

# REFERAT Skoleudvalget d. 08-11-2022

**Mødedato** Tirsdag d. 08. november 2022 kl. 17:00

**Mødested** Udvalgsværelse D

## **Indholdsfortegnelse**

|   |    |
|---|----|
| Temadrøftelse Børn i Gentofte der lever under fattigdomsgrænsen.....                          | 3  |
| Orientering om fremskudte socialrådgivere og familiekonsulenter på skoler og i dagtilbud..... | 6  |
| Fælles orientering om samarbejdet med forældregruppen om børn med særlige behov.....          | 10 |
| Underskrift.....  | 13 |

# **Punkt 1: Temadrøftelse Børn i Gentofte der lever under fattigdomsgrænsen**

EMN-2022-07947

## **Bilag**

Hvad gør vi i Gentofte Kommune ift. fattigdom blandt børn

# 1 (Åben) Temadrøftelse Børn i Gentofte der lever under fattigdomsgrænsen

Sags ID: EMN-2022-07947

## Resumé

Børneudvalget og Skoleudvalget drøfter temaet: Børn i Gentofte, der lever under fattigdomsgrænsen på baggrund af et oplæg fra Morten Ejrnæs. Morten Ejrnæs er professor emeritus i sociologi og socialt arbejde fra Aarhus Universitet og hyppig debattør på for eksempel Altinget.dk.

Efter oplægget vil der være tid til dialog og spørgsmål samt svar med Morten Ejrnæs.

## Baggrund

Ifølge FN's verdensmål skal alle lande halvere fattigdommen frem til 2030. De nyeste tal fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) viser, at der bor 410 fattige børn i Gentofte i 2019 (sv.t. 2,5%). Opgørelsen benytter Danmarks Statistiks indikator for: "Relativ Fattigdom".

Relativ fattigdom betragter fattigdom multi-dimensionalt. Udgangspunktet er lavindkomstfamilier. Fra denne gruppe fraregnes familier med en formue over lavindkomstgrænsen og familier med en studerende som hovedforsørger.

Ifølge Danmarks Statistik er det vigtigt ikke at tolke for hårdt på antallet af fattige. Det interessante er at se på udviklingen i antallet af fattige over tid for en given definition af fattigdom. Der er overlap mellem udsatte positioner og fattigdom, men dog ikke 1:1. Der er beskyttelsesfaktorer, som fx omsorg, der ikke er afhængige af økonomiske resurser.

Forhold som begrænsede familieressourcer, begrænset adgang til uddannelses-ressourcer, lave forventninger til barnets skolepræstationer og mangelfuld skolegang kan udgøre en særlig risiko for udsatte børn og unges læring. Samtidig kan kvalitetsdagtilbud, en god overgang fra dagtilbud til skole, et godt skoleliv og omgivelsernes positive forventning til barnets skolepræstationer have positiv betydning for udsatte børn og unges læring og udvikling.

Socialstyrelsens Vidensportal på det sociale område viser mere om risiko og beskyttelsesfaktorer via dette link: [Risiko- og beskyttelsesfaktorer – Vidensportalen på det sociale område](#).

I Gentofte Kommune ses fattigdom blandt børn særligt i specifikke boligsociale områder og blandt specifikke målgrupper (fx flygtningebørn).

Temadrøftelsen tager udgangspunkt i et oplæg fra forsker Morten Ejrnæs, som fokuserer på følgende tre hovedoverskrifter:

1. Hvordan definerer vi relativ fattigdom i Danmark?
2. Hvordan viser fattigdom sig i Danmark, og hvilke paralleller kan drages til Gentofte Kommune?
3. Hvordan kan børnefattigdom være skjult?

I forlængelse af Morten Ejrnæs' oplæg lægges op til drøftelse af eksempelvis følgende spørgsmål:

- Hvilke refleksioner giver oplægget anledning til i forhold til relativ fattigdom blandt børn i Gentofte Kommune?

Hvordan kan vi opnå indsigt i samspillet mellem beskyttelsesfaktorer og økonomisk fattigdom, så vi styrker inklusionen i fællesskaber og tilbyder den nødvendige støtte?

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget og Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Hvad gør vi i Gentofte Kommune ift. fattigdom blandt børn (4826521 - EMN-2022-07947)

## **Punkt 2: Orientering om fremskudte socialrådgivere og familiekonsulenter på skoler og i dagtilbud**

EMN-2022-07243

## 2 (Åben) Orientering om fremskudte socialrådgivere og familiekonsulenter på skoler og i dagtilbud

**Sags ID:** EMN-2022-07243

### Resumé

Børneudvalget og Skoleudvalget orienteres om foreløbige resultater og erfaringer fra prøvehandlingen med fremskudte socialrådgivere og familiekonsulenter på udvalgte skoler og daginstitutioner. Den skriftlige orientering vil på mødet blive suppleret med mundtlige oplæg om foreløbige erfaringer og resultater ved en daginstitutionsleder, en skoleleder samt en socialrådgiver og en familiekonsulent.

### Baggrund

Børneudvalget og Skoleudvalget blev på udvalgsmøderne i februar og marts 2022 orienteret om start på prøvehandlingen med fremskudte socialrådgivere og familiekonsulenter på udvalgte skoler og daginstitutioner (Skoleudvalget den 3. februar 2022, punkt 6 og Børneudvalget den 8. marts punkt 3).

Prøvehandlingen blev sat i gang i maj 2022 og løber et år. Den er finansieret af et tilskud fra Socialstyrelsen på 0,264 mio. kr. og et tilskud fra Handicaprådet i Gentofte Kommunes pulje på 0,2 mio. kr.

Følgende daginstitutioner og skoler deltager i prøvehandlingen:

- Trekløveren, afd. Vangede Børnehus og afd. Egegården
- Dalgården
- Børnehuset Ved Fortet afd. Stolpehøj og afd. Regnbuen
- Kløvedalen afd. Lunden
- Jægersborg Børnehus afd. Saantesvej, afd. Solsiden og afd. Tjørnestien
- Tjørnegårdsskolen
- Bakkegårdsskolen
- Munkegårdsskolen (opstart den 1. november 2022).

Prøvehandlingen har tre overordnede formål:

- Barnet, den unge og/eller familien får den rette hjælp og støtte, inden problemerne vokser sig store.
- Daginstitutioner og skoler får adgang til socialfaglig sparring
- Den samlede gruppe af fagpersoner oplever en effektiv og smidig samarbejdsproces om børn og unge, hvor der er en bekymring.

Hver skole og daginstitution har en familiekonsulent og en socialrådgiver tilknyttet henholdsvis en dag om ugen og to timer hver 14. dag. Socialrådgiveren og familiekonsulenten arbejder som et makkerpar. De har fået arbejdspladser, så de er synlige, og de er blevet introduceret for medarbejderne i daginstitutionerne og skolerne. I prøvehandlingens ånd er samarbejdet organiseret efter, hvad der giver mening lokalt på den enkelte skole eller daginstitution. Socialrådgiver og familiekonsulent kan have fast deltagelse på eksempelvis handleplansmøder eller sparringsmøder, hvor der følges op på enkelte børn eller drøftes

socialfaglige/pædagogiske problemstillinger mere bredt. De har også tid til at være tilgængelige for mere spontane henvendelser fra lærere og pædagogisk personale i deres træffetid.

Socialrådgiverne og familiekonsulenternes arbejdsopgaver er i hovedtræk at:

- Indgå i samarbejde om at afdække problemstillinger og komme med forslag til løsninger.
- Igangsætte og varetage korte forløb for og med barnet og/eller familien efter Servicelovens § 11.2 (anonym rådgivning) og § 11.3 (tidlige og forebyggende indsatser for børn og unge).
- Vejlede daginstitutioner og skoler i forhold til håndtering af bekymringer
- Brobygge til myndighedsindsatsen i Børn og Familie ved at orientere daginstitutioner og skoler om stadier i sagsforløb.
- At vejlede daginstitutioner og skoler, når samarbejdet med forældre er vanskeligt.

Socialrådgivere og familiekonsulenter indgår ikke i samarbejde om sager, der allerede er startet i Børn og Familie og sager med en tyngde, der kalder på en mere indgribende indsats. Der afholdes løbende statusmøder for at følge op på samarbejdet og justere efter behov. Deltagerne er daginstitutionerne, skolerne, Børn og Familie og Familiecenter. Alle parter giver udtryk for, at de oplever indsatsen som virksom og effektiv.

Ledere fra daginstitutioner og skoler fremhæver bl.a:

- At familiekonsulenter og socialrådgivere er handlekraftige og kan hjælpe både familier og skoler og daginstitutioner hurtigt.
- At samarbejdet er fleksibelt, og at familiekonsulenter og socialrådgivere er nemt tilgængelige.
- At de i kraft af understøttelsen får frigjort tid til fokusere på andre opgaver med børnene, eksempelvis fordi socialrådgiveren hurtigt kan gå ind og udrede en kompliceret sag, eller familiekonsulenten hurtigt kan tage en samtale med forældrene.
- At forældresamarbejdet i nogle vanskelige sager kan opretholdes, fordi mødet med socialrådgiverne foregår i daginstitutionen eller på skolen i stedet for på rådhuset.
- At der bliver bygget bro til Børn og Familie i den forstand, at de bedre kan følge med i hvad status er på myndighedssager.
- At de oplever at få relevant sparring og vejledning.

Der gennemføres to typer vidensopsamlinger i forbindelse med prøvehandlingen:

- Kvantitativ registrering af henvendelser. Socialrådgivere og familiekonsulenter registrerer henvendelser i anonymiseret form, herunder a) hvilken skole eller daginstitution barnet går i, b) hvilket klassetrin barnet er på, c) hvad der er brug for hjælp til, d) hvem der har henvendt sig – personale eller forældre og e) henvendelsens forløb.
- Kvalitativ evaluering, hvor der laves interview med både medarbejdere og forældre.

På det fælles udvalgs møde vil der være korte oplæg ved en daginstitutionsleder, en skoleleder, en socialrådgiver og en familiekonsulent. De vil med udgangspunkt i foreløbige erfaringer fortælle om, hvordan de oplever, at børn og familier og medarbejdere bliver hjulpet via indsatsen samt opmærksomhedspunkter i det videre udviklingsarbejde.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget og Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

**Tidligere beslutninger:**

**Beslutninger:**  
Taget til efterretning.

**Bilag**

## **Punkt 3: Fælles orientering om samarbejdet med forældregruppen om børn med særlige behov**

EMN-2022-07903

### **Bilag**

Notat Forældregruppen til Børn med Særlige Behov

### **3 (Åben) Fælles orientering om samarbejdet med forældregruppen om børn med særlige behov**

**Sags ID:** EMN-2022-07903

#### **Resumé**

Børneudvalget og Skoleudvalget orienteres om arbejdsgruppen om børn med særlige behovs proces, opnåede resultater samt fremtidige arbejde. Den skriftlige orientering vil på mødet blive suppleret mundtligt af chef for Familie og Sundhed og direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid. Bilag: Notat om arbejdsgruppens proces og resultater

#### **Baggrund**

Den 6. september 2021 modtog borgmester Michael Fenger en henvendelse fra 58 borgere, som omfattede vidnesbyrd fra forældre til børn med særlige behov samt et ønske om at indgå i en konstruktiv dialog samt et efterfølgende samarbejde.

På baggrund af denne henvendelse blev der nedsat en arbejdsgruppe, som bestod af politikere, forældrerepræsentanter og forvaltning. Arbejdsgruppen indledte en proces med det formål at sætte en række indsatser i gang på det specialiserede børneområde og følge op på disse.

Efter det afsluttende møde i arbejdsgruppen den 21. september 2022 var der i den samlede arbejdsgruppe tilfredshed med de opnåede resultater:

- Der er udviklet og gennemført en startpakke bestående af en mere brugervenlig hjemmeside, forældreguide, pjecer og en familievejleder (§11.8).
- Åben hus arrangementer i FamilieCentret skal endvidere styrke det tværgående samarbejde.
- Kompetenceudvikling med ankestyrelsen om afgørelser er gennemført.
- Kompetenceudvikling om borgerkontakt er et kommende tiltag for medarbejdere i både Familie og Sundhed og Skolevisitationen.
- Skolevisitationens arbejde er omorganiseret ved at flytte afgørelser om skole-dagbehandling til "store-vis", en række afgørelser træffes administrativt, interne arbejdsgange er optimeret og der har været fokus på rettidig sagsbehandling og hurtigere kontakt til forældrene.
- I tillæg til den ændrede organisering af opgaveløsningen i skolevisitationen er der pågået et rekrutteringsarbejde. Rekrutteringen har også haft fokus på en hurtigere og mundtlig kontakt med borgerne samt en skærpet opmærksomhed på formuleringen af afgørelser.
- Med den nye budgetaftale er der prioriteret yderligere indsatser som betyder flere ressourcer til at løfte opgaverne i Familie og Sundhed og i skolevisitationen. Der er afsat midler til fremskudte socialrådgivere på alle skoler, størstedelen af dagtilbud og til skolefraværsindsats. Hertil kommer indsatser i almenområdet som for eksempel co-teaching og udvikling af dagtilbud og skolers anlæg og bygninger til mellemformer.
- Der gennemføres brugertilfredshedsundersøgelse på børneområdet i 2023. Formålet med undersøgelsen er at belyse mødet mellem borgere og myndighedssagsbehandlere på handicapområdet, herunder børn (og voksne) i Gentofte Kommune. Undersøgelsen

afdækker hvordan borgere og myndighedssagsbehandlere oplever den kommunale sagsbehandling med fokus på inddragelse og tillid.

- Der er etableret et 'Advisory Board – børn og unge med særlige behov', der skal rådgive og vejlede cheferne på forvaltningsområderne Dagtilbud, Skole og Familie og Sundhed. Deltagere i boardet bliver forældre, fagpersoner og ledere fra områderne.

På det fælles udvalgs møde vil chef for Familie og Sundhed og direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid give en kort orientering om arbejdsgruppens opnåede resultater samt det fremtidige samarbejde.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget og Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Notat Forældregruppen til Børn med Særlige Behov (4794386 - EMN-2022-07903)

## **Punkt 4: Underskrift**

EMN-2022-00478

#### **4 (Åben) Underskrift**

**Sags ID:** EMN-2022-00478

#### **Tidligere beslutninger:**

.

#### **Beslutninger:**

.

#### **Bilag**