoleår. Dette er et regneeksempel, der bør differentieres efter de konkrete behov for at give kvalitet inden for den økonomiske ramme.

At tidsomfanget skal tilpasses den enkelte børnegruppens behov, sådan at de studerende og børnene skaber betydningsfulde relationer til hinanden, for at ordningen kan få effekt for børnenes øgede læring. Dette betyder, at ikke alle klasser på en skole kan blive berørt af ordningen.

At de studerende skal indgå som kolleger med selvstændige ansvarsområder, samtidig med at de modtager vejledning fra særligt udvalgte mentorer blandt skolens lærere eller andre.

At der arbejdes hen imod, at de studerende sideløbende med trainee-forløbet kan gennemføre deres obligatoriske praktik på samme skole men hos andre lærere og elever.

At der arbejdes hen imod at etablere samarbejdsaftaler mellem de involverede skoler og UCC, sådan at der kan ske en generel kompetenceudveksling mellem skolernes organisation og pædagogiske personale på den ene side og UCCs læreruddannelsesundervisere på den anden side. Herved kan begge typer af institutioner medvirke til og profitere af gensidig og ønskværdig kompetenceudvikling on-the-job. En sådan aftale tænkes udgiftsneutral som udgangspunkt.

At en konference der omfatter videndeling mellem pilotskolerne, de øvrige skoler i kommunen, Professionshøjskolen og evt. andre interessenter kan være en god vej frem.

At der arbejdes på at etablere følgeforskning i forbindelse med projektet, sådan at der kan etableres relevant teori på baggrund af erfaringerne.

At ordningen vil medvirke til, at børnene lærer mere, at medarbejderne opfatter deres arbejdsplads som yderligere attraktiv, at de lærerstuderende i højere grad ønsker at søge stilling i Gentofte efter endt uddannelse, at skolernes ledelser får et bedre grundlag for at ansætte de bedst kvalificerede nyuddannede ansøgere, og at skolevæsenet som helhed får et fagligt løft gennem nært samarbejde med UCCs læreruddannelsesundervisere på de enkelte skoler.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At pilotprojektet iværksættes fra august 2009 på Ordrup, Dyssegård og Bakkegård skoler.
2. At trainee-konceptet videreudvikles på baggrund af evaluering af pilotprojektet og udrulles i forlængelse deraf fra august 2010.

Beslutninger

Pkt. 1-2: Vedtaget.

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

10 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[030628-2008](#)

Beslutninger

Den 6. marts 2009 afholdes der pædagogisk dag på Gentoftes Kommunes Fritidscentre som derfor vil holde lukket for brugerne.

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

11 Lukket Afslutning af sager

001216-2008

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Økonomiudvalget

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2009

12 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

030628-2008

Beslutningsstatus: Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling
