

# **REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 04-05-2009**

**Mødedato** Mandag d. 04. maj 2009 kl. 00:00

**Mødested**

# **Innholdsfortegnelse**

Dagsorden.doc.....	3
Referat.....	21

## **Punkt 1: Dagsorden.doc**



Gentofte Kommune

# Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

**Mødedato 04. maj 2009**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale A + B**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 04. maj 2009

Åben dagsorden

- 1 Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudbygningerne pr. maj 2009**
- 2 Godkendelse af anlægsregnskab SKUB Fase 4 - 2008**
- 3 Anlægsbevilling til opfølgning på Rum og Funktion-evaluering på Ordrup Skole**
- 4 Opstilling af pavillon på Gentofte Skole**
- 5 Anlægsbevilling til gennemførelse af bygningsmæssige justeringer på Bakkegårdsskolen**
- 6 Fremtidens Fritidscenter**
- 7 Referat af møde i Skolerådet den 24. marts 2009**
- 8 PPRs overtagelse af opgaver fra Tale- og Høreinstituttet**
- 9 Kriterier for lukkedage for daginstitutioner**
- 10 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 11 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

### 1 Åbent Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudbygningerne pr. maj 2009

[016847-2009](#)

#### Resumé

Skole og Fritid orienterer uden beslutningstema om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet pr. maj 2009.

#### Baggrund

Hver måned giver Skole og Fritid en kort orientering til Børne- og Skoleudvalget om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet. Orienteringen er vedlagt som bilag.

#### Vurdering

I orienteringen gives en indsigt i bl.a. størrelsen af bevillinger i forhold til rådighedsbeløbet til skoleudviklings- og udbygningsprojektet og en status på skoleudvikling og –udbygning i alle skoledistrikterne.

#### Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:


At orienteringen tages til efterretning.

---

#### Bilag

 [Statusnotat - maj 09](#)

 [Skoleudbygningsprojektets bevillinger, genbevillinger og rådighedsbeløb](#)

 [FIE økonomiark](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

### 2 Åbent Godkendelse af anlægsregnskab SKUB Fase 4 - 2008

## Resumé

Sagen forelægges med henblik på godkendelse af anlægsregnskab for SKUB Fase 4 – 2008.

## Baggrund

Bevilling for projektorganisationen i skoleudviklings- og udbygningsprojektet gives for et år ad gangen. Størrelsen af bevillingen er afhængig af det besluttede aktivitetsniveau for selve året. Med udgangspunkt i SKUB projektprogram 2008 med tilhørende budget, der blev forelagt på Kommunalbestyrelsens møde den 17. december 2006, pkt. 6, blev rammerne lagt for projektgruppens arbejde i året 2008.

Bevilling på i alt 10,5 mio. kr. blev vedtaget på Kommunalbestyrelsen møde den 17. december 2006, pkt. 6. Mindreforbruget fra SKUBs anlægsregnskab Fase 4 - 2007 på 679.000 kr. blev på Kommunalbestyrelsen møde den 24. juni 2008, pkt. 18, enstemmigt vedtaget at overføre til Fase 4 – 2008. Den samlede bevilling der aflægges regnskab for er således 11.179.000 kr. Bevillingsansøgninger og politiske behandlinger fremgår af bilag på sagen.

## Vurdering

Regnskabet for SKUB Fase 4 – 2008 ser ud som følger:

Bevilling	11.179.000 kr.
Forbrug	<u>10.313.404 kr.</u>
Mindreforbrug	865.596 kr. ~ 866.000 kr.

Mindreforbruget på i alt 866.000 kr. ønskes overført til SKUB Fase 4 – 2009 projektet til buffer for uforudsete hændelser og regnskabsafslutninger.

Regnskabet er underskrevet den 26. marts 2009. Tidsfristen for aflæggelse af regnskabet er overholdt.

Anlægsregnskabet logbog er revideret af revisionselskabet Deloitte, der konkluderer: "At anlægsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med Gentofte Kommunes "Principper og retningslinjer for økonomistyring".

Logbog, politiske behandlinger samt skema 2 + 4 samt revisionspåtegning er vedlagt som bilag på sagen.

## Indstilling







Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At anlægsregnskabet SKUB Fase 4 – 2008 godkendes.
2. At orienteringen om sagsforløbet tages til efterretning (logbogen).
3. At mindreudgiften på 866.000 kr. overføres til SKUB Fase 4 – 2009 projektet.

---

## Bilag

-  [Logbog Fase 4 - 2008](#)
-  [Skema 2 - fase 4 - 2008](#)
-  [Skema 4 fase 4 - 2008](#)
-  [Politisk behandling fase 4 - 2008](#)
-  [Revisonserklæring fase 4 - 2008](#)
-  [FIE Fase 4 - 2008](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

### 3 Åbent Anlægsbevilling til opfølgning på Rum og Funktion-evaluering på Ordrup Skole

[022360-2008](#)

#### Resumé

Sagen forelægges med henblik på anlægsbevilling på 1 mio. kroner til opfølgning på evalueringen af rum og funktion på Ordrup Skole samt til etablering af en pavillonløsning ved udskolingen for en toårig periode.

#### Baggrund

Sagen forelægges med henblik på anlægsbevilling på 1 mio. kroner til opfølgning på evalueringen af rum og funktion på Ordrup Skole samt til etablering af en pavillonløsning ved udskolingen for en toårig periode.

#### Vurdering

På Ordrup Skole er der nu gennemført evaluering af rum og funktion. Evalueringen sætter bl.a. fokus på udskolingen. Udskolingen omfatter aktuelt 9 klasser men vil efter sommerferien 2009 blive udvidet til 10 klasser. Det har vist sig svært at udnytte hjembaserne og fællesarealerne helt som tænkt, og allerede inden den nævnte udvidelse fra 9 til 10 klasser oplever skolen store udfordringer med at rumme elever og lærere i udskolingsbygningen. Efter sommerferien vil behovet selvsagt blive større.

En arbejdsgruppe bestående af skolens ledelse samt medarbejdere fra Skole og Fritid har sammen arbejdet på at kortlægge mulige løsninger via bl.a. ændret organisering af undervisningen og anderledes udnyttelse af skolens faciliteter inklusive FCens lokaler. Arbejdsgruppen konkluderer, at det for indeværende ikke vil kunne lade sig gøre ad den vej at skabe de

nødvendige pædagogiske, eller bygningsfysiske, rammer for Ordrup Skoles udskoling, og at der er behov for en egentlig udvidelse kombineret med en mindre tilretning af de eksisterende forhold.

Håndteringen af disse pladsmæssige udfordringer, der skal være løst til august 2009, skal ske under hensyntagen til skolens ønske om at blive idrætsskole på linje med Bakkegårdsskolen. En realisering af den mulighed vil trække flere elever til skolens udskolingsklasser og dermed bidrage til kapacitetsudfordringerne. Uanset hvordan Ordrup Skole måtte vælge at organisere en "idrætslinje", vil behovene for plads i udskolingen vokse.

Arbejdsgruppen anbefaler derfor en løsning, der på kort sigt kan håndtere anvendelses- og kapacitetsproblemerne men som samtidig skaber tid til en langsigtet løsning, når skolens ønske om status som idrætsskole er afklaret. I samråd med skolens ledelse og en repræsentant for udskolingslærerne peges der således på en pavillonløsning i kombination med mindre rumlige justeringer af de eksisterende fællesområder. I tilgift hertil suppleres disse områder bl.a. med nyt møblement for forbedring af læringsfaciliteterne.

På baggrund af de gennemførte forundersøgelser foreslås pavillonen opsat i umiddelbar tilknytning til udskolingsbygningen. Pavillonen vil kunne rumme ca. 50 personer fordelt i to rum. Disse rum kan fungere som baser, og vil således både kunne optage den ekstra klasse efter sommerferien 2009 samt lette presset på de eksisterende lokaler. For at give Ordrup Skole en realistisk tidsperiode til at planlægge og implementere idrætsskolestatus, foreslås pavillonen opstillet i en toårig periode.

Ordrup Skoles bestyrelse er hørt i sagen og kan tilslutte sig løsningsforslaget.

Ud over det pædagogiske arbejde, der generelt følger af evalueringen af rum og funktion, er der også behov for mindre indretningsmæssige ændringer på den øvrige del af skolen. Der søges derfor også om et beløb hertil.

Gennemførelsen af de tekniske løsninger forudsætter diverse myndighedsgodkendelser, men indledende undersøgelser peger på, at tilladelserne kan forventes givet.

- Pavillonløsningen anslås at koste kr. 650.000,- for en toårig periode. Indeholdt i dette beløb indgår tillige etablering af flisebelagt område til erstatning for det udeareal, hvor pavillonen tænkes opstillet
- Indkøb af inventar til hele skolen inkl. udskoling anslås at koste kr. 175.000,-
- Bygningsmæssige ændringer, herunder etablering af skillevæg, i eksisterende udskolingsbygning anslås at koste kr. 175.000,-

Det foreslås, at det samlede beløb finansieres over SKUBs rådighedsbeløb for 2009 via puljen til opfølgning på rum og funktion.

Som bilag 1 er vedlagt luftfoto med markering af den foreslåede placering af pavillonen.

## **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At der anlægsbevilges 1 mio. kroner til opstilling af pavilloner ved udskolingsbygningen for en toårig periode, til mindre bygningsmæssige ændringer i udskolingen samt til indkøb af inventar.
2. At anlægsbevillingen finansieres over SKUBs rådighedsbeløb for 2009.

---

## Bilag

 [Bilag 1 til Ordrup Skole - opfølgning på rum og funktion](#)

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

#### 4 Åbent Opstilling af pavillon på Gentofte Skole

[016869-2009](#)

#### Resumé

Gentofte Skole drives i dag på kapacitetsgrænsen og har som følge deraf meget få pædagogiske muligheder ud over klasserummet, ligesom pladsen i GFO og Klub er begrænset ift antallet af brugere. Kommunen ejer en ledig pavillon, der kan flyttes til Gentofte Skole for at afhjælpe pladsmanglen. Samtidig kan den fungere som genhusningskapacitet ifm de vinduesrenoveringer og indeklimaprojektet, der snart opstartes.

#### Baggrund

Gentofte Skole rummer i dag 33 klasser og drives på kapacitetsgrænsen. Det mærkes både ift den daglige fleksibilitet, i manglen på at kunne tilbyde varierede læringsmiljøer, der rækker ud over klasserummet og ikke mindst i trangt areal til særlig drama, musik og bevægelse i både skoletid og fritid (klub + GFO).

Der pågår pt. en analyse i den hensigt at udvikle et idekatalog for, hvordan skolens pladsmæssige og deraf pædagogiske udfordringer kan imødegås. Idekataloget fremlægges som input til Gentofte Plan 2010.

Sideløbende planlægges snarlig igangsættelse af vinduesrenovering og forbedring af indeklimaet på skolen, hvor der ligger et påbud fra Arbejdstilsynet.

#### Status

Der er opstået mulighed for at lette skolens problemer betydeligt i en midlertidig løsning. Kommunen ejer en pavillon, som indtil nu har været anvendt til genhusning på Skovshoved Skole. Pavillonen er ledig og kan flyttes til Gentofte Skole omgående. Der påtænkes placering i et hjørne af skolens boldbane (se bilag).

#### Vurdering

Den midlertidige pavillon vil kunne rumme en hel årgang. Det er tanken at lægge 0. årgang her. Det vil give betydeligt bedre luft til skolens daglige drift. Ligeledes vil det give en genhusningsmulighed i takt med de påtænkte renoveringsarbejder i de forskellige klasserum.

Opstilling af pavillonen vil kræve dispensation fra Byplanudvalget, idet den ikke kan placeres indenfor lokalplanens byggefelt. Sagen forelægges Byplanudvalget den 7. maj 09.

I forbindelse med etablering af denne pavillon kan den nuværende – noget mindre – musikpavillon, der er opstillet ud for indskolingen, opsiges.

Løsningen er drøftet med skolens ledelse og bestyrelse, som finder, at det vil være en rigtig god hjælp for skolen, indtil en mere permanent løsning er fundet.

#### *Økonomi*

Det forventes at koste op mod 450.000 kr at få pavillonen i drift på Gentofte Skole. Beløbet dækker nedtagning og flytning på blokvogne, klargøring af areal, opstilling, elføring, kloakering, rådgivning mv. Udgiften finansieres over anlægsbevillingen til "Max 25 elever i børnehaveklassen", der er frigivet ved budgetvedtagelsen (Gentofte Plan 2009).

Der vil være en besparelse på lejeindtægten af den nuværende musikpavillon på omkring 120.000 kr/år.

#### *Tidsplan*

Pavillonen er pt. ledig og skal fjernes fra Skovshoved Skoles areal hurtigst muligt af hensyn til fremdriften i udearealprojektet på denne skole.

Der vurderes, at pavillonen vil kunne være klar til brug på Gentofte Skole ultimo maj/primio juni, såfremt det godkendes politisk.

### **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At sagen oversendes til Byplanudvalget med anbefaling om at opstilling af midlertidig pavillon på Gentofte Skoles areal godkendes.

---

### **Bilag**

 [Bilag - Gentofte Skole](#)

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009**

**5 Åbent Anlægsbevilling til gennemførelse af bygningsmæssige justeringer på Bakkegårdsskolen**

[014588-2009](#)

### **Resumé**

Sagen blev senest forelagt på Børne- og Skoleudvalgets møde den 16. april 2009, pkt. 4. Udvalget besluttede, at sagen skulle forelægges igen på Børne- og Skoleudvalgets møde i maj 2009 med henblik på frigivelse af den resterende bevilling til projektet. Forudsætningen for frigivelsen af den resterende del af budgettet var udarbejdelse af en kalkulation af de foreslåede arbejder fra rådgiverside med henblik på at opnå budgetsikkerhed.

Herudover besluttede udvalget, at der anlægsbevilges 250.000 kr. til rådgivning vedrørende akustikken og at bevillingen på 250.000 kr. finansieres over SKUB's rådighedsbeløb i 2009

Baggrunden for sagen er ikke forandret siden forelæggelse i april og kan læses nedenfor.

## **Baggrund**

Bakkegårdsskolen blev ud og ombygget i perioden 2003-2006. Der er endnu ikke foretaget en rum- og funktionsevaluering. Det skyldes bl.a. at Skole og Fritid i samarbejde med skolens ledelse har fundet det hensigtsmæssigt at udskyde evalueringsarbejdet i forhold til at skolen er i gang med at drøfte læringsgrundlaget. Ledelsen har et klart billede af behovet for bygningsmæssige justeringer, der anbefales udført inden evalueringen igangsættes. Skolens ledelse har drøftet behovet for de bygningsmæssige justeringer med skolebestyrelsen, der er enige i prioriteringen.

På den baggrund indstilles det, at de midler, der er afsat til Rum og Funktionsevalueringen i 2009 på Bakkegårdsskolen, anvendes til at gennemføre allerede kendte justeringer i forhold til hvordan skolen er bygget ud og om.

### *Hovedtrækkene i ombygningen af Bakkegårdsskolen 2003-2006*

Det væsentligste i ombygningen af skolens hovedbygning var etablering af teamrum og projektrum mellem klasseværelserne samt en bred trappe- og opholdsåbning fra den oprindelige aula til nederste etage, der nu er skolens hjerte. Skolens tidligere gymnastiksale er ombygget til PUC med bibliotek, medier og projektrum. Samtidig med ombygningen er skolen istandsat for BygOp-midler. Pavillonbygningen er tilbygget en ekstra etage og kælderetagen er udbygget, så bygningen i dag rummer hele indskolingens samt omklædningsrum og depoter. Til at binde det hele sammen er der bygget en ny, stor hal mellem hovedbygningen og indskolingens – en hal, der også får direkte forbindelse til PUC'en via en bogcafé. Hallen er egnet til idræt, sport, teater, foramlingsformål og meget mere. I tilknytning til hallen er bygget et nyt musiklokale og øverum. Mellem hallen og indskolingsbygningen er der bygget et værkstedsområde og et lille udendørs haverum.

## **Indstilling**

Notat beskrivende rådgivernes kalkulationer samt indstillingeftersendes.

## **Tidligere beslutninger**

Børne- og Skoleudvalget den 16-04-2009

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

Pkt. 1: At der anlægsbevilges 250.000 kr. til rådgivning vedrørende akustikken

Pkt. 2: At bevillingen på 250.000 kr. finansieres over SKUB's rådighedsbeløb i 2009

Pkt. 3: At sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde i maj 2009 med henblik på frigivelse af den resterende bevilling til projektet.

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

### 6 Åbent Fremtidens Fritidscenter

[016844-2009](#)

#### Resumé

Børne- og Skoleudvalget besluttede på sit møde den 10. november 2008, pkt. 5, at der gennemføres dialogproces med brugere af fritidscentre om strategi for Fremtidens Fritidscenter.

#### Baggrund

Beslutningen om at udarbejde en dialogbaseret strategi for fritidscentrenes fremtid blev truffet på baggrund af Skole og Fritids evaluering af fritidscentrenes organisering under Lov om folkeskolen. Fritidscentrene har været organiseret under folkeskolen siden Børne- og Skoleudvalgets beslutning herom den 13. juni 2006, pkt. 6. Evalueringen blev gennemført i april 2008.

Evalueringsrapporten pegede på en række oplevede problemer i forhold til FC-organiseringen og på en række udviklingsmuligheder ved en mere tværgående organisering. Et af de gennemgående udsagn i evalueringsrapporten er et behov for en helhedsorienteret og overordnet FC-ledelse, der fokuserer på alle børn og unge i hele kommunen.

#### Vurdering

Arbejdsgruppen har nu gennemført en proces med dialogarrangementer for de unge, forældrene og medarbejderne. Fremtidens Fritidscenter er endvidere drøftet i Skolerådet, i SSP-regi, med skolelederne, fritidscenterlederne, MED-udvalg, BUPL og andre interessenter, ligesom der er søgt viden og inspiration i andre kommuner.

Konklusionen på gruppens arbejde er en anbefaling af en reorganisering på området, så fritidscentrene, herunder aftenklubberne, fremover samles i én organisation under Gentofte Ungdomsskole. Grundlæggende er det arbejdsgruppens vurdering, at dette vil skabe en styrket organisation med fælles mål og fokus på børn og unges fritid. Et sådant fokus eksisterer i forvejen på ungdomsskolen, og da lovgivningen giver mulighed for det, er det naturligt at forankre samarbejdet der. I punktform kan nævnes eksempler på yderligere fordele:

- Opsætning af fælles mål og overordnede strategiske beslutninger om ressourcefordeling, omfang og geografisk placering af centre, etablering af midlertidige tilbud osv. træffes bedst i en organisation, der har fokus på det samlede kommunale fritidstilbud.

- En samlet organisation med én ledelse vil hurtigere og mere fleksibelt kunne tilpasse sig behov og efterspørgsel hos kommunens børn og unge og foretage de nødvendige prioriteringer
- En samling af fritidscentrene under én ledelse vil, qua størrelsen, styrke organisationens evne og mulighed for at etablere og vedligeholde nye, udviklende samarbejdsrelationer.
- Gentofte Ungdomsskole har i dag et meget veludbygget netværk af samarbejdspartnere i ind- og udland, med hvilke der udveksles erfaringer og arbejdes med en rig variation af projekter og aktiviteter for unge. Dette fokus, og disse netværk, vil kommunens fritidscentre blive en naturlig del af i en samlet organisering, ligesom ungdomsskolen vil kunne hente indsigt og inspiration hos fritidscentrene

Ledelsesmodellen for den nye organisation er ledelse i partnerskab, hvor fritidscentrene udvikles i samarbejde og partnerskab med Ungdomsskolen og Skole og Fritid. En model inspireret af de gode erfaringer med "VITO" - Videnscenter for tosprogede, som er et ligeværdigt ledelsespartnerskab mellem Ungdomsskolen, Skole og Fritid og Bakkegårdsskolen.

Efter politisk tiltrædelse til forslaget om reorganisering, vil den nye ledelse beskrive ledelses- og driftsgrundlaget nærmere samt udarbejde strategiplan for det fortsatte udviklingsarbejde bl.a. omfattende temaer som ungeindflydelse, forældreinvolvering, kompetenceudvikling for medarbejdere og ledere samt rammesætte det nære samarbejde med både folke- og privatskolerne. Børne- og Skoleudvalget vil blive orienteret om dette arbejde.

Arbejdsgruppen foreslår, at beslutningen om reorganisering sendes i høring frem til den 26. juni 2009 til beslutning i Børne- og Skoleudvalget i august 2009.

Notat bilagt sagen.

## **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At forslaget sendes i høring frem til den 26. juni 2009.

---

## **Bilag**

 [Fremtidens Fritidscenter - notat](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009**

**7 Åbent      Referat af møde i Skolerådet den 24. marts 2009**

[002372-2009](#)

## **Resumé**

Skolerådet holdt møde den 24. marts 2009. Skole og Fritid forelægger referatet til orientering.

## Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

---

## Bilag

 [Referat af Skolerådets møde den 24. marts 2009](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

### 8 Åbent      PPRs overtagelse af opgaver fra Tale- og Høreinstituttet

[005051-2007](#)

## Resumé

Børn og Forebyggelse skal fra sommeren 2009 overtage opgaverne fra THI Børnecenter (Tale- og Høreinstituttet). Det sker som følge af centerets lukning i løbet af sommeren 2009. Børn og Forebyggelse - PPR - opnormeres derfor med 4,6 årsværk. Børne- og Skoleudvalget orienteres om indholdet i disse opgaver, og hvorledes det vil påvirke kvaliteten for brugerne.

## Baggrund

### *De nye opgaver*

Fra august 2009 bliver THI Kompetencecenters voksenafdelinger lagt sammen med Center for Syn og Kommunikation, mens THI Børnecenter lukker som følge af faldende efterspørgsel fra kommunerne. Derfor er der pr. 1. februar 2009 ansat talepædagoger i PPR og afsat psykologressourcer til varetagelse af de opgaver, som THI tidligere løste for Gentofte Kommune. Det drejer sig om:

1. Børn i de inkluderende tilbud i daginstitutionerne Lunden, Lundegård og Baunegården, enkeltintegrerede børn med støtte i andre dagtilbud (normeret til 20 børn) samt børn i Specialbørnehaven Troldemosen (normeret til 42 børn), som hidtil har fået talepædagogisk bistand fra Specialbørnegruppen, THI Børnecenter.
2. Småbørn og skolebørn med stammen (årligt 12 børn) og småbørn med tale-sprogvanskeligheder (årligt 3 børn), som hidtil er visiteret til THI børnecenters gruppetilbud samt særlige aftaler for individuelle forløb.

THI Børnecenters tilbud var tværfagligt sammensat af talepædagoger, psykologer og fysioterapeuter.

**Ad. 1:**

Til varetagelse af den talepædagogiske bistand til småbørn i de inkluderende tilbud er der ansat 1,2 årsværk. Bistanden skal omfatte vurderinger i form af testning og observation, rådgivning og vejledning til forældre og pædagogisk personale i samarbejde med bl.a. psykolog, samt særlige talepædagogiske undervisningsforløb. Disse tilbud bliver varetaget af et team af talepædagoger med særlig ekspertise indenfor de områder, de inkluderende tilbud omfatter.

Til varetagelse af den talepædagogiske bistand i Specialbørnehaven Troldemosen er der ansat 2,5 årsværk. Udgiften indgår i taksten. Den talepædagogiske bistand til det enkelte barn omfatter undersøgelser, observationer og videoanalyse. Sammen med forældre og personalet i institutionen vil talepædagogen medvirke til at afdække barnets interesser og udtryk samt vejlede ved tilrettelæggelsen af den kommunikationsstøttende indsats. Talepædagogen deltager i årlige revisitationsmøder. Derudover vil tilbuddet dække kurser til personale og forældre i eksempelvis "Tegn til tale" og "Totalkommunikation". Talepædagogerne vil indgå i et tværfagligt samarbejde med personale i Troldemosen samt psykolog og fysioterapeuter.

**Ad. 2:**

Vedrørende småbørn med tale- og sprogvanskeligheder har PPR gennem mange år haft sproggrupper for småbørn med lettere tale- sprogvanskeligheder med gode erfaringer. Disse gruppetilbud vil blive udvidet til også at omfatte børn med svære tale- og sprogvanskeligheder. Gruppetilbuddene bliver varetaget af et team af talepædagoger med særlig ekspertise indenfor dette område.

Vedrørende småbørn og skolebørn med stammen har de brug for løbende talepædagogisk bistand gennem deres opvækst. For småbørns vedkommende gives den dels direkte til barnet og dels indirekte til forældre og pædagoger. For skolebørns vedkommende gives den dels individuelt og dels som gruppetilbud. PPR vil etablere forældre-barngruppe samt grupper for småbørn og grupper for skolebørn ud fra aktuelt behov. Stammetilbuddet vil blive varetaget af et team af talepædagoger med særlig ekspertise indenfor dette område.

Til varetagelse af småbørn med tale- og sprogvanskeligheder og småbørn med stammen er der normeret 0,9 årsværk talepædagog. Herudover arbejdes der på at få tilknyttet en fysioterapeut fra Børneterapien, mens der er lavet aftale om tilknytning af psykolog fra PPR til begge.

Gruppetilbuddene til småbørn med tale- og sprogvanskeligheder og til småbørn og skolebørn med stammen samt individuelle forløb bliver etableret i Gentofte Kommunes lokaler på Skovvej 19.

*Økonomi*

Budgettet til børn, der var visiteret til THI Børnecenter, lå tidligere under den centrale visitation til specialundervisning i Skole og Fritid. Det er nu overført til Børn og Forebyggelse.

De samlede udgifter efter overtagelsen af opgaverne fra THI Børnecenter forventes at være på samme niveau som tidligere.

**Vurdering**

I forbindelse med PPRs overtagelse af opgaverne vurderer Børn og Forebyggelse, at serviceniveau og bistand vil blive fastholdt med samme høje faglige kvalitet som på THI Børnecenter. Det skyldes følgende forhold, som også indebærer organisatoriske fordele:

- De inkluderende tilbud arbejder ud fra et inkluderende menneskesyn og det pædagogiske arbejde tilrettelægges, så det enkelte barn er en del af børnefællesskabet. I den

sammenhæng er det vigtigt, at de fagpersoner - der rådgiver og vejleder det pædagogiske personale med henblik på at styrke deres kompetencer og redskaber - arbejder ud fra samme visioner og mål. Det er endvidere vigtigt, at fagpersonerne benytter de differentierede børnefællesskaber, som barnet er en del af, til træningen. Talepædagoger ansat i PPR arbejder sammen med personalet i dagtilbuddene, de indgår i udviklingsprojekter og har et indgående kendskab til visioner og mål for det forebyggende arbejde og dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune. PPR kan derfor sikre en helhedsorienteret og koordineret indsats for det enkelte barn i tæt samarbejde med dem, der omgås barnet til daglig, og hvor vejledning til pædagoger og forældre tager udgangspunkt i et nært kendskab til barnets nærmiljø og øvrige aktiviteter i daginstitutionen.

- I Specialbørnehaven Troldehusen arbejder et tværfagligt team - bestående af pædagoger og fys- og ergoterapeuter samt psykolog fra PPR - tæt sammen om den enkelte børnegruppe i det daglige. Talepædagogerne vil derfor blive en del af dette tværfaglige team. De vil være i Troldehusen dagligt, hvilket giver en stor fleksibilitet i forhold til at lægge indsatsen til det enkelte barn, når det er mest parat. Og som noget nyt vil kurser i "Tegn til Tale" og "Totalkommunikation" til personale og forældre være en del af tilbuddet og vil derfor blive tilrettelagt med baggrund i talepædagogernes kendskab til de enkelte børns ressourcer og behov.
- Med etableringen af egne grupper i kommunalt regi indenfor tale- og sprogsvækkigheder samt stammen vil talepædagogerne have et dagligt samarbejde med barnets lokale talepædagog. Det sikrer kontinuiteten for det enkelte barn og danner baggrund for rådgivning og vejledning til forældre og personale. Børn og forældre får mulighed for at danne netværk indenfor deres eget nærområde. Og grupperne kan dannes ud fra aktuelle lokale behov. I forhold til børn med stammen er der dog den risiko, at det ikke altid vil være muligt at etablere homogene grupper aldersmæssigt. Her vil det på sigt være en fordel at samarbejde i kommunenetværk 4 om dannelse af gruppetilbud.
- Til sikring af talepædagogernes kompetenceudvikling, så der fortsat ydes bistand af høj faglig kvalitet, vil talepædagogerne være organiseret i teams og have et tæt samarbejde med psykologer på PPR samt andre fagpersoner i Børn og Forebyggelse. De vil også deltage i relevante kurser og konferencer. Der er løbende faglig sparring med den øvrige tale-høregruppe, hvor der bl.a. for specialområdet vedkommende er talepædagoger, der er tilknyttet Søgårdsskolen, som møder lignende problemstillinger. Derudover dannes der fra juni 2009 faglige netværk af talepædagoger indenfor de enkelte specialområder i kommunenetværk 4.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om overtagelse af opgaver fra THI Børnecenter og kvalitetsmæssige konsekvenser tages til efterretning.

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

### 9 Åbent      Kriterier for lukkedage for daginstitutioner

[016718-2009](#)

#### Resumé

I forbindelse med kommuneaftalen mellem regeringen og KL for 2009 aftaltes det at afskaffe løsrevne lukkedage i daginstitutionerne, således at de kun kan holde lukket, når fremmødet er lavt. I aftalen er parterne dog enige om, at det ikke er hensigtsmæssigt, at daginstitutioner holder åbent f. eks. i ferieperioder, hvor fremmødet er lavt. Det er op til den enkelte kommune at fastlægge kriterier for, hvad der er lavt fremmøde. Børn og Forebyggelse forelægger derfor et kriterium herfor til orientering.

#### Baggrund

I forbindelse med kommuneaftalen mellem regeringen og KL for 2009 aftaltes det at afskaffe løsrevne lukkedage i daginstitutionerne, således at de kun kan holde lukket, når fremmødet er lavt. I aftalen er parterne dog enige om, at det ikke er hensigtsmæssigt, at daginstitutioner holder åbent f. eks. i ferieperioder, hvor fremmødet er lavt. Det er op til den enkelte kommune at fastlægge kriterier for, hvad der er lavt fremmøde. Aftalen mellem regeringen og KL omfatter kun de kommunale daginstitutioner, mens bestemmelserne for de selvejende er afklaret i driftsoverenskomsten med den enkelte daginstitution. Intentionen er dog, at der skal gælde ens regler for selvejende og kommunale daginstitutioner. I Gentofte Kommune er overenskomsten udformet, så beslutning om ferielukning skal godkendes af kommunen. Praksis har været, at kommunen har godkendt ferielukning, når daginstitutionen har sørget for anden pasning til børn med behov.

Børn og Forebyggelse har ikke en samlet opgørelse over institutionernes lukkedage. Det samlede billede er dog følgende: En del daginstitutioner i Gentofte Kommune har gennem de seneste år haft lukket i forbindelse med dage som f. eks. fredagen efter Kr. Himmelfartsdag og i et antal af dagene mellem jul og nytår. Derudover har nogle haft lukket på et antal almindelige arbejdsdage, som daginstitutionerne har brugt til kursusformål for det samlede personale. Praksis i forbindelse med lukkedage i institutionerne er, at børn med behov for pasning tilbydes pasning i en nærliggende daginstitution indenfor styringsnetværkene, og at der følger personale med, så børnene kan være mest muligt trygge. Det skyldes, at kommunen er forpligtet til at tilbyde pasning på alle hverdage. Såvidt har Børn og Forebyggelse ikke modtaget henvendelser fra utilfredse forældre om lukkedage.

Af vejledningen om lukkedage fremgår det, at der bl.a. kan tages hensyn til antallet af børn, forholdet mellem børn og ansatte samt daginstitutionens størrelse. Vejledningen oplyser endvidere, at dage, hvor fremmødet er lavt, kan være i sommerferien, mellem jul og nytår eller på fredagen efter Kristi Himmelfartsdag. Såfremt fremmødet er lavt, kan daginstitutionen holde helt eller delvis lukket.

Ifølge vejledningen skal den enkelte daginstitution sikre forældre mulighed for at gøre indsigelse før beslutning om afholdelse af lukkedage tages. Forældrebestyrelsen skal inddrages i beslutning

om afholdelse og placering af eventuelle lukkedage. Det er lederen i den kommunale daginstitution og bestyrelsen i samarbejde med lederen i de selvejende, der har ansvaret for dækning af behovet for pasning.

For den kommunale dagpleje har bestyrelsen besluttet at holde lukket fredag efter Kristi Himmelfartsdag samt mellem jul og nytår.

## Vurdering

Børn og Forebyggelse foreslår, at kriteriet for lavt fremmøde drøftes med daginstitutionerne, inden de gøres gældende. Dette gøres med udgangspunkt i, at såfremt det forventede fremmøde er 10 % eller herunder af det normerede børnetal, så er der lavt fremmøde, og daginstitutionen kan holde lukket. Det forventes primært at dreje sig om dage, som skolerne også holder lukket. Herved forventes kriteriet ikke at give utilfredshed blandt forældrene.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

**10 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[030628-2008](#)

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

**11 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

030628-2008

---

## **Punkt 2: Referat**



Gentofte Kommune

# Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

**Mødedato 04. maj 2009**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale A + B**

**Protokollen blev  
læst og mødet  
hævet kl.:**

**19:00**

**Tilstede:**

**Lise Rovsing, Birgit Hemmingsen (Deltog fra kl. 17.10), Steen Mogensen, Pia Nyring, Marie-Louise Andreassen, Lisbeth Winther, Irene Lütken (Deltog fra kl. 17.30)**

**Fraværende:**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 04. maj 2009

### Åben dagsorden

- 1 Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudbygningerne pr. maj 2009**
- 2 Godkendelse af anlægsregnskab SKUB Fase 4 - 2008**
- 3 Anlægsbevilling til opfølgning på Rum og Funktion-evaluering på Ordrup Skole**
- 4 Opstilling af pavillon på Gentofte Skole**
- 5 Anlægsbevilling til gennemførelse af bygningsmæssige justeringer på Bakkegårdsskolen**
- 6 Fremtidens Fritidscenter**
- 7 Referat af møde i Skolerådet den 24. marts 2009**
- 8 PPRs overtagelse af opgaver fra Tale- og Høreinstituttet**
- 9 Kriterier for lukkedage for daginstitutioner**
- 10 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

### Lukket dagsorden

- 11 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

### 1 Åbent Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudbygningerne pr. maj 2009

[016847-2009](#)

#### Resumé

Skole og Fritid orienterer uden beslutningstema om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet pr. maj 2009.

#### Baggrund

Hver måned giver Skole og Fritid en kort orientering til Børne- og Skoleudvalget om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet. Orienteringen er vedlagt som bilag.

#### Vurdering

I orienteringen gives en indsigt i bl.a. størrelsen af bevillinger i forhold til rådighedsbeløbet til skoleudviklings- og udbygningsprojektet og en status på skoleudvikling og –udbygning i alle skoledistrikterne.

#### Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

#### Beslutninger

Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

#### Bilag

 [Statusnotat - maj 09](#)

 [Skoleudbygningsprojektets bevillinger, genbevillinger og rådighedsbeløb](#)

 [FIE økonomiark](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

### 2 Åbent Godkendelse af anlægsregnskab SKUB Fase 4 - 2008

[015815-2009](#)

## Resumé

Sagen forelægges med henblik på godkendelse af anlægsregnskab for SKUB Fase 4 – 2008.

## Baggrund

Bevilling for projektorganisationen i skoleudviklings- og udbygningsprojektet gives for et år ad gangen. Størrelsen af bevillingen er afhængig af det besluttede aktivitetsniveau for selve året. Med udgangspunkt i SKUB projektprogram 2008 med tilhørende budget, der blev forelagt på Kommunalbestyrelsens møde den 17. december 2006, pkt. 6, blev rammerne lagt for projektgruppens arbejde i året 2008.

Bevilling på i alt 10,5 mio. kr. blev vedtaget på Kommunalbestyrelsen møde den 17. december 2006, pkt. 6. Mindreforbruget fra SKUBs anlægsregnskab Fase 4 - 2007 på 679.000 kr. blev på Kommunalbestyrelsen møde den 24. juni 2008, pkt. 18, enstemmigt vedtaget at overføre til Fase 4 – 2008. Den samlede bevilling der aflægges regnskab for er således 11.179.000 kr. Bevillingsansøgninger og politiske behandlinger fremgår af bilag på sagen.

## Vurdering

Regnskabet for SKUB Fase 4 – 2008 ser ud som følger:

Bevilling	11.179.000 kr.
Forbrug	<u>10.313.404 kr.</u>
Mindreforbrug	865.596 kr. ~ 866.000 kr.

Mindreforbruget på i alt 866.000 kr. ønskes overført til SKUB Fase 4 – 2009 projektet til buffer for uforudsete hændelser og regnskabsafslutninger.

Regnskabet er underskrevet den 26. marts 2009. Tidsfristen for aflæggelse af regnskabet er overholdt.

Anlægsregnskabets logbog er revideret af revisionselskabet Deloitte, der konkluderer: "At anlægsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med Gentofte Kommunes "Principper og retningslinjer for økonomistyring".

Logbog, politiske behandlinger samt skema 2 + 4 samt revisionspåtegning er vedlagt som bilag på sagen.

## Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At anlægsregnskabet SKUB Fase 4 – 2008 godkendes.
2. At orienteringen om sagsforløbet tages til efterretning (logbogen).
3. At mindreudgiften på 866.000 kr. overføres til SKUB Fase 4 – 2009 projektet.







## **Beslutninger**

**Pkt. 1-3: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget*

---

### **Bilag**

-  [Logbog Fase 4 - 2008](#)
-  [Skema 2 - fase 4 - 2008](#)
-  [Skema 4 fase 4 - 2008](#)
-  [Politisk behandling fase 4 - 2008](#)
-  [Revisionserklæring fase 4 - 2008](#)
-  [FIE Fase 4 - 2008](#)

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009**

#### **3 Åbent Anlægsbevilling til opfølgning på Rum og Funktion-evaluering på Ordrup Skole**

[022360-2008](#)

#### **Resumé**

Sagen forelægges med henblik på anlægsbevilling på 1 mio. kroner til opfølgning på evalueringen af rum og funktion på Ordrup Skole samt til etablering af en pavillonløsning ved udskolingen for en toårig periode.

#### **Baggrund**

Sagen forelægges med henblik på anlægsbevilling på 1 mio. kroner til opfølgning på evalueringen af rum og funktion på Ordrup Skole samt til etablering af en pavillonløsning ved udskolingen for en toårig periode.

#### **Vurdering**

På Ordrup Skole er der nu gennemført evaluering af rum og funktion. Evalueringen sætter bl.a. fokus på udskolingen. Udskolingen omfatter aktuelt 9 klasser men vil efter sommerferien 2009 blive udvidet til 10 klasser. Det har vist sig svært at udnytte hjembaserne og fællesarealerne helt som tænkt, og allerede inden den nævnte udvidelse fra 9 til 10 klasser oplever skolen store

udfordringer med at rumme elever og lærere i udskolingsbygningen. Efter sommerferien vil behovet selvsagt blive større.

En arbejdsgruppe bestående af skolens ledelse samt medarbejdere fra Skole og Fritid har sammen arbejdet på at kortlægge mulige løsninger via bl.a. ændret organisering af undervisningen og anderledes udnyttelse af skolens faciliteter inklusive FCens lokaler. Arbejdsgruppen konkluderer, at det for indeværende ikke vil kunne lade sig gøre ad den vej at skabe de nødvendige pædagogiske, eller bygningsfysiske, rammer for Ordrup Skoles udskoling, og at der er behov for en egentlig udvidelse kombineret med en mindre tilretning af de eksisterende forhold.

Håndteringen af disse pladsmæssige udfordringer, der skal være løst til august 2009, skal ske under hensyntagen til skolens ønske om at blive idrætsskole på linje med Bakkegårdsskolen. En realisering af den mulighed vil trække flere elever til skolens udskolingsklasser og dermed bidrage til kapacitetsudfordringerne. Uanset hvordan Ordrup Skole måtte vælge at organisere en "idrættslinje", vil behovene for plads i udskolingen vokse.

Arbejdsgruppen anbefaler derfor en løsning, der på kort sigt kan håndtere anvendelses- og kapacitetsproblemerne men som samtidig skaber tid til en langsigtet løsning, når skolens ønske om status som idrætsskole er afklaret. I samråd med skolens ledelse og en repræsentant for udskolingslærerne peges der således på en pavillonløsning i kombination med mindre rumlige justeringer af de eksisterende fællesområder. I tilgift hertil suppleres disse områder bl.a. med nyt møblement for forbedring af læringsfaciliteterne.

På baggrund af de gennemførte forundersøgelser foreslås pavillonen opsat i umiddelbar tilknytning til udskolingsbygningen. Pavillonen vil kunne rumme ca. 50 personer fordelt i to rum. Disse rum kan fungere som baser, og vil således både kunne optage den ekstra klasse efter sommerferien 2009 samt lette presset på de eksisterende lokaler. For at give Ordrup Skole en realistisk tidsperiode til at planlægge og implementere idrætsskolestatus, foreslås pavillonen opstillet i en toårig periode.

Ordrup Skoles bestyrelse er hørt i sagen og kan tilslutte sig løsningsforslaget.

Ud over det pædagogiske arbejde, der generelt følger af evalueringen af rum og funktion, er der også behov for mindre indretningsmæssige ændringer på den øvrige del af skolen. Der søges derfor også om et beløb hertil.

Gennemførelsen af de tekniske løsninger forudsætter diverse myndighedsgodkendelser, men indledende undersøgelser peger på, at tilladelserne kan forventes givet.

- Pavillonløsningen anslås at koste kr. 650.000,- for en toårig periode. Indeholdt i dette beløb indgår tillige etablering af flisebelagt område til erstatning for det udeareal, hvor pavillonen tænkes opstillet
- Indkøb af inventar til hele skolen inkl. udskoling anslås at koste kr. 175.000,-
- Bygningsmæssige ændringer, herunder etablering af skillevæg, i eksisterende udskolingsbygning anslås at koste kr. 175.000,-

Det foreslås, at det samlede beløb finansieres over SKUBs rådighedsbeløb for 2009 via puljen til opfølgning på rum og funktion.

Som bilag 1 er vedlagt luftfoto med markering af den foreslåede placering af pavillonen.

## **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At der anlægsbevilges 1 mio. kroner til opstilling af pavilloner ved udskolingsbygningen for en toårig periode, til mindre bygningsmæssige ændringer i udskolingen samt til indkøb af inventar.
2. At anlægsbevillingen finansieres over SKUBs rådighedsbeløb for 2009.

## **Beslutninger**

**Pkt. 1-2: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget*

---

## **Bilag**

 [Bilag 1 til Ordrup Skole - opfølgning på rum og funktion](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009**

### **4 Åbent Opstilling af pavillon på Gentofte Skole**

[016869-2009](#)

## **Resumé**

Gentofte Skole drives i dag på kapacitetsgrænsen og har som følge deraf meget få pædagogiske muligheder ud over klasserummet, ligesom pladsen i GFO og Klub er begrænset ift antallet af brugere. Kommunen ejer en ledig pavillon, der kan flyttes til Gentofte Skole for at afhjælpe pladsmanglen. Samtidig kan den fungere som genhusningskapacitet ifm de vinduesrenoveringer og indeklimaprojektet, der snart opstartes.

## **Baggrund**

Gentofte Skole rummer i dag 33 klasser og drives på kapacitetsgrænsen. Det mærkes både ift den daglige fleksibilitet, i manglen på at kunne tilbyde varierede læringsmiljøer, der rækker ud over klasserummet og ikke mindst i trangt areal til særlig drama, musik og bevægelse i både skoletid og fritid (klub + GFO).

Der pågår pt. en analyse i den hensigt at udvikle et idekatalog for, hvordan skolens pladsmæssige og deraf pædagogiske udfordringer kan imødegåes. Idekataloget fremlægges som input til Gentofte Plan 2010.

Sideløbende planlægges snarlig igangsættelse af vinduesrenovering og forbedring af indeklimaet på skolen, hvor der ligger et påbud fra Arbejdstilsynet.

## **Status**

Der er opstået mulighed for at lette skolens problemer betydeligt i en midlertidig løsning. Kommunen ejer en pavillon, som indtil nu har været anvendt til genhusning på Skovshoved Skole. Pavillonen er ledig og kan flyttes til Gentofte Skole omgående. Der påtænkes placering i et hjørne

af skolens boldbane (se bilag).

### **Vurdering**

Den midlertidige pavillon vil kunne rumme en hel årgang. Det er tanken at lægge 0. årgang her. Det vil give betydeligt bedre luft til skolens daglige drift. Ligeledes vil det give en genhusningsmulighed i takt med de påtænkte renoveringsarbejder i de forskellige klasserum.

Opstilling af pavillonen vil kræve dispensation fra Byplanudvalget, idet den ikke kan placeres indenfor lokalplanens byggefelter. Sagen forelægges Byplanudvalget den 7. maj 09.

I forbindelse med etablering af denne pavillon kan den nuværende – noget mindre – musikpavillon, der er opstillet ud for indskolingen, opsiges.

Løsningen er drøftet med skolens ledelse og bestyrelse, som finder, at det vil være en rigtig god hjælp for skolen, indtil en mere permanent løsning er fundet.

### *Økonomi*

Det forventes at koste op mod 450.000 kr at få pavillonen i drift på Gentofte Skole. Beløbet dækker nedtagning og flytning på blokvogne, klargøring af areal, opstilling, elføring, kloakering, rådgivning mv. Udgiften finansieres over anlægsbevillingen til "Max 25 elever i børnehaveklassen", der er frigivet ved budgetvedtagelsen (Gentofte Plan 2009).

Der vil være en besparelse på lejeindtægten af den nuværende musikpavillon på omkring 120.000 kr/år.

### *Tidsplan*

Pavillonen er pt. ledig og skal fjernes fra Skovshoved Skoles areal hurtigst muligt af hensyn til fremdriften i udearealprojektet på denne skole.

Der vurderes, at pavillonen vil kunne være klar til brug på Gentofte Skole ultimo maj/primus juni, såfremt det godkendes politisk.

### **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At sagen oversendes til Byplanudvalget med anbefaling om at opstilling af midlertidig pavillon på Gentofte Skoles areal godkendes.

### **Beslutninger**

**Vedtaget.**

**Beslutningsstatus:** Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Bilag - Gentofte Skole](#)

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

#### 5 Åbent Anlægsbevilling til gennemførelse af bygningsmæssige justeringer på Bakkegårdsskolen

[014588-2009](#)

#### Resumé

Sagen blev senest forelagt på Børne- og Skoleudvalgets møde den 16. april 2009, pkt. 4. Udvalget besluttede, at sagen skulle forelægges igen på Børne- og Skoleudvalgets møde i maj 2009 med henblik på frigivelse af den resterende bevilling til projektet. Forudsætningen for frigivelsen af den resterende del af budgettet var udarbejdelse af en kalkulation af de foreslåede arbejder fra rådgiverside med henblik på at opnå budgetsikkerhed.

Herudover besluttede udvalget, at der anlægsbevilges 250.000 kr. til rådgivning vedrørende akustikken og at bevillingen på 250.000 kr. finansieres over SKUB's rådighedsbeløb i 2009

Baggrunden for sagen er ikke forandret siden forelæggelse i april og kan læses nedenfor.

#### Baggrund

Bakkegårdsskolen blev ud og ombygget i perioden 2003-2006. Der er endnu ikke foretaget en rum- og funktionsevaluering. Det skyldes bl.a. at Skole og Fritid i samarbejde med skolens ledelse har fundet det hensigtsmæssigt at udskyde evalueringsarbejdet i forhold til at skolen er i gang med at drøfte læringsgrundlaget. Ledelsen har et klart billede af behovet for bygningsmæssige justeringer, der anbefales udført inden evalueringen igangsættes. Skolens ledelse har drøftet behovet for de bygningsmæssige justeringer med skolebestyrelsen, der er enige i prioriteringen.

På den baggrund indstilles det, at de midler, der er afsat til Rum og Funktionsevalueringen i 2009 på Bakkegårdsskolen, anvendes til at gennemføre allerede kendte justeringer i forhold til hvordan skolen er bygget ud og om.

#### *Hovedtrækkene i ombygningen af Bakkegårdsskolen 2003-2006*

Det væsentligste i ombygningen af skolens hovedbygning var etablering af teamrum og projektrum mellem klasseværelserne samt en bred trappe- og opholdsåbning fra den oprindelige aula til nederste etage, der nu er skolens hjerte. Skolens tidligere gymnastiksale er ombygget til PUC med bibliotek, medier og projektrum. Samtidig med ombygningen er skolen istandsat for BygOp-midler. Pavillonbygningen er tilbygget en ekstra etage og kælderetagen er udbygget, så bygningen i dag rummer hele indskolingen samt omklædningsrum og depoter. Til at binde det hele sammen er der bygget en ny, stor hal mellem hovedbygningen og indskolingen – en hal, der også får direkte forbindelse til PUC'en via en bogcafé. Hallen er egnet til idræt, sport, teater, forsamlingsformål og meget mere. I tilknytning til hallen er bygget et nyt musiklokale og øverum. Mellem hallen og indskolingsbygningen er der bygget et værkstedsområde og et lille udendørs haverum.

#### Indstilling

Notat beskrivende rådgivernes kalkulationer samt indstillingeftersendes.

### **Tidligere beslutninger**

Børne- og Skoleudvalget den 16-04-2009

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

Pkt. 1: At der anlægsbevilges 250.000 kr. til rådgivning vedrørende akustikken

Pkt. 2: At bevillingen på 250.000 kr. finansieres over SKUB's rådighedsbeløb i 2009

Pkt. 3: At sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde i maj 2009 med henblik på frigivelse af den resterende bevilling til projektet.

### **Beslutninger**

**Pkt. 1-3: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Birgit Hemmingsen (T) tog forbehold.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget*

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009**

#### **6 Åbent Fremtidens Fritidscenter**

[016844-2009](#)

#### **Resumé**

Børne- og Skoleudvalget besluttede på sit møde den 10. november 2008, pkt. 5, at der gennemføres dialogproces med brugere af fritidscentre om strategi for Fremtidens Fritidscenter.

#### **Baggrund**

Beslutningen om at udarbejde en dialogbaseret strategi for fritidscentrenes fremtid blev truffet på baggrund af Skole og Fritids evaluering af fritidscentrenes organisering under Lov om folkeskolen. Fritidscentrene har været organiseret under folkeskolen siden Børne- og Skoleudvalgets beslutning herom den 13. juni 2006, pkt. 6. Evalueringen blev gennemført i april 2008.

Evalueringsrapporten pegede på en række oplevede problemer i forhold til FC-organiseringen og på en række udviklingsmuligheder ved en mere tværgående organisering. Et af de gennemgående udsagn i evalueringsrapporten er et behov for en helhedsorienteret og overordnet FC-ledelse, der fokuserer på alle børn og unge i hele kommunen.

## Vurdering

Arbejdsgruppen har nu gennemført en proces med dialogarrangementer for de unge, forældrene og medarbejderne. Fremtidens Fritidscenter er endvidere drøftet i Skolerådet, i SSP-regi, med skolelederne, fritidscenterlederne, MED-udvalg, BUPL og andre interessenter, ligesom der er søgt viden og inspiration i andre kommuner.

Konklusionen på gruppens arbejde er en anbefaling af en reorganisering på området, så fritidscentrene, herunder aftenklubberne, fremover samles i én organisation under Gentofte Ungdomsskole. Grundlæggende er det arbejdsgruppens vurdering, at dette vil skabe en styrket organisation med fælles mål og fokus på børn og unges fritid. Et sådant fokus eksisterer i forvejen på ungdomsskolen, og da lovgivningen giver mulighed for det, er det naturligt at forankre samarbejdet der. I punktform kan nævnes eksempler på yderligere fordele:

- Opsætning af fælles mål og overordnede strategiske beslutninger om ressourcefordeling, omfang og geografisk placering af centre, etablering af midlertidige tilbud osv. træffes bedst i en organisation, der har fokus på det samlede kommunale fritidstilbud.
- En samlet organisation med én ledelse vil hurtigere og mere fleksibelt kunne tilpasse sig behov og efterspørgsel hos kommunens børn og unge og foretage de nødvendige prioriteringer
- En samling af fritidscentrene under én ledelse vil, qua størrelsen, styrke organisationens evne og mulighed for at etablere og vedligeholde nye, udviklende samarbejdsrelationer.
- Gentofte Ungdomsskole har i dag et meget veludbygget netværk af samarbejdspartnere i ind- og udland, med hvilke der udveksles erfaringer og arbejdes med en rig variation af projekter og aktiviteter for unge. Dette fokus, og disse netværk, vil kommunens fritidscentre blive en naturlig del af i en samlet organisering, ligesom ungdomsskolen vil kunne hente indsigt og inspiration hos fritidscentrene

Ledelsesmodellen for den nye organisation er ledelse i partnerskab, hvor fritidscentrene udvikles i samarbejde og partnerskab med Ungdomsskolen og Skole og Fritid. En model inspireret af de gode erfaringer med "VITO" - Videnscenter for tosprogede, som er et ligeværdigt ledelsesparterskab mellem Ungdomsskolen, Skole og Fritid og Bakkegårdsskolen.

Efter politisk tiltrædelse til forslaget om reorganisering, vil den nye ledelse beskrive ledelses- og driftsgrundlaget nærmere samt udarbejde strategiplan for det fortsatte udviklingsarbejde bl.a. omfattende temaer som ungeindflydelse, forældreinvolvering, kompetenceudvikling for medarbejdere og ledere samt rammesætte det nære samarbejde med både folke- og privatskolerne. Børne- og Skoleudvalget vil blive orienteret om dette arbejde.

Arbejdsgruppen foreslår, at beslutningen om reorganisering sendes i høring frem til den 26. juni 2009 til beslutning i Børne- og Skoleudvalget i august 2009.

Notat bilagt sagen.

## Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At forslaget sendes i høring frem til den 26. juni 2009.

## Beslutninger

Vedtaget med 6 stemmer (C, A + T) for og 1 (Marie-Louise Andreassen, B) imod. Marie-

Louise Andreassen ønskede følgende ført til protkol: "Jeg stemmer imod høringsoplægget, idet jeg ønsker at de høringsparter også skal have mulighed for at tage stilling til ideen om at adskille 4.-5. klasserne fra fritidscenterstrukturen og lade dem indgå i et tilbud, der tager udgangspunkt i skolerne. Dette betyder dels at samarbejdet mellem lærer og pædagoger kan fortsætte to klassetrin og dels at fritidscentertilbuddet med eventuelt Ungdomsskolen som organisatorisk ledelse kan fokusere på 6.-9. klasse årgangene, hvor det er noget helt andre udfordringer og problemstillinger, der skal håndteres."

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

#### **Bilag**

 [Fremtidens Fritidscenter - notat](#)

#### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009**

**7 Åbent**      **Referat af møde i Skolerådet den 24. marts 2009**

[002372-2009](#)

#### **Resumé**

Skolerådet holdt møde den 24. marts 2009. Skole og Fritid forelægger referatet til orientering.

#### **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

#### **Beslutninger**

Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

#### **Bilag**

 [Referat af Skolerådets møde den 24. marts 2009](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009

### 8 Åbent PPRs overtagelse af opgaver fra Tale- og Høreinstituttet

[005051-2007](#)

#### Resumé

Børn og Forebyggelse skal fra sommeren 2009 overtage opgaverne fra THI Børnecenter (Tale- og Høreinstituttet). Det sker som følge af centerets lukning i løbet af sommeren 2009. Børn og Forebyggelse - PPR - opnormeres derfor med 4,6 årsværk. Børne- og Skoleudvalget orienteres om indholdet i disse opgaver, og hvorledes det vil påvirke kvaliteten for brugerne.

#### Baggrund

##### *De nye opgaver*

Fra august 2009 bliver THI Kompetencecenters voksenafdelinger lagt sammen med Center for Syn og Kommunikation, mens THI Børnecenter lukker som følge af faldende efterspørgsel fra kommunerne. Derfor er der pr. 1. februar 2009 ansat talepædagoger i PPR og afsat psykologressourcer til varetagelse af de opgaver, som THI tidligere løste for Gentofte Kommune. Det drejer sig om:

1. Børn i de inkluderende tilbud i daginstitutionerne Lunden, Lundegård og Baunegården, enkeltintegrerede børn med støtte i andre dagtilbud (normeret til 20 børn) samt børn i Specialbørnehaven Troldemosen (normeret til 42 børn), som hidtil har fået talepædagogisk bistand fra Specialbørnegruppen, THI Børnecenter.
2. Småbørn og skolebørn med stammen (årligt 12 børn) og småbørn med tale-sprogvanskeligheder (årligt 3 børn), som hidtil er visiteret til THI børnecenters gruppetilbud samt særlige aftaler for individuelle forløb.

THI Børnecenters tilbud var tværfagligt sammensat af talepædagoger, psykologer og fysioterapeuter.

##### Ad. 1:

Til varetagelse af den talepædagogiske bistand til småbørn i de inkluderende tilbud er der ansat 1,2 årsværk. Bistanden skal omfatte vurderinger i form af testning og observation, rådgivning og vejledning til forældre og pædagogisk personale i samarbejde med bl.a. psykolog, samt særlige talepædagogiske undervisningsforløb. Disse tilbud bliver varetaget af et team af talepædagoger med særlig ekspertise indenfor de områder, de inkluderende tilbud omfatter.

Til varetagelse af den talepædagogiske bistand i Specialbørnehaven Troldemosen er der ansat 2,5 årsværk. Udgiften indgår i taksten. Den talepædagogiske bistand til det enkelte barn omfatter undersøgelser, observationer og videoanalyse. Sammen med forældre og personalet i institutionen vil talepædagogen medvirke til at afdække barnets interesser og udtryk samt vejlede ved tilrettelæggelsen af den kommunikationsstøttende indsats. Talepædagogen deltager i årlige revisitationsmøder. Derudover vil tilbuddet dække kurser til personale og forældre i eksempelvis "Tegn til tale" og "Totalkommunikation". Talepædagogerne vil indgå i et tværfagligt samarbejde med personale i Troldemosen samt psykolog og fysioterapeuter.

##### Ad. 2:

Vedrørende småbørn med tale- og sprogvanskeligheder har PPR gennem mange år haft sproggrupper for småbørn med lettere tale- sprogvanskeligheder med gode erfaringer. Disse

gruppetilbud vil blive udvidet til også at omfatte børn med svære tale- og sprogvanskeligheder. Gruppetilbuddene bliver varetaget af et team af talepædagoger med særlig ekspertise indenfor dette område.

Vedrørende småbørn og skolebørn med stammen har de brug for løbende talepædagogisk bistand gennem deres opvækst. For småbørns vedkommende gives den dels direkte til barnet og dels indirekte til forældre og pædagoger. For skolebørns vedkommende gives den dels individuelt og dels som gruppetilbud. PPR vil etablere forældre-barngruppe samt grupper for småbørn og grupper for skolebørn ud fra aktuelt behov. Stammetilbuddet vil blive varetaget af et team af talepædagoger med særlig ekspertise indenfor dette område.

Til varetagelse af småbørn med tale- og sprogvanskeligheder og småbørn med stammen er der normeret 0,9 årsværk talepædagog. Herudover arbejdes der på at få tilknyttet en fysioterapeut fra Børneterapien, mens der er lavet aftale om tilknytning af psykolog fra PPR til begge.

Gruppetilbuddene til småbørn med tale- og sprogvanskeligheder og til småbørn og skolebørn med stammen samt individuelle forløb bliver etableret i Gentofte Kommunes lokaler på Skovvej 19.

#### *Økonomi*

Budgettet til børn, der var visiteret til THI Børnecenter, lå tidligere under den centrale visitation til specialundervisning i Skole og Fritid. Det er nu overført til Børn og Forebyggelse.

De samlede udgifter efter overtagelsen af opgaverne fra THI Børnecenter forventes at være på samme niveau som tidligere.

#### **Vurdering**

I forbindelse med PPRs overtagelse af opgaverne vurderer Børn og Forebyggelse, at serviceniveau og bistand vil blive fastholdt med samme høje faglige kvalitet som på THI Børnecenter. Det skyldes følgende forhold, som også indebærer organisatoriske fordele:

- De inkluderende tilbud arbejder ud fra et inkluderende menneskesyn og det pædagogiske arbejde tilrettelægges, så det enkelte barn er en del af børnefællesskabet. I den sammenhæng er det vigtigt, at de fagpersoner - der rådgiver og vejleder det pædagogiske personale med henblik på at styrke deres kompetencer og redskaber - arbejder ud fra samme visioner og mål. Det er endvidere vigtigt, at fagpersonerne benytter de differentierede børnefællesskaber, som barnet er en del af, til træningen. Talepædagoger ansat i PPR arbejder sammen med personalet i dagtilbuddene, de indgår i udviklingsprojekter og har et indgående kendskab til visioner og mål for det forebyggende arbejde og dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune. PPR kan derfor sikre en helhedsorienteret og koordineret indsats for det enkelte barn i tæt samarbejde med dem, der omgås barnet til daglig, og hvor vejledning til pædagoger og forældre tager udgangspunkt i et nært kendskab til barnets nærmiljø og øvrige aktiviteter i daginstitutionen.
- I Specialbørnehaven Troidemosen arbejder et tværfagligt team - bestående af pædagoger og fys- og ergoterapeuter samt psykolog fra PPR - tæt sammen om den enkelte børnegruppe i det daglige. Talepædagogerne vil derfor blive en del af dette tværfaglige team. De vil være i Troidemosen dagligt, hvilket giver en stor fleksibilitet i forhold til at lægge indsatsen til det enkelte barn, når det er mest parat. Og som noget nyt vil kurser i "Tegn til Tale" og "Totalkommunikation" til personale og forældre være en del af tilbuddet og vil derfor blive tilrettelagt med baggrund i talepædagogernes kendskab til de enkelte børns ressourcer og behov.
- Med etableringen af egne grupper i kommunalt regi indenfor tale- og sprogvanskeligheder samt stammen vil talepædagogerne have et dagligt samarbejde med barnets lokale talepædagog. Det sikrer kontinuiteten for det enkelte barn og danner

baggrund for rådgivning og vejledning til forældre og personale. Børn og forældre får mulighed for at danne netværk indenfor deres eget nærområde. Og grupperne kan dannes ud fra aktuelle lokale behov. I forhold til børn med stammen er der dog den risiko, at det ikke altid vil være muligt at etablere homogene grupper aldersmæssigt. Her vil det på sigt være en fordel at samarbejde i kommunenetværk 4 om dannelse af gruppetilbud.

- Til sikring af talepædagogernes kompetenceudvikling, så der fortsat ydes bistand af høj faglig kvalitet, vil talepædagogerne være organiseret i teams og have et tæt samarbejde med psykologer på PPR samt andre fagpersoner i Børn og Forebyggelse. De vil også deltage i relevante kurser og konferencer. Der er løbende faglig sparring med den øvrige tale-høregruppe, hvor der bl.a. for specialområdet vedkommende er talepædagoger, der er tilknyttet Søgårdsskolen, som møder lignende problemstillinger. Derudover dannes der fra juni 2009 faglige netværk af talepædagoger indenfor de enkelte specialområder i kommunenetværk 4.

## **Indstilling**

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om overtagelse af opgaver fra THI Børnecenter og kvalitetsmæssige konsekvenser tages til efterretning.

## **Beslutninger**

Orienteringen taget til efterretning.

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009**

### **9 Åbent Kriterier for lukkedage for daginstitutioner**

[016718-2009](#)

## **Resumé**

I forbindelse med kommuneaftalen mellem regeringen og KL for 2009 aftales det at afskaffe løsevne lukkedage i daginstitutionerne, således at de kun kan holde lukket, når fremmødet er lavt. I aftalen er parterne dog enige om, at det ikke er hensigtsmæssigt, at daginstitutioner holder åbent f. eks. i ferieperioder, hvor fremmødet er lavt. Det er op til den enkelte kommune at fastlægge kriterier for, hvad der er lavt fremmøde. Børn og Forebyggelse forelægger derfor et kriterium herfor til orientering.

## Baggrund

I forbindelse med kommuneaftalen mellem regeringen og KL for 2009 aftaltes det at afskaffe løsevne lukkedage i daginstitutionerne, således at de kun kan holde lukket, når fremmødet er lavt. I aftalen er parterne dog enige om, at det ikke er hensigtsmæssigt, at daginstitutioner holder åbent f. eks. i ferieperioder, hvor fremmødet er lavt. Det er op til den enkelte kommune at fastlægge kriterier for, hvad der er lavt fremmøde. Aftalen mellem regeringen og KL omfatter kun de kommunale daginstitutioner, mens bestemmelserne for de selvejende er afklaret i driftsoverenskomsten med den enkelte daginstitution. Intentionen er dog, at der skal gælde ens regler for selvejende og kommunale daginstitutioner. I Gentofte Kommune er overenskomsten udformet, så beslutning om ferielukning skal godkendes af kommunen. Praksis har været, at kommunen har godkendt ferielukning, når daginstitutionen har sørget for anden pasning til børn med behov.

Børn og Forebyggelse har ikke en samlet opgørelse over institutionernes lukkedage. Det samlede billede er dog følgende: En del daginstitutioner i Gentofte Kommune har gennem de seneste år haft lukket i forbindelse med dage som f. eks. fredagen efter Kr. Himmelfartsdag og i et antal af dagene mellem jul og nytår. Derudover har nogle haft lukket på et antal almindelige arbejdsdage, som daginstitutionerne har brugt til kursusformål for det samlede personale. Praksis i forbindelse med lukkedage i institutionerne er, at børn med behov for pasning tilbydes pasning i en nærliggende daginstitution indenfor styringsnetværkene, og at der følger personale med, så børnene kan være mest muligt trygge. Det skyldes, at kommunen er forpligtet til at tilbyde pasning på alle hverdage. Såvidt har Børn og Forebyggelse ikke modtaget henvendelser fra utilfredse forældre om lukkedage.

Af vejledningen om lukkedage fremgår det, at der bl.a. kan tages hensyn til antallet af børn, forholdet mellem børn og ansatte samt daginstitutionens størrelse. Vejledningen oplyser endvidere, at dage, hvor fremmødet er lavt, kan være i sommerferien, mellem jul og nytår eller på fredagen efter Kristi Himmelfartsdag. Såfremt fremmødet er lavt, kan daginstitutionen holde helt eller delvis lukket.

Ifølge vejledningen skal den enkelte daginstitution sikre forældre mulighed for at gøre indsigelse før beslutning om afholdelse af lukkedage tages. Forældrebestyrelsen skal inddrages i beslutning om afholdelse og placering af eventuelle lukkedage. Det er lederen i den kommunale daginstitution og bestyrelsen i samarbejde med lederen i de selvejende, der har ansvaret for dækning af behovet for pasning.

For den kommunale dagpleje har bestyrelsen besluttet at holde lukket fredag efter Kristi Himmelfartsdag samt mellem jul og nytår.

## Vurdering

Børn og Forebyggelse foreslår, at kriteriet for lavt fremmøde drøftes med daginstitutionerne, inden de gøres gældende. Dette gøres med udgangspunkt i, at såfremt det forventede fremmøde er 10 % eller herunder af det normerede børnetal, så er der lavt fremmøde, og daginstitutionen kan holde lukket. Det forventes primært at dreje sig om dage, som skolerne også holder lukket. Herved forventes kriteriet ikke at give utilfredshed blandt forældrene.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## Beslutninger

Punktet genoptages på næste møde i Børne- og Skoleudvalget den 8. juni 2009.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

#### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009**

#### **10 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[030628-2008](#)

#### **Beslutninger**

A. Forældrerepræsentant på Gentofte Skole Leif Evald har søgt om udtrædelse af skolebestyrelsen med virkning fra den 1. april 2009 af arbejdsrelaterede årsager. Forældrerepræsentant Flemming Casptersen på Gentofte Skole har tidligere søgt om udtrædelse af skolebestyrelsen med virkning fra udgangen juni måned 2008, hvorefter man har brugt suppleanter, men da der nu ikke er folk til at tiltræde hvervet, afholdes der suppleringsvalg på Gentofte Skole. Tidsplan for suppleringsvalget blev omdelt på mødet.

B. Mødet mellem Maglegårdsskolens skolebestyrelse og Børne- og Skoleudvalget flyttes til den 15. juni 2009 kl. 19.30-21.00.

C. Mødet mellem Ordrup Skoles bestyrelse og Børne- og skoleudvalget udsættes indtil videre.

D. Der afholdes Temamøde i Børne- og Skoleudvalget den 20. juni 2009 kl. 09.00 på Rådhuset.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

#### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. maj 2009**

**11 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

030628-2008

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---