

REFERAT Skoleudvalget d. 29-05-2024

Mødedato Onsdag d. 29. maj 2024 kl. 17:00

Mødested Udvalgsværelse D

Indholdsfortegnelse

Anden budgetdrøftelse - input fra Skoleudvalget til budgetproces 2025.....	3
Afrapportering på arbejdet med eftersyn af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte.....	8
Gentofte Plan 2025 - Mål og økonomiafsnit Børn og Skole.....	13
Søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2024.....	16
Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2024.....	20
Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025.....	22
Meddelelser og eventuelt.....	25
Underskrift.....	27

Punkt 1: Anden budgetdrøftelse - input fra Skoleudvalget til budgetproces 2025

EMN-2024-03281

Bilag

Indkomne budgetforslag – Skoleudvalget

Overblik over budgetforslag til udvalget

Udbygning af Søgårdsskolen

Underbilag til Søgårdsskolen (prisestimat)

Legepladser og udeområder på kommunens skoler

Udtalelse vedrørende budgettet fra Fælles MED

1 (Åben) Anden budgetdrøftelse - input fra Skoleudvalget til budgetproces 2025

Sags ID: EMN-2024-03281

Resumé

Som en del af budgetprocessen skal de stående udvalg på to møder i første halvår af 2024 drøfte budgetønsker indenfor udvalgets fagområde. I Skoleudvalget har der været afholdt et temamøde den 31. januar 2024, og nu afholdes et egentligt udvalgsmøde. På mødet skal udvalget drøfte og prioritere, hvilke forslag udvalget vil anbefale i den videre budgetproces.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har den 18. december 2023 enstemmigt godkendt procesplanen for udarbejdelse af budget 2025-2028.

Som en del af budgetprocessen skal de stående udvalg på to møder i første halvår af 2024 drøfte budgetønsker inden for udvalgets fagområde.

Første budgetdrøftelse blev gennemført som temamøde i forbindelse med Skoleudvalgets møde den 31. januar 2024. Med afsæt i bl.a. materiale fra forvaltningen og forslag fra udvalgsmedlemmerne og andre medlemmer af Kommunalbestyrelsen drøftede udvalget forslag til omprioriteringer inden for udvalgets fagområde og øvrige ideer til budgetønsker.

På den anden budgetdrøftelse skal Skoleudvalget drøfte, hvilke forslag udvalget vil anbefale i den videre budgetproces.

Drøftelsen skal munde ud i et prioriteret indspil fra udvalget til den videre budgetproces vedrørende:

- forslag til omprioriteringer (drift og/eller anlæg)
- budgetønsker (drift og/eller anlæg)
- forslag til analyser og politikudvikling
- anbefalinger til, om projekter som udløber i budgetperioden 2025-2026 eller øvrige overslagsår 2027-2028, skal fortsætte.

Vedlagt er som bilag:

Bilag 1 Indkomne budgetforslag – Skoleudvalget indeholder en oversigt over alle ønsker: ønsker forelagt på temamødet, og ønsker der er modtaget efterfølgende. Ønskerne er vedlagt i skemaform. Politiske ønsker er uddybet af forvaltningen i supplerende skema.

Bilag 2 Overblik over budgetforslag til udvalget præsenterer dels de fremkomne budgetforslag inddelt i overordnede temaer, dels en oversigt over de budgetforslag, som formandskabet har fokus på

Bilag 3 Udbygning af Søgårdsskolen

Bilag 4 Underbilag vedr. Søgårdsskolen (excel-ark vedr. prisestimat)

Bilag 5 Legepladser og udeområder på kommunens skoler

Bilag 6 MED-udtalelse fra Fælles MED-udvalget for skole, GFO og Klub. Forslagene er blevet gennemgået i Fælles MED-udvalget for skole, GFO og Klub den 26. april 2024. MED-udvalget er kommet med en udtalelse, der er vedlagt som bilag. MED-udvalget anbefaler, at budgetforslagene vedr. specialundervisning, særligt vedr. kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling for skolens faggrupper lærer, pædagoger og pædagogiske assistent prioriteres, at også arbejdet med børn med særlige behov i GFO og Klub prioriteres og at der

ikke iværksættes flere nye tiltag på området Skole, GFO og Klub i den kommende budgetperiode.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser af anbefalingerne fra Skoleudvalget vil afhænge af, i hvilket omfang de enkelte ønsker indgår i den videre budgetproces.

Det samlede råderum, der kan disponeres over, er defineret af Økonomiudvalgets mål om et råderum på 1 pct. af serviceudgifterne i 2026 (svarende til 41 mio. kr.).

Råderummet skabes via udvalgte indsatser og initiativer samt evt. via økonomiaftalen mellem KL og regeringen mv.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget drøfter og prioriterer, hvilke forslag udvalget vil anbefale i den videre budgetproces, herunder om der er tale om henholdsvis forslag til omprioriteringer (drift og/eller anlæg), budgetønsker (drift og/eller anlæg), forslag til analyser og politikudvikling eller anbefalinger til, om projekter, som udløber i budgetperioden 2025-2026, skal fortsætte.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udvalget anbefaler følgende forslag i prioriteret rækkefølge inden for udvalgets fagområde til den videre budgetproces.

Marie Brixtofte (V) stemte imod prioriteringen af anlægsforslagene med følgende stemmeforklaring: *Venstre støtter ikke, at der afsættes 0,5 mio. kr. til forslaget om undersøgelse af skolemad til alle (SK-7).*

I forhold til SK-38 (Inddragelse af skoler og institutioner) understreger udvalget, at det er vigtigt, at arealerne ikke "inddrages", men at identificering af mulige arealer sker i dialog med skolerne, og at elevernes adgang til at bruge arealerne i undervisnings- og fritidsøjemed bevares.

I forhold til SK-1 (Hvor langt kan vi gå med co-teaching) anbefaler udvalget, at emnet i første omgang drøftes som et temamøde i Skoleudvalget.

Prioriterede anlægsforslag:

1. SK-27 Udbygning af Søgårdsskolen med 24 pladser
2. SK-28 Vedligeholdelse af skolernes udearealer og legepladser
3. SK-26 Opbygning af specialundervisningstilbud og mellemformer

4. SK-4 Afprøve nye toiletter efter skoletoiletter.dk
5. SK-40 (ØK-30) Ekstraordinær bevilling til udskiftning af kunstgræs på skolebaner
6. SK-39 Renovering af legeplads på Gentofte Skole
7. SK-7 Skolemad til alle
8. SK-38 Inddragelse af skoler og institutioner (inddragelse af arealer til vild natur/grønne områder)

Prioriterede driftsforslag:

1. SK-20 Kapacitetsopbygning på specialundervisningsområdet – kompetenceudvikling og ressourcepersoner
2. SK-22 0-9 timer – fastholdelse af budget pr. 5.9. 2023
3. SK-19 Fortsættelse af Fodbold Fultonklasser
4. SK-23 Miniskills
5. SK-5 Fortsat midler til trivselsfag og SK-33 Fortsættelse af "trivselsfag" med evt. omdøbning til "livskundskab"
6. SK-24 Analoge undervisningsmidler
7. SK-3 Flere studerende i trainee-ordningen
8. SK-6 Proces til forenkling i folkeskolen og SK-31 Skolerne sættes så fri som muligt

Udvalget anbefaler følgende forslag til analyser og politikudvikling inden for udvalgets fagområde til den videre budgetproces:

Styrkelse af forældreskabet og forældrenes understøttelse af børnenes fællesskaber i skoler og dagtilbud (borgerinddragende initiativ) skal ses i sammenhæng til SK-8.

Udvalget videresender anbefalinger til forsættelse af projekter, som udløber i budgetperioden 2025-26:

- SK-15 Unges trivsel – en del af skolen (forslås oprethold via budgetønske SK-5 og SK-33)
- SK-16 Fodbold Fulton udvidelse (forslås oprethold via budgetønske SK19)
- SK-18 Udvikling af mellemformer på skoleområdet (forslås oprethold via budgetønske SK 26)

Endelig videresender Skoleudvalget øvrige forslag til budgetprocessen i ikke-prioriteret rækkefølge:

- SK-1 Hvor langt kan vi gå med co-teaching
- SK-2 Etablering af en satellit af Sofieskolen i Gentofte
- SK-9 (indgår også som BØ-3 og KUF-43) Etablering af et trivselshus i Gentofte Kommune
- SK-10 (indgår også som KUF-8) Ungdomsskole, kulturbase og klubområde samles under fælles ledelse
- SK-11 Flere ressourcer til co-teaching
- SK-12 Fælles beredskab til at håndtere skolebørn, som venter på et andet skoletilbud
- SK-13 Udendørs træningsmaskiner til skolerne i Gentofte

SK-21 Kapacitetsopbygning på specialundervisningsområdet – kompetenceudvikling og ressourcepersoner

SK-25 Sikkerhed på skolerne

SK-29 Læringsplatform, skifte til billigere udbyder end MinUddannelse (reduktionsforslag)

SK-30 Tættere samspil mellem klub og skole til gavn for børnene (reduktionsforslag)

SK-32 En times senere mødetid for udskoling for alle kommuneskoler

SK-35 Safespace

SK-36 Madklubber og madskoler til familier og individer

SK-37 Klimavenlig mad i skolernes madkundskab

SK-41 Ansættelse af en tværfaglig leder til kommunens specialtilbud på skoleområdet

SK-14 (indgår også i KMT) Bilfri zoner eller lignende trafik-tiltag omkring skolerne

Derudover bemærker udvalget, at SK-34 Praksisfaglokale på Ordrup Skole blev taget af bordet, da der er fundet penge på 2024 budgettet.

Bilag

1. Indkomne budgetforslag – Skoleudvalget (5487153 - EMN-2024-03281)
2. Overblik over budgetforslag til udvalget (5487154 - EMN-2024-03281)
3. Udbygning af Søgårdsskolen (5483089 - EMN-2024-03281)
4. Underbilag til Søgårdsskolen (prisestimat) (5483090 - EMN-2024-03281)
5. Legepladser og udeområder på kommunens skoler (5483091 - EMN-2024-03281)
6. Udtalelse vedrørende budgettet fra Fælles MED (5476063 - EMN-2024-03281)

Punkt 2: Afrapportering på arbejdet med eftersyn af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte

EMN-2024-01578

Bilag

Analyse af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte samt enkeltintegration

VIVE notat Analyse af Gentofte Kommunes finansierings- og visitationsmodel for enkeltintegreret specialundervisning

2 (Åben) Afrapportering på arbejdet med eftersyn af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte

Sags ID: EMN-2024-01578

Resumé

Skoleudvalget besluttede den 30. august 2023, at *"... man i foråret 2024 får en afrapportering på arbejdet med eftersyn af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte."*

Skoleudvalget gives med denne sag en afrapportering på arbejdet med eftersyn af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte, herunder sammenhængen mellem 0-9 timers støtte og enkeltintegration (specialundervisning i almenklassen). I forbindelse med afrapporteringen analyseres en række strukturelle forhold, herunder fordele og ulemper ved den nuværende struktur, og der foreslås en række principper for arbejdet med forslag til en fremtidig struktur. Det indstilles til Skoleudvalget, at forslag til principper for fremtidig struktur godkendes. Herudover har Vive foretaget analyse af Gentofte Kommunes finansierings- og visitationsmodel for enkeltintegreret specialundervisning, hvor de væsentligste pointer skitseres. Skolechefen giver en kort gennemgang af analyserne på mødet.

Afrapporteringen fremlægges i notatet "Analyse af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte samt enkeltintegration", som er vedlagt som bilag. Herudover er Vives notat "Analyse af Gentofte Kommunes finansierings- og visitationsmodel for enkeltintegreret specialundervisning" ligeledes vedlagt som bilag.

Baggrund

Som en del af budgetaftalen 2023-2024 blev det aftalt, at der i 2023 skulle foretages et eftersyn af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte. I forbindelse med fremlæggelse af mulige nye ressourceallokeringsmodeller den 30. august 2023 (punkt 3), blev Skoleudvalget orienteret om, at modellen for tildeling af 0-9 timers støtte endnu ikke var færdiganalyseret, og at en evt. anden fordeling af midler til 0-9 timers støtte ville blive vurderet i sammenhæng med forvaltningens arbejde med det samlede specialundervisningsområde. Skoleudvalget besluttede, at *"... man i foråret 2024 får en afrapportering på arbejdet med eftersyn af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte."*

I efteråret 2023 blev arbejdet med eftersyn af tildeling af 0-9 timers støtte igangsat som en del af forvaltningens samlede projekt for arbejdet med at analysere og udvikle strukturerne på specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune.

Arbejdet har været gennemført af en tværfaglig arbejdsgruppe, som har haft til opgave at kortlægge og analysere en nuværende struktur for tildeling af 0-9 timers støtte herunder sammenhængen mellem 0-9 timers støtte og enkeltintegration (specialundervisning i almenklassen). Begrundelsen for at analysere 0-9 timers støtte og enkeltintegration i sammenhæng er, at de to elementer er gensidigt afhængige i den eksisterende struktur.

Analysen skitserer en række fordele og ulemper ved den nuværende struktur, hvoraf de væsentligste skitseres nedenfor. I den nuværende struktur er det Skolevisitationen, som træffer afgørelse om enkeltintegration. Skolerne finansierer de første 9 timer af de visiterede timer ud af deres budget til 0-9 timer, og Skolevisitationen finansierer de resterende timer.

Fordele

- Når det er Skolevisitationen som træffer afgørelser i alle sager, kan de følge sagerne og bidrage til at sikre ensartethed i visitationer, serviceniveau og afgørelser.
- Det kan være en fordel, at adgangen til at klage over afgørelser ligger centralt, og ikke lokalt på skolerne. Det sandsynliggør også en større ensartethed i behandling af klager.
- Skolevisitationen er sammensat af forskellige fagligheder.

Ulemper

- Skoler, der har mange elever visiteret til enkeltintegration, anvender relativt mere af deres 0-9 timers budget hertil og har dermed færre midler til overs til elever med behov for støtte i den almindelige undervisning. Derved opstår der skævheder i tildeling og anvendelse af midlerne skolerne imellem.
- Den eksisterende visitationspraksis, er relativ ufleksibel og låser skolerne i anvendelsen af midlerne. Det betyder også at skolerne ikke kender deres budget til enkeltintegration på forhånd og derfor ikke kan fastansætte kompetent personale til opgaven.
- Samtidig indeholder visitationsstrukturen en underliggende incitamentsstruktur til at beskrive udfordringer frem styrker.
- Der anvendes uforholdsmæssigt mange administrative ressourcer i den eksisterende struktur.

På baggrund af analysen, er der blevet foreslået en række grundlæggende **principper** som kan danne grundlag for udarbejdelse af forslag til en fremtidig struktur, hvor det foreslås, at strukturen grundlæggende tager afsæt i:

- Salamanca erklæringen om principper for specialundervisning
- At elever visiteret til enkeltintegration indgår i almenundervisningen – alle elever har ret til at være en del af et fællesskab
- At elever med behov for enkeltintegration har ret til egen skole. Der sker kun skoleskift, såfremt det er forældrenes eget ønske jf. frit skolevalg
- At arbejdet med enkeltintegration og elevens behov og indsats sker i et samarbejde mellem skole og forældre
- At beslutningskompetence (kompetence til afgørelse om enkeltintegration) og budgetansvar følges ad. Hvis beslutningskompetencen ligger centralt, ligger budgetansvaret også centralt (som nu). Flyttes afgørelseskompetencen vedr. enkeltintegration helt eller delvist ud på skolerne, følger budgetansvaret helt eller delvist med.
- At strukturen for enkeltintegrationsopgaven, herunder den økonomiske struktur, understøtter et incitament til, at elever med behov for enkeltintegration sikres de rette deltagelsesmuligheder inden for skolens og almenundervisningens rammer
- At ved indstillinger, som sendes til Skolevisitationen, træffes afgørelsen af visitationsudvalget, også når det gælder afgørelser om enkeltintegration, som skolen helt eller delvist selv finansierer.
- At administrative ressourcer anvendt på indstillings- og visitationsprocessen skal begrænses så meget som muligt i alle led af processen, så så mange ressourcer som muligt anvendes på at støtte eleverne.
- At hvis en skolestarter af Skolevisitationen vurderes til at have behov for enkeltintegration, inddrages den kommende skole i indsatsen.

Fordele og ulemper samt forslag til principper er fremlagt for skolelederne og skolebestyrelsesformændene.

Såfremt Skoleudvalget godkender principperne, vil arbejdsgruppen gå i gang med at udarbejde forslag til fremtidig struktur for 0-9 timer og enkeltintegration.

Herudover har Vive foretaget analyse af Gentofte Kommunes finansierings- og visitationsmodel for enkeltintegreret specialundervisning. Vive vurderer, at en finansierings- og visitationsmodel bør understøtte følgende kriterier:

- at eleverne modtager de rigtige indsatser til deres behov
- at der er et ensartet serviceniveau. Her bemærkes det, at Gentoftes visitations- og finansieringsmodel understøtter et ensartet serviceniveau for tildeling af enkeltintegreret specialundervisning, fordi visitationen sker centralt for alle skoler i kommunen.
- at skolelederen har mulighed for en stabil planlægning og drift af skolen samt mulighed for at tilrettelægge driften, så der er optimal ressourceudnyttelse. Her bemærkes det, at skolelederne i Gentofte oplever i den nuværende model at få reduceret mulighederne for at tilrettelægge indsatser til eleverne på en måde, som både tilgodeser elevernes behov og sikrer en optimal ressourceudnyttelse.
- at betalingsansvar og beslutningskompetence følges ad. Her bemærkes det, at i Gentoftes finansierings- og visitationsmodel er der ikke sammenhæng mellem beslutningskompetence og betalingsansvar på de første 9 timers enkeltintegreret specialundervisning.

Det vurderes endvidere, at Gentofte Kommunes model som udgangspunkt ikke indeholder et klart økonomisk incitament for den enkelte skole til at arbejde med at forebygge behovet for enkeltintegreret specialundervisning.

Vive anbefaler afslutningsvis, at en evt. ændring af den nuværende visitations- og finansieringsmodel for enkeltintegreret specialundervisning sammentænkes med visitations- og finansieringsmodellerne for den øvrige specialundervisning. Dette indgår i det videre arbejde i den igangsatte analyse af det samlede specialundervisningsområde.

Analysenotatet "Analyse af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte samt enkeltintegration", herunder (i bilag 1) en skitsering af skolernes anvendelse af den del af 0-9 timers budgettet, som anvendes til almindelig støtte i undervisningen under 9 timer, samt Vives notat "Analyse af Gentofte Kommunes finansierings- og visitationsmodel for enkeltintegreret specialundervisning" er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

- 1) At afrapporteringen på arbejdet med eftersyn af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte tages til efterretning.
- 2) At forslag til principper som grundlag for udarbejdelse af forslag til en fremtidig struktur godkendes.
- 3) At orienteringen om, at forvaltningen går i gang med at udarbejde forslag til fremtidig struktur for 0-9 timer og enkeltintegration, som forelægges Skoleudvalget, tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Skoleudvalget:

- 1) Tog afrapporteringen arbejdet med eftersyn af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte til efterretning.
- 2) Godkendte de foreslåede principper som grundlag for udarbejdelse forslag til en fremtidig struktur.
- 3) Tog orienteringen til om, at forvaltningen går i gang med at udarbejde forslag til fremtidig struktur for 0-9 timer og enkeltintegration til efterretning.

Bilag

1. Analyse af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte samt enkeltintegration (5449314 - EMN-2024-01578)
2. VIVE notat Analyse af Gentofte Kommunes finansierings- og visitationsmodel for enkeltintegreret specialundervisning (5471249 - EMN-2024-01578)

Punkt 3: Gentofte Plan 2025 - Mål og økonomiafsnit Børn og Skole

EMN-2024-02663

Bilag

Gentofte Plan 2025 - Børn og Skole

3 (Åben) Gentofte Plan 2025 - Mål og økonomiafsnit Børn og Skole

Sags ID: EMN-2024-02663

Resumé

Kommunalbestyrelsen godkendte 18. december 2023, punkt 21 proces og tidsplan for udarbejdelse af Gentofte- Plan 2025, herunder behandling af Gentofte-Plan 2025 i de stående udvalg og Økonomiudvalget. På den baggrund lægges op til, at Børneudvalget og Skoleudvalget godkender, at vedlagte forslag til mål- og økonomiafsnit for målområdet Børn og Skole indarbejdes i forslag til Gentofte-Plan 2025.

Baggrund

Formålet med Gentofte-Plan er at angive retningen for kommunens samlede udvikling og at fastlægge de økonomiske rammer (budget). Kommunalbestyrelsen vedtog 18. december 2023 proces for arbejdet med Gentofte-Plan 2025.

Gentofte-Plan er opdelt i en række målområder. For hver målområde indgår en vision for området samt en beskrivelse af baggrund og perspektiver for hver målområde. Forslag til tekstdelen af mål og økonomi forelægges nu til godkendelse.

Til sidst i mål- og økonomiafsnittet vil der ved førstebehandlingen af Budget 2025 primo september indgå en række tabeller om økonomi og nøgletal. Disse er ikke indarbejdet på nuværende tidspunkt, da der stadig arbejdes med budgetforudsætningerne.

Forslag til tekstdelen af mål- og økonomiafsnit for udvalgets målområde forelægges til drøftelse og godkendelse.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser vil afhænge af beslutninger om fx rammekorrektioner og budgetaftale i den videre budgetproces.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget og Skoleudvalget:

At forslag til mål og økonomiafsnit indarbejdes i forslag til Gentofte-Plan 2025

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børneudvalget

Dato: 14-05-2024

Godkendt med de faldne bemærkninger, som indarbejdes i revideret tekst.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

1. Gentofte Plan 2025 - Børn og Skole (5451012 - EMN-2024-02663)

Punkt 4: Søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2024

EMN-2024-02998

Bilag

Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2024-25

Notat om søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2024

4 (Åben) Søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2024

Sags ID: EMN-2024-02998

Resumé

Kommunalbestyrelsen skal årligt opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne samt fastsætte måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Unge i Gentofte søger i høj grad mod STX og i noget mindre grad mod erhvervsuddannelserne og øvrige uddannelser.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen skal årligt opgøre indeværende års søgetal til ungdomsuddannelserne for elever fra 9. og 10. klasse. Samtidig skal der fastsættes måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelser.

Hvis færre end 10 pct. søger erhvervsuddannelse, skal Kommunalbestyrelsen udarbejde en handleplan for, hvordan søgningen til erhvervsuddannelse kan øges.

Som det fremgår af tabellen nedenfor, er søgetallet til erhvervsuddannelserne steget fra 3,8% til 5,1 % fra 2023 til 2024 og måltallet på 5 pct. er således nået. Søgetallet er dog fortsat under 10 pct., hvorfor der skal udarbejdes en handleplan for at øge søgning til erhvervsuddannelserne.

Søgetal for elever i Gentofte Kommune, der søger ungdomsuddannelse i forlængelse af 9. eller 10. klasse (kilde: uddannelsesstatistik.dk)

	Erhvervsuddannelse	Gymnasial uddannelse	Øvrige
2015	2,6% ↓	94,6% ↑	2,9% ↓
2016	3,3% ↑	93,4% ↓	3,4% ↑
2017	4,2% ↑	91,7% ↓	4,1% ↑
2018	4,6% ↑	91,1% ↓	4,3% ↑
2019	3,9% ↓	91,3% ↑	4,8% ↑
2020	3,0% ↓	93,2% ↑	3,7% ↓
2021	2,8% ↓	92,7% ↓	4,5% ↑
2022	3,8% ↑	90,7% ↓	5,4% ↑
2023	3,8% →	91,4% ↑	4,8% ↓
2024	5,1% ↑	89,8% ↓	5,1% ↑

UU-Gentofte har udarbejdet et notat om dette års søgemønster til ungdomsuddannelserne ud fra årets søgetal (se bilag 2).

Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af de opgjorte søgetal, fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Som det fremgår af ovenstående tabel, har der været en bevægelse i søgetallene i 2024, hvor flere end tidligere i Gentofte Kommune har søgt erhvervsuddannelse. Samtidig ses et lille fald i søgningen til gymnasial uddannelse sammenlignet med 2023. Forvaltningen anbefaler derfor, at måltallene fra sidste år justeres, så målet for erhvervsuddannelser stiger et procentpoint og måltallet for de gymnasiale uddannelser falder et procentpoint.

Forvaltningen foreslår således følgende måltal:

- Gymnasiale uddannelser: 89 pct.
- Erhvervsuddannelser: 6 pct.
- Øvrige: 5 pct.

Det kræver flere års indsats at ændre uddannelsestænkningen hos unge og deres forældre. Handleplanen for at øge søgetallet til erhvervsuddannelserne betragtes derfor som en flerårig indsats og justeres hvert år. Handleplanen for 2024 tager særligt udgangspunkt i anbefalingerne fra opgaveudvalget "Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg".

Forslag til handleplan for 2024 er vedlagt som bilag 1 sammen med en søgemønsterrapport (bilag 2).

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen:

1. At søgetallet til ungdomsuddannelser for 2024 tages til efterretning
2. At måltal godkendes for hhv.
 - Gymnasiale uddannelser på 89 pct.
 - Erhvervsuddannelser på 6 pct.
 - Øvrige på 5 pct.
3. At " Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2024-25" godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Skoleudvalget:

- 1) Tog søgetallet til efterretning
- 2) Godkendte de foreslåede måltal: Gymnasiale uddannelser på 89 pct., Erhvervsuddannelser på 6 pct. og Øvrige på 5 pct.
- 3) Godkendte Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2024 – 2025

Bilag

1. Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser 2024-25 (5454024 - EMN-2024-02998)

2. Notat om søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2024 (5454026 - EMN-2024-02998)

Punkt 5: Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2024

EMN-2024-01590

Bilag

Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2024

Budgetændringer 2024, 1. kvartal 2024 - Skole

5 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2024

Sags ID: EMN-2024-01590

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 1. kvartal 2024 (bilag 1) og budgetændringer (bilag 2)

Baggrund

Opmærksomhedspunkter fra 1. kvartal 2024:

Skoleindskrivning 2024/25

I det seneste kvartal har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid gennemført skoleindskrivning for skoleåret 2024/25. Der blev indskrevet 650 børn til fordeling på de 11 folkeskoler. 616 familier fik deres 1. ønske, hvilket svarer til 94,8%.

Specialundervisning

Antallet af elever, der modtager specialundervisning, er steget det seneste år. Den største stigning er i antallet af elever, som bliver visiteret til gruppeordning eller enkelt integration i almen klasse. Antallet af skolestartere, som har behov for specialundervisning, har også været stigende.

Privatskoleandel 2023

Gentofte Kommune har en privatskoleandel på 24,8% i 2023. I 2022 var andelen 24,6% og i 2021 var den 24,3%.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2024 til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2024 (5455792 - EMN-2024-01590)
2. Budgetændringer 2024, 1. kvartal 2024 - Skole (5455995 - EMN-2024-01590)

Punkt 6: Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025

EMN-2017-06034

Bilag

Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025

6 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025

Sags ID: EMN-2017-06034

Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning med bemærkning om, at udvalget ønsker en drøftelse på novembermødet af karakterer.

Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025 (5401398 - EMN-2017-06034)

Punkt 7: Meddelelser og eventuelt

EMN-2023-07871

7 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Forvaltningen orienterede om, at antallet af elever med behov for specialundervisning i Gentofte Kommune er stigende. Det presser kapaciteten på kommunens specialundervisningstilbud. Derfor arbejder forvaltningen løbende på at udvide kapaciteten og tilbudsviften målrettet elevernes behov så tæt på det almene område og så lokalt som muligt.

For at kunne realisere en kapacitetsudvidelse med nye tilbud på Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen samt en udvidelse af Søgårdsskolens kapacitet med en midlertidig pavillon søges der anlægsbevilget i alt 2.429 mio. kr. fra anlægspuljen Udvikling af mellemformer på skoleområdet. Anlægspuljen er inkl. genbevilling fra 2023 på i alt 4,552 mio. kr. Hvis de tre ansøgninger imødekommes, vil der restere 2.123 mio. kr. i puljen.

Forvaltningen orienterede om en personalesag.

Bilag

Punkt 8: Underskrift

EMN-2023-07871

8 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag