

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 01-06-2015

Mødedato Mandag d. 01. juni 2015 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.....	3
Referat.....	19

Punkt 1: Dagsorden



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

**Mødetidspunkt 01-06-2015 18:00
Mødeafholdelse Hellerup Skole, Dessaus Boulevard 10, 2900 Hellerup**

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

01-06-2015 18:00

1 (Åben) Den åbne skole	3
2 (Åben) Kort orientering om status på arbejdet med skolereformen - juni 2015	4
3 (Åben) Status for Bæredygtig Struktur på Dagtilbudsområdet	5
4 (Åben) Opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets dialogmøde om Fællesskab den 4. maj 2015	8
5 (Åben) Orientering om skoleindskrivning 2015	9
6 (Åben) Høring vedr. fælles uddannelsesstrategi - KKR Hovedstaden	12
7 (Åben) Status på unge med misbrugsproblemer	13
8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	15
9 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	15

1 (Åben) Den åbne skole

Sags ID: EMN-2015-01546

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på orientering om arbejdet med Den åbne skole samt på drøftelse af rammerne for det fortsatte arbejde med den Åbne skole i Gentofte Kommune.

Som bilag er der vedlagt et notat om Den åbne skole.

Baggrund

Som et led i folkeskolereformen skal de danske folkeskoler, musikskoler og ungdomsskoler blive dygtigere til at interagere både med hinanden og indgå i samarbejder med andre aktører, så skolerne i højere grad åbner sig mod det omgivende samfund:

Kommunens folkeskoler er fremover forpligtet til at indgå i samarbejder med en række samarbejdsaktører i lokalsamfundet, så skolerne i højere grad åbner sig overfor det omgivende samfund. Kommunalbestyrelsen skal sætte mål og rammer for samarbejdet ud fra lokale muligheder, ønsker og behov. Samarbejdet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og fagenes mål og dermed styrke elevernes læring og trivsel. (Den åbne skole, side 52, Undervisningsministeriet)

Den åbne skole skal understøtte de centrale mål, vi i Gentofte Kommune allerede har formuleret i visionen Læring uden grænser og i arbejdet med bl.a. Synlig læring. Herudover skal Den åbne skole bidrage til at eleverne oplever at lære ad flere kanaler og under forskellige former, så deres nysgerrighed vækkes og indsigten i, og interessen for, forskellige fagligheder og kulturer øges.

Arbejdet med Den åbne skole er i gang, og der er nu behov for at Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget drøfter de overordnede mål og rammer for det videre arbejde. Derefter drøftes mål og rammer med Advisory Board eller opgaveudvalg, mhp. beslutning i Kommunalbestyrelsen i efteråret.

Vurdering

Det er Børn og Skoles og Kultur, Unge og Fritids vurdering:

At en ramme for det videre arbejde med Den åbne skole bør basere sig på tanken om, at Den åbne skole primært betragtes som understøttende for Gentofte Kommunes centrale visioner og mål på skoleområdet

At et tre-årigt progressionsforløb for arbejdet vil være i god balance med de øvrige indsatser afledt af folkeskolereformen samt bl.a. arbejdet med MIT Campus Gentofte.

Indstilling

Børn og Skole og Kultur, Unge og Fritid indstiller

til Børne- og Skoleudvalget og Kultur og Fritidsudvalget:

1. At den beskrevne målsætning drøftes

2. At den tre-årige progressionsplan drøftes

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Notat om Den åbne skole, juni 2015 (428634 - EMN-2015-01859)

2 (Åben) Kort orientering om status på arbejdet med skolereformen - juni 2015

Sags ID: EMN-2015-01546

Resumé

Efter ønske fra Børne- og Skoleudvalget gives der en mundtlig orientering om den løbende status i forhold til Skolereformen. I tillæg hertil drøftes erfaringerne fra New Zealand vedrørende realisering af Synlig Læring (Rejserapporten er vedhæftet som bilag).

Baggrund

På Gentofte Kommunes skoler er arbejdet med implementering af de mange elementer i skolereformen fortsat i fuld gang – og skolerne har det første år gjort sig mange gode erfaringer. Arbejdet med Synlig Læring er hjørnестenen i den fælleskommunale realisering af skolevisionen og skolereformen i Gentofte. I forlængelse heraf drøftes erfaringerne med Synlig Læring fra New Zealand - med fokus på best practice og realisering af Synlig Læring i et Gentofte perspektiv.

Der gives desuden en mundtlig orientering vedrørende udvalgte elementer i forlængelse af skolereformsarbejdet:

1. En orientering om baselineundersøgelsen ift. Synlig Læring i 4K regi
2. Orientering om et udpluk af resultaterne fra Trivselsmålingen (elever)
3. Orientering om det løbende sygefravær på skolerne
4. Opfølgning på beslutningen om FC organisering, den sammenhængende læringsdag og ny ledelsesstruktur
5. Orientering om fælles forståelse vedr. udmøntning af overenskomst '15 mellem Gentofte Kommune og GKL

Vurdering

Det er Børn og Skoles vurdering, at visions- og skolereformsarbejdet i Gentofte overordnet set forløber efter planen.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om status ift. Skolereformen tages til efterretning.
2. At erfaringerne fra New Zealand drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Rapport New Zealand (452010 - EMN-2015-01546)

3 (Åben) Status for Bæredygtig Struktur på Dagtilbudsområdet

Sags ID: EMN-2015-11293

Resumé

Børn og Skole forelægger ny status for Bæredygtig Struktur på dagtilbudsområdet til orientering. Indledningsvis præsenteres konklusionerne af en kapacitetsanalyse for dagtilbudsområdet. Herefter lægges op til drøftelse af dilemmaerne a) selvejende og kommunale dagtilbud til hinder for forpligtende samarbejde eller sammenlægning og b) nedlæggelse af fysisk kapacitet, hvor bygning og generel kapacitet taler for det. Begge ledsages af konkrete cases. Til sidst gives et overblik over fremdriften i projektet Bæredygtig Struktur med forslag om at forkorte tidshorizonten for aftaler med dagtilbuddene fra 2. kvartal 2016 til 1. kvartal 2016.

Baggrund

Kapacitetsanalyse af dagtilbudsområdet for resten af 2015

Det samlede billede af dagtilbudskapaciteten i Gentofte Kommune fra juni til december 2015 i forhold til de indskrevne børn er, at 4 pct. af kapaciteten i den Digitale Pladsanvisning bliver ledig frem til udgangen af 2015. Det svarer til 186 ledige pladser ud af en samlet kapacitet på ca. 4.250 pladser. Den ledige kapacitet dækker både vuggestue- og børnehavepladser.

Relativt set viser det samlede billede for Gentofte Kommune, at der er færrest ledige pladser i de integrerede dagtilbud, hvor kun 3 pct. af kapaciteten forventes at blive ledig i resten af 2015. Dette tal for vuggestuer og børnehaver er noget højere – henholdsvis 10 og 7 pct. Dette indikerer, at forældrene først søger pladserne i de integrerede dagtilbud.

Konklusionen på den ledige kapacitet i 2015 for de fire områder i Gentofte Kommune i forhold til bæredygtighed er, at især 4 vuggestuer og 7 børnehaver i 2015 er udfordret af manglende børn i forhold til deres organisatoriske bæredygtighed. Flere af disse institutioners udfordringer med manglende børn vil også gælde ind i 2016.

Der er endvidere 4 integrerede dagtilbud, som også mangler børn i forhold til deres kapacitet. De er dog af en størrelse, hvor de manglende børn ikke påvirker deres organisatoriske bæredygtighed.

Det bemærkes, at Gentofte Kommune udover disse ledige pladser i den operative kapacitet i den Digitale Pladsanvisning har yderligere fysisk kapacitet, da der i den Digitale Pladsanvisning er lukket kapacitet ned på flere – fortrinsvis – større kommunale dagtilbud i de senere år.

Kapacitetsanalysen er præsenteret mere uddybende i det vedlagte bilag.

Drøftelse af selvejende og kommunale til hinder for forpligtende samarbejde eller sammenlægning i De Fire Gårde

Med baggrund i bilaget bedes Børne- og Skoleudvalget drøfte dilemmaet selvejende og kommunale til hinder for forpligtende samarbejde eller sammenlægning generelt med baggrund i bl.a. situationen i De Fire Gårde. Det foreslås, at udvalget tager udgangspunkt i de 3 løsningsmodeller, der er beskrevet i bilaget:

1. *Sammenlægning af De Fire Gårde på baggrund af opsigelse af driftsoverenskomsten med de to selvejende børnehaver.*
 - a. *Et samlet dagtilbud i De Fire Gårde, De Fire Gårde bliver på deres adresser og kommunal sammenlægning igangsættes.*
 - b. *Et samlet dagtilbud i De Fire Gårde og Tryllefløjten, hvor De Fire Gårde og Tryllefløjten bliver på deres adresser og kommunal sammenlægning igangsættes.*
2. *Sammenlægning af de tre kommunale dagtilbud (Kastanjegården, Elmegårdens Børnehave og Tryllefløjten) ved, at Bøgegårdens Børnehave bytter lokaler med Tryllefløjten.*
3. *Gøre ingenting og lade de to selvejende bestå som nu i størrelse og placering og arbejde mod sammenlægning af de to kommunale dagtilbud, Elmegårdens Vuggestue og Kastanjegården.*

Orientering om nedlæggelse af fysisk kapacitet, hvor bygning og generel kapacitet taler for det (konkret sag sammenlægning og flytning af Nymosen og Stolpegårds Vuggestue til Højen)

Efter opfordring fra bestyrelsen og ledelsen i to mindre selvejende institutioner, Nymosen Børnehave og Stolpegårds Vuggestue, sammenlægges og flyttes de to tilbud fra deres nuværende uhensigtsmæssige fysiske rammer til bedre fysiske rammer på 'Højen'. 'Højen' er en del af den samlede bygningsmasse for dagtilbudsområdet. Bygningen blev grundet en sammenlægning og nednormering nedlagt som vuggestue 1. januar 2014, og er siden blevet anvendt som aktivitetshus for diverse dagtilbud i Vangedeområdet.

De økonomiske konsekvenser af flytningen vil betyde, at man beholder Højen og de aktuelle lejeudgifter der, mens de to andre lejemål opsiges, og de samlede leje udgifter p.t. falder fra ca 600.000 til 400.000 kr. årligt. I dag betales der for alle tre lejemål. Der vil være en engangsudgift på ca. 800.000 kr. forbundet med at renovere og konvertere Højen, så bygningen kan rumme både vuggestue- og børnehavebørn. Finansieringen af engangsudgiften kan ske indenfor Dagtilbuds samlede ramme.

Ændringerne i de fysiske rammer åbner også op for, at man på sigt har en fleksibilitet i Højen, så den kan rumme børn i alle aldre og etableres som integreret dagtilbud.

Tidshorisont for Bæredygtig Struktur

Siden Børne- og Skoleudvalget sidst fik en status for Bæredygtig Struktur den 9. marts 2015, pkt. 1, har flere dagtilbud per medio maj tilkendegivet gensidige ønsker om forpligtende samarbejder og sammenlægninger overfor Børn og Skole. Dette ses af nedenstående tabel, hvor der er 8 flere dagtilbud end primo marts, der har tilkendegivet gensidige ønsker om forpligtende samarbejder eller sammenlægninger.

Således resterer der nu 13 ud af 66 dagtilbud, hvis bæredygtighed Børn og Skole er bekymret for, og hvor der endnu ikke tegner sig en løsning. Børn og Skole har siden marts været i yderligere dialog med disse dagtilbud, og der kan være flere forpligtende samarbejder og sammenlægninger på vej med disse 13 involveret.

I lyset af dette og flere tilkendegivelser om, at projektet Bæredygtig Struktur ikke må fortsætte for længe endnu (bl.a. tilkendegivet på mødet i Advisory Board for dagtilbud i marts 2015) foreslår Børn og Skole, at tidshorizonten for endelige aftaler med dagtilbud med behov for øget bæredygtighed flyttes fra 2. kvartal 2016 til 1. kvartal 2016.

	primo marts 2015	medio maj 2015
Realiseret eller tilkendegivet ønsker om forpligtende samarbejder eller sammenlægninger	25	33
Dagtilbud med behov for øget bæredygtighed i Børn og Skoles øjne	15	13
Dagtilbud, der ikke har behov for øget bæredygtighed og kan fortsætte som hidtil	15	20
Dagtilbud med uafklaret situation (dagtilbud, som havde overvejelser om samarbejder uden gensidig afklaring med andet dagtilbud) (heri var også dagtilbud med behov for øget bæredygtighed og dagtilbud, som umiddelbart kunne fortsætte selvstændigt)	11	0
I alt	66	66

Vurdering

Børn og Skole vurderer, at fremdriften i Bæredygtig Struktur med de forventede sammenlægninger og forpligtende samarbejder mellem dagtilbud vil styrke den faglige, brugeroplevede og organisatoriske kvalitet på dagtilbudsområdet. Det er endvidere Børn og Skoles vurdering, at dette sker i stærk sammenhæng med det politiske opdrag med nærhed og søskendefordele som bærende principper.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om Bæredygtig Struktur tages til efterretning.
2. At selvejende og kommunale til hinder for forpligtende samarbejde eller sammenlægning drøftes.

3. At orienteringen om lukning af kapacitet, hvor bygning og generel kapacitet tilsiger det tages til efterretning.
4. At orienteringen om tidshorisont for endelige aftaler med dagtilbud med behov for øget bæredygtighed ændres fra 2. kvartal 2016 til 1. kvartal 2016 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Beskrivelse af dilemmaer ifm Bæredygtig Struktur (427658 - EMN-2015-11293)
2. Kapacitetsanalyse på dagtilbudsområdet (446936 - EMN-2015-11293)

4 (Åben) Opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets dialogmøde om Fællesskab den 4. maj 2015

Sags ID: EMN-2015-12360

Resumé

Børne- og Skoleudvalget drøfter fortløbende fællesskab og inklusion på børne- og ungeområdet, og det er ønsket, at der udarbejdes en tydeligere strategi for fællesskab for børn og unge. Som led heri blev fællesskab drøftet, da Børne- og Skoleudvalget inviterede interessenter til dialogmøde den 4. maj 2015.

Sagen fremlægges til drøftelse for Børne- og Skoleudvalget med henblik på opsamling af indtryk og input fra mødet, samt retning for det videre arbejde med tydeliggørelse af strategi for fællesskab for børn og unge.

Baggrund

I visionerne "Tryghed, leg og læring - Børn forandrer verden" og "Læring uden grænser" samt i ledetråde for det gode ungeliv er fællesskab et gennemgående tema, der kan sammenskrives til følgende "vision" for fællesskab for børn og unge 0-18 år "*Børn og unge oplever glæden ved at indgå i fællesskaber. I Gentofte Kommune er forskellighed en styrke. Derfor har vi miljøer, der er præget af fællesskab, anerkendelse, deltagelse og stærke relationer.... fordi alle mennesker har brug for at være en del af et fællesskab*".

Det er en målsætning at indrette strukturer og organisation, så et stigende antal børn kan forblive i almen tilbud. Tilrettelæggelse af indsatsen vedrørende fællesskab og inklusion retter fokus på børns deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber. Dette gør sig gældende både indenfor dagtilbudsområdet og indenfor skoleområdet. For de børn der har brug for et mere specialiseret tilbud er ambitionen samtidig at få skabt en udvikling, der gør barnet i stand til at indgå i mindre indgribende foranstaltninger.

Dette arbejde blev der givet input til på udvalgets dialogmøde den 4. maj, hvor interessenter kom med input til

- Hvad kan forældrebestyrelserne gøre for at understøtte forældrenes rolle i realisering af fællesskaber?
- Hvad skal være tydeligt i strategien, for at lederne får en god handleplatform for at realisere visionen om fællesskab?

Vedhæftet som bilag:

- Input fra workshops på Dialogmøde om fællesskab den 4. maj 2015
- Opsamling på pointer fra oplæg ved Stefan Herman "At være fælles om noget for nogen i forskellige roller".

Vurdering

Børn og Skole vurderer, at dialogmøde om fællesskab den 4. maj 2015 giver et godt udgangspunkt for drøftelse af det videre arbejde med fællesskab, herunder tydeliggørelse af strategi for fællesskab.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At det videre arbejde med tydeliggørelse af strategi for fællesskab for børn og unge 0-18 år drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. At være fælles om noget for nogen - i forskellige roller. Pointer fra oplæg v Stefan Herman 4. maj 2015 (449759 - EMN-2015-12360)
2. Input fra workshops på Børne- og Skoleudvalgets Dialogmøde om Fællesskab 4. maj 2015 (449762 - EMN-2015-12360)

5 (Åben) Orientering om skoleindskrivning 2015

Sags ID: EMN-2015-01824

Resumé

Børn og Skole orienterer Børne- og Skoleudvalget om status på skoleindskrivning 2015.

Baggrund

I forbindelse med skoleindskrivningen til 0. klasse i 2015 besluttede Børne- og Skoleudvalget på mødet d. 2. februar 2015 at oprette tre ekstra 0. klasser på henholdsvis Munkegårdskolen, Tjørnegårdsskolen og Tranegårdskolen.

Af tabellen "Resultat af endelig fordeling...uge 8" fremgår den endelige fordeling af pladser, som blev meddelt forældrene pr. brev i uge 8. I den efterfølgende tabel ("Resultat af fordelingen pr. 22. maj...") fremgår fordelingen af børn pr. 22. maj 2015. Som det fremgår af de to tabeller, er der sket en række ændringer efter den oprindelige fordeling. Ændringerne skyldes fx til- og fraflytninger og optagelse på privatskoler.

Resultat af endelig fordeling som meldt til forældre i uge 8						
	1.	2.	3.	ikke ønsket	Heraf optaget med søskendegaranti	totalt elevtal
Bakkegårdsskolen	74	1			36	75
Dyssegårdsskolen	75				45	75
Gentofte Skole	74	1			40	75
Hellerup Skole	41	7	3	12	19	63
Maglegårdsskolen	63	8	1	3	35	75
Munkegårdsskolen	51	15	2	7	23	75
Ordrup Skole	75				33	75
Skovgårdsskolen	69	6			36	75
Skovshoved Skolen	74	1			36	75
Tjørnegårdsskolen	76	10	2	12	30	100
Tranegårdsskolen	72				20	72
Total	744	49	8	34	353	835
Fordeling i procent	89%	6%	1%	4%		

Resultat af fordelingen pr. 22. maj 2015							
	1.	2.	3.	Ikke ønsket	Andet optag ¹	I alt optaget	Heraf tilflyttere efter fordeling
Bakkegårdsskolen	76	1				77	3
Dyssegårdsskolen	80					80 ²	1
Gentofte Skole	75	1			1	77 ³	
Maglegårdsskolen	65	7	3	1	1	77	3
Munkegårdsskolen	53	11	1	4	2	71	3
Ordrup Skole	75					75	
Skovgårdsskolen	68	6		1		75 ⁴	1
Skovshoved Skole	74					74	1
Tjørnegårdsskolen	76	7		4	2	89	1
Tranegårdsskolen	74					74	2
Hellerup Skole	38		3	5	20 ⁵	66 ⁵	
Total	754	33	73	5	26	835	15

Fordeling i procent ⁶	92,5 %	4 %	1 %	2 %	0,5 %		
----------------------------------	--------	-----	-----	-----	-------	--	--

- 1: Elever som ikke har ønsket skolen i indskrivningsperioden, men har ønsket den via interesselisten eller er visiteret til kompetencecentre
- 2: På baggrund af en henvendelse blev indskrivningen af 4 børn ændret således, at de blev flyttet fra Munkegårdsskolen til Dyssegårdsskolen, da der var sket en administrativ fejl under fordelingen. Skolebestyrelsen er orienteret og indforstået med løsningen. Inden fejlen blev opdaget, var en tilflyttende familie blevet indskrevet, hvilket forklarer, at det samlede elevtal er 80.
- 3: Inklusiv 1 barn visiteret til kompetencecenteret Satellitten på Gentofte Skole
- 4: Inklusiv 1 barn visiteret til kompetencecenteret Rummet på Skovgårdsskolen
- 5: Inklusiv 20 børn som er optaget fra andre kommuner, primært fra Københavns Kommune
- 6: I opgørelsen af fordelingen i procent, er de 20 børn fra andre kommuner ikke medtaget

Ved en sammenligning af de to tabeller fremgår det, at antallet af familier, der har fået en skole, de ikke ønsker er halveret fra 34 familier til 15 familier. Samtidig fremgår det, at det er lykkedes at imødekomme flere familiers første ønske, således at andelen af familier, der har fået plads på deres første ønske er steget fra 89 % til 92,5 %.

Tallene viser også, at 15 familier er tilflyttet Gentofte Kommune i den mellemliggende periode, og der er optaget 20 børn fra andre kommuner på Hellerup Skole. Hellerup Skole er den eneste skole, hvor elevtallet har været under 23 i gennemsnit på årgangen, som er grænsen for optag af elever udefra. Da det totale antal elever er det samme som ved opgørelsen i uge 8, kan det konkluderes, at 35 familier ikke længere ønsker en plads i en af de 11 folkeskoler. Disse familier er enten fraflyttet Gentofte Kommune, har indskrevet deres barn i privatskole eller fået godkendt udsat skolestart.

Frem mod sommerferien kan der fortsat ske ændringer, men erfaringsmæssigt vil det kun dreje sig enkelte børn.

Vurdering

Børn og Skole vurderer at indskrivningen med ét skoledistrikt samlet set er forløbet rigtigt godt.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

6 (Åben) Høring vedr. fælles uddannelsesstrategi - KKR Hovedstaden

Sags ID: EMN-2015-12314

Resumé

KKR Hovedstaden har sendt udkast til en fælles uddannelsesstrategi for KKR Hovedstaden i politisk høring i kommunerne. Det er ønsket, at der afgives eventuelle bemærkninger til høringsudkastet.

Baggrund

Udkastet til den fælles uddannelsesstrategi er udarbejdet i regi af Embedsmandsudvalget for Vækst, Uddannelse og Beskæftigelse som led i en styrkelse af kommunernes fokus på uddannelsesområdet.

Strategien er tænkt som et ståsted for de repræsentanter, som KKR Hovedstaden udpeger til bestyrelser og uddannelsesudvalg på professionshøjskoler mv. Desuden er den tænkt som et udgangspunkt for kommunernes arbejde med som arbejdsgivere at udvikle kvaliteten i velfærdsuddannelserne bl.a. i forbindelse med praktikophold.

Formålet med uddannelsesstrategien er at sikre bedre sammenhæng mellem udbuddet af nyuddannet arbejdskraft og kommunernes opgavemæssige udfordringer. Kompetent personale er afgørende for en effektiv opgavevaretagelse i kommunerne. Strategien skal derfor bidrage til at styrke kommunernes samlede indflydelse på udviklingen i velfærdsuddannelserne via fælles strategiske udviklingsmål.

Strategien fokuserer primært på de velfærdsuddannelser, som kommunerne som arbejdsgiver aftager kandidater fra som f.eks. læreruddannelsen, sygeplejerskeuddannelsen og socialrådgiveruddannelsen.

Strategien indeholder en række strategiske pejlemærker rettet mod:

- Udbydere i form af uddannelsesinstitutionerne
- Aftagere i form af kommunerne selv
- De enkelte uddannelser – dvs. indholdsmæssige krav til udvalgte velfærdsuddannelser

Pejlemærkerne rettet mod uddannelsesinstitutionerne omhandler bl.a. sikring af sammenhæng mellem skole og praktik samt fokus på tværfaglighed, kommunikation og brug af ny teknologi.

Pejlemærkerne rettet mod kommunerne selv vedrører især muligheden for via praktikforløbene at skabe de bedste rammer for de studerende og medvirke til at sikre sammenhæng i uddannelserne. Desuden indeholder anbefalingerne en opfordring til, at kommunerne stiller praksisviden til rådighed for uddannelsesinstitutionerne.

Endelig er der opstillet en række pejlemærker til konkretisering af udviklingsbehovet for de enkelte velfærdsuddannelser, som er omfattet af strategien.

KKR Hovedstaden drøftede strategien på deres møde d. 23. februar 2015. Der var enighed om, at strategien på sigt skal udvides til også at omfatte efter- og videreuddannelser og skal evalueres efter en passende periode på f.eks. to år.

Vurdering

Børn & Skole og Social & Sundhed vurderer, at udkast til den fælles uddannelsesstrategi for KKR Hovedstaden udgør et godt grundlag for det videre arbejde med at styrke kommunernes fokus på uddannelsesområdet og understøtte kommunernes interessevaretagelse over for uddannelsesinstitutionerne.

Indstilling

Social & Sundhed og Børn & Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At Gentofte Kommune melder tilbage til KKR, at kommunen kan tilslutte sig den fælles uddannelsesstrategi i den foreliggende form.
2. Tager til efterretning, at der parallelt hermed igangsættes en proces med henblik på at forankre strategien.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Udkast til fælles uddannelsesstrategi - KKR Hovedstaden (450996 - EMN-2015-12314)

7 (Åben) Status på unge med misbrugsproblemer

Sags ID: EMN-2015-10074

Resumé

Ifølge Budgetaftalen 2015-18 for Gentofte Kommune ønsker forligspartierne "en særlig fokus på unge med misbrugsproblemer, herunder de udfordringer forbrug af hash medfører. I starten af 2015 gives der en status på området med anbefalinger om særlige og yderligere tiltag."

Via Gentofte Kommunes Sundhedspolitik er der ydet støtte til handleplanen: 'Status på unge med misbrugsproblemer', der skal imødekomme og give svar på forligspartiernes ønske om en status på området med anbefalinger om særlige og yderligere tiltag for unge med misbrugsproblemer, jf. Budgetaftalen 2015-18.

Handleplanen er igangsat og den planlagte undersøgelse forventes at give såvel en omfattende status over omfanget af unges forbrug af rusmidler i Gentofte Kommune, som et solidt, videnskabeligt grundlag for den fremtidige kommunale indsats i forhold til unge med misbrugsproblemer.

Baggrund

Som led i udmøntning af Gentofte Kommunes 'Sundhedspolitik 2013-2016' vedtog Kommunalbestyrelsen på sit møde i december 2014 at yde støtte til handleplanen: 'Status på unge med misbrugsproblemer', der skal imødekomme og give svar på forligspartiernes ønske om en status på området med anbefalinger om særlige og yderligere tiltag for unge med misbrugsproblemer, jf. Budgetaftalen 2015-18.

Vurdering

Status

Der er indgået en aftale med Aarhus Universitet, Center for Rusmiddelforskning, v. professor Mads Uffe Pedersen, der gennemfører en trivsels- og rusmiddelundersøgelse for Gentofte Kommune. Målgruppen for undersøgelsen er: Unge mellem 15-25 år i Gentofte Kommune. Undersøgelsen bliver gennemført som en del af en landsdækkende undersøgelse, UngMap, hvor Gentofte Kommune får foretaget en særlig stikprøve blandt 15-25-årige bosat i Gentofte Kommune. UngMap er tidligere blevet anvendt i landsdækkende undersøgelser, og anvendes i dag af skoler og misbrugsbehandlingssteder over hele Danmark.

Tidsplan

Marts/april: Der er indgået aftale med Center for Rusmiddelforskning.
April-juni: Center for Rusmiddelforskning gennemfører dataindsamlingen i et samarbejde med Danmarks Statistik.
Juli-aug.: Databearbejdning og analyse.
Aug.-sep.: Aflevering af rapport inkl. tolkning af resultater til Gentofte Kommune.
Sep.-okt.: Drøftelse og anbefaling af yderligere tiltag.

Forventede resultater

Undersøgelsens resultater vil give et overblik over rusmiddelforbruget blandt de 15-25-årige i Gentofte Kommune, herunder forbruget af hash, og danne grundlag for anbefalinger om særlige og yderligere tiltag på området. Undersøgelsens resultater vil endvidere kunne sammenlignes med trivsel og rusmiddelforbruget på landsplan og i udvalgte kommuner.

Organisering

Børn & Skole, Social & Sundhed samt Forebyggelse & Sundhedsfremme er sammen tovholdere i undersøgelsen.

Det vurderes, at undersøgelsen vil give:

- En status over omfanget af unges forbrug af rusmidler i Gentofte Kommune
- Et solidt, videnskabeligt grundlag for den fremtidige indsats i forhold til unge med misbrugsproblemer i Gentofte Kommune.

Indstilling

Børn og Skole, Social og Sundhed og Forebyggelse og Sundhedsfremme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget og Socialudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: MDR-2015-00088

Resumé

Skriv et resumé af sagen

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

9 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Punkt 2: Referat



Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 01-06-2015 18:00
Mødeafholdelse Hellerup Skole, Dessaus Boulevard 10, 2900 Hellerup

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 20.30

Tilstede: Pia Nyiring (C), Irene Lütken (A:), Christian Buje Tingleff (C),
Ulrik Ankjær Borch (C), Michael Fenger (C), JeanneToxværd (Ø)

Fraværende: Poul V. Jensen (I) (afbud)

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

01-06-2015 18:00

1 (Åben) Den åbne skole	3
2 (Åben) Kort orientering om status på arbejdet med skolereformen - juni 2015	4
3 (Åben) Status for Bæredygtig Struktur på Dagtilbudsområdet.....	5
4 (Åben) Opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets dialogmøde om Fællesskab den 4. maj 2015	8
5 (Åben) Orientering om skoleindskrivning 2015	10
6 (Åben) Høring vedr. fælles uddannelsesstrategi - KKR Hovedstaden	12
7 (Åben) Status på unge med misbrugsproblemer	14
8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	16
9 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	16

1 (Åben) Den åbne skole

Sags ID: EMN-2015-01546

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på orientering om arbejdet med Den åbne skole samt på drøftelse af rammerne for det fortsatte arbejde med den Åbne skole i Gentofte Kommune.

Som bilag er der vedlagt et notat om Den åbne skole.

Baggrund

Som et led i folkeskolereformen skal de danske folkeskoler, musikskoler og ungdomsskoler blive dygtigere til at interagere både med hinanden og indgå i samarbejder med andre aktører, så skolerne i højere grad åbner sig mod det omgivende samfund:

Kommunens folkeskoler er fremover forpligtet til at indgå i samarbejder med en række samarbejdsaktører i lokalsamfundet, så skolerne i højere grad åbner sig overfor det omgivende samfund. Kommunalbestyrelsen skal sætte mål og rammer for samarbejdet ud fra lokale muligheder, ønsker og behov. Samarbejdet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og fagenes mål og dermed styrke elevernes læring og trivsel. (Den åbne skole, side 52, Undervisningsministeriet)

Den åbne skole skal understøtte de centrale mål, vi i Gentofte Kommune allerede har formuleret i visionen Læring uden grænser og i arbejdet med bl.a. Synlig læring. Herudover skal Den åbne skole bidrage til at eleverne oplever at lære ad flere kanaler og under forskellige former, så deres nysgerrighed vækkes og indsigten i, og interessen for, forskellige fagligheder og kulturer øges.

Arbejdet med Den åbne skole er i gang, og der er nu behov for at Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget drøfter de overordnede mål og rammer for det videre arbejde. Derefter drøftes mål og rammer med Advisory Board eller opgaveudvalg, mhp. beslutning i Kommunalbestyrelsen i efteråret.

Vurdering

Det er Børn og Skoles og Kultur, Unge og Fritids vurdering:

At en ramme for det videre arbejde med Den åbne skole bør basere sig på tanken om, at Den åbne skole primært betragtes som understøttende for Gentofte Kommunes centrale visioner og mål på skoleområdet

At et tre-årigt progressionsforløb for arbejdet vil være i god balance med de øvrige indsatser afledt af folkeskolereformen samt bl.a. arbejdet med MIT Campus Gentofte.

Indstilling

Børn og Skole og Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget:

1. At den beskrevne målsætning drøftes

2. At den tre-årige progressionsplan drøftes

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1-2: Drøftet. Udvalget ønsker et tydeligere oplæg til behandling i august.

Bilag

1. Notat om Den åbne skole, juni 2015 (428634 - EMN-2015-01859)

2 (Åben) Kort orientering om status på arbejdet med skolereformen - juni 2015

Sags ID: EMN-2015-01546

Resumé

Efter ønske fra Børne- og Skoleudvalget gives der en mundtlig orientering om den løbende status i forhold til Skolereformen. I tillæg hertil drøftes erfaringerne fra New Zealand vedrørende realisering af Synlig Læring (Rejserapporten er vedhæftet som bilag).

Baggrund

På Gentofte Kommunes skoler er arbejdet med implementering af de mange elementer i skolereformen fortsat i fuld gang – og skolerne har det første år gjort sig mange gode erfaringer. Arbejdet med Synlig Læring er hjørnестenen i den fælleskommunale realisering af skolevisionen og skolereformen i Gentofte. I forlængelse heraf drøftes erfaringerne med Synlig Læring fra New Zealand - med fokus på best practice og realisering af Synlig Læring i et Gentofte perspektiv.

Der gives desuden en mundtlig orientering vedrørende udvalgte elementer i forlængelse af skolereformsarbejdet:

1. En orientering om baselineundersøgelsen ift. Synlig Læring i 4K regi
2. Orientering om et udpluk af resultaterne fra Trivselsmålingen (elever)
3. Orientering om det løbende sygefravær på skolerne
4. Opfølgning på beslutningen om FC organisering, den sammenhængende læringsdag og ny ledelsesstruktur
5. Orientering om fælles forståelse vedr. udmøntning af overenskomst '15 mellem Gentofte Kommune og GKL

Vurdering

Det er Børn og Skoles vurdering, at visions- og skolereformsarbejdet i Gentofte overordnet set forløber efter planen.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om status ift. Skolereformen tages til efterretning.
2. At erfaringerne fra New Zealand drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1: Taget til efterretning.

Pkt. 2: Drøftet.

Bilag

1. Rapport New Zealand (452010 - EMN-2015-01546)

3 (Åben) Status for Bæredygtig Struktur på Dagtilbudsområdet

Sags ID: EMN-2015-11293

Resumé

Børn og Skole forelægger ny status for Bæredygtig Struktur på dagtilbudsområdet til orientering. Indledningsvis præsenteres konklusionerne af en kapacitetsanalyse for dagtilbudsområdet. Herefter lægges op til drøftelse af dilemmaerne a) selvejende og kommunale dagtilbud til hinder for forpligtende samarbejde eller sammenlægning og b) nedlæggelse af fysisk kapacitet, hvor bygning og generel kapacitet taler for det. Begge ledsages af konkrete cases. Til sidst gives et overblik over fremdriften i projektet Bæredygtig Struktur med forslag om at forkorte tidshorisonten for aftaler med dagtilbuddene fra 2. kvartal 2016 til 1. kvartal 2016.

Baggrund

Kapacitetsanalyse af dagtilbudsområdet for resten af 2015

Det samlede billede af dagtilbudskapaciteten i Gentofte Kommune fra juni til december 2015 i forhold til de indskrevne børn er, at 4 pct. af kapaciteten i den Digitale Pladsanvisning bliver ledig frem til udgangen af 2015. Det svarer til 186 ledige pladser ud af en samlet kapacitet på ca. 4.250 pladser. Den ledige kapacitet dækker både vuggestue- og børnehavepladser.

Relativt set viser det samlede billede for Gentofte Kommune, at der er færrest ledige pladser i de integrerede dagtilbud, hvor kun 3 pct. af kapaciteten forventes at blive ledig i resten af 2015. Dette tal for vuggestuer og børnehaver er noget højere – henholdsvis 10 og 7 pct. Dette indikerer, at forældrene først søger pladserne i de integrerede dagtilbud.

Konklusionen på den ledige kapacitet i 2015 for de fire områder i Gentofte Kommune i forhold til bæredygtighed er, at især 4 vuggestuer og 7 børnehaver i 2015 er udfordret af manglende børn i forhold til deres organisatoriske bæredygtighed. Flere af disse institutioners udfordringer med manglende børn vil også gælde ind i 2016.

Der er endvidere 4 integrerede dagtilbud, som også mangler børn i forhold til deres kapacitet. De er dog af en størrelse, hvor de manglende børn ikke påvirker deres organisatoriske bæredygtighed. Det bemærkes, at Gentofte Kommune udover disse ledige pladser i den operative kapacitet i den Digitale Pladsanvisning har yderligere fysisk kapacitet, da der i den Digitale Pladsanvisning er lukket kapacitet ned på flere – fortrinsvis – større kommunale dagtilbud i de senere år.

Kapacitetsanalysen er præsenteret mere uddybende i det vedlagte bilag.

Drøftelse af selvejende og kommunale til hinder for forpligtende samarbejde eller sammenlægning i De Fire Gårde

Med baggrund i bilaget bedes Børne- og Skoleudvalget drøfte dilemmaet selvejende og kommunale til hinder for forpligtende samarbejde eller sammenlægning generelt med baggrund i bl.a. situationen i De Fire Gårde. Det foreslås, at udvalget tager udgangspunkt i de 3 løsningsmodeller, der er beskrevet i bilaget:

1. *Sammenlægning af De Fire Gårde på baggrund af opsigelse af driftsoverenskomsten med de to selvejende børnehaver.*
 - a. *Et samlet dagtilbud i De Fire Gårde, De Fire Gårde bliver på deres adresser og kommunal sammenlægning igangsættes.*
 - b. *Et samlet dagtilbud i De Fire Gårde og Tryllefløjten, hvor De Fire Gårde og Tryllefløjten bliver på deres adresser og kommunal sammenlægning igangsættes.*
2. *Sammenlægning af de tre kommunale dagtilbud (Kastanjegården, Elmegårdens Børnehave og Tryllefløjten) ved, at Bøgegårdens Børnehave bytter lokaler med Tryllefløjten.*
3. *Gøre ingenting og lade de to selvejende bestå som nu i størrelse og placering og arbejde mod sammenlægning af de to kommunale dagtilbud, Elmegårdens Vuggestue og Kastanjegården.*

Orientering om nedlæggelse af fysisk kapacitet, hvor bygning og generel kapacitet taler for det (konkret sag sammenlægning og flytning af Nymosen og Stolpegårds Vuggestue til Højen)

Efter opfordring fra bestyrelsen og ledelsen i to mindre selvejende institutioner, Nymosen Børnehave og Stolpegårds Vuggestue, sammenlægges og flyttes de to tilbud fra deres nuværende uhensigtsmæssige fysiske rammer til bedre fysiske rammer på 'Højen'. 'Højen' er en del af den samlede bygningsmasse for dagtilbudsområdet. Bygningen blev grundet en sammenlægning og nednormering nedlagt som vuggestue 1. januar 2014, og er siden blevet anvendt som aktivitetshus for diverse dagtilbud i Vangedeområdet.

De økonomiske konsekvenser af flytningen vil betyde, at man beholder Højen og de aktuelle lejeudgifter der, mens de to andre lejemål opsiges, og de samlede leje udgifter p.t. falder fra ca 600.000 til 400.000 kr. årligt. I dag betales der for alle tre lejemål. Der vil være en engangsudgift på ca. 800.000 kr. forbundet med at renovere og konvertere Højen, så bygningen kan rumme både vuggestue- og børnehavebørn. Finansieringen af engangsudgiften kan ske indenfor Dagtilbuds samlede ramme.

Ændringerne i de fysiske rammer åbner også op for, at man på sigt har en fleksibilitet i Højen, så den kan rumme børn i alle aldre og etableres som integreret dagtilbud.

Tidshorisont for Bæredygtig Struktur

Siden Børne- og Skoleudvalget sidst fik en status for Bæredygtig Struktur den 9. marts 2015, pkt. 1, har flere dagtilbud per medio maj tilkendegivet gensidige ønsker om forpligtende samarbejder og sammenlægninger overfor Børn og Skole. Dette ses af nedenstående tabel, hvor der er 8 flere dagtilbud end primo marts, der har tilkendegivet gensidige ønsker om forpligtende samarbejder eller sammenlægninger.

Således resterer der nu 13 ud af 66 dagtilbud, hvis bæredygtighed Børn og Skole er bekymret for, og hvor der endnu ikke tegner sig en løsning. Børn og Skole har siden marts været i yderligere dialog med disse dagtilbud, og der kan være flere forpligtende samarbejder og sammenlægninger på vej med disse 13 involveret.

I lyset af dette og flere tilkendegivelser om, at projektet Bæredygtig Struktur ikke må fortsætte for længe endnu (bl.a. tilkendegivet på mødet i Advisory Board for dagtilbud i marts 2015) foreslår Børn og Skole, at tidshorisonten for endelige aftaler med dagtilbud med behov for øget bæredygtighed flyttes fra 2. kvartal 2016 til 1. kvartal 2016.

	primo marts 2015	medio maj 2015
Realiseret eller tilkendegivet ønsker om forpligtende samarbejder eller sammenlægninger	25	33
Dagtilbud med behov for øget bæredygtighed i Børn og Skoles øjne	15	13
Dagtilbud, der ikke har behov for øget bæredygtighed og kan fortsætte som hidtil	15	20
Dagtilbud med uafklaret situation (dagtilbud, som havde overvejelser om samarbejder uden gensidig afklaring med andet dagtilbud) (heri var også dagtilbud med behov for øget bæredygtighed og dagtilbud, som umiddelbart kunne fortsætte selvstændigt)	11	0
I alt	66	66

Vurdering

Børn og Skole vurderer, at fremdriften i Bæredygtig Struktur med de forventede sammenlægninger og forpligtende samarbejder mellem dagtilbud vil styrke den faglige, brugeroplevede og organisatoriske kvalitet på dagtilbudsområdet. Det er endvidere Børn og Skoles vurdering, at dette sker i stærk sammenhæng med det politiske opdrag med nærhed og søskendefordele som bærende principper.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om Bæredygtig Struktur tages til efterretning.
2. At selvejende og kommunale til hinder for forpligtende samarbejde eller sammenlægning drøftes.
3. At orienteringen om lukning af kapacitet, hvor bygning og generel kapacitet tilsiger det tages til efterretning.
4. At orienteringen om tidshorisont for endelige aftaler med dagtilbud med behov for øget bæredygtighed ændres fra 2. kvartal 2016 til 1. kvartal 2016 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1: Taget til efterretning. Jeanne Toxværd (Ø) tog forbehold.

Pkt. 2: Drøftet. Jeanne Toxværd (Ø) tog forbehold.

Pkt. 3: Taget til efterretning. Jeanne Toxværd (Ø) tog forbehold.

Pkt. 4: Taget til efterretning.

Bilag

1. Beskrivelse af dilemmaer ifm Bæredygtig Struktur (427658 - EMN-2015-11293)
2. Kapacitetsanalyse på dagtilbudsområdet (446936 - EMN-2015-11293)

4 (Åben) Opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets dialogmøde om Fællesskab den 4. maj 2015

Sags ID: EMN-2015-12360

Resumé

Børne- og Skoleudvalget drøfter fortløbende fællesskab og inklusion på børne- og ungeområdet, og det er ønsket, at der udarbejdes en tydeligere strategi for fællesskab for børn og unge. Som led heri blev fællesskab drøftet, da Børne- og Skoleudvalget inviterede interessenter til dialogmøde den 4. maj 2015.

Sagen fremlægges til drøftelse for Børne- og Skoleudvalget med henblik på opsamling af indtryk og input fra mødet, samt retning for det videre arbejde med tydeliggørelse af strategi for fællesskab for børn og unge.

Baggrund

I visionerne "Tryghed, leg og læring - Børn forandrer verden" og "Læring uden grænser" samt i ledetråde for det gode ungeliv er fællesskab et gennemgående tema, der kan sammenskrives til følgende "vision" for fællesskab for børn og unge 0-18 år " *Børn og unge oplever glæden ved at indgå i fællesskaber. I Gentofte Kommune er forskellighed en styrke. Derfor har vi miljøer, der er præget af fællesskab, anerkendelse, deltagelse og stærke relationer.... fordi alle mennesker har brug for at være en del af et fællesskab*".

Det er en målsætning at indrette strukturer og organisation, så et stigende antal børn kan forblive i almen tilbud. Tilrettelæggelse af indsatsen vedrørende fællesskab og inklusion retter fokus på børns deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber. Dette gør sig gældende både indenfor dagtilbudsområdet og indenfor skoleområdet. For de børn der har brug for et mere specialiseret tilbud er ambitionen samtidig at få skabt en udvikling, der gør barnet i stand til at indgå i mindre indgribende foranstaltninger.

Dette arbejde blev der givet input til på udvalgets dialogmøde den 4. maj, hvor interessenter kom med input til

- Hvad kan forældrebestyrelserne gøre for at understøtte forældrenes rolle i realisering af fællesskaber?
- Hvad skal være tydeligt i strategien, for at lederne får en god handleplatform for at realisere visionen om fællesskab?

Vedhæftet som bilag:

- Input fra workshops på Dialogmøde om fællesskab den 4. maj 2015
- Opsamling på pointer fra oplæg ved Stefan Herman "At være fælles om noget for nogen i forskellige roller".

Vurdering

Børn og Skole vurderer, at dialogmøde om fællesskab den 4. maj 2015 giver et godt udgangspunkt for drøftelse af det videre arbejde med fællesskab, herunder tydeliggørelse af strategi for fællesskab.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At det videre arbejde med tydeliggørelse af strategi for fællesskab for børn og unge 0-18 år drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udsat.

Bilag

1. At være fælles om noget for nogen - i forskellige roller. Pointer fra oplæg v Stefan Herman 4. maj 2015 (449759 - EMN-2015-12360)
2. Input fra workshops på Børne- og Skoleudvalgets Dialogmøde om Fællesskab 4. maj 2015 (449762 - EMN-2015-12360)

5 (Åben) Orientering om skoleindskrivning 2015

Sags ID: EMN-2015-01824

Resumé

Børn og Skole orienterer Børne- og Skoleudvalget om status på skoleindskrivning 2015.

Baggrund

I forbindelse med skoleindskrivningen til 0. klasse i 2015 besluttede Børne- og Skoleudvalget på mødet d. 2. februar 2015 at oprette tre ekstra 0. klasser på henholdsvis Munkegårdsskolen, Tjørnegårdsskolen og Tranegårdsskolen.

Af tabellen "Resultat af endelig fordeling...uge 8" fremgår den endelige fordeling af pladser, som blev meddelt forældrene pr. brev i uge 8. I den efterfølgende tabel ("Resultat af fordelingen pr. 22. maj...") fremgår fordelingen af børn pr. 22. maj 2015. Som det fremgår af de to tabeller, er der sket en række ændringer efter den oprindelige fordeling. Ændringerne skyldes fx til- og fraflytninger og optagelse på privatskoler.

Resultat af endelig fordeling som meldt til forældre i uge 8						
	1.	2.	3.	ikke ønsket	Heraf optaget med søskendegaranti	totalt elevtal
Bakkegårdsskolen	74	1			36	75
Dyssegårdsskolen	75				45	75
Gentofte Skole	74	1			40	75
Hellerup Skole	41	7	3	12	19	63
Maglegårdsskolen	63	8	1	3	35	75
Munkegårdsskolen	51	15	2	7	23	75
Ordrup Skole	75				33	75
Skovgårdsskolen	69	6			36	75
Skovshoved Skolen	74	1			36	75
Tjørnegårdsskolen	76	10	2	12	30	100
Tranegårdsskolen	72				20	72
Total	744	49	8	34	353	835
Fordeling i procent	89%	6%	1%	4%		

Resultat af fordelingen pr. 22. maj 2015							
	1.	2.	3.	Ikke ønsket	Andet optag ¹	I alt optaget	Heraf tilflyttere efter fordeling
Bakkegårdsskolen	76	1				77	3
Dyssegårdsskolen	80					80 ²	1
Gentofte Skole	75	1			1	77 ³	
Maglegårdsskolen	65	7	3	1	1	77	3
Munkegårdsskolen	53	11	1	4	2	71	3
Ordrup Skole	75					75	
Skovgårdsskolen	68	6		1		75 ⁴	1
Skovshoved Skole	74					74	1
Tjørnegårdsskolen	76	7		4	2	89	1
Tranegårdsskolen	74					74	2
Hellerup Skole	38		3	5	20 ⁵	66 ⁵	
Total	754	33	73	5	26	835	15
Fordeling i procent ⁶	92,5 %	4 %	1 %	2 %	0,5 %		

1: Elever som ikke har ønsket skolen i indskrivningsperioden, men har ønsket den via interesselisten eller er visiteret til kompetencecentre

2: På baggrund af en henvendelse blev indskrivningen af 4 børn ændret således, at de blev flyttet fra Munkegårdsskolen til Dyssegårdsskolen, da der var sket en administrativ fejl under fordelingen. Skolebestyrelsen er orienteret og indforstået med løsningen. Inden fejlen blev opdaget, var en tilflyttende familie blevet indskrevet, hvilket forklarer, at det samlede elevtal er 80.

3: Inklusiv 1 barn visiteret til kompetencecenteret Satellitten på Gentofte Skole

4: Inklusiv 1 barn visiteret til kompetencecenteret Rummet på Skovgårdsskolen

5: Inklusiv 20 børn som er optaget fra andre kommuner, primært fra Københavns Kommune

6: I opgørelsen af fordelingen i procent, er de 20 børn fra andre kommuner ikke medtaget

Ved en sammenligning af de to tabeller fremgår det, at antallet af familier, der har fået en skole, de ikke ønsker er halveret fra 34 familier til 15 familier. Samtidig fremgår det, at det er lykkedes at imødekomme flere familiers første ønske, således at andelen af familier, der har fået plads på deres første ønske er steget fra 89 % til 92,5 %.

Tallene viser også, at 15 familier er tilflyttet Gentofte Kommune i den mellemliggende periode, og der er optaget 20 børn fra andre kommuner på Hellerup Skole. Hellerup Skole er den eneste skole, hvor elevtallet har været under 23 i gennemsnit på årgangen, som er grænsen for optag af elever udefra. Da det totale antal elever er det samme som ved opgørelsen i uge 8, kan det konkluderes, at 35 familier ikke længere ønsker en plads i en af de 11 folkeskoler. Disse familier er enten fraflyttet Gentofte Kommune, har indskrevet deres barn i privatskole eller fået godkendt udsat skolestart.

Frem mod sommerferien kan der fortsat ske ændringer, men erfaringsmæssigt vil det kun dreje sig enkelte børn.

Vurdering

Børn og Skole vurderer at indskrivningen med ét skoledistrikt samlet set er forløbet rigtigt godt.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udsat.

Bilag

6 (Åben) Høring vedr. fælles uddannelsesstrategi - KKR Hovedstaden

Sags ID: EMN-2015-12314

Resumé

KKR Hovedstaden har sendt udkast til en fælles uddannelsesstrategi for KKR Hovedstaden i politisk høring i kommunerne. Det er ønsket, at der afgives eventuelle bemærkninger til høringsudkastet.

Baggrund

Udkastet til den fælles uddannelsesstrategi er udarbejdet i regi af Embedsmandsudvalget for Vækst, Uddannelse og Beskæftigelse som led i en styrkelse af kommunernes fokus på uddannelsesområdet.

Strategien er tænkt som et ståsted for de repræsentanter, som KKR Hovedstaden udpeger til bestyrelser og uddannelsesudvalg på professionshøjskoler mv. Desuden er den tænkt som et udgangspunkt for kommunernes arbejde med som arbejdsgivere at udvikle kvaliteten i velfærdsuddannelserne bl.a. i forbindelse med praktikophold.

Formålet med uddannelsesstrategien er at sikre bedre sammenhæng mellem udbuddet af nyuddannet arbejdskraft og kommunernes opgavemæssige udfordringer. Kompetent personale er afgørende for

en effektiv opgavevaretagelse i kommunerne. Strategien skal derfor bidrage til at styrke kommunernes samlede indflydelse på udviklingen i velfærdsuddannelserne via fælles strategiske udviklingsmål.

Strategien fokuserer primært på de velfærdsuddannelser, som kommunerne som arbejdsgiver aftager kandidater fra som f.eks. læreruddannelsen, sygeplejerskeuddannelsen og socialrådgiveruddannelsen.

Strategien indeholder en række strategiske pejlemærker rettet mod:

- Udbydere i form af uddannelsesinstitutionerne
- Aftagere i form af kommunerne selv
- De enkelte uddannelser – dvs. indholdsmæssige krav til udvalgte velfærdsuddannelser

Pejlemærkerne rettet mod uddannelsesinstitutionerne omhandler bl.a. sikring af sammenhæng mellem skole og praktik samt fokus på tværfaglighed, kommunikation og brug af ny teknologi.

Pejlemærkerne rettet mod kommunerne selv vedrører især muligheden for via praktikforløbene at skabe de bedste rammer for de studerende og medvirke til at sikre sammenhæng i uddannelserne. Desuden indeholder anbefalingerne en opfordring til, at kommunerne stiller praksisviden til rådighed for uddannelsesinstitutionerne.

Endelig er der opstillet en række pejlemærker til konkretisering af udviklingsbehovet for de enkelte velfærdsuddannelser, som er omfattet af strategien.

KKR Hovedstaden drøftede strategien på deres møde d. 23. februar 2015. Der var enighed om, at strategien på sigt skal udvides til også at omfatte efter- og videreuddannelser og skal evalueres efter en passende periode på f.eks. to år.

Vurdering

Børn & Skole og Social & Sundhed vurderer, at udkast til den fælles uddannelsesstrategi for KKR Hovedstaden udgør et godt grundlag for det videre arbejde med at styrke kommunernes fokus på uddannelsesområdet og understøtte kommunernes interessevaretagelse over for uddannelsesinstitutionerne.

Indstilling

Social & Sundhed og Børn & Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At Gentofte Kommune melder tilbage til KKR, at kommunen kan tilslutte sig den fælles uddannelsesstrategi i den foreliggende form.
2. Tager til efterretning, at der parallelt hermed igangsættes en proces med henblik på at forankre strategien.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.
Jeanne Toxværd (Ø) tog forbehold.

Bilag

1. Udkast til fælles uddannelsesstrategi - KKR Hovedstaden (450996 - EMN-2015-12314)

7 (Åben) Status på unge med misbrugsproblemer

Sags ID: EMN-2015-10074

Resumé

Ifølge Budgetaftalen 2015-18 for Gentofte Kommune ønsker forligspartierne "en særlig fokus på unge med misbrugsproblemer, herunder de udfordringer forbrug af hash medfører. I starten af 2015 gives der en status på området med anbefalinger om særlige og yderligere tiltag."

Via Gentofte Kommunes Sundhedspolitik er der ydet støtte til handleplanen: 'Status på unge med misbrugsproblemer', der skal imødekomme og give svar på forligspartiernes ønske om en status på området med anbefalinger om særlige og yderligere tiltag for unge med misbrugsproblemer, jf.

Budgetaftalen 2015-18.

Handleplanen er igangsat og den planlagte undersøgelse forventes at give såvel en omfattende status over omfanget af unges forbrug af rusmidler i Gentofte Kommune, som et solidt, videnskabeligt grundlag for den fremtidige kommunale indsats i forhold til unge med misbrugsproblemer.

Baggrund

Som led i udmøntning af Gentofte Kommunes 'Sundhedspolitik 2013-2016' vedtog Kommunalbestyrelsen på sit møde i december 2014 at yde støtte til handleplanen: 'Status på unge med misbrugsproblemer', der skal imødekomme og give svar på forligspartiernes ønske om en status på området med anbefalinger om særlige og yderligere tiltag for unge med misbrugsproblemer, jf.

Budgetaftalen 2015-18.

Vurdering

Status

Der er indgået en aftale med Aarhus Universitet, Center for Rusmiddelforskning, v. professor Mads Uffe Pedersen, der gennemfører en trivsels- og rusmiddelundersøgelse for Gentofte Kommune.

Målgruppen for undersøgelsen er: Unge mellem 15-25 år i Gentofte Kommune.

Undersøgelsen bliver gennemført som en del af en landsdækkende undersøgelse, UngMap, hvor Gentofte Kommune får foretaget en særlig stikprøve blandt 15-25-årige bosat i Gentofte Kommune.

UngMap er tidligere blevet anvendt i landsdækkende undersøgelser, og anvendes i dag af skoler og misbrugsbehandlingssteder over hele Danmark.

Tidsplan

- Marts/april: Der er indgået aftale med Center for Rusmiddelforskning.
April-juni: Center for Rusmiddelforskning gennemfører dataindsamlingen i et samarbejde med Danmarks Statistik.
Juli-aug.: Databearbejdning og analyse.
Aug.-sep.: Aflevering af rapport inkl. tolkning af resultater til Gentofte Kommune.
Sep.-okt.: Drøftelse og anbefaling af yderligere tiltag.

Forventede resultater

Undersøgelsens resultater vil give et overblik over rusmiddelforbruget blandt de 15-25-årige i Gentofte Kommune, herunder forbruget af hash, og danne grundlag for anbefalinger om særlige og yderligere tiltag på området. Undersøgelsens resultater vil endvidere kunne sammenlignes med trivsel og rusmiddelforbruget på landsplan og i udvalgte kommuner.

Organisering

Børn & Skole, Social & Sundhed samt Forebyggelse & Sundhedsfremme er sammen tovholdere i undersøgelsen.

Det vurderes, at undersøgelsen vil give:

- En status over omfanget af unges forbrug af rusmidler i Gentofte Kommune
- Et solidt, videnskabeligt grundlag for den fremtidige indsats i forhold til unge med misbrugsproblemer i Gentofte Kommune.

Indstilling

Børn og Skole, Social og Sundhed og Forebyggelse og Sundhedsfremme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget og Socialudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udsat.

Bilag

8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: MDR-2015-00088

Resumé

Ingen

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag

9 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: MDR-2015-00088