

# **REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 06-02-2017**

**Mødedato** Mandag d. 06. februar 2017 kl. 00:00

**Mødested**

# Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	14

## **Punkt 1: Dagsorden**



# **Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget**

**Mødetidspunkt 06-02-2017 18:00  
Mødeafholdelse Tryllefløjten, Enighedsvej 19, 2920 Charlottenlund**

# Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

06-02-2017 18:00

<b>1 (Åben) Kvartalsrapport til Børne- og Skoleudvalget februar 2017 .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte.....</b>	<b>4</b>
<b>3 (Åben) Drøftelse af kommissorium for Advisory Board på skoleområdet .....</b>	<b>4</b>
<b>4 (Åben) Drøftelse af Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2016.....</b>	<b>5</b>
<b>5 (Åben) Ændring af Sundhedsplejens barselsbesøg .....</b>	<b>7</b>
<b>6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne .....</b>	<b>8</b>
<b>7 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne .....</b>	<b>10</b>

## 1 (Åben) Kvartalsrapport til Børne- og Skoleudvalget februar 2017

Sags ID: EMN-2017-00482

### Resumé

Som en del af den nye politiske arbejdsform er det besluttet, at de stående udvalg hvert kvartal skal have en rapportering.

Kvartalsrapporten for februar 2017 forelægges til orientering med særligt fokus på notaterne vedr. ViTo-Skole, specialundervisningsområdet samt Børn og Familie.

### Baggrund

Børn og Skole har udarbejdet en kvartalsrapportering, som beskriver udviklingen og status indenfor de fire bevillingsområder Skole og Fritid, Dagtilbud for småbørn, Forebyggelse og sundhedsfremme samt Sociale institutioner og familiepleje for børn og unge. Herudover indeholder rapporten en økonomisk status indenfor de fire bevillingsområder.

Børn og Skole har i denne kvartalsrapport imødekommet Børne og Skoleudvalgets ønsker fra Børne- og Skoleudvalgets møde i d. 14. november 2016:

- Rapporten er delt op i et økonomisk kapitel og et fagligt kapitel.
- Årshjulet til kvartalsrapporten er vedlagt i bilag 3.
- Indenfor de fire bevillingsområder kan man på nogle parametre følge tallenes udvikling fra gang til gang.

Børn og Skole anbefaler, at udvalget lægger hovedvægt på at drøfte notaterne (bilag 4-7) vedr. ViTo-Skole, specialundervisningsområdet samt Børn og Familie.

### Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kvartalsrapportering for februar 2017 tages til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Bilag

1. Bilag 1 Kvartalsrapport Børne- og Skoleudvalget februar 2017 (1551342 - EMN-2017-00482)
2. Bilag 2 Oversigt over budgetændringer februar 2017 (1545213 - EMN-2017-00482)
3. Bilag 3 Indhold i Kvartalsrapporter (1545225 - EMN-2017-00482)
4. Bilag 4 Notat om specialundervisningen (1548459 - EMN-2017-00482)
5. Bilag 5 Analyse af ViTo-Skole (1547550 - EMN-2017-00482)
6. Bilag 6 Notat vedrørende udviklingen i Børn og Familie (1545217 - EMN-2017-00482)
7. Bilag 7 Notat vedrørende Børn og Families forbrug af private leverandører (1545214 - EMN-2017-00482)

## 2 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte

Sags ID: EMN-2015-12615

### Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 31. august 2015, dagsordenens punkt 12, at nedsætte Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte.

Opgaveudvalget er nu klar til at aflevere en skriftlig afrapportering.

### Baggrund

Opgaveudvalget havde første møde i september 2015 og skulle ifølge kommissoriet have afsluttet sit arbejde ved udgangen af 2017. I forbindelse med Gentofte-Plan 2017 blev det besluttet at ændre Opgaveudvalg for Skolereformen i Gentofte til et Advisory Board.

Fra Opgaveudvalgets kommissorium:

"Opgaveudvalget får til opgave at bidrage til kvalificering af strategi og implementeringsprocesser omkring arbejdet med skolereformen, herunder rådgive og komme med anbefalinger til indsatsområderne:

- Forankring af arbejdet med Synlig Læring
- Forankring af elementerne i skolereformen
- Udvikling af Den Åbne Skole".

Opgaveudvalget har holdt syv møder med oplæg og dialog om relevante emner i forbindelse med skolereformen.

Vedlagte afrapportering redegør for arbejdet i Opgaveudvalget.

### Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At den afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte godkendes.

### Tidligere beslutninger:

.

### Bilag

1. Afrapportering fra opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte (1455295 - EMN-2015-12615)

## 3 (Åben) Drøftelse af kommissorium for Advisory Board på skoleområdet

Sags ID: EMN-2017-00052

## Resumé

Børn og Skole indstiller, at kommissorium for Advisory Board for skoleområdet godkendes. Advisory Boardets formål er at rådgive Børn og Skole i forhold til udvikling af kvaliteten på skoleområdet med fokus på børn og unges trivsel og læring.

## Baggrund

Advisory Board er et strategisk råd, der kan inspirere forvaltningen og pege på behov og løsningsforslag på skoleområdet.

Advisory Boardets rådgivende funktion gælder de til enhver tid gældende overordnede indsatser for folkeskolerne i Gentofte Kommune. Aktuelt er det hhv. Folkeskolereformen, Læring uden grænser og Synlig Læring.

Oprettelsen af Advisory Board sker i tråd med budgetaftalen for 2017-18 for Gentofte Kommune. Udkast til kommissorium er drøftet ved møde den 30. november 2016 i det tidligere Opgaveudvalg for Folkeskolereformen i Gentofte, og et tilrettet kommissorium uden substantielle ændringer vedlægges som bilag. Hittidige medlemmer af Opgaveudvalget for Skolereformen tilbydes deltagelse i Advisory Board.

## Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kommissorium for Advisory Board på skoleområdet godkendes.

## Tidligere beslutninger:

.

## Bilag

1. Kommissorium for Advisory Board for skoleområdet (1487405 - EMN-2017-00052)

## 4 (Åben) Drøftelse af Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2016

Sags ID: EMN-2016-06552

## Resumé

*Helhedsvurderingen af børn og unges kompetencer 2016* forelægges til Børne- og Skoleudvalgets orientering.

## Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. november 2016 (pkt. 3) vedtog udvalget et justeret styringskoncept for Børn og Skole. Herunder, at forvaltningen på nærværende møde skulle fremlægge en årlig helhedsvurdering bl.a. med de data, som har været præsenteret i Kvartalsrapporterne i det forgange år, for at give et billede af 0 – 18 årsområdet i Den Fælles Matrix.

### *Status på arbejdet med Helhedsvurderingen*

I arbejdet med *Helhedsvurderingen*, der er lagt an som et forsøg, er det blevet tydeligt, at der ikke er data for unge helt op til 18 år. Forvaltningen har alene adgang til data for unge op til og med

udskolingen, typisk svarende til det 15. år. Den Fælles Matrix er brugt som systematik til at organisere data i de tre spor og dimensionerne herunder. Vurderingen er herfra lavet på grundlag af eksisterende data, der er indsamlet til andre formål i Børn og Skole. Data er mest omfattende for de 10-15-årige og mindre for de 0 – 9-årige, og der er flest data om sundhedssporet og mindre om læring og sociale og personlige kompetencer.

De eksisterende data er gennemgået systematisk indenfor de tre spor med deskriptive beskrivelser for alle grafer og tabeller forud for udarbejdelsen af Helhedsvurderingen. Data om køn er også analyseret, hvis der har været markante forskelle imellem dem. Dette valg er truffet ud fra et ønske om, så vidt muligt at sikre, at de fremhævede forskelle og udviklingstendenser i Helhedsvurderingen afspejler reelle forskelle og tendenser. Det er også dette kriterium, der anvendes i forbindelse med kvartalsrapporteringerne til Børne- og Skoleudvalget.

Denne *Helhedsvurdering* er som sagt baseret på eksisterende data, da det i første omgang skulle afsøges, hvilke data der kunne indhentes. Fremover udvælger forvaltningen i højere grad hvilke data og informationer, der er relevante for *Helhedsvurderingen*.

#### *Foreløbige tendenser fra Helhedsvurderingen*

På trods af ovenstående har Forvaltningen udarbejdet en *Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer for 2016*, dog alene op til det 15. år. Helhedsvurderingen tager afsæt i Den Fælles Matrix, der består af følgende tværgående spor:

- Læring
- Sociale og personlige kompetencer
- Sundhed

Nedenfor gives de foreløbige tendenser på tværs af de tre spor.

De 0- til 15-årige trives generelt godt i indskolingen er trivslen dog noget lavere for de 6-9-årige, hvor en mindre andel er glade for deres klasse, og halvdelen tit eller nogle gange har oplevet at blive drillet, så det bliver kede af det. Langt de fleste børn har gode og trygge venne- og voksenrelationer i deres liv og føler sig kun sjældent alene eller ensomme.

#### *Kønstendenser*

Pigerne har ved 14-15-årsalderen højere faglige resultater og kompetencer inden for Læringssporet end drengene. Pigerne er generelt bedre til at fordybe sig og koncentrere sig end drengene. Men i Sundhedssporet er der en tendens til, at pigerne klarer sig mindre godt end drengene. Blandt dagtilbudsbørnene er pigerne mest trygge ved at være sig selv. Blandt skolebørnene er det pigerne, som oftest bange for at blive til grin.

#### *Tendenser for aldersudviklingen*

Børnenes selvstændighed er stigende med alderen, ligesom andelen af børn, der evner at fordybe sig og koncentrere sig, bliver større med alderen. Oplevelsen af, at man er god til at hjælpe hinanden, og at ens med-elever er venlige og hjælpsomme, bliver mere udpræget med alderen. Flere af de ældste skolebørn oplever at blive mere accepteret af deres kammerater end blandt de yngste. Langt størstedelen af de ældste skolebørn mener, at de udviser forståelse og empati over for kammeraterne.

De ældste skoleelever oplever i højere grad end de yngste at have medbestemmelse i skolen. Jo yngre skoleeleverne er, jo oftere synes de, at de lærer noget spændende i skolen, og at undervisningen er spændende.

#### *Anvendelse af resultaterne*

Da *Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2016* indgår som en del af Børn og Skoles styringskoncept, har forvaltningen i det fremtidige arbejde fokus på de tendenser, som er kommet frem på baggrund af *Helhedsvurderingen*.

## **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til Børn- og Skoleudvalget

At tage orienteringen om *Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2016* til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Bilag**

1. Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2016 (1548918 - EMN-2017-00812)

## **5 (Åben) Ændring af Sundhedsplejens barselsbesøg**

**Sags ID:** EMN-2016-06727

### **Resumé**

Sundhedsplejen tilbyder på nuværende tidspunkt barselsbesøg 4. – 5. dagen efter fødslen. Tidligere tilbød man barselsbesøg på 3. – 6. dagen. Sundhedsplejen vurderer, at der hverken er faglige eller brugermæssige forskelle på de to rammer. Derimod har tilbud om barselsbesøg på 4. – 5. dagen efter fødslen ressourcemæssige konsekvenser, idet det er nødvendigt at opretholde en lørdagsvagt.

En ændring af barselsbesøgene fra det nuværende tilbud om besøg inden for 4. – 5. dagen efter fødslen til et tilbud om besøg inden for 3. – 6. dagen efter fødslen vurderes således at kunne levere den samme faglige kvalitet med en bedre udnyttelse af de sundhedsplejerskefaglige ressourcer.

### **Baggrund**

Sundhedsplejen i Gentofte Kommune har fra 2006 tilbudt barselsbesøg på 3.– 6. dagen efter fødslen på hverdage, men i 2014 blev Sundhedsstyrelsens vejledninger om Svangreomsorgen ændret, således at man nu anbefalede barselsbesøget på 4. – 5. dagen efter fødslen. Grundlaget for de nye anbefalinger var, at der på landsplan havde været en stigning i antallet af nyfødte, der genindlægges inden for de første 28 dage med forebyggelige diagnoser.

Det er en god forebyggende indsats at tilbyde tidligt hjemmebesøg/barselsbesøg. Barselsbesøget lægges for at fremme en god start for forældrene og det nyfødte barn og for at forebygge, at nyfødte bliver genindlagt på grund af manglende trivsel og gulsot, idet kvinderne udskrives tidligere end for år siden.

Som det fremgår af bilaget, "Baggrundsinformation til forslag om ændring af barselsbesøget", er antal genindlæggelser en smule varierende over år, men der ses ikke en konsistent ændring, efter der blev indført tidligt hjemmebesøg på 4. – 5. dagen efter fødslen.

Generelt får Sundhedsplejen de samme positive kommentarer fra familierne, som man fik da barselsbesøget lå 3. – 6. dagen. Familierne giver således uafhængigt af, om besøgene ligger på 4. – 5. dagen eller på 3. – 6. dagen udtryk for:

- At de er glade for den tidlige kontakt med sundhedsplejersken, da det giver tryk
- At de oplever sig "taget ved hånden", og at det sikrer kontinuitet ved overgang fra sygehus til hjemmet.
- De familier, som takker nej til barselsbesøget, oplyser, at de føler sig tryk nok ved familiens nye situation, og at tidspunktet ikke passer i familiens plan.

På nuværende tidspunkt har samlet set 67 % af kommunerne i Region H valgt at tilbyde barselsbesøg enten kun på hverdage eller på hverdage og visse helligdage. Dette fremgår ligeledes af bilaget "Baggrundsinformation til forslag om ændring af barselsbesøget".

## Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At forslag til ændring af Sundhedsplejens barselsbesøg ændres således at der fremadrettet tilbydes barselsbesøg inden for 3. – 6. dagen efter fødslen.

## Tidligere beslutninger:

.

## Bilag

1. Oplæg om ændring af barselsbesøget (1544832 - EMN-2016-06727)

## 6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2017-00286

## Baggrund

- **Ny leder i Troldemosen**

Bolette Ring er ansat som ny leder af Troldemosen pr. 1. december 2016 efter at Stig Hjaltalin er gået på efterløn.

Bolette har siden juni 2015 været teamleder i Troldemosen og har stor viden og erfaring inden for området. Tidligere har Bolette gennem en årrække været leder af KKFO (Københavns Kommunes Fritidsordning) ved Skolen i Charlotttegården og også i en kortere periode været leder af et dagtilbud på almenområdet. Bolette har en cand.pæd. i pædagogisk sociologi fra DPU.

- **Konstitueret forstander på Dohns Minde**

Efter gensidig aftale er forstander Inge Holtkøtter fratrukket sin stilling i december 2016. Der er enighed mellem parterne om, at der er behov for en anden profil i stillingen som

forstander på Dohns Minde.

Der er indgået aftale med Erik Birch Nielsen om at han konstitueres som forstander i perioden 15.02 til 31.08 2017. Erik kommer fra en stilling som fagchef på børne- og familieområdet i Gribskov Kommune gennem de seneste 12 år. Erik har stor indsigt og viden i forhold til flygtninge og på familieplejeområdet. Erik har både arbejdet som leder på udførerdelene, særligt med fokus på familieplejeområdet, og i myndighedsområdet. Erik har desuden været lektor på Den Sociale Højskole i en fireårig periode. Konstitueringen giver mulighed for at afdække hvilken lederprofil der skal rekrutteres til Dohns Minde, med forventet start fra 1. september 2017.

- **Synlig læring, ansøgning til Fase 2**

Vi har tidligere oplyst, at der ville komme svar på ansøgningen om Synlig Læring, fase 2. Det har vi imidlertid ikke fået. 3K har været til et positivt og konstruktivt møde med Fondens bestyrelse – der er stillet uddybende spørgsmål til ansøgningen. Der er ikke nogen melding på hvornår et endeligt svar kan forventes.

- **Rekruttering til nye opgaveudvalg**

I Børn og Skole har vi ansvaret for tre kommende opgaveudvalg:

- En ny udskoling – MIT Campus Gentofte
- Specialundervisning på skoleområdet
- Anbringelser

Rekrutteringsfristen udløb den 27.1. 2017 ved midnatstid. Nedenfor er status på indkomne interesserede borgere.

Opgaveudvalg	Behov (borgere)	Indkomne	Bemærkninger
En ny udskoling – MIT Campus Gentofte	10	16	Stort set alle kriterier er dækket ind, men der mangler 1 elev/ung og 1 forælder med håndværksmæssig baggrund. Der arbejdes via netværk på at finde borgere med disse kompetencer.
Specialundervisning på skoleområdet	10	7	De 7 indkomne er alle borgere i Gentofte. 6 er forældre og 1 har meldt sig grundet anden erfaring (faglig). Der mangler forældre med erfaring med <ul style="list-style-type: none"><li>- skift fra specialskole til almen folkeskole. Der er dialog med Søgårdsskolen om forslag hertil.</li><li>- skolebestyrelsesarbejde fra almen folkeskole.</li></ul> Der mangler 3 elever med følgende kompetencer <ul style="list-style-type: none"><li>- erfaring fra tidligere med Søgårdsskolen. Der er kontakt til en tidligere elev fra Søgårdsskolen.</li><li>- udskoling fra Sputnik/ViKaSku, Kvisten, Rejseholdet, Palæet eller Nordstjernen.</li></ul>

			Der er kontakt med leder fra Sputnik om unge, der kan have interesse i at deltage. - Det Fælles Elevråd. Der er dialog med specifik ung fra Det Fælles Elevråd.
Anbringelser	10	16	12 er kommet via hjemmeside og 4 er rekrutteret på anden vis. Der mangler en forældre med barn i dagtilbud, som søges rekrutteret via daginstitutionsledere.

Udpegning sker på Kommunalbestyrelsesmødet i februar.

- **Status for ansøgninger til de 5-årige udskolings- og gymnasieforløb på Hellerup Skole, Ordrup Skole og Skovgårdsskolen**

Ansøgningsfristen til de 5-årige forløb fra 8. klasse til 3. g udløb 23. januar 2017. Her havde Børn og Skole modtaget 91 ansøgere fra nuværende 7. klasseselever. Ansøgerantallet indebærer, at der oprettes en klasse med 25 elever til hvert forløb. Det indebærer også lodtrækning, idet der er lidt flere ansøgere til hvert forløb end de 25 elever, klasserne kan oprettes med.

I denne uge (uge 5) gennemføres samtaler med ansøgerne til de tre forløb for forventningsafstemning. Mandag d. 6. februar gennemføres lodtrækning til optagelse på forløbene. Elever, der ikke bliver optaget, vil komme på venteliste. Onsdag d. 8. februar kommunikerer til ansøgerne om optagelse.

Folderen, Udskoling i Gentofte Kommune (for skoleåret 2017-18), er medio december 2016 sendt til Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Børne- og Skoleudvalget blev 14. november 2016 orienteret herom under punkt 5, Udskolingsforløb til kommende 8. klasser i skoleåret 2017-18.

## Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## Tidligere beslutninger:

.

## Bilag

## 7 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

## **Punkt 2: Referat**



# Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 06-02-2017 18:00  
Mødeafholdelse Tryllefløjten, Enighedsvej 19, 2920 Charlottenlund

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 20.00

Tilstede: Pia Nyring, Irene Lütken, Christian Buje Tingleff, Jeanne Toxværd,  
Michael Fenger, Poul V. Jensen, Ulrik Borch

Fraværende:

# Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

06-02-2017 18:00

<b>1 (Åben) Kvartalsrapport til Børne- og Skoleudvalget februar 2017 .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte .....</b>	<b>4</b>
<b>3 (Åben) Drøftelse af kommissorium for Advisory Board på skoleområdet .....</b>	<b>5</b>
<b>4 (Åben) Drøftelse af Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2016 .....</b>	<b>6</b>
<b>5 (Åben) Ændring af Sundhedsplejens barselsbesøg .....</b>	<b>7</b>
<b>6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne .....</b>	<b>9</b>
<b>7 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne .....</b>	<b>11</b>

# 1 (Åben) Kvartalsrapport til Børne- og Skoleudvalget februar 2017

Sags ID: EMN-2017-00482

## Resumé

Som en del af den nye politiske arbejdsform er det besluttet, at de stående udvalg hvert kvartal skal have en rapportering.

Kvartalsrapporten for februar 2017 forelægges til orientering med særligt fokus på notaterne vedr. ViTo-Skole, specialundervisningsområdet samt Børn og Familie.

## Baggrund

Børn og Skole har udarbejdet en kvartalsrapportering, som beskriver udviklingen og status indenfor de fire bevillingsområder Skole og Fritid, Dagtilbud for småbørn, Forebyggelse og sundhedsfremme samt Sociale institutioner og familiepleje for børn og unge. Herudover indeholder rapporten en økonomisk status indenfor de fire bevillingsområder.

Børn og Skole har i denne kvartalsrapport imødekommet Børne og Skoleudvalgets ønsker fra Børne- og Skoleudvalgets møde i d. 14. november 2016:

- Rapporten er delt op i et økonomisk kapitel og et fagligt kapitel.
- Årshjulet til kvartalsrapporten er vedlagt i bilag 3.
- Indenfor de fire bevillingsområder kan man på nogle parametre følge tallenes udvikling fra gang til gang.

Børn og Skole anbefaler, at udvalget lægger hovedvægt på at drøfte notaterne (bilag 4-7) vedr. ViTo-Skole, specialundervisningsområdet samt Børn og Familie.

## Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kvartalsrapportering for februar 2017 tages til efterretning.

## Tidligere beslutninger:

.

## Beslutninger:

Taget til efterretning med beslutning om, at spørgsmål rejst på mødet om Børn og Familie tages op på næste ordinære møde i Børne- og Skoleudvalget, den 15. maj 2017. Jeanne Toxværd (Ø) undlod at stemme.

## Bilag

1. Bilag 1 Kvartalsrapport Børne- og Skoleudvalget februar 2017 (1551342 - EMN-2017-00482)
2. Bilag 2 Oversigt over budgetændringer februar 2017 (1545213 - EMN-2017-00482)
3. Bilag 3 Indhold i Kvartalsrapporter (1545225 - EMN-2017-00482)
4. Bilag 4 Notat om specialundervisningen (1548459 - EMN-2017-00482)

5. Bilag 5 Analyse af ViTo-Skole (1547550 - EMN-2017-00482)
6. Bilag 6 Notat vedrørende udviklingen i Børn og Familie (1545217 - EMN-2017-00482)
7. Bilag 7 Notat vedrørende Børn og Families forbrug af private leverandører (1545214 - EMN-2017-00482)

## **2 (Åben) Afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte**

**Sags ID:** EMN-2015-12615

### **Resumé**

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 31. august 2015, dagsordenens punkt 12, at nedsætte Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte.

Opgaveudvalget er nu klar til at aflevere en skriftlig afrapportering.

### **Baggrund**

Opgaveudvalget havde første møde i september 2015 og skulle ifølge kommissoriet have afsluttet sit arbejde ved udgangen af 2017. I forbindelse med Gentofte-Plan 2017 blev det besluttet at ændre Opgaveudvalg for Skolereformen i Gentofte til et Advisory Board.

Fra Opgaveudvalgets kommissorium:

"Opgaveudvalget får til opgave at bidrage til kvalificering af strategi og implementeringsprocesser omkring arbejdet med skolereformen, herunder rådgive og komme med anbefalinger til indsatsområderne:

- Forankring af arbejdet med Synlig Læring
- Forankring af elementerne i skolereformen
- Udvikling af Den Åbne Skole".

Opgaveudvalget har holdt syv møder med oplæg og dialog om relevante emner i forbindelse med skolereformen.

Vedlagte afrapportering redegør for arbejdet i Opgaveudvalget.

### **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At den afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte godkendes.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Godkendes og anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.  
Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod med følgende stemmeforklaring: "Afrapporteringen afspejler ikke opgaveudvalgets drøftelser". Poul V. Jensen (D) undlod at stemme.

## **Bilag**

1. Afrapportering fra opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte (1455295 - EMN-2015-12615)

## **3 (Åben) Drøftelse af kommissorium for Advisory Board på skoleområdet**

**Sags ID:** EMN-2017-00052

### **Resumé**

Børn og Skole indstiller, at kommissorium for Advisory Board for skoleområdet godkendes. Advisory Boardets formål er at rådgive Børn og Skole i forhold til udvikling af kvaliteten på skoleområdet med fokus på børn og unges trivsel og læring.

### **Baggrund**

Advisory Board er et strategisk råd, der kan inspirere forvaltningen og pege på behov og løsningsforslag på skoleområdet.

Advisory Boardets rådgivende funktion gælder de til enhver tid gældende overordnede indsatser for folkeskolerne i Gentofte Kommune. Aktuelt er det hhv. Folkeskolereformen, Læring uden grænser og Synlig Læring.

Oprettelsen af Advisory Board sker i tråd med budgetaftalen for 2017-18 for Gentofte Kommune. Udkast til kommissorium er drøftet ved møde den 30. november 2016 i det tidligere Opgaveudvalg for Folkeskolereformen i Gentofte, og et tilrettet kommissorium uden substantielle ændringer vedlægges som bilag. Hittidige medlemmer af Opgaveudvalget for Skolereformen tilbydes deltagelse i Advisory Board.

### **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kommissorium for Advisory Board på skoleområdet godkendes.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Godkendt.

Poul V Jensen (D) og Jeanne Toxværd (Ø) undlod at stemme.

## **Bilag**

1. Kommissorium for Advisory Board for skoleområdet (1487405 - EMN-2017-00052)

## 4 (Åben) Drøftelse af Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2016

Sags ID: EMN-2016-06552

### Resumé

*Helhedsvurderingen af børn og unges kompetencer 2016* forelægges til Børne- og Skoleudvalgets orientering.

### Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. november 2016 (pkt. 3) vedtog udvalget et justeret styringskoncept for Børn og Skole. Herunder, at forvaltningen på nærværende møde skulle fremlægge en årlig helhedsvurdering bl.a. med de data, som har været præsenteret i Kvartalsrapporterne i det forgange år, for at give et billede af 0 – 18 årsområdet i Den Fælles Matrix.

#### *Status på arbejdet med Helhedsvurderingen*

I arbejdet med *Helhedsvurderingen*, der er lagt an som et forsøg, er det blevet tydeligt, at der ikke er data for unge helt op til 18 år. Forvaltningen har alene adgang til data for unge op til og med udskolingen, typisk svarende til det 15. år. Den Fælles Matrix er brugt som systematik til at organisere data i de tre spor og dimensionerne herunder. Vurderingen er herfra lavet på grundlag af eksisterende data, der er indsamlet til andre formål i Børn og Skole. Data er mest omfattende for de 10-15-årige og mindre for de 0 – 9-årige, og der er flest data om sundhedssporet og mindre om læring og sociale og personlige kompetencer.

De eksisterende data er gennemgået systematisk indenfor de tre spor med deskriptive beskrivelser for alle grafer og tabeller forud for udarbejdelsen af *Helhedsvurderingen*. Data om køn er også analyseret, hvis der har været markante forskelle imellem dem. Dette valg er truffet ud fra et ønske om, så vidt muligt at sikre, at de fremhævede forskelle og udviklingstendenser i *Helhedsvurderingen* afspejler reelle forskelle og tendenser. Det er også dette kriterium, der anvendes i forbindelse med kvartalsrapporteringerne til Børne- og Skoleudvalget.

Denne *Helhedsvurdering* er som sagt baseret på eksisterende data, da det i første omgang skulle afsøges, hvilke data der kunne indhentes. Fremover udvælger forvaltningen i højere grad hvilke data og informationer, der er relevante for *Helhedsvurderingen*.

#### *Foreløbige tendenser fra Helhedsvurderingen*

På trods af ovenstående har Forvaltningen udarbejdet en *Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer for 2016*, dog alene op til det 15. år. *Helhedsvurderingen* tager afsæt i Den Fælles Matrix, der består af følgende tværgående spor:

- Læring
- Sociale og personlige kompetencer
- Sundhed

Nedenfor gives de foreløbige tendenser på tværs af de tre spor.

De 0- til 15-årige trives generelt godt i indskolingen er trivslen dog noget lavere for de 6-9-årige, hvor en mindre andel er glade for deres klasse, og halvdelen tit eller nogle gange har oplevet at blive drillet, så det bliver kede af det. Langt de fleste børn har gode og trygge venne- og voksenrelationer i deres liv og føler sig kun sjældent alene eller ensomme.

### *Kønstendenser*

Pigerne har ved 14-15-årsalderen højere faglige resultater og kompetencer inden for Læringssporet end drengene. Pigerne er generelt bedre til at fordybe sig og koncentrere sig end drengene. Men i Sundhedssporet er der en tendens til, at pigerne klarer sig mindre godt end drengene. Blandt dagtilbudsbørnene er pigerne mest trygge ved at være sig selv. Blandt skolebørnene er det pigerne, som oftest bange for at blive til grin.

### *Tendenser for aldersudviklingen*

Børnenes selvstændighed er stigende med alderen, ligesom andelen af børn, der evner at fordybe sig og koncentrere sig, bliver større med alderen. Oplevelsen af, at man er god til at hjælpe hinanden, og at ens med-elever er venlige og hjælpsomme, bliver mere udpræget med alderen. Flere af de ældste skolebørn oplever at blive mere accepteret af deres kammerater end blandt de yngste. Langt størstedelen af de ældste skolebørn mener, at de udviser forståelse og empati over for kammeraterne.

De ældste skoleelever oplever i højere grad end de yngste at have medbestemmelse i skolen. Jo yngre skoleeleverne er, jo oftere synes de, at de lærer noget spændende i skolen, og at undervisningen er spændende.

### *Anvendelse af resultaterne*

Da *Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2016* indgår som en del af Børn og Skoles styringskoncept, har forvaltningen i det fremtidige arbejde fokus på de tendenser, som er kommet frem på baggrund af *Helhedsvurderingen*.

## **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til Børn- og Skoleudvalget

At tage orienteringen om *Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2016* til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning med beslutning om, at emnerne "6-9 åriges trivsel" samt "pigernes sundhed" tages op på næste ordinære møde i Børn- og Skoleudvalget, den 15. maj 2017.

## **Bilag**

1. Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2016 (1548918 - EMN-2017-00812)

## **5 (Åben) Ændring af Sundhedsplejens barselsbesøg**

**Sags ID:** EMN-2016-06727

## Resumé

Sundhedsplejen tilbyder på nuværende tidspunkt barselsbesøg 4. – 5. dagen efter fødslen. Tidligere tilbød man barselsbesøg på 3. – 6. dagen. Sundhedsplejen vurderer, at der hverken er faglige eller brugermæssige forskelle på de to rammer. Derimod har tilbud om barselsbesøg på 4. – 5. dagen efter fødslen ressourcemæssige konsekvenser, idet det er nødvendigt at opretholde en lørdagsvagt.

En ændring af barselsbesøgene fra det nuværende tilbud om besøg inden for 4. – 5. dagen efter fødslen til et tilbud om besøg inden for 3. – 6. dagen efter fødslen vurderes således at kunne levere den samme faglige kvalitet med en bedre udnyttelse af de sundhedsplejerskefaglige ressourcer.

## Baggrund

Sundhedsplejen i Gentofte Kommune har fra 2006 tilbudt barselsbesøg på 3.– 6. dagen efter fødslen på hverdage, men i 2014 blev Sundhedsstyrelsens vejledninger om Svangreomsorgen ændret, således at man nu anbefalede barselsbesøget på 4. – 5. dagen efter fødslen. Grundlaget for de nye anbefalinger var, at der på landsplan havde været en stigning i antallet af nyfødte, der genindlægges inden for de første 28 dage med forebyggelige diagnoser.

Det er en god forebyggende indsats at tilbyde tidligt hjemmebesøg/barselsbesøg. Barselsbesøget lægges for at fremme en god start for forældrene og det nyfødte barn og for at forebygge, at nyfødte bliver genindlagt på grund af manglende trivsel og gulsot, idet kvinderne udskrives tidligere end for år siden.

Som det fremgår af bilaget, "Baggrundsinformation til forslag om ændring af barselsbesøget", er antal genindlæggelser en smule varierende over år, men der ses ikke en konsistent ændring, efter der blev indført tidligt hjemmebesøg på 4. – 5. dagen efter fødslen.

Generelt får Sundhedsplejen de samme positive kommentarer fra familierne, som man fik da barselsbesøget lå 3. – 6. dagen. Familierne giver således uafhængigt af, om besøgene ligger på 4. – 5. dagen eller på 3. – 6. dagen udtryk for:

- At de er glade for den tidlige kontakt med sundhedsplejersken, da det giver tryk
- At de oplever sig "taget ved hånden", og at det sikrer kontinuitet ved overgang fra sygehus til hjemmet.
- De familier, som takker nej til barselsbesøget, oplyser, at de føler sig tryk nok ved familiens nye situation, og at tidspunktet ikke passer i familiens plan.

På nuværende tidspunkt har samlet set 67 % af kommunerne i Region H valgt at tilbyde barselsbesøg enten kun på hverdage eller på hverdage og visse helligdage. Dette fremgår ligeledes af bilaget "Baggrundsinformation til forslag om ændring af barselsbesøget".

## Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At forslag til ændring af Sundhedsplejens barselsbesøg ændres således at der fremadrettet tilbydes barselsbesøg inden for 3. – 6. dagen efter fødslen.

## Tidligere beslutninger:

.

## **Beslutninger:**

Vedtaget med tilføjelsen, at Sundhedsplejen skal have særlig opmærksomhed på førstegangsfødende, og under forudsætning af, at barnet ses af en jordemoder indenfor 72 timer efter fødslen, som oplyst på mødet.

## **Bilag**

1. Oplæg om ændring af barselsbesøget (1544832 - EMN-2016-06727)

## **6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

**Sags ID:** EMN-2017-00286

### **Baggrund**

- **Ny leder i Troldmosen**

Bolette Ring er ansat som ny leder af Troldmosen pr. 1. december 2016 efter at Stig Hjaltalin er gået på efterløn.

Bolette har siden juni 2015 været teamleder i Troldmosen og har stor viden og erfaring inden for området. Tidligere har Bolette gennem en årrække været leder af KKFO (Københavns Kommunes Fritidsordning) ved Skolen i Charlotttegården og også i en kortere periode været leder af et dagtilbud på almenområdet. Bolette har en cand.pæd. i pædagogisk sociologi fra DPU.

- **Konstitueret forstander på Dohns Minde**

Efter gensidig aftale er forstander Inge Holtkøtter fratrukket sin stilling i december 2016. Der er enighed mellem parterne om, at der er behov for en anden profil i stillingen som forstander på Dohns Minde.

Der er indgået aftale med Erik Birch Nielsen om at han konstitueres som forstander i perioden 15.02 til 31.08 2017. Erik kommer fra en stilling som fagchef på børne- og familieområdet i Gribskov Kommune gennem de seneste 12 år. Erik har stor indsigt og viden i forhold til flygtninge og på familieplejeområdet. Erik har både arbejdet som leder på udførerdelen, særligt med fokus på familieplejeområdet, og i myndighedsområdet. Erik har desuden været lektor på Den Sociale Højskole i en fireårig periode. Konstitueringen giver mulighed for at afdække hvilken lederprofil der skal rekrutteres til Dohns Minde, med forventet start fra 1. september 2017.

- **Synlig læring, ansøgning til Fase 2**

Vi har tidligere oplyst, at der ville komme svar på ansøgningen om Synlig Læring, fase 2. Det har vi imidlertid ikke fået. 3K har været til et positivt og konstruktivt møde med Fondens bestyrelse – der er stillet uddybende spørgsmål til ansøgningen. Der er ikke nogen melding på hvornår et endeligt svar kan forventes.

- **Rekruttering til nye opgaveudvalg**

I Børn og Skole har vi ansvaret for tre kommende opgaveudvalg:

- En ny udskoling – MIT Campus Gentofte
- Specialundervisning på skoleområdet
- Anbringelser

Rekrutteringsfristen udløb den 27.1. 2017 ved midnatstid. Nedenfor er status på indkomne interesserede borgere.

Opgaveudvalg	Behov (borgere)	Indkomne	Bemærkninger
En ny udskoling – MIT Campus Gentofte	10	16	Stort set alle kriterier er dækket ind, men der mangler 1 elev/ung og 1 forælder med håndværksmæssig baggrund. Der arbejdes via netværk på at finde borgere med disse kompetencer.
Specialundervisning på skoleområdet	10	7	De 7 indkomne er alle borgere i Gentofte. 6 er forældre og 1 har meldt sig grundet anden erfaring (faglig). Der mangler forældre med erfaring med <ul style="list-style-type: none"> <li>- skift fra specialskole til almen folkeskole. Der er dialog med Søgårdsskolen om forslag hertil.</li> <li>- skolebestyrelsesarbejde fra almen folkeskole.</li> </ul> Der mangler 3 elever med følgende kompetencer <ul style="list-style-type: none"> <li>- erfaring fra tidligere med Søgårdsskolen. Der er kontakt til en tidligere elev fra Søgårdsskolen.</li> <li>- udskolingen fra Sputnik/ViKaSku, Kvisten, Rejseholdet, Palæet eller Nordstjernen. Der er kontakt med leder fra Sputnik om unge, der kan have interesse i at deltage.</li> <li>- Det Fælles Elevråd. Der er dialog med specifik ung fra Det Fælles Elevråd.</li> </ul>
Anbringelser	10	16	12 er kommet via hjemmeside og 4 er rekrutteret på anden vis. Der mangler en forælder med barn i dagtilbud, som søges rekrutteret via daginstitutionsledere.

Udpegning sker på Kommunalbestyrelsesmødet i februar.

- **Status for ansøgninger til de 5-årige udskolings- og gymnasieforløb på Hellerup Skole, Ordrup Skole og Skovgårdsskolen**

Ansøgningsfristen til de 5-årige forløb fra 8. klasse til 3. g udløb 23. januar 2017. Her havde Børn og Skole modtaget 91 ansøgere fra nuværende 7. klasseselever. Ansøgerantallet indebærer, at der oprettes en klasse med 25 elever til hvert forløb. Det indebærer også lodtrækning, idet der er lidt flere ansøgere til hvert forløb end de 25 elever, klasserne kan oprettes med.

I denne uge (uge 5) gennemføres samtaler med ansøgerne til de tre forløb for forventningsafstemning. Mandag d. 6. februar gennemføres lodtrækning til optagelse på forløbene. Elever, der ikke bliver optaget, vil komme på venteliste. Onsdag d. 8. februar kommunikerer til ansøgerne om optagelse.

Folderen, Udskoling i Gentofte Kommune (for skoleåret 2017-18), er medio december 2016 sendt til Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Børne- og Skoleudvalget blev 14. november 2016 orienteret herom under punkt 5, Udskolingsforløb til kommende 8. klasser i skoleåret 2017-18.

### **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

## **7 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

**Sags ID:** EMN-2017-00286