

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 09-03-2015

Mødedato Mandag d. 09. marts 2015 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	17

Punkt 1: Dagsorden



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

**Mødetidspunkt 09-03-2015 18:00
Mødeafholdelse Tjørnegårdsskolen, Brogårdsvej 64, 2820 Gentofte**

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

09-03-2015 18:00

1 (Åben) Drøftelse af Bæredygtig Struktur for Dagtilbud	3
2 (Åben) Kort orientering om status på arbejdet med skolereformen	4
3 (Åben) Status på arbejdet med specialundervisningsområdet.....	5
4 (Åben) Kvalitetsrapport for 2013/14 - Efter ny bekendtgørelse.....	7
5 (Åben) Anlægsbevilling til tilbygning på Ordrup Skole	9
6 (Åben) Orientering om Sundhedsstyrelsens satspuljeprojekt "Familieorienteret alkoholbehandling"	11
7 (Åben) Meddelelser fra formanden forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	13
8 (Lukket) Meddelelser fra formanden forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	13

1 (Åben) Drøftelse af Bæredygtig Struktur for Dagtilbud

Sags ID: EMN-2015-00177

Resumé

Børn og Skole forelægger status for bæredygtig struktur på dagtilbudsområdet til orientering. I forlængelse af orienteringen drøfter Børne- og Skoleudvalget udvalgte dilemmaer, der præger den videre proces.

Baggrund

Alle partier i Kommunalbestyrelsen, undtaget Venstre, besluttede i budgetaftalen for 2013-2016, at en væsentlig del af arbejdet med børnevisionen Tryghed, leg og læring - børn forandrer verden - se bilag - er udviklingen af en mere bæredygtig struktur på dagtilbudsområdet (Gentofte-planen 2013, side 22).

Siden sommeren 2013 har Børn, Unge og Fritid arbejdet sammen med bl.a. repræsentanter fra kommunens dagtilbud og forældrerepræsentanter fra tilbuddenes bestyrelser om formuleringen af en række pejlemærker for kvalitet. Omdrejningspunktet har været en kvalitetstrekant, hvor både faglig, brugeroplevelse og organisatorisk kvalitet indgår, og hvor konsensus har været, at alle tre hjørner kan og skal bidrage til et samlet løft – se bilag.

Pejlemærkerne blev diskuteret blandt en meget bred kreds af interessenter, og bl.a. på baggrund heraf formulerede Børn, Unge og Fritid et forslag til en række egentlige kvalitetskriterier, der rammesætter arbejdet med at skabe en bæredygtig struktur på dagtilbudsområdet, jf. bilag.

På møde i Børne- og Skoleudvalget den 2. juni 2014, pkt. 2, blev et notat med kvalitetskriterier forelagt. Det blev besluttet:

- At orienteringen om arbejdet med bæredygtig struktur tages til efterretning (alle partier stemte for)
- At kvalitetskriterierne besluttet som grundlag for det fortsatte arbejde (alle partier stemte for undtaget I og Ø)
- At processen for det fortsatte arbejde besluttet (alle partier stemte for undtaget I og Ø)

På møde i Kommunalbestyrelsen den 16. juni 2014, pkt. 17, blev Børne- og Skoleudvalgets afgørelse vedtaget (alle partier stemte for undtaget I og Ø).

Efter den politiske behandling blev alle institutioner bedt om at give en skriftlig tilbagemelding vedrørende institutionernes egne vurderinger af bæredygtighed og potentialer for fremtiden. Den 31. oktober 2014 var deadline for institutionernes tilbagemeldinger til Dagtilbud. Herefter er der i løbet af december, januar og februar gennemført opfølgende dialog med institutionerne for at kvittere for deres skriftlige tilbagemelding og drøfte de videre skridt.

På mødet gives en mundtlig status for udviklingen på området i forhold til bæredygtighed, der lægger op til en drøftelse i udvalget af en række dilemmaer, som den videre proces bl.a. formes af.

Børn og Skole præsenterer en ny status for Bæredygtig Struktur for Børne- og Skoleudvalget i september 2015. Forud herfor er gået yderligere dialog med dagtilbud og geografiske områder med behov for yderligere proces i forhold til en mere bæredygtig struktur.

Vurdering

Børn og Skole vurderer, at der er fremdrift på dagtilbudsområdet i forhold til en styrket bæredygtighed. Det er dog også en kritisk periode for mange dagtilbud og deres bestyrelser, fordi der i en række situationer rejser sig diverse dilemmaer, og der forventes, at der nu træffes endelige beslutninger om disse samarbejder.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om Bæredygtig Struktur tages til efterretning.
2. At en række af dilemmaer i den videre proces for Bæredygtig Struktur drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

- Vision og kvalitetskriterier for bæredygtighed (297663 - EMN-2015-00177)

2 (Åben) Kort orientering om status på arbejdet med skolereformen

Sags ID: EMN-2015-01546

Resumé

Efter ønske fra Børne- og Skoleudvalget gives der en mundtlig orientering om den løbende status ift. Skolereformen.

Baggrund

På Gentofte Kommunes skoler er arbejdet fortsat i fuld gang med implementering af de mange elementer i skolereformen, herunder forankring af visionen Læring uden Grænser. Der gives en mundtlig orientering ift. udvalgte elementer i forlængelse af skolereformsarbejdet:

1. Revideret tidsplan for Synlig Læring projektet i 4K regi samt udvælgelse af de fire skoler fra Gentofte, der kommer til at gennemgå baselineundersøgelsen foretaget af Challenging Learning
2. Opsamling på dialogmøderne om den åbne skole og samarbejdet med frivillige organisationer i forlængelse af skolereformen (se bilag)
3. Status på sygefraværet på skolerne

Vurdering

Det er Børn og Skoles vurdering, at visions- og skolereformsarbejdet i Gentofte overordnet set forløber efter planen.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om status ift. Skolereformen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

3. Opsamling på dialogmødet mellem skoler og foreningsliv den 4. februar 2014 (297897 - EMN-2015-01546)

3 (Åben) Status på arbejdet med specialundervisningsområdet

Sags ID: EMN-2015-08016

Resumé

Børne- og Skoleudvalget drøftede på møde den 6. oktober 2014 fællesskab på børne- og ungeområdet, herunder specialundervisningsområdet. Dette notat danner ramme for en opfølgende drøftelse i Børne- og Skoleudvalget den 9. marts 2015.

Der gives en status på centrale tiltag, der bidrager til realisering af vision om fællesskab og samtidig sikrer budgetoverholdelse på sigt indenfor skolernes specialundervisningsområde.

Børne- og Skoleudvalget forelægges punktet med henblik på at status for arbejdet med tiltag på specialundervisningsområdet tages til efterretning og at strategiproces for fællesskab drøftes.

Baggrund

I visionerne Tryghed, leg og læring – Børn forandrer verden, i Læring uden grænser og i Ledetråde for det gode ungeliv, er fællesskab et gennemgående tema, der kan sammenskrives til en vision om fællesskab 0-18 år:

"Børn og unge oplever glæden ved at indgå i fællesskaber. I Gentofte er forskellighed en styrke. Derfor har vi miljøer, der er præget af fællesskab, anerkendelse, deltagelse og stærke relationer.... Fordi alle mennesker har brug for at være en del af et fællesskab".

Siden 2010 er specialundervisningsområdet omlagt, med et ønske om at give alle børn mulighed for at være en del af et fællesskab og at tilbyde så mange børn som muligt et skoletilbud i nærmiljøet.

- Gentofte Kommune er i dag den kommune der inkluderer flest børn i den almindelige folkeskole
- Gentofte Kommune er den kommune, hvor flest unge får en ungdomsuddannelse.
- Forældrene tilfredshed med folkeskolerne er fastholdt.

I forbindelse med Service i udvikling skete en budgettilpasning fra 2010 – 2014, således at den samlede ramme til specialundervisning er nedskrevet med godt 14 mio. kr. årligt, i alt ca. 21 mio. kr. – 129.218 mio. kr. i 2010 til 107.819 mio. kr. i 2014.

Primært siden medio 2013 har der været et stort pres på forbrug til specialundervisning målt i forhold til budgettet.

Foreløbigt regnskab tyder på et merforbrug på ca. 18 mio. kr. for 2014. Hovedårsag til dette er at ca. 1/3 flere børn, af de børn der har brug for vidtgående specialundervisning, er visiteret til dyrere tilbud.

Jf. notat vedhæftet som bilag vurderes det at en forudsætning for realisering af visionen om fællesskab og sikring af budgetoverholdelse på sigt, er en fortsat udvikling hvor flere børn kan forblive i almentilbud, og hvor flere børn i specialiserede tilbud kan indgå i en mindre indgribende foranstaltning.

Med henblik på at understøtte denne udvikling, er der igangsat en strategiproces, hvor dialoger bredt i organisationen skal bidrage til en fælles meningsforståelse af fællesskab, som den måde hvorpå specialundervisningsindsatsen også på sigt har en høj kvalitet men for færre ressourcer.

I notatet beskrives centrale igangværende og planlagte tiltag, der iværksættes med henblik på at fastholde høj kvalitet og reducere driftsudgifter på specialundervisningsområdet:

1. En strategiproces for realisering af fællesskab
2. Ny organisering af visitation
3. Udvikling af kvalitets- og økonomistyringssystem
4. Fortsat udvikling af struktur og organisation på skolerne
5. Oprettelse af nyt kompetencecenter og udvikling af kompetencecentre i et 0-18 års perspektiv
6. Ny overenskomst med Mir (og Sputnik). Ny driftsoverenskomst med Mir vedhæftet som bilag.
7. Udvidelse af Søgårdsskolen
8. Omflytning af midler fra andre puljer

Notatet uddybes mundtligt på mødet i Børne- og Skoleudvalget 9. marts 2015.

Vurdering

Børn og Skole vurderer, at de beskrevne tiltag og aktiviteter indenfor specialundervisningsområdet sammen med en inddragende strategiproces understøtter realisering af visionen om fællesskab og sikrer budgetoverholdelse på sigt.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At status for arbejdet med tiltag på specialundervisningsområdet tages til efterretning.
2. At strategiproces for fællesskab drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

- Notat - opfølgning på specialundervisning (297662 - EMN-2015-08016)
- Overenskomst med Mir, 2015 (291214 - EMN-2015-08016)

4 (Åben) Kvalitetsrapport for 2013/14 - Efter ny bekendtgørelse

Sags ID: EMN-2015-06234

Resumé

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for dialog og kvalitetsudvikling.

Kvalitetsrapport for skoleåret 2013/14 på kommuneniveau består af fem områder:

Resultater undervejs i skoleforløbet

Resultater ved afslutningen af skoleforløbet

Uddannelsesmønster

Kompetencedækning

Andel af elever der undervises i den almene undervisning

Dokumentation indenfor hvert af områderne indgår i vurderinger af om Gentofte Kommune lever op til nationale - og kommunale målsætninger.

Baggrund

Som følge af ny bekendtgørelse (nr. 698 af 23. juni 2014) for kvalitetsrapporter forelægges Kvalitetsrapport 2013/14 på kommuneniveau for Børne- og Skoleudvalget. Ifølge bekendtgørelsen skal data fra Ministeriets informationssystem (LIS) anvendes som datagrundlag, og derfor er indholdet vist på en anden måde, end det tidligere har været vist i de foregående kvalitetsrapporter for Gentofte Kommune. Den nye bekendtgørelse vil danne udgangspunkt for de kommende kvalitetsrapporter.

Børne- og Skoleudvalget drøftede den 8. september 2014 dokumentation og styring indenfor Børne- og Skoleudvalgets område. Af denne drøftelse fremgår det, at Kvalitetsrapporten, i tråd med den nye bekendtgørelse, fremadrettet bliver udarbejdet hvert andet år fra marts 2016. Nærværende udgave af kvalitetsrapporten for 2013/14 er ekstraordinær og skal ses som en minimumsudgave, da der bl.a. ikke foreligger data vedrørende den brugeroplevet kvalitet.

Vurdering

Børn og Skole har på baggrund af data fra LIS foretaget en vurdering af, hvordan Gentofte kommunes folkeskoler ligger i forhold til de nationale mål og egne målsætninger.

- Folkeskolerne lever samlet set op til målet om at 80 % skal klare sig godt i dansk, læsning og matematik undervejs i deres skoleforløb.
- Folkeskolernes andel af de allerdygtigste er samlet set tilfredsstillende
- Alle elever skal ifølge de nationale mål forlade folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik. Det gør 97,3 % af eleverne i Gentofte. Set i lyset af den høje andel af inklusion i Gentofte og at kun få elever bliver fritaget for folkeskolens afgangsprøve, vurderer Børn og Skole at det er tilfredsstillende.
- Børn og Skole ser et potentiale i at forøge andelen af de allerdygtigste og reducere andelen af de dårligste år for år.
- Den faktiske uddannelsesstatus på ungdomsuddannelser for elever 3, 9 og 15 måneder efter endt 9. klasse og 10. klasse er tilfredsstillende.
- 88,2 % af årgang 2012 forventes ifølge profilmodellen at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse indenfor 6 år efter endt 9. klasse. Den nationale målsætning om, at 95 % skal fuldføre mindst en ungdomsuddannelse er således endnu ikke opfyldt 6 år efter endt 9. klasse for denne årgang, men prognosen viser, at den forventes opfyldt senest 25 år efter endt 9. klasse.
- Linjefagskompetencedækningen i fagene på skolerne er høj.
- Gentofte Kommune lever op til den nationale målsætning om, at 96 % af eleverne skal undervises i den almene undervisning.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Kvalitetsrapport 2013/14 godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

4. Minimumsudgave kvalitetsrapport 24 feb 2015 PDF (300431 - EMN-2015-06234)

5 (Åben) Anlægsbevilling til tilbygning på Ordrup Skole

Sags ID: EMN-2015-06247

Resumé

Sagen forelægges med henblik på, at der gives anlægsbevilling på 15 mio. kr. til opførelse af en tilbygning til Ordrup Skole, indkøb af inventar, etablering af udenomsarealer ved tilbygningen samt en ny cykelparkering.

Baggrund

Som en del af budgetforliget (mellem C, A, B, F og Marie Louise Gjærn Bistrup udenfor parti) for 2013 blev der afsat 32 mio. kr. til det samlede kapacitetstilpasningsprojekt på Gentofte og Ordrup Skole. Projektet på Gentofte Skole er afsluttet.

Den 28. januar 2013 (pkt.13) besluttede kommunalbestyrelsen enstemmigt, at bevilge 500.000 kr. til skitsering og udarbejdelse af projektforslag for en ny tilbygning til Ordrup Skole.

Den 29. september 2014 anlægsbevilgede (pkt. 3) Kommunalbestyrelsen 3,3 mio. kr., til projektering samt en række ombygningsarbejder i hovedbygningen på Ordrup Skole. Vedtaget med 17 stemmer (C, V, A, B og Ø) for og 1 stemme (I) imod.

Poul V. Jensen stemte imod, idet "der er kommet ændrede forudsætninger, siden kommunen købte CIS, den internationale skole."

Der har i samarbejde med Bygningsmyndigheden været gennemført en høringsproces med naboerne, da tilbygningen ligger en smule udenfor det byggefelt, der er angivet i lokalplanen. Skolens naboer havde en række fornuftige indsigelser. Projektet er derfor til naboernes tilfredshed justeret, idet tilbygningens placering er trukket længere tilbage fra Grønnevænget og facaderne er ændret således, at de potentielle indbliksgener hos naboerne er reduceret.

Tilbygningsprojektet har nu været udbudt i totalentreprise på baggrund af udbudsmateriale, inklusive visualiseringer, som er udarbejdet af Kant Arkitekter og Alectia ingeniører.

Tilbygningen

På grund af et stadig stigende elevtal til Ordrup skole, er der behov for mere plads til eleverne, særligt i udskolingen. Skolen har valgt at satse på at skabe et fagligt orienteret udskolingsmiljø, hvor faglokalerne er udskolingens kernerum, faglærernes domæne og først og fremmest er til klasseundervisning i sessioner af længere varighed.

Der etableres 8 nye faglokaler på hver ca. 60 m², samt toiletter, teknikrum og sammenhæng til den eksisterende udskolingsbygning, som fremover vil indeholde fælles opholdsarealer, mødelokaler, grupperum og depoter til udskolingen. Som udgangspunkt skal det nye undervisningsafsnit danne baggrund for læringsaktiviteter med længere ophold. Det forventes at lokalerne skal rumme 28 elever + 1 lærer. Tilbygningen er i alt 790 m².

Faglokalerne er lydmæssigt og visuelt adskilt fra flow- og fællesarealer. Den nye udskolingsbygning er placeret op imod den eksisterende udbygning.

For at sikre at byggeriet kan realiseres indenfor den afsatte økonomiske ramme, arbejdes der fortrinsvis med modulbyggeri og enkle/kendte løsninger.

Projektet er udbudt til 5 firmaer i totalentreprise på baggrund af et udbudsmateriale, inklusive visualiseringer, som er udarbejdet af Kant Arkitekter og Alectia ingeniører.

Arkitekternes tegninger/visualiseringer er vedlagt som bilag.

licitationsresultatet

5 firmaer bød på opgaven. Billigste firma ved licitationen var DesignModul A/S. Deres pris var 11.114.900 kr. – det anbefales at der indgås kontrakt med dette firma.

Hertil kommer en række øvrige arbejder og omkostninger til uforudsete omkostninger, håndtering af forurenede jord, indkøb af inventar til den nye bygning, etablering af nye udearealer inkl. cykelparkering

I alt søges om en anlægsbevilling på 15 mio. kr.

En mere detaljeret gennemgang af økonomien bag projektet er vedlagt som bilag.

Tilbygningen forventes færdig den 1. december 2015, hvorefter skolen kan flytte ind. De nye faciliteter tages for alvor i brug i efter juleferien.

Vurdering

Børn og Skole og Gentofte Ejendomme vurderer, at projektet i høj grad lever op til skolens forventninger og det vil skabe gode rammer for læring i udskolingen på Ordrup Skole.

Ordrup Skoles bestyrelse og ledelse er tilfredse med projektet.

Projektet kan samlet set holdes indenfor budgettet.

Indstilling

Børn og Skole og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges 15 mio. kr. til etablering af en tilbygning til Ordrup Skole med finansiering over det i investeringsoversigten 2014 afsatte rådighedsbeløb.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

4. Notat vedr. økonomi efter licitation (286609 - EMN-2015-06247)
5. Ordrup Skole - Visualiseringer af tilbygning (286611 - EMN-2015-06247)
6. Odrup Skole Skema 4 marts 2015 (299122 - EMN-2015-06247)

6 (Åben) Orientering om Sundhedsstyrelsens satspuljeprojekt "Familieorienteret alkoholbehandling"

Sags ID: EMN-2015-06454

Resumé

Børn & Skole og Social & Sundhed fremlægger orientering om tværkommunalt satspuljeprojekt for familier med alkoholproblemer.

Baggrund

Gentofte Kommune har i samarbejde med Gladsaxe, Lyngby-Tårnbæk og Rudersdal kommuner i 4-K samarbejdet søgt om deltagelse i Sundhedsstyrelsesprojektet "familieorienteret alkoholbehandling". Der er modtaget 2,608 mil. kr. fra sundhedsstyrelsen til et 2-årigt projekt som overordnet har til formål:

- At videreudanne alkoholbehandlere til at kunne varetage en kvalificeret familieorienteret alkoholbehandling
- At kompetenceudvikle frontpersonale til tidlig, systematisk opsporing af alkoholproblemer hos borgerne
- At afdække mulighederne for at optimere et samarbejde mellem de fire kommuner i forhold til alkoholbehandling

Formålet med dette 4 K – projekt er at styrke de 4 kommuners indsats på alkoholområdet. Der vil blive etableret et tværkommunalt netværk som skal:

- Understøtte de eksisterende alkoholstrategier i de respektive kommuner
- Have et særligt fokus på børn i familier med alkoholproblemer
- Sikre systematisk tidlig opsporing og højere kvalitet i behandlingen

Skabe videndeling og kapacitetsopbygning

Baggrunden for nærværende projekt "familieorienteret alkoholbehandling" er et ønske om at give børn, unge og forældre den bedst mulige hjælp og støtte så tidligt som muligt i udviklingen af et alkoholproblem.

Gentofte Kommune har jf. den regionale sundhedsprofil en befolkningsgruppe der har et højt alkoholindtag. Vi ved at mange af vores børn og unge kan være påvirket i deres trivsel især ift. koncentration og indlæring, og dette initiativ skal blandt andet bidrage til at flere børn får den bedst mulige skolegang.

Gentofte Kommune har allerede i 2008 – 2010 deltaget i, det af sundhedsstyrelsens initierede nationale projekt, ”børnefamiliesagkyndige til støtte for børn i familier med alkoholproblemer”. Her blev udvalgte pædagoger, skolelærere, sundhedsplejersker og socialrådgivere på voksen- og børneområdet uddannet til, at kunne undersøge om barnets/den unges manglende trivsel kan have en sammenhæng med forældrenes måde at bruge alkohol på. Efter øget fokus på opsporingen af alkoholproblemer, er der hermed et større behov for en tidlig og sammenhængende hjælp, støtte og behandling for hele familien.

Der er forskningsmæssigt belæg for, at både den drikkende og de nære relationer omkring, får en mere holdbar effekt, med den metode der uddannes til, via mulighederne i Sundhedsstyrelsesprojektet.

Ved at skabe en større fælles kapacitet for de 4 kommuner antages det, at flere borgere vil få et tidligere og mere kvalificeret behandlingstilbud.

Projektet har pr. december 2014, modtaget tilsagn og midler fra sundhedsstyrelsen. Midler, som skal anvendes til en fuldtids projektleder fælles for alle 4 kommuner og 4 koordinatore – 1 i hver kommune. Herudover er der afsat midler til, kompetenceudvikling af både kommunalt ansatte i, at foretage tidlig og systematisk opsporing samt uddanne alkoholbehandlere til at varetage behandlingen af både den drikkende og af de nære relationer som ”opspores” på både beskæftigelses- og børnefamilieområdet.

Projektet organiseres i 4-K regi bestående af 4 styregruppemedlemmer (ledelsesrepræsentanter 1 fra hver kommune) og de før omtalte koordinatore og projektlederen.

Vurdering

Børn & Skole og Social & Sundhed vurderer, at projektet vil kunne understøtte Gentofte Kommunes vedtagne alkoholstrategi i 4 af de 6 af strategiens mål:

- mål 1: Gentofte Kommune vil sikre tidlig indsats og støtte til børn og unge i familier med alkoholproblemer.
- mål 4: Gentofte Kommune vil sikre den rette indsats til borgere med alkoholrelaterede problemstillinger
- mål 5: Gentofte Kommune vil sikre støtte og behandlingstilbud af høj faglig kvalitet indenfor den samlede økonomiske ramme.
- mål 6: Gentofte Kommune vil koordinere indsatsen og styrke det tværfaglige samarbejde

Projektet vil desuden bidrage til at understøtte lovgivning på børneområdet (både servicelovens formålsparagraf 46 samt § 11, som lægger vægt på tidlige og forebyggende indsatser) samt dele af anbefalingerne i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke på alkoholområdet.

Det vurderes, at resultaterne efter projektet vil give borgerne i Gentofte Kommune en så tidlig hjælp, at familier trives bedre, og børn indlærer og udvikler sig fagligt hurtigere ved tidlig, systematisk og adækvat hjælp.

Indstilling

Børn & Skole og Social & Sundhed indstiller

Til Socialudvalget og Børne- og skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

- Ansøgning til SST satspuljen familieorienteret alkoholbehandling (275637 - EMN-2015-06454)
- Gentofte Gladsaxe Lyngby Taarbæk og Rudersdal Kommuner's tilsagn (275636 - EMN-2015-06454)

7 (Åben) Meddelelser fra formanden forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: MDR-2015-00088

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

8 (Lukket) Meddelelser fra formanden forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Punkt 2: Referat



Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 09-03-2015 18:00
Mødeafholdelse Tjørnegårdsskolen, Brogårdsvej 64, 2820 Gentofte

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 20.00

Tilstede: Pia Nyring (C), Irene Lütken (A), Christian Buje Tingleff (C),
Ulrik Ankjær Borch (C), Michael Fenger (C), Poul V. Jensen (I),
JeanneToxværd (Ø)

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

09-03-2015 18:00

1 (Åben) Drøftelse af Bæredygtig Struktur for Dagtilbud	3
2 (Åben) Kort orientering om status på arbejdet med skolereformen.....	4
3 (Åben) Status på arbejdet med specialundervisningsområdet.....	5
4 (Åben) Kvalitetsrapport for 2013/14 - Efter ny bekendtgørelse.....	7
5 (Åben) Anlægsbevilling til tilbygning på Ordrup Skole	9
6 (Åben) Orientering om Sundhedsstyrelsens satspuljeprosjekt "Familieorienteret alkoholbehandling".....	11
7 (Åben) Meddelelser fra formanden forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	14
8 (Lukket) Meddelelser fra formanden forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	14

1 (Åben) Drøftelse af Bæredygtig Struktur for Dagtilbud

Sags ID: EMN-2015-00177

Resumé

Børn og Skole forelægger status for bæredygtig struktur på dagtilbudsområdet til orientering. I forlængelse af orienteringen drøfter Børne- og Skoleudvalget udvalgte dilemmaer, der præger den videre proces.

Baggrund

Alle partier i Kommunalbestyrelsen, undtaget Venstre, besluttede i budgetaftalen for 2013-2016, at en væsentlig del af arbejdet med børnevisionen Tryghed, leg og læring - børn forandrer verden - se bilag - er udviklingen af en mere bæredygtig struktur på dagtilbudsområdet (Gentofte-planen 2013, side 22).

Siden sommeren 2013 har Børn, Unge og Fritid arbejdet sammen med bl.a. repræsentanter fra kommunens dagtilbud og forældrerepræsentanter fra tilbuddenes bestyrelser om formuleringen af en række pejlemærker for kvalitet. Omdrejningspunktet har været en kvalitetstrekant, hvor både faglig, brugeroplevet og organisatorisk kvalitet indgår, og hvor konsensus har været, at alle tre hjørner kan og skal bidrage til et samlet løft – se bilag.

Pejlemærkerne blev diskuteret blandt en meget bred kreds af interessenter, og bl.a. på baggrund heraf formulerede Børn, Unge og Fritid et forslag til en række egentlige kvalitetskriterier, der rammesætter arbejdet med at skabe en bæredygtig struktur på dagtilbudsområdet, jf. bilag.

På møde i Børne- og Skoleudvalget den 2. juni 2014, pkt. 2, blev et notat med kvalitetskriterier forelagt. Det blev besluttet:

- At orienteringen om arbejdet med bæredygtig struktur tages til efterretning (alle partier stemte for)
- At kvalitetskriterierne besluttet som grundlag for det fortsatte arbejde (alle partier stemte for undtaget I og Ø)
- At processen for det fortsatte arbejde besluttet (alle partier stemte for undtaget I og Ø)

På møde i Kommunalbestyrelsen den 16. juni 2014, pkt. 17, blev Børne- og Skoleudvalgets afgørelse vedtaget (alle partier stemte for undtaget I og Ø).

Efter den politiske behandling blev alle institutioner bedt om at give en skriftlig tilbagemelding vedrørende institutionernes egne vurderinger af bæredygtighed og potentialer for fremtiden. Den 31. oktober 2014 var deadline for institutionernes tilbagemeldinger til Dagtilbud. Herefter er der i løbet af december, januar og februar gennemført opfølgende dialog med institutionerne for at kvittere for deres skriftlige tilbagemelding og drøfte de videre skridt.

På mødet gives en mundtlig status for udviklingen på området i forhold til bæredygtighed, der lægger op til en drøftelse i udvalget af en række dilemmaer, som den videre proces bl.a. formes af.

Børn og Skole præsenterer en ny status for Bæredygtig Struktur for Børne- og Skoleudvalget i september 2015. Forud herfor er gået yderligere dialog med dagtilbud og geografiske områder med behov for yderligere proces i forhold til en mere bæredygtig struktur.

Vurdering

Børn og Skole vurderer, at der er fremdrift på dagtilbudsområdet i forhold til en styrket bæredygtighed. Det er dog også en kritisk periode for mange dagtilbud og deres bestyrelser, fordi der i en række situationer rejser sig diverse dilemmaer, og der forventes, at der nu træffes endelige beslutninger om disse samarbejder.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om Bæredygtig Struktur tages til efterretning.
2. At en række af dilemmaer i den videre proces for Bæredygtig Struktur drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag

- Vision og kvalitetskriterier for bæredygtighed (297663 - EMN-2015-00177)

2 (Åben) Kort orientering om status på arbejdet med skolereformen

Sags ID: EMN-2015-01546

Resumé

Efter ønske fra Børne- og Skoleudvalget gives der en mundtlig orientering om den løbende status ift. Skolereformen.

Baggrund

På Gentofte Kommunes skoler er arbejdet fortsat i fuld gang med implementering af de mange elementer i skolereformen, herunder forankring af visionen Læring uden Grænser. Der gives en mundtlig orientering ift. udvalgte elementer i forlængelse af skolereformsarbejdet:

1. Revideret tidsplan for Synlig Læring projektet i 4K regi samt udvælgelse af de fire skoler fra Gentofte, der kommer til at gennemgå baselineundersøgelsen foretaget af Challenging Learning

2. Opsamling på dialogmøderne om den åbne skole og samarbejdet med frivillige organisationer i forlængelse af skolereformen (se bilag)
3. Status på sygefraværet på skolerne

Vurdering

Det er Børn og Skoles vurdering, at visions- og skolereformsarbejdet i Gentofte overordnet set forløber efter planen.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om status ift. Skolereformen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Orientering taget til efterretning.

Bilag

3. Opsamling på dialogmødet mellem skoler og foreningsliv den 4. februar 2014 (297897 - EMN-2015-01546)

3 (Åben) Status på arbejdet med specialundervisningsområdet

Sags ID: EMN-2015-08016

Resumé

Børne- og Skoleudvalget drøftede på møde den 6. oktober 2014 fællesskab på børne- og ungeområdet, herunder specialundervisningsområdet. Dette notat danner ramme for en opfølgende drøftelse i Børne- og Skoleudvalget den 9. marts 2015.

Der gives en status på centrale tiltag, der bidrager til realisering af vision om fællesskab og samtidig sikrer budgetoverholdelse på sigt indenfor skolernes specialundervisningsområde.

Børne- og Skoleudvalget forelægges punktet med henblik på at status for arbejdet med tiltag på specialundervisningsområdet tages til efterretning og at strategiproces for fællesskab drøftes.

Baggrund

I visionerne Tryghed, leg og læring – Børn forandrer verden, i Læring uden grænser og i Ledetråde for det gode ungeliv, er fællesskab et gennemgående tema, der kan sammenskrives til en vision om fællesskab 0-18 år:

"Børn og unge oplever glæden ved at indgå i fællesskaber. I Gentofte er forskellighed en styrke. Derfor har vi miljøer, der er præget af fællesskab, anerkendelse, deltagelse og stærke relationer.... Fordi alle mennesker har brug for at være en del af et fællesskab".

Siden 2010 er specialundervisningsområdet omlagt, med et ønske om at give alle børn mulighed for at være en del af et fællesskab og at tilbyde så mange børn som muligt et skoletilbud i nærmiljøet.

- Gentofte Kommune er i dag den kommune der inkluderer flest børn i den almindelige folkeskole
- Gentofte Kommune er den kommune, hvor flest unge får en ungdomsuddannelse.
- Forældrene tilfredshed med folkeskolerne er fastholdt.

I forbindelse med Service i udvikling skete en budgettilpasning fra 2010 – 2014, således at den samlede ramme til specialundervisning er nedskrevet med godt 14 mio. kr. årligt, i alt ca. 21 mio. kr. – 129.218 mio. kr. i 2010 til 107.819 mio. kr. i 2014.

Primært siden medio 2013 har der været et stort pres på forbrug til specialundervisning målt i forhold til budgettet.

Foreløbigt regnskab tyder på et merforbrug på ca. 18 mio. kr. for 2014. Hovedårsag til dette er at ca. 1/3 flere børn, af de børn der har brug for vidtgående specialundervisning, er visiteret til dyrere tilbud.

Jf. notat vedhæftet som bilag vurderes det at en forudsætning for realisering af visionen om fællesskab og sikring af budgetoverholdelse på sigt, er en fortsat udvikling hvor flere børn kan forblive i almentilbud, og hvor flere børn i specialiserede tilbud kan indgå i en mindre indgribende foranstaltning.

Med henblik på at understøtte denne udvikling, er der igangsat en strategiproces, hvor dialoger bredt i organisationen skal bidrage til en fælles meningsforståelse af fællesskab, som den måde hvorpå specialundervisningsindsatsen også på sigt har en høj kvalitet men for færre ressourcer.

I notatet beskrives centrale igangværende og planlagte tiltag, der iværksættes med henblik på at fastholde høj kvalitet og reducere driftsudgifter på specialundervisningsområdet:

1. En strategiproces for realisering af fællesskab
2. Ny organisering af visitation
3. Udvikling af kvalitets- og økonomistyringssystem
4. Fortsat udvikling af struktur og organisation på skolerne
5. Oprettelse af nyt kompetencecenter og udvikling af kompetencecentre i et 0-18 års perspektiv
6. Ny overenskomst med Mir (og Sputnik). Ny driftsoverenskomst med Mir vedhæftet som bilag.
7. Udvidelse af Søgårdsskolen
8. Omflytning af midler fra andre puljer

Notatet uddybes mundtligt på mødet i Børne- og Skoleudvalget 9. marts 2015.

Vurdering

Børn og Skole vurderer, at de beskrevne tiltag og aktiviteter indenfor specialundervisningsområdet sammen med en inddragende strategiproces understøtter realisering af visionen om fællesskab og sikrer budgetoverholdelse på sigt.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At status for arbejdet med tiltag på specialundervisningsområdet tages til efterretning.
2. At strategiproces for fællesskab drøftes.

Tidligere beslutninger:

•

Beslutninger:

Pkt. 1: Taget til efterretning.

Jeanne Toxværd (Ø) begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Pkt. 2: Drøftet.

Bilag

- Notat - opfølgning på specialundervisning (297662 - EMN-2015-08016)
- Overenskomst med Mir, 2015 (291214 - EMN-2015-08016)

4 (Åben) Kvalitetsrapport for 2013/14 - Efter ny bekendtgørelse

Sags ID: EMN-2015-06234

Resumé

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for dialog og kvalitetsudvikling.

Kvalitetsrapport for skoleåret 2013/14 på kommuneniveau består af fem områder:
Resultater undervejs i skoleforløbet

Resultater ved afslutningen af skoleforløbet
Uddannelsesmønster
Kompetencedækning
Andel af elever der undervises i den almene undervisning

Dokumentation indenfor hvert af områderne indgår i vurderinger af om Gentofte Kommune lever op til nationale - og kommunale målsætninger.

Baggrund

Som følge af ny bekendtgørelse (nr. 698 af 23. juni 2014) for kvalitetsrapporter forelægges Kvalitetsrapport 2013/14 på kommuneniveau for Børne- og Skoleudvalget. Ifølge bekendtgørelsen skal data fra Ministeriets informationssystem (LIS) anvendes som datagrundlag, og derfor er indholdet vist på en anden måde, end det tidligere har været vist i de foregående kvalitetsrapporter for Gentofte Kommune. Den nye bekendtgørelse vil danne udgangspunkt for de kommende kvalitetsrapporter.

Børne- og Skoleudvalget drøftede den 8. september 2014 dokumentation og styring indenfor Børne- og Skoleudvalgets område. Af denne drøftelse fremgår det, at Kvalitetsrapporten, i tråd med den nye bekendtgørelse, fremadrettet bliver udarbejdet hvert andet år fra marts 2016. Nærværende udgave af kvalitetsrapporten for 2013/14 er ekstraordinær og skal ses som en minimumsudgave, da der bl.a. ikke foreligger data vedrørende den brugeroplevet kvalitet.

Vurdering

Børn og Skole har på baggrund af data fra LIS foretaget en vurdering af, hvordan Gentofte kommunes folkeskoler ligger i forhold til de nationale mål og egne målsætninger.

- Folkeskolerne lever samlet set op til målet om at 80 % skal klare sig godt i dansk, læsning og matematik undervejs i deres skoleforløb.
- Folkeskolernes andel af de allerdygtigste er samlet set tilfredsstillende
- Alle elever skal ifølge de nationale mål forlade folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik. Det gør 97,3 % af eleverne i Gentofte. Set i lyset af den høje andel af inklusion i Gentofte og at kun få elever bliver fritaget for folkeskolens afgangsprøve, vurderer Børn og Skole at det er tilfredsstillende.
- Børn og Skole ser et potentiale i at forøge andelen af de allerdygtigste og reducere andelen af de dårligste år for år.
- Den faktiske uddannelsesstatus på ungdomsuddannelser for elever 3, 9 og 15 måneder efter endt 9. klasse og 10. klasse er tilfredsstillende.
- 88,2 % af årgang 2012 forventes ifølge profilmodellen at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse indenfor 6 år efter endt 9. klasse. Den nationale målsætning om, at 95 % skal fuldføre mindst en ungdomsuddannelse er således endnu ikke opfyldt 6 år efter endt 9. klasse for denne årgang, men prognosen viser, at den forventes opfyldt senest 25 år efter endt 9. klasse.
- Linjefagskompetencedækningen i fagene på skolerne er høj.
- Gentofte Kommune lever op til den nationale målsætning om, at 96 % af eleverne skal undervises i den almene undervisning.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Kvalitetsrapport 2013/14 godkendes.

Tidligere beslutninger:

•

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Irene Lütken (A) tog forbehold.

Bilag

4. Minimumsudgave kvalitetsrapport 24 feb 2015 PDF (300431 - EMN-2015-06234)

5 (Åben) Anlægsbevilling til tilbygning på Ordrup Skole

Sags ID: EMN-2015-06247

Resumé

Sagen forelægges med henblik på, at der gives anlægsbevilling på 15 mio. kr. til opførelse af en tilbygning til Ordrup Skole, indkøb af inventar, etablering af udenomsarealer ved tilbygningen samt en ny cykelparkering.

Baggrund

Som en del af budgetforliget (mellem C, A, B, F og Marie Louise Gjærn Bistrup udenfor parti) for 2013 blev der afsat 32 mio. kr. til det samlede kapacitetstilpasningsprojekt på Gentofte og Ordrup Skole. Projektet på Gentofte Skole er afsluttet.

Den 28. januar 2013 (pkt.13) besluttede kommunalbestyrelsen enstemmigt, at bevilge 500.000 kr. til skitsering og udarbejdelse af projektforslag for en ny tilbygning til Ordrup Skole.

Den 29. september 2014 anlægsbevilede (pkt. 3) Kommunalbestyrelsen 3,3 mio. kr., til projektering samt en række ombygningsarbejder i hovedbygningen på Ordrup Skole. Vedtaget med 17 stemmer (C, V, A, B og Ø) for og 1 stemme (I) imod.

Poul V. Jensen stemte imod, idet "der er kommet ændrede forudsætninger, siden kommunen købte CIS, den internationale skole."

Der har i samarbejde med Bygningsmyndigheden været gennemført en høringsproces med naboerne, da tilbygningen ligger en smule udenfor det byggefelt, der er angivet i lokalplanen. Skolens naboer havde en række fornuftige indsigelser. Projektet er derfor til naboernes tilfredshed justeret, idet tilbygningens placering er trukket længere tilbage fra Grønnevænget og facaderne er ændret således, at de potentielle indbliksgener hos naboerne er reduceret.

Tilbygningsprojektet har nu været udbudt i totalentreprise på baggrund af udbudsmateriale, inklusive visualiseringer, som er udarbejdet af Kant Arkitekter og Alectia ingeniører.

Tilbygningen

På grund af et stadig stigende elevtal til Ordrup skole, er der behov for mere plads til eleverne, særligt i udskolingen. Skolen har valgt at satse på at skabe et fagligt orienteret udskolingsmiljø, hvor faglokalerne er udskolingsens kernerum, faglærernes domæne og først og fremmest er til klasseundervisning i sessioner af længere varighed.

Der etableres 8 nye faglokaler på hver ca. 60 m², samt toiletter, teknikrum og sammenhæng til den eksisterende udskolingsbygning, som fremover vil indeholde fælles opholdsarealer, mødelokaler, grupperum og depoter til udskolingen. Som udgangspunkt skal det nye undervisningsafsnit danne baggrund for læringsaktiviteter med længere ophold. Det forventes at lokalerne skal rumme 28 elever + 1 lærer. Tilbygningen er i alt 790 m².

Faglokalerne er lyd-mæssigt og visuelt adskilt fra flow- og fællesarealer. Den nye udskolingsbygning er placeret op imod den eksisterende udbygning.

For at sikre at byggeriet kan realiseres indenfor den afsatte økonomiske ramme, arbejdes der fortrinsvis med modulbyggeri og enkle/kendte løsninger.

Projektet er udbudt til 5 firmaer i totalentreprise på baggrund af et udbudsmateriale, inklusive visualiseringer, som er udarbejdet af Kant Arkitekter og Alectia ingeniører.

Arkitekternes tegninger/visualiseringer er vedlagt som bilag.

licitationsresultatet

5 firmaer bød på opgaven. Billigste firma ved licitationen var DesignModul A/S. Deres pris var 11.114.900 kr. – det anbefales at der indgås kontrakt med dette firma.

Hertil kommer en række øvrige arbejder og omkostninger til uforudsete omkostninger, håndtering af forurenede jord, indkøb af inventar til den nye bygning, etablering af nye udearealer inkl. cykelparkering

I alt søges om en anlægsbevilling på 15 mio. kr.

En mere detaljeret gennemgang af økonomien bag projektet er vedlagt som bilag.

Tilbygningen forventes færdig den 1. december 2015, hvorefter skolen kan flytte ind. De nye faciliteter tages for alvor i brug i efter juleferien.

Vurdering

Børn og Skole og Gentofte Ejendomme vurderer, at projektet i høj grad lever op til skolens forventninger og det vil skabe gode rammer for læring i udkolingen på Ordrup Skole.

Ordrup Skoles bestyrelse og ledelse er tilfredse med projektet.

Projektet kan samlet set holdes indenfor budgettet.

Indstilling

Børn og Skole og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges 15 mio. kr. til etablering af en tilbygning til Ordrup Skole med finansiering over det i investeringsoversigten 2014 afsatte rådighedsbeløb.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Poul V. Jensen (I) tog forbehold.

Bilag

4. Notat vedr. økonomi efter licitation (286609 - EMN-2015-06247)
5. Ordrup Skole - Visualiseringer af tilbygning (286611 - EMN-2015-06247)
6. Odrup Skole Skema 4 marts 2015 (299122 - EMN-2015-06247)

6 (Åben) Orientering om Sundhedsstyrelsens satspuljeprojekt "Familieorienteret alkoholbehandling"

Sags ID: EMN-2015-06454

Resumé

Børn & Skole og Social & Sundhed fremlægger orientering om tværkommunalt satspuljeprojekt for familier med alkoholproblemer.

Baggrund

Gentofte Kommune har i samarbejde med Gladsaxe, Lyngby-Tårnbæk og Rudersdal kommuner i 4-K samarbejdet søgt om deltagelse i Sundhedsstyrelsesprojektet "familieorienteret alkoholbehandling". Der er modtaget 2,608 mil. kr. fra sundhedsstyrelsen til et 2-årigt projekt som overordnet har til formål:

- At videreudanne alkoholbehandlere til at kunne varetage en kvalificeret familieorienteret alkoholbehandling
- At kompetenceudvikle frontpersonale til tidlig, systematisk opsporing af alkoholproblemer hos borgerne
- At afdække mulighederne for at optimere et samarbejde mellem de fire kommuner i forhold til alkoholbehandling

Formålet med dette 4 K – projekt er at styrke de 4 kommuners indsats på alkoholområdet. Der vil blive etableret et tværkommunalt netværk som skal:

- Understøtte de eksisterende alkoholstrategier i de respektive kommuner
- Have et særligt fokus på børn i familier med alkoholproblemer
- Sikre systematisk tidlig opsporing og højere kvalitet i behandlingen

Skabe videndeling og kapacitetsopbygning

Baggrunden for nærværende projekt "familieorienteret alkoholbehandling" er et ønske om at give børn, unge og forældre den bedst mulige hjælp og støtte så tidligt som muligt i udviklingen af et alkoholproblem.

Gentofte Kommune har jf. den regionale sundhedsprofil en befolkningsgruppe der har et højt alkoholindtag. Vi ved at mange af vores børn og unge kan være påvirket i deres trivsel især ift. koncentration og indlæring, og dette initiativ skal blandt andet bidrage til at flere børn får den bedst mulige skolegang.

Gentofte Kommune har allerede i 2008 – 2010 deltaget i, det af sundhedsstyrelsens initierede nationale projekt, "børnefamiliesagkyndige til støtte for børn i familier med alkoholproblemer". Her blev udvalgte pædagoger, skolelærere, sundhedsplejersker og socialrådgivere på voksen- og børneområdet uddannet til, at kunne undersøge om barnets/den unges manglende trivsel kan have en sammenhæng med forældrenes måde at bruge alkohol på. Efter øget fokus på opsporingen af alkoholproblemer, er der hermed et større behov for en tidlig og sammenhængende hjælp, støtte og behandling for hele familien.

Der er forskningsmæssigt belæg for, at både den drikkende og de nære relationer omkring, får en mere holdbar effekt, med den metode der uddannes til, via mulighederne i Sundhedsstyrelsesprojektet.

Ved at skabe en større fælles kapacitet for de 4 kommuner antages det, at flere borgere vil få et tidligere og mere kvalificeret behandlingstilbud.

Projektet har pr. december 2014, modtaget tilsagn og midler fra sundhedsstyrelsen. Midler, som skal anvendes til en fuldtids projektleder fælles for alle 4 kommuner og 4 koordinatore – 1 i hver kommune. Herudover er der afsat midler til, kompetenceudvikling af både kommunalt ansatte i, at foretage tidlig og systematisk opsporing samt uddanne alkoholbehandlere til at varetage behandlingen af både den drikkende og af de nære relationer som "opspores" på både beskæftigelses- og børnefamilieområdet.

Projektet organiseres i 4-K regi bestående af 4 styregruppemedlemmer (ledelsesrepræsentanter 1 fra hver kommune) og de før omtalte koordinatore og projektlederen.

Vurdering

Børn & Skole og Social & Sundhed vurderer, at projektet vil kunne understøtte Gentofte Kommunes vedtagne alkoholstrategi i 4 af de 6 af strategiens mål:

- mål 1: Gentofte Kommune vil sikre tidlig indsats og støtte til børn og unge i familier med alkoholproblemer.
- mål 4: Gentofte Kommune vil sikre den rette indsats til borgere med alkoholrelaterede problemstillinger
- mål 5: Gentofte Kommune vil sikre støtte og behandlingstilbud af høj faglig kvalitet indenfor den samlede økonomiske ramme.
- mål 6: Gentofte Kommune vil koordinere indsatsen og styrke det tværfaglige samarbejde

Projektet vil desuden bidrage til at understøtte lovgivning på børneområdet (både servicelovens formålsparagraf 46 samt § 11, som lægger vægt på tidlige og forebyggende indsatser) samt dele af anbefalingerne i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke på alkoholområdet.

Det vurderes, at resultaterne efter projektet vil give borgerne i Gentofte Kommune en så tidlig hjælp, at familier trives bedre, og børn indlærer og udvikler sig fagligt hurtigere ved tidlig, systematisk og adækvat hjælp.

Indstilling

Børn & Skole og Social & Sundhed indstiller

Til Socialudvalget og Børne- og skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Poul V. Jensen (I) begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

- Ansøgning til SST satspuljen familieorienteret alkoholbehandling (275637 - EMN-2015-06454)
- Gentofte Gladsaxe Lyngby Taarbæk og Rudersdal Kommuners tilsagn (275636 - EMN-2015-06454)

7 (Åben) Meddelelser fra formanden forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: MDR-2015-00088

Tidligere beslutninger:

•

Beslutninger:

Jeanne Toxværd (Ø) ønskede en behandling af styrelseslovens bestemmelser for Kommunalbestyrelsens medlemmers aktindsigt.

Direktør Per Christensen præsenterede mulige temaer for mødet den 4. maj 2015. Børne- og Skoleudvalget besluttede, at temaet for mødet skal være Fællesskab i et 0-18 års perspektiv.

Bilag

8 (Lukket) Meddelelser fra formanden forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: MDR-2015-00088