

# **REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 07-06-2010**

**Mødedato** Mandag d. 07. juni 2010 kl. 00:00

**Mødested**

# Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	31

## **Punkt 1: Dagsorden**



Gentofte Kommune

# Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

**Mødedato 07. juni 2010**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale A + B**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 07. juni 2010

### Åben dagsorden

- 1 **Opsamling på møder mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne samt den videre proces med vision 2020**
- 2 **Ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen med bilag med henblik på at give større frihedsgrader**
- 3 **Drøftelse af videre proces med kvalitetsudvikling og dokumentation**
- 4 **Evaluering af Autismeprojektet i dagtilbud**
- 5 **Evaluering af efteruddannelsesprojektet for dagtilbudsområdet**
- 6 **Ansøgning om supplerende anlægsbevilling til indretning af vuggestuepladser på Korsgårdsvej 7, Skovshoved Børnehus**
- 7 **Ansøgning om supplerende anlægsbevilling til indretning af vuggestuepladser i Solgården**
- 8 **Ansøgning om anlægsbevilling til etablering af 44 børnehavepladser på C. L. Ibsensvej 60, Lille Tjørnegård**
- 9 **Endelig opfølgning på Interne kontrakter for 2008-9 for Børn og Forebyggelses politiske målområder**
- 10 **Revisionsberetning 2009 vedrørende Børne- og Skoleudvalgets område**
- 11 **Genopstart af køkkenjusteringer til frokostordninger i daginstitutionerne**
- 12 **Status for implementering af Fri for mobberi**
- 13 **Afrapportering på 1. kvartal 2010 for det specialiserede socialområde**
- 14 **Procedurer for overgange i børns liv**
- 15 **Budgetopfølgning 30/4 2010**
- 16 **Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

### Lukket dagsorden

- 17 **Gentofte-Plan 2011 Bidrag til kvalitetskontrakt for Gentofte Kommune**
- 18 **Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 1 Åbent Opsamling på møder mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne samt den videre proces med vision 2020

[020563-2010](#)

#### Resumé

For tredje år i træk har Børne- og Skoleudvalget været rundt og besøge samtlige skolebestyrelser på kommunens skoler i foråret 2010. Skole og Fritid indstiller, at opsamlingen på møder mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne drøftes, og at forslag til procesplan for vision 2020 drøftes.

Opsamling fra hvert møde samt en overordnet opsamling fra alle møderne er vedlagt som bilag. Herudover er forslag til procesplan for vision 2020 vedlagt som bilag.

#### Baggrund

Skoleområdet kvalitetsstyringskoncept bygger på at beslutninger træffes på baggrund af størst mulig viden samtidig med at styring er baseret på tillid og dialog, og Børne- og Skoleområdet dialogmøder med samtlige skolebestyrelser i foråret 2010 har netop medvirket til at indsamle viden om, hvor det går godt, hvilke udviklingsprojekter der er i gang og hvilke udfordringer der er på skolerne. Dialogen har efter Børne- og Skoleudvalgets ønske taget udgangspunkt i, at der forventes at komme færre børn i de kommende år, udgiftspres på specialundervisningen og generelt set færre ressourcer og en ny vision for 2010. Herudover har hver skole budt ind med de emner, som de ønskede at drøfte. Da møderne også gik ud på at drøfte den nye vision, er forslag til procesplan vedlagt dette dagsordenspunkt sammen med opsamling fra møderne. Visionen skal skabe ny energi og sikre et fortsat attraktivt og innovativt skole/fritidstilbud i Gentofte.

#### Vurdering

Formålet for Vision 2020 projektet er at lave en vision for skole- og fritidsområdet og sikre koordination til arbejdet med begrebet 'Service i udvikling'. VISION2020 skal:

1. være det skolepolitiske pejlemærke
2. være meningsgivende og kunne give vigtige og kompetente fremtidsbilleder og scenarier
3. være en strategisk programpakke, hvori der er en række indsatser for, hvordan visionen kan realiseres
4. give ny energi, skabe afsæt for et nyt tigerspring, understøtte og drive innovation
5. vise organisationens evne til at være åben for fremtiden og agere innovativt

Planen er at bruge ét år fra marts 2010 frem til medio 2011 på at lave den nye vision. De 13 skoleledere (inkl. Ungdomskolen) er blevet bedt om og har sagt ja til at være ambassadører for det projekt, og har i den sammenhæng bedt om mulighed for at involvere skoleledelserne på de 13 skoler. Procesplan er vedlagt som bilag.

Af besøgsrunden med skolebestyrelserne fremgår det, at nogle skoler allerede har projekter eller ideer i gang, som de kan se hænger fint sammen med visionsarbejdet (se opsamling).

Nogle af skolebestyrelserne har givet udtryk for, at der er udfordringer i forhold til overgangen til

ungdomsuddannelser, skolernes økonomi, skolernes fysiske rammer og behov for forbedringer specielt i forhold til udearealerne og samspillet mellem fysiske rammer, pædagogik og organisering. På møderne er der indgået aftaler mellem Børne- og Skoleudvalget og nogle af skolebestyrelserne (fremgår af afsnit 5 i opsamling).

## Indstilling





Skole og Fritid indstiller

Til Børne og Skoleudvalget:

1. At opsamling på møder mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne drøftes.
2. At forslag til procesplan for vision 2020 drøftes.

---

## Bilag

-  [Opsamling på møde ml. BOS og Skolebestyrelserne 2010](#)
-  [Bakkegårdsskolen - opsamling](#)
-  [Dyssegårdsskolen - opsamling](#)
-  [Gentofte Skole - opsamling](#)
-  [Hellerup Skole - opsamling](#)
-  [Maglegårdsskolen - opsamling](#)
-  [Munkegårdsskolen - opsamling](#)
-  [Ordrup Skole - opsamling](#)
-  [Skovgårdsskolen - opsamling](#)
-  [Skovshoved Skole - opsamling](#)
-  [Søgårdsskolen - opsamling](#)
-  [Tjørnegårdsskolen - opsamling](#)
-  [Tranegårdsskolen - opsamling](#)
-  [Ungdomsskolen - opsamling](#)
-  [Procesplan VISION2020 3](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 2 Åbent Ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen med bilag med henblik på at give større frihedsgrader

[023630-2010](#)

## Resumé

I forlængelse af den positive drøftelse på møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. maj 2010 vedr. øget frihedsgrader til skoler og institutioner indstilles her til beslutning på området. For at give skolerne større frihedsgrader opfordrer Skole og Fritid til, at bilag D i Styrelsesvedtægten ændres, så skolerne ikke længere skal leve op til Gentofte Grundtimetallet, som ligger over det fastlagte minimumstimetal udmeldt fra Undervisningsministeriet. Gentofte Grundtimetallet binder skolerne til at undervise alle børn i bestemte fag i et bestemt antal timer, og står i vejen for nye fleksible løsninger.

Endvidere indstiller Skole og fritid til, at et samlet forslag til ændring af Styrelsesvedtægten inkl. bilag behandles på Børne- og Skoleudvalgets møde i august med henblik på efterfølgende at blive sendt til høring blandt skolebestyrelserne.

## Baggrund

Konkret står vi netop nu over for tre store udfordringer, vi skal takle, hvis vi ønsker at skabe det bedste afsæt for 10.000 gode børne- og ungeliv i 2020. Vi forventer for det første forventer, at vi i løbet af de næste 10 år vil få 1000 færre børn til de kommunale folkeskoler. For det andet vil vi, for at kapitalisere gevinsterne ved om- og udbygningerne af vore skoler m.m., gentænke visionen på skoleområdet og udvide den til også at omfatte den uformelle læring, der finder sted i GFO'erne og Klub Gentofte. For det tredje har Gentofte Kommune – ligesom mange andre kommuner - de seneste år oplevet stigende udgifter til det specialpædagogiske område, som betyder, at vi skal skærpe vores fokus og finde nye måder at løse opgaverne på.

Ved at øge frihedsgraderne ønsker vi at bidrage til, at skolerne får et større mulighedsrum for innovation samtidig med, at der frigøres ressourcer til den igangværende omstillingsproces. For at skabe dette mulighedsrum peges der konkret på, at Bilag D i Styrelsesvedtægten ændres således, at skolerne fremover følger Undervisningsministeriets minimumstimetal. Dette kan i følge Folkeskolelovens kapitel 41 ske uden en høring blandt skolebestyrelserne.

## Vurdering

Gennem at ændre Bilag D i Styrelsesvedtægten vurderer Skole og Fritid, at skolerne, ved at følge Undervisningsministeriets minimumstimetal, vil kunne opnå en øget frihedsgrad til at strukturere og innovere sig ud af de udfordringer, som skolerne står overfor. Der vil herved kunne flyttes ca. 6,2 mio. kr. fra fagbundne timer til ressourcetimer, og ressourcetimerne vil heraf stige fra at udgøre ca. 25 pct. oveni de fagbundne timer til at udgøre ca. 30 pct. Dette vil understøtte mere individuel undervisning på tværs af fag, samt øget mulighed for undervisningsdifferentiering.

En samlet udgave af ændringer til selve Styrelsesvedtægten samt bilag vil kunne blive behandlet i Børne- og Skoleudvalget til august for derefter at blive sendt til høring i de nytilltrådte skolebestyrelser.

Der gøres i øvrigt opmærksom på, at Kommunalbestyrelsen på deres seminar den 11. – 12. juni skal drøfte økonomi. Skole og Fritid har her foreslået, at halvdelen af de ca. 6.2 mio. kr., der frigøres ved at fjerne Gentofte Grundtimetallet, anvendes som bidrag til at opnå måltallet for Skole og Fritids område. Herved ender skolerne med at få øget deres frihedsgrader med ca. 3.1 mio. kr.

## Indstilling


Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At ændringen af Bilag D vedtages, således at skolerne følger Undervisningsministeriets minimumstimetal og dermed opnår større frihedsgrader.
2. At det tiltrædes, at et samlet forslag til ændring af Styrelsesvedtægten inkl. bilag behandles på Børne- og Skoleudvalgets møde i august med henblik på efterfølgende at blive sendt til høring blandt skolebestyrelserne.

---

## Bilag

 [Notat vedr. ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen med bilag med henblik på at give større frihedsgrader](#)

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

#### 3 Åbent      Drøftelse af videre proces med kvalitetsudvikling og dokumentation

[009677-2010](#)

#### Resumé

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 8. marts 2010 blev det besluttet, at det fortsatte arbejde med at skabe og sikre kvalitet inden for Gentofte Kommunes skolevæsen skal ske inden for rammerne af den såkaldte "4-2-1-model". I overensstemmelse med resultaterne fra Styringslaboratoriet, er formålet med 4-2-1-modellen først og fremmest at frigøre tid til arbejdet med at udvikle og skabe kvalitet på den enkelte skole, samt at give skoleledelserne et meningsfyldt styringsværktøj i dette arbejde. Det blev desuden besluttet, at der i 2010, som en del af 4-2-1-modellen, skal udarbejdes en mindre nøgletalsrapport i stedet for en egentlig kvalitetsrapport, og at Børne- og Skoleudvalget gerne vil inddrages i udvælgelsen af nøgletal.

Skole og Fritid har nu udarbejdet et forslag til indhold i nøgletalsrapporten (jf. bilag 2), som Børne- og Skoleudvalget opfordres til at drøfte. Børne- og Skoleudvalget opfordres desuden til at drøfte, hvordan 4-2-1-modellen og i særdeleshed den store kvalitetsrapport skal times i forhold til den fireårige kommunale valgcyklus. Samtidig orienteres Børne- og Skoleudvalget om planen for det videre arbejde med kvalitetsstyring og -udvikling, herunder især 4-2-1 modellen og kompetencyrk.

#### Baggrund

Skabelse og sikring af kvalitet på skolerne i Gentofte Kommune vil fremover foregå ud fra 4-2-1-modellen (jf. bilag 3). 4-2-1-modellen refererer til en fireårig cyklus, hvor der udarbejdes en stor kvalitetsrapport hvert fjerde år, en lille kvalitetsrapport to år efter denne og de øvrige år en mindre nøgletalsrapport.

Med udgangspunkt i denne foregår udviklingen af arbejdet med sikring og skabelse af kvalitet forløber i to spor. Det korte spor handler om at udvikle nøgletalsrapporten, som kommer i årene mellem den lille og store kvalitetsrapport. Børne- og Skoleudvalget skal behandle den første nøgletalsrapport ultimo 2010. Det længere spor handler om at udvikle indholdet i den store og lille kvalitetsrapport, herunder arbejdet med kompetencyrk som indikator for skolens kvalitet - både hvad angår de faglige såvel som de alsidige personlige kompetencer.

#### Vurdering

##### Drøftelse af indhold i nøgletalsrapporten

Skole og Fritid har på nuværende tidspunkt udarbejdet en grundskitse til indholdet i de tre typer rapporter, som vil indgå i 4-2-1-modellen (forudsat at vi fortsat kan få dispensation for kravene i bekendtgørelsen vedr. kvalitetsrapporter). Disse fremgår af baggrundsnotatet (jf. bilag 1). Skole og

Fritid foreslår konkret, at nøgletalsrapporten kommer til at indeholde data vedr. børnenes faglige niveau henholdsvis undervejs, ved afslutningen af og efter endt grundskoleforløb (i form af uddannelsesparathed) samt nogle få udvalgte data vedr. trivsel og tilfredshed (jf. bilag 2). Skole og Fritid arbejder videre med at udvikle indholdet i den lille og store kvalitetsrapport i samarbejde med arbejdsgruppen om kvalitetsstyring. Det endelige koncept for styring af kvalitetsarbejdet forventes fremlagt til drøftelse og godkendelse på møde i Børne- og Skoleudvalget i foråret 2011.

#### **Drøftelse af 4-2-1-modellens timing**

På baggrund af beslutning i Børne- og Skoleudvalget d. 8. marts, vil Skole og Fritid vil opfordre Børne- og Skoleudvalget til igen drøfte, hvordan vi opnår den mest hensigtsmæssige timing af 4-2-1-modellen.

Skole og Fritid vurderer, at den store kvalitetsrapport skaber et solidt datagrundlag vedr. kvaliteten på skoleområdet, som Kommunalbestyrelsen kan basere dens arbejde på i dens fireårige arbejdsperiode. Derfor foreslår Skole og Fritid, at den store kvalitetsrapport *times* således, at den store kvalitetsrapport offentliggøres samme år som et kommunalvalg (sidst på året). Det vil have den klare fordel, at en ny kommunalbestyrelse allerede ved dens tiltrædelse vil have et solidt datagrundlag at træffe politiske beslutninger ud fra, både i henhold til skoleudvikling og drøftelser omkring Gentoftplanen.

Det er også en mulighed at den store kvalitetsrapport *times* så den offentliggøres i år to efter et kommunalvalg. Ligeledes kan Børne- og Skoleudvalget vente med at tage beslutningen til enten efter forelæggelsen af nøgletalsrapporten i 2010 eller den lille kvalitetsrapport i 2011, således at udvalget har et mere konkret billede af, hvad de forskellige typer rapporter indeholder.

#### **Drøftelse af tankerne om systematisk kvalificering af elevernes kompetencyk**

Skole og Fritid vurderer, at det vil være nødvendigt at udvikle modeller, der er tilpasset hver enkelt skole både i forhold til timing og i forhold til en konkret model, for at lærere og pædagoger vil kunne bringe dem i anvendelse bedst muligt i den lokale kontekst. Skole og Fritid vurderer endvidere, at der i dette arbejde er behov for en målrettet udvikling af strukturer for ledelsernes opsamling af dokumentation vedr. kompetencyk, således at dokumentationen kan fungere som et brugbart styringsværktøj.

De fortsatte udviklingsprocesser vurderes foreløbig til at løbe over skoleåret 2010-2011, mens udviklingen af metoder til opsamling af data vedr. kompetencyk på alle skoler forventes at løbe over en længere periode.

### **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller


Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At det foreslåede indhold i nøgletalsrapporten drøftes.
2. At det drøftes, hvordan 4-2-1-modellen og i særdeleshed den store kvalitetsrapport skal times i forhold til den fire-årige kommunale valgcyklus.
3. At orienteringen om planen for den fortsatte udvikling af kvalitetstyringen af kommunens skolevæsen, herunder arbejdet med kompetencyk, tages til efterretning.

---

### **Bilag**

 [Bilag 2 - Udkast til Nøgletalsrapport 2010](#)

 [Bilag 3 - 4-2-1-modellen](#)

 [Bilag 1 - Baggrundsnotat vedr. drøftelse af videre proces med kvalitetsudvikling og dokumentation](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 4 Åbent Evaluering af Autismeprojektet i dagtilbud

[015476-2008](#)

#### Resumé

Børn og Forebyggelse har i perioden april 2008 til april 2010 gennemført et projekt om etablering af et inkluderende dagtilbud til børn med autismespektrumforstyrrelser (ASF) i Baunegården. Der er seks pladser i det inkluderende tilbud, og alle pladser har været besat siden februar 2010. Projektet blev afsluttet med en evaluering af projektets målsætninger. Evalueringen viser, at der er udbredt tilfredshed på alle målområder blandt projektets deltagere, ledelsen og personalet i Baunegården og forældrene til børnene med ASF.

#### Baggrund

Gentofte Kommune har i mange år haft et ønske om at etablere et inkluderende dagtilbud til børn med ASF. Et første forsøg i Gentofte Børnehave i 2006 blev afbrudt af en række forskellige årsager uden at tilbuddet kom i drift. I april 2008 startede Børn og Forebyggelse et nyt projekt om etablering af tilbuddet, denne gang i Baunegården. Formålet med projektet var at give børn med ASF et godt børneliv på trods af deres handicap.

Målet var at etablere et tilbud til børn med ASF, med fokus på den tidlige indsats overfor børnene og deres familier. Projektet arbejdede indenfor tre målområder:

##### Fysiske rammer

Der skulle skabes de optimale fysiske rammer, som tilgodeser de særlige behov, som børn med ASF har. Baunegården fik gennemført en omfattende gulvrenovering på 2 ud af 3 stuer ifm. BygOp-projektet. Midlerne til renovering af gulvet i den tredje stue er netop blevet frigivet. I forbindelse med renoveringen blev stuerne indrettet på en ny måde, der tilgodeser børnenes særlige behov. Der er fx tale om "visuel ro", "rum i rummet", tydelig mærkning af skabe, skuffer og kasser osv. Derudover blev der indrettet et særligt rum, hvor børn med ASF kan trække sig tilbage og få et pusterum.

##### Kompetenceudvikling

Personalet i Baunegården skulle opkvalificeres til at kunne klare de nye opgaver. Der er blevet gennemført et omfattende kompetenceudviklingsprogram for samtlige medarbejdere i Baunegården. Der er tale om kurser i Baunegården med interne og eksterne undervisere, eksterne kurser, konferencer og besøg i andre inkluderende tilbud. Personalet blev superviseret og havde mulighed for sparring med en småbørnspsykolog og en tale- hørepedagog fra PPR. Personalet blev også involveret i og optrænet i at gennemføre musikpædagogiske forløb for børn med ASF og deres (raske) kammerater.

##### Forældreuddannelse/-netværk

Forældrene skulle gives de nødvendige kompetencer, og forældrenetværk skulle gøres tilgængelige. Alle forældre i Baunegården fik orienteringer om etableringen af det inkluderende tilbud. Forældremøder blev brugt til at give en forståelse for børnenes særlige behov. Forældrene

til børn med ASF fik tilbudt sparring og vejledning i forhold til tackling af dagligdagsproblemer i hjemmet. Der er blevet etableret et forældrenetværk, som forældrene tilbydes at deltage i.

### **Vurdering**

Evalueringen af det inkluderende tilbud i Baunegården har vist, at der er en udbredt tilfredshed på alle tre målområder. Det gælder både forældrene, personalet i Baunegården og projektgruppemedlemmerne. Især formålet om, at Baunegården skaber rammerne for, at børnene med ASF får et godt børneliv, vurderes positivt, ikke mindst blandt forældrene.

Det er ved evalueringen kommet frem, at det især er seks forhold, der har bidraget til den store og udbredte tilfredshed med det inkluderende tilbud:

- 1) Ressourcer fra PPR, som blev stillet til rådighed ifm. kompetenceløft af personalet.
- 2) Kompetenceløftet, som medfører betydelig højere faglighed i Baunegården.
- 3) Sparring og supervision af personalet.
- 4) Tydelig ledelse samt struktur og organisering af institutionen.
- 5) Samarbejde med forældrene.
- 6) Tro på social inklusion af børn med særlige behov i almindelige børnegrupper i dagtilbud.

### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om evalueringen af Autismeprojektet i dagtilbud tages til efterretning.

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

### **5 Åbent Evaluering af efteruddannelsesprojektet for dagtilbudsområdet**

[034005-2009](#)

### **Resumé**

Børn og Forebyggelse orienterer om resultater af evalueringen af Gentofte Kommunes efteruddannelsesprojekt, Børn og voksne i udvikling, som blev gennemført i perioden 2006-2009. Resultaterne viser, at efteruddannelsen har løftet medarbejderne fagligt, har påvirket den pædagogiske praksis og styrket de faglige netværk institutionerne imellem.

### **Baggrund**

Efteruddannelsesprojektet blev igangsat for at give et samlet kvalitetsløft i alle daginstitutioner i Gentofte Kommune. Igennem projektet har Gentofte Kommune gennemført et af de største og

mest omfattende kvalitetsløft i landet: Et samlet uddannelsesforløb på fire uger til pædagoger, souschefer og pædagogmedhjælpere med fokus på kompetenceudvikling i forhold til den pædagogiske kvalitet.

Formålet med efteruddannelsesprojektet var at videreudvikle og styrke den pædagogiske faglighed med den nyeste viden inden for feltet. Det har været centralt at sikre et højt fagligt niveau hos alle ansatte, så de i det daglige arbejde kan give børnene de muligheder og udfordringer, som det enkelte barn har brug for og skabe kvalitet i børnehøjde. Efteruddannelsen har også skullet bidrage til at gøre det mere attraktivt at arbejde i Gentofte Kommunes institutioner, og lettere at fastholde kompetent personale og rekruttere de bedst kvalificerede ansøgere.

Uddannelsen til pædagoger og souschefer bestod af 7 moduler: 1) Personfaglig udvikling, 2) Dokumentation, 3) Kommunikation, 4) Praktisk-kreativt, 5) Samarbejde, 6) Sårbare børn og 7) Formidling. Der deltog i alt ca. 400 pædagoger og souschefer i efteruddannelsen. Evalueringen har omfattet pædagoger/souschefer, ledere af daginstitutioner og de holdledere, der har ledet uddannelsesholdene.

Pædagogmedhjælperne har gennemført et selvstændigt uddannelsesforløb ledet af AMU Storkøbenhavn, der også har forestået evalueringen af dette forløb. Pædagogmedhjælperne er derfor ikke inddraget i nærværende evaluering, som uddeles på mødet.

Kommunalbestyrelsen fastsatte 19. december 2005, pkt. 22, den samlede økonomiske ramme til 14 mio. kr. til efteruddannelsesprojektet.

#### Resultater af undersøgelsen

<b>Evalueringen har omfattet</b>	<b>Evalueringsskema udsendt til</b>	<b>Antal besvarelser</b>	<b>Besvarelse i procent</b>
Holdledere	18	17	95 %
Ledere	57	37	65 %
Pædagoger/souschefer	369	216	59 %

Evalueringen af efteruddannelsen viser, at uddannelsen samlet set har givet et kvalitetsløft og har resulteret i et stort fagligt udbytte for såvel pædagoger som souschefer: I alt 69 % vurderer, at de i (meget) høj grad har fået et fagligt udbytte og 77 % et personligt udbytte. Udbyttet har også kunnet anvendes i praksis, idet 90 % af pædagoger og souschefer mener, at efteruddannelsen har betydet, at de helt eller delvist har ændret praksis i det pædagogiske arbejde.

Det kommer fx til udtryk i større faglig viden og sikkerhed i forhold til pædagogrollen overfor både børn og forældre – og samspil med kollegaer.

Uddannelsen har også skabt faglige netværk blandt pædagoger og souschefer på tværs af institutionerne. Hermed er der skabt basis for at fastholde de nyerhvervede færdigheder.

Efteruddannelsens opbygning, hvor flere pædagoger fra samme institution har haft mulighed for at deltage, har ligeledes bidraget til at fastholde den nye viden og få den implementeret i praksis. Efteruddannelsen har således skabt et fællesfagligt grundlag blandt pædagoger og souschefer - hvilket har haft stor betydning for deres vurdering af efteruddannelsens relevans – og har bidraget til, at mange oplever Gentofte Kommune som en attraktiv arbejdsplads.

Lederne er også blevet spurgt om deres vurdering af efteruddannelsens betydning for den pædagogiske faglighed og praksis. De vurderer alle, at pædagoger og souschefer samlet set har kunnet bruge uddannelsen i det daglige pædagogiske arbejde, og nævner, at uddannelsesprojektet i høj grad har styrket pædagogernes/souschefernes kompetencer og højnet det faglige niveau.

Børne- og Ungepolitikens værdier om Min udvikling, Mine voksne, Mine muligheder og Min sundhed er understøttet af efteruddannelsen.

## Vurdering

Børn og Forebyggelse vurderer, at efteruddannelsen har givet Gentofte Kommunes daginstitutioner et kvalitetsløft og et fælles pædagogisk fundament, idet både pædagoger med mange års erfaring og nyligt uddannede pædagoger har deltaget i uddannelsen. Hermed er der skabt et solidt fællesfagligt grundlag for den pædagogiske praksis i institutionerne – og muligheder for at skabe kvalitet og løbende kvalitetsudvikling for brugere af daginstitutionerne i Gentofte Kommune.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om efteruddannelsesprojektet for dagtilbudsområdet tages til efterretning.

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 6 Åbent Ansøgning om supplerende anlægsbevilling til indretning af vuggestuepladser på Korsgårdsvej 7, Skovshoved Børnehus

[024764-2010](#)

## Resumé

På Kommunalbestyrelsens møde d. 22. februar 2010, pkt. 12, orienterede Børn og Forebyggelse om kapacitetstilpasning på daginstitutionsoområdet. Kommunalbestyrelsen besluttede at give anlægsbevilling på 4.984.700 kr. til etablering af 39 nye vuggestuepladser på ejendommen Korsgårdsvej 7, 2920 Charlottenlund (Hyttefadet) finansieret gennem udnyttelse af kommunens låneramme.

## Baggrund

Lokalerne på Korsgårdsvej 7 befinder sig i samme kompleks som Skovshoved Vuggestue og Korsgårdens Børnehave og har tidligere været anvendt til GFO-Hyttefadet. Bygningerne ejes af DSI Korsgården, som med fuldmagt af 22. april 2010 har accepteret, at faciliteterne ombygges til vuggestue. Korsgårdens Børnehave er pr. 1. april 2010 overgået fra selvejende daginstitution til kommunal daginstitution og efter ombygning af lokalerne på Korsgårdsvej 7, er det hensigten, at vuggestue og børnehave skal fungere som integreret daginstitution under fælles navn: Skovshoved Børnehus (med 60 børnehavepladser og 39 vuggestuepladser).

Renovering i forbindelse med ombygning af Skovshoved Børnehus vedrører hovedsagligt bygningsdele som vurderes nødvendige at vedligeholde eller udskifte for at bygningens tilstand ikke forringes. Der er ikke tilstræbt totalrenovering.

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme har udarbejdet byggeprogram og

dispositionsforslag for Skovshoved Børnehus ved ombygning til vuggestuefaciliteter med 3 grupperum til 39 nye vuggestuepladser. Ombygning og istandsættelse inkl. renovering af legepladsen er efterfølgende projekteret og udbudt i hovedentreprise. Der er licitation d. 4. juni 2010. Licitationsresultatet med indstilling eftersendes mandag d. 7. juni om formiddagen.

I forbindelse med udarbejdelsen af byggeprogrammet blev vi opmærksomme på, at der kunne opnås markante fordele for både vuggestue- og børnehavedelen, som det fremgår af løsning B nedenfor, hvis institutionernes lokaler blev integreret i større udstrækning end forudsat ved første udvalgsbehandling. Opgaven er udbudt i hovedentreprise med 2 sideordnede alternative løsninger. Det vil i praksis sige, at der til licitationen modtages tilbud på 2 alternativeløsninger:

**Løsning A:** Ved denne løsning benyttes kun det tidligere Hyttefadet dog med en dør til børnehaven.

1. Der etableres forbindelse mellem børnehaven og vuggestue ved nyt dørparti i eksisterende bærende vægskillelse.
2. Der etableres produktionskøkken i vuggestuedelen af bygningen.
3. Adgang til vuggestuedelen sker gennem børnehavens indgang, og én af vuggestuegrupperne får garderobe i børnehavedelen.

**Løsning B:** Ved denne løsning skabes der bedre sammenhæng i institutionen, man får et ekstra stort rum, der kan benyttes til større arrangementer, og børnehavedelen får del i et nyt produktionskøkken.

1. Der etableres stort fællesrum ved nedrivning af bærende væg mellem børnehaven og vuggestue.
2. Der etableres produktionskøkken, placeret centralt i forhold til fællesrummet.
3. Der etableres fælles adgang til hele den integrerede institution via adgangen til vuggestuen, og børnehaven får en ny garderobe ved denne adgang.

Indretningen ved løsning B og ekstraisolering indgik ikke i programoplægget og forventes at medføre et omkostningsniveau, som overstiger anlægsbevillingen. Der er i udbuddet taget højde for, at alle aktiviteter er indeholdt, således at evt. meromkostning vil fremgå af licitationsresultatet d. 4. juni 2010.

Som udgangspunkt igangsættes løsning A, såfremt denne løsning overholder budgettet. Overholdes budgettet ikke, udskydes ibrugtagningstidspunktet i forhold til processen for udvalgsbehandling.

IKlimakommuneaftalen med Danmarks Naturfredningsforening om reduktion af CO2 fremgår det, at bygningsmassen er den største bidrager til opnåelse af reduktionsmålet. Energihandlingsplan for kommunens bygninger 2011-2016 er vedtaget i april 2010. Renovering og ombygning af Korsgårdsvej 7 er derfor projekteret med efterisolering af klimaskærmen.

I henhold til anlægsmappen skal sagen derfor forelægges Børne- og Skoleudvalget på ny med henblik på tillægsbevilling. Licitationsresultatet med indstilling eftersendes.

## **Vurdering**

Korsgårdens Børnehaven skal fungere på traditionel vis i ombygningsperioden, og samtidig skal der renoveres legeplads i det indre atrium udenfor grupperummene til vuggestuen på Korsgårdsvej 7. Det er derfor ikke muligt at etablere byggeplads på grunden. Det er vurderet hensigtsmæssigt at etablere byggeplads udenfor matriklen. Overfor daginstitutionen er der en ubebygget grund på Korsgårdsvej imellem boligejendommene på Korsgårdsvej 18 og 20. Grunden er del af håndværkerområdet på Melchorsvej matr. 5ll. som ejes af Gentofte Kommune. Grunden kan derfor indeholde byggepladsfaciliteter under ombygningen. Områdets naboer orienteres herom.

Det nye integrerede dagtilbud Skovshoved Børnehus forudsætter ikke ekstra parkeringspladser til institutionen. Der foreligger mulighed for at etablere et antal parkeringspladser på arealet overfor daginstitutionen til afhjælpning af den generelle trafikale situation i området. Dette er dog ikke en del af kapacitetsudvidelsen på dagtilbudsområdet.

## **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

Indstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. juni 2010 vil først foreligge på mødet.

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

### **7 Åbent      Ansøgning om supplerende anlægsbevilling til indretning af vuggestuepladser i Solgården**

[026707-2010](#)

#### **Resumé**

På Kommunalbestyrelsens møde d. 22. februar 2010, pkt. 12, orienterede Børn og Forebyggelse om kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet. Kommunalbestyrelsen besluttede at give anlægsbevilling på 3.554.800 kr. til etablering af 36 nye vuggestuepladser på ejendommen Stolpegårdsvej 12, 2820 Gentofte (Solgården), finansieret gennem udnyttelse af kommunens låneramme.

#### **Baggrund**

Ejendommen er opført til daginstitution til 60 børnehavepladser og har fungeret som sådan frem til september 2007, hvor Børnehaven Solgården lukkede på grund af faldende børnetal. Siden 2007 har institutionen været anvendt til gæsteinstitution i forbindelse med bygningsgenopretning på daginstitutionsområdet. Gentofte Kommune ejer huset og grunden.

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme har udarbejdet byggeprogram for Solgården ved ombygning til vuggestue med 3 grupperum til i alt 36 vuggestuepladser. Ombygning og istandsættelse af Solgården inkl. renovering af legepladsen er efterfølgende projekteret og udbudt i hovedentreprise. Der er licitation d. 4. juni 2010.

I forbindelse med projekteringen er det konstateret, at der er yderligere behov for renovering af bygningen end vurderet i programoplægget, der blev fremlagt i februar 2009.

Renoveringen udløser endvidere krav til efterisolering imod varmetab og overophedning. I Klimakommuneaftalen med Danmarks Naturfredningsforening om reduktion af

CO2 fremgår det, at bygningsmassen er den største bidrager til opnåelse af reduktionsmålet. Energihandlingsplan for kommunens bygninger 2011-2016 er vedtaget i april 2010. Renovering og ombygning af Solgården er derfor projekteret med efterisolering af klimaskærmen. Denne forudsætning indgik ikke i programoplægget og forventes at medføre et omkostningsniveau, som overstiger anlægsbevillingen.

Der er i udbuddet taget højde for, at alle aktiviteter er indeholdt, således at evt. meromkostning vil fremgå af licitationsresultatet d. 4. juni 2010.

I henhold til anlægsmappen skal sagen derfor forelægges Børne- og Skoleudvalget på ny med henblik på tillægsbevilling. Licitationsresultatet med indstilling eftersendes mandag d. 7. juni om formiddagen.

### **Vurdering**

Det vurderes hensigtsmæssigt at Solgården renoveres i henhold til klimakommunens reduktionsmål.

Solgården er beliggende tæt på den kommunale daginstitution Vangede Vuggestue. Derfor vil lederen herfra også blive leder af Solgården. Vangede Vuggestue og Solgården vil fremadrettet blive betragtet som ét hus med én samlet visitering. Denne struktur vil have den fordel, at nogle af de ansatte fra Vangede Vuggestue vil kunne være i Solgården i opstartsfasen og på den måde være med til at viderebringe en fungerende kultur, hvorved samarbejdet på tværs af de to adskilte dele af institutionen vil blive styrket.

### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

Indstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. juni 2010 vil først foreligge på mødet.

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

#### **8 Åbent Ansøgning om anlægsbevilling til etablering af 44 børnehavepladser på C. L. Ibsensvej 60, Lille Tjørnegård**

[026430-2010](#)

### **Resumé**

I forbindelse med kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet er der opstået mulighed for at etablere 44 nye pladser til børnehavebørn i ejendommen på C. L. Ibsensvej 60, Lille Tjørnegård. Dette muliggøres, idet lokaler og legeplads bliver ledigt i juli 2010, når specialundervisningstilbuddet flyttes fra Lille Tjørnegård til Søgårdsskolen.

## **Baggrund**

I forlængelse af sagen på kommunalbestyrelsens møde d. 22. februar 2010 pkt. 12 om kapacitet på dagtilbudsområdet forelægges denne sag som en del af flere til løsning af kapacitetsproblemet.

Lille Tjørnegård er beliggende få hundrede meter fra den integrerede daginstitution Dragen, Tjørnestien 11, 2820 Gentofte. Dragen er normeret til 39 vuggestuepladser og 44 børnehavepladser. Det har derfor været hensigtsmæssigt at tilknytte Lille Tjørnegård til Dragen. Der bliver tale om en samlet institution med plads til 7 børnegrupper, hvoraf børnene på Lille Tjørnegård skal være børnehavebørn. Der er nedsat en brugergruppe med deltagelse af leder, personale og forældrebestyrelse.

### Lille Tjørnegård, C. L. Ibsensvej 60

Gentofte Kommune ejer ejendommen på C. L. Ibsensvej 60. Matriklen er ifølge kommuneplanen beliggende i boligområde; der forudsættes ikke udarbejdet lokalplanforslag, såfremt ejendommen besluttet anvendt til dagtilbudsformål efter, at specialundervisningstilbuddet flyttes til Søgårdsskolen.

Der er direkte adgang imellem C. L. Ibsensvej 60 og C. L. Ibsensvej 62, som er et indhegnet legeareal med en boldbane med fast belægning, grillplads og et redskabsskur. C. L. Ibsensvej 62 er omfattet af lokalplan 263 for Gentofte Sportspark.

Bygningen er opført i 1970. Bygningsarealet i stueplan er 232 m<sup>2</sup> + 90 m<sup>2</sup> kælder til depot, teknikrum samt personalegarderober og -toiletter. Bygningen er en modulkonstruktion med 10 sammenbyggede sektioner, hvor det bærende princip er limtræsrammer. Dette muliggør en fleksibel indretning med lette skillevægge.

### Legepladsforhold

Udearealerne er i god stand og velegnede til leg med fast belægning til cykler og mooncars, stor græsplæne, terrænspring og varieret beplantning, grillplads og legehuse. Med et begrænset supplement i form af en sandkasse, og evt. gynger med faldunderlag samt diverse justeringer af hegn og ny låge til C. L. Ibsensvej, kan det blive en attraktiv legeplads til børnehaveformål.

### Parkeringsforhold

Med 7 parkeringspladser på egen matrikel samt mulighed for kantstensparkering langs C.L. Ibsensvej 62, vurderer Bygningsmyndigheden, at parkeringsforholdene er tilstrækkelige for afsætning og afhentning af børnene samt til personaleparkering.

## **Vurdering**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme har undersøgt anvendeligheden af bygningen til daginstitutionsformål og finder, at der ved moderat indvendig ombygning er mulighed for at etablere to grupperum til i alt 2 x 22 permanente pladser til børnehavebørn via et grupperum i hver ende af bygningen.

Ombygning af ejendommen er vurderet i henhold til myndighedskrav ved tilpasning af funktionen fra specialundervisning til dagtilbud. Endvidere er Børn og Forebyggelses generelle programkrav til daginstitutioner indarbejdet. Dette indebærer henholdsvis ombygning med lette skillevægge, at der suppleres med et handicaptollet, ekstra børnetoiletter med en pusleplads og montering af 44 børnegraderover.

Eksisterende modtagekøkken kan bevares, og personalefaciliteter tilpasses imellem grupperummene. I grupperummene etableres akustiklofter, og belysningen suppleres generelt i henhold til arbejdsmiljøbestemmelser om 200 lux til arbejdsbelysning.

Ombygningen tilgodeser krav til energi og CO2-besparende foranstaltninger jævnfør Energihandlingsplan for kommunens bygninger 2011-2016. Energitiltagene indebærer efterisolering af gavlene og udskiftning af ruder i facaderne til energiglas med energitilskud.

Det samlede anlægsbudget til indvendig ombygning og udvendig renovering, efterisolering, montering inkl. rådgiverhonorar og håndværkerydelser svarer til 2,3 mio. kr. Heraf er 330.000 kr. til montering (inventar, IT, garderober, legetøj mv.) og 140.000 kr. til hegn, terræn og legeplads.

#### Tidsplan

Der er udarbejdet en foreløbig tidsplan, som forudsætter:

- 7 uger til projektering og myndighedsbehandling
- 4 uger til udbud og licitation
- 11 uger til udførelsesperiode
- 2 uger til mangelfhjælpning
- 2 uger til montering

Det samlede tidsforbrug til projektering og udførelse er 26 uger, svarende til ca. 6 måneder ekskl. beslutningsproces og sommerpause. Ibrugtagning kan med en komprimeret beslutningsproces finde sted først i 2011. Dog forlænges projektet med en måned, hvis licitationsresultatet ikke overholdes.

For at reducere tidsplanen forelægges sagen nu med udkast til dispositionsforslag af 25. maj 2010.

#### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At udkast til dispositionsforslag godkendes.
2. At der udarbejdes udbudsmateriale til ombygning af C. L. Ibsensvej 60 til etablering af udvidelse af Dragen med 44 børnehavebørn.
3. At ombygning til børnehaveformål udbydes i hovedentreprise til 5 bydende i indbudt licitation.
4. At der gives anlægsbevilling på 2.330.000 kr. til etablering af dagtilbud med 44 børnehavepladser på C. L. Ibsensvej 60, der finansieres gennem kommunens låneramme.

---

#### **Bilag**

 [Dispositionsforslag for Lille Tjørnegård](#)

#### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

#### **9 Åbent Endelig opfølgning på Interne kontrakter for 2008-9 for Børn og Forebyggelses politiske målområder**

[021115-2009](#)

## Resumé

Børn og Forebyggelse forelægger de endelige opfølgninger på de interne kontrakter for 2008-9 for Sociale institutioner for børn og unge, Dagtilbud for småbørn samt Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge. Opfølgningen viser, at de fleste mål er opfyldt, mens en mindre del er delvist opfyldt.

## Baggrund

Børn og Forebyggelse og Børne- og Skoleudvalget indgik den 3. december 2007, pkt. 6, interne kontrakter for 2008-9 for de tre politiske målområder Sociale institutioner for børn og unge, Dagtilbud for småbørn samt Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge. I løbet af perioden er der sket mindre ændringer i kontrakterne, så indholdet relevans løbende er sikret.

Opfølgningerne - se de tre bilag - viser for

- Sociale institutioner for børn og unge, at to af de fem politiske mål i Gentofte-Plan er opfyldt. Det gælder: "Vi driver økonomisk balancerede institutioner" og "Vores tilbud tilrettelægges i samarbejde med brugerne". To andre - "Vi bidrager til psykisk og fysisk sunde børn og unge" samt "Vi bidrager til et rummeligt og inkluderende børne- og ungemiljø" - er delvist opfyldte. Og det sidste - "Vi giver lærings- og udviklingsmuligheder for alle børn og unge med særlige behov" - er der endnu ikke data for. I forhold til indsatser er der målopfyldelse for to, mens der er delvis målopfyldelse for de to sidste.
- Dagtilbud for småbørn, at tre af de fem politiske mål i Gentofte-Plan er opfyldt. Det gælder: "Vi bidrager til et rummeligt og inkluderende børnemiljø", "Vi understøtter forældre- og familiekompetencer" og "Vores tilbud tilrettelægges i samarbejde med brugerne". De sidste to mål - "Vi giver lærings- og udviklingsmuligheder for alle børn" og "Vi har fokus på børn med særlige behov" - er delvist opfyldte. I forhold til indsatser er der målopfyldelse for tre af fire.
- Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge, at tre af de fire politiske mål i Gentofte-Plan er opfyldt. Det gælder: "Vi understøtter forældre- og familiekompetencer", "Vi har fokus på børn og unge med særlige behov" samt "Vores tilbud tilrettelægges i samarbejde med brugerne". Det sidste mål - "Vi giver lærings- og udviklingsmuligheder for alle børn og unge" - er delvist opfyldt. I forhold til indsatser er alle opfyldt.

I bilagene præsenteres først strategikortet for målområdet med angivelse af hvilke strategiske fokusområder den interne kontrakt indeholder. I strategikortet fremgår den samlede målopfyldelse for hvert strategiske fokusområde af baggrundsfarven. Herefter gennemgås kort resultaterne under hvert strategiske fokusområde. Herunder er angivet, hvilke data vurderingen af målopfyldelsen er baseret på.

## Vurdering

Formålet med de interne kontrakter i Gentofte Kommune er følgende:

- At samle de politiske mål, indsatsområder og økonomi i ét dokument og dermed skabe overblik og fremme prioritering indenfor det politiske målområde.
- At styrke og tydeliggøre udmøntningen af Gentofte-Plan på fagområderne under målområderne.
- At styrke dialog og forventningsafstemning mellem kontraktparterne og øge fokus på målområdets strategiske udvikling.
- At styrke koordinering og styring af både drift og udvikling af målområdet.

Børn og Forebyggelse vurderer med baggrund i den endelige opfølgning på de interne kontrakter, at ovennævnte er fremmet: Strategikortet i bilagene giver et overblik over politiske mål og indsatsområder indenfor hvert målområde. Det skaber overblik og fremmer prioritering.

Udmøntningen er understøttet via delmål under hver politisk mål og indsats samt øget tilvejebringelse af dokumentation af udbyttet. Dog er der fortsat en udfordring med at få budgettet knyttet tættere til den strategiske udvikling.

Børn og Forebyggelse vurderer endvidere, at opfølgningen dokumenterer et positivt udbytte af de interne kontrakter i forhold til at understøtte Børne- og Ungepolitikens 5 værdier ansvar, alsidig udvikling, mangfoldighed, sundhed samt tydelige og synlige voksne.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller


Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om de endelige opfølgninger på de interne kontrakter for 2008-9 for Sociale institutioner for børn og unge, Dagtilbud for småbørn samt Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge tages til efterretning.

---

## Bilag

 [Endelig opfølgning på intern kontrakt for Dagtilbud for småbørn for 2008-9](#)

 [Endelig opfølgning på intern kontrakt 2008-9 for Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge](#)

 [Endelig opfølgning på intern kontrakt for Sociale institutioner for børn og unge for 2008-9](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

**10 Åbent område      Revisionsberetning 2009 vedrørende Børne- og Skoleudvalgets område**

[029335-2008](#)

## Resumé

Børn og Forebyggelse afgiver bemærkninger til Deloitte's Revisionsberetning for 2009 vedrørende sociale og beskæftigelsesrettede udgifter, der er omfattet af statsrefusion.

## Baggrund

Revisionsberetningen for 2009 vedrørende sociale og beskæftigelsesrettede udgifter, der er omfattet af statsrefusion, er udsendt til alle kommunalbestyrelsesmedlemmer. I vedlagte notat gennemgås Børn og Forebyggelses bemærkninger til revisionsberetningen.

## Vurdering

Revisionens anbefalinger følges, idet omfang dette ikke allerede er sket.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Revisionsberetningen for 2009 vedrørende sociale og beskæftigelsesrettede udgifter, der er omfattet af statsrefusion, tages til efterretning.
2. At bemærkningerne til Revisionsberetningen godkendes.

---

## Bilag

 [BFs bemærkninger til Revisionsberetning 2009](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 11 Åbent Genopstart af køkkenjusteringer til frokostordninger i daginstitutionerne

[025375-2010](#)

#### Resumé

Den nye lov om fleksibilitet i ordningen om et sundt fælles frokostmåltid i daginstitutioner forventes vedtaget den 4. juni 2010.

Børn og Forebyggelse ønsker at orientere om vedtagelsen af den nye lov om fleksibilitet i ordningen om et sundt fælles frokostmåltid i daginstitutioner.

Børn og Forebyggelse ønsker yderligere, at Børne- og Skoleudvalget beslutter, at Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme fortsætter de planlagte køkkenjusteringer, der siden marts 2010 har været sat i bero.

#### Baggrund

Børne- og Skoleudvalget vedtog på sit møde d. 8. marts 2010, pkt. 9, at sætte køkkenjusteringerne i bero de steder, hvor der ikke var indgået en bindende kontrakt med en entreprenør.

Beslutningen blev truffet efter, at Regeringen, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance den 27. januar 2010 indgik en aftale om fleksibilitet i ordningen om et sundt fælles frokostmåltid i daginstitutioner. Dette lovforslag bliver forventeligt vedtaget den 4. juni 2010.

Udgangspunktet for den nye lov er fortsat, at kommunalbestyrelsen har pligt til at tilbyde alle børn i daginstitutioner et sundt frokostmåltid midt på dagen.

Der er samlet 33 institutioner, hvis køkkenrenovering på nuværende tidspunkt er færdig. Heraf er 18 produktionskøkkener, mens resten er modtagekøkkener. Udgiften til de 33 køkkenjusteringer er i alt 7,2 mio. kr.

Herudover mangler der større eller mindre køkkenjusteringer i 41 institutioner. Disse køkkenjusteringer vil minimum tage 5-6 måneder at gennemføre. Udgifterne til de resterende 41 køkkenjusteringer vil være 9,8 mio. kr.

For at imødekomme Gentofte Kommunes målsætning om at tilbyde alle børn i daginstitutioner et sundt frokostmåltid fra den 1. januar 2011, vil det være nødvendigt at igangsætte køkkenjusteringen hurtigst muligt.

Ved at genoptage køkkenjusteringerne, som de hidtil har været planlagt i en samlet anden etape, vil der kunne spares både tid og økonomi. På samme måde kan erstatninger for afbrydelse af projektet i forhold til indgåede kontrakter (bygherreleverancer, hårde hvidevarer, div. udstyr samt fedtudskillere), der tidligere har været anslået til 650.000 kr., mindskes ved en genoptagelse.

Der tages i den oprindelige model samlet hensyn til forventelige krav fra Arbejdstilsynet (typisk udsugning og arbejdsstillinger), Fødevareregion Øst (hygiejneforhold) og Bygningsmyndigheden (fedtudskillere i produktionskøkkener) med den rabat, projektets omfang medfører.

Kvaliteten og fleksibiliteten i de cateringtilbud, institutionerne kan modtage, er blevet prioriteret i det oprindelige ambitionsniveau besluttet af Børne- og Skoleudvalget den 1. december 2008, pkt. 8. Dette ambitionsniveau ligger til grund for kommunalbestyrelsens beslutning den 30. marts 2009, pkt. 2, om tildeling af anlægsmidler til daginstitutionernes køkkenjusteringer.

Køkkenjusteringsforløbet tager udgangspunkt i, at a) løsningen ikke må påvirke institutionens børneantal, b) ombygningsomkostningerne skal begrænses, og c) kvaliteten i madordningerne skal imødekommes og prioriteres.

Den nuværende plan for køkkenjusteringerne vil således fremtidssikre kvaliteten i madordningerne, sådan at børnene i daginstitutionerne i Gentofte Kommune, nu og på sigt, kan tilbydes en fleksibel og sundt frokostordning.

Mere end 600 børnehavebørn får i dag et frokostmåltid baseret på frivillige forældrebetalte madordninger. Disse børn går alle i integrerede institutioner. De resterende 2000 børnehavebørn får på nuværende tidspunkt ikke tilbudt et sundt frokostmåltid.

I følge loven skal forældrebestyrelserne i efteråret tage stilling til valg af model for den fremadrettede frokostordning. Dette faktum gør det logisk allerede fra den 1. januar 2011 at kunne tilbyde alle børn et sundt frokostmåltid og derfor også have de nødvendige køkkenfaciliteter klar.

Hvis det bliver besluttet, med vedtagelsen af budget 2011, at todele vuggestuetaksten (således at forældrene betaler den fulde pris for maden), vil en opstart fra den 1. januar 2011 understøtte skabelsen af det nødvendige økonomiske råderum i budget 2011. På den måde bliver frokostordningerne for børnehavebørn og vuggestuebørn økonomisk ligestillet.

Børn og Forebygge vil efter sommerferien foreligge Børne- og Skoleudvalget lovens øvrige elementer i en beslutningssag.

På mødet orienteres om det endelige resultat af 3. behandlingen af lovforslaget den 4. juni 2010.

## **Vurdering**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme vurderer, at en genoptagelse af den oprindelige køkkenjustering vil:

- a) kunne gennemføres sådan, at Gentofte Kommune kan tilbyde et sundt frokostmåltid til alle børn i daginstitutioner fra den 1. januar 2011 og i tiden herefter.
- b) kunne imødekomme det høje krav om kvalitet og fleksibilitet i de madordninger, der etableres.
- c) sikre en bedre udnyttelse af de anlægsmidler, der allerede er frigivet ved at kunne udnytte mængderabatter, udbudskonkurrencen og undgå at skulle betale div. erstatninger til leverandører, rådgivere og entreprenører.

## **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om vedtagelsen af lov om fleksibilitet i ordningen om et sundt fælles frokostmåltid i daginstitutioner tages til efterretning.
2. At køkkenjusteringen genoptages.

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 12 Åbent      Status for implementering af Fri for mobberi

[006013-2008](#)

#### Resumé

Gentofte Kommune har igangsat en bred implementering af antimobbe-programmet "Fri for Mobberi". Programmet skal anvendes i samtlige kommunens børnehaver og i indskoling i nogle skoler. Implementeringen er godt i gang, og der er generelt en meget positiv holdning til programmet. For at fastholde den positive holdning og understøtte institutionernes og skolernes implementeringsindsats vurderes det nødvendigt at fortsætte opgaveområdet støtte til praktikernes bestræbelser på at integrere Fri for Mobberi i dagligdagen. Fri for Mobberi projektet videreføres derfor indtil sommeren 2011.

#### Baggrund

Gentofte kommune besluttede på baggrund af de gode erfaringer fra pilotprojektet fra 2007-2009 en bred implementering af Fri for Mobberi i kommunens børnehaver, folkeskoler og fritidsordninger. Børne- og skoleudvalget forelagdes denne beslutning 8. september 2009. Der blev afholdt en inspirationsdag i oktober 2009 med deltagelse af bl.a. Kronprinsesse Mary og borgmesteren. Inspirationsdagen var med til at skabe stor interesse for programmet blandt personalet fra institutioner og skoler. I januar og februar 2010 afholdt Gentofte kommune i samarbejde med Red Barnet 10 instruktørkurser for i alt 185 pædagoger og lærere fra 56 daginstitutioner og 11 skoler (heraf 2 privatskoler). Alle deltagende daginstitutioner og skoler blev udrustet med en kuffert indeholdende de nødvendige materialer.

For yderligere at fremme implementeringen, har projektet oprettet et "rejsehold", bestående af to personaler, der har været med i pilotprojektet helt fra start. Børn og Forebyggelse har i en 2-måneders periode "lånt" souschef i Humleblen Christina Stær Mygind som Fri for Mobberikonsulent. I april og maj 2010 har 48 børnehaver fået besøg af Fri for Mobberikonsulenten, som har givet sparring og ideer til, hvordan materialerne kan anvendes, hvordan personalet og forældrene inddrages osv. På skoleområdet har Mette Steenbach fra Hellerup Skole stået til rådighed for skolerne i en tilsvarende funktion.

I samme periode har Børn og Forebyggelse gennemført fokusgruppeinterviews med personale og ledere fra udvalgte børnehaver bl.a. for at afdække mulige vanskeligheder i implementeringen.

#### Vurdering

På baggrund af rejseholdets observationer og fokusgruppeundersøgelsen konkluderer

projektgruppen, at mange institutioner og skoler har taget programmet til sig, og at de er godt på vej med implementeringen af Fri for Mobberi i deres daglige praksis. Det har dog vist sig, at langt de fleste koncentrerer deres indsats om arbejdet med børnene, mens fokus på de to andre målgrupper, som programmet sigter efter, personalet og forældrene, ikke er tilstrækkeligt i fokus, hvis mobning skal forebygges. Der er nogle institutioner og skoler, der synes, at det er svært at indarbejde Fri for Mobberi i deres daglige praksis, og nogle, som slet ikke er kommet i gang endnu. Årsagen hertil er typisk, at der er mange udviklingstiltag i gang, og at personalet og ledelsen oplever tids- og ressourcemæssige udfordringer.

Projektgruppen vurderer på denne baggrund, at det fortsat er nødvendigt med fokus støtte og praktisk opbakning fra opgaveområdetforvaltningsmæssig til institutionernes og skolernes implementering af Fri for Mobberi. Fri for Mobberi-projektet videreføres derfor - i første omgang - indtil sommerferien 2011. Projektets opgaver kan fx omfatte en "Inspirationsdag II", opfølgende kurser for instruktørerne, hjælp til etablering og facilitering af erfaringsudvekslingsfora og sikre øget fokus på personalet og forældrenes væsentlige rolle.

### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og skoleudvalget:

At orienteringen om status for implementeringen af Fri for Mobberi i daginstitutioner og skoler tages til efterretning.

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

#### **13 Åbent      Afrapportering på 1. kvartal 2010 for det specialiserede socialområde**

[055762-2009](#)

#### **Resumé**

Børne- og Skoleudvalget forelægges afrapportering for det specialiserede socialområde for 1. kvartal 2010 til drøftelse.

#### **Baggrund**

Som en del af Økonomaftale 2010 aftalte KL og Regeringen, at der skulle sættes ekstra fokus på det specialiserede socialområde. Parterne indgik aftale om, at der fra 2010 kvartalsvis skal afrapporteres til kommunalbestyrelserne i landets kommuner vedrørende udviklingen på området. Der skal endvidere indrapporteres til Indenrigsministeriet kvartalsvis.

Dette er den første oversigt for 2010. Den dækker 1. kvartal 2010. Oversigten viser det oprindelige budget, korrigerede budget og forventet regnskab for de relevante funktioner i Indenrigsministeriets autoriserede kontoplan. Oversigterne er delt op på målområder.

Kommunalbestyrelsen får oversigten tilsendt 4 gange om året. Oversigterne drøftes på det efterfølgende møde i Børne- og Skoleudvalget og Socialudvalget.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At afrapporteringen for det specialiserede socialområde for 1. kvartal 2010 drøftes.

---

## Bilag

 [Bilag om budget og forventet forbrug på det specialiserede socialområde for 2010](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 14 Åbent      Procedurer for overgange i børns liv

[024347-2008](#)

### Resumé

Dagtilbud skal i henhold til dagtilbudsloven i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skolen ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Herudover skal dagtilbud i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.

En tværfaglig arbejdsgruppe - bestående af repræsentanter fra Børn og Forebyggelse, Skole og Fritid, daginstitutionsledere, skoleledere og GFO-ledere - har udarbejdet og samlet en række fælles principper og fokuspunkter. Materialet skal bidrage til at fastholde en høj kvalitet i dagtilbud, skoler, GFO'er og fritidscentre samt sikre gode institutionelle overgange for børnene.

Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid ønsker at orientere Børne- og Skoleudvalget om baggrunden for, formålet med og indholdet i dette materiale.

### Baggrund

De enkelte dagplejere, daginstitutioner, skoler, GFO'er og fritidscentre i Gentofte Kommune arbejder allerede i dag på at skabe sammenhæng i de institutionelle overgange i børns liv. Arbejdet har været organiseret lokalt, og kvaliteten i overgangsarbejdet og samarbejdet mellem institutioner og skole har som følge heraf været varierende.

Der er nedsat en tværfaglig gruppe, der har arbejdet på at skabe kvalitet og sammenhæng i børnenes institutionelle overgange ved at udvikle fælles principper og fokuspunkter for overlevering.

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (SFI)<sup>1[1]</sup> har samlet de seneste otte års international forskning om, hvordan børneinstitutioner af forskellig kvalitet kan påvirke børns kognitive,

---

1[1] SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (2009): *Børnehavens betydning for børns udvikling*.

emotionelle og sociale udvikling. I rapporten konkluderes det, at børn, som har gået i børnehaver med god normering og kvalificerede pædagoger, er mere skoleparate og klarer sig uddannelsesmæssigt bedre. En kvalitetsbørnehave kendetegnes bl.a. ved, at personalet har indsigt i børnenes udvikling og sensibilitet.

Resultaterne af de netop afsluttede brugertilfredshedsundersøgelser viser, at Gentofte Kommunes dagtilbud generelt opnår meget høj tilfredshed blandt forældre på områder som: personalets evne til at få det enkelte barn til at føle sig tryk og glad, barnets trivsel i dagtilbuddet, personalets engagement i hverdagen og modtagelse af forælder og barn ved aflevering. Resultaterne efterlader et indtryk af høj brugertilfredshed og kvalitet i Gentofte Kommunes dagtilbud.

Det udviklede materiale om overgange skal bidrage til, at fastholde denne høje kvalitet i dagtilbuddene og sikre gode institutionelle overgange for børnene.

Dagtilbud og fritidshjem reguleres af dagtilbudsloven, mens skoler og GFO'er reguleres af folkeskoleloven. De to love har forskellige formålsparagraffer, men også væsentlige ligheder. De mange ligheder giver en solid basis for et tæt samarbejde mellem dagtilbud og skole om at skabe sammenhæng mellem de pædagogiske miljøer.

Formålet med dagtilbudsloven er bl.a. at skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene. Dagtilbud skal således i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Dagtilbud skal i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.

Overgangsmaterialet skal bl.a. bidrage til en gensidig forståelse mellem dagtilbud og skole, så samarbejdet på en konstruktiv måde kan tilrettelægges og fungere.

En af forventningerne i materialet er, at dagtilbud og skole udarbejder fælles lokale samarbejdsaftaler. Sådanne aftaler skal fx skabe en fælles forståelse af barnets skoleparathed og skolens børneparathed.

### *Overgangsmaterialet*

Overgangsmaterialet skal bruges både som et pædagogisk arbejdsredskab, som overleveringsmateriale og som et dialogredskab til forældresamtaler og samtaler mellem personalet i overgangsinstitutionerne. Materialet er dynamisk. Nye elementer vil således løbende kunne kobles herpå. Fri for Mobberi er fx et projekt, der kan fungere som supplement til børneplanerne. Projektet introduceres i børnehaven og bringes videre i skolen. Således giver projektet sammenhæng mellem børnehaven og skole og kan sideløbende bruges som redskab for forældrene til at styrke de sociale relationer.

Det samlede materiale beskæftiger sig med a) overgangene fra 0-3 år, b) overgangene fra 3-7 år og c) overgangen fra GFO til fritidscenter. Materialet vil efter en implementeringsperiode blive evalueret og eventuelle ændringer vil blive foretaget.

Materiale er blevet diskuteret i de ti styringsnetværk på dagtilbudsområdet, på skolernes Ledelsesforum og i Skolerådet. Arbejdsgruppen har forholdt sig til kommentarerne herfra og har i videst muligt omfang implementeret dem i det endelige materiale. Overgangsmaterialet bliver i skrivende stund præsenteret for og kommenteret af Børnerådet. Eventuelle kommentarer herfra præsenteres på Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. juni.

Målet er, at dagpleje, daginstitution, skole, GFO og andre relevante samarbejdspartnere inden udgangen af 2010 har udarbejdet skriftlige lokale samarbejdsaftaler.

Arbejdsgruppen har bedt daginstitutionernes ti styringsnetværk om at forholde sig til, hvordan konkrete samarbejdsaftaler kan se ud og vil bruge disse input, som afsæt for udarbejdelsen af aftaleeksempler.

---

## Vurdering

Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid vurderer - under forudsætning af at Børnerådet ikke har væsentlige ændringsforslag - at overgangsmaterialet i sin nuværende form vil kunne imødekomme lovgivningen og giver en solid basis for et tæt samarbejde mellem dagtilbud, skole, GFO og fritidscentre. Dette samarbejde skal bidrage til at sikre sammenhæng i børnenes institutionelle overgange og fastholde den høje kvalitet, der i dag er i dagtilbud, skoler og GFO'er i Gentofte Kommune.

Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid vurderer ligeledes, at materialet skal være gældende for alle dagtilbud, skoler, GFO'er og fritidscentre.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om overgange i børns liv tages til efterretning.

---

## Bilag

 [Overgangsmateriale for dagpleje, vuggestue, børnehave, skole, GFO og FC](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

**15 Åbent      Budgetopfølgning 30/4 2010**

[055762-2009](#)

## Resumé

Børn og Forebyggelse samt Skole og Fritid har på baggrund af forbruget pr. 30. april 2010 foretaget en opfølgning på de økonomiske forudsætninger i forhold til den faktiske udvikling i Budget 2010.

Der søges tillægsbevilling vedrørende drift på i alt 20,8 mio. kr., som foreslås finansieret af kassebeholdningen. Den samlede nettoudvidelse af budgettet fordeler sig således på målområderne:

Skole: Der søges om udvidet bevilling på 7,3 mio. kr.

Dagtilbud for småbørn: Der søges om udvidet bevilling på 12,0 mio. kr.

Forebyggelse og sundhedsfremme: Der forventes et neutralt resultat.

Sociale institutioner: Der søges om udvidet bevilling på 1,5 mio. kr.

Der søges om en budgetneutral omplacering på 0,1 mio. kr. fra Børn og Forebyggelse til Skole og Fritid til medfinansiering af boligsocial indsats i Vangede Nord og 0,1 mio. kr. overført fra Skole og Fritid til Børn og Forebyggelse til etablering af Dyslexia på Ungdomsskolen i regi af PPR.

Desuden søges en række udgiftsneutrale budgetomplaceringer på tværs af målområderne. Ansøgningerne om tillægsbevillinger er beskrevet i vedlagte notat.

Anlæg:

Skole og Fritid søger om at overføre 10,9 mio. kr. til BygOp.

Børn og Forebyggelse søger om at overføre 0,8 mio. kr. til likvide aktiver.

## Baggrund

Formålet med budgetopfølgningen er at give et overblik over kommunens likviditetsmæssige og finansielle situation og udvikling, samt foretage nødvendige bevillingsmæssige reguleringer af budgettet. Budgetopfølgningen er foretaget på baggrund af det oprindeligt vedtagne budget inklusiv givne tillægsbevillinger og genbevillinger fra 2009.

Budgetopfølgningen indeholder udover en opfølgning på driftsbudgettet også en opfølgning på udvalgets anlægsprogram. Forbruget på anlægsprogrammet er illustreret grafisk, og forventede økonomiske afvigelser på kommunens investeringer er kommenteret, ligesom der er foretaget en vurdering af behovet for overførsler til 2011.

## Vurdering

Begrundelserne for de ansøgte tillægsbevillinger og omplaceringer er beskrevet nærmere i vedlagte notat.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse samt Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At budgetopfølgningen pr. 30. april 2010 godkendes.
2. At der gives tillægsbevillinger på 7,3 mio. kr. til målområdet Skole og Fritid og på 13,5 mio. kr. for Børn og Forebyggelses tre målområder.
3. At de beskrevne udgiftsneutrale budgetomplaceringer godkendes.
4. At den samlede tillægsbevilling på 20,8 mio. kr. finansieres over likvide aktiver.
5. At overførslen af 10,9 mio. kr. fra Skole og Fritids anlægsbevillinger til BygOp godkendes.
6. At overførslen af 0,8 mio. kr. fra Børn og Forebyggelses anlægsbevillinger til likvide aktiver godkendes.

---

## Bilag

 [Notat om budgetopfølgning 30/4 2010 til Børne- og Skoleudvalget](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

**16 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[048155-2009](#)

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

**17 Lukket Gentofte-Plan 2011 Bidrag til kvalitetskontrakt for Gentofte Kommune**

026176-2010

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

**18 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

048155-2009

---

## **Punkt 2: Referat**



Gentofte Kommune

# Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

**Mødedato 07. juni 2010**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale A + B**

Protokollen blev  
læst og mødet  
hævet kl.:

**20.25**

**Tilstede:**

**Pia Nyring, Irene Lütken, Karen Riis Kjølbbye, Peter  
Michael Fenger, Brigitta Volsted Rick, Eyvind  
Vesselbo**

**Fraværende:**

**Thomas Pihl Christensen (Afbud)**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 07. juni 2010

### Åben dagsorden

- 1 Opsamling på møder mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne samt den videre proces med vision 2020**
- 2 Ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen med bilag med henblik på at give større frihedsgrader**
- 3 Drøftelse af videre proces med kvalitetsudvikling og dokumentation**
- 4 Evaluering af Autismeprojektet i dagtilbud**
- 5 Evaluering af efteruddannelsesprojektet for dagtilbudsområdet**
- 6 Ansøgning om supplerende anlægsbevilling til indretning af vuggestuepladser på Korsgårdsvej 7, Skovshoved Børnehus**
- 7 Ansøgning om supplerende anlægsbevilling til indretning af vuggestuepladser i Solgården**
- 8 Ansøgning om anlægsbevilling til etablering af 44 børnehavepladser på C. L. Ibsensvej 60, Lille Tjørnegård**
- 9 Endelig opfølgning på Interne kontrakter for 2008-9 for Børn og Forebyggelses politiske målområder**
- 10 Revisionsberetning 2009 vedrørende Børne- og Skoleudvalgets område**
- 11 Genopstart af køkkenjusteringer til frokostordninger i daginstitutionerne**
- 12 Status for implementering af Fri for mobberi**
- 13 Afrapportering på 1. kvartal 2010 for det specialiserede socialområde**
- 14 Procedurer for overgange i børns liv**
- 15 Budgetopfølgning 30/4 2010**
- 16 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

### Lukket dagsorden

- 17 Gentofte-Plan 2011 Bidrag til kvalitetskontrakt for Gentofte Kommune**
- 18 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 1 Åbent Opsamling på møder mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne samt den videre proces med vision 2020

[020563-2010](#)

#### Resumé

For tredje år i træk har Børne- og Skoleudvalget været rundt og besøge samtlige skolebestyrelser på kommunens skoler i foråret 2010. Skole og Fritid indstiller, at opsamlingen på møder mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne drøftes, og at forslag til procesplan for vision 2020 drøftes.

Opsamling fra hvert møde samt en overordnet opsamling fra alle møderne er vedlagt som bilag. Herudover er forslag til procesplan for vision 2020 vedlagt som bilag.

#### Baggrund

Skoleområdet kvalitetsstyringskoncept bygger på at beslutninger træffes på baggrund af størst mulig viden samtidig med at styring er baseret på tillid og dialog, og Børne- og Skoleområdet dialogmøder med samtlige skolebestyrelser i foråret 2010 har netop medvirket til at indsamle viden om, hvor det går godt, hvilke udviklingsprojekter der er i gang og hvilke udfordringer der er på skolerne. Dialogen har efter Børne- og Skoleudvalgets ønske taget udgangspunkt i, at der forventes at komme færre børn i de kommende år, udgiftspres på specialundervisningen og generelt set færre ressourcer og en ny vision for 2010. Herudover har hver skole budt ind med de emner, som de ønskede at drøfte. Da møderne også gik ud på at drøfte den nye vision, er forslag til procesplan vedlagt dette dagsordenspunkt sammen med opsamling fra møderne. Visionen skal skabe ny energi og sikre et fortsat attraktivt og innovativt skole/fritidstilbud i Gentofte.

#### Vurdering

Formålet for Vision 2020 projektet er at lave en vision for skole- og fritidsområdet og sikre koordination til arbejdet med begrebet 'Service i udvikling'. VISION2020 skal:

1. være det skolepolitiske pejlemærke
2. være meningsgivende og kunne give vigtige og kompetente fremtidsbilleder og scenarier
3. være en strategisk programpakke, hvori der er en række indsatser for, hvordan visionen kan realiseres
4. give ny energi, skabe afsæt for et nyt tigerspring, understøtte og drive innovation
5. vise organisationens evne til at være åben for fremtiden og agere innovativt

Planen er at bruge ét år fra marts 2010 frem til medio 2011 på at lave den nye vision. De 13 skoleledere (inkl. Ungdomskolen) er blevet bedt om og har sagt ja til at være ambassadører for det projekt, og har i den sammenhæng bedt om mulighed for at involvere skoleledelserne på de 13 skoler. Procesplan er vedlagt som bilag.

Af besøgsrunden med skolebestyrelserne fremgår det, at nogle skoler allerede har projekter eller ideer i gang, som de kan se hænger fint sammen med visionsarbejdet (se opsamling).

Nogle af skolebestyrelserne har givet udtryk for, at der er udfordringer i forhold til overgangen til

ungdomsuddannelser, skolernes økonomi, skolernes fysiske rammer og behov for forbedringer specielt i forhold til udearealerne og samspillet mellem fysiske rammer, pædagogik og organisering. På møderne er der indgået aftaler mellem Børne- og Skoleudvalget og nogle af skolebestyrelserne (fremgår af afsnit 5 i opsamling).

## Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne og Skoleudvalget:

1. At opsamling på møder mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne drøftes.
2. At forslag til procesplan for vision 2020 drøftes.

## Beslutninger

**Pkt. 1-2: Drøftet.**

**Beslutningsstatus:** Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

- [Opsamling på møde ml. BOS og Skolebestyrelserne 2010](#)
- [Bakkegårdsskolen - opsamling](#)
- [Dyssegårdsskolen - opsamling](#)
- [Gentofte Skole - opsamling](#)
- [Hellerup Skole - opsamling](#)
- [Maglegårdsskolen - opsamling](#)
- [Munkegårdsskolen - opsamling](#)
- [Ordrup Skole - opsamling](#)
- [Skovgårdsskolen - opsamling](#)
- [Skovshoved Skole - opsamling](#)
- [Søgårdsskolen - opsamling](#)
- [Tjørnegårdsskolen - opsamling](#)
- [Tranegårdsskolen - opsamling](#)
- [Ungdomsskolen - opsamling](#)
- [Procesplan VISION2020 3](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

**2 Åbent Ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen med bilag med henblik på at give større frihedsgrader**

[023630-2010](#)

**Resumé**

I forlængelse af den positive drøftelse på møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. maj 2010 vedr. øget frihedsgrader til skoler og institutioner indstilles her til beslutning på området. For at give skolerne større frihedsgrader opfordrer Skole og Fritid til, at bilag D i Styrelsesvedtægten ændres, så skolerne ikke længere skal leve op til Gentofte Grundtimetallet, som ligger over det fastlagte minimumstimetal udmeldt fra Undervisningsministeriet. Gentofte Grundtimetallet binder skolerne til at undervise alle børn i bestemte fag i et bestemt antal timer, og står i vejen for nye fleksible løsninger.

Endvidere indstiller Skole og fritid til, at et samlet forslag til ændring af Styrelsesvedtægten inkl. bilag behandles på Børne- og Skoleudvalgets møde i august med henblik på efterfølgende at blive sendt til høring blandt skolebestyrelserne.

## **Baggrund**

Konkret står vi netop nu over for tre store udfordringer, vi skal takle, hvis vi ønsker at skabe det bedste afsæt for 10.000 gode børne- og ungeliv i 2020. Vi forventer for det første forventer, at vi i løbet af de næste 10 år vil få 1000 færre børn til de kommunale folkeskoler. For det andet vil vi, for at kapitalisere gevinsterne ved om- og udbygningerne af vore skoler m.m., gentænke visionen på skoleområdet og udvide den til også at omfatte den uformelle læring, der finder sted i GFO'erne og Klub Gentofte. For det tredje har Gentofte Kommune – ligesom mange andre kommuner - de seneste år oplevet stigende udgifter til det specialpædagogiske område, som betyder, at vi skal skærpe vores fokus og finde nye måder at løse opgaverne på.

Ved at øge frihedsgraderne ønsker vi at bidrage til, at skolerne får et større mulighedsrum for innovation samtidig med, at der frigøres ressourcer til den igangværende omstillingsproces. For at skabe dette mulighedsrum peges der konkret på, at Bilag D i Styrelsesvedtægten ændres således, at skolerne fremover følger Undervisningsministeriets minimumstimetal. Dette kan i følge Folkeskolelovens kapitel 41 ske uden en høring blandt skolebestyrelserne.

## **Vurdering**

Gennem at ændre Bilag D i Styrelsesvedtægten vurderer Skole og Fritid, at skolerne, ved at følge Undervisningsministeriets minimumstimetal, vil kunne opnå en øget frihedsgrad til at strukturere og innovere sig ud af de udfordringer, som skolerne står overfor. Der vil herved kunne flyttes ca. 6,2 mio. kr. fra fagbundne timer til ressourcetimer, og ressourcetimerne vil heraf stige fra at udgøre ca. 25 pct. oveni de fagbundne timer til at udgøre ca. 30 pct. Dette vil understøtte mere individuel undervisning på tværs af fag, samt øget mulighed for undervisningsdifferentiering.

En samlet udgave af ændringer til selve Styrelsesvedtægten samt bilag vil kunne blive behandlet i Børne- og Skoleudvalget til august for derefter at blive sendt til høring i de nytilltrådte skolebestyrelser.

Der gøres i øvrigt opmærksom på, at Kommunalbestyrelsen på deres seminar den 11. – 12. juni skal drøfte økonomi. Skole og Fritid har her foreslået, at halvdelen af de ca. 6.2 mio. kr., der frigøres ved at fjerne Gentofte Grundtimetallet, anvendes som bidrag til at opnå måltallet for Skole og Fritids område. Herved ender skolerne med at få øget deres frihedsgrader med ca. 3.1 mio. kr.

## **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At ændringen af Bilag D vedtages, således at skolerne følger Undervisningsministeriets

minimumstimetal og dermed opnår større frihedsgrader.

2. At det tiltrædes, at et samlet forslag til ændring af Styrelsesvedtægten inkl. bilag behandles på Børne- og Skoleudvalgets møde i august med henblik på efterfølgende at blive sendt til høring blandt skolebestyrelserne.

## **Beslutninger**

**Pkt. 1-2: Vedtaget.**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## **Bilag**

[Notat vedr. ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen med bilag med henblik på at give større frihedsgrader](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

**3 Åbent      Drøftelse af videre proces med kvalitetsudvikling og dokumentation**

[009677-2010](#)

## **Resumé**

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 8. marts 2010 blev det besluttet, at det fortsatte arbejde med at skabe og sikre kvalitet inden for Gentofte Kommunes skolevæsen skal ske inden for rammerne af den såkaldte "4-2-1-model". I overensstemmelse med resultaterne fra Styringslaboratoriet, er formålet med 4-2-1-modellen først og fremmest at frigøre tid til arbejdet med at udvikle og skabe kvalitet på den enkelte skole, samt at give skoleledelserne et meningsfyldt styringsværktøj i dette arbejde. Det blev desuden besluttet, at der i 2010, som en del af 4-2-1-modellen, skal udarbejdes en mindre nøgletalsrapport i stedet for en egentlig kvalitetsrapport, og at Børne- og Skoleudvalget gerne vil inddrages i udvælgelsen af nøgletal.

Skole og Fritid har nu udarbejdet et forslag til indhold i nøgletalsrapporten (jf. bilag 2), som Børne- og Skoleudvalget opfordres til at drøfte. Børne- og Skoleudvalget opfordres desuden til at drøfte, hvordan 4-2-1-modellen og i særdeleshed den store kvalitetsrapport skal times i forhold til den fireårige kommunale valgcyklus. Samtidig orienteres Børne- og Skoleudvalget om planen for det videre arbejde med kvalitetsstyring og -udvikling, herunder især 4-2-1 modellen og kompetencyrk.

## **Baggrund**

Skabelse og sikring af kvalitet på skolerne i Gentofte Kommune vil fremover foregå ud fra 4-2-1-modellen (jf. bilag 3). 4-2-1-modellen refererer til en fireårig cyklus, hvor der udarbejdes en stor kvalitetsrapport hvert fjerde år, en lille kvalitetsrapport to år efter denne og de øvrige år en mindre

nøgletalsrapport.

Med udgangspunkt i denne foregår udviklingen af arbejdet med sikring og skabelse af kvalitet forløber i to spor. Det korte spor handler om at udvikle nøgletalsrapporten, som kommer i årene mellem den lille og store kvalitetsrapport. Børne- og Skoleudvalget skal behandle den første nøgletalsrapport ultimo 2010. Det længere spor handler om at udvikle indholdet i den store og lille kvalitetsrapport, herunder arbejdet med kompetencyk som indikator for skolens kvalitet - både hvad angår de faglige såvel som de alsidige personlige kompetencer.

## **Vurdering**

### **Drøftelse af indhold i nøgletalsrapporten**

Skole og Fritid har på nuværende tidspunkt udarbejdet en grundskitse til indholdet i de tre typer rapporter, som vil indgå i 4-2-1-modellen (forudsat at vi fortsat kan få dispensation for kravene i bekendtgørelsen vedr. kvalitetsrapporter). Disse fremgår af baggrundsnotatet (jf. bilag 1). Skole og Fritid foreslår konkret, at nøgletalsrapporten kommer til at indeholde data vedr. børnenes faglige niveau henholdsvis undervejs, ved afslutningen af og efter endt grundskoleforløb (i form af uddannelsesparathed) samt nogle få udvalgte data vedr. trivsel og tilfredshed (jf. bilag 2). Skole og Fritid arbejder videre med at udvikle indholdet i den lille og store kvalitetsrapport i samarbejde med arbejdsgruppen om kvalitetsstyring. Det endelige koncept for styring af kvalitetsarbejdet forventes fremlagt til drøftelse og godkendelse på møde i Børne- og Skoleudvalget i foråret 2011.

### **Drøftelse af 4-2-1-modellens timing**

På baggrund af beslutning i Børne- og Skoleudvalget d. 8. marts, vil Skole og Fritid vil opfordre Børne- og Skoleudvalget til igen drøfte, hvordan vi opnår den mest hensigtsmæssige timing af 4-2-1-modellen.

Skole og Fritid vurderer, at den store kvalitetsrapport skaber et solidt datagrundlag vedr. kvaliteten på skoleområdet, som Kommunalbestyrelsen kan basere dens arbejde på i dens fireårige arbejdsperiode. Derfor foreslår Skole og Fritid, at den store kvalitetsrapport *times* således, at den store kvalitetsrapport offentliggøres samme år som et kommunalvalg (sidst på året). Det vil have den klare fordel, at en ny kommunalbestyrelse allerede ved dens tiltrædelse vil have et solidt datagrundlag at træffe politiske beslutninger ud fra, både i henhold til skoleudvikling og drøftelser omkring Gentofteplanen.

Det er også en mulighed at den store kvalitetsrapport *times* så den offentliggøres i år to efter et kommunalvalg. Ligeledes kan Børne- og Skoleudvalget vente med at tage beslutningen til enten efter forelæggelsen af nøgletalsrapporten i 2010 eller den lille kvalitetsrapport i 2011, således at udvalget har et mere konkret billede af, hvad de forskellige typer rapporter indeholder.

### **Drøftelse af tankerne om systematisk kvalificering af elevernes kompetencyk**

Skole og Fritid vurderer, at det vil være nødvendigt at udvikle modeller, der er tilpasset hver enkelt skole både i forhold til timing og i forhold til en konkret model, for at lærere og pædagoger vil kunne bringe dem i anvendelse bedst muligt i den lokale kontekst. Skole og Fritid vurderer endvidere, at der i dette arbejde er behov for en målrettet udvikling af strukturer for ledelsens opsamling af dokumentation vedr. kompetencyk, således at dokumentationen kan fungere som et brugbart styringsværktøj.

De fortsatte udviklingsprocesser vurderes foreløbig til at løbe over skoleåret 2010-2011, mens udviklingen af metoder til opsamling af data vedr. kompetencyk på alle skoler forventes at løbe over en længere periode.

## **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At det foreslåede indhold i nøgletalsrapporten drøftes.
2. At det drøftes, hvordan 4-2-1-modellen og i særdeleshed den store kvalitetsrapport skal times i forhold til den fire-årige kommunale valgcyklus.
3. At orienteringen om planen for den fortsatte udvikling af kvalitetstyringen af kommunens skolevæsen, herunder arbejdet med kompetencyk, tages til efterretning.

## Beslutninger

Pkt. 1-2: Drøftet.


Pkt. 3: Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Bilag 2 - Udkast til Nøgletalsrapport 2010](#)

 [Bilag 3 - 4-2-1-modellen](#)

 [Bilag 1 - Baggrundsnotat vedr. drøftelse af videre proces med kvalitetsudvikling og dokumentation](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 4 Åbent Evaluering af Autismeprojektet i dagtilbud

[015476-2008](#)

## Resumé

Børn og Forebyggelse har i perioden april 2008 til april 2010 gennemført et projekt om etablering af et inkluderende dagtilbud til børn med autismespektrumforstyrrelser (ASF) i Baunegården. Der er seks pladser i det inkluderende tilbud, og alle pladser har været besat siden februar 2010. Projektet blev afsluttet med en evaluering af projektets målsætninger. Evalueringen viser, at der er udbredt tilfredshed på alle målområder blandt projektets deltagere, ledelsen og personalet i Baunegården og forældrene til børnene med ASF.

## Baggrund

Gentofte Kommune har i mange år haft et ønske om at etablere et inkluderende dagtilbud til børn med ASF. Et første forsøg i Gentofte Børnehave i 2006 blev afbrudt af en række forskellige årsager uden at tilbuddet kom i drift. I april 2008 startede Børn og Forebyggelse et nyt projekt om etablering af tilbuddet, denne gang i Baunegården. Formålet med projektet var at give børn med ASF et godt børneliv på trods af deres handicap.

Målet var at etablere et tilbud til børn med ASF, med fokus på den tidlige indsats overfor børnene

og deres familier. Projektet arbejdede indenfor tre målområder:

#### Fysiske rammer

Der skulle skabes de optimale fysiske rammer, som tilgodeser de særlige behov, som børn med ASF har. Baunegården fik gennemført en omfattende gulvrenovering på 2 ud af 3 stuer ifm. BygOp-projektet. Midlerne til renovering af gulvet i den tredje stue er netop blevet frigivet. I forbindelse med renoveringen blev stuerne indrettet på en ny måde, der tilgodeser børnenes særlige behov. Der er fx tale om "visuel ro", "rum i rummet", tydelig mærkning af skabe, skuffer og kasser osv. Derudover blev der indrettet et særligt rum, hvor børn med ASF kan trække sig tilbage og få et pusterum.

#### Kompetenceudvikling

Personalet i Baunegården skulle opkvalificeres til at kunne klare de nye opgaver. Der er blevet gennemført et omfattende kompetenceudviklingsprogram for samtlige medarbejdere i Baunegården. Der er tale om kurser i Baunegården med interne og eksterne undervisere, eksterne kurser, konferencer og besøg i andre inkluderende tilbud. Personalet blev superviseret og havde mulighed for sparring med en småbørnspsykolog og en tale- hørepædagog fra PPR. Personalet blev også involveret i og optrænet i at gennemføre musikpædagogiske forløb for børn med ASF og deres (raske) kammerater.

#### Forældreuddannelse/-netværk

Forældrene skulle gives de nødvendige kompetencer, og forældrenetværk skulle gøres tilgængelige. Alle forældre i Baunegården fik orienteringer om etableringen af det inkluderende tilbud. Forældremøder blev brugt til at give en forståelse for børnenes særlige behov. Forældrene til børn med ASF fik tilbudt sparring og vejledning i forhold til tackling af dagligdagsproblemer i hjemmet. Der er blevet etableret et forældrenetværk, som forældrene tilbydes at deltage i.

### **Vurdering**

Evalueringen af det inkluderende tilbud i Baunegården har vist, at der er en udbredt tilfredshed på alle tre målområder. Det gælder både forældrene, personalet i Baunegården og projektgruppemedlemmerne. Især formålet om, at Baunegården skaber rammerne for, at børnene med ASF får et godt børneliv, vurderes positivt, ikke mindst blandt forældrene.

Det er ved evalueringen kommet frem, at det især er seks forhold, der har bidraget til den store og udbredte tilfredshed med det inkluderende tilbud:

- 1) Ressourcer fra PPR, som blev stillet til rådighed ifm. kompetenceløft af personalet.
- 2) Kompetenceløftet, som medfører betydelig højere faglighed i Baunegården.
- 3) Sparring og supervision af personalet.
- 4) Tydelig ledelse samt struktur og organisering af institutionen.
- 5) Samarbejde med forældrene.
- 6) Tro på social inklusion af børn med særlige behov i almindelige børnegrupper i dagtilbud.

### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om evalueringen af Autismeprojektet i dagtilbud tages til efterretning.

### **Beslutninger**

Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 5 Åbent Evaluering af efteruddannelsesprojektet for dagtilbudsområdet

[034005-2009](#)

#### Resumé

Børn og Forebyggelse orienterer om resultater af evalueringen af Gentofte Kommunes efteruddannelsesprojekt, Børn og voksne i udvikling, som blev gennemført i perioden 2006-2009. Resultaterne viser, at efteruddannelsen har løftet medarbejderne fagligt, har påvirket den pædagogiske praksis og styrket de faglige netværk institutionerne imellem.

#### Baggrund

Efteruddannelsesprojektet blev igangsat for at give et samlet kvalitetsløft i alle daginstitutioner i Gentofte Kommune. Igennem projektet har Gentofte Kommune gennemført et af de største og mest omfattende kvalitetsløft i landet: Et samlet uddannelsesforløb på fire uger til pædagoger, souschefer og pædagogmedhjælpere med fokus på kompetenceudvikling i forhold til den pædagogiske kvalitet.

Formålet med efteruddannelsesprojektet var at videreudvikle og styrke den pædagogiske faglighed med den nyeste viden inden for feltet. Det har været centralt at sikre et højt fagligt niveau hos alle ansatte, så de i det daglige arbejde kan give børnene de muligheder og udfordringer, som det enkelte barn har brug for og skabe kvalitet i børnehøjde. Efteruddannelsen har også skullet bidrage til at gøre det mere attraktivt at arbejde i Gentofte Kommunes institutioner, og lettere at fastholde kompetent personale og rekruttere de bedst kvalificerede ansøgere.

Uddannelsen til pædagoger og souschefer bestod af 7 moduler: 1) Personfaglig udvikling, 2) Dokumentation, 3) Kommunikation, 4) Praktisk-kreativt, 5) Samarbejde, 6) Sårbare børn og 7) Formidling. Der deltog i alt ca. 400 pædagoger og souschefer i efteruddannelsen. Evalueringen har omfattet pædagoger/souschefer, ledere af daginstitutioner og de holdledere, der har ledet uddannelsesholdene.

Pædagogmedhjælperne har gennemført et selvstændigt uddannelsesforløb ledet af AMU Storkøbenhavn, der også har forestået evalueringen af dette forløb. Pædagogmedhjælperne er derfor ikke inddraget i nærværende evaluering, som uddeles på mødet.

Kommunalbestyrelsen fastsatte 19. december 2005, pkt. 22, den samlede økonomiske ramme til 14 mio. kr. til efteruddannelsesprojektet.

## Resultater af undersøgelsen

Evalueringen har omfattet	Evalueringsskema udsendt til	Antal besvarelser	Besvarelse i procent
Holdledere	18	17	95 %
Ledere	57	37	65 %
Pædagoger/souschefer	369	216	59 %

Evalueringen af efteruddannelsen viser, at uddannelsen samlet set har givet et kvalitetsløft og har resulteret i et stort fagligt udbytte for såvel pædagoger som souschefer: I alt 69 % vurderer, at de i (meget) høj grad har fået et fagligt udbytte og 77 % et personligt udbytte. Udbyttet har også kunnet anvendes i praksis, idet 90 % af pædagoger og souschefer mener, at efteruddannelsen har betydet, at de helt eller delvist har ændret praksis i det pædagogiske arbejde.

Det kommer fx til udtryk i større faglig viden og sikkerhed i forhold til pædagogrollen overfor både børn og forældre – og samspil med kollegaer.

Uddannelsen har også skabt faglige netværk blandt pædagoger og souschefer på tværs af institutionerne. Hermed er der skabt basis for at fastholde de nyerhvervede færdigheder.

Efteruddannelsens opbygning, hvor flere pædagoger fra samme institution har haft mulighed for at deltage, har ligeledes bidraget til at fastholde den nye viden og få den implementeret i praksis. Efteruddannelsen har således skabt et fællesfagligt grundlag blandt pædagoger og souschefer - hvilket har haft stor betydning for deres vurdering af efteruddannelsens relevans – og har bidraget til, at mange oplever Gentofte Kommune som en attraktiv arbejdsplads.

Lederne er også blevet spurgt om deres vurdering af efteruddannelsens betydning for den pædagogiske faglighed og praksis. De vurderer alle, at pædagoger og souschefer samlet set har kunnet bruge uddannelsen i det daglige pædagogiske arbejde, og nævner, at uddannelsesprojektet i høj grad har styrket pædagogernes/souschefernes kompetencer og højnet det faglige niveau.

Børne- og Ungepolitikens værdier om Min udvikling, Mine voksne, Mine muligheder og Min sundhed er understøttet af efteruddannelsen.

### **Vurdering**

Børn og Forebyggelse vurderer, at efteruddannelsen har givet Gentofte Kommunes daginstitutioner et kvalitetsløft og et fælles pædagogisk fundament, idet både pædagoger med mange års erfaring og nyligt uddannede pædagoger har deltaget i uddannelsen. Hermed er der skabt et solidt fællesfagligt grundlag for den pædagogiske praksis i institutionerne – og muligheder for at skabe kvalitet og løbende kvalitetsudvikling for brugere af daginstitutionerne i Gentofte Kommune.

### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om efteruddannelsesprojektet for dagtilbudsområdet tages til efterretning.

### **Beslutninger**

Taget til efterretning.

**Beslutningsstatus:** Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

### **6 Åbent Ansøgning om supplerende anlægsbevilling til indretning af vuggestuepladser på Korsgårdsvej 7, Skovshoved Børnehus**

[024764-2010](#)

#### **Resumé**

På Kommunalbestyrelsens møde d. 22. februar 2010, pkt. 12, orienterede Børn og Forebyggelse om kapacitetstilpasning på daginstitutionsområdet. Kommunalbestyrelsen besluttede at give anlægsbevilling på 4.984.700 kr. til etablering af 39 nye vuggestuepladser på ejendommen Korsgårdsvej 7, 2920 Charlottenlund (Hyttefadet) finansieret gennem udnyttelse af kommunens låneramme.

#### **Baggrund**

Lokalerne på Korsgårdsvej 7 befinder sig i samme kompleks som Skovshoved Vuggestue og Korsgårdens Børnehave og har tidligere været anvendt til GFO-Hyttefadet. Bygningerne ejes af DSI Korsgården, som med fuldmagt af 22. april 2010 har accepteret, at faciliteterne ombygges til vuggestue. Korsgårdens Børnehave er pr. 1. april 2010 overgået fra selvejende daginstitution til kommunal daginstitution og efter ombygning af lokalerne på Korsgårdsvej 7, er det hensigten, at vuggestue og børnehave skal fungere som integreret daginstitution under fælles navn: Skovshoved Børnehus (med 60 børnehavepladser og 39 vuggestuepladser).

Renovering i forbindelse med ombygning af Skovshoved Børnehus vedrører hovedsagligt bygningsdele som vurderes nødvendige at vedligeholde eller udskifte for at bygningens tilstand ikke forringes. Der er ikke tilstræbt totalrenovering.

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme har udarbejdet byggeprogram og dispositionsforslag for Skovshoved Børnehus ved ombygning til vuggestuefaciliteter med 3 grupperum til 39 nye vuggestuepladser. Ombygning og istandsættelse inkl. renovering af legepladsen er efterfølgende projekteret og udbudt i hovedentreprise. Der er licitation d. 4. juni 2010. Licitationsresultatet med indstilling eftersendes mandag d. 7. juni om formiddagen.

I forbindelse med udarbejdelsen af byggeprogrammet blev vi opmærksomme på, at der kunne opnås markante fordele for både vuggestue- og børnehavedelen, som det fremgår af løsning B nedenfor, hvis institutionernes lokaler blev integreret i større udstrækning end forudsat ved første udvalgsbehandling. Opgaven er udbudt i hovedentreprise med 2 sideordnede alternative løsninger. Det vil i praksis sige, at der til licitationen modtages tilbud på 2 alternativeløsninger:

**Løsning A:** Ved denne løsning benyttes kun det tidligere Hyttefadet dog med en dør til børnehaven.

1. Der etableres forbindelse mellem børnehave og vuggestue ved nyt dørparti i eksisterende bærende vægdskillemur.
2. Der etableres produktionskøkken i vuggestuedelen af bygningen.
3. Adgang til vuggestuedelen sker gennem børnehavens indgang, og én af vuggestuegrupperne får garderobe i børnehavedelen.

Løsning B: Ved denne løsning skabes der bedre sammenhæng i institutionen, man får et ekstra stort rum, der kan benyttes til større arrangementer, og børnehavedelen får del i et nyt produktionskøkken.

1. Der etableres stort fællesrum ved nedrivning af bærende væg mellem børnehave og vuggestue.
2. Der etableres produktionskøkken, placeret centralt i forhold til fællesrummet.
3. Der etableres fælles adgang til hele den integrerede institution via adgangen til vuggestuen, og børnehaven får en ny garderobe ved denne adgang.

Indretningen ved løsning B og ekstraisolering indgik ikke i programoplægget og forventes at medføre et omkostningsniveau, som overstiger anlægsbevillingen. Der er i udbuddet taget højde for, at alle aktiviteter er indeholdt, således at evt. meromkostning vil fremgå af licitationsresultatet d. 4. juni 2010.

Som udgangspunkt igangsættes løsning A, såfremt denne løsning overholder budgettet. Overholdes budgettet ikke, udskydes ibrugtagningstidspunktet i forhold til processen for udvalgsbehandling.

IKlimakommuneaftalen med Danmarks Naturfredningsforening om reduktion af CO2 fremgår det, at bygningsmassen er den største bidrager til opnåelse af reduktionsmålet. Energihandlingsplan for kommunens bygninger 2011-2016 er vedtaget i april 2010. Renovering og ombygning af Korsgårdsvej 7 er derfor projekteret med efterisolering af klimaskærmen.

I henhold til anlægsmappen skal sagen derfor forelægges Børne- og Skoleudvalget på ny med henblik på tillægsbevilling. Licitationsresultatet med indstilling eftersendes.

### **Vurdering**

Korsgårdens Børnehave skal fungere på traditionel vis i ombygningsperioden, og samtidig skal der renoveres legeplads i det indre atrium udenfor grupperummene til vuggestuen på Korsgårdsvej 7. Det er derfor ikke muligt at etablere byggeplads på grunden. Det er vurderet hensigtsmæssigt at etablere byggeplads udenfor matriklen. Overfor daginstitutionen er der en ubebygget grund på Korsgårdsvej imellem boligejendommene på Korsgårdsvej 18 og 20. Grunden er del af håndværkerområdet på Melchiorvej matr. 5ll. som ejes af Gentofte Kommune. Grunden kan derfor indeholde byggepladsfaciliteter under ombygningen. Områdets naboer orienteres herom.

Det nye integrerede dagtilbud Skovshoved Børnehus forudsætter ikke ekstra parkeringspladser til institutionen. Der foreligger mulighed for at etablere et antal parkeringspladser på arealet overfor daginstitutionen til afhjælpning af den generelle trafikale situation i området. Dette er dog ikke en del af kapacitetsudvidelsen på dagtilbudsområdet.

### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

Indstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. juni 2010 vil først foreligge på mødet.

## **Beslutninger**

### **Indstilling**

**Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme indstiller**

**Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:**

**At der gives en supplerende anlægsbevilling på 552.000 kr. til indretning af Korsgårdsvej 7 til 39 vuggestuepladser med finansiel dækning indenfor lånerammen på 15 mio. kr.**

Der blev eftersendt bilag til dette punkt.

### **Beslutning**

**På mødet besluttede Børne- og Skoleudvalget at give en supplerende anlægsbevilling på yderligere 190.000 kr. svarende til 742.000 kr. til indretning af Korsgårdsvej 7 til 39 vuggestuepladser med finansiel dækning indenfor lånerammen på 15 mio. kr.**

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget*

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

### **7 Åbent      Ansøgning om supplerende anlægsbevilling til indretning af vuggestuepladser i Solgården**

[026707-2010](#)

#### **Resumé**

På Kommunalbestyrelsens møde d. 22. februar 2010, pkt. 12, orienterede Børn og Forebyggelse om kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet. Kommunalbestyrelsen besluttede at give anlægsbevilling på 3.554.800 kr. til etablering af 36 nye vuggestuepladser på ejendommen Stolpegårdsvej 12, 2820 Gentofte (Solgården), finansieret gennem udnyttelse af kommunens låneramme.

#### **Baggrund**

Ejendommen er opført til daginstitution til 60 børnehavepladser og har fungeret som sådan frem til september 2007, hvor Børnehaven Solgården lukkede på grund af faldende børnetal. Siden 2007 har institutionen været anvendt til gæsteinstitution i forbindelse med bygningsgenopretning på daginstitutionsområdet. Gentofte Kommune ejer huset og grunden.

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme har udarbejdet byggeprogram for Solgården ved ombygning til vuggestue med 3 grupperum til i alt 36 vuggestuepladser. Ombygning og istandsættelse af Solgården inkl. renovering af legepladsen er efterfølgende projekteret og udbudt i hovedentreprise. Der er licitation d. 4. juni 2010.

I forbindelse med projekteringen er det konstateret, at der er yderligere behov for renovering af bygningen end vurderet i programoplægget, der blev fremlagt i februar 2009.

Renoveringen udløser endvidere krav til efterisolering imod varmetab og overophedning. I Klimakommuneaftalen med Danmarks Naturfredningsforening om reduktion af CO2 fremgår det, at bygningsmassen er den største bidrager til opnåelse af reduktionsmålet. Energihandlingsplan for kommunens bygninger 2011-2016 er vedtaget i april 2010. Renovering og ombygning af Solgården er derfor projekteret med efterisolering af klimaskærmen. Denne forudsætning indgik ikke i programoplægget og forventes at medføre et omkostningsniveau, som overstiger anlægsbevillingen.

Der er i udbuddet taget højde for, at alle aktiviteter er indeholdt, således at evt. meromkostning vil fremgå af licitationsresultatet d. 4. juni 2010.

I henhold til anlægsmappen skal sagen derfor forelægges Børne- og Skoleudvalget på ny med henblik på tillægsbevilling. Licitationsresultatet med indstilling eftersendes mandag d. 7. juni om formiddagen.

### **Vurdering**

Det vurderes hensigtsmæssigt at Solgården renoveres i henhold til klimakommunens reduktionsmål.

Solgården er beliggende tæt på den kommunale daginstitution Vangede Vuggestue. Derfor vil lederen herfra også blive leder af Solgården. Vangede Vuggestue og Solgården vil fremadrettet blive betragtet som ét hus med én samlet visitering. Denne struktur vil have den fordel, at nogle af de ansatte fra Vangede Vuggestue vil kunne være i Solgården i opstartsfasen og på den måde være med til at viderebringe en fungerende kultur, hvorved samarbejdet på tværs af de to adskilte dele af institutionen vil blive styrket.

### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

Indstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. juni 2010 vil først foreligge på mødet.

### **Beslutninger**

#### **Indstilling**

**Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme indstiller**

**Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:**

**At der gives en supplerende anlægsbevilling på 926.425 kr. til indretning af Solgården til 36 vuggestuepladser med finansiel dækning indenfor lånerammen på 15 mio. kr.**

#### **Beslutning**

På mødet besluttede Børne- og Skoleudvalget at anlægsbevillingen oprundes til 927.000 kr. til indretning af Solgården til 36 vuggestuepladser med finansiel dækning indenfor lånerammen på 15 mio. kr.

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 8 Åbent      Ansøgning om anlægsbevilling til etablering af 44 børnehavepladser på C. L. Ibsensvej 60, Lille Tjørnegård

[026430-2010](#)

#### Resumé

I forbindelse med kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet er der opstået mulighed for at etablere 44 nye pladser til børnehavebørn i ejendommen på C. L. Ibsensvej 60, Lille Tjørnegård. Dette muliggøres, idet lokaler og legeplads bliver ledigt i juli 2010, når specialundervisningstilbuddet flyttes fra Lille Tjørnegård til Søgårdsskolen.

#### Baggrund

I forlængelse af sagen på kommunalbestyrelsens møde d. 22. februar 2010 pkt. 12 om kapacitet på dagtilbudsområdet forelægges denne sag som en del af flere til løsning af kapacitetsproblemet.

Lille Tjørnegård er beliggende få hundrede meter fra den integrerede daginstitution Dragen, Tjørnestien 11, 2820 Gentofte. Dragen er normeret til 39 vuggestuepladser og 44 børnehavepladser. Det har derfor været hensigtsmæssigt at tilknytte Lille Tjørnegård til Dragen. Der bliver tale om en samlet institution med plads til 7 børnegrupper, hvoraf børnene på Lille Tjørnegård skal være børnehavebørn. Der er nedsat en brugergruppe med deltagelse af leder, personale og forældrebestyrelse.

#### Lille Tjørnegård, C. L. Ibsensvej 60

Gentofte Kommune ejer ejendommen på C. L. Ibsensvej 60. Matriklen er ifølge kommuneplanen beliggende i boligområde; der forudsættes ikke udarbejdet lokalplanforslag, såfremt ejendommen besluttet anvendt til dagtilbudsformål efter, at specialundervisningstilbuddet flyttes til Søgårdsskolen.

Der er direkte adgang imellem C. L. Ibsensvej 60 og C. L. Ibsensvej 62, som er et indhegnet legeareal med en boldbane med fast belægning, grillplads og et redskabsskur. C. L. Ibsensvej 62 er omfattet af lokalplan 263 for Gentofte Sportspark.

Bygningen er opført i 1970. Bygningsarealet i stueplan er 232 m<sup>2</sup> + 90 m<sup>2</sup> kælder til depot, teknikrum samt personalegarderober og -toiletter. Bygningen er en modulkonstruktion med 10 sammenbyggede sektioner, hvor det bærende princip er limtræsrammer. Dette muliggør en fleksibel indretning med lette skillevægge.

#### Legepladsforhold

Udearealerne er i god stand og velegnede til leg med fast belægning til cykler og mooncars, stor græsplæne, terrænspring og varieret beplantning, grillplads og legehuse. Med et begrænset supplement i form af en sandkasse, og evt. gynger med faldunderlag samt diverse justeringer af hegn og ny låge til C. L. Ibsensvej, kan det blive en attraktiv legeplads til børnehaveformål.

#### Parkeringsforhold

Med 7 parkeringspladser på egen matrikel samt mulighed for kantstensparkering langs C.L. Ibsensvej 62, vurderer Bygningsmyndigheden, at parkeringsforholdene er tilstrækkelige for afsætning og afhentning af børnene samt til personaleparkering.

### **Vurdering**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme har undersøgt anvendeligheden af bygningen til daginstitutionsformål og finder, at der ved moderat indvendig ombygning er mulighed for at etablere to grupperum til i alt 2 x 22 permanente pladser til børnehavebørn via et grupperum i hver ende af bygningen.

Ombygning af ejendommen er vurderet i henhold til myndighedskrav ved tilpasning af funktionen fra specialundervisning til dagtilbud. Endvidere er Børn og Forebyggelses generelle programkrav til daginstitutioner indarbejdet. Dette indebærer henholdsvis ombygning med lette skillevægge, at der suppleres med et handicaptolet, ekstra børnetoiletter med en pusleplads og montering af 44 børnegarderober.

Eksisterende modtagekøkken kan bevares, og personalefaciliteter tilpasses imellem grupperummene. I grupperummene etableres akustiklofter, og belysningen suppleres generelt i henhold til arbejdsmiljøbestemmelser om 200 lux til arbejdsbelysning.

Ombygningen tilgodeser krav til energi og CO<sub>2</sub>-besparende foranstaltninger jævnfør Energihandlingsplan for kommunens bygninger 2011-2016. Energiltagene indebærer efterisolering af gavlene og udskiftning af ruder i facaderne til energiglas med energitilskud.

Det samlede anlægsbudget til indvendig ombygning og udvendig renovering, efterisolering, montering inkl. rådgiverhonorar og håndværkerydelser svarer til 2,3 mio. kr. Heraf er 330.000 kr. til montering (inventar, IT, garderober, legetøj mv.) og 140.000 kr. til hegn, terræn og legeplads.

#### Tidsplan

Der er udarbejdet en foreløbig tidsplan, som forudsætter:

- 7 uger til projektering og myndighedsbehandling
- 4 uger til udbud og licitation
- 11 uger til udførelsesperiode
- 2 uger til mangelfhjælpning
- 2 uger til montering

Det samlede tidsforbrug til projektering og udførelse er 26 uger, svarende til ca. 6 måneder ekskl. beslutningsproces og sommerpause. Ibrugtagning kan med en komprimeret beslutningsproces finde sted først i 2011. Dog forlænges projektet med en måned, hvis licitationsresultatet ikke overholdes.

For at reducere tidsplanen forelægges sagen nu med udkast til dispositionsforslag af 25. maj 2010.

## **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At udkast til dispositionsforslag godkendes.
2. At der udarbejdes udbudsmateriale til ombygning af C. L. Ibsensvej 60 til etablering af udvidelse af Dragen med 44 børnehavebørn.
3. At ombygning til børnehaveformål udbydes i hovedentreprise til 5 bydende i indbudt licitation.
4. At der gives anlægsbevilling på 2.330.000 kr. til etablering af dagtilbud med 44 børnehavepladser på C. L. Ibsensvej 60, der finansieres gennem kommunens låneramme.

## **Beslutninger**

**Pkt. 1-4: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Økonomiudvalget

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

### **9 Åbent Endelig opfølgning på Interne kontrakter for 2008-9 for Børn og Forebyggelses politiske målområder**

[021115-2009](#)

#### **Resumé**

Børn og Forebyggelse forelægger de endelige opfølgninger på de interne kontrakter for 2008-9 for Sociale institutioner for børn og unge, Dagtilbud for småbørn samt Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge. Opfølgningen viser, at de fleste mål er opfyldt, mens en mindre del er delvist opfyldt.

#### **Baggrund**

Børn og Forebyggelse og Børne- og Skoleudvalget indgik den 3. december 2007, pkt. 6, interne kontrakter for 2008-9 for de tre politiske målområder Sociale institutioner for børn og unge, Dagtilbud for småbørn samt Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge. I løbet af perioden er der sket mindre ændringer i kontrakterne, så indholdet relevans løbende er sikret.

Opfølgningerne - se de tre bilag - viser for

- Sociale institutioner for børn og unge, at to af de fem politiske mål i Gentofte-Plan er opfyldt. Det gælder: "Vi driver økonomisk balancerede institutioner" og "Vores tilbud

tilrettelægges i samarbejde med brugerne". To andre - "Vi bidrager til psykisk og fysisk sunde børn og unge" samt "Vi bidrager til et rummeligt og inkluderende børne- og ungemiljø" - er delvist opfyldte. Og det sidste - "Vi giver lærings- og udviklingsmuligheder for alle børn og unge med særlige behov" - er der endnu ikke data for. I forhold til indsætter er der målopfyldelse for to, mens der er delvis målopfyldelse for de to sidste.

- Dagtilbud for småbørn, at tre af de fem politiske mål i Gentofte-Plan er opfyldt. Det gælder: "Vi bidrager til et rummeligt og inkluderende børnemiljø", "Vi understøtter forældre- og familiekompetencer" og "Vores tilbud tilrettelægges i samarbejde med brugerne". De sidste to mål - "Vi giver lærings- og udviklingsmuligheder for alle børn" og "Vi har fokus på børn med særlige behov" - er delvist opfyldte. I forhold til indsætter er der målopfyldelse for tre af fire.
- Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge, at tre af de fire politiske mål i Gentofte-Plan er opfyldt. Det gælder: "Vi understøtter forældre- og familiekompetencer", "Vi har fokus på børn og unge med særlige behov" samt "Vores tilbud tilrettelægges i samarbejde med brugerne". Det sidste mål - "Vi giver lærings- og udviklingsmuligheder for alle børn og unge" - er delvist opfyldt. I forhold til indsætter er alle opfyldt.

I bilagene præsenteres først strategikortet for målområdet med angivelse af hvilke strategiske fokusområder den interne kontrakt indeholder. I strategikortet fremgår den samlede målopfyldelse for hvert strategiske fokusområde af baggrundsfarven. Herefter gennemgås kort resultaterne under hvert strategiske fokusområde. Herunder er angivet, hvilke data vurderingen af målopfyldelsen er baseret på.

## Vurdering

Formålet med de interne kontrakter i Gentofte Kommune er følgende:

- At samle de politiske mål, indsatsområder og økonomi i ét dokument og dermed skabe overblik og fremme prioritering indenfor det politiske målområde.
- At styrke og tydeliggøre udmøntningen af Gentofte-Plan på fagområderne under målområderne.
- At styrke dialog og forventningsafstemning mellem kontraktparterne og øge fokus på målområdets strategiske udvikling.
- At styrke koordinering og styring af både drift og udvikling af målområdet.

Børn og Forebyggelse vurderer med baggrund i den endelige opfølgning på de interne kontrakter, at ovennævnte er fremmet: Strategikortet i bilagene giver et overblik over politiske mål og indsatsområder indenfor hvert målområde. Det skaber overblik og fremmer prioritering. Udmøntningen er understøttet via delmål under hver politisk mål og indsats samt øget tilvejebringelse af dokumentation af udbyttet. Dog er der fortsat en udfordring med at få budgettet knyttet tættere til den strategiske udvikling.

Børn og Forebyggelse vurderer endvidere, at opfølgningen dokumenterer et positivt udbytte af de interne kontrakter i forhold til at understøtte Børne- og Ungepolitikens 5 værdier ansvar, alsidig udvikling, mangfoldighed, sundhed samt tydelige og synlige voksne.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om de endelige opfølgninger på de interne kontrakter for 2008-9 for Sociale institutioner for børn og unge, Dagtilbud for småbørn samt Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge tages til efterretning.

## Beslutninger


Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

### Bilag

 [Endelig opfølgning på intern kontrakt for Dagtilbud for småbørn for 2008-9](#)

 [Endelig opfølgning på intern kontrakt 2008-9 for Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge](#)

 [Endelig opfølgning på intern kontrakt for Sociale institutioner for børn og unge for 2008-9](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

**10 Åbent**      **Revisionsberetning 2009 vedrørende Børne- og Skoleudvalgets område**

[029335-2008](#)

### Resumé

Børn og Forebyggelse afgiver bemærkninger til Deloitte's Revisionsberetning for 2009 vedrørende sociale og beskæftigelsesrettede udgifter, der er omfattet af statsrefusion.

### Baggrund

Revisionsberetningen for 2009 vedrørende sociale og beskæftigelsesrettede udgifter, der er omfattet af statsrefusion, er udsendt til alle kommunalbestyrelsesmedlemmer. I vedlagte notat gennemgås Børn og Forebyggelses bemærkninger til revisionsberetningen.

### Vurdering

Revisionens anbefalinger følges, idet omfang dette ikke allerede er sket.

### Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Revisionsberetningen for 2009 vedrørende sociale og beskæftigelsesrettede udgifter, der er omfattet af statsrefusion, tages til efterretning.
2. At bemærkningerne til Revisionsberetningen godkendes.

## Beslutninger

Pkt. 1 - 2: Udsat.

*Beslutningsstatus: Udsat, indstillet til:*

---

## Bilag

 [BFs bemærkninger til Revisionsberetning 2009](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

### 11 Åbent Genopstart af køkkenjusteringer til frokostordninger i daginstitutionerne

[025375-2010](#)

#### Resumé

Den nye lov om fleksibilitet i ordningen om et sundt fælles frokostmåltid i daginstitutioner forventes vedtaget den 4. juni 2010.

Børn og Forebyggelse ønsker at orientere om vedtagelsen af den nye lov om fleksibilitet i ordningen om et sundt fælles frokostmåltid i daginstitutioner.

Børn og Forebyggelse ønsker yderligere, at Børne- og Skoleudvalget beslutter, at Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme fortsætter de planlagte køkkenjusteringer, der siden marts 2010 har været sat i bero.

#### Baggrund

Børne- og Skoleudvalget vedtog på sit møde d. 8. marts 2010, pkt. 9, at sætte køkkenjusteringerne i bero de steder, hvor der ikke var indgået en bindende kontrakt med en entreprenør.

Beslutningen blev truffet efter, at Regeringen, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance den 27. januar 2010 indgik en aftale om fleksibilitet i ordningen om et sundt fælles frokostmåltid i daginstitutioner. Dette lovforslag bliver forventeligt vedtaget den 4. juni 2010.

Udgangspunktet for den nye lov er fortsat, at kommunalbestyrelsen har pligt til at tilbyde alle børn i daginstitutioner et sundt frokostmåltid midt på dagen.

Der er samlet 33 institutioner, hvis køkkenrenovering på nuværende tidspunkt er færdig. Heraf er 18 produktionskøkkener, mens resten er modtagekøkkener. Udgiften til de 33 køkkenjusteringer er i alt 7,2 mio. kr.

Herudover mangler der større eller mindre køkkenjusteringer i 41 institutioner. Disse køkkenjusteringer vil minimum tage 5-6 måneder at gennemføre. Udgifterne til de resterende 41 køkkenjusteringer vil være 9,8 mio. kr.

For at imødekomme Gentofte Kommunes målsætning om at tilbyde alle børn i daginstitutioner et

sundt frokostmåltid fra den 1. januar 2011, vil det være nødvendigt at igangsætte køkkenjusteringen hurtigst muligt.

Ved at genoptage køkkenjusteringerne, som de hidtil har været planlagt i en samlet anden etape, vil der kunne spares både tid og økonomi. På samme måde kan erstatninger for afbrydelse af projektet i forhold til indgåede kontrakter (bygherreleverancer, hårde hvidevarer, div. udstyr samt fedtudskillere), der tidligere har været anslået til 650.000 kr., mindskes ved en genoptagelse.

Der tages i den oprindelige model samlet hensyn til forventelige krav fra Arbejdstilsynet (typisk udsugning og arbejdsstillinger), Fødevarerregion Øst (hygiejneforhold) og Bygningsmyndigheden (fedtudskillere i produktionskøkkener) med den rabat, projektets omfang medfører.

Kvaliteten og fleksibiliteten i de cateringtilbud, institutionerne kan modtage, er blevet prioriteret i det oprindelige ambitionsniveau besluttet af Børne- og Skoleudvalget den 1. december 2008, pkt. 8. Dette ambitionsniveau ligger til grund for kommunalbestyrelsens beslutning den 30. marts 2009, pkt. 2, om tildeling af anlægsmidler til daginstitutionernes køkkenjusteringer.

Køkkenjusteringsforløbet tager udgangspunkt i, at a) løsningen ikke må påvirke institutionens børneantal, b) ombygningsomkostningerne skal begrænses, og c) kvaliteten i madordningerne skal imødekommes og prioriteres.

Den nuværende plan for køkkenjusteringerne vil således fremtidssikre kvaliteten i madordningerne, sådan at børnene i daginstitutionerne i Gentofte Kommune, nu og på sigt, kan tilbydes en fleksibel og sundt frokostordning.

Mere end 600 børnehavebørn får i dag et frokostmåltid baseret på frivillige forældrebetalte madordninger. Disse børn går alle i integrerede institutioner. De resterende 2000 børnehavebørn får på nuværende tidspunkt ikke tilbudt et sundt frokostmåltid.

I følge loven skal forældrebestyrelserne i efteråret tage stilling til valg af model for den fremadrettede frokostordning. Dette faktum gør det logisk allerede fra den 1. januar 2011 at kunne tilbyde alle børn et sundt frokostmåltid og derfor også have de nødvendige køkkenfaciliteter klar.

Hvis det bliver besluttet, med vedtagelsen af budget 2011, at todele vuggestuetaksten (således at forældrene betaler den fulde pris for maden), vil en opstart fra den 1. januar 2011 understøtte skabelsen af det nødvendige økonomiske råderum i budget 2011. På den måde bliver frokostordningerne for børnehavebørn og vuggestuebørn økonomisk ligestillet.

Børn og Forebygge vil efter sommerferien foreligge Børne- og Skoleudvalget lovens øvrige elementer i en beslutningssag.

På mødet orienteres om det endelige resultat af 3. behandlingen af lovforslaget den 4. juni 2010.

## **Vurdering**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme vurderer, at en genoptagelse af den oprindelige køkkenjustering vil:

- a) kunne gennemføres sådan, at Gentofte Kommune kan tilbyde et sundt frokostmåltid til alle børn i daginstitutioner fra den 1. januar 2011 og i tiden herefter.
- b) kunne imødekomme det høje krav om kvalitet og fleksibilitet i de madordninger, der etableres.
- c) sikre en bedre udnyttelse af de anlægsmidler, der allerede er frigivet ved at kunne udnytte mængderabatter, udbudskonkurrencen og undgå at skulle betale div. erstatninger til leverandører, rådgivere og entreprenører.

## **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om vedtagelsen af lov om fleksibilitet i ordningen om et sundt fælles frokostmåltid i daginstitutioner tages til efterretning.
2. At køkkenjusteringen genoptages.

## **Beslutninger**

**Pkt. 1: Taget til efterretning.**

**Pkt. 2: Vedtaget.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

**12 Åbent      Status for implementering af Fri for mobberi**

[006013-2008](#)

### **Resumé**

Gentofte Kommune har igangsat en bred implementering af antimobbe-programmet "Fri for Mobberi". Programmet skal anvendes i samtlige kommunens børnehaver og i indskolingen i nogle skoler. Implementeringen er godt i gang, og der er generelt en meget positiv holdning til programmet. For at fastholde den positive holdning og understøtte institutionernes og skolernes implementeringsindsats vurderes det nødvendigt at fortsætte opgaveområdet støtte til praktikernes bestræbelser på at integrere Fri for Mobberi i dagligdagen. Fri for Mobberi projektet videreføres derfor indtil sommeren 2011.

### **Baggrund**

Gentofte kommune besluttede på baggrund af de gode erfaringer fra pilotprojektet fra 2007-2009 en bred implementering af Fri for Mobberi i kommunens børnehaver, folkeskoler og fritidsordninger. Børne- og skoleudvalget forelagdes denne beslutning 8. september 2009. Der blev afholdt en inspirationsdag i oktober 2009 med deltagelse af bl.a. Kronprinsesse Mary og borgmesteren. Inspirationsdagen var med til at skabe stor interesse for programmet blandt personalet fra institutioner og skoler. I januar og februar 2010 afholdt Gentofte kommune i samarbejde med Red Barnet 10 instruktørkurser for i alt 185 pædagoger og lærere fra 56 daginstitutioner og 11 skoler (heraf 2 privatskoler). Alle deltagende daginstitutioner og skoler blev udrustet med en kuffert indeholdende de nødvendige materialer.

For yderligere at fremme implementeringen, har projektet oprettet et "rejsehold", bestående af to personer, der har været med i pilotprojektet helt fra start. Børn og Forebyggelse har i en 2-måneders periode "lånt" souschef i Humlebien Christina Stær Mygind som Fri for Mobberi-

konsulent. I april og maj 2010 har 48 børnehaver fået besøg af Fri for Mobberi-konsulent, som har givet sparring og ideer til, hvordan materialerne kan anvendes, hvordan personalet og forældrene inddrages osv. På skoleområdet har Mette Steenbach fra Hellerup Skole stået til rådighed for skolerne i en tilsvarende funktion.

I samme periode har Børn og Forebyggelse gennemført fokusgruppeinterviews med personale og ledere fra udvalgte børnehaver bl.a. for at afdække mulige vanskeligheder i implementeringen.

### **Vurdering**

På baggrund af rejseholdets observationer og fokusgruppeundersøgelsen konkluderer projektgruppen, at mange institutioner og skoler har taget programmet til sig, og at de er godt på vej med implementeringen af Fri for Mobberi i deres daglige praksis. Det har dog vist sig, at langt de fleste koncentrerer deres indsats om arbejdet med børnene, mens fokus på de to andre målgrupper, som programmet sigter efter, personalet og forældrene, ikke er tilstrækkeligt i fokus, hvis mobning skal forebygges. Der er nogle institutioner og skoler, der synes, at det er svært at indarbejde Fri for Mobberi i deres daglige praksis, og nogle, som slet ikke er kommet i gang endnu. Årsagen hertil er typisk, at der er mange udviklingstiltag i gang, og at personalet og ledelsen oplever tids- og ressourcemæssige udfordringer.

Projektgruppen vurderer på denne baggrund, at det fortsat er nødvendigt med fokus støtte og praktisk opbakning fra opgaveområdetforvaltningsmæssig til institutionernes og skolernes implementering af Fri for Mobberi. Fri for Mobberi-projektet videreføres derfor - i første omgang - indtil sommerferien 2011. Projektets opgaver kan fx omfatte en "Inspirationsdag II", opfølgende kurser for instruktørerne, hjælp til etablering og facilitering af erfaringsudvekslingsfora og sikre øget fokus på personalet og forældrenes væsentlige rolle.

### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og skoleudvalget:

At orienteringen om status for implementeringen af Fri for Mobberi i daginstitutioner og skoler tages til efterretning.

### **Beslutninger**

Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

**13 Åbent      Afrapportering på 1. kvartal 2010 for det specialiserede socialområde**

[055762-2009](#)

## Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges afrapportering for det specialiserede socialområde for 1. kvartal 2010 til drøftelse.

## Baggrund

Som en del af Økonomiaftale 2010 aftalte KL og Regeringen, at der skulle sættes ekstra fokus på det specialiserede socialområde. Parterne indgik aftale om, at der fra 2010 kvartalsvis skal afrapporteres til kommunalbestyrelserne i landets kommuner vedrørende udviklingen på området. Der skal endvidere indrapporteres til Indenrigsministeriet kvartalsvis.

Dette er den første oversigt for 2010. Den dækker 1. kvartal 2010. Oversigten viser det oprindelige budget, korrigerede budget og forventet regnskab for de relevante funktioner i Indenrigsministeriets autoriserede kontoplan. Oversigterne er delt op på målområder.

Kommunalbestyrelsen får oversigten tilsendt 4 gange om året. Oversigterne drøftes på det efterfølgende møde i Børne- og Skoleudvalget og Socialudvalget.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At afrapporteringen for det specialiserede socialområde for 1. kvartal 2010 drøftes.

## Beslutninger

**Drøftet.**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Bilag om budget og forventet forbrug på det specialiserede socialområde for 2010](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010

**14 Åbent**      **Procedurer for overgange i børns liv**

[024347-2008](#)

## Resumé

Dagtilbud skal i henhold til dagtilbudsloven i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til

skolen ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Herudover skal dagtilbud i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.

En tværfaglig arbejdsgruppe - bestående af repræsentanter fra Børn og Forebyggelse, Skole og Fritid, daginstitutionsledere, skoleledere og GFO-ledere - har udarbejdet og samlet en række fælles principper og fokuspunkter. Materialet skal bidrage til at fastholde en høj kvalitet i dagtilbud, skoler, GFO'er og fritidscentre samt sikre gode institutionelle overgange for børnene.

Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid ønsker at orientere Børne- og Skoleudvalget om baggrunden for, formålet med og indholdet i dette materiale.

## **Baggrund**

De enkelte dagplejere, daginstitutioner, skoler, GFO'er og fritidscentre i Gentofte Kommune arbejder allerede i dag på at skabe sammenhæng i de institutionelle overgange i børns liv. Arbejdet har været organiseret lokalt, og kvaliteten i overgangsarbejdet og samarbejdet mellem institutioner og skole har som følge heraf været varierende.

Der er nedsat en tværfaglig gruppe, der har arbejdet på at skabe kvalitet og sammenhæng i børnenes institutionelle overgange ved at udvikle fælles principper og fokuspunkter for overlevering.

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (SFI)<sup>1[1]</sup> har samlet de seneste otte års international forskning om, hvordan børneinstitutioner af forskellig kvalitet kan påvirke børns kognitive, emotionelle og sociale udvikling. I rapporten konkluderes det, at børn, som har gået i børnehaver med god normering og kvalificerede pædagoger, er mere skoleparate og klarer sig uddannelsesmæssigt bedre. En kvalitetsbørnehave kendetegnes bl.a. ved, at personalet har indsigt i børnenes udvikling og sensibilitet.

Resultaterne af de netop afsluttede brugertilfredshedsundersøgelser viser, at Gentofte Kommunes dagtilbud generelt opnår meget høj tilfredshed blandt forældre på områder som: personalets evne til at få det enkelte barn til at føle sig tryk og glad, barnets trivsel i dagtilbuddet, personalets engagement i hverdagen og modtagelse af forælder og barn ved aflevering. Resultaterne efterlader et indtryk af høj brugertilfredshed og kvalitet i Gentofte Kommunes dagtilbud.

Det udviklede materiale om overgange skal bidrage til, at fastholde denne høje kvalitet i dagtilbuddene og sikre gode institutionelle overgange for børnene.

Dagtilbud og fritidshjem reguleres af dagtilbudsloven, mens skoler og GFO'er reguleres af folkeskoleloven. De to love har forskellige formålsparagraffer, men også væsentlige ligheder. De mange ligheder giver en solid basis for et tæt samarbejde mellem dagtilbud og skole om at skabe sammenhæng mellem de pædagogiske miljøer.

Formålet med dagtilbudsloven er bl.a. at skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene. Dagtilbud skal således i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Dagtilbud skal i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.

Overgangsmaterialet skal bl.a. bidrage til en gensidig forståelse mellem dagtilbud og skole, så samarbejdet på en konstruktiv måde kan tilrettelægges og fungere.

En af forventningerne i materialet er, at dagtilbud og skole udarbejder fælles lokale

---

**1[1] SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (2009): *Børnehavens betydning for børns udvikling.***

samarbejdsaftaler. Sådanne aftaler skal fx skabe en fælles forståelse af barnets skoleparathed og skolens børneparathed.

### *Overgangsmaterialet*

Overgangsmaterialet skal bruges både som et pædagogisk arbejdsredskab, som overleveringsmateriale og som et dialogredskab til forældresamtaler og samtaler mellem personalet i overgangsinstitutionerne. Materialet er dynamisk. Nye elementer vil således løbende kunne kobles herpå. Fri for Mobberi er fx et projekt, der kan fungere som supplement til børneplanerne. Projektet introduceres i børnehaven og bringes videre i skolen. Således giver projektet sammenhæng mellem børnehaven og skole og kan sideløbende bruges som redskab for forældrene til at styrke de sociale relationer.

Det samlede materiale beskæftiger sig med a) overgangene fra 0-3 år, b) overgangene fra 3-7 år og c) overgangen fra GFO til fritidscenter. Materialet vil efter en implementeringsperiode blive evalueret og eventuelle ændringer vil blive foretaget.

Materiale er blevet diskuteret i de ti styringsnetværk på dagtilbudsområdet, på skolernes Ledelsesforum og i Skolerådet. Arbejdsgruppen har forholdt sig til kommentarerne herfra og har i videst muligt omfang implementeret dem i det endelige materiale. Overgangsmaterialet bliver i skrivende stund præsenteret for og kommenteret af Børnerådet. Eventuelle kommentarer herfra præsenteres på Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. juni.

Målet er, at dagpleje, daginstitution, skole, GFO og andre relevante samarbejdspartnere inden udgangen af 2010 har udarbejdet skriftlige lokale samarbejdsaftaler.

Arbejdsgruppen har bedt daginstitutionernes ti styringsnetværk om at forholde sig til, hvordan konkrete samarbejdsaftaler kan se ud og vil bruge disse input, som afsæt for udarbejdelsen af aftaleeksempler.

---

### **Vurdering**

Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid vurderer - under forudsætning af at Børnerådet ikke har væsentlige ændringsforslag - at overgangsmaterialet i sin nuværende form vil kunne imødekomme lovgivningen og giver en solid basis for et tæt samarbejde mellem dagtilbud, skole, GFO og fritidscentre. Dette samarbejde skal bidrage til at sikre sammenhæng i børnenes institutionelle overgange og fastholde den høje kvalitet, der i dag er i dagtilbud, skoler og GFO'er i Gentofte Kommune.

Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid vurderer ligeledes, at materialet skal være gældende for alle dagtilbud, skoler, GFO'er og fritidscentre.

### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse og Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om overgange i børns liv tages til efterretning.

### **Beslutninger**

**Taget til efterretning.**

**Beslutningsstatus:** Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## **Bilag**

 [Overgangsmateriale for dagpleje, vuggestue, børnehave, skole, GFO og FC \(til BOS\)](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

### **15 Åbent      Budgetopfølgning 30/4 2010**

[055762-2009](#)

## **Resumé**

Børn og Forebyggelse samt Skole og Fritid har på baggrund af forbruget pr. 30. april 2010 foretaget en opfølgning på de økonomiske forudsætninger i forhold til den faktiske udvikling i Budget 2010.

Der søges tillægsbevilling vedrørende drift på i alt 20,8 mio. kr., som foreslås finansieret af kassebeholdningen. Den samlede nettoudvidelse af budgettet fordeler sig således på målområderne:

Skole: Der søges om udvidet bevilling på 7,3 mio. kr.

Dagtilbud for småbørn: Der søges om udvidet bevilling på 12,0 mio. kr.

Forebyggelse og sundhedsfremme: Der forventes et neutralt resultat.

Sociale institutioner: Der søges om udvidet bevilling på 1,5 mio. kr.

Der søges om en budgetneutral omplacering på 0,1 mio. kr. fra Børn og Forebyggelse til Skole og Fritid til medfinansiering af boligsocial indsats i Vangede Nord og 0,1 mio. kr. overført fra Skole og Fritid til Børn og Forebyggelse til etablering af Dyslexia på Ungdomsskolen i regi af PPR.

Desuden søges en række udgiftsneutrale budgetomplaceringer på tværs af målområderne.

Ansøgningerne om tillægsbevillinger er beskrevet i vedlagte notat.

Anlæg:

Skole og Fritid søger om at overføre 10,9 mio. kr. til BygOp.

Børn og Forebyggelse søger om at overføre 0,8 mio. kr. til likvide aktiver.

## **Baggrund**

Formålet med budgetopfølgningen er at give et overblik over kommunens likviditetsmæssige og finansielle situation og udvikling, samt foretage nødvendige bevillingsmæssige reguleringer af budgettet. Budgetopfølgningen er foretaget på baggrund af det oprindeligt vedtagne budget inklusiv givne tillægsbevillinger og genbevillinger fra 2009.

Budgetopfølgningen indeholder udover en opfølgning på driftsbudgettet også en opfølgning på udvalgets anlægsprogram. Forbruget på anlægsprogrammet er illustreret grafisk, og forventede økonomiske afvigelser på kommunens investeringer er kommenteret, ligesom der er foretaget en vurdering af behovet for overførsler til 2011.

## **Vurdering**

Begrundelserne for de ansøgte tillægsbevillinger og omplaceringer er beskrevet nærmere i vedlagte notat.

## **Indstilling**

Børn og Forebyggelse samt Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At budgetopfølgningen pr. 30. april 2010 godkendes.
2. At der gives tillægsbevillinger på 7,3 mio. kr. til målområdet Skole og Fritid og på 13,5 mio. kr. for Børn og Forebyggelses tre målområder.
3. At de beskrevne udgiftsneutrale budgetomplaceringer godkendes.
4. At den samlede tillægsbevilling på 20,8 mio. kr. finansieres over likvide aktiver.
5. At overførslen af 10,9 mio. kr. fra Skole og Fritids anlægsbevillinger til BygOp godkendes.
6. At overførslen af 0,8 mio. kr fra Børn og Forebyggelses anlægsbevillinger til likvide aktiver godkendes.

## **Beslutninger**

**Pkt. 1-6: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Økonomiudvalget

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

**16 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[048155-2009](#)

## **Beslutninger**

Der blev omdelt 2 foldere på mødet "SkoleRåd'10" og oplæg fra KL "Nysyn på folkeskolen".

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

**17 Lukket      Gentofte-Plan 2011 Bidrag til kvalitetskontrakt for Gentofte  
Kommune**

026176-2010

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Økonomiudvalget

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 07. juni 2010**

**18 Lukket      Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra  
medlemmerne**

048155-2009

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---