

REFERAT Børne og Skoleudvalget (2005 - 2017) d. 15-01-2007

Mødedato Mandag d. 15. januar 2007 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Dagsorden.doc.....	3
Referat.doc.....	25

Punkt 1: Dagsorden.doc



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden Åben

Mødedato 15-01-2007

Mødetidspunkt 17.00

Mødelokale A+B

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 15-01-2007

01	Åbent	Orientering om status på økonomi og aktiviteter i SKUB pr. januar 2007 (SKUB)	2
02	Åbent	Orientering om etablering af netværksledelse på daginstitutionsområdet	3
03	Åbent	Nye myndighedsopgaver på det sociale område for børn og unge	4
04	Åbent	Intern kontrakt mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid	7
05	Åbent	Kvalitetsstyringskoncept – en fælles ramme for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling inden for kommunens skolevæsen	9
06	Åbent	Grundlag for børnehaveklassedannelse	12
07	Åbent	Talentudvikling, særligt begavede børn	16
08	Åbent	Anlægsregnskab for udvidelse af fritidscentret Olympia	19
09	Åbent	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	20
10	Lukket	Indtægts- og anlægsbevilling til Ordrup hal til dækning af jordforurening (SKUB)	21
11	Lukket	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	21

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

01 Åbent Orientering om status på økonomi og aktiviteter i SKUB pr. januar 2007 (SKUB)

001281-2007

Resumé

Projektgruppen orienterer uden beslutningstema om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet pr. januar 2007.

Baggrund

Hver måned giver projektgruppen til Børne- og Skoleudvalget en kort orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet. Orienteringen er vedlagt som bilag.

Vurdering

I orienteringen gives en indsigt i bl.a. størrelsen af bevillinger i forhold til rådighedsbeløbet til skoleudviklings- og udbygningsprojektet og en status på skoleudvikling og –udbygning i alle skoledistrikterne.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Status på økonomi og aktiviteter i SKUB pr. januar 2007

Munkegårdsskolen - økonomioversigt

Skovshoved Skole - økonomioversigt

Søgårdsskolen - økonomioversigt

Tranegårdsskolen - økonomioversigt

Distriktstandklinik Ordrup - økonomioversigt

Gersonsvej hal - økonomioversigt

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

02 Åbent Orientering om etablering af netværksledelse på daginstitutionsområdet

044950-2006

Resumé

Processen vedrørende etableringen af netværksledelse på daginstitutionsområdet i Gentofte Kommune blev efter pilotprojektet i distrikt 1 igangsat i de tre øvrige distrikter i august 2006 som følge af vedtagelsen på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 6. juni 2006.

Daginstitutionslederne blev i september 2006 orienteret om resultatet af evalueringen af det toårige pilotprojekt om netværksledelse og hvordan de i forbindelse med udbredelse af netværksledelse fremover opdeles i teams. Der oprettes syv nye teams så der i alt er 10 teams af daginstitutionsledere i de fire distrikter på daginstitutionsområdet.

Der foreligger nu en procesplan over det videre forløb, der fremgår af det vedlagte bilag. De centrale aktiviteter i den kommende tid er orientering til samtlige institutionsbestyrelser samt introduktionsdag med fremtidsværksted for samtlige daginstitutionsledere i kommunen i januar 2006.

Baggrund

I 2004 iværksattes et pilotprojekt om netværksledelse på daginstitutionsområdet i distrikt 1. Pilotprojektet blev evalueret i april 2006 og resultatet blev forelagt Børne- og Skoleudvalget den 6. juni 2006, pkt. 5. Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning og vedtog, at der iværksættes en proces med henblik på at udbrede netværksledelse til de tre øvrige distrikter i kommunen. Børne- og Skoleudvalget ønskede i den forbindelse forelagt en procesplan for det videre forløb.

Vurdering

Børn og Forebyggelse vurderer, at orienteringen til daginstitutionslederne om fordelingen i teams er blevet godt modtaget. Daginstitutionslederne udtrykker engagement og stor interesse i forbindelse med etablering af netværksledelse. Næste skridt i processen er drøftelser med bestyrelserne i samtlige institutioner i de tre distrikter. Her vil daginstitutionsledere fra distrikt 1, der har to års erfaring med netværksledelse, deltage.

Der lægges op til forpligtende deltagelse i netværkene for såvel kommunale som selvejende institutionsledere.

Børn og Forebyggelse vurderer, at udbredelse af netværksledelse på daginstitutionsområdet skal tage udgangspunkt i en proces- og tidsplan, som skal

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

tilpasses de enkelte teams behov, og derfor skal planen være åben og kunne justeres efter dialogen med bestyrelserne og institutionslederne.

Institutionsteamet har oprettet et netværksteam bestående af pædagogiske og administrative konsulenter, der skal give support i forhold til teamene samt sikre en tæt kontakt til Børn og Forebyggelse.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Etablering af netværksledelse på daginstitutionsområdet

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

03 Åbent Nye myndighedsopgaver på det sociale område for børn og unge

047241-2006

Resumé

Gentofte Kommune overtog den 1. januar 2007 en række nye myndighedsopgaver bl.a. inden for det sociale område for børn og unge.

I dette dagsordenspunkt fremlægger Børn og Forebyggelse et forslag til opgavens organisering, udførelse samt om den løbende orientering af Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

Gentofte Kommune overtog den 1. januar 2007 myndigheds-, finansierings- og forsyningsansvaret for alle tilbud og ydelser efter serviceloven. En række opgaver, der tidligere blev varetaget af amtet på børn og unge området, skal herefter varetages af Børn og Forebyggelse.

Børn og Forebyggelse har overtaget ansvaret for 10 sociale institutioner primært for handicappede børn og unge samt børn og unge med psykosociale problemer. Endvidere har man overtaget to tilbud, der tilbyder henholdsvis fysio/ergoterapi og tandpleje til handicappede personer.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

Rammen i Børn og Forebyggelses budget udvides med 154,2 mio. kr. som følge af overtagelsen af institutionerne. Institutionerne beskæftiger i alt 353 årsværk.

Samlet er der knyttet følgende myndighedsopgaver til det nye ansvarsområde:

- Visitation af egne og andre kommuners borgere til egne institutioner og visitation af egne borgere til andre kommuners/regionens institutioner
- Tilsyn med de sociale institutioner
- Håndtering af indberetning af magtanvendelse
- Specialrådgivning
- Godkendelse af og tilsyn med private opholdssteder og private botilbud

På visitationsområdet har Børn og Forebyggelse nu det fulde ansvar for visitation af kommunens egne borgere til sociale tilbud i og uden for kommunen – tidligere ville en anbringelse som udgangspunkt forudsætte en indstilling og visitation via amtet. Endvidere skal der tages stilling til, om andre kommuners børn og unge kan tilbydes en plads på en af de institutioner, som kommunen har overtaget ansvaret for. Det foreslås, at der etableres et antal centrale visitationsudvalg, der varetager alle visitationer, samt at Børne- og Skoleudvalget orienteres en gang årligt via en redegørelse over udviklingen i kapacitet og belægning.

Endvidere skal der i forhold til de nye sociale institutioner – i lighed med kommunens øvrige institutioner - gennemføres tilsyn. Der foreslås en tilsynsmodel, der ligger i tråd med det tilsyn, som amtet har ført. Denne model indeholder såvel et årligt generelt og et årligt opfølgende tilsyn. Det foreslås samtidig, at Børne- og Skoleudvalget orienteres en gang årligt ved forelæggelse af en samlet tilsynsrapport, der sammenfatter de gennemførte tilsyn.

På Børn og Forebyggelses område har kommunen ikke hidtil behandlet magtanvendelser. Med overtagelsen af de amtslige tilbud forventes der fremover at blive indberettet mellem 100 og 300 magtanvendelser årligt. Der lægges op til en procedure, hvor disse magtanvendelser som udgangspunkt behandles på sagsbehandler og kontorchefniveau. Direktøren inddrages alene, hvis der er tale om ikke tilladte magtanvendelser. Det foreslås, at Børne- og Skoleudvalget orienteres en gang årligt ved en samlet redegørelse over antallet af indberetninger, herunder en overordnet vurdering af indholdet af sagerne samt den fortsatte indsats for at nedbringe antallet af magtanvendelser.

Ansvar for at tilbyde gratis rådgivning, undersøgelser og behandling af børn og unge med adfærdsmæssige vanskeligheder eller nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne samt deres familier – den såkaldte specialrådgivning – der tidligere er ydet af amtet, vil som udgangspunkt blive ydet ved at trække på interne kompetencer, herunder kompetencer på de nye institutioner. På enkelte områder vil det blive nødvendigt at trække på eksterne rådgivere, ligesom der vil blive arbejdet for at udvikle samarbejder med andre kommuner.

Kommunerne overtog pr. 1. januar 2007 ansvaret for godkendelsen af og tilsynet med private opholdssteder og private botilbud. Socialministeriet har i en

bekendtgørelse fastsat nærmere regler om godkendelsen af og tilsynet med disse opholdssteder og botilbud. Tilsynet vil følge en formaliseret tilsynsmodel, som på de overordnede linjer ligner den tilsynsmodel, der er opstillet for de institutioner, som kommunen har overtaget fra amtet, dog tilpasset det konkrete opholdssted/botilbud og dets målgruppe. Fremtidige godkendelser vil blive behandlet i overensstemmelse med Socialministeriets anvisninger.

Der er oprettet en *ny enhed* i Børn og Forebyggelse – Sociale Institutioner og Planlægning. Denne enhed skal varetage langt hovedparten af de opgaver og administrationen af de institutioner for børn og unge, som kommunen har overtaget ansvaret for i tilknytning til kommunalreformen.

I vedlagte notat er en nærmere beskrivelse af opgaverne samt forslag til organisering.

Foruden de beskrevne myndighedsopgaver vil der blive iværksat et arbejde med at sikre kvaliteten, herunder brugerinddragelsen, på de nye sociale institutioner på børne- og ungeområdet. Der kan være tale om tiltag i tilknytning til regeringens kvalitetsreform, tiltag der knytter sig til kommunens lokale indsats eller tiltag i tilknytning til internationale samarbejder eller samarbejder med andre kommuner. Børne- og Skoleudvalget vil blive holdt løbende orienteret om *kvalitetsudviklingstiltag/projekter*.

Børne- og Skoleudvalget vil endvidere løbende blive holdt orienteret, såfremt der i tilknytning til de sociale institutioner opstår konkrete sager, hvor det f.eks. af principielle eller pressemæssige årsager vil være relevant at orientere det politiske niveau.

Vurdering

Det er vurderingen, at Børn og Forebyggelse med den foreslåede organisering kan varetage de nye myndighedsopgaver på området på tilfredsstillende vis.

Det skal dog understreges, at der for en række af opgaverne vil skulle opbygges viden og erfaring, og at der derfor kan blive behov for justeringer i forhold til det foreslåede.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At den beskrevne organisering og tilrettelæggelse af de nye myndighedsopgaver på det sociale område for børn og unge godkendes.
2. At den beskrevne model for håndtering af visitationsområdet godkendes, herunder at Børne- og Skoleudvalget holdes underrettet om udviklingen i kapacitet og belægning på området ved forelæggelse af en årlig redegørelse.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

3. At Børne- og Skoleudvalget holdes underrettet om resultaterne af de gennemførte tilsyn ved forelæggelse af en årlig redegørelse for den samlede tilsynsvirksomhed på området.
4. At den beskrevne model for håndtering af magtanvendelsesområdet godkendes, herunder at Børne- og Skoleudvalget holdes underrettet om udviklingen på området ved forelæggelse af en årlig statistisk og mere indholdsmæssig redegørelse.
5. At Børne- og Skoleudvalget løbende bliver holdt orienteret om kvalitetsudviklingstiltag/projekter, herunder om brugerinddragelse.
6. At Børne- og Skoleudvalget løbende bliver holdt orienteret, såfremt der i tilknytning til de nye sociale institutioner opstår konkrete sager, hvor det vil være relevant at orientere det politiske niveau.

Bilag

Børn og Forebyggelses nye opgaver på det sociale område som følge af kommunalreformen

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

04 Åbent Intern kontrakt mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid

000321-2007

Resumé

Udkast til Intern kontrakt mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid for perioden 1. januar 2007 – 31. december 2008 forelægges udvalget til drøftelse og godkendelse.

Baggrund

Den interne kontrakt beskriver vision, kvalitetsmål og udviklingsindsatser for skoleområdet for perioden 1. januar 2007 - 31. december 2008. Kontrakten er udarbejdet i forlængelse af 'case-kontrakt' for Skoleområdet, som blev præsenteret for Børne- og Skoleudvalget på møde 13. november 2006, pkt.4. Kontrakten er første udgave på skoleområdet i henhold til den generelle indførelse af intern kontraktstyring i Gentofte Kommune og i henhold til det foreliggende koncept for kvalitetssikring og udvikling på skoleområdet.

Formålet med kontrakten er at målrette, prioritere og kvalificere arbejdet med at skabe den bedste skole for børn og unge i Gentofte Kommune. Kontrakten tydeliggør sammenhængen fra visionen og de overordnede mål for skoleområdet, som de fremgår af Gentofte Plan til de konkrete kvalitetsmål, indsatsområder og afsatte ressourcer.

Vurdering

Denne første kontrakt skal i sig selv ses som et led i en udviklingsproces med formål at tydeliggøre den politiske rammesætning på skoleområdet. Den politiske rammesætning sættes dels fra nationalt hold i form af folkeskoleloven og dels fra kommunal side i form af Gentofte Planens målsætning for skoleområdet.

Fra nationalt hold er der med den kommende bekendtgørelse om udarbejdelse af kvalitetsrapport for skolevæsenet lagt op til lovpligtig dokumentation på en række indikatorer for kvaliteten af skolernes virksomhed. En samlet liste over disse kvalitetsindikatorer i det foreliggende udkast til bekendtgørelse er vedlagt i bilag. Kvalitetsrapporten, som i første version skal behandles i Børne- og Skoleudvalget medio 2007, vil således afrapportere på denne samlede portefølje af kvalitetsindikatorer.

Udover de lovmæssigt fastsatte indikatorer for kvalitet vil kvalitetsrapporten dokumentere opnåede resultater på indikatorer for de kommunale politiske mål for skoleområdet, som fremgår af Gentofte Planen.

Børne- og Skoleudvalgets kontrakt med Skole og Fritid skal i relation til den politiske rammesætning ses som et redskab til at *fokusere udviklingsindsatsen i henhold til ønsket udvikling på udvalgte kvalitetsindikatorer indenfor kontraktperioden.*

For nærværende kontrakt for perioden 1. januar 2007 til 31. december 2008 er Skole og Fritids oplæg til udvælgelsen af prioriterede kvalitetsmål udvalgt med reference til både den foreliggende lovebekendtgørelse om kvalitetsrapportering og kommunens egne mål for skoleområdet i Gentofte Plan 2007.

Det er oplagt, at de kommende årlige kvalitetsrapporter vil danne grundlag for udvælgelsen af kvalitetsindikatorer i forhold til hvilke, der ønskes en positiv bevægelse, og hvortil en udviklingsindsats iværksættes. I lyset heraf ønsker Skole og Fritid at henlede særlig opmærksomhed på eventuelt behov for justeringer og revisioner af den nuværende kontrakts indhold, herunder drøftelse og eventuel tilføjelse/revision af kvalitetsindikatorer i forlængelse af behandlingen af den første kvalitetsrapport ultimo 2007. Opfølgning på kontrakten sker i øvrigt halvårligt i marts og september og koordineres med budgetopfølgning på området.

Der bør tages højde for en vis kontinuitet i udviklingsindsatserne, da *effekten* af indsatserne på kvalitetsindikatorerne ofte må forventes at have et flerårigt sigte. Der bør derfor i drøftelser af udviklingsindsatser og de afsatte ressourcer tages højde for også tidligere prioriterede kvalitetsmål, hvor en positiv effekt fortsat kræver udvikling.

Der er i kontrakten ikke fastsat konkrete målniveauer for de ønskede effekter, hvilket primært skyldes, at en retvisende status på de udvalgte kvalitetsindikatorer først kan genereres i løbet af 2007. Målniveauerne foreslås derfor fastsat ultimo

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

2007 i forbindelse med drøftelsen af de udvalgte kvalitetsmål ved behandlingen af kvalitetsrapporten.

Udkast til Intern kontrakt vedlægges i bilag.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At udkast til Intern kontrakt mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid drøftes og godkendes.
2. At kontrakten drøftes i Børne- og Skoleudvalget ultimo 2007 i forlængelse af behandlingen af kvalitetsrapporten med henblik på eventuelle justeringer af kontraktens indhold.

Bilag

Intern kontrakt skoleområdet

Kvalitetsindikatorer i kvalitetsrapporten

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

**05 Åbent Kvalitetsstyringskoncept – en fælles ramme for kvalitets-
sikring og kvalitetsudvikling inden for kommunens
skolevæsen**

001085-2007

Resumé

Skole og Fritid har udarbejdet en skitse til et kommende kvalitetsstyringskoncept for kommunens skolevæsen og forelægger denne sammen med en procesplan for konceptets færdigudvikling i løbet af 2007.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget vedtog på mødet den 13. november 2006 en tidsplan for indførelse af kontrakter, kvalitetsrapporter og et samlet kvalitetsstyringskoncept for skolevæsenet i 2007. Skole og Fritid har nu udarbejdet den første skitse til kvalitetsstyringskonceptet. Skitsen er vedlagt som bilag.

Ønsket om at udvikle et kvalitetsstyringskoncept for kommunens skolevæsen udspringer af en kombination af nye nationale krav og Gentofte Kommunes ønske om kvalitetssikring og -udvikling af skolevæsenet. Konkret adresserer

kvalitetsstyringskonceptet tre nye styringsredskaber inden for skolevæsenet: elevplaner, kvalitetsrapport og interne kontrakter.

Vurdering

Kvalitetsstyringskonceptet er Skole og Fritids oplæg til, hvordan vi får de forskellige styringsredskaber til at spille sammen i en fælles ramme, som kan understøtte den løbende kvalitetssikring og kvalitetsudvikling inden for skolevæsenet. Konceptet vil bl.a. indeholde en samlet strategi for styrkelse af evaluering og dokumentation inden for skolevæsenet (herunder GFO'er og fritidscentre).

Formålet med det fremtidige kvalitetsstyringskoncept er at sikre:

- At vi lever op til folkeskolelovens krav og de politiske mål i Gentofte Planen
- At der sker en løbende udvikling i kvaliteten af, børnenes udbytte af og brugernes tilfredshed med undervisningen og de øvrige pædagogiske aktiviteter.
- At det praktiske arbejde med kvalitetsudvikling understøttes af få og velvalgte mål og tydelige og forudsigelige rammer omkring den enkelte opgave
- At resultaterne evalueres og dokumenteres

Skole og Fritid foreslår, at det fremtidige kvalitetsstyringskoncept tager udgangspunkt i en række værdibaserede principper for arbejdet med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling: tillid, tydelige mål og rammer samt forventningsafstemning og konstruktiv dialog mellem de forskellige aktører i skolevæsenet.

Procesplan for 2007

Det endelige kvalitetsstyringskoncept ventes at ligge klar til Børne- og Skoleudvalgets drøftelse og godkendelse i november 2007. Konceptet vil således blive udviklet sideløbende med indførelsen af intern kontraktstyring på skoleområdet. Ét omdrejningspunkt for udviklingsprocessen bliver at inddrage de relevante parter i dialog om konceptet. Et andet omdrejningspunkt bliver at samle op på de konkrete erfaringer fra arbejdet med de nye styringsredskaber (elevplaner, kvalitetsrapport og interne kontrakter).

Nedenfor følger procesplanen for det videre forløb i 2007:

Hvornår	Hvem	Aktivitet/Mål
Januar	Børne- og Skoleudvalget Skole og Fritid	Forelæggelse af niveau 1-kontrakt mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid for perioden 1. januar 2007 til 31. december 2008. Indholdsmæssige justeringer forudsættes gennemført ved udgangen af 2007
Ultimo feb.	Skole og Fritid Decentrale ledelser	Skole og Fritid indleder arbejdet med niveau 2-kontrakter med skoledistrikternes ledelser med henblik på at indgå etårige kon-

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

		trakter, som kan træde i kraft pr. 1. august 2007.
Marts	Skole og Fritid Børne- og Skoleudvalget Kommunalbestyrelsen	Forelæggelse af Beretning for Gentofte Kommunes Skolevæsen i 2006. Forelæggelse af forslag til form og indhold for første kvalitetsrapport. Forslag til opfyldelse af kravet til kvalitetsrapporten skal godkendes af KB
April	Børne- og Skoleudvalget Skole og Fritid Skoleledelser Skole bestyrelser	Dialogproces med henblik på indhentning og forankring af input til Gentofte Plan 2008
September- November	Skolebestyrelserne Skoleledelserne Børne- og Skoleudvalget Kommunalbestyrelsen	Udkast til kvalitetsrapport sendes til høring i skolebestyrelserne, hvorefter den drøftes i Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen. Senest på møde i november skal Kommunalbestyrelsen tage stilling til, hvorledes der skal følges op på kvalitetsrapporten.

Kommunikation

Skole og Fritid udarbejder en kommunikationsplan for, hvordan arbejdet med det fælles kvalitetsstyringskoncept for skolevæsenet skal kommunikeres til de relevante interessenter.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At udvalget drøfter skitse til kvalitetsstyringskoncept for kommunens skolevæsen.
2. At udvalget godkender procesplan for kvalitetsstyringskonceptets færdig udvikling.

Bilag

Bilag 1 - Tidsplan for indførelse af kontrakter, kvalitetsrapporter og nyt kvalitetsstyringskoncept i 2007

Bilag 2 - Skitse til kvalitetsstyringskoncept

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

06 Åbent Grundlag for børnehaveklassedannelse

026869-2006

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på en drøftelse og beslutning om grundlag for børnehaveklassedannelsen.

Baggrund

I Vedtægt for styrelse af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen fremgår det i stk. 4, at "Ingen børnehaveklasse startes med flere end 25 børn. I tilfælde, hvor det samlede elevtal til børnehaveklasse i det enkelte skoledistrikt overskrider denne grænse, kan kvaliteten – efter skolens ønske – sikres gennem tilførsel af ekstra ressourcer. Børne- og Skoleudvalget træffer årligt konkret afgørelse om børnehaveklassedannelse henholdsvis ekstra timer til holddeling på skolerne. På marts mødet træffer Børne- Skoleudvalget beslutning om antallet af børnehaveklasser i det kommende skoleår, efter endt indskrivning."

Vær opmærksom på, at på valgår sker dette tidligere, idet forældrene skal kunne stille op til Skolebestyrelsesvalg.

For skoleåret 2006/07 har en skole fået tilført ekstra ressourcer på dette grundlag, da antallet af elever oversteg 25.

Vurdering

Sagen beskriver 2 modeller som kan danne grundlag for Børne- og Skoleudvalgets beslutning om børnehaveklassedannelse ud fra indskrivningstallet 1. marts.

Udgangspunktet for beskrivelsen er, at det er nødvendigt senest i marts at beslutte:

- På hvilken skole børnene skal gå.

Alle børn og forældre har et rimeligt krav om i god tid at vide, hvilken skole og GFO de skal forholde sig til for at forberede skolestarten bedst muligt.

Samarbejdet mellem børnehave og skole, hvor børnehaverne målrettet besøger skolerne og GFOerne og deltager i forskellige arrangementer, er svært at gennemføre, hvis man ikke ved hvor børnene skal gå.

Den gode start af skolehjemssamarbejdet vil blive meget presset ved en senere beslutning end marts.

- Hvor stor lønsum den enkelte skole og GFO får til kommende års arbejde med børnehaveklasserne.

Det har stor betydning for ansættelse/forflytning/afsked af personale.

- Eventuel ændring af de fysiske rammer og indkøb af inventar.

Derimod er det ikke så vigtigt mere, om et barn skal gå i klasse a, b eller c. Indskolingsmedarbejderne arbejder i dag i team, og ofte deles børnene op i hold efter potentialer, evner og behov på kryds og tværs af klasser og møder der andre skolekammerater og medarbejdere fra indskolingsteamet. Der er mange steder i landet og i Gentofte Kommune gjort gode erfaringer med at vente med den endelige fordeling af børnene i klasser til omkring november måned.

Der har været diskuteret forskellige former for differentieret skolestart, men mulighederne er forholdsvis begrænsede fordi skole og GFO mange steder har fælles lokaler, børnehaverne ikke i dag har denne mulighed for fleksibilitet og ikke mindst fornemmelsen for, at børnehaveklasse om kort tid bliver obligatorisk.

Det planlægningsmæssige problem er, at det er umuligt at forudsige, hvordan indskrivningstallet pr. 1. marts ændrer sig i perioden frem til at børnene starter i august. Familier flytter til og fra kommunen, nogle børn vurderes for umodne til skolestart og nogle forældre har skrevet deres barn op både i folkeskole og privatskole og vælger så privatskolen i sidste ende.

I de seneste 6 år har bevægelsen været for nedadgående fra marts til august og forskellen er stigende. Antallet af elever der året efter starter i 1. klasse har de seneste 4 år også været faldende.

Dermed har problemet, med at 4 klasser ved et skoleårs begyndelse skal lægges sammen til 3 klasser, hvis elevtallet på trinnet 1. marts er 72 eller mindre, vokset sig større. (Tilsvarende 48 for 3 klasser og 26 for 2.)

De sidste 8 års erfaringer for dette er skrevet i bilaget.

Bestemte bevægelser i elevtallet kan have forskellige konsekvenser for de enkelte skoler.

	Elevtal i marts	Ændrer sig i juni/august til
1	Flere end 75 = 4 klasser (Flere end 50 = 3 klasser)	Færre end 75 = 3 klasser (Færre end 50 = 2 klasser)
2	Færre end 75 = 3 klasser (Færre end 50 = 2 klasser)	Flere end 75 = 4 klasser (Flere end 50 = 3 klasser)

Tallet i () gælder to-sporede skoler.

Model 1:

Klassedannelsen besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts.

Klassedannelsen sker alene ud fra Styrelsesvedtægtens bestemmelse om max. 25 elever i hver klasse ved skolestart med udgangspunkt i indskrivningstallene primo marts.

Antallet af klasser sættes ikke ned, hvis elevtallet ved skolestart er faldet til under sammenlægningsgrænsen.

I indstillingen til Børne- og Skoleudvalget i marts indgår:
Indskrivningstallet primo marts.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

Midlertidige ændringer af skoledistrikter.
Statistik på opfyldelse af ønsker om anden distriktsskole.
Antallet af ansøgere fra andre kommuner.
Skolernes fysiske rammer.

Kommentarer:

Skolebestyrelse

Det er ikke nødvendigt at inddrage skolebestyrelsen i denne proces.

Forældre/børn

Forældre og børn kender deres skole tidligt.

Samarbejdet

Samarbejdet mellem skole og forældre og mellem skole og børnehaver kan komme tidligt i gang

Skolen

Det er godt man kender sin ressource tidligt.

Evt. små klasser vil bl.a. give mulighed for at elever fra andre distrikter og andre kommuner kan flytte skole.

76 elever i 4 klasser = 19 elever i gennemsnit pr. klasse

51 elever i 3 klasser = 17 elever i gennemsnit pr. klasse

Grænsen for optag fra andre distrikter er klasser med mindre end 23 elever og 21 for børn fra andre kommuner.

Chancen for sammenlægning når børnene skal i 1. klasse er større. Grænsen for sammenlægning af klasser er 72 hhv. 48.

Oprettelse af en ekstra børnehaveklasse koster ca. 500.000 kr., og hvis klassen fortsætter til og med 9. klasse vil udgiften alt i alt udgøre 8 mio. kr.

Model 2:

Klassedannelsen besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august. Skolebestyrelserne udtaler sig i forhold til den statistiske vurdering og eventuelle ønsker og begrundelser for dispensation i forbindelse med børn ud over de 25.

Antallet af klasser sættes ikke ned, hvis elevtallet ved skolestart er faldet til under sammenlægningsgrænsen.

I indstillingen til Børne- og Skoleudvalget i marts indgår:

Indskrivningstallet primo marts.

Statistisk vurdering af elevbevægelser fra marts til august og næste års august (1. klasse).

Skolebestyrelsernes udtalelser.

Midlertidige ændringer af skoledistrikter.

Statistik på opfyldelse af ønsker om anden distriktsskole.

Antallet af ansøgere fra andre kommuner.

Skolernes fysiske rammer.

Kommentarer:

Skolebestyrelse

Skolebestyrelsen inddrages i processen og får dermed indflydelse på indstillingen inden den endelige beslutning.

Forældre/børn

Forældre og børn kender deres skole tidligt.

Samarbejdet

Samarbejdet mellem skole og forældre og mellem skole og børnehaver kan komme tidligt i gang

Skolen

Der kan planlægges tidligt. Ressourcen er kendt, bortset fra en mindre del, hvis enkelte klasser får mere end 25 børn.

Det behøver ikke kræve de helt store fysiske ændringer.

Personalesituationen kan komme på plads i god tid.

Børnenes placering i klasser kan ske inden skolestart.

Hvis antallet af børn falder meget er chancen for sammenlægning når børnene skal i 1. klasse tilstede. Grænsen for sammenlægning af klasser er 72 hhv. 48.

Dette problem kan minimeres, hvis den endelige placering af børnene i bestemte klasser venter til senere på skoleåret som beskrevet i bilaget.

Oprettelse af en ekstra børnehaveklasse koster ca. 500.000 kr., og hvis klassen fortsætter til og med 9. klasse vil udgiften alt i alt udgøre 8 mio. kr.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At model 1 og 2 drøftes.
2. At udvalget tilkendegiver hvilken model, der skal danne grundlag for beslutning om børnehaveklassedannelsen i marts 2007.

Bilag
(Ingen)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

07 Åbent Talentudvikling, særligt begavede børn

001333-2007

Baggrund

Skole og Fritid har modtaget en ansøgning om talentudvikling fra Tjørnegårdsskolen og Ungdomsskolen arbejder med en ide omkring etablering af et Elitecenter.

Både internationale og danske erfaringer på området tyder på, at gruppen af helt særligt begavede børn udgør ca. 2 – 5 % af alle børn. I Gentofte Kommune betyder det, at det må formodes, at der er 140 – 350 børn fordelt på hele skoleforløbet og på alle kommunens skoler. På den enkelte skole vil det dreje sig om mellem 12 og 30 børn. Der er ikke tale om en homogen gruppe, der "bare" kan få et specialtilbud. Erfaringer fra Lyngby-Taarbæk kommune tyder på, at de fleste børn med særlige forudsætninger har et område, de har særlig interesse og talent for. På andre områder er de som regel dygtige, men ikke usædvanlige skoleelever. Fra: [Vores barn er højtbegavet, Dansk Psykologisk forlag]. Der er også en række erfaringer med, at disse børn kan have problemer i forhold til deres personlige kompetencer. Jvnf ansøgningen fra Tjørnegård.

Der er i øjeblikket ikke tilstrækkelig viden om, hvilken uddannelse og hvilke materialer, der skal til for at også disse børn kan lære mere – i hele skoleforløbet. Tjørnegårdsskolens skolebestyrelse ønsker at iværksætte en forsøgsordning, der sætter fokus på de særlige udfordringer, skolen har med at rumme "børn med særlige forudsætninger". Ansøgningen tager udgangspunkt i at lærernes bevidsthed om og kompetencer i forhold til netop disse børn øges. Dette skal ske ved at fokusere på en række områder som:

- Internet-research
- Konsulentsamtaler med Ole Kyed (Lyngby -Taarbæk kommune)
- Udvalg og indkøb af bøger om emnet
- Research på undervisningsmaterialer
- Indkøb af undervisningsmaterialer
- Udarbejdelse af identificerings-"katalog"
- Præsentation for lærerne af emnet
- Dialog med lærerne
- Samtaler med de relevante børn
- Samarbejde med skolepsykologen
- Udarbejdelse af rapport til Børne- og Skoleudvalget/ Skole og Fritid.
- Tilknytning af forsker fra DPU

Se i øvrigt vedlagte ansøgning

Skole og Fritid vil gerne støtte intentionerne i den fremsendte ansøgning. Emnet og beskrivelsen er i tråd med de centrale indsatser for skolevæsenet: "Alle børn skal lære mere. De skal lære at lære. Og de skal lære, hvordan de hver især lærer bedst."

Samtidig er Gentofte Kommunale Ungdomsskole i øjeblikket i gang med at udarbejde deres første udviklingskontrakt sammen med Skole og Fritid. Her beskrives mulighederne for oprettelse af et elitecenter for unge med særlige forudsætninger. I kontraktudkastet opereres med tre scenarier:

- Der etableres enkelte hold i afgrænsede fagområder som tilbydes elever med særlige forudsætninger i det pågældende fag eller fagområde. Holdene kan enten lægges i dagtimerne eller som almindelige hold i Ungdomsskolens Fritidsafdeling om eftermiddagen. Timer vil kunne læses i en kortere afgrænset periode med et større timetal eller fordeles over et helt skoleår.
- Der etableres et mere omfattende tilbud, hvor de pågældende elever f.eks. modtager undervisning på Elitecentret to halve dage pr. uge. Alternativt kunne undervisningen lægges i et antal perioder med fuld undervisning.
- Der dannes et elitehold som modtager al undervisning på Elitecentret. Her vil der være tale om en undervisning af særligt højt fagligt niveau inden for alle skolefagene. Undervisningstilbuddet vil imidlertid også om fornødent kunne fokusere på sociale kompetencer til gavn for elevernes almene trivsel.

I forbindelse med udvikling og valg af metode peger Ungdomsskolen på oprettelse af et "Eliteråd", bestående af personer med særlig ekspertise fx gymnasirektor, lederen af Experimentarium, en repræsentant fra en højere læreanstalt, en forsker, PPR etc. Det er opfattelsen, at Eliterådet skal være en central aktør i overvejelserne, og at Skole og Fritid skal medvirke.

Det er en styrke og en god mulighed for at skabe et godt erfaringsgrundlag, at to af kommunens skoler har fælles fokus med forskellige vinkler på talentudvikling. Det er oplagt, at Tjørnegårdsskolen gør erfaringer med indskoling og mellem trin, mens Ungdomsskolen kan udnytte ekspertisen på udskolingsområdet og overgangen til gymnasiet, og at de to skoler i et udviklingsforløb hele tiden udveksle ideer og erfaringer.

Men der er en række uafklarede spørgsmål:

Der eksisterer ikke en lang tradition i Danmark for at beskæftige sig med dette felt. Derfor vil det være nødvendigt at diskutere og undersøge en lang række spørgsmål og problemfelter, som opstår f.eks. i forhold til de vinkler de 2 skoler ser udfordringen ud fra. Hvilket både Tjørnegårdsskolen og Ungdomsskolen allerede er meget opmærksomme på:

- Kan man ved, at alle skoler koncentrerer sig om at tilrettelægge undervisningen, så den giver tilstrækkeligt med udfordringer for de 20%

dygtigste elever undgå at skulle identificere specifikt de 2%, der er helt særligt begavede?

- Hvad er høj begavelse?
- Hvordan opdager man, at et barn er højt begavet?
- Hvordan undgås marginalisering og udstødning af det sociale fællesskab samtidig med at lysten til at lære mere end det forventes, bevares?
- Hvilke kompetencer skal lærere og undervisere besidde?
- Hvordan bringes andre kompetencer i spil: gymnasier, Experimentarium, forskere etc.
- Hvilke faglige fællesskaber skal der etableres på skolerne, så det sikres, at alle faglærere er i stand til at give udfordringer til alle elever – både i forhold til måder at lære på og til undervisningsmidlernes form og indhold?
- Hvilke efteruddannelses tilbud skal etableres lokalt?

Skole og Fritid støtter således ansøgningen fra Tjørnegårdsskolen sammen med tankerne fra Ungdomsskolen og foreslår at disse indgår i et samlet projekt, så vi kan få erfaringer og svar på de mange ubesvarede spørgsmål og efterfølgende bruge resultaterne til at foreslå en fælles indsats og forankring, så børn og unge med disse særlige behov får de bedst mulige tilbud om fritid og undervisning i Gentofte Kommune.

Skole og Fritid foreslår at etablere et netværk mellem de to skoler og Skole og Fritid. Netværkets opgave er at indsamle relevant viden på området og udarbejde en egentlig projektbeskrivelse om Talentudvikling i Gentofte Kommunes Skolevæsen. Projektbeskrivelsen forelægges Børne- og Skoleudvalget i marts 2007.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Skole og Fritid går videre med at etablere en særlig indsats for de specielt begavede børn.
2. At en egentlig projektbeskrivelse foreligger på Børne- og Skoleudvalgsmødet i marts 2007.
3. At projektet indarbejdes i kontrakterne på både niveau 1 og niveau 2.

Bilag

Ansøgning Tjørnegårdsskolen

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

08 Åbent Anlægsregnskab for udvidelse af fritidscentret Olympia

032513-2006

Resumé

Anlægsregnskab for udvidelse af fritidscentret Olympia, Lyngbyvej 270 forelægges til godkendelse.

Baggrund

På grund af manglende kapacitet i forhold til søgningen til Fritidscentret Olympia er der medio 2006 etableret en tilbygning på ca. 100 m² i forlængelse af den eksisterende bygning. Tilbygningen indeholder et stort ekstra opholdsrum i stueplan, samt et mindre rum, depot, garderobe, handicap toilet mv. i kælderetagen. Der er etableret en elevatorforbindelse mellem de to etager, så bygningen er tilgængelig for kørestolsbrugere. Desuden er bygningen forberedt, så der i kælderetagen vil være adgang fra B1903s nuværende klublokaler til en eventuel senere halbygning på arealet ved den eksisterende kunstgræsbane.

Vurdering

Ud af den samlede anlægsbevilling på kr. 3.315.000 er der forbrugt kr. 3.312.998, hvilket svarer til et mindreforbrug på kr. 2.002. Projektet er gennemført uden væsentlige vanskeligheder. I projekteringsfasen har der været et godt samarbejde med institutionens ledelse og den eksterne rådgiver, ligesom der har været en god kontakt med klubledelsen hos B1903 i forbindelse med den ændrede fordeling af lokaler.

Det var problematisk i forhold til økonomien, at der gik et år fra frigørelsen af anlægsbevillingen til igangsættelsen af byggeriet. Der var ikke afsat midler til dækning af prisstigningerne i perioden, hvorfor der blev bevilget en supplerende anlægsbevilling på kr. 315.000. Byggeriet er forløbet meget fint med et forbilledligt samarbejde mellem rådgiver, entreprenør og brugerne på stedet. Byggeriet blev afleveret rettidigt med få mindre mangler, som blev afhjulpet indenfor den aftalte tidsfrist. Der er afholdt et afsluttende evalueringsmøde, referat heraf ligger på sagen.

Anlægsregnskabet er revideret af Deloitte uden anmærkninger.

Logbog for anlægsprojektet er vedlagt i bilag.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At anlægsregnskabet godkendes.

Bilag

logbog endelig

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

09 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

050966-2005

Punkt 2: Referat.doc



Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Beslutningsreferat Åben / Lukket

Mødedato 15-01-2007

Mødetidspunkt 17.00

Mødelokale A+B

**Mødet hævet og
protokollen
oplæst kl.:**

20.25

Tilstede:

**Marie-Louise Andreassen deltog under pkt. 1- 6, pkt.
10**

Steen Mogensen

Lise Roving

Birgit Hemmingsen

Pia Nyring deltog under pkt. 1-6, pkt. 10

Lisbeth Winther

Irene Lütken

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 15-01-2007

01	Åbent	Orientering om status på økonomi og aktiviteter i SKUB pr. januar 2007 (SKUB)	3
02	Åbent	Orientering om etablering af netværksledelse på daginstitutionsområdet	4
03	Åbent	Nye myndighedsopgaver på det sociale område for børn og unge	5
04	Åbent	Intern kontrakt mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid	8
05	Åbent	Kvalitetsstyringskoncept – en fælles ramme for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling inden for kommunens skolevæsen	10
06	Åbent	Grundlag for børnehaveklassedannelse	13
07	Åbent	Talentudvikling, særligt begavede børn	17
08	Åbent	Anlægsregnskab for udvidelse af fritidscentret Olympia	20
09	Åbent	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	22
10	Lukket	Indtægts- og anlægsbevilling til Ordrup hal til dækning af jordforurening (SKUB)	
11	Lukket	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

01 Åbent Orientering om status på økonomi og aktiviteter i SKUB pr. januar 2007 (SKUB)

001281-2007

Resumé

Projektgruppen orienterer uden beslutningstema om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet pr. januar 2007.

Baggrund

Hver måned giver projektgruppen til Børne- og Skoleudvalget en kort orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet. Orienteringen er vedlagt som bilag.

Vurdering

I orienteringen gives en indsigt i bl.a. størrelsen af bevillinger i forhold til rådighedsbeløbet til skoleudviklings- og udbygningsprojektet og en status på skoleudvikling og –udbygning i alle skoledistrikterne.

Indstilling

Projektgruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 15. januar 2007

Taget til efterretning

Bilag

Status på økonomi og aktiviteter i SKUB pr. januar 2007

Munkegårdsskolen - økonomioversigt

Skovshoved Skole - økonomioversigt

Søgårdsskolen - økonomioversigt

Tranegårdsskolen - økonomioversigt

Distriktstandklinik Ordrup - økonomioversigt

Gersonsvej hal - økonomioversigt

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

02 Åbent Orientering om etablering af netværksledelse på daginstitutionsområdet

044950-2006

Resumé

Processen vedrørende etableringen af netværksledelse på daginstitutionsområdet i Gentofte Kommune blev efter pilotprojektet i distrikt 1 igangsat i de tre øvrige distrikter i august 2006 som følge af vedtagelsen på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 6. juni 2006.

Daginstitutionslederne blev i september 2006 orienteret om resultatet af evalueringen af det toårige pilotprojekt om netværksledelse og hvordan de i forbindelse med udbredelse af netværksledelse fremover opdeles i teams. Der oprettes syv nye teams så der i alt er 10 teams af daginstitutionsledere i de fire distrikter på daginstitutionsområdet.

Der foreligger nu en procesplan over det videre forløb, der fremgår af det vedlagte bilag. De centrale aktiviteter i den kommende tid er orientering til samtlige institutionsbestyrelser samt introduktionsdag med fremtidsværksted for samtlige daginstitutionsledere i kommunen i januar 2006.

Baggrund

I 2004 iværksattes et pilotprojekt om netværksledelse på daginstitutionsområdet i distrikt 1. Pilotprojektet blev evalueret i april 2006 og resultatet blev forelagt Børne- og Skoleudvalget den 6. juni 2006, pkt. 5. Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning og vedtog, at der iværksættes en proces med henblik på at udbrede netværksledelse til de tre øvrige distrikter i kommunen. Børne- og Skoleudvalget ønskede i den forbindelse forelagt en procesplan for det videre forløb.

Vurdering

Børn og Forebyggelse vurderer, at orienteringen til daginstitutionslederne om fordelingen i teams er blevet godt modtaget. Daginstitutionslederne udtrykker engagement og stor interesse i forbindelse med etablering af netværksledelse. Næste skridt i processen er drøftelser med bestyrelserne i samtlige institutioner i de tre distrikter. Her vil daginstitutionsledere fra distrikt 1, der har to års erfaring med netværksledelse, deltage.

Der lægges op til forpligtende deltagelse i netværkene for såvel kommunale som selvejende institutionsledere.

Børn og Forebyggelse vurderer, at udbredelse af netværksledelse på daginstitutionsområdet skal tage udgangspunkt i en proces- og tidsplan, som skal tilpasses de enkelte teams behov, og derfor skal planen være åben og kunne justeres efter dialogen med bestyrelserne og institutionslederne.

Institutionsteamet har oprettet et netværksteam bestående af pædagogiske og administrative konsulenter, der skal give support i forhold til teamene samt sikre en tæt kontakt til Børn og Forebyggelse.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 15. januar 2007

Taget til efterretning

Bilag

Etablering af netværksledelse på daginstitutionsområdet

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

03 Åbent Nye myndighedsopgaver på det sociale område for børn og unge

047241-2006

Resumé

Gentofte Kommune overtog den 1. januar 2007 en række nye myndighedsopgaver bl.a. inden for det sociale område for børn og unge.

I dette dagsordenspunkt fremlægger Børn og Forebyggelse et forslag til opgavens organisering, udførelse samt om den løbende orientering af Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

Gentofte Kommune overtog den 1. januar 2007 myndigheds-, finansierings- og forsyningsansvaret for alle tilbud og ydelser efter serviceloven. En række opgaver, der tidligere blev varetaget af amtet på børn og unge området, skal herefter varetages af Børn og Forebyggelse.

Børn og Forebyggelse har overtaget ansvaret for 10 sociale institutioner primært for handicappede børn og unge samt børn og unge med psykosociale problemer. Endvidere har man overtaget to tilbud, der tilbyder henholdsvis fysio/ergoterapi og tandpleje til handicappede personer.

Rammen i Børn og Forebyggelses budget udvides med 154,2 mio. kr. som følge af overtagelsen af institutionerne. Institutionerne beskæftiger i alt 353 årsværk. Samlet er der knyttet følgende myndighedsopgaver til det nye ansvarsområde:

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

- Visitation af egne og andre kommuners borgere til egne institutioner og visitation af egne borgere til andre kommuners/regionens institutioner
- Tilsyn med de sociale institutioner
- Håndtering af indberetning af magtanvendelse
- Specialrådgivning
- Godkendelse af og tilsyn med private opholdssteder og private botilbud

På visitationsområdet har Børn og Forebyggelse nu det fulde ansvar for visitation af kommunens egne borgere til sociale tilbud i og uden for kommunen – tidligere ville en anbringelse som udgangspunkt forudsætte en indstilling og visitation via amtet. Endvidere skal der tages stilling til, om andre kommuners børn og unge kan tilbydes en plads på en af de institutioner, som kommunen har overtaget ansvaret for. Det foreslås, at der etableres et antal centrale visitationsudvalg, der varetager alle visitationer, samt at Børne- og Skoleudvalget orienteres en gang årligt via en redegørelse over udviklingen i kapacitet og belægning.

Endvidere skal der i forhold til de nye sociale institutioner – i lighed med kommunens øvrige institutioner - gennemføres tilsyn. Der foreslås en tilsynsmodel, der ligger i tråd med det tilsyn, som amtet har ført. Denne model indeholder såvel et årligt generelt og et årligt opfølgende tilsyn. Det foreslås samtidig, at Børne- og Skoleudvalget orienteres en gang årligt ved forelæggelse af en samlet tilsynsrapport, der sammenfatter de gennemførte tilsyn.

På Børn og Forebyggelses område har kommunen ikke hidtil behandlet magtanvendelser. Med overtagelsen af de amtslige tilbud forventes der fremover at blive indberettet mellem 100 og 300 magtanvendelser årligt. Der lægges op til en procedure, hvor disse magtanvendelser som udgangspunkt behandles på sagsbehandler og kontorchefniveau. Direktøren inddrages alene, hvis der er tale om ikke tilladte magtanvendelser. Det foreslås, at Børne- og Skoleudvalget orienteres en gang årligt ved en samlet redegørelse over antallet af indberetninger, herunder en overordnet vurdering af indholdet af sagerne samt den fortsatte indsats for at nedbringe antallet af magtanvendelser.

Ansvar for at tilbyde gratis rådgivning, undersøgelser og behandling af børn og unge med adfærdsmæssige vanskeligheder eller nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne samt deres familier – den såkaldte specialrådgivning – der tidligere er ydet af amtet, vil som udgangspunkt blive ydet ved at trække på interne kompetencer, herunder kompetencer på de nye institutioner. På enkelte områder vil det blive nødvendigt at trække på eksterne rådgivere, ligesom der vil blive arbejdet for at udvikle samarbejder med andre kommuner.

Kommunerne overtog pr. 1. januar 2007 ansvaret for godkendelsen af og tilsynet med private opholdssteder og private botilbud. Socialministeriet har i en bekendtgørelse fastsat nærmere regler om godkendelsen af og tilsynet med disse opholdssteder og botilbud. Tilsynet vil følge en formaliseret tilsynsmodel, som på de overordnede linjer ligner den tilsynsmodel, der er opstillet for de institutioner, som kommunen har overtaget fra amtet, dog tilpasset det konkrete opholdssted/botilbud og dets målgruppe. Fremtidige godkendelser vil blive behandlet i overensstemmelse med Socialministeriets anvisninger.

Der er oprettet en ny enhed i Børn og Forebyggelse – Sociale Institutioner og Planlægning. Denne enhed skal varetage langt hovedparten af de opgaver og

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

administrationen af de institutioner for børn og unge, som kommunen har overtaget ansvaret for i tilknytning til kommunalreformen.

I vedlagte notat er en nærmere beskrivelse af opgaverne samt forslag til organisering.

Foruden de beskrevne myndighedsopgaver vil der blive iværksat et arbejde med at sikre kvaliteten, herunder brugerinddragelsen, på de nye sociale institutioner på børne- og ungeområdet. Der kan være tale om tiltag i tilknytning til regeringens kvalitetsreform, tiltag der knytter sig til kommunens lokale indsats eller tiltag i tilknytning til internationale samarbejder eller samarbejder med andre kommuner. Børne- og Skoleudvalget vil blive holdt løbende orienteret om kvalitetsudviklingstiltag/projekter.

Børne- og Skoleudvalget vil endvidere løbende blive holdt orienteret, såfremt der i tilknytning til de sociale institutioner opstår konkrete sager, hvor det f.eks. af principielle eller pressemæssige årsager vil være relevant at orientere det politiske niveau.

Vurdering

Det er vurderingen, at Børn og Forebyggelse med den foreslåede organisering kan varetage de nye myndighedsopgaver på området på tilfredsstillende vis.

Det skal dog understreges, at der for en række af opgaverne vil skulle opbygges viden og erfaring, og at der derfor kan blive behov for justeringer i forhold til det foreslåede.

Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At den beskrevne organisering og tilrettelæggelse af de nye myndighedsopgaver på det sociale område for børn og unge godkendes.
2. At den beskrevne model for håndtering af visitationsområdet godkendes, herunder at Børne- og Skoleudvalget holdes underrettet om udviklingen i kapacitet og belægning på området ved forelæggelse af en årlig redegørelse.
3. At Børne- og Skoleudvalget holdes underrettet om resultaterne af de gennemførte tilsyn ved forelæggelse af en årlig redegørelse for den samlede tilsynsvirksomhed på området.
4. At den beskrevne model for håndtering af magtanvendelsesområdet godkendes, herunder at Børne- og Skoleudvalget holdes underrettet om udviklingen på området ved forelæggelse af en årlig statistisk og mere indholdsmæssig redegørelse.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

5. At Børne- og Skoleudvalget løbende bliver holdt orienteret om kvalitetsudviklingstiltag/projekter, herunder om brugerinddragelse.
6. At Børne- og Skoleudvalget løbende bliver holdt orienteret, såfremt der i tilknytning til de nye sociale institutioner opstår konkrete sager, hvor det vil være relevant at orientere det politiske niveau.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 15. januar 2007

Pkt. 1-6: Vedtaget

Bilag

Børn og Forebyggelses nye opgaver på det sociale område som følge af kommunalreformen

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

04 Åbent Intern kontrakt mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid

000321-2007

Resumé

Udkast til Intern kontrakt mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid for perioden 1. januar 2007 – 31. december 2008 forelægges udvalget til drøftelse og godkendelse.

Baggrund

Den interne kontrakt beskriver vision, kvalitetsmål og udviklingsindsatser for skoleområdet for perioden 1. januar 2007 - 31. december 2008. Kontrakten er udarbejdet i forlængelse af 'case-kontrakt' for Skoleområdet, som blev præsenteret for Børne- og Skoleudvalget på møde 13. november 2006, pkt.4. Kontrakten er første udgave på skoleområdet i henhold til den generelle indførelse af intern kontraktstyring i Gentofte Kommune og i henhold til det foreliggende koncept for kvalitetssikring og udvikling på skoleområdet.

Formålet med kontrakten er at målrette, prioritere og kvalificere arbejdet med at skabe den bedste skole for børn og unge i Gentofte Kommune. Kontrakten tydeliggør sammenhængen fra visionen og de overordnede mål for skoleområdet, som de fremgår af Gentofte Plan til de konkrete kvalitetsmål, indsatsområder og afsatte ressourcer.

Vurdering

Denne første kontrakt skal i sig selv ses som et led i en udviklingsproces med formål at tydeliggøre den politiske rammesætning på skoleområdet. Den politiske rammesætning sættes dels fra nationalt hold i form af folkeskoleloven og dels fra kommunal side i form af Gentofte Planens målsætning for skoleområdet. Fra nationalt hold er der med den kommende bekendtgørelse om udarbejdelse af kvalitetsrapport for skolevæsenet lagt op til lovpligtig dokumentation på en række indikatorer for kvaliteten af skolernes virksomhed. En samlet liste over disse kvalitetsindikatorer i det foreliggende udkast til bekendtgørelse er vedlagt i bilag. Kvalitetsrapporten, som i første version skal behandles i Børne- og Skoleudvalget medio 2007, vil således afrapportere på denne samlede portefølje af kvalitetsindikatorer.

Udover de lovmæssigt fastsatte indikatorer for kvalitet vil kvalitetsrapporten dokumentere opnåede resultater på indikatorer for de kommunale politiske mål for skoleområdet, som fremgår af Gentofte Planen.

Børne- og Skoleudvalgets kontrakt med Skole og Fritid skal i relation til den politiske rammesætning ses som et redskab til at *fokusere udviklingsindsatsen i henhold til ønsket udvikling på udvalgte kvalitetsindikatorer indenfor kontraktperioden.*

For nærværende kontrakt for perioden 1. januar 2007 til 31. december 2008 er Skole og Fritids oplæg til udvælgelsen af prioriterede kvalitetsmål udvalgt med reference til både den foreliggende lovbekendtgørelse om kvalitetsrapportering og kommunens egne mål for skoleområdet i Gentofte Plan 2007.

Det er oplagt, at de kommende årlige kvalitetsrapporter vil danne grundlag for udvælgelsen af kvalitetsindikatorer i forhold til hvilke, der ønskes en positiv bevægelse, og hvortil en udviklingsindsats iværksættes. I lyset heraf ønsker Skole og Fritid at henlede særlig opmærksomhed på eventuelt behov for justeringer og revisioner af den nuværende kontrakts indhold, herunder drøftelse og eventuel tilføjelse/revision af kvalitetsindikatorer i forlængelse af behandlingen af den første kvalitetsrapport ultimo 2007. Opfølgning på kontrakten sker i øvrigt halvårligt i marts og september og koordineres med budgetopfølgning på området.

Der bør tages højde for en vis kontinuitet i udviklingsindsatserne, da *effekten* af indsatserne på kvalitetsindikatorerne ofte må forventes at have et flerårigt sigte. Der bør derfor i drøftelser af udviklingsindsatser og de afsatte ressourcer tages højde for også tidligere prioriterede kvalitetsmål, hvor en positiv effekt fortsat kræver udvikling.

Der er i kontrakten ikke fastsat konkrete målniveauer for de ønskede effekter, hvilket primært skyldes, at en retvisende status på de udvalgte kvalitetsindikatorer først kan genereres i løbet af 2007. Målniveauerne foreslås derfor fastsat ultimo 2007 i forbindelse med drøftelsen af de udvalgte kvalitetsmål ved behandlingen af kvalitetsrapporten.

Udkast til Intern kontrakt vedlægges i bilag.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At udkast til Intern kontrakt mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid drøftes og godkendes.
2. At kontrakten drøftes i Børne- og Skoleudvalget ultimo 2007 i forlængelse af behandlingen af kvalitetsrapporten med henblik på eventuelle justeringer af kontraktens indhold.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 15. januar 2007

Pkt. 1: Vedtaget

Pkt. 2: Drøftet

Bilag

Intern kontrakt skoleområdet

Kvalitetsindikatorer i kvalitetsrapporten

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

**05 Åbent Kvalitetsstyringskoncept – en fælles ramme for kvalitets-
sikring og kvalitetsudvikling inden for kommunens
skolevæsen**

001085-2007

Resumé

Skole og Fritid har udarbejdet en skitse til et kommende kvalitetsstyringskoncept for kommunens skolevæsen og forelægger denne sammen med en procesplan for konceptets færdigudvikling i løbet af 2007.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget vedtog på mødet den 13. november 2006 en tidsplan for indførelse af kontrakter, kvalitetsrapporter og et samlet kvalitetsstyringskoncept for skolevæsenet i 2007. Skole og Fritid har nu udarbejdet den første skitse til kvalitetsstyringskonceptet. Skitsen er vedlagt som bilag.

Ønsket om at udvikle et kvalitetsstyringskoncept for kommunens skolevæsen udspringer af en kombination af nye nationale krav og Gentofte Kommunes ønske

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

om kvalitetssikring og -udvikling af skolevæsenet. Konkret adresserer kvalitetsstyringskonceptet tre nye styringsredskaber inden for skolevæsenet: elevplaner, kvalitetsrapport og interne kontrakter.

Vurdering

Kvalitetsstyringskonceptet er Skole og Fritids oplæg til, hvordan vi får de forskellige styringsredskaber til at spille sammen i en fælles ramme, som kan understøtte den løbende kvalitetssikring og kvalitetsudvikling inden for skolevæsenet. Konceptet vil bl.a. indeholde en samlet strategi for styrkelse af evaluering og dokumentation inden for skolevæsenet (herunder GFO'er og fritidscentre).

Formålet med det fremtidige kvalitetsstyringskoncept er at sikre:

- At vi lever op til folkeskolelovens krav og de politiske mål i Gentofte Planen
- At der sker en løbende udvikling i kvaliteten af, børnenes udbytte af og brugernes tilfredshed med undervisningen og de øvrige pædagogiske aktiviteter.
- At det praktiske arbejde med kvalitetsudvikling understøttes af få og velvalgte mål og tydelige og forudsigelige rammer omkring den enkelte opgave
- At resultaterne evalueres og dokumenteres

Skole og Fritid foreslår, at det fremtidige kvalitetsstyringskoncept tager udgangspunkt i en række værdibaserede principper for arbejdet med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling: tillid, tydelige mål og rammer samt forventningsafstemning og konstruktiv dialog mellem de forskellige aktører i skolevæsenet.

Procesplan for 2007

Det endelige kvalitetsstyringskoncept ventes at ligge klar til Børne- og Skoleudvalgets drøftelse og godkendelse i november 2007. Konceptet vil således blive udviklet sideløbende med indførelsen af intern kontraktstyring på skoleområdet. Ét omdrejningspunkt for udviklingsprocessen bliver at inddrage de relevante parter i dialog om konceptet. Et andet omdrejningspunkt bliver at samle op på de konkrete erfaringer fra arbejdet med de nye styringsredskaber (elevplaner, kvalitetsrapport og interne kontrakter).

Nedenfor følger procesplanen for det videre forløb i 2007:

Hvornår	Hvem	Aktivitet/Mål
Januar	Børne- og Skoleudvalget Skole og Fritid	Forelæggelse af niveau 1-kontrakt mellem Børne- og Skoleudvalget og Skole og Fritid for perioden 1. januar 2007 til 31. december 2008. Indholdsmæssige justeringer forudsættes gennemført ved udgangen af 2007
Ultimo feb.	Skole og Fritid Decentrale ledelser	Skole og Fritid indleder arbejdet med niveau 2-kontrakter med skoledistrikternes ledelser med

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

		henblik på at indgå etårige kontrakter, som kan træde i kraft pr. 1. august 2007.
Marts	Skole og Fritid Børne- og Skoleudvalget Kommunalbestyrelsen	Forelæggelse af Beretning for Gentofte Kommunes Skolevæsen i 2006. Forelæggelse af forslag til form og indhold for første kvalitetsrapport. Forslag til opfyldelse af kravet til kvalitetsrapporten skal godkendes af KB
April	Børne- og Skoleudvalget Skole og Fritid Skoleledelser Skole bestyrelser	Dialogproces med henblik på indhentning og forankring af input til Gentofte Plan 2008
September- November	Skolebestyrelserne Skoleledelserne Børne- og Skoleudvalget Kommunalbestyrelsen	Udkast til kvalitetsrapport sendes til høring i skolebestyrelserne, hvorefter den drøftes i Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen. Senest på møde i november skal Kommunalbestyrelsen tage stilling til, hvorledes der skal følges op på kvalitetsrapporten.

Kommunikation

Skole og Fritid udarbejder en kommunikationsplan for, hvordan arbejdet med det fælles kvalitetsstyringskoncept for skolevæsenet skal kommunikeres til de relevante interessenter.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At udvalget drøfter skitse til kvalitetsstyringskoncept for kommunens skolevæsen.
2. At udvalget godkender procesplan for kvalitetsstyringskonceptets færdig udvikling.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 15. januar 2007

Pkt. 1: Drøftet

Pkt. 2: Vedtaget

Bilag

Bilag 1 - Tidsplan for indførelse af kontrakter, kvalitetsrapporter og nyt kvalitetsstyringskoncept i 2007

Bilag 2 - Skitse til kvalitetsstyringskoncept

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

06 Åbent Grundlag for børnehaveklassedannelse

026869-2006

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på en drøftelse og beslutning om grundlag for børnehaveklassedannelsen.

Baggrund

I Vedtægt for styrelse af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen fremgår det i stk. 4, at "Ingen børnehaveklasse startes med flere end 25 børn. I tilfælde, hvor det samlede elevtal til børnehaveklasse i det enkelte skoledistrikt overskrider denne grænse, kan kvaliteten – efter skolens ønske – sikres gennem tilførsel af ekstra ressourcer. Børne- og Skoleudvalget træffer årligt konkret afgørelse om børnehaveklassedannelse henholdsvis ekstra timer til holddeling på skolerne. På marts mødet træffer Børne- Skoleudvalget beslutning om antallet af børnehaveklasser i det kommende skoleår, efter endt indskrivning."

Vær opmærksom på, at på valgår sker dette tidligere, idet forældrene skal kunne stille op til Skolebestyrelsesvalg.

For skoleåret 2006/07 har en skole fået tilført ekstra ressourcer på dette grundlag, da antallet af elever oversteg 25.

Vurdering

Sagen beskriver 2 modeller som kan danne grundlag for Børne- og Skoleudvalgets beslutning om børnehaveklassedannelse ud fra indskrivningstallet 1. marts.

Udgangspunktet for beskrivelsen er, at det er nødvendigt senest i marts at beslutte:

- På hvilken skole børnene skal gå.

Alle børn og forældre har et rimeligt krav om i god tid at vide, hvilken skole og GFO de skal forholde sig til for at forberede skolestarten bedst muligt.

Samarbejdet mellem børnehaver og skole, hvor børnehaverne målrettet besøger skolerne og GFOerne og deltager i forskellige arrangementer, er svært at gennemføre, hvis man ikke ved hvor børnene skal gå.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

Den gode start af skolehjemssamarbejdet vil blive meget presset ved en senere beslutning end marts.

- Hvor stor lønsum den enkelte skole og GFO får til kommende års arbejde med børnehaveklasserne.

Dette har stor betydning for ansættelse/forflytning/afsked af personale.

- Eventuel ændring af de fysiske rammer og indkøb af inventar.

Derimod er det ikke så vigtigt mere, om et barn skal gå i klasse a, b eller c. Indskolingsmedarbejderne arbejder i dag i team, og ofte deles børnene op i hold efter potentialer, evner og behov på kryds og tværs af klasser og møder der andre skolekammerater og medarbejdere fra indskolingsteamet.

Der er mange steder i landet og i Gentofte Kommune gjort gode erfaringer med at vente med den endelige fordeling af børnene i klasser til omkring november måned.

Der har været diskuteret forskellige former for differentieret skolestart, men mulighederne er forholdsvis begrænsede fordi skole og GFO mange steder har fælles lokaler, børnehaverne ikke i dag har denne mulighed for fleksibilitet og ikke mindst fornemmelsen for, at børnehaveklasse om kort tid bliver obligatorisk.

Det planlægningsmæssige problem er, at det er umuligt at forudsige, hvordan indskrivningstallet pr. 1. marts ændrer sig i perioden frem til at børnene starter i august. Familier flytter til og fra kommunen, nogle børn vurderes for umodne til skolestart og nogle forældre har skrevet deres barn op både i folkeskole og privatskole og vælger så privatskolen i sidste ende.

I de seneste 6 år har bevægelsen været for nedadgående fra marts til august og forskellen er stigende. Antallet af elever der året efter starter i 1. klasse har de seneste 4 år også været faldende.

Dermed har problemet, med at 4 klasser ved et skoleårs begyndelse skal lægges sammen til 3 klasser, hvis elevtallet på trinnet 1. marts er 72 eller mindre, vokset sig større. (Tilsvarende 48 for 3 klasser og 26 for 2.)

De sidste 8 års erfaringer for dette er skrevet i bilaget.

Bestemte bevægelser i elevtallet kan have forskellige konsekvenser for de enkelte skoler.

	Elevtal i marts	Ændrer sig i juni/august til
1	Flere end 75 = 4 klasser (Flere end 50 = 3 klasser)	Færre end 75 = 3 klasser (Færre end 50 = 2 klasser)
2	Færre end 75 = 3 klasser (Færre end 50 = 2 klasser)	Flere end 75 = 4 klasser (Flere end 50 = 3 klasser)

Tallet i () gælder to-sporede skoler.

Model 1:

Klassedannelsen besluttes af Børne- og Skoleudvalget i marts.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

Klassedannelsen sker alene ud fra Styrelsesvedtægts bestemmelse om max. 25 elever i hver klasse ved skolestart med udgangspunkt i indskrivningstallene primo marts.

Antallet af klasser sættes ikke ned, hvis elevtallet ved skolestart er faldet til under sammenlægningsgrænsen.

I indstillingen til Børne- og Skoleudvalget i marts indgår:

Indskrivningstallet primo marts.

Midlertidige ændringer af skoledistrikter.

Statistik på opfyldelse af ønsker om anden distriktsskole.

Antallet af ansøgere fra andre kommuner.

Skolernes fysiske rammer.

Kommentarer:

Skolebestyrelse

Det er ikke nødvendigt at inddrage skolebestyrelsen i denne proces.

Forældre/børn

Forældre og børn kender deres skole tidligt.

Samarbejdet

Samarbejdet mellem skole og forældre og mellem skole og børnehaver kan komme tidligt i gang

Skolen

Det er godt man kender sin ressource tidligt.

Evt. små klasser vil bl.a. give mulighed for at elever fra andre distrikter og andre kommuner kan flytte skole.

76 elever i 4 klasser = 19 elever i gennemsnit pr. klasse

51 elever i 3 klasser = 17 elever i gennemsnit pr. klasse

Grænsen for optag fra andre distrikter er klasser med mindre end 23 elever og 21 for børn fra andre kommuner.

Chancen for sammenlægning når børnene skal i 1. klasse er større. Grænsen for sammenlægning af klasser er 72 hhv. 48.

Oprettelse af en ekstra børnehaveklasse koster ca. 500.000 kr., og hvis klassen fortsætter til og med 9. klasse vil udgiften alt i alt udgøre 8 mio. kr.

Model 2:

Klassedannelsen beslattes af Børne- og Skoleudvalget i marts. Klassedannelsen sker ud fra en statistisk vurdering af indskrivningstallene primo marts i forhold til, at der max må være 25 børn i hver klasse ved skolestart i august. Skolebestyrelserne udtaler sig i forhold til den statistiske vurdering og eventuelle ønsker og begrundelser for dispensation i forbindelse med børn ud over de 25.

Antallet af klasser sættes ikke ned, hvis elevtallet ved skolestart er faldet til under sammenlægningsgrænsen.

I indstillingen til Børne- og Skoleudvalget i marts indgår:

Indskrivningstallet primo marts.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

Statistisk vurdering af elevbevægelser fra marts til august og næste års august (1. klasse).

Skolebestyrelsernes udtalelser.

Midlertidige ændringer af skoledistrikter.

Statistik på opfyldelse af ønsker om anden distriktsskole.

Antallet af ansøgere fra andre kommuner.

Skolernes fysiske rammer.

Kommentarer:

Skolebestyrelse

Skolebestyrelsen inddrages i processen og får dermed indflydelse på indstillingen inden den endelige beslutning.

Forældre/børn

Forældre og børn kender deres skole tidligt.

Samarbejdet

Samarbejdet mellem skole og forældre og mellem skole og børnehaver kan komme tidligt i gang

Skolen

Der kan planlægges tidligt. Ressourcen er kendt, bortset fra en mindre del, hvis enkelte klasser får mere end 25 børn.

Det behøver ikke kræve de helt store fysiske ændringer.

Personalesituationen kan komme på plads i god tid.

Børnenes placering i klasser kan ske inden skolestart.

Hvis antallet af børn falder meget er chancen for sammenlægning når børnene skal i 1. klasse tilstede. Grænsen for sammenlægning af klasser er 72 hhv. 48.

Dette problem kan minimeres, hvis den endelige placering af børnene i bestemte klasser venter til senere på skoleåret som beskrevet i bilaget.

Oprettelse af en ekstra børnehaveklasse koster ca. 500.000 kr., og hvis klassen fortsætter til og med 9. klasse vil udgiften alt i alt udgøre 8 mio. kr.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At model 1 og 2 drøftes.
2. At udvalget tilkendegiver hvilken model, der skal danne grundlag for beslutning om børnehaveklassedannelsen i marts 2007.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 15. januar 2007

Pkt. 1: Drøftet

Pkt. 2: Model 2 blev vedtaget. Skolebestyrelserne har høringsret, idet der skal være vægtige argumenter for en afvigelse fra max. 25 børn/klasse ved indskrivningen. Børne- og Skoleudvalget har fortsat den endelige beslutningskompetence.

Bilag
(Ingen)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

07 Åbent Talentudvikling, særligt begavede børn

001333-2007

Baggrund

Skole og Fritid har modtaget en ansøgning om talentudvikling fra Tjørnegårdsskolen og Ungdomsskolen arbejder med en ide omkring etablering af et Elitecenter.

Både internationale og danske erfaringer på området tyder på, at gruppen af helt særligt begavede børn udgør ca. 2 – 5 % af alle børn. I Gentofte Kommune betyder det, at det må formodes, at der er 140 – 350 børn fordelt på hele skoleforløbet og på alle kommunens skoler. På den enkelte skole vil det dreje sig om mellem 12 og 30 børn. Der er ikke tale om en homogen gruppe, der "bare" kan få et specialtilbud. Erfaringer fra Lyngby-Taarbæk kommune tyder på, at de fleste børn med særlige forudsætninger har et område, de har særlig interesse og talent for. På andre områder er de som regel dygtige, men ikke usædvanlige skoleelever. Fra: [Vores barn er højtbegavet, Dansk Psykologisk forlag]. Der er også en række erfaringer med, at disse børn kan have problemer i forhold til deres personlige kompetencer. Jvnf ansøgningen fra Tjørnegård.

Der er i øjeblikket ikke tilstrækkelig viden om, hvilken uddannelse og hvilke materialer, der skal til for at også disse børn kan lære mere – i hele skoleforløbet. Tjørnegårdsskolens skolebestyrelse ønsker at iværksætte en forsøgsordning, der sætter fokus på de særlige udfordringer, skolen har med at rumme "børn med særlige forudsætninger". Ansøgningen tager udgangspunkt i at lærernes

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

bevidsthed om og kompetencer i forhold til netop disse børn øges. Dette skal ske ved at fokusere på en række områder som:

- Internet-research
- Konsulentsamtaler med Ole Kyed (Lyngby -Taarbæk kommune)
- Udvalg og indkøb af bøger om emnet
- Research på undervisningsmaterialer
- Indkøb af undervisningsmaterialer
- Udarbejdelse af identificerings-"katalog"
- Præsentation for lærerne af emnet
- Dialog med lærerne
- Samtaler med de relevante børn
- Samarbejde med skolepsykologen
- Udarbejdelse af rapport til Børne- og Skoleudvalget/ Skole og Fritid.
- Tilknytning af forsker fra DPU

Se i øvrigt vedlagte ansøgning

Skole og Fritid vil gerne støtte intentionerne i den fremsendte ansøgning. Emnet og beskrivelsen er i tråd med de centrale indsatsfor skolevæsenet: "Alle børn skal lære mere. De skal lære at lære. Og de skal lære, hvordan de hver især lærer bedst."

Samtidig er Gentofte Kommunale Ungdomsskole i øjeblikket i gang med at udarbejde deres første udviklingskontrakt sammen med Skole og Fritid. Her beskrives mulighederne for oprettelse af et elitecenter for unge med særlige forudsætninger. I kontraktudkastet opereres med tre scenarier:

- Der etableres enkelte hold i afgrænsede fagområder som tilbydes elever med særlige forudsætninger i det pågældende fag eller fagområde. Holdene kan enten lægges i dagtimerne eller som almindelige hold i Ungdomsskolens Fritidsafdeling om eftermiddagen. Timer vil kunne læses i en kortere afgrænset periode med et større timetal eller fordeles over et helt skoleår.
- Der etableres et mere omfattende tilbud, hvor de pågældende elever f.eks. modtager undervisning på Elitecentret to halve dage pr. uge. Alternativt kunne undervisningen lægges i et antal perioder med fuld undervisning.
- Der dannes et elitehold som modtager al undervisning på Elitecentret. Her vil der være tale om en undervisning af særligt højt fagligt niveau inden for alle skolefagene. Undervisningstilbuddet vil imidlertid også om fornødent kunne fokusere på sociale kompetencer til gavn for elevernes almene trivsel.

I forbindelse med udvikling og valg af metode peger Ungdomsskolen på oprettelse af et "Eliteråd", bestående af personer med særlig ekspertise fx gymnasirektor, lederen af Experimentarium, en repræsentant fra en højere læreanstalt, en forsker,

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007

PPR etc. Det er opfattelsen, at Eliterådet skal være en central aktør i overvejelserne, og at Skole og Fritid skal medvirke.

Det er en styrke og en god mulighed for at skabe et godt erfaringsgrundlag, at to af kommunens skoler har fælles fokus med forskellige vinkler på talentudvikling. Det er oplagt, at Tjørnegårdsskolen gør erfaringer med indskoling og mellem trin, mens Ungdomsskolen kan udnytte ekspertisen på udskolingsområdet og overgangen til gymnasiet, og at de to skoler i et udviklingsforløb hele tiden udveksle ideer og erfaringer.

Men der er en række uafklarede spørgsmål:

Der eksisterer ikke en lang tradition i Danmark for at beskæftige sig med dette felt. Derfor vil det være nødvendigt at diskutere og undersøge en lang række spørgsmål og problemfelter, som opstår f.eks. i forhold til de vinkler de 2 skoler ser udfordringen ud fra. Hvilket både Tjørnegårdsskolen og Ungdomsskolen allerede er meget opmærksomme på:

- Kan man ved, at alle skoler koncentrerer sig om at tilrettelægge undervisningen, så den giver tilstrækkeligt med udfordringer for de 20% dygtigste elever undgå at skulle identificere specifikt de 2%, der er helt særligt begavede?
- Hvad er høj begavelse?
- Hvordan opdager man, at et barn er højt begavet?
- Hvordan undgås marginalisering og udstødning af det sociale fællesskab samtidig med at lysten til at lære mere end det forventes, bevares?
- Hvilke kompetencer skal lærere og undervisere besidde?
- Hvordan bringes andre kompetencer i spil: gymnasier, Experimentarium, forskere etc.
- Hvilke faglige fællesskaber skal der etableres på skolerne, så det sikres, at alle faglærere er i stand til at give udfordringer til alle elever – både i forhold til måder at lære på og til undervisningsmidlernes form og indhold?
- Hvilke efteruddannelses tilbud skal etableres lokalt?

Skole og Fritid støtter således ansøgningen fra Tjørnegårdsskolen sammen med tankerne fra Ungdomsskolen og foreslår at disse indgår i et samlet projekt, så vi kan få erfaringer og svar på de mange ubesvarede spørgsmål og efterfølgende bruge resultaterne til at foreslå en fælles indsats og forankring, så børn og unge med disse særlige behov får de bedst mulige tilbud om fritid og undervisning i Gentofte Kommune.

Skole og Fritid foreslår at etablere et netværk mellem de to skoler og Skole og Fritid. Netværkets opgave er at indsamle relevant viden på området og udarbejde en egentlig projektbeskrivelse om Talentudvikling i Gentofte Kommunes Skolevæsen. Projektbeskrivelsen forelægges Børne- og Skoleudvalget i marts 2007.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Skole og Fritid går videre med at etablere en særlig indsats for de specielt begavede børn.
2. At en egentlig projektbeskrivelse foreligger på Børne- og Skoleudvalgsmødet i marts 2007.
3. At projektet indarbejdes i kontrakterne på både niveau 1 og niveau 2.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 15. januar 2007

Pkt. 1-3: Vedtaget

Bilag

Ansøgning Tjørnegårdsskolen

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

08 Åbent Anlægsregnskab for udvidelse af fritidscentret Olympia

032513-2006

Resumé

Anlægsregnskab for udvidelse af fritidscentret Olympia, Lyngbyvej 270 forelægges til godkendelse.

Baggrund

På grund af manglende kapacitet i forhold til søgningen til Fritidscentret Olympia er der medio 2006 etableret en tilbygning på ca. 100 m² i forlængelse af den eksisterende bygning. Tilbygningen indeholder et stort ekstra opholdsrum i stueplan, samt et mindre rum, depot, garderobe, handicaptoliet mv. i kælderetagen. Der er etableret en elevatorforbindelse mellem de to etager, så bygningen er tilgængelig for kørestolsbrugere. Desuden er bygningen forberedt, så der i kælderetagen vil være adgang fra B1903s nuværende klublokaler til en eventuel senere halbygning på arealet ved den eksisterende kunstgræsbane.

Vurdering

Ud af den samlede anlægsbevilling på kr. 3.315.000 er der forbrugt kr. 3.312.998, hvilket svarer til et mindreforbrug på kr. 2.002. Projektet er gennemført uden væsentlige vanskeligheder. I projekteringsfasen har der været et godt samarbejde med institutionens ledelse og den eksterne rådgiver, ligesom der har været en god kontakt med klubledelsen hos B1903 i forbindelse med den ændrede fordeling af lokaler.

Det var problematisk i forhold til økonomien, at der gik et år fra frigørelsen af anlægsbevillingen til igangsættelsen af byggeriet. Der var ikke afsat midler til dækning af prisstigningerne i perioden, hvorfor der blev bevilget en supplerende anlægsbevilling på kr. 315.000. Byggeriet er forløbet meget fint med et forbilledligt samarbejde mellem rådgiver, entreprenør og brugerne på stedet. Byggeriet blev afleveret rettidigt med få mindre mangler, som blev afhjulpet indenfor den aftalte tidsfrist. Der er afholdt et afsluttende evalueringsmøde, referat heraf ligger på sagen.

Anlægsregnskabet er revideret af Deloitte uden anmærkninger.

Logbog for anlægsprojektet er vedlagt i bilag.

Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At anlægsregnskabet godkendes.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget den 15. januar 2007

Vedtaget

Bilag
logbog endelig

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 15-01-2007

09 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

050966-2005

Børne- og Skoleudvalget den 15. januar 2007

A. Danceparties for 6-8 klasser

Fritidscentrene afholder danceparties/sodavanddiskoteker for 6. - 8. klasser (12-14 årige) følgende tre fredage:

- 23. februar 2007 i Ordrup Fritidscenter og

- 30. marts 2007 og 27. april 2007 i Jægersborg Fritidscenter

Det markedsføres ved annonce i Villabyerne, flyers og plakater på skoler og fritidscentre, som sælger billetter.

På mødet blev flyers/invitation til danceparty på Ordrup Fritidscenter omdelt.

B. Fritidscentrenes sommerlukning

Som følge af skolernes sommerferie er rykket en uge rykkes fritidscentrenes sommerlukning også. For 2007 vil fritidscentrene således holde lukket fra den 9. juli til og med den 7. august 2007. Det nærmere fastsatte tidspunkt for de efterfølgende år fastsættes fra år til år i forhold til skolernes sommerferie.

C. Børne- Skoleudvalgets møde i april udskydes fra mandag den 16. april til onsdag den 18. april 2007, grundet udsendelse af dagsorden efter påskeferie.

GENTOFTE KOMMUNE - Børne- og Skoleudvalget, den 15-01-2007