

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 13-04-2015

Mødedato Mandag d. 13. april 2015 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

| | |
|----------------|----|
| Dagsorden..... | 3 |
| Referat..... | 19 |

Punkt 1: Dagsorden



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

**Mødetidspunkt 13-04-2015 18:00
Mødeafholdelse Søgårdsskolen**

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

13-04-2015 18:00

| | |
|--|-----------|
| 1 (Åben) Ny ledelsesstruktur, sammenhængende læringsdag og organisering af de ældste unges fritid | 3 |
| 2 (Åben) Campus Gentofte - Hartmannsvej 22 Udearealer og tilgængelighed | 4 |
| 3 (Åben) Frigivelse af midler til inventar - læringsmiljøer og forberedelsespladser 2015..... | 7 |
| 4 (Åben) Grønt slotshaveværksted 2015..... | 8 |
| 5 (Åben) Specialundervisningsområdet - Opfølgning og opdateret status pr. medio april | 11 |
| 6 (Åben) Høring vedr. ændringer af Hospitals- og Psykiatriplan 2020 | 12 |
| 7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne | 14 |
| 8 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne | 15 |

1 (Åben) Ny ledelsesstruktur, sammenhængende læringsdag og organisering af de ældste unges fritid

Offentlig titel

Sags ID: [ID]

Resumé

Der lægges op til en beslutning på skoleområdet omhandlende en ny ledelsesstruktur samt en ændret struktur for fritidscentrene i forbindelse med den sammenhængende læringsdag og organiseringen af de ældste unges fritid i forbindelse med skolereformen.

Der gives desuden på mødet en kort mundtlig orientering om den løbende status ift. skolereformen.

Baggrund

Folkeskolereformen har sat en ny dagsorden om en længere og mere varieret skoledag. Samtidig har vi i Gentofte Kommune, med Læring uden Grænser og det særlige fokus på synlig læring, en ambition, der peger i samme retning. For at sikre at vi har den rigtige organisering af arbejdet til understøttelse af både skoleområdet og de unges fritid, arbejdes der nu med udviklingen af en ny ledelsesstruktur på skoleområdet samt en ændret organisering af arbejdet med de unges fritid – herunder fritidscentrene.

På unge- og fritidsområdet betyder den længere skoledag, samt vores ambition om at sætte særligt fokus på de ældste unge, at en ændret udnyttelse af ressourcerne og en ændring af fritidscentrenes organisering er hensigtsmæssig.

Der stilles nye krav til ledelsen af skoleområdet, og med det nye ledelsesgrundlag sætter vi fokus på, at lederne 'forløser potentialer', 'skaber resultater' og 'synliggør læring'. Skoleledelserne skal i den forbindelse være mere synlige, tættere på praksis og have mere tid til læringsledelse. Dette kræver en ny ledelsesstruktur, hvor de rette kompetencer i højere grad kommer i spil samt en opgaveportefølje for lederne med 'mere læring, mindre administration'. I forlængelse heraf lægges der op til nogle 'guidende principper' for ny ledelsesstruktur på skoleområdet.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 1. december 2014, pkt. 2, havde udvalget en tematisk drøftelse af ovenstående emner og besluttede enstemmigt at tage det fremlagte til efterretning samt udbede sig et mere konkret beslutningsoplæg på udvalgets møde i april 2015. Dette oplæg er vedhæftet dagsordenspunktet som bilag.

På møde den 26. marts 2015 har Børne- og Skoleudvalget haft lejlighed til at diskutere oplægget i en foreløbig udgave med Advisory Board. Input fra dette møde har bidraget til at forme det endelige oplæg, der fremlægges her.

Generel status i forhold til skolereformen:

På Gentofte Kommunes skoler er arbejdet fortsat i fuld gang med implementering af de mange elementer i skolereformen. Der gives på mødet en kort orientering ift. udvalgte elementer i forlængelse af skolereformsarbejdet:

1. Status på sygefraværet på skolerne

Vurdering

Det er Børn og Skoles vurdering:

At en beslutning om en ny ledelsesstruktur, funderet på de guidende principper, samt en ændret struktur for fritidscentrene vil give et godt fundament for det videre arbejde med en sammenhængende læringsdag for børnene samt en ny og mere fleksibel organisering af de ældste unges fritid.

At visions- og skolereformsarbejdet i Gentofte overordnet set forløber efter planen.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At der træffes en beslutning om en ny ledelsesstruktur på skolerne funderet på de fremlagte guidende principper.
2. At finansieringen på 3 mio. kroner af den nye ledelsesstruktur og styrkede administration tages af "Driftsudgifter skoleudbygningsprojektet".
3. At strukturen for fritidscentrene ændres med henblik på en understøttelse af den sammenhængende læringsdag og en styrket organiseringen om de ældste unges fritid.
4. At orienteringen om status ift. Skolereformen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Notat om ny ledelsesstruktur og FC organisering (370719 - EMN-2015-01546)

2 (Åben) Campus Gentofte - Hartmannsvej 22 Udearealer og tilgængelighed

Offentlig titel

Sags ID: [ID]

Resumé

Ejendommen, Hartmannsvej 22 er en del af Campus Gentofte, og indeholder Gentofte Studenterkursus, 10. klasse og Ungecenter Gentofte samt UU-Nord.

Kommunalbestyrelsen har i 2015 bevilget kr. 5,7 mio. til forbedring af udearealerne og gennemførelse af tilgængelighedsprojekt i indeværende år.

Anlægsbevillingen har til formål at optimere udearealerne imellem Hartmannsvej 22 og Bregnegårdsvej 21A-C, Ungdomsskolen samt etablering af elevator og handikaptoilet i Hartmannsvej 22 for opfyldelse af krav til tilgængelighed som forudsæt i ibrugtagningstilladelse udstedt 2013.

Baggrund

Projektet vedrørende optimering af udearealerne er blevet til på baggrund af input via brugerrepræsentanter fra alle organisationer på Campus hhv. elever, studerende og voksne. Der er afholdt brugerworkshops i 2013, 2014 og februar 2015 med elever og lærere fra Maglegårdsskolen, Ungdomsskolen, 10. klasse og Gentofte Studenterkursus samt ikke mindst byudviklingsprojektet CityLab i marts 2014, med deltagelse af repræsentanter fra Kommunalbestyrelsen og 3 unge studerende samt administrationens repræsentanter fra Børn og Skole, Gentofte Ejendomme og Kultur.

Alle brugernes udsagn og input er behandlet analytisk og tematiseret samt bearbejdet til et konkret skitseprojekt for et udsnit af campusområdet, som omfatter ejendommene Bregnegårdsvej 21A-C og Hartmannsvej 22-24.

Projektet vedrørende tilgængelighed omfatter en elevator med stop ved alle etager i ejendommen Hartmannsvej 22 og indretning af handikaptoilet i samme bygning.

Elevatoren udføres på bygningens nordlige gavl, elevatoren indkapsles i et glastårn med energiglas i konstruktion af materialet komposit (som bygningens øvrige glaspartier udskiftet i 2013) hvorved der opnås en avanceret, energibesparende løsning og et arkitektonisk velproportioneret udtryk.

Handikaptoilet med tilhørende forrum udføres i stueetagen, hvor der nu er personaletoiletter.

Elevatoren og handikaptoiletet dimensioneres iht. BR10 tilgængelighedsforskrifter.

Vurdering

For opgavens samlede løsning indgås rådgiveraftale med arkitektfirmaet H+ arkitekter om henholdsvis udearealprojektet og tilgængelighedsprojektet, indeholdende projektering, udbud, tilsyn og aflevering iht. AB92 med Gentofte Kommunes tilføjelser og fællesbetingelser. Tilgængelighedsprojekt udbydes indledningsvis og herefter udearealprojektet. Begge udbydes i hovedenterprise.

For tilgængeligheds- og udearealprojekt kan projekteringsfasen iværksættes nu. Efter en udbudsfasen i juni, forventes projekterne at kunne udføres med start i juli 2015 og aflevering hhv. okt. 2015 og dec. 2015

Til projektets opgaver anvises finansiering:

| | | |
|---|------------|--------------------|
| Anlægsbevilling til Campus 2015 | Kr. | 5.700.000,- |
| Til gavlparti (Genbevilling iht. vinduesudskiftning 2013) | Kr. | 420.000,- |
| Samlet finansiering | kr. | 6.120.000,- |

Fordeling af omkostninger til optimering af udearealer og tilgængelighedsprojekter:

| | | |
|--|------------|--------------------|
| Udearealer | Kr. | 2.220.000,- |
| Tilgængelighedsprojekt | Kr. | 3.900.000,- |
| Budget, alle omkostninger inklusive | kr. | 6.120.000,- |

Skitsematerialet/konceptet har 4 hovedtemaer:

Fjern Barrierer – Skab sammenhæng

Udeophold

Aktivitet og udfoldelse

Parkering

Brugerne motiverer og kvalificerer denne prioritering af konceptet således:

(1) Fjerne barriererne, dvs. nedriv hegn og overdækninger som pt. adskiller. Der ønskes stærke overgange og forbindelserne på tværs af matrikelskel ved etablering af et samlende element - En figur bestående af terrasser, trapper, ramper og beplantning hvormed der opnås en rekreativ og logistisk velfungerende sammenhæng.

(4) Når der nedlægges P-pladser i Campusområdet, skal der etableres et tilsvarende antal parkeringspladser et andet sted på samme matrikel – parkeringskapaciteten må ikke mindskes.

Brugerne har været meget opmærksomme på at de primære opholdsarealer, i størst muligt omfang, skal friholdes fra parkeringsformålet. Endvidere har brugerne ikke ønsket at flytte parkering til et sted i Campusområdet, hvor det kan virke generende – og endelig erkender brugergruppen, at der er efterspørgsel og behov for et rimeligt antal parkeringspladser i Campus.

Brugergruppen peger på at parkeringspladser som måtte nedlægges i gårdrummet - i videst muligt omfang reetableres ud til Hartmannsvej, foran bygningen.

(2 + 3) Brugergruppen accepterer at øvrige tiltag og fornyelser til ophold og aktiviteter er underordnede prioriteter i forhold til at 1 og 4 som udgør det økonomisk mulige at gennemføre indenfor bevillingen.

Brugergruppens prioriteter bevirker endvidere, at ikke alle ønsker til udearealer, belægnings og inventar kan indeholdes i budgettet og nærværende campusbevilling.

Da tilgængelighedsprojektet er betinget af ibrugtagningstilladelse fra 2013, udbydes projektet i licitation før udearealprojektet. Derfor vil omkostningerne til udearealprojektet være betinget af omkostningerne til tilgængelighedsprojektet.

Indstilling

Børn og Skole, og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børn og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At orienteringen om tilgængelighedsprojekt og udearealprojekt på Campus tages til efterretning.

At der anlægsbevilges kr. 5,7 mio. over det i investeringsoversigten 2015 afsatte rådighedsbeløb til tilgængelighedsprojekt og udearealprojekt på Campus.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

- 1 Skitseoplæg 2015.02.26_2._brugermøde (358096 - GEO-2015-00309)
- 2 03_facade nord Elevator til Campus (358036 - GEO-2015-00309)
- 3 02_stueplan Elevator + Hc-toilet til Campus (358035 - GEO-2015-00309)
- 4 Skema 4 - Campus Hartmannsvej 22 marts 15 (371488 - GEO-2015-00309)

3 (Åben) Frigivelse af midler til inventar - læringsmiljøer og forberedelsespladser 2015

Offentlig titel

Sags ID: [ID]

Resumé

I Gentofte Kommunes budget 2014 og 2015 er der afsat i alt 12 mio. kr. - 6 mio. kr. årligt - til udskiftning af inventar (bl.a. borde og stole) og til fleksibel indretning af fællesarealer og faglokaler på skolerne.

Den 12. maj 2014 (pkt.1) behandlede Børne- og Skoleudvalget frigivelsen af de første 6 mio. kr. for 2014. Kommunalbestyrelsen frigav midlerne den 26. maj samme år (pkt. 4) Der ansøges nu om frigivelse af de 6 mio. kr., der er afsat på budget 2015. Midlerne vil hovedsagligt blive anvendt til indkøb af inventar (læringsmiljøer/Synlig læring) og et mindre beløb til projektledelse.

Baggrund

Der har i 2014 været særlig opmærksomhed på, hvordan de fysiske rammer kan understøtte skolernes arbejde med implementering af folkeskolereformen. I takt med skolernes konkrete arbejde med Synlig Læring, individuelle mål- og handleplaner og indsatser som fx en times motion bliver det stadig tydeligere, hvilke konkrete indretninger af det fysiske læringsmiljø, der bedst understøtter børnenes og de unges læring, så de bliver så dygtige, de kan.

I 2014 har indretning og inventarindkøb haft to fokus: indretning af forberedelsespladser og læringsmiljøer – specielt i forhold til (gen)opretning af tidssvarende borde og stole – se økonomi-oversigt. Enkelte skoler har ikke været klar til egentlige indkøb, men er i gang med en prioritering. Dette gælder Søgårdsskolen, der pt. afventer afklaring om fremtidig organisering. Bakkegårdsskolen er gang med at finde fysiske elementer, der kan understøtte deres idrætsskoleprofil.

I løbet af 2014 er der blevet indrettet et antal forberedelsespladser med forskellig udformning alt efter den enkelte skoles behov. Børn og Skole har opsamlet erfaringer med den indretning, der er sket til nu – specielt i forhold til forberedelsespladser. Den viser, 1) at der er stor variation i skolernes måde at indrette forberedelsespladser på og 2) der på alle skoler er en generel tilfredshed hos medarbejdere og ledere med den indretning, der er valgt.

Børn og Skole vil fortsat sørge for, at de erfaringer, der gøres på skolerne efterhånden som nye indretninger er færdige, tjener som inspiration for de øvrige skoler. Det sikres, at processen på den enkelte skole hænger tydeligt sammen med øvrige indsatser under overskriften "Synlig Læring".

Vurdering

Der er stadig forskel på, hvor langt skolerne er i forhold til konkrete indkøb. Flere af skolerne har nyindrettet hjemområder: bl.a. Gentofte Skole, Maglegårdsskolen, mens andre ser på fagområdernes indretning i lyset af nye (lovgivnings)krav: Hellerup Skole (Design og Håndværk), Dyssegårdsskolen (fysik), Tjørnegårdsskolen (Pædagogisk Læringscenter)

Børn og Skole vil fokusere indsatsen på afdækning, prioritering fra april til juni for at sikre mest mulig konkret indretning i løbet af sommerferien.

I forbindelse med startskuddet på kompetenceudviklingsforløbet vedr. Synlig Læring, den såkaldte Foundationday, for alle medarbejdere og ledelser afholdes en inspirationsworkshop, der skal inspirere til mulighederne i det fysiske og æstetiske læringsmiljø.

Af bilag 1 fremgår forbrug fra 2014 og til nu, samt en overordnet foreløbig disponering for 2015. det forudsættes at uforbrugte midler for 2014 genbevilges til 2015.

Indstilling

Børn og Skole og Gentoftte Ejendomme indstiller:

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges 6 mio. kr. til indkøb og indretning i 2015 med finansiering over det i investeringsoversigten afsatte rådighedsbeløb til projektet.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Status på økonomi 2015 (372299 - EMN-2015-00064)

4 (Åben) Grønt slotshaveværksted 2015

Offentlig titel

Sags ID: [ID]

Resumé

Børn og Skole søger bevilling til etablering af projektet "Grønt slotshaveværksted" i Gentoftte kommune, med henblik på at etablere et grønt haveværksted. På sigt skal det være et tilbud til børn og unge, således at de, på tværs af alder og potentialer, kan tilegne sig vigtige fremtidige kompetencer, i sundhed, bæredygtighed og økologi.

Baggrund

Projektet tager afsæt i et samarbejde mellem Gentoftte Kommune, Bernstorffs Slotshave og "Haver til Maver" og har til formål at etablere et haveprojekt for børn i Gentoftte Kommune.

Børnene følger en dyrkningssæson hvor de sår, dyrker, høster og laver mad med egne dyrkede grøntsager. I forløbet vil de tilegne sig viden, færdigheder og erfaringer om blandt andet sunde råvarer, bæredygtighed, natur og madlavning.

Fokus for projektet er

- at styrke børns kompetencer indenfor natur, miljø og fødevarerbevidsthed.
- at børn i Gentoftte Kommune tilegner sig vigtige fremtidige kompetencer indenfor sundhed og madkundskab.

Projektet tager i samarbejdet med *Bernstorffs Slotshave* afsæt i "Den aktive slotshave", med et areal i Bernstorffsparken som fysiske ramme for projektet. "Den aktive slotshave" er et projekt under

styrelsen for Slotte og Kulturejendomme, hvis formål blandt andet er at optimere Bernstorffs Slotshaves potentiale, blandt andet ved at etablere viden om havedyrkning i parken.

Projektet er desuden baseret på et samarbejdet med *Haver til Maver*, et økologisk natur- og skolehave koncept, der blev stiftet af Aarstiderne i 2006 som en almennyttig forening. Konceptet er tidligere evalueret af Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU) i rapporten "Haver til Maver – et studie af engagement, skolehave og naturformidling". Her peger man på en række dannelses- og læring potentialer som bla. maddannelse, samarbejde, forståelse for bæredygtighed, økologi, og faglig viden om naturen om for eksempel fotosyntes og kredsløb.

Haver til Maver vil bistå med sparring og erfaringer og i projektets pilotperiode stå for opstart, undervisning og planlægning af forløbet. *Bernstorffs Slotshave* vil bistå med areal og med kompetencer bl.a. i planlægning af anlæg til haverne. En formel samarbejdsaftale skal udarbejdes.

I første sæson står *Haver til Maver* for den praktiske del af projektet, inklusive undervisning i haverne. Efterfølgende er det forventet, at de respektive lærere skal stå for den konkrete undervisning i haverne, med supervision fra *Haver til Maver* og eventuelt med en af Gentofte Kommune ansat naturvejleder.

I sæsonen 2015/2016 er der planlagt med deltagelse fra to skoler og to dagtilbud, alt ca. 8 grupper. Dog vil det etablerede anlæg udmønte et have-areal der kan rumme 33 grupper/klasser. Drift og udvikling i efterfølgende år, aftales i dialog med institutioner og skoler. Det forventes at pilotprojektet skaber opmærksomhed og ønske om at deltage i det videre projekt. Udviklingen – og opskaleringen af projektet kan ske i takt med at skoler og institutioner kobler sig på projektet.

I sæsonen 2015/2016, vil der ydes et finansieringsbidrag fra Nordea-fonden på kr. 85.000 og fra Miljøministeriet kr. 50.000 til etablering. Disse midler tilgår "Haver til maver", men administreres i det samlede budget for etableringen.

Arbejdet med etablering skal i gang her i foråret for at anlægget står klar til brug i august. Børn og Skole søger om at bruge midler fra nuværende budget til etablering af projektet **Grønt slotshaveværksted 2015** i Gentofte kommune:

Sæsonen 2015/2016

| POST | Beløb i kr. |
|-----------------------------------|----------------|
| Drift | 422.000 |
| Anlæg | 596.000 |
| Finansieringsbidrag | - 135.000 |
| Samlet etableringsudgifter | 883.000 |

Projektet finansieres 50% via læringsmiljøpulje på skoleområdet og 50% gennem de ikke-forbrugte, frigivne genbevillingsmidler fra 2014 på dagtilbudsområdet, som søges genbevillet til 2015.

Vurdering

Projektets forhold mellem praksis, tværfaglighed i tæt samarbejde med, og forankring i, lokalområdet, giver en unik mulighed til at koble 'haven' som læringsarena, med elementer i skolereformen, så som den åbne skole, understøttende undervisning, progression, og de fire kompetencemål; de personlige, sociale, lærings- og sundhedsmæssige kompetencer. Projektet er meningsfuldt ud fra visionen om at give ethvert barn og enhver ung muligheden for at udvikle sit potentiale til det maksimale.

Projektet giver en unik mulighed til at støtte op om individuel progression og at udvikle høj faglighed i madkundskab, med fokus på vigtige fremtidige kompetencer, såsom sundhed, bæredygtighed og økologi.

For småbørns områdets vedkommende, vil det betyde et tidligt fokus på sundhed og at børnene får mulighed for at følge fødevarerne fra jord til bord. Gerne i samarbejde med de ansatte i institutionernes produktionskøkkener.

Ansvar for haven deles mellem børn, underviser og i sommerperioden med inddragelse af forældre. Samarbejdet med *Bernstorffs Slotshave* skaber en vigtig forankring i lokalområdet, hvor institutioner, børn og forældre får en naturlig adgang til parken og dens areal. I projektet vil børnene opleve Slotshaven som et tilgængeligt, levende og rekreativt sted.

Projektet vil være en læringsarena for fællesskaber, på tværs af alder, kompetencer og evner. Et sted hvor det enkelte barn kan skabe synlig forandring. Haverne kan rumme alle børn, og knytter således an til Gentoftes visioner om synlig læring og den nye strategi for fællesskaber.

Projektet knytter sig til hele 0-18 års området, med både dagtilbud, skole og ungdomsuddannelserne som en del af målgruppen. Man kan således med haverne skabe en integration mellem målgrupper, som styrker den social sammenhængskraft samt den sammenhængende indsats mellem dagtilbud og skole.

Indstilling

Børn og Skole indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At projektet igangsættes og at midlerne, i alt kr. 883.000, finansieres som angivet af indeværende budget.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

.

5 (Åben) Specialundervisningsområdet - Opfølgning og opdateret status pr. medio april

Offentlig titel

Sags ID: [ID]

Resumé

På baggrund af dialog i Børne- og Skoleudvalget på møde den 9. marts 2015 vedrørende specialundervisningsområdet, fremlægges hermed til orientering opfølgende notat.

I notat vedhæftet som bilag tydeliggøres tilgangen til arbejdet med at inkludere flest mulige børn i folkeskolen og til at give alle børn med behov for støtte et godt tilbud.

Baggrund

I visionerne Tryghed, leg og læring – Børn forandrer verden, i Læring uden grænser og i Ledetråde for det gode ungeliv, er fællesskab et gennemgående tema, der kan sammenskrives til en vision om fællesskab 0-18 år:

"Børn og unge oplever glæden ved at indgå i fællesskaber. I Gentofte er forskellighed en styrke. Derfor har vi miljøer, der er præget af fællesskab, anerkendelse, deltagelse og stærke relationer.... Fordi alle mennesker har brug for at være en del af et fællesskab".

Siden 2010 er specialundervisningsområdet omlagt, med et ønske om at give alle børn mulighed for at være en del af et fællesskab og at tilbyde så mange børn som muligt et skoletilbud i nærmiljøet.

Gentofte Kommune er i dag den kommune der inkluderer flest børn i den almindelige folkeskole. Gentofte Kommune er den kommune, hvor flest unge får en ungdomsuddannelse. Forældrene tilfredshed med folkeskolerne er fastholdt.

Med omlægning af den specialpædagogiske indsats er det gennem de seneste 4 år lykket at udvikle kvaliteten af specialundervisningsområdet og reducere forbruget med ca. 4 mio. kr. Det er dermed lykket at bremse en forventet udgiftsstigning.

I starten af perioden lykket det at nedbringe antallet af børn der modtager specialundervisning til ca. 173 børn, men i slutningen af perioden er antallet af børn øget med ca. 1/3 i forhold til det nedbragte antal (fra 173 børn til 227 børn). I 2014 er der brugt ca. 17,5 mio. kr. mere end budgetteret.

I notat, vedhæftet som bilag fremsættes der forslag til arbejdet med en successiv forbedring af balancen mellem budget og forbrug, så der fortsat er fokus på at inkludere flest mulige børn i folkeskolen og at alle børn med behov for støtte får et godt tilbud.

Endvidere vedhæftes som bilag oversigt over centrale driftsmidler og anlægspuljer på skoleområdet, der kan have driftsmæssige karakter.

Vurdering

Børn og Skole vurderer, at de beskrevne tiltag og aktiviteter indenfor specialundervisningsområdet sammen med en inddragende strategiproces understøtter realisering af visionen om fællesskab og sikrer successiv forbedring af balancen mellem budget og forbrug.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At opfølgning og opdateret status på specialundervisningsområdet tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

- Specialundervisning, opfølgning og opdateret status medio april 2015 (371800 - EMN-2015-11253)
- Bilag. Driftsmidler og anlægspuljer 2014-16, rev. 2015.04.08 (371801 - EMN-2015-11253)

6 (Åben) Høring vedr. ændringer af Hospitals- og Psykiatriplan 2020

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2015-10632

Resumé

Regionsrådet har sendt forslag til ændringer af Hospitals- og Psykiatriplan 2020 (HOPP 2020) i høring i de 29 kommuner i Region Hovedstaden. De ni kommuner under Planområde Midt har udarbejdet et fælles høringssvar, som hermed forelægges til politisk godkendelse.

Baggrund

I efteråret 2014 blev det besluttet, at flere af hospitalerne i Region Hovedstaden ledelsesmæssigt skulle sammenlægges ved årsskiftet, og at regionens hospitalsplan skulle revideres. Regionsrådet har derfor d. 3. februar 2015 besluttet at sende forslag til ændringer af Hospitals- og Psykiatriplan 2020 i høring.

Administrationen har sammen med alle hospitalsdirektioner og alle sundhedsfaglige råd gennemgået alle de lægefaglige specialer for at vurdere, om der sker ændringer i de forudsætninger, som danner grundlag for Hospitals- og Psykiatriplan 2020 og om ændringerne betyder, at administrationen nu anbefaler en anden organisering af specialet fremadrettet.

Med afsæt af budgetaftalen for 2015 og den faglige gennemgang af specialerne anbefales der følgende ændringer af Hospitals- og Psykiatriplan 2020:

- Der skal arbejdes hen mod en ensretning af optageområderne for kvinde-barn specialerne, og specialet for børne-ungesygdomme skal omfatte patienter i alderen 0-

18 år.

- Regionens to afdelinger for hud- og kønssygdomme og allergi sammenlægges på Bispebjerg og Frederiksberg Hospitaler.
- Regionens to brystkirurgiske afdelinger sammenlægges på Herlev og Gentofte Hospitaler.
- Regionens bryst-radiologiske aktivitet og ledelsen af brystkræftscreeningsprogrammet forankres på Herlev og Gentofte Hospitaler.
- Fysisk sammenlægning af den karkirurgiske afdeling på Rigshospitalet.
- Samling af medicinske kræftbehandling på to afdelinger på henholdsvis Rigshospitalet og Glostrup Hospital - Blegdamsvej - og Herlev og Gentofte Hospitaler – Herlev-matriklen.
- Den ortopædkirurgiske funktion på Bispebjerg og Frederiksberg Hospitaler – Frederiksberg-matriklen lukkes og alt planlagt håndkirurgi fra hele regionen flyttes til Herlev og Gentofte Hospital – Gentofte-matriklen.
- Samling af behandling af de mandlige urinveje, blære og nyre på to afdelinger på henholdsvis Rigshospitalet og Glostrup Hospital og Herlev og Gentofte Hospitaler.
- Samling af regionens fire afdelinger, som varetager gig- og bindevævssygdomme til én afdeling ledet af Rigshospitalet og Glostrup Hospital.
- Organisatorisk og fysisk samling af Psykiatrisk Center København med Psykiatrisk Center Frederiksberg og organisatorisk sammenlægning af Psykiatrisk Center Glostrup med Psykiatrisk Center Hvidovre.

Høringssvaret har været forelagt Seniorrådet på rådets møde d. 18. marts 2015. Seniorrådet tilsluttede sig fuldt ud høringssvaret. Endvidere har Handicaprådet fået forelagt høringssvaret pr. mail. Handicaprådet havde ingen bemærkninger.

Vurdering

Social og Sundhed og Børn & Skole vurderer, at det fælles høringssvar fra de ni kommuner under Planområde Midt er godt og dækkende for Gentofte Kommunes bemærkninger til høringsudkastet.

Indstilling

Social & Sundhed og Børn & Skole indstiller

Til Socialudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At de fælles høringssvar fra de ni kommuner i Planområde Midt godkendes.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Socialudvalget **Dato:** 08-04-2015

Beslutning foreligger ikke endnu.

Bilag

1. Høringssvar fra ni kommuner under Planområde Midt Hospitalsplan 2020 (334157 - EMN-2015-10632)
2. Høringsbrev til Kommunerne.pdf (333851 - EMN-2015-10632)
3. Notat opsummering af ændringsforslag til HOPP 2020_til høringssparter.pdf (333919 - EMN-2015-10632)
4. Notat administrationens ændringsforslag til HOPP 2020_til forretningsudvalget_jan.2015.pdf (333918 - EMN-2015-10632)
5. HØRINGSVERSION _Hospitals- og Psykiatriplan 2020 - version 2.0_20. januar 2015.pdf (333917 - EMN-2015-10632)
6. Oversigt over høringssparter revision af HOPP 2020 (endelig version) - 03 02 2015.pdf (333921 - EMN-2015-10632)

7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Offentlig titel

Sags ID: [ID]

Resumé

.

Baggrund

.

Vurdering

.

Indstilling

.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

.

8 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvalningen og spørgsmål fra medlemmerne
Offentlig titel Meddelelser fra formanden/forvalningen og spørgsmål fra medlemmerne
Sags ID: [ID]

Resumé

.

Baggrund

.

Vurdering

.

Indstilling

.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

.

Punkt 2: Referat



Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 13-04-2015 18:00
Mødeafholdelse Søgårdsskolen

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 20.00

Tilstede: Pia Nyring (C), Irene Lütken (A), Peter Michael Fenger (C), Christian Buje Tingleff (C), Knud Ulrik Ankjær Borch (C), Jeanne Toxværd (Ø), Poul Vagn Jensen (I)

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

13-04-2015 18:00

| | |
|--|-----------|
| 1 (Åben) Ny ledelsesstruktur, sammenhængende læringsdag og organisering af de ældste unges fritid | 3 |
| 2 (Åben) Campus Gentofte - Hartmannsvej 22 Udearealer og tilgængelighed | 5 |
| 3 (Åben) Frigivelse af midler til inventar - læringsmiljøer og forberedelsespladser 2015 | 7 |
| 4 (Åben) Grønt slotshaveværksted 2015 | 9 |
| 5 (Åben) Specialundervisningsområdet - Opfølgning og opdateret status pr. medio april | 11 |
| 6 (Åben) Høring vedr. ændringer af Hospitals- og Psykiatriplan 2020 | 13 |
| 7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvalningen og spørgsmål fra medlemmerne | 15 |
| 8 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvalningen og spørgsmål fra medlemmerne | 16 |

1 (Åben) Ny ledelsesstruktur, sammenhængende læringsdag og organisering af de ældste unges fritid

Sags ID: [ID]

Resumé

Der lægges op til en beslutning på skoleområdet omhandlende en ny ledelsesstruktur samt en ændret struktur for fritidscentrene i forbindelse med den sammenhængende læringsdag og organiseringen af de ældste unges fritid i forbindelse med skolereformen.

Der gives desuden på mødet en kort mundtlig orientering om den løbende status ift. skolereformen.

Baggrund

Folkeskolereformen har sat en ny dagsorden om en længere og mere varieret skoledag. Samtidig har vi i Gentofte Kommune, med Læring uden Grænser og det særlige fokus på synlig læring, en ambition, der peger i samme retning. For at sikre at vi har den rigtige organisering af arbejdet til understøttelse af både skoleområdet og de unges fritid, arbejdes der nu med udviklingen af en ny ledelsesstruktur på skoleområdet samt en ændret organisering af arbejdet med de unges fritid – herunder fritidscentrene.

På unge- og fritidsområdet betyder den længere skoledag, samt vores ambition om at sætte særligt fokus på de ældste unge, at en ændret udnyttelse af ressourcerne og en ændring af fritidscentrenes organisering er hensigtsmæssig.

Der stilles nye krav til ledelsen af skoleområdet, og med det nye ledelsesgrundlag sætter vi fokus på, at lederne 'forløser potentialer', 'skaber resultater' og 'synliggør læring'. Skoleledelserne skal i den forbindelse være mere synlige, tættere på praksis og have mere tid til læringsledelse. Dette kræver en ny ledelsesstruktur, hvor de rette kompetencer i højere grad kommer i spil samt en opgaveportefølje for lederne med 'mere læring, mindre administration'. I forlængelse heraf lægges der op til nogle 'guidende principper' for ny ledelsesstruktur på skoleområdet.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 1. december 2014, pkt. 2, havde udvalget en tematisk drøftelse af ovenstående emner og besluttede enstemmigt at tage det fremlagte til efterretning samt udbede sig et mere konkret beslutningsoplæg på udvalgets møde i april 2015. Dette oplæg er vedhæftet dagsordenspunktet som bilag.

På møde den 26. marts 2015 har Børne- og Skoleudvalget haft lejlighed til at diskutere oplægget i en foreløbig udgave med Advisory Board. Input fra dette møde har bidraget til at forme det endelige oplæg, der fremlægges her.

Generel status i forhold til skolereformen:

På Gentofte Kommunes skoler er arbejdet fortsat i fuld gang med implementering af de mange elementer i skolereformen. Der gives på mødet en kort orientering ift. udvalgte elementer i forlængelse af skolereformsarbejdet:

1. Status på sygefraværet på skolerne

Vurdering

Det er Børn og Skoles vurdering:

At en beslutning om en ny ledelsesstruktur, funderet på de guidende principper, samt en ændret struktur for fritidscentrene vil give et godt fundament for det videre arbejde med en sammenhængende læringsdag for børnene samt en ny og mere fleksibel organisering af de ældste unges fritid.

At visions- og skolereformsarbejdet i Gentofte overordnet set forløber efter planen.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At der træffes en beslutning om en ny ledelsesstruktur på skolerne funderet på de fremlagte guidende principper.
2. At finansieringen på 3 mio. kroner af den nye ledelsesstruktur og styrkede administration tages af "Driftsudgifter skoleudbygningsprojektet".
3. At strukturen for fritidscentrene ændres med henblik på en understøttelse af den sammenhængende læringsdag og en styrket organiseringen om de ældste unges fritid.
4. At orienteringen om status ift. Skolereformen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Pkt.1: Vedtaget. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod. Poul V. Jensen (I) undlod at stemme.

Pkt. 2: Vedtaget. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod idet anvendelsen af midler ikke fremgår tydeligt.

Pkt. 3: Vedtaget. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod idet enhedslisten ikke mener, at det er en kommunal opgave at organisere børns fritid. Poul V. Jensen (I) stemte imod.

Pkt. 4: Taget til efterretning.

Jeanne Toxværd (Ø) begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

5. Notat om ny ledelsesstruktur og FC organisering (370719 - EMN-2015-01546)

2 (Åben) Campus Gentofte - Hartmannsvej 22 Udearealer og tilgængelighed

Sags ID: [ID]

Resumé

Ejendommen, Hartmannsvej 22 er en del af Campus Gentofte, og indeholder Gentofte Studenterkursus, 10. klasse og Ungecenter Gentofte samt UU-Nord.

Kommunalbestyrelsen har i 2015 bevilget kr. 5,7 mio. til forbedring af udearealerne og gennemførelse af tilgængelighedsprojekt i indeværende år.

Anlægsbevillingen har til formål at optimere udearealerne imellem Hartmannsvej 22 og Bregnegårdsvej 21A-C, Ungdomsskolen samt etablering af elevator og handicптоilet i Hartmannsvej 22 for opfyldelse af krav til tilgængelighed som forudsæt i ibrugtagningstilladelse udstedt 2013.

Baggrund

Projektet vedrørende optimering af udearealerne er blevet til på baggrund af input via brugerrepræsentanter fra alle organisationer på Campus hhv. elever, studerende og voksne. Der er afholdt brugerworkshops i 2013, 2014 og februar 2015 med elever og lærere fra Maglegårdsskolen, Ungdomsskolen, 10. klasse og Gentofte Studenterkursus samt ikke mindst byudviklingsprojektet CityLab i marts 2014, med deltagelse af repræsentanter fra Kommunalbestyrelsen og 3 unge studerende samt administrationens repræsentanter fra Børn og Skole, Gentofte Ejendomme og Kultur.

Alle brugernes udsagn og input er behandlet analytisk og tematiseret samt bearbejdet til et konkret skitseprojekt for et udsnit af campusområdet, som omfatter ejendommene Bregnegårdsvej 21A-C og Hartmannsvej 22-24.

Projektet vedrørende tilgængelighed omfatter en elevator med stop ved alle etager i ejendommen Hartmannsvej 22 og indretning af handicптоilet i samme bygning.

Elevatoren udføres på bygningens nordlige gavl, elevatoren indkapsles i et glastårn med energiglas i konstruktion af materialet komposit (som bygningens øvrige glaspartier udskiftet i 2013) hvorved der opnås en avanceret, energibesparende løsning og et arkitektonisk velproportioneret udtryk.

Handicптоilet med tilhørende forrum udføres i stueetagen, hvor der nu er personalettoiletter.

Elevatoren og handicптоiletet dimensioneres iht. BR10 tilgængelighedsforskrifter.

Vurdering

For opgavens samlede løsning indgås rådgiveraftale med arkitektfirmaet H+ arkitekter om henholdsvis udearealprojektet og tilgængelighedsprojektet, indeholdende projektering, udbud, tilsyn og aflevering iht. AB92 med Gentofte Kommunes tilføjelser og fællesbetingelser. Tilgængelighedsprojekt udbydes indledningsvis og herefter udearealprojektet. Begge udbydes i hovedenterprise.

For tilgængeligheds- og udearealprojekt kan projekteringsfasen iværksættes nu. Efter en udbudsphase i juni, forventes projekterne at kunne udføres med start i juli 2015 og aflevering hhv. okt. 2015 og dec. 2015

Til projektets opgaver anvises finansiering:

| | | |
|---|------------|--------------------|
| Anlægsbevilling til Campus 2015 | Kr. | 5.700.000,- |
| Til gavlparti (Genbevilling iht. vinduesudskiftning 2013) | Kr. | 420.000,- |
| Samlet finansiering | kr. | 6.120.000,- |

Fordeling af omkostninger til optimering af udearealer og tilgængelighedsprojekter:

| | | |
|--|------------|--------------------|
| Udearealer | Kr. | 2.220.000,- |
| Tilgængelighedsprojekt | Kr. | 3.900.000,- |
| Budget, alle omkostninger inklusive | kr. | 6.120.000,- |

Skitse materialet/konceptet har 4 hovedtemaer:

Fjern Barrierer – Skab sammenhæng

Udeophold

Aktivitet og udfoldelse

Parkering

Brugerne motiverer og kvalificerer denne prioritering af konceptet således:

(1) Fjerne barriererne, dvs. nedriv hegn og overdækninger som pt. adskiller. Der ønskes stærke overgange og forbindelserne på tværs af matrikelskel ved etablering af et samlende element - En figur bestående af terrasser, trapper, ramper og beplantning hvormed der opnås en rekreativ og logistisk velfungerende sammenhæng.

(4) Når der nedlægges P-pladser i Campusområdet, skal der etableres et tilsvarende antal parkeringspladser et andet sted på samme matrikel – parkeringskapaciteten må ikke mindskes.

Brugerne har været meget opmærksomme på at de primære opholdsarealer, i størst muligt omfang, skal friholdes fra parkeringsformålet. Endvidere har brugerne ikke ønsket at flytte parkering til et sted i Campusområdet, hvor det kan virke generende – og endelig erkender brugergruppen, at der er efterspørgsel og behov for et rimeligt antal parkeringspladser i Campus.

Brugergruppen peger på at parkeringspladser som måtte nedlægges i gårdrummet - i videst muligt omfang reetableres ud til Hartmannsvej, foran bygningen.

(2 + 3) Brugergruppen accepterer at øvrige tiltag og fornyelser til ophold og aktiviteter er underordnede prioriteter i forhold til at 1 og 4 som udgør det økonomisk mulige at gennemføre indenfor bevillingen.

Brugergruppens prioriteter bevirker endvidere, at ikke alle ønsker til udearealer, belægnings og inventar kan indeholdes i budgettet og nærværende campusbevilling.

Da tilgængelighedsprojektet er betinget af ibrugtagningstilladelse fra 2013, udbydes projektet i licitation før udearealprojektet. Derfor vil omkostningerne til udearealprojektet være betinget af omkostningerne til tilgængelighedsprojektet.

Indstilling

Børn og Skole, og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børn og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At orienteringen om tilgængelighedsprojekt og udearealprojekt på Campus tages til efterretning.

At der anlægsbevilges kr. 5,7 mio. over det i investeringsoversigten 2015 afsatte rådighedsbeløb til tilgængelighedsprojekt og udearealprojekt på Campus.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Poul V. Jensen (I) stemte imod.

Bilag

- 2 Skitseoplæg 2015.02.26_2._brugermøde (358096 - GEO-2015-00309)
- 3 03_facade nord Elevator til Campus (358036 - GEO-2015-00309)
- 4 02_stueplan Elevator + Hc-toilet til Campus (358035 - GEO-2015-00309)
- 5 Skema 4 - Campus Hartmannsvej 22 marts 15 (371488 - GEO-2015-00309)

3 (Åben) Frigivelse af midler til inventar - læringsmiljøer og forberedelsespladser 2015

Sags ID: [ID]

Resumé

I Gentofte Kommunes budget 2014 og 2015 er der afsat i alt 12 mio. kr. - 6 mio. kr. årligt - til udskiftning af inventar (bl.a. borde og stole) og til fleksibel indretning af fællesarealer og faglokaler på skolerne.

Den 12. maj 2014 (pkt.1) behandlede Børne- og Skoleudvalget frigivelsen af de første 6 mio. kr. for 2014. Kommunalbestyrelsen frigav midlerne den 26. maj samme år (pkt. 4) Der ansøges nu om frigivelse af de 6 mio. kr., der er afsat på budget 2015. Midlerne vil hovedsagligt blive anvendt til indkøb af inventar (læringsmiljøer/Synlig læring) og et mindre beløb til projektledelse.

Baggrund

Der har i 2014 været særlig opmærksomhed på, hvordan de fysiske rammer kan understøtte skolernes arbejde med implementering af folkeskolereformen. I takt med skolernes konkrete arbejde med Synlig Læring, individuelle mål- og handleplaner og indsatser som fx en times motion bliver det stadig tydeligere, hvilke konkrete indretninger af det fysiske læringsmiljø, der bedst understøtter børnenes og de unges læring, så de bliver så dygtige, de kan.

I 2014 har indretning og inventarindkøb haft to fokus: indretning af forberedelsespladser og læringsmiljøer – specielt i forhold til (gen)opretning af tidssvarende borde og stole – se økonomi-oversigt. Enkelte skoler har ikke været klar til egentlige indkøb, men er i gang med en prioritering.

Dette gælder Søgaardsskolen, der pt. afventer afklaring om fremtidig organisering. Bakkegaardsskolen er gang med at finde fysiske elementer, der kan understøtte deres idrætsskoleprofil.

I løbet af 2014 er der blevet indrettet et antal forberedelsespladser med forskellig udformning alt efter den enkelte skoles behov. Børn og Skole har opsamlet erfaringer med den indretning, der er sket til nu – specielt i forhold til forberedelsespladser. Den viser, 1) at der er stor variation i skolernes måde at indrette forberedelsespladser på og 2) der på alle skoler er en generel tilfredshed hos medarbejdere og ledere med den indretning, der er valgt.

Børn og Skole vil fortsat sørge for, at de erfaringer, der gøres på skolerne efterhånden som nye indretninger er færdige, tjener som inspiration for de øvrige skoler. Det sikres, at processen på den enkelte skole hænger tydeligt sammen med øvrige indsatser under overskriften "Synlig Læring".

Vurdering

Der er stadig forskel på, hvor langt skolerne er i forhold til konkrete indkøb. Flere af skolerne har nyindrettet hjemområder: bl.a. Gentofte Skole, Maglegårdsskolen, mens andre ser på fagområdernes indretning i lyset af nye (lovgivnings)krav: Hellerup Skole (Design og Håndværk), Dyssegårdsskolen (fysik), Tjørnegårdsskolen (Pædagogisk Læringscenter)

Børn og Skole vil fokusere indsatsen på afdækning, prioritering fra april til juni for at sikre mest mulig konkret indretning i løbet af sommerferien.

I forbindelse med startskuddet på kompetenceudviklingsforløbet vedr. Synlig Læring, den såkaldte Foundationday, for alle medarbejdere og ledelser afholdes en inspirationsworkshop, der skal inspirere til mulighederne i det fysiske og æstetiske læringsmiljø.

Af bilag 1 fremgår forbrug fra 2014 og til nu, samt en overordnet foreløbig disponering for 2015. det forudsættes at uforbrugte midler for 2014 genbevilles til 2015.

Indstilling

Børn og Skole og Gentofte Ejendomme indstiller:

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilles 6 mio. kr. til indkøb og indretning i 2015 med finansiering over det i investeringsoversigten afsatte rådighedsbeløb til projektet.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

6. Status på økonomi 2015 (372299 - EMN-2015-00064)

4 (Åben) Grønt slotshaveværksted 2015

Sags ID: [ID]

Resumé

Børn og Skole søger bevilling til etablering af projektet "Grønt slotshaveværksted" i Gentofte kommune, med henblik på at etablere et grønt haveværksted. På sigt skal det være et tilbud til børn og unge, således at de, på tværs af alder og potentialer, kan tilegne sig vigtige fremtidige kompetencer, i sundhed, bæredygtighed og økologi.

Baggrund

Projektet tager afsæt i et samarbejde mellem Gentofte Kommune, Bernstorffs Slotshave og "Haver til Maver" og har til formål at etablere et haveprojekt for børn i Gentofte Kommune.

Børnene følger en dyrkningssæson hvor de sår, dyrker, høster og laver mad med egne dyrkede grøntsager. I forløbet vil de tilegne sig viden, færdigheder og erfaringer om blandt andet sunde råvarer, bæredygtighed, natur og madlavning.

Fokus for projektet er

- at styrke børns kompetencer indenfor natur, miljø og fødevarerbevidsthed.
- at børn i Gentofte Kommune tilegner sig vigtige fremtidige kompetencer indenfor sundhed og madkundskab.

Projektet tager i samarbejdet med *Bernstorffs Slotshave* afsæt i "Den aktive slotshave", med et areal i Bernstorffsparken som fysiske ramme for projektet. "Den aktive slotshave" er et projekt under styrelsen for Slotte og Kulturejendomme, hvis formål blandt andet er at optimere Bernstorffs Slotshaves potentiale, blandt andet ved at etablere viden om havedyrkning i parken.

Projektet er desuden baseret på et samarbejde med *Haver til Maver*, et økologisk natur- og skolehave koncept, der blev stiftet af Aarstiderne i 2006 som en almennyttig forening. Konceptet er tidligere evalueret af Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU) i rapporten "Haver til Maver – et studie af engagement, skolehaver og naturformidling". Her peger man på en række dannelses- og læring potentialer som bla. maddannelse, samarbejde, forståelse for bæredygtighed, økologi, og faglig viden om naturen om for eksempel fotosyntes og kredsløb.

Haver til Maver vil bistå med sparring og erfaringer og i projektets pilotperiode stå for opstart, undervisning og planlægning af forløbet. *Bernstorffs Slotshave* vil bistå med areal og med kompetencer bl.a. i planlægning af anlæg til haverne. En formel samarbejdsaftale skal udarbejdes.

I første sæson står *Haver til Maver* for den praktiske del af projektet, inklusive undervisning i haverne. Efterfølgende er det forventet, at de respektive lærere skal stå for den konkrete undervisning i haverne, med supervision fra *Haver til Maver* og eventuelt med en af Gentofte Kommune ansat naturvejleder.

I sæsonen 2015/2016 er der planlagt med deltagelse fra to skoler og to dagtilbud, alt ca. 8 grupper. Dog vil det etablerede anlæg udmønte et have-areal der kan rumme 33 grupper/klasser. Drift og udvikling i efterfølgende år, aftales i dialog med institutioner og skoler. Det forventes at

pilotprojektet skaber opmærksomhed og ønske om at deltage i det videre projekt. Udviklingen – og opskaleringen af projektet kan ske i takt med at skoler og institutioner kobler sig på projektet.

I sæsonen 2015/2016, vil der ydes et finansieringsbidrag fra Nordea-fonden på kr. 85.000 og fra Miljøministeriet kr. 50.000 til etablering. Disse midler tilgår "Haver til maver", men administreres i det samlede budget for etableringen.

Arbejdet med etablering skal i gang her i foråret for at anlægget står klar til brug i august. Børn og Skole søger om at bruge midler fra nuværende budget til etablering af projektet **Grønt slotshaveværksted 2015** i Gentofte kommune:

Sæsonen 2015/2016

| POST | Beløb i kr. |
|-----------------------------------|----------------|
| Drift | 422.000 |
| Anlæg | 596.000 |
| Finansieringsbidrag | - 135.000 |
| Samlet etableringsudgifter | 883.000 |

Projektet finansieres 50% via læringsmiljøpulje på skoleområdet og 50% gennem de ikke-forbrugte, frivilge genbevillingsmidler fra 2014 på dagtilbudsområdet, som søges genbevillet til 2015.

Vurdering

Projektets forhold mellem praksis, tværfaglighed i tæt samarbejde med, og forankring i, lokalområdet, giver en unik mulighed til at koble 'haven' som læringsarena, med elementer i skolereformen, så som den åbne skole, understøttende undervisning, progression, og de fire kompetencemål; de personlige, sociale, lærings- og sundhedsmæssige kompetencer. Projektet er meningsfuldt ud fra visionen om at give ethvert barn og enhver ung muligheden for at udvikle sit potentiale til det maksimale.

Projektet giver en unik mulighed til at støtte op om individuel progression og at udvikle høj faglighed i madkundskab, med fokus på vigtige fremtidige kompetencer, såsom sundhed, bæredygtighed og økologi.

For småbørns områdets vedkommende, vil det betyde et tidligt fokus på sundhed og at børnene får mulighed for at følge fødevarerne fra jord til bord. Gerne i samarbejde med de ansatte i institutionernes produktionskøkkener.

Ansvaret for haven deles mellem børn, underviser og i sommerperioden med inddragelse af forældre. Samarbejdet med *Bernstorffs Slotshave* skaber en vigtig forankring i lokalområdet, hvor institutioner, børn og forældre får en naturlig adgang til parken og dens areal. I projektet vil børnene opleve Slotshaven som et tilgængeligt, levende og rekreativt sted.

Projektet vil være en læringsarena for fællesskaber, på tværs af alder, kompetencer og evner. Et sted hvor det enkelte barn kan skabe synlig forandring. Haverne kan rumme alle børn, og knytter således an til Gentoftes visioner om synlig læring og den nye strategi for fællesskaber.

Projektet knytter sig til hele 0-18 års området, med både dagtilbud, skole og ungdomsuddannelserne som en del af målgruppen. Man kan således med haverne skabe en integration mellem målgrupper, som styrker den social sammenhængskraft samt den sammenhængende indsats mellem dagtilbud og skole.

Indstilling

Børn og Skole indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At projektet igangsættes og at midlerne, i alt kr. 883.000, finansieres som angivet af indeværende budget.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Poul V. Jensen (I) stemte imod.

Bilag

5 (Åben) Specialundervisningsområdet - Opfølgning og opdateret status pr. medio april

Sags ID: [ID]

Resumé

På baggrund af dialog i Børne- og Skoleudvalget på møde den 9. marts 2015 vedrørende specialundervisningsområdet, fremlægges hermed til orientering opfølgende notat.

I notat vedhæftet som bilag tydeliggøres tilgangen til arbejdet med at inkludere flest mulige børn i folkeskolen og til at give alle børn med behov for støtte et godt tilbud.

Baggrund

I visionerne Tryghed, leg og læring – Børn forandrer verden, i Læring uden grænser og i Ledetråde for det gode ungeliv, er fællesskab et gennemgående tema, der kan sammenskrives til en vision om fællesskab 0-18 år:

"Børn og unge oplever glæden ved at indgå i fællesskaber. I Gentofte er forskellighed en styrke. Derfor har vi miljøer, der er præget af fællesskab, anerkendelse, deltagelse og stærke relationer.... Fordi alle mennesker har brug for at være en del af et fællesskab".

Siden 2010 er specialundervisningsområdet omlagt, med et ønske om at give alle børn mulighed for at være en del af et fællesskab og at tilbyde så mange børn som muligt et skoletilbud i nærmiljøet.

Gentofte Kommune er i dag den kommune der inkluderer flest børn i den almindelige folkeskole. Gentofte Kommune er den kommune, hvor flest unge får en ungdomsuddannelse. Forældrene tilfredshed med folkeskolerne er fastholdt.

Med omlægning af den specialpædagogiske indsats er det gennem de seneste 4 år lykket at udvikle kvaliteten af specialundervisningsområdet og reducere forbruget med ca. 4 mio. kr. Det er dermed lykket at bremse en forventet udgiftsstigning.

I starten af perioden lykket det at nedbringe antallet af børn der modtager specialundervisning til ca. 173 børn, men i slutningen af perioden er antallet af børn øget med ca. 1/3 i forhold til det nedbragte antal (fra 173 børn til 227 børn). I 2014 er der brugt ca. 17,5 mio. kr. mere end budgetteret.

I notat, vedhæftet som bilag fremsættes der forslag til arbejdet med en successiv forbedring af balancen mellem budget og forbrug, så der fortsat er fokus på at inkludere flest mulige børn i folkeskolen og at alle børn med behov for støtte får et godt tilbud.

Endvidere vedhæftes som bilag oversigt over centrale driftsmidler og anlægspuljer på skoleområdet, der kan have driftsmæssige karakter.

Vurdering

Børn og Skole vurderer, at de beskrevne tiltag og aktiviteter indenfor specialundervisningsområdet sammen med en inddragende strategiproces understøtter realisering af visionen om fællesskab og sikrer successiv forbedring af balancen mellem budget og forbrug.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At opfølgning og opdateret status på specialundervisningsområdet tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

- 6 Specialundervisning, opfølgning og opdateret status medio april 2015 (371800 - EMN-2015-11253)
- 7 Bilag. Driftsmidler og anlægspuljer 2014-16, rev. 2015.04.08 (371801 - EMN-2015-11253)

6 (Åben) Høring vedr. ændringer af Hospitals- og Psykiatriplan 2020

Sags ID: EMN-2015-10632

Resumé

Regionsrådet har sendt forslag til ændringer af Hospitals- og Psykiatriplan 2020 (HOPP 2020) i høring i de 29 kommuner i Region Hovedstaden. De ni kommuner under Planområde Midt har udarbejdet et fælles høringssvar, som hermed forelægges til politisk godkendelse.

Baggrund

I efteråret 2014 blev det besluttet, at flere af hospitalerne i Region Hovedstaden ledelsesmæssigt skulle sammenlægges ved årsskiftet, og at regionens hospitalsplan skulle revideres. Regionsrådet har derfor d. 3. februar 2015 besluttet at sende forslag til ændringer af Hospitals- og Psykiatriplan 2020 i høring.

Administrationen har sammen med alle hospitalsdirektioner og alle sundhedsfaglige råd gennemgået alle de lægefaglige specialer for at vurdere, om der sker ændringer i de forudsætninger, som danner grundlag for Hospitals- og Psykiatriplan 2020 og om ændringerne betyder, at administrationen nu anbefaler en anden organisering af specialet fremadrettet.

Med afsæt af budgetaftalen for 2015 og den faglige gennemgang af specialerne anbefales der følgende ændringer af Hospitals- og Psykiatriplan 2020:

- Der skal arbejdes hen mod en ensretning af optageområderne for kvinde-barn specialerne, og specialet for børne-ungesygdomme skal omfatte patienter i alderen 0-18 år.
- Regionens to afdelinger for hud- og kønssygdomme og allergi sammenlægges på Bispebjerg og Frederiksberg Hospitaler.
- Regionens to brystkirurgiske afdelinger sammenlægges på Herlev og Gentofte Hospitaler.
- Regionens bryst-radiologiske aktivitet og ledelsen af brystkræftscreeningsprogrammet forankres på Herlev og Gentofte Hospitaler.

- Fysisk sammenlægning af den karkirurgiske afdeling på Rigshospitalet.
- Samling af medicinske kræftbehandling på to afdelinger på henholdsvis Rigshospitalet og Glostrup Hospital - Blegdamsvej - og Herlev og Gentofte Hospitaler – Herlev-matriklen.
- Den ortopædkirurgiske funktion på Bispebjerg og Frederiksberg Hospitaler – Frederiksberg-matriklen lukkes og alt planlagt håndkirurgi fra hele regionen flyttes til Herlev og Gentofte Hospital – Gentofte-matriklen.
- Samling af behandling af de mandlige urinveje, blære og nyre på to afdelinger på henholdsvis Rigshospitalet og Glostrup Hospital og Herlev og Gentofte Hospitaler.
- Samling af regionens fire afdelinger, som varetager gig- og bindevævssygdomme til én afdeling ledet af Rigshospitalet og Glostrup Hospital.
- Organisatorisk og fysisk samling af Psykiatrisk Center København med Psykiatrisk Center Frederiksberg og organisatorisk sammenlægning af Psykiatrisk Center Glostrup med Psykiatrisk Center Hvidovre.

Høringssvaret har været forelagt Seniorrådet på rådets møde d. 18. marts 2015. Seniorrådet tilsluttede sig fuldt ud høringssvaret. Endvidere har Handicaprådet fået forelagt høringssvaret pr. mail. Handicaprådet havde ingen bemærkninger.

Vurdering

Social og Sundhed og Børn & Skole vurderer, at det fælles høringssvar fra de ni kommuner under Planområde Midt er godt og dækkende for Gentofte Kommunes bemærkninger til høringsudkastet.

Indstilling

Social & Sundhed og Børn & Skole indstiller

Til Socialudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At de fælles høringssvar fra de ni kommuner i Planområde Midt godkendes.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Socialudvalget **Dato:** 08-04-2015

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med bemærkning om, at der supplerende til det fælles høringssvar anføres, at det af hospitalsplanen bør fremgå, hvilke specialer der placeres på hvilke matrikler. Det anføres ligeledes, at vigtigheden af

sammenhængende forløb for patienterne på hospitalerne såvel som i overgangen mellem hospitalsbehandling og den eventuelle efterfølgende kommunale indsats bør tydeliggøres i hospitalsplanen. Jeanne Toxværd (Ø) tog forbehold.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Jeanne Toxværd (Ø) tog forbehold.

Bilag

- Høringssvar fra ni kommuner under Planområde Midt Hospitalsplan 2020 (334157 - EMN-2015-10632)
- Høringsbrev til Kommunerne.pdf (333851 - EMN-2015-10632)
- Notat opsummering af ændringsforslag til HOPP 2020_til høringsparter.pdf (333919 - EMN-2015-10632)
- Notat administrationens ændringsforslag til HOPP 2020_til forretningsudvalget_jan.2015.pdf (333918 - EMN-2015-10632)
- HØRINGSVERSION _Hospitals- og Psykiatriplan 2020 - version 2.0_20. januar 2015.pdf (333917 - EMN-2015-10632)
- Oversigt over høringsparter revision af HOPP 2020 (endelig version) - 03 02 2015.pdf (333921 - EMN-2015-10632)

7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: [ID]

Resumé

A. KL har inviteret til tredje politiske møde vedr. folkeskolereformen den 29. april 2015 – Jeanne Toxværd (Ø) og Irene Lütken (A) deltager.

B. Program for dialogmødet den 4. maj 2015 vedr. fællesskaber blev omdelt.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

- A. KL har inviteret til tredje politiske møde vedr. folkeskolereformen den 29. april 2015 – Jeanne Toxværd (Ø) og Irene Lütken (A) deltager.
- B. Program for dialogmødet den 4. maj 2015 vedr. fællesskaber blev omdelt.

Bilag

8 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvalningen og spørgsmål fra medlemmerne
Offentlig titel Meddelelser fra formanden/forvalningen og spørgsmål fra medlemmerne
Sags ID: [ID]

Resumé

Ingen.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Ingen.

Bilag