

REFERAT Skolerådet (2005 - 2012) d. 24-03-2009

Mødedato Tirsdag d. 24. marts 2009 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	11

Punkt 1: Dagsorden



Til Skolerådets medlemmer

Sagsnr. 002372-2009

Referat af 20. møde i Skolerådet den 24. marts 2009

Til stede:

Fra Kommunalbestyrelsen:

Steen Mogensen (C), Marie-Louise Andreassen (B), Brigitta Volsted Rick (SF), Irene Lütken (A),

Fra skolebetyrelserne:

Lars Kragh (He), Jeanette Duus (Ma), Annette Nørregaard-Jensen (Tj), Conny Sørensen (DY), Claus Efsen (Sø), Peter Clausen (Or), Lars Korsholm (GE) suppl.

Fra eleverne:

Christian Juul Lund Andersen

Fra fritidscenterlederne:

Sven Nielsen

Fra forældrebestyrelserne i fritidscentre:

Tine Jørgensen (Vangede FC)

Fra skolelederne:

Torben Lind

Fra GFO-lederne:

Christina Vorsholt

Fra GFO-medarbejderne:

Susanne Holde (Hellerup FC – valgt for GFO og FC)

Fra Gentofte Kommunalærerforening (GKL):

Jeppe Dehli

Fra Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL):

Eva Dam

Fra Skole og Fritid:

Jan Jonasson, Jens Lauridsen, Jan Hansen, Peter Ingsø, Lena Jensen (ref)

Fra Børn og Forebyggelse:

Lisbeth Wilms

Fraværende.

Fra Kommunalbestyrelsen:

Lisbeth Winther (C), John Philip(B), Birgit Hemmingsen (T),

Fra skolebetyrelserne:

Stig Wall-Gremstrup(SG), Morten Hejgaard (Ge), Niels Baht (Sh), Marc Taarup (Ba), Uffe Rosenfeldt (Mu), Michael Christian Jørgensen (TR),

Fra lærerne:

Dorrit Werther

Fra eleverne:

Skyd Genvej!

Læs på www.gentofte.dk/Genvej om din personlige Genvej til service og selvbetjening i det offentlige



Andrea Møller Philipsen (SH)

Fra forældrerådene GFO:

Kim Skaft Pedersen (GFO TJ)

Fra Skole og Fritid

Frank E. Andersen

Pkt. 1. Drøftelse af sammenhængskraft i den samlede organisation Skole og Fritid og bestyrelser, råd etc. i Skole, GFO og FC.

Steen Mogensen oplyste, at det nu er ved at være tid til at Børne- og Skoleudvalget skal på deres årlige rundtur til skolebestyrelserne, hvilket Børne- og Skoleudvalget ser frem til.

Steen Mogensen ønskede en drøftelse af, om vi får nok ud af vores skolebestyrelser. Er der nogle steder vi kan gøre tingene bedre? Vi skal som udvalg og fagforvaltning sørge for, at det er attraktivt at være med i skolebestyrelsen

Det er legitimt at skolebestyrelsen udfordrer lederen.

Irene Lütken: Vi vil gerne se på om skolebestyrelsen har nogle kompetencer, der kan udfordre skolelederen. Kvalitetsrapporten bør diskuteres i skolebestyrelsen

Peter Clausen: Skolelederen skal se skolebestyrelsen som en ressource. Skolebestyrelsen er et tveægget sværd. Ja tak til støtte fra politikerne og fra forvaltningen. Ja tak til emner. En værktøjskasse med udgangspunkt i kvalitetsrapporten. Det er vigtigt at man fra politisk hold får skolelederen til at forstå, at skolebestyrelsen skal inddrages.

Jeanette Duus: Der er god sammenhæng med niveau 1 kontrakt og kvalitetsrapport.

Steen Mogensen: Hvad kan vi gøre for at klæde bestyrelserne bedre på til arbejdet?

Claus Eefsen: Der vil sikkert være mange nye skolebetyrelsesmedlemmer næste år. Det vil være et godt tiltag, at holde seminarer for skolebestyrelsesmedlemmerne. Politikerne har en udfordring i at klæde skoleledelsen på. Skolebetyrelsen på Søgårdsskolen har med stor succes holdt "hjemme hos aftener". Det er lidt mindre uformelt.

Christina Vorsholt: Efterspørger, at der i forbindelse med GFO-rådene kommer klarere udmeldinger om hvad politikerne/skolebestyrelsen/forvaltningen stiller af forventninger til GFO-rådene. Det er ikke alle skoler der har GFO-råd.

Lars Korsholm: Skolebestyrelsen har ikke været inddraget i arbejdet med i Niveau 1-kontrakten.

Jan Jonasson: Rent formelt er kontakten indgået mellem skolelederen og direktøren for skole og fritid. Indholdet i kontrakten bør drøftes i skolebestyrelsen.

Jeanette Duus: Vil foreslå, at der bliver lavet en forventningsafstemning om hvad forvaltningen lover og hvad bestyrelsen lover.

Jan Jonasson: Vi har indkaldt bestyrelsesformændene til møde den 14. april 2009.



Peter Clausen: Der bør være formelle retningslinjer overfor skolebestyrelses medlemmer. Seminarer for de nye skolebestyrelser vil være et godt tiltag.

Annette Nørregaard-Jensen: Det er godt at der kommer fokus på skolebestyrelsen. Udmelding til forældrene vedr. valg til skolebestyrelsen om retningslinjer for hvem, der kan vælges og hvad bestyrelsesarbejdet går ud på. Det vil være en hjælp at skolebestyrelsen får gang i årshjulet, så de er lidt på forkant med udviklingen. Et signal til skolebestyrelserne om at de bliver taget alvorligt.

Steen Mogensen: Vi skal komme med nogle generelle spørgsmål til hvad skolebestyrelserne kan diskutere med ledelsen.

Irene Lütken: Skolebestyrelsen skal have et årshjul og udøve strategisk ledelse. Skolebestyrelsen skal sparre med skoleledelsen. Der skal være forventningsafstemning. Vi skal ikke fortælle hvad skolebestyrelserne skal tale om. Skolebestyrelserne skal træde i karakter sammen med ledelsen.

Steen Mogensen: Drøfte i skolebestyrelsen hvad bør og gør I for at planlægge jeres egen afgang, således at nye medlemmer ikke skal starte fra nul.

Christian: Elevrådet er altid repræsenteret i skolebestyrelsen. Der mangler et samspil mellem elevrådet og skolebestyrelsen. Elevrådet skal tages med på råd.

Steen Mogensen. Alting skal ikke komme fra centralt hold. Lade os høre hvad der fungerer godt i skolebestyrelserne.

Pkt. 2. Opfølgning og status på fritidscentrenes organisering v/Peter Ingsø og Jens Lauridsen

Projektet er ikke afsluttet endnu. Vi vil give et forsigtigt bud på hvor vi bevæger os hen ad. (Se Peters tidslinie)

Projektet har to ben:
En visionsdel
Organisatoriske

Der har været en besøgsrunde hos FC'erne.
Medarbejderdag marts 2009
PSS-møde den 27. marts
Fremtidsværksted for de unge – 1. april 2009 og debataften for forældrene.

Der er sammenfald i anbefalinger fra Skolerådets møde i september 2008 og medarbejderdagen.

Medarbejderne skal se problematikker både fra eget fritidscenter og kommunalt perspektiv. Alle spørgsmål blev stillet ud fra de to ben

Der tegner sig et billede af:

- Forskellige behov – fra nærhed til fleksibilitet
- Samarbejde – et kæmpe potentiale
- Helhedssyn – styrket organisation

Irene Lütken: Hvad har i tænkt jer om samarbejdet med skolen omkring de kreative fag?



Sven Nielsen: Der sker noget på de musiske fag.

Steen Mogensen: Hvor meget diskuterer man om det skal være 10 ens fritidscentre eller specialiserede FC?

Peter Ingsø: Vi er klar på at hvert center har deres stærke sider. Det er en styrke med forskellighed, men også for fællesskabet.

Jens Lauridsen: FC'erne skal have en basisydelse, men også en forpligtelse til at se på det sociale aspekt.

Svend Nielsen: Selvfølgelig skal de små børn have tryghed. Vi er blevet bedre til at tale sammen/hjælpe hinanden.

Torben Lind: Hvor meget taler man med skolen. Fritidscentrene er jo pt. organiseret under skolerne. Hvornår bliver skolerne en del af diskussionen. Vi har ikke været en del af denne proces.

Peter Ingsø: Det er ikke en dialog for eller imod skolerne. Der er mange fritidscentre, der har et godt samarbejde med skolerne.

Hvis man betragter hele forløbet har skolelederne har lejlighed til at komme med indput.

Steen Mogensen: Det er skolelederen der har den daglige kontakt med Fritidscentrene.

Jens Lauridsen: Der skal tages udgangspunkt i børnene og de unges behov.

Steen Mogensen: Hvad med privatskolerne – er de involveret?

Jens Lauridsen: Vi har jo mange børn i vores fritidscentre fra privatskolerne, så de skal også inddrages.

Pkt. 3. Høring om mad- og måltidspolitik for Gentofte kommune.
V/Lisbeth Wilms, leder af Sundhedsplejen

- Kostens sammensætning har afgørende betydning for udvikling af sygdomme
- Der er stor sandsynlighed for at kostvaner i barndommen videreføres i voksenlivet
- Børn med usunde vaner føler sig hyppigere trætte og trives dårligere i skolen

Undersøgelser af danske børn og unge viser bl.a. at

- Andelen med overvægt er stigende (12% i 2006)
- De drikker 40% mere sodavand end for 5 år siden
- De spiser mere hvidt brød end groft rugbrød/brød

Den overordnede politik har til formål, at danne grundlag for udarbejdelse af lokale politikker og bidrage til, at sætte fokus på maden og måltidernes betydning for sundhed og trivsel.

Medvirke til at udvikle og sikre sunde mad og måltider

- Den overordnede politik er, at man vil følge de centrale myndigheders anbefalinger.



- Let adgang til til frisk vand.
- Nydelsesmidler som slik, sodavand og kager undgås i dagligdagen.
- Adgang til informationer og nødvendig uddannelse
- Sikring af hygiejne og egenkontrol

Vi vil gerne have en troværdig mad og måltidspolitik

Kvalitets- og miljømæssige mål

Maden:

- Råvarer af god kvalitet
- Årstidernes råvarer
- Økologi indgår

De fysiske og sociale rammer for måltidet.

Valgmuligheder og diæter

Hensyn til andre kulturer

Diæter og udelukkelse af væsentlige fødevarer forudsætter lægeudtalelse

Involvering og brugertilfredshed:

- Inddragelse af brugere og ansatte i den lokale politik
- Brugere skal inddrages.

Målgruppen er alle børn, unge og voksne, der får tilberedt, serveret eller køber mad i Gentofte Kommunes institutioner, skoler og arbejdspladser.

Marie-Louise Andreassen: Har vi nogen målinger på, om adfærden ændrer sig i skolerne.

Lisbeth Wilms: Der har været pilotprojekter hvor institutionerne har lavet lokale politikker.

Brigitta Volsted-Rick: Ved man på hvor mange institutionerne der har madordninger?

Lisbeth Wilms: I vuggestuerne er der madordninger. Fra 2010 skal der være madordninger i samtlige institutioner.

Lisbeth Wilms: Det er skrevet ind i politikken, at man bør overveje en fælles indkøb.

Jeanette Nørregaard-Jensen: Glæder sig til at komme ud på skolen med budskabet. Det bliver et godt redskab. Det kan være det kommer til at koste lidt penge.

Steen Mogensen: Hvor meget vil skolebestyrelsen lægge pres på forældrene - husk at der er den samme relation mellem skolen/kommunen. Synes I vi burde stramme op?

Peter Clausen: Man kan ikke lave påbud, men anbefalingen overfor forældrene

Jeanette Duus: Hvis man udstikker nogle holdninger på skolerne, vil det have afsmittende virkning på forældrene.

Vedr. frokost på skolerne, er det besværligt når man ikke har køkkener. Vi mangler faciliteter.



Christian J. L. Andersen: De fleste unge skal selv smøre deres madpakker. Der er mange børn, der kommer i skole uden at have fået morgenmad.

To elever på Søgårdsskolen har etableret en madordning hvor der er groft brød og pålæg. Eleverne betaler 8 kr. om dagen.

Annette Nørregaard-Jensen: En del klasser på skolen har besluttet, at der ikke er slik med i madpakken. Der vil ikke være noget i vejen for at udstikke retningslinier for at der ikke er usunde ting med i madpakken. De har ikke fundet en god madordning. Det vil være godt med et centralt køkken.

Peter Clausen: Diakonissestiftelsen har leveret mad til Ordrup Skole. Hvorfor bruger man ikke et af vores plejehjem til levering af mad til de skoleelever der har lyst til det?

Claus Eefsen: Det bliver svært at lave retningslinier. Det er et stort problem at sundhedsmyndighederne ikke vil godkende de faciliteter, der er på skolerne. Vil gerne have hjælp til at få tingene på plads.

I forhold til den konkrete politik – skal man gå skridtet videre – at man har adgang til koldt, frisk vand.

Kan der ikke komme nogle penge på bordet – f.eks. en pulje der kan søges fra.

Steen Mogensen: Vi har faktisk haft penge afsat ca. 500.000 kr. i 2008. Ordningen er ved at blive evalueret.

Lars Korsholm: En økonomisk ramme på 25 kr. må være max. for en madordning.

Marie-Louise Andreassen: Hvordan får vi børnene inddraget i mad- og måltidspolitikken. Drøftelse på næste Skolerådsmøde.

Sven Nielsen: I Vantåmet har vi haft Schurs husholdningsskole for at undervise børnene. Der er ansat en ung pige til at lave mad.

Annette Nørregård-Jensen: Hjemmekundskabsundervisningen skal opgraderes. Der skal være vikardækning på i hjemkundskabstimerne.

Irene Lütken: KRAM lægger op til at idrætslærer, hjemkundskabslærerne bruges i undervisningen.

Det er dejligt at høre at Skolerådet vil være med i et storkøkken.

Conny Sørensen: Dyssegårdsskolen vil gerne bakke op om noget centralt. Forældrene rykker mod det sundere. Tror ikke på forbu.

Birgitta Volsted Rick: Det vil være godt hvis man kunne sende eleverne på uddannelse. Der er nogle steder hvor man sender eleverne til Krogerup til ”årstiderne”.

Jeanette Duus: Hvad vil kommunen gøre. Det er svært at finde et godt tilbud.

Steen Mogensen: Det er vigtigt at politikken bliver implementeret ude på skolerne. Der er en forventning om, at der på sigt vil komme et pres på politikerne. Vi har ikke, som kommune, gjort os klart om vi vil have et fælles køkken.

Marie-Louise Andreassen: Det er vigtigt at udmeldingerne kommer centralt fra.



Pkt. 4. Meddelelser

Ingen.

Pkt. 5. Eventuelt.

Annette Nørregaard-Jensen: Nu skal skolerne søge Gentofte Ejendomme hver gang der skal laves noget på skolen. Der er gået administration i det. Får vi en status på hvordan samarbejdet forløber.

Jan Hansen: Søren Schiønning, Gentofte Ejendomme, har indkaldt alle administrative ledere til møde den 16. april 2009 kl. 16.00, hvor samarbejdet skal evalueres.

Annette Nørregaard-Jensen: Stress blandt skolelederne er blevet større. Bliver der lavet en statistik over stress? Hvad gør forvaltningen? Tale med skolelederne om hvordan de fordeler deres tid.

Jan Jonasson: Vi er i meget tæt dialog med skolerne.

Steen Mogensen: Vi har meget fokus på skoleledelse. Vi går meget ind for efteruddannelse.

Christina Vorsholt: GFO'er skulle arbejde med mål for 2005/2006. Vi mangler en evaluering. Hvad forventer vi af GFO'erne? Vi kan godt bruge en tilbagemelding til GFO'erne om hvad vi forventer af dem. De vil gerne i dialog med forvaltningen.

Skolerådets næste møde finder sted tirsdag den 22. september 2009 i Rådhusets kantine.

Lena Jensen
Ref.

Punkt 2: Referat



Til Skolerådets medlemmer

Sagsnr. 002372-2009

Referat af 20. møde i Skolerådet den 24. marts 2009

Til stede:

Fra Kommunalbestyrelsen:

Steen Mogensen (C), Marie-Louise Andreassen (B), Brigitta Volsted Rick (SF), Irene Lütken (A),

Fra skolebetyrelserne:

Lars Kragh (He), Jeanette Duus (Ma), Annette Nørregaard-Jensen (Tj), Conny Sørensen (DY), Claus Efsen (Sø), Peter Clausen (Or), Lars Korsholm (GE) suppl.

Fra eleverne:

Christian Juul Lund Andersen

Fra fritidscenterlederne:

Sven Nielsen

Fra forældrebestyrelserne i fritidscentre:

Tine Jørgensen (Vangede FC)

Fra skolelederne:

Torben Lind

Fra GFO-lederne:

Christina Vorsholt

Fra GFO-medarbejderne:

Susanne Holde (Hellerup FC – valgt for GFO og FC)

Fra Gentofte Kommunalærerforening (GKL):

Jeppe Dehli

Fra Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL):

Eva Dam

Fra Skole og Fritid:

Jan Jonasson, Jens Lauridsen, Jan Hansen, Peter Ingsø, Lena Jensen (ref)

Fra Børn og Forebyggelse:

Lisbeth Wilms

Fraværende.

Fra Kommunalbestyrelsen:

Lisbeth Winther (C), John Philip(B), Birgit Hemmingsen (T),

Fra skolebetyrelserne:

Stig Wall-Gremstrup(SG), Morten Hejgaard (Ge), Niels Baht (Sh), Marc Taarup (Ba), Uffe Rosenfeldt (Mu), Michael Christian Jørgensen (TR),

Fra lærerne:

Dorrit Werther

Fra eleverne:

Skyd Genvej!

Læs på www.gentofte.dk/Genvej om din personlige Genvej til service og selvbetjening i det offentlige



Andrea Møller Philipsen (SH)

Fra forældrerådene GFO:

Kim Skaft Pedersen (GFO TJ)

Fra Skole og Fritid

Frank E. Andersen

Pkt. 1. Drøftelse af sammenhængskraft i den samlede organisation Skole og Fritid og bestyrelser, råd etc. i Skole, GFO og FC.

Steen Mogensen oplyste, at det nu er ved at være tid til at Børne- og Skoleudvalget skal på deres årlige rundtur til skolebestyrelserne, hvilket Børne- og Skoleudvalget ser frem til.

Steen Mogensen ønskede en drøftelse af, om vi får nok ud af vores skolebestyrelser. Er der nogle steder vi kan gøre tingene bedre? Vi skal som udvalg og fagforvaltning sørge for, at det er attraktivt at være med i skolebestyrelsen

Det er legitimt at skolebestyrelsen udfordrer lederen.

Irene Lütken: Vi vil gerne se på om skolebestyrelsen har nogle kompetencer, der kan udfordre skolelederen. Kvalitetsrapporten bør diskuteres i skolebestyrelsen

Peter Clausen: Skolelederen skal se skolebestyrelsen som en ressource. Skolebestyrelsen er et tveægget sværd. Ja tak til støtte fra politikerne og fra forvaltningen. Ja tak til emner. En værktøjskasse med udgangspunkt i kvalitetsrapporten. Det er vigtigt at man fra politisk hold får skolelederen til at forstå, at skolebestyrelsen skal inddrages.

Jeanette Duus: Der er god sammenhæng med niveau 1 kontrakt og kvalitetsrapport.

Steen Mogensen: Hvad kan vi gøre for at klæde bestyrelserne bedre på til arbejdet?

Claus Eefsen: Der vil sikkert være mange nye skolebetyrelsesmedlemmer næste år. Det vil være et godt tiltag, at holde seminarer for skolebestyrelsesmedlemmerne. Politikerne har en udfordring i at klæde skoleledelsen på. Skolebetyrelsen på Søgårdsskolen har med stor succes holdt "hjemme hos aftener". Det er lidt mindre uformelt.

Christina Vorsholt: Efterspørger, at der i forbindelse med GFO-rådene kommer klarere udmeldinger om hvad politikerne/skolebestyrelsen/forvaltningen stiller af forventninger til GFO-rådene. Det er ikke alle skoler der har GFO-råd.

Lars Korsholm: Skolebestyrelsen har ikke været inddraget i arbejdet med i Niveau 1-kontrakten.

Jan Jonasson: Rent formelt er kontakten indgået mellem skolelederen og direktøren for skole og fritid. Indholdet i kontrakten bør drøftes i skolebestyrelsen.

Jeanette Duus: Vil foreslå, at der bliver lavet en forventningsafstemning om hvad forvaltningen lover og hvad bestyrelsen lover.

Jan Jonasson: Vi har indkaldt bestyrelsesformændene til møde den 14. april 2009.



Peter Clausen: Der bør være formelle retningslinjer overfor skolebestyrelses medlemmer. Seminarer for de nye skolebestyrelser vil være et godt tiltag.

Annette Nørregaard-Jensen: Det er godt at der kommer fokus på skolebestyrelsen. Udmelding til forældrene vedr. valg til skolebestyrelsen om retningslinjer for hvem, der kan vælges og hvad bestyrelsesarbejdet går ud på. Det vil være en hjælp at skolebestyrelsen får gang i årshjulet, så de er lidt på forkant med udviklingen. Et signal til skolebestyrelserne om at de bliver taget alvorligt.

Steen Mogensen: Vi skal komme med nogle generelle spørgsmål til hvad skolebestyrelserne kan diskutere med ledelsen.

Irene Lütken: Skolebestyrelsen skal have et årshjul og udøve strategisk ledelse. Skolebestyrelsen skal sparre med skoleledelsen. Der skal være forventningsafstemning. Vi skal ikke fortælle hvad skolebestyrelserne skal tale om. Skolebestyrelserne skal træde i karakter sammen med ledelsen.

Steen Mogensen: Drøfte i skolebestyrelsen hvad bør og gør I for at planlægge jeres egen afgang, således at nye medlemmer ikke skal starte fra nul.

Christian: Elevrådet er altid repræsenteret i skolebestyrelsen. Der mangler et samspil mellem elevrådet og skolebestyrelsen. Elevrådet skal tages med på råd.

Steen Mogensen. Alting skal ikke komme fra centralt hold. Lade os høre hvad der fungerer godt i skolebestyrelserne.

Pkt. 2. Opfølgning og status på fritidscentrenes organisering v/Peter Ingsø og Jens Lauridsen

Projektet er ikke afsluttet endnu. Vi vil give et forsigtigt bud på hvor vi bevæger os hen ad. (Se Peters tidslinie)

Projektet har to ben:
En visionsdel
Organisatoriske

Der har været en besøgsrunde hos FC'erne.
Medarbejderdag marts 2009
PSS-møde den 27. marts
Fremtidsværksted for de unge – 1. april 2009 og debataften for forældrene.

Der er sammenfald i anbefalinger fra Skolerådets møde i september 2008 og medarbejderdagen.

Medarbejderne skal se problematikker både fra eget fritidscenter og kommunalt perspektiv. Alle spørgsmål blev stillet ud fra de to ben

Der tegner sig et billede af:

- Forskellige behov – fra nærhed til fleksibilitet
- Samarbejde – et kæmpe potentiale
- Helhedssyn – styrket organisation

Irene Lütken: Hvad har i tænkt jer om samarbejdet med skolen omkring de kreative fag?



Sven Nielsen: Der sker noget på de musiske fag.

Steen Mogensen: Hvor meget diskuterer man om det skal være 10 ens fritidscentre eller specialiserede FC?

Peter Ingsø: Vi er klar på at hvert center har deres stærke sider. Det er en styrke med forskellighed, men også for fællesskabet.

Jens Lauridsen: FC'erne skal have en basisydelse, men også en forpligtelse til at se på det sociale aspekt.

Svend Nielsen: Selvfølgelig skal de små børn have tryghed. Vi er blevet bedre til at tale sammen/hjælpe hinanden.

Torben Lind: Hvor meget taler man med skolen. Fritidscentrene er jo pt. organiseret under skolerne. Hvornår bliver skolerne en del af diskussionen. Vi har ikke været en del af denne proces.

Peter Ingsø: Det er ikke en dialog for eller imod skolerne. Der er mange fritidscentre, der har et godt samarbejde med skolerne.

Hvis man betragter hele forløbet har skolelederne har lejlighed til at komme med input.

Steen Mogensen: Det er skolelederen der har den daglige kontakt med Fritidscentrene.

Jens Lauridsen: Der skal tages udgangspunkt i børnene og de unges behov.

Steen Mogensen: Hvad med privatskolerne – er de involveret?

Jens Lauridsen: Vi har jo mange børn i vores fritidscentre fra privatskolerne, så de skal også inddrages.

Pkt. 3. Høring om mad- og måltidspolitik for Gentofte kommune.
V/Lisbeth Wilms, leder af Sundhedsplejen

- Kostens sammensætning har afgørende betydning for udvikling af sygdomme
- Der er stor sandsynlighed for at kostvaner i barndommen videreføres i voksenlivet
- Børn med usunde vaner føler sig hyppigere trætte og trives dårligere i skolen

Undersøgelser af danske børn og unge viser bl.a. at

- Andelen med overvægt er stigende (12% i 2006)
- De drikker 40% mere sodavand end for 5 år siden
- De spiser mere hvidt brød end groft rugbrød/brød

Den overordnede politik har til formål, at danne grundlag for udarbejdelse af lokale politikker og bidrage til, at sætte fokus på maden og måltidernes betydning for sundhed og trivsel.

Medvirke til at udvikle og sikre sunde mad og måltider

- Den overordnede politik er, at man vil følge de centrale myndigheders anbefalinger.



- Let adgang til til frisk vand.
- Nydelsesmidler som slik, sodavand og kager undgås i dagligdagen.
- Adgang til informationer og nødvendig uddannelse
- Sikring af hygiejne og egenkontrol

Vi vil gerne have en troværdig mad og måltidspolitik

Kvalitets- og miljømæssige mål

Maden:

- Råvarer af god kvalitet
- Årstidernes råvarer
- Økologi indgår

De fysiske og sociale rammer for måltidet.

Valgmuligheder og diæter

Hensyn til andre kulturer

Diæter og udelukkelse af væsentlige fødemidler forudsætter lægeudtalelse

Involvering og brugertilfredshed:

- Inddragelse af brugere og ansatte i den lokale politik
- Brugere skal inddrages.

Målgruppen er alle børn, unge og voksne, der får tilberedt, serveret eller køber mad i Gentofte Kommunes institutioner, skoler og arbejdspladser.

Marie-Louise Andreassen: Har vi nogen målinger på, om adfærden ændrer sig i skolerne.

Lisbeth Wilms: Der har været pilotprojekter hvor institutionerne har lavet lokale politikker.

Brigitta Volsted-Rick: Ved man på hvor mange institutionerne der har madordninger?

Lisbeth Wilms: I vuggestuerne er der madordninger. Fra 2010 skal der være madordninger i samtlige institutioner.

Lisbeth Wilms: Det er skrevet ind i politikken, at man bør overveje en fælles indkøb.

Jeanette Nørregaard-Jensen: Glæder sig til at komme ud på skolen med budskabet. Det bliver et godt redskab. Det kan være det kommer til at koste lidt penge.

Steen Mogensen: Hvor meget vil skolebestyrelsen lægge pres på forældrene - husk at der er den samme relation mellem skolen/kommunen. Synes I vi burde stramme op?

Peter Clausen: Man kan ikke lave påbud, men anbefalingen overfor forældrene

Jeanette Duus: Hvis man udstikker nogle holdninger på skolerne, vil det have afsmittende virkning på forældrene.

Vedr. frokost på skolerne, er det besværligt når man ikke har køkkener. Vi mangler faciliteter.



Christian J. L. Andersen: De fleste unge skal selv smøre deres madpakker. Der er mange børn, der kommer i skole uden at have fået morgenmad.

To elever på Søgårdsskolen har etableret en madordning hvor der er groft brød og pålæg. Eleverne betaler 8 kr. om dagen.

Annette Nørregaard-Jensen: En del klasser på skolen har besluttet, at der ikke er slik med i madpakken. Der vil ikke være noget i vejen for at udstikke retningslinier for at der ikke er usunde ting med i madpakken. De har ikke fundet en god madordning. Det vil være godt med et centralt køkken.

Peter Clausen: Diakonissestiftelsen har leveret mad til Ordrup Skole. Hvorfor bruger man ikke et af vores plejehjem til levering af mad til de skoleelever der har lyst til det?

Claus Eefsen: Det bliver svært at lave retningslinier. Det er et stort problem at sundhedsmyndighederne ikke vil godkende de faciliteter, der er på skolerne. Vil gerne have hjælp til at få tingene på plads.

I forhold til den konkrete politik – skal man gå skridtet videre – at man har adgang til koldt, frisk vand.

Kan der ikke komme nogle penge på bordet – f.eks. en pulje der kan søges fra.

Steen Mogensen: Vi har faktisk haft penge afsat ca. 500.000 kr. i 2008. Ordningen er ved at blive evalueret.

Lars Korsholm: En økonomisk ramme på 25 kr. må være max. for en madordning.

Marie-Louise Andreassen: Hvordan får vi børnene inddraget i mad- og måltidspolitikken. Drøftelse på næste Skolerådsmøde.

Sven Nielsen: I Vantåmet har vi haft Schurs husholdningsskole for at undervise børnene. Der er ansat en ung pige til at lave mad.

Annette Nørregård-Jensen: Hjemmekundskabsundervisningen skal opgraderes. Der skal være vikardækning på i hjemkundskabstimerne.

Irene Lütken: KRAM lægger op til at idrætslærer, hjemkundskabslærerne bruges i undervisningen.

Det er dejligt at høre at Skolerådet vil være med i et storkøkken.

Conny Sørensen: Dyssegårdsskolen vil gerne bakke op om noget centralt. Forældrene rykker mod det sundere. Tror ikke på forbu.

Birgitta Volsted Rick: Det vil være godt hvis man kunne sende eleverne på uddannelse. Der er nogle steder hvor man sender eleverne til Krogerup til ”årstiderne”.

Jeanette Duus: Hvad vil kommunen gøre. Det er svært at finde et godt tilbud.

Steen Mogensen: Det er vigtigt at politikken bliver implementeret ude på skolerne. Der er en forventning om, at der på sigt vil komme et pres på politikerne. Vi har ikke, som kommune, gjort os klart om vi vil have et fælles køkken.

Marie-Louise Andreassen: Det er vigtigt at udmeldingerne kommer centralt fra.



Pkt. 4. Meddelelser

Ingen.

Pkt. 5. Eventuelt.

Annette Nørregaard-Jensen: Nu skal skolerne søge Gentofte Ejendomme hver gang der skal laves noget på skolen. Der er gået administration i det. Får vi en status på hvordan samarbejdet forløber.

Jan Hansen: Søren Schiønning, Gentofte Ejendomme, har indkaldt alle administrative ledere til møde den 16. april 2009 kl. 16.00, hvor samarbejdet skal evalueres.

Annette Nørregaard-Jensen: Stress blandt skolelederne er blevet større. Bliver der lavet en statistik over stress? Hvad gør forvaltningen? Tale med skolelederne om hvordan de fordeler deres tid.

Jan Jonasson: Vi er i meget tæt dialog med skolerne.

Steen Mogensen: Vi har meget fokus på skoleledelse. Vi går meget ind for efteruddannelse.

Christina Vorsholt: GFO'er skulle arbejde med mål for 2005/2006. Vi mangler en evaluering. Hvad forventer vi af GFO'erne? Vi kan godt bruge en tilbagemelding til GFO'erne om hvad vi forventer af dem. De vil gerne i dialog med forvaltningen.

Skolerådets næste møde finder sted tirsdag den 22. september 2009 i Rådhusets kantine.

Lena Jensen
Ref.