

REFERAT Børneudvalget d. 10-11-2020

Mødedato Tirsdag d. 10. november 2020 kl. 17:00

Mødested Rådssalen

Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse børn og unge i udsatte positioner.....	3
Pædagogøgler.....	6
Rammeaftale 2021-2022.....	10
Kvartalsrapportering Børneudvalget 3. kvartal 2020.....	13
Implementering af den styrkede læreplan.....	16
Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	20
Lukket: Dohns Minde indstilling til Børneudvalget.....	23

Punkt 1: Temadrøftelse børn og unge i udsatte positioner

EMN-2020-05234

Bilag

Bilag 1 børn og unge i udsatte positioner og tidlig indsats

1 (Åben) Temadrøftelse børn og unge i udsatte positioner

Sags ID: EMN-2020-05234

Resumé

Børneudvalget drøfter tema om børn og unge i udsatte positioner og tidlig indsats.

Baggrund

Nogle børn og unge befinder sig i kortere eller længere tid i udsatte positioner. Opmærksomheden på disse børn og unge er væsentlig i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids opgaveløsning. Med afsæt i Strategi for Fællesskaber arbejder vi på alle områder og i alle dele af barnets og den unges liv på at sikre muligheden for at deltage i fællesskaber så tæt på det almene som muligt.

I den indsats har det stor betydning, at vi har et særligt fokus på en tidlig indsats. Tidligt i forhold til barnet alder og tidligt i forhold til problemets opstående.

Bilag 1, Bilag om børn og unge i udsatte positioner og tidlig indsats, tjener som baggrundsviden for oplæg af cheferne for Børns Sundhed og Forebyggelse og Børn og Familie.

Bilaget indeholder følgende:

1. Introduktion
2. Om tidlig indsats
3. Eksempler på tidlig indsats i Gentofte Kommune
 - a) Barnets første 1000 dage
 - b) God Opvækst Dagtilbud og prøvehandling
 - c) STIME
4. Familiecentrets skilsmissekursus
5. Udviklingspotentialer

I forlængelse af oplæggene vil der være mulighed for spørgsmål og dialog om emnerne, herunder om udviklingspotentialerne.

Temadrøftelsen sker i forlængelse af Børneudvalgets temadrøftelse den 21. august 2018 (punkt 1). Emnet var børn og unge med særlige behov. Til brug herfor blev der udarbejdet et baggrundsdokument, der indeholder en introduktion til det specialiserede område. Der er sket ændringer af både økonomisk, organisatorisk og faglig karakter siden.

Indstilling

BSKUF indstiller

Til Børneudvalget:

At Børneudvalget drøfter temaet.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Drøftet.

Bilag

1. Bilag 1 børn og unge i udsatte positioner og tidlig indsats (3639764 - EMN-2020-05234)

Punkt 2: Pædagognøgle

EMN-2020-04879

2 (Åben) Pædagognøgle

Sags ID: EMN-2020-04879

Resumé

I 2015, da pædagogandelen blev opgjort første gang, var den 59% - den er 67% i september 2020. Da pædagogandelen er et centralt kvalitetsparameter, er det tidligere besluttet at sætte særskielt fokus på dette, og udvalget har løbende fået status på og oplæg om indsatsen. I februar 2019 blev Børneudvalget forelagt en mere dybdegående redegørelse om udviklingen i pædagogandelen, og besluttede på den baggrund en række konkrete tiltag. I november 2019 blev disse tiltag fastholdt, samtidig med at det blev besluttet, at Børneudvalget fremadrettet orienteres om udviklingen i pædagogandelen hvert halve år i hhv. maj og november i Kvartalsrapporten

Forvaltningen har siden januar 2020 indhentet månedlige data for pædagogandelen, hvorfor der fra årsskiftet 2020/2021 kan udregnes et årsgennemsnit for pædagogandelen. Forvaltningen ønsker fremadrettet at give en årlig og en halvårlig afrapportering af pædagogandelen på baggrund af data for de enkelte måneder for Børneudvalget.

Endvidere ønskes andelen fremadrettet opgivet således at der sondres mellem pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere.

Baggrund

Der er i de seneste år arbejdet med en række initiativer for at hæve pædagogandelen på dagtilbudsområdet, hvilket har givet effekt, da pædagogandelen fra 2015 er steget fra 59 % til 67% i september 2020. Pædagogandelen var også i marts 2020 på 67%.

I årene 2015–2018 er pædagogandelen opgjort hvert år på baggrund af tallene for september måned

På Børneudvalgets møde i november 2019, jf. dagsordenspunkt 1, blev det besluttet, at pædagog-andelen fremadrettet skal opgøres to gange årligt. Dette er gjort på baggrund af data fra marts og september. I 2019 var pædagogandelen hhv. 65% i marts og 67% i september. Der blev samtidig besluttet en række andre tiltag for at øge pædagogandelen. Det øgede fokus på områdets pædagogandel har bl.a. betydet, at Dagtilbud fra starten af 2020 har indhentet data på månedlig basis, fra såvel de kommunale som selvejende institutioner. Det betyder, at der fra årsskiftet og fremadrettet kan give et årligt vægtet gennemsnit for pædagogandelen.

Redegørelse for status for september 2020 findes i kvartalsrapporten.

Generelt skal det bemærkes, at børnetallet på dagtilbudsområdet ændrer sig hen over året på grund af sæsonudsving. I august begynder en hel årgang – ca. 900 – børn i skole. De nye børn i daginstitutionerne starter "rullende" hen over året fra august måned – i forhold til deres alder og forældres barsel. Det betyder, at børnetallet er lavest om efteråret og højest om foråret. Denne ændring i børnetallet løser institutionerne på forskellig vis, og det kan betyde, at

institutionerne har flere medarbejdere ansat i midlertidige stillinger om foråret, hvor der er flest børn. Det formodes at disse ekstra ressourcer primært er medhjælpere. Det betyder, at pædagogandelen i marts ikke er direkte sammenlignelig med pædagogandelen i september. Endvidere modtager en række institutioner i perioder praktikanter, der tæller som pædagogmedhjælpere i opgørelsen, hvilket tillige påvirke pædagognøglen hen over året ligesom institutionernes muligheder for at ansætte pædagogudannede personer ifm. med barsler, sygdom m.v. har betydning.

Set i lyset af det svingende børnetal, praktikanter m.v., vil et årligt vægtet gennemsnit på baggrund af data for alle måneder give en mere stabil indikator for pædagogandelen for dagtilbud i Gentofte Kommune.

Dagtilbuds ønske er fremadrettet at forelægge data for pædagognøglen som et vægtet gennemsnit for året i forbindelse med Børneudvalgets møde i februar 2020. For at sikre, at udvalget fortsat får løbende data foreslås det endvidere, at udvalget på augustmødet får data for perioden januar til juni.

Dagtilbuds ønske er yderligere fra 2021 at indhente og oplyse pædagognøglen i tre kategorier fordelt på pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere. Hidtil er der alene sondret mellem pædagoger og pædagogmedhjælpere, og pædagogiske assistenter har talt som medhjælpere. Det vurderes formålstjenstligt fremadrettet at opgøre på tre kategorier, da pædagogiske assistenter har en pædagogisk uddannelse på 2 år og 1½ måned og både i forhold til lønvilkår og opgaveportefølje er defineret anderledes end pædagogmedhjælperne, der ikke har en pædagogfaglig uddannelse.

Særligt for den kommende opgørelsen for 2020 bemærkes, at året har været præget af COVID-19 – hvor der har været skærpede vejledninger og retningslinjer for blandt andet rengøring og mindre grupper i daginstitutionerne, hvilket har krævet ekstra personaleressourcer under genåbningen og frem til sommerferien. Personaleressourcer som typisk ikke har haft en pædagogfaglig baggrund. Dette forventes at gøre udslag i tallet for 2020.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

1. At Børneudvalget årligt orienteres om udviklingen for pædagogandelen i februar på baggrund af et gennemsnit for året.
2. At Børneudvalget orienteres ved en halvårsstatus for pædagogandelen til augustmødet.
3. At pædagogandelen fra 2021 opgøres på tre kategorier - pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1, 2 og 3: Vedtaget.

Bilag

Punkt 3: Rammeaftale 2021-2022

EMN-2020-04512

Bilag

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2021-2022

Teknisk bilag til Udviklingsstrategien

Teknisk bilag til til Styringsaftale

3 (Åben) Rammeaftale 2021-2022

Sags ID: EMN-2020-04512

Resumé

KKR Hovedstaden har på møde den 7. september 2020 anbefalet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Rammeaftale 2021-2022 på det højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Aftalen forelægges hermed til politisk godkendelse i Gentofte Kommune.

Baggrund

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en toårig rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde. Formålet er på tværs af kommunerne at sikre en bred og relevant tilbudsvifte til borgere, der på grund af sygdom, handicap, misbrug, kriminalitet eller lignende har behov for et specialiseret social- eller undervisningstilbud.

Rammeaftalens to kernelementer er Udviklingsstrategien og Styringsaftalen.

Udviklingsstrategien skal:

- sikre og styre den faglige udvikling af de specialiserede tilbud i hovedstadsregionen, så alle driftsherrer til stadighed er i stand til at tilbyde de rigtige tilbud.
- skabe synlighed og gennemsækelighed om kapacitet og behov for pladser.
- sikre koordination og udvikling af nye tilbud særligt til små målgrupper og målgrupper med komplicerede problemer.

Styringsaftalen omfatter bl.a.:

- Aftaler, takstmodel og procedurer, som understøtter samarbejde og dialog mellem brugerkommuner og driftsherrer om de konkrete forløb ved køb og salg af pladser.
- Aftale om, at udgifter per dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede social- og specialundervisningsområde til og med 2022 maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen ift. pris- og lønniveauet i 2019.
- Aftale om, at der fra den nuværende aftalte vejledende norm for beregning af de indirekte omkostninger for kommunale tilbud (overheadprocent), arbejdes hen imod 6 % som et gennemsnitligt mål for kommunerne under ét.

De vigtigste ændringer i Rammeaftale 2021-2022 ift. Rammeaftale 2019-2020 fremgår nedenfor:

- Af rammeaftalens udviklingsstrategi udpeges der – ligesom i tidligere rammeaftaler – et fokusområde. Det overordnede fokus i Rammeaftalen 2021-2022 er *kvalitet*. Dette fokus konkretiseres i arbejdet med 1) Udvikling af en relevant og aktuel tilbudsvifte, og 2) Kommunale indsatser til borgere med psykiske lidelser.
- Der indføres en 'følg-og-forklar'-model, der betyder, at kommunerne skal indberette uregelmæssige takststigninger, der ikke kan forklares i den aftalte regulering ift. pris- og lønudvikling.
- Ny økonomimodel, der skal være med til at sikre, at der fremover udvikles nye tilbud og pladser til de målgrupper, hvor kommunerne oplever et behov.
- Ny monitoreringsmodel med data og ny viden om det specialiserede socialområde,

- der giver mulighed for at følge udgifter og forklare ændringer i disse – både på enkeltkommuneniveau og KKR-niveau.

Fristen for indsendelse af godkendt Rammeaftale 2021-2022 til Socialstyrelsen er grundet COVID-19 udskudt til d. 1. december 2020. Dette har undtagelsesvist åbnet mulighed for ikke kun at behandle Rammeaftalen i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, men også i de relevante stående udvalg.

Handicaprådet har på dets møde 19. oktober 2020 haft mulighed for at forholde sig til Rammeaftalen 2021-2022 forud for den politiske behandling. Rådet havde ingen bemærkninger.

Foruden Rammeaftale 2021-2022 vedlægges tekniske bilag til Udviklingsstrategien og Styringsaftalen, hvor der findes uddybende beskrivelser af kapacitet, belægning, udviklingsprojekter, fokusområder m.v.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid samt Social & Sundhed indstiller

Til Skoleudvalget, Børneudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Rammeaftale 2021-2022 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområde godkendes.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Skoleudvalget

Dato: 02-11-2020

Anbefales.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Hovedstadsregionens Rammeaftale 2021-2022 (3595391 - EMN-2020-04512)
2. Teknisk bilag til Udviklingsstrategien (3595407 - EMN-2020-04512)
3. Teknisk bilag til til Styringsaftale (3595400 - EMN-2020-04512)

Punkt 4: Kvartalsrapportering Børneudvalget 3. kvartal 2020

EMN-2020-04743

Bilag

Kvartalsrapportering Børneudvalget 3. kvartal 2020

Budgetændringer 3. kvartal - Børn

Analyse af underretninger

4 (Åben) Kvartalsrapportering Børneudvalget 3. kvartal 2020

Sags ID: EMN-2020-04743

Resumé

Børneudvalget gives en Kvartalsrapportering for Børneområdet 3. kvartal 2020 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og analyse af underretninger (bilag 3).

Baggrund

I afrapporteringen for 3. kvartal 2020 er der fokus på:

Dagtilbud

Opgørelsen af pædagogandelen i september 2020 viser, at pædagogandelen er 67% i 2020.

Børn og Familie

Der er konstateret et foreløbigt fald i underretninger i 2020 i forhold til 2019. Et fald på 81 underretninger, svarende til 9%. Dette kan skyldes den særlige situation, som COVID-19 har medført siden foråret 2020.

Tandplejen

Grundet restriktioner under COVID-19-nedlukning og en vakant specialtandlægestilling er der venteliste til tandregulering. Der er pt. en venteliste på 318 patienter, der venter på at komme i gang med at få en bøjle. Derudover er pt. 736 patienter på venteliste til at blive vurderet af specialtandlæge.

Sociale Institutioner

Sociale Institutioner bliver årligt gennemgået og godkendt af Socialtilsynet. I tilsynsmodellen er der syv temaer. Ved seneste tilsyn er otte ud af ni institutioner vurderet til et gennemsnit på over 4 (på en skala fra 1-5).

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Børneudvalget:

At Kvartalsrapporteringen for 3. kvartal 2020 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapportering Børneudvalget 3. kvartal 2020 (3643591 - EMN-2020-04743)
2. Budgetændringer 3. kvartal - Børn (3641708 - EMN-2020-04743)
3. Analyse af underretninger (3643639 - EMN-2020-04743)

Punkt 5: Implementering af den styrkede læreplan

EMN-2020-05202

5 (Åben) Implementering af den styrkede læreplan

Sags ID: EMN-2020-05202

Resumé

Den nye dagtilbudslov trådte i kraft den 1. juli 2018. Hovedformålet er bl.a. at styrke kvaliteten på dagtilbudsområdet via en ny pædagogisk læreplan, som alle institutioner og dagplejen skal have udarbejdet inden udgangen af 2020. Med dette punkt får Børneudvalget en status på arbejdet med implementering af den styrkede pædagogiske læreplan i Gentofte Kommune.

Baggrund

Det centrale omdrejningspunkt for at styrke kvaliteten i dagtilbud er indførelsen af en styrket pædagogisk læreplan, som hvert enkelt dagtilbud skal udarbejde for deres respektive børnegrupper i alderen 0-2 år og børnegruppen over 3 år. Den styrkede læreplan skal – med udgangspunkt i seks nye læreplanstemaer og et fælles pædagogisk grundlag, der gælder for alle dagtilbud i Danmark – sikre udvikling af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen, der giver børn mulighed for at trives og lære. Læreplanen skal også styrke den systematiske tilgang til og evaluering af læringsmiljøet, arbejdet med børn i udsatte positioner, beskrive hvordan man samarbejder med forældre, hvordan man inddrager lokalsamfundet samt hvorledes der læringsmæssigt skabes sammenhæng til 0. klasse.

Den styrkede pædagogiske læreplan bidrager således til en fælles forståelse af det pædagogiske værdigrundlag i dagtilbud og skaber en fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Kompetenceudvikling

Dagtilbud igangsatte arbejdet med implementering af den pædagogiske læreplan i alle dagtilbud umiddelbart efter, at Dagtilbudsloven blev vedtaget medio 2018. Deadline for implementering af læreplanerne var oprindeligt 1. juli 2020. Som følge af COVID-19 og en nødvendig omlægning af arbejdet i alle landets dagtilbud blev deadline udskudt til 31. december 2020. Ved årsskiftet skal alle dagtilbud således have udarbejdet en pædagogisk læreplan for deres respektive børnegrupper.

Dagtilbud har i 4K-regi (Gladsaxe, Rudersdal og Lyngby-Taarbæk) understøttet implementeringsarbejdet med et omfattende uddannelsesforløb for faglige ledere, faglige fyrtårne og dagplejen. Gentofte Kommune har på lige fod med landets øvrige kommuner modtaget ministerielle puljemidler til denne kompetenceudvikling. Under uddannelsesforløbet, der er gennemført i 2019 og 2020, er der i Gentofte Kommune uddannet 114 faglige fyrtårne ligesom 54 ledere.

Et krav for at kunne modtage de ministerielle midler til uddannelse af det pædagogiske personale og lederne er, at der efter selve den faglige kompetenceudvikling sikres opfølgning.

Dagtilbud har udviklet og planlagt et forankringsforløb for alle faglige fyrtårn og deres ledere. Deltagerne er fordelt på seks hold, der via tre heldags workshops suppleret af tre læringsbesøg i mindre grupper og på tværs af institutioner drøfter faglige problemstillinger i deres respektive dagtilbud. Forankringsforløbet er forsinket pga. corona, og de sidste forløb har opstart i 2021.

Formålet med forankringsforløbene er at sikre, at læring hos faglige fyrtårne og ledere vedligeholdes, videreudvikles og forankres i praksis til gavn for institutionerne. Fyrtårnene videreudvikler og konsoliderer deres evne til at fremme faglig refleksion og udvikling – herunder at bidrage systematisk til at fremme pædagogiske processer og forløb, samt at være stærk til at sparre med kollegaer, således at dagtilbudslovens faglige ambitioner indfries.

Løbende understøttelse

Sideløbende med uddannelse af faglige fyrtårne og gennemførelse af forankringsforløb har Dagtilbud siden medio 2018 aktivt understøttet arbejdet med at implementere den styrkede læreplan i de enkelte institutioner. Det er bl.a. sket ved tidligt i implementeringsfasen at facilitere læsesaloner, hvor lederne havde mulighed for at mødes og drøfte, hvad indholdet af den styrkede læreplan har af betydning for den pædagogiske hverdag. I perioden fra sommeren 2018 til foråret 2020 er der endvidere afholdt seks fyraftensmøder for det pædagogiske personale med fokus på læreplanstemaerne og det pædagogiske grundlag. Der har til alle fyraftensmøder været stor tilslutning – ca. 150 pædagogiske medarbejdere og ledere er mødt frem til hvert arrangement. Pga. COVID-19 er der ikke holdt fyraftensmøder siden februar 2020.

Endvidere har pædagogiske konsulenter fra Dagtilbud i hele perioden bidraget med bl.a. facilitering og faglige oplæg på pædagogiske dage og personalemøder i en lang række dagtilbud.

I efteråret og vinteren 2020/2021 fortsætter Dagtilbud med at tilbyde understøttelse til de enkelte dagtilbud, således at alle daginstitutioner har mulighed for at få den nødvendige hjælp til at få udarbejdet en læreplan. Dagtilbud vil ligeledes supplere den individuelle understøttelse med digitale inspirationsworkshop, hvor ledere og faglige fyrtårne på tværs af daginstitutioner kan udveksle viden og erfaring med arbejdet med den styrkede læreplan.

Kontinuerlig evaluering af den pædagogiske praksis er et nyt og meget centralt element i Dagtilbudsloven. Derfor iværksætter dagtilbud også specifik kompetenceudvikling inden for evaluering i to udvalgte dagtilbud. Kompetenceudviklingen påbegyndes primo november 2020. Målet er, at institutionerne efter endt kompetenceudvikling kan fungere som et videnscenter for evaluering med pædagoger, der tager ud på andre institutioner og understøtter evalueringsarbejdet her.

Der er modtaget midler fra Gentofte Kommunes Kompetenceudviklingspulje til såvel forankringsforløbene som til den særlige udvikling af kompetencer inden for evaluering.

Nuværende status

Den 1. januar 2021 skal alle 44 daginstitutioner have lagt deres nye pædagogiske læreplan på deres hjemmeside. Såfremt en institution er beliggende på flere matrikler/består af flere afdelinger, skal der udarbejdes en læreplan for hvert hus. I september 2020 havde 40 institutioner/afdelinger ud af xx publiceret deres læreplan på institutionens hjemmeside. Flere ledere har endvidere oplyst, at de forventer at kunne publicere deres læreplanen i forbindelse med lancering af de nye hjemmesider for daginstitutionerne den 1. november 2020.

Indstilling

BSKUF indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen om implementering af den pædagogiske læreplan tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 6: Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

EMN-2019-05385

Bilag

Årsplan for Børneudvalget 1. kvartal 2021 - 4. kvartal 2021

Trivselslinealen

6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2019-05385

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer til børneområdet.

Baggrund

Årsplan

Børneudvalget 1. kvartal 2021 - 4. kvartal 2021

Årsplanen for Børneudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år

At der kan koordineres på tværs af udvalgene

At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgs møderne.

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Børneudvalget 1. kvartal 2021 - 4. kvartal 2021.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Trivselslineal

Børneudvalget har efterspurgt en introduktion til den Trivselslineal, som Børn og Familie planlægger at implementere for at kunne måle progression i sagerne.

På mødet vil der blive givet en kort introduktion til modellen og den bagvedliggende faglige tænkning.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Årsplan for Børneudvalget 1. kvartal 2021 - 4. kvartal 2021 (3629766 - EMN-2019-05385)
2. Trivselslinealen (3629755 - EMN-2019-05385)

Punkt 7: Lukket: Dohns Minde indstilling til Børneudvalget

EMN-2020-05122