

REFERAT Skoleudvalget d. 05-05-2026

Mødedato Tirsdag d. 05. maj 2026 kl. 17:00

Mødested Gentofte Skole

Mødedeltagere Morten Løkkegaard, Niels Gyldenlund Mikkelsen, Christina Benedicte
Wex, Stig Wall, Anton Brüniche-Olsen, Ann Sophie Friis, Valdemar
Høiris-Andersen, Katarina Ammitzbøll, Trine Dybkjær

Indholdsfortegnelse

Drøftelse af Skoleudvalgets input til budget 2027.....	3
Formulering af politiske mål for Skoleudvalget.....	7
Forslag til model for trivselsindsatsen i skoleåret 2026-27.....	11
Søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2026.....	15
Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2026.....	18
Årsplan for Skoleudvalget for 3. kvartal 2026 - 2. kvartal 2027.....	21
Meddelelser fra formanden og forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	23
Underskrift.....	25

Punkt 1: Drøftelse af Skoleudvalgets input til budget 2027

EMN-2026-01851

Bilag

Råderumsforslag og budgetønsker til Skoleudvalget

MED-udtalelse til Skoleudvalget

1 (Åben) Drøftelse af Skoleudvalgets input til budget 2027

Sags ID: EMN-2026-01851

Resumé

Som en del af budgetprocessen skal de stående udvalg på deres 3. møde i 2026 drøfte budgetønsker og råderumsforslag på både drift og anlæg indenfor udvalgets fagområde. På mødet skal udvalget drøfte og prioritere, hvilke forslag udvalget vil anbefale i den videre budgetproces.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har den 15. december 2025 enstemmigt godkendt procesplanen for udarbejdelse af budget 2027-2030 samt at forvaltningen udarbejder forslag til råderum til serviceudgifter på minimum 46 mio.kr. til prioritering i budgetprocessen for 2027.

Som en del af budgetprocessen skal de stående udvalg på deres 3. møde i 2026 drøfte og prioritere, hvilke forslag fra både politikere og forvaltning, udvalget vil anbefale i den videre budgetproces.

Drøftelsen skal munde ud i et prioriteret indspil fra udvalget til den videre budgetproces vedrørende:

- Forslag til råderum på driftsområdet
- Budgetønsker til driftsområdet
- Forslag til råderum på anlægsområdet
- Budgetønsker til anlægsområdet

Vedlagt er oversigt over alle ønsker og råderumsforslag på både drift og anlæg, samt præsentation i skemaform. Politiske ønsker er uddybet af forvaltningen i nederste rubrik i skemaet

Råderumsforslag har været forelagt de relevante MED-udvalg og eventuelle MED-udtalelser vedlægges i bilag.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser af anbefalingerne fra Skoleudvalget vil afhænge af, i hvilket omfang de enkelte ønsker og råderumsforslag indgår i den videre budgetproces.

Det samlede råderum, der kan disponeres over, er enstemmigt vedtaget i forbindelse med sag af 15. december om Proces for budgetforslag 2027-30 og Økonomisk politik.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

1. At udvalget drøfter og prioriterer:
 - A. Forslag til råderum på driftsområdet
 - B. Budgetønsker til driftsområdet
 - C. Forslag til råderum på anlægsområdet

D. Budgetønsker til anlægsområdet

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. Udvalget drøftede og prioriterede i denne rækkefølge:

A. Forslag til råderum på driftsområdet:

1. ØK-R: Momskontrol
2. SK2-R: Fjerne pulje til indslusning af elever fra specialundervisning og fra ViTo
3. SK9-R: Reduktion af udgifter til indkøb ved udbud
SK4-R: Skoleudveksling
4. SK7-R: Rammebesparelse på skolernes administration (administration)
5. SK5-R: Reduktion af Skole-IT budgettet
6. SK1-R: Reducering af understøttende funktioner til skolerne
7. SK6-R: Reduktion af specialundervisningsbudgettet
SK3-R: Reducering af den centrale kompetence- og udviklingspulje
8. SK8-R Strategisk Udvikling og Support-skole (administration)

B. Budgetønsker til driftsområdet:

1. SK37-B: Fortsættelse af Fodbold Fulton
SK30(a)-B: Trivselsklasse målrettet elever som ikke kommer i skole
2. SK29-B: Styrket matematikindsats for de 10% fagligt mest udfordrede elever i udskolingen
3. SK12-B: Styrket 2-voksen-ordning med fokus på differentieret undervisning og øget løfteevne, mere ro og bedre arbejdsforhold for lærerne
4. SK8-B: Flere ressourcer til almenområdet
5. SK16-B: Etablering af "Fyrtårnslegepladser" ved tre skoler (drift)
SK23-B: Kapacitetsanalyse på skoleområdet
6. SK15-B: Styrket indsats i udskolingen for elever med særlige forudsætninger
SK24-B: Fælles sidste skoledag/SK44-B: Fælles sidste skoledag og alkoholfri fællesskabsfest for afgangselever *)
SK19-B: Privat økonomi som en integreret del af matematik
7. SK39-B: Styrket fritidspædagogik
SK18-B: Styrket og sammenhængende undervisning i privatøkonomi i udskolingen
8. SK22-B: Styrket undervisningsforløb i personligt lederskab, trivsel og handlekraft i udskolingen
SK3-B: Sund og bæredygtig mad til alle
SK41-B: Trivselshus
9. SK38-B: Støttetimer skal følge sårbare børn ind i GFO og klub
10. SK14-B: Indkøb af analoge klassesæt i matematik og dansk til folkeskolerne
11. SK11-B: Obligatoriske undervisningsforløb i søvn, skærmvaner og trivsel i udskolingen
SK-33B: Pulje til forsøg med senere mødetid i skolen
SK9-B: Én indgang og én ansvarlig for familier med børn med handicap
SK28-B: Stærke samarbejder mellem skole og forældre-kompetenceudvikling

- 12. SK20-B: Forsøgsordning med analoge lektier
- SK42-B: Etablering af specialiseret tilbud til højtbegavede og sensitive børn med autismediagnose*)
- SK26-B: Ønske om yderligere understøttelse med fremskudte medarbejdere på to skoler

Følgende forslag inden for budgetønsker til driftsområdet blev ikke prioriteret:

- SK1-B: Co-teaching
- SK2-B: Skolevalg på alle skoler
- SK4-B: 1 times daglig bevægelse
- SK5-B: Balanceret inklusion i egen kommune
- SK6-B: Økonomi og livskompetence på skoleskemaet
- SK7-B: 5 millioner til fysiske og analoge læremidler
- SK13-B: Central pulje som alternativ til intern socioøkonomisk udligning mellem skolerne
- SK21-B: Styrkelse af skolebestyrelsernes kompetencer og rolle
- SK45-B: Gentofte som Danmarks første skærmsunde kommune *)
- SK27-B: Faglig rådgiver til styring og opfølgning af eksterne til området for behandlings- og specialundervisningstilbud (selvfinansiering efter 1 år)

C. Forslag til råderum på anlægsområdet:

1. SK10-R: Nyt tag på Munkegårdsskolen

D. Budgetønsker til anlægsområdet:

1. SK17-B: Pulje til forbedring af inde- og udemiljøer på folkeskolerne **)
2. SK35-B: Opbygning af specialundervisningstilbud og mellemformer
3. SK25-B: Understøttelse af gode og integrerede læringsmiljøer
4. SK30(b)-B: Trivselsklasse målrettet elever som ikke kommer i skole
5. SK31-B: Opgradering af faglokaler på skolerne i Gentofte Kommune
- SK32-B: Modernisering af omklædningsrum på Skovgårdsskolen
6. SK16-B: Etablering af "Fyrtårnslegepladser" ved tre skoler (anlæg)
- SK34-B: Afprøve nye skoletoiletter/SK10-B: Toiletter
7. SK36-B: Ekstraordinær bevilling til udskiftning af kunstgræs skolebaner

*) Disse forslag blev enten eftersendt eller udleveret på mødet og fremgår derfor ikke af det til mødet udsendte bilagsmateriale, men er indarbejdet i det, der fremadrettet indgår i budgetprocessen.

**) Forslaget hed i bilagsmaterialet Pulje til forbedring af inde- og udskolingsmiljøer, men den korrekte titel er som anført ovenfor.

Bilag

1. Råderumsforslag og budgetønsker til Skoleudvalget (6867547 - EMN-2026-01851)
2. MED-udtalelse til Skoleudvalget (6841918 - EMN-2026-01851)

Punkt 2: Formulering af politiske mål for Skoleudvalget

EMN-2026-01491

Bilag

Mål og målepunkter

2 (Åben) Formulering af politiske mål for Skoleudvalget

Sags ID: EMN-2026-01491

Resumé

I Gentofte Kommune arbejder de stående udvalg og Økonomiudvalget med flerårige mål ud fra et fælles målkoncept. På dette møde skal Skoleudvalget færdiggøre formuleringen af mål og målepunkter som udtryk for de prioriteret vigtigste forandringer, som udvalget ønsker at skabe for borgerne i valgperioden. Mål og målepunkter skal herefter anbefales til endelig godkendelse i Økonomiudvalget den 15. juni og Kommunalbestyrelsen den 22. juni.

Baggrund

De stående udvalg og Økonomiudvalget har, jf. Gentofte Kommunes Styrelsesvedtægt, til opgave at sikre en tværgående, helhedsorienteret og langsigtet udvikling af deres ressortområder gennem politikudvikling, opfølgning på de vedtagne politikker og fastlæggelse af flerårige mål. Det sikrer fokus på det strategiske politiske niveau.

De stående udvalg og Økonomiudvalget skal derfor fastlægge 3-5 strategiske og langsigtede politiske mål for eget ressortområde, som er helhedsorienterede og tværgående i forhold til den samlede kommunale virksomhed.

De politiske mål skal:

Udtrykke den **prioriteret vigtigste forandring**, som udvalget ønsker at skabe i perioden 2026-2029.

Beskrive den **ønskede fremtid eller bevægelse**, som borgerne skal opleve.

Operationalisere den fælles politiske vision og områdets egne visioner, politikker og strategier.

For hvert mål skal der opstilles 1-2 målepunkter som **målbare indikatorer for fremdrift**.

Målformuleringsprocessen:

Målformuleringen foregår på Skoleudvalgets møder den 25. marts 2026 og den 5. maj 2026 med afsæt i drøftelsen den 4. februar af, hvad udvalget gerne vil opnå i valgperioden. På udvalgets 3. møde sker den endelige formulering af mål og målepunkter, som anbefales til godkendelse i Økonomiudvalget den 15. juni og Kommunalbestyrelsen den 22. juni. I bilag 1 fremgår overblik over Skoleudvalgets målformuleringsproces, de mulige politiske mål udvalget drøftede på møde d. 25. marts 2026 samt forslag til mål og målepunkter til drøftelse på dagens møde.

Endelig formulering af mål og målepunkter:

Ud fra drøftelsen den 25. marts 2026 og ovenstående definition af de politiske mål har forvaltningen til udvalgets færdiggørelse udarbejdet følgende forslag til endelige målformuleringer for de valgte målemner. Der er desuden udarbejdet forslag til målepunkter til hvert mål.

Forslag til målformuleringer:

- Mål 1: Vi vil fremme elevernes muligheder for at indgå i fællesskaber med ansvar og respekt for hinanden.
- Mål 2: Vi vil fremme elevernes faglige udvikling og evne til fordybelse.
- Mål 3: Vi vil styrke samarbejdet mellem skole og forældre gennem tydelige og afstemte forventninger og roller.
- Mål 4: Vi vil fremme elevernes indflydelse på deres skolehverdag.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til målepunkter til de enkelte mål (hvilke indikatorer, der løbende skal måles på for at vurdere, om vi bevæger os i retning af målet). I forhold til mål 1 er der opstillet tre mulige målepunkter og i forhold til mål 2 er der opstillet fire mulige målepunkter, hvoraf udvalget skal vælge to målepunkter per mål.

Målepunkterne vil over den fireårige periode blive fulgt gennem en årlig kvalitativ undersøgelse, som går på tværs af de fire mål, og kvantitative data, herunder Den Nationale Trivselsmåling. Den kvalitative undersøgelse indarbejdes i allerede eksisterende strukturer.

De foreslåede formuleringer af mål og målepunkter er opdateret i den fælles formuleringsskabelon, vedlagt i bilag 1.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Skoleudvalgets mål og målepunkter for valgperioden godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Det anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at Skoleudvalgets mål og målepunkter er:

Mål 1: Vi vil fremme elevernes muligheder for at indgå i fællesskaber med ansvar og respekt for hinanden.

Målepunkt 1.B.: Elevernes score på udsagnet "Jeg er med i fællesskabet i klassen" fra Ungeprofilundersøgelsen skal ligge på linje med eller højere end Ungeprofilundersøgelsen for skoleåret 2025/2026 på kommuneniveau.

Målepunkt 1.C.: Skolernes arbejde med og mulighed for at etablere inkluderende fællesskabende læringsmiljøer styrkes. Dette følges via en årlig kvalitativ undersøgelse.

Mål 2: Vi vil fremme elevernes faglige udvikling og evne til fordybelse.

Målepunkt 2.A.: Andelen af elever, der opnår mindst to i dansk og matematik, stiger fra skoleåret 2024/25.

Målepunkt 2.C.: Eleverne oplever i højere grad, at de har relationer til deres lærere, som bidrager til faglig udvikling og evne til fordybelse. Dette følges via en årlig kvalitativ undersøgelse.

Mål 3: Vi vil styrke samarbejdet mellem skole og forældre gennem tydelige og afstemte forventninger og roller.

Målepunkt 3.A.: Forældrenes score på udsagnet "Hvor tilfreds eller utilfreds med det generelle samarbejde mellem dig og dit barns lærere og pædagoger" i

forældretilfredshedsundersøgelsen, der foretages hvert andet år, skal være på niveau med eller højere end forældretilfredshedsundersøgelsen for skoleåret 2025/2026 på kommuneniveau. Målepunkt 3.B.: Ledere og skolebestyrelsesformænd oplever i højere grad over perioden, at roller og forventninger mellem forældre og skolens medarbejdere er tydelige og afstemte. Dette følges via en årlig kvalitativ undersøgelse.

Mål 4: Vi vil fremme elevernes indflydelse på deres skolehverdag.

Målepunkt 4.A.: Elevernes score på udsagnet "Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen" i Den Nationale Trivselsmåling skal være højere end trivselsmålingen for skoleåret 2025/2026 på kommuneniveau.

Målepunkt 4.B.: Elever, medarbejdere og ledere oplever, at arbejdet med elevindflydelse bliver tydeligere og mere systematisk. Dette følges via en årlig kvalitativ undersøgelse.

Mål 5: Vi vil fremme trivslen i klasserne og hos de enkelte elever

Målepunkt 5.A.: Den gennemsnitlige score på de fire indikatorer (social trivsel, faglighed, ro og orden samt støtte og inspiration) i den årlige, obligatoriske trivselsmåling skal ligge på linje med eller højere end trivselsmålingen for skoleåret 2025/2026 på kommuneniveau.

Målepunkt 5.B.: Alle skoler arbejder aktivt med udarbejdelse af og inddragelse af eleverne i skolens undervisningsmiljøvurdering, som udarbejdes og offentliggøres mindst hvert tredje år. Dette følges via en kvalitativ undersøgelse.

Bilag

1. Mål og målepunkter (6832974 - EMN-2026-01491)

Punkt 3: Forslag til model for trivselsindsatsen i skoleåret 2026-27

EMN-2026-01483

3 (Åben) Forslag til model for trivselsindsatsen i skoleåret 2026-27

Sags ID: EMN-2026-01483

Resumé

Skoleudvalget skal træffe beslutning om en overgangsmodel for den fælles kommunale trivselsindsats på 6. og 7. årgang for det kommende skoleår 2026/27, så indsatsen kan indgå rettidigt i planlægningen på skolerne. Den afsluttende evaluering af trivselsforløbene, der har været gennemført siden 2023/24, foreligger først i juni 2026 og kan derfor ikke danne grundlag for planlægningen af indsatsen i det kommende skoleår 2026/27.

Forvaltningen forelægger to forslag til en overgangsmodel for trivselsindsatsen, som er specifikt for det kommende skoleår 2026/27. Forvaltningen anbefaler model 2.

Baggrund

I budgetaftalen 2023-2024 blev der afsat midler til "Unge trivsel – en del af skolen". Den politiske ambition var, at folkeskolen skal være en væsentlig arena for udviklingen af unges individuelle robusthed. Derfor blev der afsat 0,4 mio. kr. til udarbejdelse af et politisk beslutningsgrundlag i en proces med inddragelse af eksisterende viden og relevante aktører, herunder de unge selv. Derudover blev der reserveret 1,0 mio. kr. i 2023 og 1,4 mio. kr. årligt i 2024-2026 til at indføre de nye initiativer. Der blev i budgetaftalen 2025-2026 afsat midler til fortsættelse af trivselsindsatsen i 2027 og 2028.

Det fremgår af både budgetaftale 2023-24 og budgetaftale 2025-26, at det overordnede mål med indsatsen er at styrke unges individuelle robusthed og deres fællesskaber, blandt andet i forhold til at håndtere perfektionskultur. Unge, forældre og fagprofessionelle skal have de nødvendige værktøjer til at kunne arbejde med at styrke unges trivsel sammen og hver for sig.

Skoleudvalget vedtog den 27. marts 2023 den model for trivselsindsatsen, som har været benyttet fra skoleåret 2023/24 til indeværende skoleår 2025/26 for kommunens elever på 6. og 7. årgang. Modellen er elevforløb, primært gennemført af eksterne.

Børns Vilkår blev valgt til at gennemføre elevrettede og fællesskabsorienterede trivselsforløb i alle klasser på 6. og 7. årgang i perioden 2023/24-2025/26. Forløbet har bestået i, at hver klasse har haft besøg af en konsulent fra Børns Vilkår tre gange i et skoleår. Hvert besøg har været af en varighed på tre lektioner. Den enkelte klasse har dermed haft besøg i ni lektioner på 6. og 7. årgang, samlet i alt 18 lektioner.

I budgetaftalen 2025-2026, hvor der blev afsat midler til at fortsætte trivselsindsatsen i 2027 og 2028, var en del af beslutningen, at den konkrete udmøntning af trivselsforløbene vurderes på baggrund af en evaluering af de nuværende forløb.

Den afsluttende evaluering af trivselsindsatsen foreligger imidlertid først i juni 2026, hvilket er for sent i forhold til planlægningen af skoleåret 2026/27.

Derfor fremlægger forvaltningen hermed to forslag til en overgangsmodel for trivselsindsatsen, som er specifikt for det kommende skoleår 2026/27.

På baggrund af evalueringen og erfaringerne fra kommende skoleår 2026/27 forelægges Skoleudvalget i 2. kvartal 2027 forslag til en fremadrettet model, som tages i brug fra skoleåret 2027/28.

Forslagene til modeller for trivselsindsatsen i det kommende skoleår 2026/27 vedrører trivselsindsatser på 6. og 7. årgang på kommunens 11 folkeskoler. I model 2 er der også mulige prøvehandling på 5. årgang. Modellerne fremgår nedenfor og vil blive underbygget af en mundtlig præsentation på Skoleudvalgets møde den 5. maj 2026.

Model 1: Videreførelse af nuværende model for 6. og 7. årgang med Børns Vilkår som leverandør.

Model 1 er en fortsættelse af modellen fra de seneste tre skoleår med Børns Vilkår som leverandør af trivselsforløb på 6. og 7. årgang. Forløbet består i, at hver klasse får besøg af en konsulent fra Børns Vilkår tre gange i et skoleår. Hvert besøg har været af en varighed på tre lektioner. Den enkelte klasse får dermed besøg i ni lektioner på 6. og 7. årgang samlet i alt 18 lektioner.

Model 2: Videreførelse af nuværende model på 7. årgang. Prøvehandling på 6. årgang med målrettede forløb til den enkelte klasse herunder valg af leverandører. Der kan gennemføres tilsvarende prøvehandling på enkelte klasser på 5. årgang.

I model 2 fortsætter 7. årgang forløb med Børns Vilkår som leverandør af tre besøg à tre lektioner. Hermed sikres, at de nuværende 6. klasser, som bliver 7. klasse næste skoleår, får et fuldt forløb efter den nuværende model.

6. årgang gennemfører prøvehandling, hvor trivselsforløbene målrettes den enkelte classes behov, og der er mulighed for at inddrage flere forskellige leverandører, eksterne eller interne, som f.eks. kan være Play, Globen, Headspace, Hånden på hjertet. Der er desuden mulighed for, at trivselsforløbet afprøves i enkelte klasser på 5. årgang, hvor det vurderes, at et sådan tidligt forløb kan være relevant. Nedenfor uddybes modellen:

- **Dataindsamling som vidensgrundlag:** For at sikre et højt vidensniveau om elevernes trivsel i den enkelte klasse indsamles der før forløbene data via værktøjet Klasses trivsel. Det giver indsigt i elevernes aktuelle trivsel. Skolen får derved den vigtige indsigt i elevernes trivsel, som benyttes til at målrette indsatsen for det enkelte klassefællesskabs specifikke behov.
- **Rammesætning af klasseforløb:** Det er den enkelte klassens egne lærere og pædagoger, som indsamler data via Klasses trivsel og egne observationer. De kan på den baggrund vælge indhold og metode, som rammesætter forløbet, med input fra leverandører.
- **De pædagogiske og didaktiske principper fra Hånden på hjertet** påtænkes at være det fælles fundament for trivselsindsatsens, som de udvalgte leverandører forholder sig til.
- **Koordinering med leverandører og opbygning af netværk:** Udskolingshuset koordinerer med leverandørerne. Desuden etablerer Udskolingshuset et netværk for trivselsambassadører på tværs af skolerne. Dermed benyttes erfaringer og kompetencer med trivselsarbejde og netværksdannelse, der i forvejen findes i Udskolingshuset.
- **Valg af leverandør:** Skolen vælger relevante leverandører på baggrund af klassens specifikke behov. Til formålet bliver der udarbejdet et kurateret katalog.

- Videns- og kompetenceopbygning: Klassens egne lærere og pædagoger indsamler viden og rammesætter forløb i dialog med leverandørerne. Dermed opbygges viden og kompetencer hos skolens eget personale, hvilket fremmer forankring i klassen og på skolen efter endt forløb.

De to modeller er drøftet med skolelederne. Af de to modeller peger skolelederne på model 2, idet denne model giver en mere målrettet anvendelse af trivselsdata på klasseniveau og dermed bedre mulighed for at tilrettelægge indsatser, der mere præcist imødekommer det enkelte klassefællesskabs behov og udfordringer.

Økonomiske konsekvenser

Der er frem til og med 2028 afsat årligt 1,4 mio. kr. Begge modeller kan finansieres inden for denne ramme.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til skoleudvalget:

At skoleudvalget vedtager den fremlagte model 2 for trivselsindsatsen i skoleåret 2026/27

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Punktet blev vedtaget

Bilag

Punkt 4: Søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2026

EMN-2026-01332

Bilag

Søgemønster 2026 - Søgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse, Gentofte Kommune

Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2026-27

4 (Åben) Søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2026

Sags ID: EMN-2026-01332

Resumé

Kommunalbestyrelsen skal årligt opgøre søgetal samt fastsætte måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Årets opgørelse viser fortsat høj søgning til gymnasiale uddannelser – især STX – og lav søgning til erhvervsuddannelser. Med sagen forelægges søgetal for 2026 samt forslag til måltal 2027 og handleplan for at øge søgningen til erhvervsuddannelser i 2026-27 til godkendelse i Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen skal, jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år, opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne i 9. og 10. klasse. Samtidig skal der fastsættes måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelser. Ligger det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne på under 10%, skal kommunen udarbejde en handleplan for, hvilke initiativer der skal iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Formålet med opgørelsen af søgetal og fastsættelse af måltal er for at sikre politisk opmærksomhed på udviklingen i unges uddannelsesvalg og for at understøtte målrettede, lokale indsatser for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Søgetallet til erhvervsuddannelserne i Gentofte har de seneste fem år været 2,8% i 2021, 3,8% i 2022, 3,8% i 2023, 5,2% i 2024 og 3,9% i 2025. I 2026 er søgetallet 3,2%, hvilket er under 6%, som er det måltal, der blev fastsat i foråret 2025. Søgetallene i 2026 er nogenlunde på niveau med tidligere år, dog med undtagelse af 2024, hvor en højere andel søgte erhvervsuddannelse og en lidt lavere andel søgte gymnasial uddannelse.

UU-Gentofte har udarbejdet et notat om Søgemønster 2026 - Søgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse i Gentofte Kommune (bilag 1).

Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af de opgjorte søgetal fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne. Forvaltningen anbefaler, at måltallene fra 2026 fastholdes, så måltal for 2027 er:

- Gymnasiale uddannelser: 89%
- Erhvervsuddannelser: 6%
- Øvrige: 5%

Da søgetallet til erhvervsuddannelserne i Gentofte er under 10%, er der udarbejdet en handleplan for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Indsatser som Mini Skills og Gentofte Skills styrker elevernes kendskab til erhvervsuddannelserne, men det kræver flere års indsats at ændre uddannelsesstænkningen hos unge og deres forældre. Handleplanen for at øge søgetallet til erhvervsuddannelserne betragtes derfor som en flerårig indsats og justeres hvert år. Årets søgetal giver anledning til at fastholde opmærksomheden på at styrke indsatser, der fremmer kendskabet til erhvervsuddannelser.

Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2026-27 (bilag 2) tager endvidere særligt udgangspunkt i anbefalingerne fra opgaveudvalget "Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg".

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen:

1. At søgetallet til ungdomsuddannelser for 2026 tages til efterretning
2. At måltal 2027 godkendes for hhv.
 - Gymnasiale uddannelser på 89%
 - Erhvervsuddannelser på 6%
 - Øvrige på 5%
3. At "Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2026-27" godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Det anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. At søgetallet til ungdomsuddannelser for 2026 tages til efterretning
2. At måltal 2027 godkendes for hhv.
 - Gymnasiale uddannelser på 89%
 - Erhvervsuddannelser på 6%
 - Øvrige på 5%
3. At "Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2026-27" godkendes.

Udvalget bemærker, at der er ønske om, at der etableres en EPX i Gentofte Kommune, idet det vil kunne fremme, at flere unge får lyst til at tage en erhvervsuddannelse.

Bilag

1. Søgemønster 2026 - Søgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse, Gentofte Kommune (6837816 - EMN-2026-01332)
2. Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2026-27 (6837817 - EMN-2026-01332)

Punkt 5: Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2026

EMN-2026-01384

Bilag

Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2026

Budgetændringer 2026 - SK 1ØR

5 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2026

Sags ID: EMN-2026-01384

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 1. kvartal 2026. Kvartalsrapporten (Bilag 1) indeholder data og information om aktuelle emne for området herunder økonomi og budgetændringer (bilag 2).

Kvartalsrapporteringen forelægges til efterretning.

Baggrund

Fire gange årligt tilgår der Skoleudvalget en kvartalsrapport. Rapporten indeholder opdateret data- og information fra det seneste kvartal, så udvalget løbende kan følge udviklingen på området. I Kvartalsrapporten for 1. kvartal 2026 indgår data om:

- Specialundervisning
- Skoleindskrivning
- Demografisk udvikling faktisk og forventet
- Privatskoleandel
- Folkeskolens Nationale Overgangstest
- Økonomisk status

Opmærksomhedspunkter

Specialundervisning

Antallet af elever, der modtager specialundervisning er steget fra 555 i marts 2025 til 566 i marts 2026. Til sammenligning var der i marts 2024 496 elever, der modtog specialundervisning. Stigningen fra 2024 til 2025 er således væsentligt mindre sammenlignet med tidligere år.

Skoleindskrivning 2026/27

I det seneste kvartal har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid gennemført skoleindskrivning for skoleåret 2026/27. Der blev indskrevet 709 børn til fordeling på de 11 folkeskoler. 629 familier fik deres 1. ønske, hvilket svarer til 88,8%.

Privatskoleandel 2025

Gentofte Kommune har en privatskoleandel på 24,2% i 2025. I 2024 var andelen 24,8% og i 2023 var den 24,6%.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2026 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2026 taget til efterretning

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2026 (6822801 - EMN-2026-01384)
2. Budgetændringer 2026 - SK 1ØR (6843621 - EMN-2026-01384)

Punkt 6: Årsplan for Skoleudvalget for 3. kvartal 2026 - 2. kvartal 2027

EMN-2017-06034

Bilag

Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2026 - 2. kvartal 2027

6 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget for 3. kvartal 2026 - 2. kvartal 2027

Sags ID: EMN-2017-06034

Resumé

Skoleudvalget orienteres på alle udvalgets møder om temaer og indhold på kommende udvalgsmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år

At der kan koordineres på tværs af udvalgene

At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 3. kvartal 2026 - 2. kvartal 2027.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Orienteringen taget til efterretning

Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2026 - 2. kvartal 2027 (6794209 - EMN-2017-06034)

Punkt 7: Meddelelser fra formanden og forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

MOD-2026-00074

7 (Åben) Meddelelser fra formanden og forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: MOD-2026-00074

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Formanden orienterede om håndtering af henvendelser vedr. Skovgårdsskolen og præsenterede ideen om at tage på KP for at se på fremtidens klasseværelse og dialog om læreruddannelsen.

Bilag

Punkt 8: Underskrift

MOD-2026-00074

8 (Åben) Underskrift

Sags ID: MOD-2026-00074

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Indtast beslutning her

Bilag