

REFERAT Skoleudvalget d. 03-05-2023

Mødedato Onsdag d. 03. maj 2023 kl. 17:00

Mødested Søgårdsskolen

Indholdsfortegnelse

Orientering om skolebestyrelsesformandsmøder.....	3
Forslag til ændring om baseline Mål 3, Målepunkt 3.....	5
Baseline for udskolingshuset mål 4.....	8
Søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2023.....	12
Evaluering af forsøgsordningen, et samlet skoledistrikt.....	15
Orientering om arbejdet med ressourceallokeringsmodellen på skoleområdet.....	18
Strategi for unges trivsel.....	21
Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2023.....	24
Orientering om planlægning af kommende temamøde i Kommunalbestyrelsen den 19. juni.....	27
Årsplan for Skoleudvalgets 3. kvartal 2023 til 2. kvartal 2024.....	29
Meddelelser og eventuelt.....	31
Underskrift.....	33

Punkt 1: Orientering om skolebestyrelsesformandsmøder

EMN-2023-02958

1 (Åben) Orientering om skolebestyrelsesformandsmøder

Sags ID: EMN-2023-02958

Resumé

Skoleudvalget orienteres om skolebestyrelsesformandsmøder.

Baggrund

Fem gange om året mødes skolebestyrelsesformændene og skolelederne med formanden for Skoleudvalget, direktøren for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid samt skolechefen. Borgmesteren inviteres ligeledes til møderne.

På møderne drøftes skoleaktuelle temaer. Dagsordenen til møderne udarbejdes af en skolebestyrelsesformand og en skoleleder, som går på skift mellem skolerne i samarbejde med udvalgsformanden, direktøren og skolechefen

Der gives en mundtlig orientering om det seneste møde.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage orienteringen om skolebestyrelsesformandsmøder til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 2: Forslag til ændring om baseline Mål 3, Målepunkt 3

EMN-2023-02359

2 (Åben) Forslag til ændring om baseline Mål 3, Målepunkt 3

Sags ID: EMN-2023-02359

Resumé

Målepunkt 3 i de flerårige mål omhandler: *"Flere elever med særlige behov og elever med særlige forudsætninger skal trives, lære og udvikle sig i tilknytning til folkeskolens almenområde"*. Målepunkt 3 lyder: *"Primo 2023 skal tilvejebringes en baseline og ud fra baseline udarbejdes forslag til måltal for den oplevede effekt af samarbejdet med Tidligt Tværfagligt Teams og fremskudte socialrådgivere"*. Det indstilles at målepunkt 3 omformuleres.

Baggrund

Skoleudvalgets mål 3 og de tilhørende målepunkter blev vedtaget på skoleudvalgets møde den 19. maj 2022 (punkt 3).

Mål 3 og målepunkterne lyder pt. således:

Mål 3: *"Flere elever med særlige behov og elever med særlige forudsætninger skal trives, lære og udvikle sig i tilknytning til folkeskolens almenområde"*.

Målepunkt 3 lyder: *Primo 2023 tilvejebringes en baseline og ud fra baseline udarbejdes forslag til måltal for den oplevede effekt af samarbejdet med Tidlige Tværfaglige Teams og fremskudte medarbejdere.*

Med udgangspunkt i målepunkt 3 indstilles det, at der foretages en omskrivning af målepunkt 3, så målepunkt 3 lyder således:

"I 2023 er det målet, at alle skoler har et etableret tværfagligt samarbejde med den fremskudte funktion og en fast praksis for løbende samarbejde med det tidligt tværfaglige team. Fra 2024 skal alle skoler og medarbejdere i den fremskudte funktion samt medarbejderne i det tidligt tværfaglige samarbejde opleve, at samarbejdet om tidlig opsporing samt tidlig indsats for børn og unge er virkningsfuld".

De målemetoder, der anvendes til at følge fremskridt på dette målepunkt, er registrering og kvalitative evalueringer.

Indstilling

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Skoleudvalget godkender omformulering af målepunkt 3 i tilknytning til Mål 3

At godkende en følgende ny formulering af målepunkt 3: *"I 2023 er det målet, at alle skoler har et etableret tværfagligt samarbejde med den fremskudte funktion og en fast praksis for løbende samarbejde med det tidlige tværfaglige team. Fra 2024 skal alle skoler og medarbejdere i den fremskudte funktion samt medarbejderne i det tidlige tværfaglige samarbejde opleve, at samarbejdet om tidlig opsporing samt tidlig indsats for børn og unge er virkningsfuldt"*.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Omformuleringen er godkendt.

Bilag

Punkt 3: Baseline for udskolingshuset mål 4

EMN-2023-01740

3 (Åben) Baseline for udskolingshuset mål 4

Sags ID: EMN-2023-01740

Resumé

Skoleudvalget bedes tage stilling til reviderede formuleringer af målepunkter knyttet til mål 4 (Vi vil gøre udskolingselever motiverede og klar til en digital fremtid), hvor ambitionsniveau fastlægges.

Baggrund

Mål 4 for Skoleudvalget med tilhørende målepunkter blev vedtaget på skoleudvalgets møde den 19. maj 2022 (punkt 3) og lyder således:

Mål 4: *"Vi vil gøre udskolingselever motiverede og klar til en digital fremtid"*.

Målepunkterne er:

1. *Alle skoler deltager i udbudte forløb, netværk og kompetenceudvikling i teknologiforståelse*
2. *Når der fastlægges en baseline for elevernes umiddelbare brugeroplevelse af forløb i Udskoling i Byens Hus, fastsættes et ambitionsniveau, som skoleudvalget tager stilling til*
3. *Andelen af udskolingselever der mener, at undervisningen motiverer dem til at lære mere, skal stige fra XX-YY*

Vedrørende målepunkt 1:

På nuværende tidspunkt fremgår det af statistik om brug af Udskoling i Byens Hus, at målepunktet allerede er nået, idet alle skoler i 2023 deltager i udbudte forløb, netværk og kompetenceudvikling i teknologiforståelse.

Derfor foreslås det, at der fastsættes yderligere et målepunkt, nemlig at andelen af forløb i udskolingshuset, der hænger sammen med forløb på de enkelte skoler, stiger frem mod udgangen af 2025 fra det nuværende niveau på 68% til 75%.

Vedrørende målepunkt 2:

Der er primo 2023 lavet en undersøgelse af hhv. elevernes oplevelse af undervisningen, og deres oplevelse af deres læring i teknologiforståelse. Med afsæt i denne undersøgelse (baseline) foreslås det, at ambitionsniveauet fastsættes til, at antallet af elever, der har en positiv umiddelbar brugeroplevelse af forløb i Udskoling i Byens Hus (dvs. svarer hhv. enig/helt enig samt tit/meget tit) stiger med 10 % frem til 2025.

Vedrørende målepunkt 3:

Spørgsmålet om elevernes vurdering af, om undervisningen motiverer dem til at lære mere, er ikke en del af den nuværende undersøgelse (baseline), men for at fastlægge et ambitionsniveau har vi anvendt et indikatorspørgsmål og foreslår derfor, at ambitionen bliver, at andelen af elever, der svarer positivt på, om undervisningen motiverer dem til at lære mere (dvs. svarer hhv. enig/helt enig samt tit/meget tit) stiger fra 53% til 70% frem til 2025.

Spørgsmålet ("om undervisningen motiverer dem til at lære mere ") indarbejdes i ovennævnte undersøgelse, der gentages i slutningen af 2023.

De nye formuleringer af målet med tilhørende målepunkter foreslås således ændret til:

Mål 4: "Vi vil gøre udskolings elever motiverede og klar til en digital fremtid" (uændret)

Målepunkt 1 (uændret):

Alle skoler deltager i udbudte forløb, netværk og kompetenceudvikling i teknologiforståelse.

Målepunkt 2 (justeret):

Antallet af elever, der har en positiv umiddelbar brugeroplevelse af forløb i Udskolingen i Byens Hus (dvs. svarer hhv. enig/helt enig samt tit/meget tit) stiger med 10 % frem til 2025.

Målepunkt 3 (justeret):

Antallet af elever, der svarer positivt på, om undervisningen motiverer dem til at lære mere (dvs. svarer hhv. enig/helt enig samt tit/meget tit) stiger fra 53% til 70% frem til 2025.

Målepunkt 4 (nyt):

Andelen af forløb i udskolingshuset, der hænger sammen med forløb på de enkelte skoler, stiger frem mod udgangen af 2025 fra det nuværende niveau på 68% til 75%.

Indstilling

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Skoleudvalget godkender følgende formulering af mål og tilhørende målepunkter:

Mål 4: *Vi vil gøre udskolings elever motiverede og klar til en digital fremtid.*

Målepunkt 1: *Alle skoler deltager i udbudte forløb, netværk og kompetenceudvikling i teknologiforståelse.*

Målepunkt 2: *Antallet af elever, der har en positiv umiddelbar brugeroplevelse af forløb i Udskolingen i Byens Hus stiger med 10 % frem til 2025.*

Målepunkt 3: *Andelen af elever, der svarer positivt på, om undervisningen motiverer dem til at lære mere, stiger fra 53% til 70% frem til 2025.*

Målepunkt 4: *Andelen af forløb i udskolingshuset, der hænger sammen med forløb på de enkelte skoler, stiger frem mod udgangen af 2025 fra det nuværende niveau på 68% til 75%.*

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:
Godkendt.

Bilag

Punkt 4: Søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2023

EMN-2023-02235

Bilag

EUD-handleplan forslag 2023-24 2023.03.28

Søgemønster 2023 - UU-Gentofte, Gentofte Kommune

4 (Åben) Søge- og måltal til ungdomsuddannelser 2023

Sags ID: EMN-2023-02235

Resumé

Kommunalbestyrelsen skal årligt opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne samt fastsætte måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Unge i Gentofte søger i høj grad mod STX og i noget mindre grad mod erhvervsuddannelserne og øvrige uddannelser.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen skal årligt opgøre indeværende års søgetal til ungdomsuddannelserne for elever fra 9. og 10. klasse. Samtidig skal der fastsættes måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelser.

Hvis færre end 10 pct. søger erhvervsuddannelse, skal Kommunalbestyrelsen udarbejde en handleplan for, hvordan søgningen til erhvervsuddannelse kan øges.

Som det fremgår af tabellen nedenfor, adskiller søgetallene i 2023 sig ikke markant fra de foregående år. Historisk ses det, at søgetallene kun rykker sig en smule fra år til år. Søgetallet til erhvervsuddannelser er 3,8 pct. i 2023, og derfor skal der udarbejdes en handleplan. De øvrige søgetal i 2023 ligger på 91,4% til gymnasiale uddannelser og 4,8% til øvrige uddannelser.

Ansøgere til ungdomsuddannelser de seneste ti år – elever i Gentofte, der søger i forlængelse af grundskolen. *Kilde: uddannelsesstatistik.dk*

	Erhvervsuddannelser	Gymnasiale uddannelser	Øvrige
2014	3,9% ↑	92,6% ↓	3,5% ↑
2015	2,6% ↓	94,6% ↑	2,9% ↓
2016	3,3% ↑	93,4% ↓	3,4% ↑
2017	4,2% ↑	91,7% ↓	4,1% ↑
2018	4,6% ↑	91,1% ↓	4,3% ↑
2019	3,9% ↓	91,3% ↑	4,8% ↑
2020	3,0% ↓	93,2% ↑	3,7% ↓
2021	2,8% ↓	92,7% ↓	4,5% ↑
2022	3,8% ↑	90,7% ↓	5,4% ↑
2023	3,8% →	91,4% ↑	4,8% ↓

UU-Gentofte har udarbejdet et notat om dette års søgemønster (se bilag 2) til ungdomsuddannelser ud fra årets søgetal.

Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af de opgjorte søgetal fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Som det fremgår af ovenstående tabel, er søgetallene stort set uforandrede i forhold til erhvervsuddannelserne fra sidste år, hvorfor forvaltningen anbefaler at måltallene fra sidste år fastholdes.

Forvaltningen foreslår således følgende måltal:

Gymnasiale uddannelser: 90 pct.

Erhvervsuddannelser: 5 pct.

Øvrige: 5 pct.

I handleplanen 2023 er der alene foretaget redaktionelle justeringer af handleplan 2022, dels fordi forvaltningen vurderer at det er værende en robust handleplan, der skal have lov til at virke over længere tid, dels fordi opgaveudvalget "Uddannelsesvejledning – Unges frie uddannelsesvalg", som afsluttes i juni 2023, præsenterer en række anbefalinger, som forventes at skulle indarbejdes i dette års og fremtidige handleplaner.

Forslag til handleplan for 2023 er vedlagt som bilag 1 sammen med en søgemønsterrapport (bilag 2).

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Erhverv, Beskæftigelse og Integration samt Skole:

1. At søgetallet til ungdomsuddannelser for 2023 tages til efterretning
2. At måltal godkendes for hhv.
Gymnasiale uddannelser på 90 pct.
Erhvervsuddannelser på 5 pct.
Øvrige på 5 pct.

At "Handleplan for øget søgning til erhvervsuddannelser 2023" godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1: Søgetallet til ungdomsuddannelser for 2023 blev taget til efterretning.

Pkt. 2: Nye måltal blev foreslået og godkendt: 91% gymnasiale uddannelser, 5% erhvervsuddannelser og 4% til øvrige

Pkt. 3: "Handleplan for øget søgning til erhvervsuddannelser 2023" blev godkendt.

Bilag

1. EUD-handleplan forslag 2023-24 2023.03.28 (5032899 - EMN-2023-02235)
2. Søgemønster 2023 - UU-Gentofte, Gentofte Kommune (5062327 - EMN-2023-02235)

Punkt 5: Evaluering af forsøgsordningen, et samlet skoledistrikt

EMN-2023-02296

5 (Åben) Evaluering af forsøgsordningen, et samlet skoledistrikt

Sags ID: EMN-2023-02296

Resumé

Skoleudvalget orienteres om at evalueringen af forsøgsordningen "Et samlet skoledistrikt" er igangsat. Evalueringen vil danne baggrund for en beslutning om hvorvidt Gentofte Kommune ønsker at fortsætte forsøgsordningen.

Baggrund

Af folkeskolelovens §36, stk. 2. fremgår det, at "til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større eller mindre for de enkelte klassetrin. Et barn optages i skolen i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig".

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) har siden skoleåret 2014/15 gennemført en forsøgsordning, hvor der fraviges fra §36 stk. 2. Forsøget indebærer at alle skoledistrikter sammenlægges til et samlet skoledistrikt. De kommende 0. klasses elever tildeles således ikke en plads på en folkeskole på baggrund af skoledistrikter, men ud fra følgende objektive kriterier:

- Søskendegaranti
Børn med bopæl i Gentofte Kommune, der ved tidspunktet for indskrivning i 0. klasse har ældre søskende på en skole, er garanteret optagelse på den pågældende skole
- Hensynet til familiens skoleønske
Ved indskrivningen skal forældrene ønske 1-3 skoler. Der er ikke garanti for at få en ønsket skole, men fordelingen sker med udgangspunkt i, at flest muligt får en ønsket skole.
- Nærhed – den samlede skolevej skal være kortest mulig
Der lægges vægt på, at børnene tildeles en plads på en folkeskole tæt på deres bopæl, at ingen børn får mere end 2,5 km til skole (medmindre familien selv har valgt det) samt at skolevejen for alle elever bliver kortest mulig.

Forsøgsordningen blev senest godkendt af Undervisningsministeriet i december 2019 og løber frem til og med skoleåret 2024/25.

BSKUF vil påbegynde evalueringen af forsøgsordningen i 2023. Evalueringen skal danne baggrund for en beslutning om hvorvidt Undervisningsministeriet skal ansøges om en fortsættelse af forsøgsordningen "Et samlet skoledistrikt".

Proces- og tidsplanen for det videre arbejde med evalueringen og en evt. ansøgning om fortsættelse af forsøget, fremgår af følgende.

Hvornår	Hvad
1. april til 8. maj 2023	Udarbejdelse af en evaluering af forsøgsordningen frem til og med skoleåret 2023/24. Evalueringen vil blandt andet berøre: Forældrenes tilfredshed med ordningen samt erfaringer fra Skoleindskrivningen.
8. maj til 16. juni 2023	Høring i skolebestyrelserne vedr. evalueringen samt hvorvidt der er opbakning til at fortsætte forsøgsordningen.

31. maj 2023 Møde for skolebestyrelsesformænd og skoleledere hvor der kan stilles spørgsmål til både evaluering samt forsøgsordning.
30. august Skoleudvalget præsenteres for evalueringen samt skolebestyrelsernes tilbagemeldinger. På denne baggrund beslutter Skoleudvalget om der er politisk opbakning til at fortsætte forsøgsordningen.
31. august til 30 november 2023 Såfremt det besluttet at Gentofte Kommune ønsker at fortsætte forsøgsordningen "Et samlet skoledistrikt", udarbejdes der en ansøgning til Undervisningsministeriet, hvor der anmodes om at fortsætte forsøget.
1. december 2023 Evaluering for skoleårene 2020/21 til 2023/24 samt ansøgning om fortsættelse af forsøget fremsendes til Undervisningsministeriet (kun såfremt det besluttet at Gentofte Kommune ønsker at fortsætte forsøgsordningen)

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Punkt 6: Orientering om arbejdet med ressourceallokeringsmodellen på skoleområdet

EMN-2023-02299

Bilag

Analysenotat vedr. ressourceallokeringsmodellen på skoleområdet

Proces- og tidsplan, arbejdet med ressourceallokeringsmodellen på skoleområdet

6 (Åben) Orientering om arbejdet med ressourceallokeringsmodellen på skoleområdet

Sags ID: EMN-2023-02299

Resumé

Skoleudvalget orienteres om arbejdet med ressourceallokeringsmodellen samt præsenteres for relevante data og analyser i vedlagte notat (se bilag 1). Notatet vil danne baggrund for det videre arbejde med at undersøge andre mulige ressourceallokeringsmodeller.

Baggrund

Som en del af budgetaftalen for 2023-2024 er det aftalt, at der i 2023 skal:

- Undersøges om der er skævheder i ressourceallokeringsmodellen til skolerne
- Foretages et eftersyn af tildeling til folkeskolerne af 0-9 timers støtte

På Skoleudvalgsmøde den 24. januar blev udvalget orienteret om, at arbejdet med at indhente nødvendige data, analysere behov, samt på baggrund heraf at udarbejde forslag til en eventuelt ny ressourceallokeringsmodel var igangsat.

Arbejdsgruppen har siden januar måned indsamlet og analyseret data, som kan belyse forskellige aspekter af den nuværende ressourceallokeringsmodel samt tildelingen af 0-9 timers støtte. Af bilag 1 fremgår de relevante data og analyser, som belyser:

1. Hovedprincipperne i den nuværende ressourceallokeringsmodel
2. De eventuelle skævheder som den nuværende ressourceallokeringsmodel forårsager
3. De eventuelle skævheder som den nuværende tildeling af 0-9 timers støtte forårsager
4. Det fremtidige børnetal
5. Afsluttende bemærkninger

Jf. proces- og tidsplanen (bilag 2), vil arbejdsgruppen frem til ultimo maj undersøge andre mulige ressourceallokeringsmodeller nærmere, herunder andre modeller for tildelingen af 0-9 timers støtte. De indsamlede data samt analyserne i bilag 1 vil danne baggrund for dette videre arbejde. Det skal bemærkes, at det kan blive nødvendigt at indsamle og analysere yderligere data i den videre proces.

Det er forventningen at der kan fremlægges en eventuel ny ressourceallokeringsmodel for Skoleudvalget d. 30. august 2023. Der vil være en høringsperiode forud for Skoleudvalgsmødet i august, hvor de relevante parter vil blive hørt.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage orienteringen om arbejdet med ressourceallokeringsmodellen samt analysenotatet til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Orientering og analysenotat blev taget til efterretning.

Bilag

1. Analysenotat vedr. ressourceallokeringsmodellen på skoleområdet (5036362 - EMN-2023-02299)
2. Proces- og tidsplan, arbejdet med ressourceallokeringsmodellen på skoleområdet (5042223 - EMN-2023-02299)

Punkt 7: Strategi for unges trivsel

EMN-2023-02880

Bilag

Oversigt over trivselsindsatser - fordelt på fagudvalg

Strategi for unges trivsel - Revideret pba KBs temamøde 24042023 - ændringer markeret med grå

7 (Åben) Strategi for unges trivsel

Sags ID: EMN-2023-02880

Resumé

Med henblik på at sikre sammenhæng og fremdrift i den samlede ungeindsats forelægges Strategi for unge trivsel til vedtagelse i Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Baggrund

Gentofte Kommune har en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv. I strategien for unges trivsel anlægges en bred forståelse af trivsel, der spænder over mental, fysisk, sundhedsmæssig, faglig og social trivsel. Strategien for unges trivsel har fokus på at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Det betyder, at hovedvægten ligger på brede indsatser målrettet alle unge, som enten bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. Unge er som udgangspunkt 12-25 år, dog med det forbehold, at borgere, der er en del af beskæftigelsesindsatsen, er unge indtil de fylder 30 år.

Den politiske ramme er EN UNG POLITIK, anbefalinger fra relevante opgaveudvalg og udvalgte politiske mål. Den politiske ramme er altså overvejende skabt sammen med borgerne, og dermed er unges deltagelse og bidrag et gennemgående og bærende element i strategien for unges trivsel.

For at skabe et fælles grundlag for en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats, skal tilgangen til arbejdet med unges trivsel baseres på tre dimensioner, der tilsammen bidrager til at sikre udvikling, prioritering og forankring af arbejdet med unges trivsel:

- Beskyttende faktorer
- Data og viden
- Involvering, mobilisering og samskabelse

Unge er forskellige. De har forskellige og varierende behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig er en god start på voksenlivet. For at målrette indsatserne og samtidigt bevare overblikket har vi valgt en tredelt segmentering af målgruppen.

For hvert segment er der formuleret en delstrategi for henholdsvis Alle unge, Unge i mistrivsel og Unge i kompleks mistrivsel.

Som bilag til strategien er der udarbejdet en foreløbig *oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune*. Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser for delt på de stående udvalg. Samtidigt er det vigtigt at understrege, at oversigten er et øjebliksbillede. På kommende møde vil oversigten efter en godkendelse af strategien kunne danne afsæt for politisk drøftelse og prioritering af indsatserne på de respektive ressortområder.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid og Social og Sundhed indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Børneudvalget, Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget samt Ældre, Social og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

- At Strategien for unges trivsel vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med bemærkning om, at strategien med fordel kan gøres kortere, og at der bør udarbejdes et resumé indledningsvist bestående af centrale afsnit fra Opsamling og afsnittet på s. 12 (lige over Data & Viden).

Forvaltningen arbejder videre med de øvrige modtagne input.

Bilag

1. Strategi for unges trivsel - Revideret pba KBs temamøde 24042023 (5062736 - EMN-2023-02880)
2. Oversigt over trivslsindsatser - fordelt på fagudvalg (5064769 - EMN-2023-02880)

Punkt 8: Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2023

EMN-2023-01862

Bilag

Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2023

Budgetændringer 2023, Skoleudvalget, 1. kvartalsrapportering 2023

En times motion dagligt opfølgning opgaveudvalg 4. kvartal 2022

8 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2023

Sags ID: EMN-2023-01862

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 1. kvartal 2023 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3)

Baggrund

Skoleindskrivning 2023/24

I det seneste kvartal har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid gennemført skoleindskrivning for skoleåret 2023/24. Der blev indskrevet 650 børn til fordeling på de 11 folkeskoler. 584 familier fik deres 1. ønske, hvilket svarer til 89,9%.

Specialundervisning

Antallet af elever, der modtager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, er steget det seneste år. Den største stigning er i antallet af elever, som får tildelt centralt visiterede timer til støtte indenfor folkeskolens egne rammer.

Privatskoleandel 2022

Gentofte Kommune har en privatskoleandel på 24,5% i 2022. I 2021 var andelen 24,3% og i 2020 var den 24,4%.

Forældretilfredshedsundersøgelse 2022/2023

I slutningen af 2022 og starten af 2023 er der gennemført forældretilfredshedsundersøgelse på alle folkeskolerne og Søgårdsskolen. Resultaterne indgår i Kvartalsrapporten og sammenlignes med resultater fra forældretilfredshedsundersøgelsen 2020 og 2019 samt landsgennemsnit for 2020.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2023 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2023 (5034909 - EMN-2023-01862)
2. Budgetændringer 2023, Skoleudvalget, 1. kvartalsrapportering 2023 (5057007 - EMN-2023-01862)
3. En times motion dagligt opfølgning opgaveudvalg 4. kvartal 2022 (5034895 - EMN-2023-01862)

Punkt 9: Orientering om planlægning af kommende temamøde i Kommunalbestyrelsen den 19. juni

EMN-2023-02733

Bilag

Digitale platforme og læremidler temamøde skoleudvalgets orientering 03052023

9 (Åben) Orientering om planlægning af kommende temamøde i Kommunalbestyrelsen den 19. juni

Sags ID: EMN-2023-02733

Resumé

Der gives en orientering til Skoleudvalget på arbejdet med digitale platforme og digitale devices frem mod temamødet i Kommunalbestyrelsen d. 19. juni. 2023.

Baggrund

Til baggrund for en temadrøftelse i Kommunalbestyrelsen udarbejder Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid en afdækning af nuværende praksis, politikker og lovgivning på skolerne samt handlemuligheder. I forhold til praksis afdækkes adgangen til og brug af digitale platforme og devices samt den pædagogiske praksis i anvendelsen af digitale læremidler på skolerne.

Forvaltningen vil på mødet give en orientering om status på arbejdet.

I forlængelse af orientering for Skoleudvalget d. 3. maj. og Børneudvalget den 13. juni 2023 om samme blot på dagtilbudsområdet afholdes der temamøde for Kommunalbestyrelsen den 19. juni 2023

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

1. Digitale platforme og læremidler temamøde skoleudvalgets orientering 03052023 (5071507 - EMN-2023-02733)

Punkt 10: Årsplan for Skoleudvalgets 3. kvartal 2023 til 2. kvartal 2024

EMN-2017-06034

Bilag

Årsplan for Skoleudvalgets 3. kvartal 2023 og frem

10 (Åben) Årsplan for Skoleudvalgets 3. kvartal 2023 til 2. kvartal 2024

Sags ID: EMN-2017-06034

Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 3. kvartal 2023 – 2. kvartal 2024.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalgets 3. kvartal 2023 og frem (4971686 - EMN-2017-06034)

Punkt 11: Meddelelser og eventuelt

EMN-2022-10001

11 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2022-10001

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Skolechefen orienterede om aktuelle tre sager samt om, at der er blevet ansat en souschef, der tiltræder 1. juni 2023.

Bilag

Punkt 12: Underskrift

EMN-2022-09839

12 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2022-09839

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag