

REFERAT Skoleudvalget d. 27-08-2025

Mødedato Onsdag d. 27. august 2025 kl. 17:00

Mødested Ungdomsskolen

Mødedeltagere Pia Nyring, Katja Johansen, Stig Wall, Malene Brandt, Anton
Brüniche-Olsen, Anne Hjorth, Marie Brixtofte

Indholdsfortegnelse

Orientering om First Lego League på skoleområdet.....	3
Temadrøftelse om dansk og matematik.....	6
Orientering om trivselsindsatser for og data om unge i Gentofte Kommune.....	9
Drøftelse af brugertilfredshedsundersøgelse af Skolevisitationen og det specialiserede område.....	12
Ændring af bilag A i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen.....	17
Evalueringsordningen et samlet skoledistrikt.....	20
Fjern Bøvlet 2025 - Skoleudvalget.....	23
Anlægsbevilling til mellemformer på Ordrup Skole og Munkegårdsskolen.....	27
Godkendelse af Fodbold Fultons evalueringskoncept.....	30
Drøftelse af undersøgelse om fællesskaber til børn og unge.....	33
Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2025.....	36
Anbefalinger om unge i kompleks mistrivsel fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel	39
Anbefalinger om unge og perfektionskultur fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel	43
Mødeplan for 2026 Skoleudvalget.....	47
Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2025 - 3. kvartal 2026.....	49
Meddelelser og eventuelt 270825.....	52
Underskrifter 27.08.2025.....	54

Punkt 1: Orientering om First Lego League på skoleområdet

EMN-2025-04280

1 (Åben) Orientering om First Lego League på skoleområdet

Sags ID: EMN-2025-04280

Resumé

Skoleudvalget orienteres om First Lego League på skoleområdet, så udvalget får indblik i formålet med, indholdet i og erfaringerne med First Lego League som et tilbud til folkeskolerne i Gentofte Kommune. Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Baggrund

First Lego League er en global videns- og teknologiturnering for 4-16-årige børn og unge, der kan anvendes i dagtilbud, skoler, fritidsklubber og foreninger. Formålet er at øge børns interesse for naturvidenskab og teknologi og inspirere børn og unge til at blive fremtidens ingeniører, forskere og problemløbere.

First Lego League i Gentofte Kommune

I Gentofte deltog de første skoler i First Lego League i 2006, og siden 2018 har Kommunalbestyrelsen årligt bevilget 700.000 kr. til projektet på skolerne. I 2021 besluttede Kommunalbestyrelsen desuden årligt at bevilge 200.000 kr. til projektet i dagtilbud. Bevillingen til skolerne går til at betale tilmeldingsudgifter, nødvendige materialer i forbindelse med deltagelsen, afholdelse af finaler for alle elever og aflønning af projektmedarbejdere fra skolerne.

På skoleområdet deltager de fleste skoler hvert år. I 2024 deltog ca. 1.100 elever fra 10 skoler i kommunen. I 2025 er der tilmeldt ca. det samme antal elever fra 11 skoler.

Hver skole udpeger en lokal koordinator, der støtter deltagende kollegaer og har kontakt til den kommunale projektgruppe. Skolen forpligter sig desuden til at stille en medarbejder (eller forælder) pr. tilmeldt hold til rådighed for projektet på finaleredagene, hvor alle deltagende elever afslutter projektet med at fremvise deres arbejde.

I First Lego League er forældre og det lokale samfund vigtige samarbejdspartnere. De kan bidrage til børnenes arbejde med at finde løsninger på årets udfordring samt hjælpe til på finaleredagen.

Formål, indhold og arbejdsform

Hvert år undersøger eleverne i First Lego League en aktuell problemstilling fra virkeligheden og forsøger at finde en innovativ løsning på problemet. I 2024 skulle eleverne finde løsninger til at forbedre vores havmiljø. First Lego League tager udgangspunkt i Legos undervisningsmaterialer, hvor alle børn arbejder projektorienteret med årets udfordring og får konkrete erfaringer med innovative designprocesser fra idéudvikling til produktrealisering og evaluering.

Forløbet er således bygget op omkring STEAM (Science, Technology, Engineering, Art og Math), der indebærer, at eleverne bygger, programmerer, udforsker og designer i deres arbejde med årets udfordring og løsning. Forløbet har desuden et tværfagligt indhold med en række fælles mål for særligt dansk, matematik, teknologiforståelse og naturfag. For eksempel skal forløbet bidrage til, at eleverne kan opstille og løse matematiske problemer og udtrykke sig med naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.

First Lego League kan dermed indgå i skolernes arbejde med at implementere Aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram fra marts 2024. Aftalen introducerer blandt andet teknologiforståelse som ny faglighed, der skal sikre, at elever fremover undervises i at forholde sig kritisk og konstruktivt til teknologi. Teknologiforståelse skal dels integreres i udvalgte eksisterende fag som dansk og matematik og dels udbydes som et nyt femte toårigt praktisk/musisk valgfag i udskolingen.

First Lego League kan også bidrage til at understøtte skolernes arbejde med at udfolde vores nye Skolevision. First Lego League kan her særligt understøtte visionen om "en ambitiøs verdensvendt skole", der "skaber læring og trivsel i en ambitiøse og inspirerende læringsmiljøer, hvor vi arbejder med lokale løsninger på omverdens udfordringer".

Erfaringerne på skolerne i Gentofte Kommune

First Lego League har fundet sted i Gentofte siden 2006, og der har generelt været bred opbakning fra skolerne, som har givet positive tilbagemeldinger til forvaltningen. Flere af elevernes forældre, der typisk deltager som bedømmere til finaler, har givet positive tilbagemeldinger til projektet og er meget imponerede over elevernes faglige niveau.

Det indgår imidlertid ikke i First Lego League, at der bliver afviklet årlige tilfredshedsundersøgelser el.lign., der kan underbygge eller dokumentere erfaringerne eller effekten af First Lego League.

Derfor har forvaltningen taget kontakt til Tjørnegårdsskolen og aftalt, at skoleleder Jakob Garsdal Lykke deltager på Skoleudvalgets møde sammen med et par elever skolen, der selv har deltaget i First Lego League. Jakob og eleverne vil på mødet fortælle om deres erfaringer og oplevelser med First Lego League.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 2: Temadrøftelse om dansk og matematik

EMN-2025-04258

Bilag

Bilag 1 til temadrøftelse i skoleudvalget aug 2025 om dansk og matematik

Bilag 2 til temadrøftelse 270825 Beskrivelse af dansk og matematik indsats jf. folkeskoleaftalen

2 (Åben) Temadrøftelse om dansk og matematik

Sags ID: EMN-2025-04258

Resumé

I forbindelse med drøftelsen af årsplanen den 5. februar 2025 udtrykte Skoleudvalget ønske om en temadrøftelse af forhold vedrørende dansk og matematik, med fokus på de fagligt mest udfordrede elever.

Som oplæg til drøftelse præsenterer forvaltningen nyeste tilgængelige data fra folkeskolens afgangsprøve 2023/2024 i bilag 1 samt en kortfattet beskrivelse af resultaterne på de seneste Folkeskolens Nationale Overgangstest i bilag 2. Resultaterne af Folkeskolens Nationale Overgangstest er en væsentlig del af skolevæsenets fælles indsats omkring læsning og matematik. Bilag 2 er en opdateret udgave af bilag forelagt Skoleudvalget den 5. februar 2025.

På mødet deltager Skovgårdsskolen og Ordrup Skole og fortæller om deres arbejde med at løfte det faglige niveau for de elever, der er mest udfordrede i dansk og matematik.

Det indstilles, at drøftelsen tages til efterretning.

Baggrund

Skoleudvalget har den 5. februar 2025 ønsket en temadrøftelse af forhold vedrørende dansk og matematik, med fokus på de fagligt mest udfordrede elever.

Baggrunden for drøftelsen er bl.a. Aftale om folkeskoles kvalitetsprogram – frihed og fordybelse, som blev vedtaget den 19. marts 2024. Aftalen indeholder et initiativ om en styrket indsats for de 10% fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik. Det hedder i aftalen, at skolens leder har frihed til at tilrettelægge indsatsen og til at vurdere hvilke elever, der skal omfattes af indsatsen.

Som baggrund for temadrøftelsen præsenteres i bilag 1 data vedr. elevernes præstation i dansk og matematik. Som en del af resultaterne vises blandt andet andelen af elever, som har fået mindst 2 i dansk og matematik i 9. klasses afgangsprøve, og som må formodes at være blandt de 10 % som klarer sig dårligst. I 2023-2024 opnåede 4,9% af eleverne ikke karakteren 2 i dansk og matematik, eller gik ikke til prøve. 93,3% af eleverne i Gentofte Kommune fik mindst karakteren 2 i dansk og matematik. Landsgennemsnittet i 2023-2024 var 84,8%.

Andelen af elever, der på landsplan ikke opnår karakteren 2 i dansk og matematik, er ifølge en analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, maj 2025, steget på tværs af alle sociale klasser, men mest blandt elever, der er vokset op i "i arbejderklassen eller i klassen uden for arbejdsmarkedet". Dette udfordrer selvsagt den enkeltes muligheder i livet (blandt andet helt konkret i forbindelse med uddannelsesvalg), men synes også at øge udfordringer med social mobilitet i samfundet. Dette gælder også for Gentofte Kommunes elever, som ikke opnåede karakteren 2 i både dansk og matematik.

Folkeskolerne i Gentofte Kommune arbejder løbende og systematisk med elevernes dansk og matematik kompetencer. Skolerne arbejder systematisk med data og med at omsætte viden om elevernes faglige udbytte til målrettede handlinger og indsatser, der tilgodeser elevernes faglige udvikling. I bilag 2 beskrives dette med udgangspunkt i seneste resultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest 2024-2025.

Skolernes arbejde med dansk/læsning understøttes af kommunale initiativer og tilbud som bl.a. Kompetencecenter Dyslexia, der understøtter skolernes ordblindevenlige undervisning.

Hvor dansk/læsning gennem mange år er velunderbygget af viden, og forskning, så er specifikke matematikvanskeligheder et underbelyst område. Der pågår er udviklingsarbejde i Undervisningsministeriet med forventet anbefalinger til pædagogiske indsatser og en test for identifikation af elever med specifikke matematikvanskeligheder/dyskalkuli i foråret 2025. Så snart viden foreligger planlægges et kursus for matematiklærere og -vejledere på skolerne.

På udvalgmødet vil Skovgårdsskolen og Ordrup Skole præsentere, hvordan man her arbejder med at monitorere det faglige niveau og progressionen i dansk og matematik, hvilke data der anvendes, hvilken praksis og systematik, skolerne har for opfølgning og hvordan data om elevernes faglige niveau omsættes til målrettede indsatser.

Forvaltningen foreslår at temaet drøftes med afsæt i udvalgets refleksion over det præsenterede materiale og oplæg fra skolerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At drøftelsen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Bilag 1 til temadrøftelse i skoleudvalget aug 2025 om dansk og matematik (5852118 - EMN-2025-04258)
2. Bilag 2 til temadrøftelse 270825 Beskrivelse af dansk og matematik indsats jf. folkeskoleaftalen (5870405 - EMN-2025-04258)

Punkt 3: Orientering om trivselsindsatser for og data om unge i Gentofte Kommune

EMN-2025-03204

Bilag

Oversigt over trivselsindsatser i Gentofte Kommune

Ungelivet i GK nøgletal fra Ungeprofilundersøgelsen 2019-2024-(19-06-2025)

Strategi for unges trivsel - vedtaget i KB 19. juni 2023

3 (Åben) Orientering om trivselsindsatser for og data om unge i Gentofte Kommune

Sags ID: EMN-2025-03204

Resumé

På udvalgmøderne i tredje kvartal 2025 modtager Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge og Fritidsudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget et overblik over trivselsindsatserne på udvalgenes respektive ressortområder samt data fra Ungeprofilundersøgelsen med henblik på at give de stående udvalg et overblik over arbejdet med trivselsfremmende rammer for ungelivet.

Baggrund

Gentofte Kommune har vi en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv. Langt de fleste unge i Gentofte har det godt, men på nogle områder er der risiko for, at trivslen kommer under pres. Velkendte faktorer påvirker fortsat unges trivsel, men ungelivet udfordres også af nye, som kalder på andre tilgange til, hvordan vi skaber gode rammer for ungelivet.

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 19. juni 2023 (punkt 15) en strategi for unges trivsel. Strategien har fokus på at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Som bilag til strategien blev der udarbejdet en foreløbig oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune. Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser fordelt på de stående udvalg. I forbindelse med Kommunalbestyrelsens drøftelse af strategien blev det aftalt, at oversigten kan danne afsæt for det politiske arbejde med unges trivsel på de respektive ressortområder med et særligt fokus på den strukturelle forebyggelse i forhold til unges trivsel.

Ungeprofilundersøgelsen i Gentofte Kommune viser, at de fleste unge generelt trives, hvilket er positivt, men der ses en stigende andel, især blandt piger, der er i risiko for depression og langvarig stress. Søvn mængden er forbedret siden 2021, hvilket er positivt, men mange unge sover stadig for lidt, og flere oplever ugentlige smerter. Det er positivt, at flere unge deltager i sport og har fritidsjob, men færre føler sig som en del af fællesskabet i skolen, og mobning er stigende. Skærmtiden er steget markant, især blandt piger, hvilket kan påvirke trivsel negativt. Det er positivt, at færre unge bruger e-cigaretter og hash, og at flere forældre sætter grænser for alkohol, men samtidig får mange unge stadig alkohol fra venner eller køber det selv. Forældrene spiller en vigtig rolle og viser stor interesse, men der er mindre fokus på de unges digitale liv. Samlet set peger undersøgelsen på både positive tendenser og områder, hvor der er behov for øget opmærksomhed og indsats.

Som bilag er vedlagt en opdateret oversigt over trivselsindsatserne samt en rapport med data fra Ungeprofilundersøgelsen til udvalgets orientering:

- Oversigt over trivselsindsatser i Gentofte Kommune
- Ungelivet i Gentofte Kommune - Nøgletal og tendenser fra Ungeprofilundersøgelsen 2019-2024
- Strategi for unges trivsel – vedtaget i KB d. 19. juni 2023

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til § 17 stk. 4 Sammen om alle unges trivsel, Skoleudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses og Integrationsudvalget, Kultur-, Unge og Fritidsudvalget, Børneudvalget, Ældre-, Social og Sundhedsudvalget:

At udvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: § 17, stk. 4 - Sammen om alle unges trivsel

Dato: 13-08-2025

Taget til efterretning.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Oversigt over trivselsindsatser i Gentofte Kommune (5933303 - EMN-2025-03204)
2. Ungelivet i GK nøgletal fra Ungeprofilundersøgelsen 2019-2024-(19-06-2025) (6344231 - EMN-2025-03204)
3. Strategi for unges trivsel - vedtaget i KB 19. juni 2023 (5920180 - EMN-2025-03204)

Punkt 4: Drøftelse af brugertilfredshedsundersøgelse af Skolevisitationen og det specialiserede område

EMN-2025-04405

Bilag

Opfølgning på undersøgelsen

Rapport om Borgertilfredshedsundersøgelse for Gentofte Kommune d. 20.08.2025

4 (Åben) Drøftelse af brugertilfredshedsundersøgelse af Skolevisitationen og det specialiserede område

Sags ID: EMN-2025-04405

Resumé

Rambøll har udarbejdet en brugertilfredshedsundersøgelse af Skolevisitationen og det specialiserede område. Undersøgelsen blev gennemgået for Børneudvalget og Skoleudvalget på et fællesmøde den 10. juni 2025. Her blev det besluttet, at udvalgene skal drøfte undersøgelsens resultaterne samt opfølgning på undersøgelsen på Skoleudvalgsmødet den 27. august og Børneudvalgsmødet den 9. september.

Skoleudvalget og Børneudvalget har bestilt ekstra analyser.

Børn og Familie samt Skovisitationen har hver især udarbejdet et kort notat om initiativer som igangsættes med afsæt i brugertilfredshedsundersøgelsen. Disse vedlægges på sagen i et samlet bilag.

Det indstilles, at Skoleudvalget drøfter brugertilfredshedsundersøgelsen og forslag til initiativer med afsæt i undersøgelsen.

Baggrund

Gentofte Kommune ønsker at forbedre den borgeroplevede kvalitet på myndighedsområdet i Børn og Familie samt i Skolevisitationen. Rambøll har på den baggrund udarbejdet en borgertilfredshedsundersøgelse, som blev præsenteret på fællesmøde for Børneudvalget og Skoleudvalget den 10. juni 2025.

Undersøgelsen er målrettet til forældre og unge over 15 år, som har haft eller fortsat har en sag i Børn og Familie og/eller i Skolevisitationen. Brugertilfredshedsundersøgelsen består af et kort spørgeskema, der har haft til formål at afdække borgernes oplevelser af samarbejdet med Børn og Familie samt Skolevisitationen inden for tre overordnede temaer, der tilsammen berører hjørneflagene i procesretfærdighed:

Kommunikation, information og opfølgning
Tillid og samarbejde
Samlet tilfredshed

Resultater fra brugertilfredshedsundersøgelsen

Resultaterne er foldet ud i rapporten (bilag 1).

Resultaterne indikerer, at over halvdelen af borgerne samlet set er tilfredse med afgørelser, forløb samt de tilbud og den støtte, de modtager fra Børn og Familie. I forhold til Skolevisitationen indikerer resultaterne, at omkring halvdelen af borgerne er tilfredse med deres afgørelser, forløb samt de tilbud og den støtte, de modtager.

Rambøll har analyseret sammenhængen mellem borgernes tilfredshed med deres forløb og deres tilfredshed med afgørelsen. For både Børn og Familie og Skolevisitationen peger resultaterne samlet set på en tydelig sammenhæng mellem tilfredsheden med afgørelsen og borgernes oplevelse af forløbet.

På fællesmødet den 10. juni efterspurgte udvalgene ekstra analyser foretaget af Rambøll i forhold til:

- **Dobbeltbesvarelser:** Rambøll har foretaget et datatræk på resultaterne for Børn og Familie samt Skolevisitationen uden dobbeltbesvarelser
- **Variation i tilfredshed:** Rambøll har foretaget supplerende analyser af variationen i tilfredshed ift. besvarelser på de enkelte spørgsmål ift. borgernes samlet tilfredshed.
- **Viden om sagstyper:** Rambøll har foretaget supplerende analyser af borgernes samlet tilfredshed ud fra viden om de sagstyper, som borgerne har eller har haft hos hhv. Børn og Familie samt Skolevisitationen.

Rambøll har integreret de ekstra analyser i rapporten (bilag 1) under bilag 2.

Opfølgning på borgertilfredshedsundersøgelse

Børn og Familie og Skolevisitationen vil følge op på undersøgelserne med ledelse og medarbejdere, og har hver især udarbejdet kort notat om initiativer som igangsættes med afsæt i brugertilfredshedsundersøgelsen (bilag 2).

Skolevisitationens initiativer

Med afsæt i brugertilfredshedsundersøgelsens resultater og overordnede læringspunkter, vil Skolevisitationen igangsætte nedenstående initiativer.

Tydeliggørelse af processer, begrundelse for afgørelser og inddragelse

På baggrund af respondenternes tilkendegivelse af behovet for at tydeliggøre processer og kommunikation om, hvordan beslutninger bliver truffet, og hvad begrundelsen for beslutningen er - samt ønske om inddragelse - har Skolevisitationen igangsat et arbejde med:

- gennemgang af hele visitationsprocessen med henblik på at identificere og justere uhensigtsmæssigheder
- revurdering af alle breve og afgørelser som sendes ud til forældre med en sag i Skolevisitationen, med henblik på tydelig kommunikation om proces og begrundelse
- hvordan processen kan kommunikeres tydelig og forståelig, herunder tydeliggørelse af forældrenes mulighed for inddragelse.

Jura samt borgerrådgiveren inddrages i arbejdet, og det færdige udkast fremlægges for Advisory board for børn med særlige behov.

Kommunikation

Ca. halvdelen af respondenterne er overordnet tilfredse med kommunikationen fra Skolevisitationen, ligesom flertallet oplever, at de bliver behandlet fair og mødt respektfuldt. God kommunikation, fair og respektfuld behandling er afgørende for borgernes oplevelse af samarbejdet med Skolevisitationen derfor igangsættes:

- Workshop med borgerrådgiveren om procesretfærdighed
- Styrket borgerkontakt for nye medarbejdere i Skolevisitationen
- Undersøgelse om muligheden for løbende feedback fra borgerne om deres oplevelse af samarbejde og processen

Gennemgang af mål for sagsbehandlingstider

Med afsæt i borgertilfredshedsundersøgelsen vurderes de eksisterende mål for sagsbehandlingstider i Skolevisitationsudvalget, men henblik på at vurdere og evt. revurdere disse set i forhold til borgernes tilbagemelding om hvad der er betydningsfuldt.

Familie og Sundheds initiativer

Børn og Familie vil have særligt fokus på at styrke formidlingen af beslutningsgrundlaget i afgørelserne samt tydeligere dialog om medinddragelse og tilgængelighed.

Behov for tydeligere formidling af beslutningsgrundlaget

Undersøgelsen viser, at mange borgere oplever usikkerhed omkring, hvad afgørelserne bygger på, og hvordan beslutninger træffes. 59 % af borgerne vurderer, at beslutningerne er gennemsigtige, og flere borgere efterlyser i de åbne svar mere klarhed og forståelighed i kommunikationen. Det fremgår også, at brugen af fagsprog og manglende forklaring på vurderinger og begrundelser skaber afstand og frustration.

På baggrund af borgertilfredshedsundersøgelsen og med afsæt i ønsket om at styrke borgernes oplevelse af retfærdighed og forståelse i sagsbehandlingen, vil Børn & Familie udarbejde skabeloner, der understøtter den gode afgørelse:

- Den skal tydeliggøre at fagsprog skal minimeres
- Forældrenes argumenter skal fremgå
- Den faglige vurdering skal underbygges med belæg.

Endelig vil Børn og Familie indarbejde en praksis hvor børne- og ungerådgiveren kontakter borgeren inden en afgørelse fremsendes, så der er mulighed for at uddybe yderligere.

Borgerne udtrykker ønske om mere medindflydelse på sagsforløbet

Borgertilfredshedsundersøgelsen viser et tydeligt ønske fra borgerne om mere medindflydelse og bedre dialog i sagsforløbene. Selvom 78 % af borgerne oplever at blive mødt med respekt, angiver 14 % af borgerne, at de ikke gør – og flere efterlyser en mere individuel og forstående tilgang.

Undersøgelsen viser også, at mange familier har svært ved at gennemskue beslutningsvejene i en sag. Det er derfor afgørende, at borgerne informeres om, hvilke dokumenter og oplysninger der indgår i vurderingen, og hvilken tidsramme de kan forvente. Hvis denne tidsramme ikke kan overholdes, er det afdelingens ansvar at orientere borgeren.

Børn & Familie vil derfor arbejde med at styrke forventningsafstemningen med borgerne, så det bliver tydeligt:

- hvor ofte der er kontakt,
- hvornår man kan forvente svar,
- hvilke oplysninger der kræves,
- og hvad borgeren kan få indflydelse på.

Dette arbejde understøttes af Børn og Families implementering af Tættere på Familien, der netop understøtter tæt opfølgning, løbende dialog med borgerne og forventningsafstemning omkring dialog i løbet af sagsbehandlingen.

Børneudvalget og Skoleudvalget anbefales på baggrund af undersøgelsen at drøfte følgende spørgsmål:

- Hvilke resultater er de mest centrale at drøfte fra brugertilfredshedsundersøgelsen?
- Hvilke fokusområder bør Gentofte Kommune have for at styrke den borgeroplevede kvalitet?
- Hvordan kan Gentofte Kommune arbejde med at anvende brugertilfredsundersøgelser til at modtage løbende feedback fra borgerne?

Skoleudvalget drøfter spørgsmålene i forhold til den del af undersøgelsen, der gælder Skolevisitationen og Børneudvalget drøfter spørgsmålene i forhold til den del af undersøgelsen, der omhandler Børn og Familie.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget og Børneudvalget:

At resultaterne fra brugertilfredshedsundersøgelsen og opfølgning tages til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Opfølgning på undersøgelsen (5868550 - EMN-2025-04405)
2. Rapport om Borgertilfredshedsundersøgelse for Gentofte Kommune d. 20.08.2025 (6354054 - EMN-2025-04405)

Punkt 5: Ændring af bilag A i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

EMN-2025-04303

Bilag

Bilag A med ændringsforslag

Høringsnotat

Samlede høringssvar

5 (Åben) Ændring af bilag A i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

Sags ID: EMN-2025-04304

Resumé

Som følge af et behov for løbende at kunne oprette mellemformer på Gentofte Kommunes folkeskoler, indstiller forvaltningen en række ændringer i Bilag A i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen (herefter skolestyrelsesvedtægten).

Baggrund

Af Bilag A i skolestyrelsesvedtægten fremgår en kort beskrivelse af mellemformer samt hvilke folkeskoler i Gentofte Kommune der har oprettet mellemformer. Forvaltningen foreslår at dette ændres således, at det ikke længere fremgår hvilke folkeskoler i Gentofte Kommune som har oprettet mellemformer, da disse potentielt kan oprettes på alle skoler, samt at beskrivelsen af mellemformer er mere retvisende.

Baggrunden for ændringen er:

- Et behov for løbende at kunne oprette mellemformer uden at skolestyrelsesvedtægten skal ændres hver gang. Der er for nuværende oprettet mellemformer på Tjørnegårdsskolen, Skovshoved Skole, Ordrup Skole og Munkegårdsskolen (sidstnævnte fra skoleåret 2025/26)
- En forlængelse af Skoleudvalgets beslutning af 16. december 2024 pkt. 1, hvor der bl.a. blev besluttet, et princip om at mellemformer som etableres via. visitation fra forvaltningen tilstræbes så vidt muligt fordelt ligeligt mellem skolerne, dog under hensyntagen til elevernes behov.

Af vedlagte Bilag 1 fremgår ændringsforslagene med grøn skrift.

På baggrund af de indkomne hørings svar foreslår forvaltningen yderligere ændringer af forvaltningens oprindelige ændringsforslag til skolestyrelsesvedtægten. Konkret foreslås det, at afsnittene om ViTo og Dyslexia udgår, og at betegnelsen "specialtilbud" ændres til "specialundervisningstilbud". De foreslåede ændringer fremgår af Bilag 1, markeret med rød skrift og overstregning.

Høring

I perioden den 12. juni til den 27. juni 2025 har styrelsesvedtægten Bilag A med ændringsforslag været i høring i skolebestyrelserne.

10 skolebestyrelser har afgivet et hørings svar. 4 skolebestyrelser havde bemærkninger til de foreslåede ændringer i bilag A, mens 6 skolebestyrelser ikke havde nogen bemærkninger.

Af høringsnotatet (Bilag 2) fremgår en kort opsamling på skolebestyrelsernes hørings svar samt forvaltningens bemærkninger til svarene.

Hørings svarene fremgår i deres fulde længde af vedlagte Bilag 3.

Såfremt de foreslåede ændringer i styrelsesvedtægten vedtages, vil den nye styrelsesvedtægt træde i kraft den 1. oktober 2025.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At de foreslåede ændringer i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen, bilag A, vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Bilag A med ændringsforslag (6350923 - EMN-2025-04303)
2. Høringsnotat (6350941 - EMN-2025-04303)
3. Samlede høringssvar (6024917 - EMN-2025-04303)

Punkt 6: Evaluering af forsøgsordningen et samlet skoledistrikt

EMN-2025-04304

Bilag

Evaluering af et samlet skoledistrikt i skoleårene 2020-21 til 2024-25

6 (Åben) Evaluering af forsøgsordningen et samlet skoledistrikt

Sags ID: EMN-2025-04304

Resumé

Skoleudvalget præsenteres for evalueringen af forsøgsordningen et samlet skoledistrikt for skoleårene 2020/21-2024/25.

Det indstilles at evalueringen tages til efterretning.

Baggrund

På skoleudvalgsmødet den 3. april 2024 fik udvalget en mundtlig orientering om, at Gentofte Kommune har fået dispensation af Undervisningsministeriet til at forlænge forsøgsordningen med et samlet skoledistrikt frem til og med skoleåret 2027/28.

Forsøgsordningen indebærer at et barn bosiddende i Gentofte Kommune ikke tildeles en plads på en folkeskole på baggrund af skoledistrikter, men ud fra tre objektive kriterier: Søskendegaranti, familiens skoleønske samt nærhed – den samlede skolevej skal være kortest mulig.

En af betingelserne for forlængelsen af forsøgsordningen var, at Gentofte Kommune senest 1. september 2025 sender en evaluering af den tidligere forsøgsordning. Den tidligere forsøgsordning var gældende for skoleårene 2020/21-2024/25.

Vedlagt er evalueringen af forsøgsordningen et samlet skoledistrikt for skoleårene 2020/21-2024/25 til skoleudvalgets orientering. Det skal bemærkes, at evalueringen er udarbejdet i Undervisningsministeriets evalueringsskema.

Samlet set, har resultaterne med et samlet skoledistrikt for perioden 2020/21-2024/25 været følgende:

- Over 90 % af forældrene har fået opfyldt deres 1. eller 2. skoleønske i forbindelse med fordelingen i februar måned
- Cirka 50 % af de familier, som skrev sig på en interesseliste/venteliste efter fordelingen, blev tilbudt en plads på en ønsket skole inden skolestart.
- Hvis der var 11 skoledistrikter i Gentofte Kommune, ville færre familier, have fået opfyldt deres 1. ønske.
- Den gennemsnitlige klassekvotient i 0. årgang på den enkelte skole har, med enkelte undtagelser, ligget mellem 21 og 25 elever ved skolestart (1. august).

Det er forvaltningens vurdering, at resultaterne har indfriet de forventninger der var til forsøget.

Evalueringen sendes til Undervisningsministeriet senest d. 1. september 2025.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At evalueringen tages til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Evaluering af et samlet skoledistrikt i skoleårene 2020-21 til 2024-25 (6350898 - EMN-2025-04304)

Punkt 7: Fjern Bøvlet 2025 - Skoleudvalget

EMN-2025-04052

Bilag

Fjern Bøvlet 2024 - beslutninger på skoleområdet

Fjern bøvlet 2025 - politiske initiativer skoleområdet

Fjern Bøvlet - skolelederne - juni2025

7 (Åben) Fjern Bøvlet 2025 - Skoleudvalget

Sags ID: EMN-2025-04052

Resumé

De stående udvalg skal i 3. og 4. kvartal 2025 drøfte, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mv., der evt. kan fjernes for at skabe mere tid til kerneopgaven hos frontmedarbejderne. 'Fjern Bøvlet - sammen' er Gentofte Kommunes måde at arbejde med forenkling og afbureaukratisering. Skoleudvalget skal beslutte, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mv., som udvalget ønsker forvaltningens vurdering af i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne eller forandre med henblik på videre drøftelse på udvalgets møde i 4. kvartal.

Baggrund

Gentofte Kommune arbejder med forenkling og afbureaukratisering under overskriften 'Fjern Bøvlet – sammen'. Formålet er at frigive tid til kerneopgaven og øge trivselen blandt medarbejderne. Arbejdet hviler på tilgangen "samskabt styring", hvor princippet er, at de relevante aktører sammen finder løsninger på, hvordan bøvlet kan fjernes, forandres eller forankres.

I 2024 drøftede de stående udvalg på sine møder i 3. og 4. kvartal i 2024, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mm., der har betydning for, hvad frontmedarbejderne bruger deres tid på, og om disse skal fastholdes eller fjernes.

Det er besluttet, at der i 2025 skal gennemføres en ny runde om Fjern Bøvlet i de stående udvalg. Det foreslås således, at Skoleudvalget på dagens møde beslutter, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mv. udvalget ønsker forvaltningens nærmere vurdering af i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne eller forandre. Dette sker, så udvalget på sit møde i 4. kvartal kan indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, hvilke indsatser mv. udvalget eventuelt anbefaler at fjerne eller forandre for at skabe mere tid til kerneopgaven.

Beslutninger i forbindelse med Fjern Bøvlet på skoleområdet i 2024

På Skoleudvalgets møde den 21. august 2024 (punkt 1) drøftede man, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser, der potentielt tager tid fra kerneopgaven på skolerne. Udvalget bad forvaltningen fortsætte dialogen i Sammen om skolen i Gentofte og vende tilbage med anbefalinger til udvalgets møde i 4. kvartal.

På sit møde den 23. september 2024 drøftede Sammen om skolen i Gentofte, om der var lokalpolitiske initiativer, der oplevedes som bøvlet, og hvilke anbefalinger Sammen om skolen i Gentofte ville give videre til Skoleudvalget, som kan bidrage til at fjerne eller forandre bøvlet.

På den baggrund indstillede forvaltningen en række anbefalinger til Skoleudvalgets møde den 6. november 2024 (punkt 5), Økonomiudvalgets møde den 18. november 2024 (punkt 10) og Kommunalbestyrelsens møde den 25. november 2024 (punkt 11). Anbefalingerne blev vedtaget, og de indebærer, at Kommunalbestyrelsen fremadrettet inddrager følgende perspektiver fra Sammen om skolen i Gentofte i deres beslutninger om indsatser på skoleområdet:

- Mængden af indsatser kan være bøvlet
- Lad skolerne om metoden
- Bøvlet er subjektivt, og det forandrer sig over tid
- Megen dokumentation og mange møder
- Kompetenceudvikling og supervision skal være tæt på opgave

Kommunalbestyrelsen besluttede desuden at justere eller afslutte en række initiativer på skoleområdet:

Opfølgningen på Co-teaching-forløb forenkles

Udmøntningen af indsatsen 'Elevener med særlige forudsætninger/høj begavelse og vejlederkorps' gøres mindre stram

Flerårige mål – skolerne inddrages i vurdering af antal mål, indhold og detaljeringsgrad

Klimahandleplanen afskaffes

Unge sundhed og trivsel - det undersøges, om man kan samle to dataundersøgelser

En times daglig motion afsluttes.

Anbefalingerne, beslutningerne og stemmefordelingen er gengivet i deres fulde tekst i bilag 1.

Ny runde med Fjern Bøvlet på skoleområdet i 2025

Skoleudvalget skal på sit møde i 3. kvartal 2025 drøfte, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mv. udvalget ønsker forvaltningens nærmere vurdering af i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne eller forandre.

Til brug for drøftelsen har forvaltningen udarbejdet vedlagte oversigt over politiske initiativer på skoleområdet, se bilag 2. Det fremgår også af oversigten, hvilken initiativer det blev besluttet at justere eller afslutte i forbindelse med Fjern Bøvlet i 2024.

Forvaltningen har desuden udarbejdet et overblik over, hvad der bliver oplevet som bøvl på skolerne, se bilag 3. Overblikket er udarbejdet efter en drøftelse med repræsentanter for skoleledelserne i hhv. 2025 (side 2 i bilaget) og 2024 (side 3 i bilaget).

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget beslutter, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mv., udvalget ønsker forvaltningens vurdering af i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne eller forandre med henblik på videre drøftelse på udvalgets møde i 4. kvartal.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udvalget beder forvaltningen have opmærksomhed på at reducere antallet af undersøgelser, høringer mv. til skolerne samt vende tilbage til udvalget med konkrete anbefalinger til fjernelse/justering af indsatser, der bøvler lokalt på skolerne, samt forslag til rammer for, hvad AULA skal indeholde.

Bilag

1. Fjern Bøvlet 2024 - beslutninger på skoleområdet (6352483 - EMN-2025-04052)
2. Fjern bøvlet 2025 - politiske initiativer skoleområdet (6352514 - EMN-2025-04052)
3. Fjern Bøvlet - skolelederne - juni2025 (5903637 - EMN-2025-04052)

Punkt 8: Anlægsbevilling til mellemformer på Ordrup Skole og Munkegårdsskolen

EMN-2025-02855

Bilag

Skema 1 - mellemformer Ordrup Skole og Munkegårdsskolen

8 (Åben) Anlægsbevilling til mellemformer på Ordrup Skole og Munkegårdsskolen

Sags ID: EMN-2025-02855

Resumé

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid søger om anlægsbevilling på 1,9 mio kr. til etablering af holdbaserede mellemformer på Ordrup Skole, Munkegårdsskolen samt rådighedsbeløb til yderligere en mellemform i skoleåret 2025/26. Anlægsbevillingen finansieres af de midler, der i Budgetaftalen 2025-26 er afsat til etablering af mellemformer tæt på det almene skoleområde i Gentofte Kommune.

Skoleudvalget vil i foråret 2026 blive orienteret om status for etablering af mellemformerne samt anlægsregnskab ved afslutning af projekterne.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen afsatte i 2023 2,0 mio. kr. årligt i 2023 og 2024 til at udvikle mellemformer med skærmede fællesskaber/læringsmiljøer på relevante skoler så tæt på almenområdet som muligt. I forbindelse med den fortsatte kapacitetsopbygning på specialundervisningsområdet afsatte specialundervisningstilbud afsatte forligspartierne med Budgetaftale 2025-26 yderligere anlægsmidler på 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til formålet.

Mellemformen på Ordrup Skole etableres som udgangspunkt med kapacitet til 10 elever. På Ordrup Skole etableres to rum i bygningen "Mellemløst". Det indbefatter opsætning af skillevægge, ændring af belysning, maling af rum, renovering af te-køkken og nyetablering af udgang samt flytning og reetablering af kontor og depot i andre lokaler. Hertil kommer indkøb af inventar og IT-udstyr. Den samlede anlægsudgift forventes at udgøre 0,7 mio. kr.

Mellemformen på Munkegårdsskolen omfatter som udgangspunkt en holdbaseret mellemform med otte skolestartere. Der etableres individuelle arbejdsstationer og samlingsrum for eleverne. Hertil kommer indkøb af inventar og IT-udstyr. Den samlede anlægsudgift forventes at udgøre 0,7 mio. kr.

Med henblik på den fortsatte kapacitetsopbygning af specialtilbud tættere på almenområdet søges om frigivelse af rådighedsbeløb på 0,5 mio. kr. til etablering af yderligere mellemformlignende tilbud. Etableringen af tilbud sker i tæt dialog og samarbejde med de relevante skoler.

Gentofte Ejendomme vurderer, at arbejdet kræver godkendelse af obligatorisk ekstern rådgiver. Derfor er der indregnet ekstern konsulentydelse.

Økonomiske konsekvenser

Samlet søges frigivet 1,9, mio. kr. fra den afsatte anlægsramme på 2 mio. kr. i 2025. Anlægsfrigivelsen fordeler sig med 0,7 mio.kr. til mellemform på Ordrup Skole, 0,7 mio. kr. til mellemform på Munkegårdsskolen samt rådighedsbeløb på 0,5 mio. kr. til imødekommelse af behovet for mellemformer på øvrige skoler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges et rådighedsbeløb på 1,9 mio. kr. jf. Skema 1 til etablering af mellemformer på Ordrup Skole og Munkegårdsskolen samt yderligere en skole i løbet af skoleåret 2025/26.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Skema 1 - mellemformer Ordrup Skole og Munkegårdsskolen (5903660 - EMN-2025-02855)

Punkt 9: Godkendelse af Fodbold Fultons evalueringskoncept

EMN-2025-03951

Bilag

Bilag 1. Evalueringskoncept Fodbold Fulton

9 (Åben) Godkendelse af Fodbold Fultons evalueringskoncept

Sags ID: EMN-2025-03951

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede d. 25. november 2024, at evalueringen af Fodbold Fulton gennemføres som ekstern evaluering i 2025 og at evalueringskonceptet af Fodbold Fulton skal godkendes af Skoleudvalget. Bilag 1. Evalueringskoncept Fodbold Fulton vedlægges.

Forvaltningen indstiller, at det fremlagte evalueringskoncept for Fodbold Fulton godkendes.

Baggrund

Akademiet Fodbold Fulton er et undervisningstilbud på Bakkegårdsskolen og Maglegårdsskolen. Forløbet strækker sig over tre år, fra 7. til 9. klasse, og formålet er at skabe faglig udvikling, motivation, dannelse og trivsel ved at bruge fodbolden som omdrejningspunkt.

Med budgetaftalen 2025-2026 i Gentofte Kommune besluttede forligspartierne at fortsætte bevillingen til Fodbold Fulton til og med 2028. Dertil besluttede forligspartierne, at der skal foretages en evaluering af Fodbold Fultons formål og resultater med henblik på at tilrettelægge forløbet, så det svarer til målgruppens og det øvrige skoleområdes behov.

Kommunalbestyrelsen besluttede d. 25. november 2024, at den besluttede evaluering af Fodbold Fulton gennemføres som ekstern evaluering i 2025 og at evalueringskonceptet skal godkendes af skoleudvalget.

Skoleafdelingen anbefaler følgende koncept for evalueringen, som også fremgår af Bilag 1:

Evalueringen har til formål at belyse i hvilken grad Fodbold Fulton er lykkedes med at indfri sine mål. Fodbold Fultons formål er at øge elevernes faglige niveau, motivation, trivsel, tolerance og forståelse for deres mulighed for at tage (med)ansvar for egen læring ved at tage udgangspunkt i den platform, de har tilfælles og brænder for, nemlig fodbold jf. Fonden Akademiet Fodbold Fulton statusrapportering 2023 og hjemmeside. Evalueringen skal tage udgangspunkt i Fodbold Fultons målsætninger:

- at styrke elevernes faglige og sociale færdigheder, så de bedst muligt rustes til at gennemføre videre uddannelse
- at eleverne (gen)oplever glæden ved at gå i skole og ved at lære
- at eleverne får et perspektiv på eget liv, forstår værdien af at indgå i et forpligtende fællesskab og får lyst til at tage ansvar, ikke kun for sig selv, men også for hinanden

Evalueringen skal afdække, hvad der har skabt værdi - hvordan Fodbold Fulton er blevet forvaltet og hvilke elementer af Fodbold Fulton, der har haft særlig betydning for opnåelsen (eller det modsatte) af Fodbold Fultons målsætninger. Derudover er det håbet, at evalueringen kan give inspiration til det ordinære undervisningstilbud gennem identifikation af, hvordan Fodbold Fulton er lykkedes med at understøtte motivation, glæde ved skolegangen og trivsel (såfremt dette viser sig at være tilfældet).

Evalueringen skal bygge på et kvantitativt og kvalitativt datagrundlag, herunder spørgeskemaer, interviews, observation af undervisningen og dokumentanalyse. Der lægges op til at inddrage

tidligere og nuværende elever og forældre, medarbejdere og skoleleder på Bakkegårdsskolen samt projektleder for Fodbold Fulton som informanter.

Dataindhentning foretages af ekstern evaluatør i anden halvår af 2025 med afrapportering ved udgangen af 2025. Skoleudvalget præsenteres for de centrale fund og anbefalinger på førstkommende skoleudvalgsmøde i 2026.

Økonomiske konsekvenser

Kommunalbestyrelsen besluttede d. 18. november 2024, at der beviliges 350.000 kr. til gennemførelse af ekstern evaluering af Fodbold Fulton med finansiering over mindreforbrug til Fodbold Fulton i 2024 idet 350.000 kr. tilføres likvide aktiver.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At godkende evalueringskonceptet for Fodbold Fulton

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt med bemærkning om, at evalueringen også skal inddrage Maglegårdsskolen.

Bilag

1. Bilag 1. Evalueringskoncept Fodbold Fulton (5848225 - EMN-2025-03951)

Punkt 10: Drøftelse af undersøgelse om fællesskaber til børn og unge

EMN-2025-04407

Bilag

Betydningen af fællesskaber i dagtilbud og skole

10 (Åben) Drøftelse af undersøgelse om fællesskaber til børn og unge

Sags ID: EMN-2025-04407

Resumé

På et fællesmøde den 10. juni 2025 mellem Børneudvalget og Skoleudvalget blev det aftalt, at udvalgene skal drøfte resultaterne af undersøgelsen om fællesskaber for børn og unge på Skoleudvalgsmødet den 27. august og Børneudvalgsmødet den 9. september. Undersøgelsen af foretaget af Epinion. Udvalgene skal drøfte undersøgelsens resultater med fokus på hovedkonklusionerne, herunder hvad der er vigtigt at arbejde videre med.

Det indstilles, at Skoleudvalget drøfter undersøgelsen om fællesskaber til børn og unge.

Baggrund

Den 10. juni præsenterede Epinion resultaterne fra undersøgelsen om fællesskaber til børn og unge til Børneudvalget og Skoleudvalget.

Hovedkonklusioner fra undersøgelsen viser:

- Det opleves, at gode relationer mellem børn og unge og medarbejdere er afgørende for at styrke fællesskabet.
 - Forældrene og medarbejderne svarer forskelligt på, hvorvidt indsatsen er tilstrækkelig ift. børn, der har svært ved at finde en plads i fællesskabet.
- Der opleves stabile rammer og genkendelige strukturer på skolerne. Der peges dog samtidig på, at manglede retningslinjer og strategi kan være barrierer ift. fællesskabet.
- Der er opbakning blandt forældre til medarbejderens arbejde med fællesskaber på skolerne.
 - Samarbejdet mellem forældre og medarbejdere i skole vurderes generelt som godt.
 - Forældrene og medarbejderne svarer forskelligt på, hvor meget forældrene reelt er medinddraget.
- Både forældre og medarbejdere i skolen vurderer, at mobiltelefoner og sociale medier har en negativ indvirkning på fællesskaber.
 - Forældre og medarbejdere mener, at børnene og de unge mangler gode digitale vaner.
- Både forældre og medarbejders vurderinger er mindre positive i forhold til, om der er en rød tråd i arbejdet med fællesskaber fra dagtilbud til skole.

I Gentofte Kommunes nye vision for skolerne deler skoleområdet fælles fundament med dagtilbudsområdet: *Sammen om vores dagtilbud og skoler – forbundet og verdensvendt.* Heri er det en ambition at videreudvikle dagtilbud og skoler, der dels er kendetegnet ved samhørighed i fællesskaber, dels ved selvværd, livsmod og livsmestring hos børnene og eleverne, dels ved fordybelse og kreativitet. Af visionen fremgår det, at *'Fællesskaber er for alle børn og unge. Vi opbygger og vedligeholder fællesskaber, der er kendetegnet ved omsorg, respekt og nysgerrighed og med plads til forskellighed. Vi har et fælles ansvar for de fællesskaber, vi er sammen om.'*

Ydermere skal skolelivet bl.a. være kendetegnet ved fællesskaber, der løfter. Det betyder, at vi fremmer elevernes evne til at indgå i fællesskaber og respektere hinandens forskelligheder.

Fællesskaber er fundamentet for elevernes læring, trivsel og dannelse. Fællesskabet er den kraft, der skaber samhørighed og mod til at tage nye skridt - også når det er svært. Her har alle plads til at udvikle sig både fagligt og menneskeligt.

Da mange af undersøgelsens hovedkonklusioner om fællesskaber og overgange fra dagtilbud til skole kobler sig til de nye visioners ambitioner, anbefaler forvaltningen, at visionerne på hhv. dagtilbud- og skoleområdet bliver udgangspunkt for at arbejde videre med undersøgelsens resultater.

Spørgsmål til drøftelse i udvalget:

Hvilke refleksioner giver resultaterne i undersøgelsen anledning til hos Skoleudvalget?
Hvilke fokusområder i undersøgelsen bør Gentofte Kommune arbejde videre med?

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At drøfte resultaterne fra undersøgelsen om fællesskaber til børn og unge.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Drøftet. Sagen behandles igen på næste møde i udvalget.

Bilag

1. Betydningen af fællesskaber i dagtilbud og skole (5867497 - EMN-2025-04407)

Punkt 11: Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2025

EMN-2025-04229

Bilag

Kvartalsrapport Skoleudvalget 2. kvartal 2025

Budgetændringer SK 30-06-2025

Opfølgning tidligere opgaveudvalg 2. kvartal 2025

11 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2025

Sags ID: EMN-2025-04229

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 2. kvartal 2025 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3)

Baggrund

Nedenfor fremgår særlige opmærksomhedspunkter fra Kvartalsrapporten 2. kvartal 2025.

Sagsbehandlingstider og udvikling i antallet af elever i specialundervisning

I tredje kvartal giver forvaltningen status på sagsbehandlingstider i skolevisitationen. Det fremgår af data i kvartalsrapporten, at der frem til 2024 er sket et generelt fald i sagsbehandlingstiderne inden for specialundervisningsområdet.

På grund af stor personaleudskiftning i Skolevisitationen det seneste år med manglende registrering til følge, samt overgang til nyt styresystem, er der desværre opstået et hul i data om sagsbehandlingstider for skoleåret 2024/25. Da registreringen er håndholdt data, er det ikke muligt at genskabe data. Derfor er det beklageligvis ikke muligt at afrapportere på sagsbehandlingstider for skoleåret 2024/25. Det er dog vurderingen, at sagsbehandlingstiderne ikke er steget, og det kan oplyses, at der pr. juni 2025 ikke er nogen elever med specialundervisningsbehov, som ikke er visiteret til en plads i et tilbud.

I 2025 er der indført et nyt it-system, der i højere grad sikrer gennemsigtighed i de specialundervisningstilbud, eleverne er indskrevet i, og som samtidig understøtter systematiske arbejdsgang og økonomistyring på det samlede specialundervisningsområde.

Det fremgår af kvartalsrapporten, at antallet af elever i specialundervisning fortsat stigende. Der arbejdes målrettet på at indfri Skoleudvalgets flerårige mål (mål 3) om, at ”*Flere elever med særlige behov og elever med særlige forudsætninger skal trives, lære og udvikle sig i tilknytning til folkeskolens almenområde*”. Dette gøres bl.a. ved at følge princippet, vedtaget af Skoleudvalget den 16. december 2024, om, at der visiteres efter en faglig vurdering af elevens behov, så tæt på almenområdet og så lidt indgribende som muligt. Efter politisk ønske opgøres antallet af elever i specialundervisning hvert kvartal.

Den Nationale trivselsmåling

I foråret 2025 gennemførte skolerne i Gentofte Kommune Den Nationale Trivselsmåling blandt eleverne fra 0.-9. klasse. Svarprocenten var på 84% i Gentofte Kommune.

På tre ud af de fire indikatorer (Social trivsel, Faglig trivsel og Ro og orden) ligger Gentofte på niveau med sidste skoleår. På indikatoren Støtte og inspiration har der været en lille stigning fra 3,0 til 3,1. Indikatoren Social trivsel ligger højest i Gentofte (4,0), og indikatoren Støtte og inspiration ligger lavest (3,1).

Elevfravær

Igennem de seneste år har der været øget fokus på at nedbringe elevfravær. Ved skoleårets afslutning er elevfraværet opgjort. Antallet af elever med langtidsfravær over tre måneder er faldet med to elever fra 80 elever i 2023/24 til 78 elever i 2024/25. Antallet af elever med ulovligt fravær mellem 3 uger og en måned er faldet fra 181 elever i 2023/24 til 133 elever i 2024/25.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 2. kvartal 2025 til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 2. kvartal 2025 (5901735 - EMN-2025-04229)
2. Budgetændringer SK 30-06-2025 (6280871 - EMN-2025-04229)
3. Opfølgning tidligere opgaveudvalg 2. kvartal 2025 (6281603 - EMN-2025-04229)

Punkt 12: Anbefalinger om unge i kompleks mistrivsel fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel

EMN-2025-04696

Bilag

Forslag til strukturelle tiltag for unge i kompleks mistrivsel til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

Samlede Høringsvar vedr. unge i kompleks mistrivsel

12 (Åben) Anbefalinger om unge i kompleks mistrivsel fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel

Sags ID: EMN-2025-04696

Resumé

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal behandle anbefalingerne om unge i kompleks mistrivsel fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog den 19. juni 2023, pkt. 15 og 16, strategien Sammen om unges trivsel og kommissoriet for §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

§17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel skal med afsæt i "En Ung Politik" og strategien "Sammen om unges trivsel" fokusere på at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel. Der sigtes mod at nå alle unge, uanset trivselsniveau, gennem en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats.

Formålet med udvalgets arbejde er at styrke den strukturelle forebyggelse ved dels at søge national indflydelse på eksempelvis lovgivning og dels at skabe trivselsfremmende rammer for ungelivet lokalt gennem styring og regulering.

I Gentofte Kommune arbejder vi tværfagligt og på tværs af lovgivninger for at støtte unge i deres trivsel. Unge er forskellige, og har forskellige behov og vilkår for at trives. For at kunne målrette indsatserne arbejder vi i Gentofte Kommune med tre overordnede målgrupper – herunder unge i kompleks mistrivsel.

Unge i kompleks mistrivsel oplever længerevarende og sammensatte udfordringer, som påvirker deres trivsel på tværs af livsarenaer som skole, familie og fritid. De har ofte brug for indgribende og koordinerede indsatser. Da vi ikke altid har direkte beslutningskraft i alle arenaer, er en netværksbaseret og involverende tilgang afgørende i arbejdet med denne målgruppe.

Fra oktober 2024 til august 2025 har udvalget arbejdet med anbefalinger til strukturelle tiltag, der kan styrke indsatsen for unge i kompleks mistrivsel i Gentofte Kommune. Formålet er at skabe bedre sammenhæng og koordinering på tværs af sektorer og lovgivning, så unge hurtigere får den rette hjælp, oplever mere helhed i indsatsen og i højere grad kan støtte hinanden i fællesskaber.

Udvalget besluttede på sit møde den 8. april 2025 (pkt. 4), hvilke anbefalinger til stående udvalg og Kommunalbestyrelsen om unge i kompleks mistrivsel, der skulle sendes i høring.

Følgende anbefalinger er vedlagt som bilag:

- Styrket involvering af unge
- Ung-til-ung
- Viden og værktøjer til unge i kompleks mistrivsel og deres familier
- Systematisk fokus på udvikling af unges sociale færdigheder og evne til at mestre eget liv

- Sammenhængende tilgang i kontaktpersonernes arbejde
- Tidligere indsatser tæt på borgerens hverdag
- Sammenhæng i lovgivninger
- Sammenhæng med andre sektorer

Uddybning af forslagene og forslag til handlinger kan læses i vedlagte bilag: Forslag til strukturelle tiltag for unge i kompleks mistrivsel til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Der er modtaget følgende hørings svar:

- Hørings svar fra Handicaprådet
- Hørings svar fra Integrationsrådet
- Hørings svar fra Pilekrogen
- Hørings svar fra Sociale Institutioner
- Hørings svar fra Ungekontakten
- Hørings svar fra Aurehøj Gymnasium
- Hørings svar fra Bakkegårdsskolen
- Hørings svar fra Dyssegårdsskolen
- Hørings svar fra Gentofte Skole
- Hørings svar fra Ordrup Skole
- Hørings svar fra Skovgårdsskolen
- Hørings svar fra Tranegårdsskolen

Det samlede indtryk fra hørings svarene er opbakning til anbefalingerne. Ungekontakten kommer dog med et vigtigt budskab, som forvaltningen mener, bør indgå i drøftelserne af, hvor vidt relationen skal følge den unge på tværs af lovgivning og forvaltning: "Vi skal endvidere huske, at vi først og fremmest har en funktion i de unges liv, ikke en relation. Dog er effekten af denne funktion, stærkt afhængig af kvaliteten af den relation medarbejderen er i stand til at opbygge med den unge." Hørings svaret fra Pilekrogen fremhæver vigtige praksiserfaringer med udsatte unge og understreger blandt andet behovet for balanceret brugerinddragelse, relationel kontinuitet og opsøgende brobygning til fællesskaber. Der kvitteres for det ambitiøse materiale og opfordres til, at implementeringen sker med løbende inddragelse af praksisnær viden.

De indkomne hørings svar har ikke givet anledning til ændringer i anbefalingerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget; Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At vedtage anbefalingerne om unge i kompleks mistrivsel.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Forslag til strukturelle tiltag for unge i kompleks mistrivsel til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen (6355108 - EMN-2025-04696)
2. Samlede Høringsvar vedr. unge i kompleks mistrivsel (6352931 - EMN-2025-04696)

Punkt 13: anbefalinger om unge og perfektionskultur fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel

EMN-2025-04697

Bilag

Forslag til anbefalinger til strukturelle tiltag for unge og perfektionskultur

Bilag 2 Samlede Høringsvar om unge og perfektionskultur

13 (Åben) anbefalinger om unge og perfektionskultur fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel

Sags ID: EMN-2025-04697

Resumé

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal behandle anbefalingerne om unge og perfektionskultur fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog den 19. juni 2023, pkt. 15 og 16, strategien Sammen om unges trivsel og kommissoriet for §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

§17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel skal med afsæt i "En Ung Politik" og strategien "Sammen om unges trivsel" fokusere på at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel. Der sigtes mod at nå alle unge, uanset trivselsniveau, gennem en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats.

Formålet med udvalgets arbejde er at styrke den strukturelle forebyggelse ved dels at søge national indflydelse på eksempelvis lovgivning og dels at skabe trivselsfremmende rammer for ungelivet lokalt gennem styring og regulering.

Langt de fleste unge i Gentofte Kommune trives både privat, i uddannelse og fritidsliv. De er ambitiøse med deres uddannelse, fritid, omgangskreds og sig selv. De vil gerne leve op til samfundets, fritidstilbuddenes, familiens, venners og egne forventninger. Eksempelvis forventninger om at være det perfekte barn, den perfekte ven, have den perfekte krop og udseende. Det konstante pres for at indfri egne og andres forventninger udfordrer mange unge på deres trivsel, fællesskaber og gør dem usikre på, om de er gode nok. Sociale medier forstærker denne kultur, da de ofte fungerer som platforme, hvor unge konstant sammenligner sig med andre og føler, at de skal fremstå perfekt.

Mens nogle unge formår at balancere de høje krav og bruge dem som motivation, oplever mange, at de bliver overvældet af pres og urealistiske forventninger. Mange unge i Gentofte giver udtryk for et ønske om et mere balanceret liv, med mere åbne og rummelige fællesskaber, hvor forskellighed ses som en styrke, og hvor de kan finde deres egne veje uden at føle, at de skal leve op til snævre idealer for identitet, udseende og krop.

Perfektionskulturen kan påvirke unges trivsel og selvbillede, og VIVE har i 2024 påvist en stærk statistisk sammenhæng mellem unges tilfredshed med eget udseende og deres generelle trivsel. Gentofte Kommune har løbende belyst disse problematikker i ungdomsprofiler, EN UNG POLITIK og anbefalingerne fra opgaveudvalget Unges trivsel – sammen og hver for sig.

Fra oktober 2024 til august 2025 har udvalget arbejdet med anbefalinger til strukturelle tiltag, der kan styrke indsatsen for unge og perfektionskultur.

Anbefalingerne er følgende:

- Skærmpolitik på skoler og ungdomsuddannelser
- Styrke digital dannelse

- Fremme unges tilfredshed med egen krop og udseende
- Fremme et positivt forhold til mad og spisning
- Fremme trygge rammer for omklædning og bad
- Styrke mangfoldighed i kultur- og fritidsaktiviteter
- Voksne som rollemodeller i unges liv
- Udvikling af sund kropsbevidsthed
- Øget national og international regulering af kommercielle digitale platforme

Som bilag er vedlagt:

- Anbefalinger til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen om unge og perfektionskultur

Samlede høringssvar fra:

- Handicaprådet
- Integrationsrådet
- Aurehøj Gymnasium
- Bakkegårdsskolen
- Dyssegårdsskolen
- Ordrup Skole
- Skovgårdsskolen
- Tjørnegårdsskolen
- Tranegårdsskolen

Handicaprådet tilslutter sig anbefalingerne, men efterlyser samtidig anbefalinger, der adresserer familiens rolle i den unges møde med perfektionskulturen. Det påpeges, at indsatsen bliver vanskelig, hvis familien viderefører de samme idealer, som fællesskaberne forsøger at afhjælpe.

Integrationsrådet finder forslagene relevante for alle unge – uanset baggrund. Ét særligt opmærksomhedspunkt fremhæves: Badefaciliteter kan udgøre en barriere for deltagelse i aktiviteter for nogle unge med anden kulturel baggrund, da åbne brusere opleves som grænseoverskridende. Der opfordres til øget fokus på inkluderende løsninger i denne sammenhæng.

Skovgårdsskolen anerkender det grundige arbejde og de mange relevante anbefalinger i forslaget, men peger på fem centrale forbedringspunkter: Behov for tydeligere differentiering mellem aldersgrupper; større fokus på unges handlekompetencer frem for kontrol; manglende opmærksomhed på sociale og strukturelle uligheder; fravær af plan for evaluering og opfølgning; ønske om mere konkret inddragelse af fritids- og ungdomskulturens aktører i implementeringen.

Bakkegårdsskolen foreslår, at det politisk drøftes at yde tilskud til kommunens folkeskoler med henblik på at fremme madfællesskaber og styrke elevernes forståelse for mad og sundhed.

Generelt er skolerne og deres bestyrelser optagede af unge og perfektionskultur, og bakker op om brede, langsigtede, kulturforandrende, holdningsskabende og strukturelle indsatser med det formål at styrke og fremme trivsel for alle unge. Samtidig peger de fleste skoler på vigtigheden af at inddrage relevante fagpersoner i arbejdet.

Aurehøj Gymnasium udtrykker opbakning til kommunens fokus på unge og trivsel. I forhold til perfektionskulturen fremhæves tre lokale tiltag: Fokus på sund madkultur gennem kantinedrift

uden energidrikke og tilbud om billig morgenmad; fremme af bevægelse i pauserne via aktiviteter og legeredskaber; digital dannelse med bl.a. firewalls, arbejde med SoMe-kultur og balanceret brug af analoge og digitale undervisningsmidler.

De indkomne høringssvar vedrører primært det videre arbejde med anbefalinger, hvor de lokale aktører har det bedste udgangspunkt for at arbejde relevant og kompetent med at forankre anbefalingerne i praksis. Derudover skal anbefalinger ses i relation til de øvrige anbefalinger eksempelvis vedrørende forældre. De indkomne høringssvar har derfor ikke givet anledning til ændringer i anbefalingerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget; Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At vedtage anbefalingerne om unge og perfektionskultur.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Forslag til anbefalinger til strukturelle tiltag for unge og perfektionskultur (6355109 - EMN-2025-04697)
2. Bilag 2 Samlede Høringssvar om unge og perfektionskultur (6353003 - EMN-2025-04697)

Punkt 14: Mødeplan for 2026 Skoleudvalget

EMN-2024-05026

Bilag

Mødeplan 2026 - udkast

14 (Åben) Mødeplan for 2026 Skoleudvalget

Sags ID: EMN-2024-05026

Resumé

Mødeplanen for Skoleudvalget indstilles til udvalgets godkendelse.

Baggrund

Der er udarbejdet et forslag til mødeplan for udvalget for 2026.

Bemærk at der i mødeplanen er indeholdt fællesmøder for udvalg før kommunalbestyrelsesmøderne.

Der er ikke planlagt møder i juli måned, i dagene før påske, i skolernes vinter-, og efterårsferie samt i dagene op til jul.

I mødeplanen for 2026 er der tre møder i første halvår, og to møder i andet halvår, jf. Kommunalbestyrelsens enstemmige beslutning af 28. august 2023 i forbindelse med mødeplanen for 2024, dagsordenens pkt. 12, hvorefter mødeplanerne i de stående udvalg (bortset fra Byplanudvalget) fremadrettet skulle indrettes med flere møder i valgperiodens første og tredje år.

Møderne er af tre timers varighed og fortsat med bagkant.

Indstilling

Det indstilles

Til Skoleudvalget:

At mødeplanen for 2026 godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

1. Mødeplan 2026 - udkast (5821319 - EMN-2024-05026)

Punkt 15: Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2025 - 3. kvartal 2026

EMN-2017-06034

Bilag

Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2025 - 3. kvartal 2026

15 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2025 - 3. kvartal 20261

Sags ID: EMN-2017-06034

Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgsmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 4. kvartal 2025 - 3. kvartal 2026.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2025 - 3. kvartal 2026 (5903736 - EMN-2017-06034)

Punkt 16: Meddelelser og eventuelt 270825

EMN-2025-02660

16 (Åben) Meddelelser og eventuelt 270825

Sags ID: EMN-2025-02660

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Ingen meddelelser.

Bilag

Punkt 17: Underskrifter 27.08.2025

EMN-2025-02660

17 (Åben) Underskrifter 27.08.2025

Sags ID: EMN-2025-02660

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag