

REFERAT Skoleudvalget d. 16-12-2024

Mødedato Mandag d. 16. december 2024 kl. 16:00

Mødested Udvalgslokale D

Mødedeltagere Pia Nyring, Katja Johansen, Stig Wall, Malene Brandt, Anton Brüniche-Olsen (Fravær), Anne Hjorth (Fravær), Marie Brixtofte

Indholdsfortegnelse

Afrapportering tilbudsviften.....	3
Specialundervisning i Gentofte Kommune: VIVE's analyse af finansierings- og bevillingsstruktur s	6
Meddelelser og eventuelt.....	10
Underskrift.....	12

Punkt 1: Afrapportering tilbudsviften

EMN-2024-06098

Bilag

Specialundervisning - analyse af tilbudsvifte december 2024

Notat Kommentarer til analyse af tilbudsvifte fra skolebestyrelsesformænd 9. dec. 2024

1 (Åben) Afrapportering tilbudsviften

Sags ID: EMN-2024-06098

Resumé

Skoleudvalget gives med denne sag en afrapportering på arbejdet med analyse af den eksisterende tilbudsvifte på specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune. Analysen præsenteres i bilagte rapport; Specialundervisning – analyse af tilbudsvifte.

Analysen som er en strukturanalyse, analyserer række strukturelle forhold, herunder fordele og ulemper ved hvert enkelt af de nuværende tilbuds struktur. Analysen afsluttes med forslag til en række principper som kan lægge til grund for et kommende arbejde med forslag til en fremtidig struktur for en samlet tilbudsvifte. Det indstilles til Skoleudvalget, at analysen tages til efterretning og at forslag til principper for arbejdet med en fremtidig struktur godkendes.

Skolechefen giver en kort gennemgang af analysen på mødet.

Baggrund

I foråret 2024 blev arbejdet med analysen af den eksisterende tilbudsvifte på specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune igangsat. Arbejdet er en del af forvaltningens samlede projekt for arbejdet med at analysere og udvikle strukturerne på specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune.

Arbejdet har været gennemført af en tværfaglig arbejdsgruppe, bl.a. bestående af repræsentanter fra skoleområdet og Familie og Sundhed. Arbejdsgruppens har haft til opgave at kortlægge og analysere en eksisterende struktur for tilbudsviften. Den økonomiske del af analysen er udarbejdet i samarbejde med Økonomi.

Analysen beskriver en række overordnede strukturelle forhold omkring tilbuddene, herunder om opbygning, økonomi og visitation og skitserer en række fordele og ulemper ved specialtilbuddenes nuværende struktur. Afslutningsvis foreslås i analysen en række principper som kan danne baggrund for et kommende arbejde med udviklingen af en ny struktur for specialundervisningstilbud i Gentofte Kommune. Principperne er inddelt i nedenstående tre overordnede hovedprincipper, som uddybes i analysen:

- Specialundervisning tilbydes så tæt på almen, og så lidt indgribende som muligt
- Relevante specialundervisningstilbud tilrettelagt efter elevernes behov
- En transparent og balanceret visitations- og økonomistruktur

Der har løbende været holdt dialogmøder om analysen med skoleledelsesgruppen. Analysen er gennemgået med skolebestyrelsesformændene den 9. december 2024 med henblik på orientering samt mulighed for at kommentere forslaget til principper for arbejdet med en fremtidig tilbudsviftestruktur. På baggrund af mødet med skolebestyrelsesformændene foreslås det, at der tilføjes et princip om, at mellemformer, som etableres via visitation fra forvaltningen, tilstræbes så vidt muligt fordelt ligeligt mellem skolerne, dog under hensyntagen til elevernes behov. Skolechefen vil fremlægge skolebestyrelsesformændenes kommentarer på udvalgmødet.

Såfremt Skoleudvalget godkender principperne for det videre arbejde med en fremtidig tilbudsvifte, vil arbejdsgruppen gå i gang med at udarbejde forslag til fremtidig struktur, som fremlægges for Skoleudvalget.

Analysenotatet "Analyse af tilbudsviften" samt kommentarer fra skolebestyrelsesformænd er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

-

Indstilling

Børn og Skole, Kultur Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

- 1) At analysen af den eksisterende tilbudsvifte på specialundervisningsområdet tages til efterretning
- 2) At forslaget til principper, som skal danne grundlag for udarbejdelse af forslag til en fremtidig struktur, godkendes med tilføjelse af princippet om, at mellemformer som etableres via visitation fra forvaltningen tilstræbes så vidt muligt fordelt ligeligt mellem skolerne, dog under hensyntagen til elevernes behov.
- 3) At orienteringen om, at forvaltningen går i gang med at udarbejde forslag til fremtidig struktur for fremtidig tilbudsvifte på specialundervisningsområdet tages til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Punkt 1 blev taget til efterretning.

Punkt 2 blev vedtaget

Punkt 3 blev taget til efterretning

Bilag

1. Specialundervisning - analyse af tilbudsvifte december 2024 (5671414 - EMN-2024-06098)

2. Notat Kommentarer til analyse af tilbudsvifte fra skolebestyrelsesformænd 9. dec. 2024 (5677412 - EMN-2024-06098)

Punkt 2: Specialundervisning i Gentofte Kommune: VIVE's analyse af finansierings- og bevillingsstruktur samt visitationsprocessen

EMN-2024-07284

Bilag

VIVE analyse af finansierings- og visitationsstruktur 29-11-2024 FINAL

Bilag Inspiration fra Dyssegårdsskolen

2 (Åben) Specialundervisning i Gentofte Kommune: VIVE's analyse af finansierings- og bevillingsstruktur samt visitationsprocessen

Sags ID: EMN-2024-07284

Resumé

Som en del af forvaltningens samlede projekt med at analysere og udvikle strukturerne på specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune, har Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, VIVE, analyseret Gentofte Kommunes nuværende finansierings- og bevillingsstruktur samt visitationsproces for specialundervisning. I analysen fremkommer VIVE med en række opmærksomhedspunkter og anbefalinger, som kan inspirere til det videre arbejde med at udvikle forslag til en fremtidig tilbudsvifte på specialundervisningsområdet.

Det indstilles til Skoleudvalget, at VIVEs notat "Specialundervisning i Gentofte Kommune: VIVEs analyse af finansierings- og bevillingsstruktur samt visitationsprocessen" tages til efterretning.

Baggrund

I efteråret 2023 igangsatte forvaltningens et projekt med at analysere og udvikle strukturerne på specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune. Som en del af arbejdet, har forvaltningen indgået en aftale med VIVE om at bidrage med en ekstern analyse, dels af nuværende finansierings- og bevillingsstruktur, dels af visitationsprocessen for specialundervisning. Analysen er udarbejdet med afsæt i interviews med nøglepersoner i forvaltningen og på skolerne, relevante dokumenter og tidligere nationale analyser. På baggrund af analysen fremkommer VIVE med en række opmærksomhedspunkter og anbefalinger, som er overordnet beskrevet herunder.

Sammenhæng mellem beslutningskompetence og finansieringsansvar

VIVE påpeger, at der generelt er sammenhæng mellem beslutningskompetence og finansieringsansvar i strukturen i dag. Dette gælder dog ikke for enkeltintegration hvor skolevisitationen visiterer og skolerne betaler de første 9 timer af støtten. Det betyder samtidig udfordringer for skoleledernes ressourcestyring på området. VIVE anbefaler, at visitation og finansiering af enkeltintegration samles hos skolelederne og at de understøttes i arbejdet.

Den økonomiske styring af kompetencecentre

VIVE påpeger, at kompetencecentre (KC) har relativt mange ressourcer, og at disse også kommer ikke-visiterede elever på de tre skoler til gavn. VIVE anbefaler, at organiseringen af kompetencecentre gentænkes, med henblik på at sikre adgang til specialpædagogiske kompetencer for alle elever i almenområdet.

Understøt den lokale kapacitetsopbygning i almenområdet

VIVE anbefaler, at Gentofte Kommune arbejder for at understøtte den lokale kapacitetsopbygning i relation til almenområdet. VIVEs analyse peger på et potentiale for at øge den lokale støttekapacitet og specialpædagogiske faglighed, ved at give skolelederne ansvaret for at organisere, visitere til og finansiere lokale tilbud.

Processen for udarbejdelse af en indstilling til PPV (Pædagogisk psykologisk vurdering), og skolevisitationsudvalget

VIVE påpeger, at skolevisitationen oplever, at der kan være forskel på kvaliteten af de indstillinger som kommer fra skolerne, at der ikke er proceskrav til, hvordan skolerne skal arbejde med en sag, før der indstilles til PPV, samt at der er forskel på hvordan skolerne har

organiseret processen. Skolelederne oplever, at det er svært og tidskrævende, at formulere indstillinger, så de præcist og nuanceret afspejler barnets behov og udfordringer, så skolevisitationen kan træffe de rigtige beslutninger. VIVE anbefaler at etablere nogle fælles krav til arbejdsgange og dokumentation i processen, der går forud for en indstilling til skolevisitationen, og at tilbyde kompetenceudvikling heri.

PPRs rolle og samarbejde med skolerne

VIVE påpeger, at PPR oplever, at der er stor efterspørgsel efter psykologressourcer, og at det er meget forskelligt mellem skolerne, hvordan PPR inddrages. Skolelederne oplever bl.a., at psykologerne bruger langt størstedelen af deres tid på at udarbejde PPV'er for at komme videre i en proces, men det er, når psykologerne er med ude i klasseværelserne og har et nært samarbejde med lærere og pædagoger, der rykker noget. VIVE vurderer, at der er mulighed at udvide PPR's nuværende fagligheder og opgaver, såfremt Gentofte Kommune ønsker at styrke skolernes mulighed for at få sparring tæt på praksis. En anden mulighed er at udnytte de eksisterende kompetencer anderledes fx ved inddragelse af medarbejdere fra kommunes specialskole, gruppeordninger og kompetencecentre.

VIVEs opmærksomhedspunkter og anbefalinger er et supplement til forvaltningens interne analyse af strukturen i den eksisterende tilbudsvifte på specialundervisningsområdet og kan inspirere til det videre arbejde med at udvikle forslag til en fremtidig tilbudsvifte.

VIVEs notat "Specialundervisning i Gentofte Kommune: VIVEs analyse af finansierings- og bevillingsstruktur samt visitationsprocessen" er vedlagt som bilag. I notatet refereres til bilaget "Inspiration fra Dyssegårdsskolen", som ligeledes er vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

-

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At VIVEs notat "Specialundervisning i Gentofte Kommune: VIVEs analyse af finansierings- og bevillingsstruktur samt visitationsprocessen" tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. VIVE analyse af finansierings- og visitationsstruktur 29-11-2024 FINAL (5666339 - EMN-2024-07284)

2. Bilag Inspiration fra Dyssegårdsskolen (5666338 - EMN-2024-07284)

Punkt 3: Meddelelser og eventuelt

EMN-2023-07871

3 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Forvaltningen orienterede om aktuelle sager.

Bilag

Punkt 4: Underskrift

EMN-2023-07871

4 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag