

# REFERAT Skoleudvalget d. 21-08-2024

**Mødedato** Onsdag d. 21. august 2024 kl. 17:00

**Mødested** Skovshoved Skole

## Indholdsfortegnelse

Drøftelse af lokalpolitisk besluttede indsatser mv. på Skoleudvalgets ressortområde for at frigive tid	3
Drøftelse af trivselsindsatser indenfor Skoleudvalgets ressortområde.....	6
Tilbage melding på Skoleudviklingssamtaler 2023.2024.....	9
opfølgning på anvendelsen af midler til co-teaching.....	13
Forslag til justering af proces for partshøringer i Skolevisitationen.....	17
Lokalt forberedende tilbud til unge i målgruppen for FGU.....	21
Kvartalsrapportering skoleudvalget 2. kvartal 2024.....	24
Drøftelse af tiltag i klimahandleplan 2025-2026.....	27
Mødeplan for 2025 Skoleudvalget.....	30
Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2024 - 3. kvartal 2025 (dagsordenspunkt).....	32
Meddelelser og eventuelt.....	34
Underskrift.....	36

# **Punkt 1: Drøftelse af lokalpolitisk besluttede indsatser mv. på Skoleudvalgets ressortområde for at frigive tid til kerneopgaven**

EMN-2024-04175

## **Bilag**

Fjern bøvlet Skoleudvalget

Fjern bøvlet - SK Baggrundsinformation

# 1 (Åben) Drøftelse af lokalpolitisk besluttede indsatser mv. på Skoleudvalgets ressortområde for at frigive tid til kerneopgaven

**Sags ID:** EMN-2024-04175

## Resumé

'Fjern Bøvlet - sammen' er Gentofte Kommunes måde at arbejde med forenkling og afbureaukratisering. De stående udvalg drøfter i 3. kvartal hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mv., der evt. kan fjernes for at skabe mere tid til kerneopgaven hos frontmedarbejderne. Det foreslås, at Skoleudvalget beslutter hvilke indsatser mv., udvalget ønsker forvaltningens vurdering af i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne eller forandre med henblik på videre drøftelse på udvalgets møde i 4. kvartal.

## Baggrund

Gentofte Kommune arbejder med forenkling og afbureaukratisering under overskriften 'Fjern Bøvlet – sammen'. Formålet er at frigive tid til kerneopgaven og øge trivselen blandt medarbejderne. Tilgangen er anderledes end de tidligere frikommuneforsøg, som Gentofte Kommune har været med i, idet fokus ikke alene er på statslige regler, men på det bøvlet der også skabes kommunalt og lokalt på den enkelte arbejdsplads. Arbejdet hviler på den forskningsbaserede tilgang samskabt styring, hvor princippet er, at de relevante aktører sammen finder løsninger på, hvordan bøvlet kan fjernes, forandres eller forankres.

På Kommunalbestyrelsens temamøde 27. maj 2024 gav forvaltningen indblik i organisationens arbejde, og lektor Tina Øllgaard Bentzen introducerede til samskabt styring. Temamødet var startskuddet på en politisk proces, hvor det foreslås, at de stående udvalg på møderne i 3. kvartal 2024 drøfter, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mm., der har betydning for, hvad frontmedarbejderne bruger deres tid på, og om disse skal fastholdes eller fjernes. Det foreslås, at Skoleudvalget beslutter, hvilke indsatser mv. udvalget ønsker forvaltningens nærmere vurdering af, i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne. Dette sker med henblik på, at udvalget på sit møde i 4. kvartal kan indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, hvilke indsatser mv. udvalget eventuelt anbefaler at fjerne eller forandre for at skabe mere tid til kerneopgaven.

Til brug for drøftelsen har forvaltningen udarbejdet et overblik over hvad, der opleves som bøvlet på skolerne, se bilag 1. Overblikket fokuserer både på initiativer fra denne og forrige valgperiode og på det som bredt på Skoleudvalgets ressortområde påvirker, hvad frontmedarbejderne bruger tid på. Forvaltningen har desuden udarbejdet et bilag med kort baggrundsinformation om de indsatser, som fremgår af bilag 1 – se bilag 2. I bilaget har forvaltningen for de enkelte indsatser angivet hvad der bøvler, om bøvlet vedrører tidsforbrug eller begrænsning af metode samt indsatsens omfang i forhold til det samlede arbejdsområde.

## Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udpege hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mm., udvalget ønsker forvaltningens vurdering af i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne eller forandre disse.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Udvalget drøftede fordele og ulemper ved i højere grad at lede skolerne mere strategisk rammesættende i forhold til faglighed, fællesskaber og trivsel.

Udvalget beder forvaltningen fortsætte dialogen om initiativer, der opleves som bøv, i Sammen om skolen og vende tilbage til udvalget med anbefalinger.

### **Bilag**

1. Fjern bøvlet Skoleudvalget (5554544 - EMN-2024-04175)
2. Fjern bøvlet - SK Baggrundsinformation (5565466 - EMN-2024-04175)

## **Punkt 2: Drøftelse af trivselsindsatser indenfor Skoleudvalgets ressortområde**

EMN-2024-04103

### **Bilag**

Bilag 1, Skole - Oversigt over trivselsindsatser på udvalgets ressortområde 2024

Bilag 2 Strategien Sammen om unges trivsel

Bilag 3 Unges trivsel i Gentofte Kommune VIVE juni 2024

Bilag 4 Skole - Overblik over forvaltningens vurdering af trivselsindsatserne i forhold til trivselsmarkørerne for mentalt trivsel.

## 2 (Åben) Drøftelse af trivselsindsatser indenfor Skoleudvalgets ressortområde

**Sags ID:** EMN-2024-04103

### Resumé

På udvalgmøderne i tredje kvartal 2023 havde Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget indledende drøftelser af trivselsindsatserne på udvalgenes respektive ressortområder med henblik på at identificere relevante tværgående temaer for arbejdet med trivselsfremmende rammer for ungelivet.

På dette møde genoptages drøftelserne af arbejdet med trivsel på udvalgenes ressortområder med afsæt i Strategien Sammen om unges trivsel og rapporten Unges trivsel i Gentofte Kommune fra VIVE.

### Baggrund

I Gentofte Kommune har vi en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv. Langt de fleste unge i Gentofte har det godt, men på nogle områder er der risiko for, at trivslen kommer under pres. Velkendte faktorer påvirker fortsat unges trivsel, men ungelivet udfordres også af nye, som kalder på andre tilgange til, hvordan vi skaber gode rammer for ungelivet.

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 19. juni 2023 (punkt 15) en strategi for unges trivsel. Strategien har fokus på at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Som bilag til strategien blev der udarbejdet en foreløbig oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune. Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser fordelt på de stående udvalg.

I forbindelse med Kommunalbestyrelsens drøftelse af strategien blev det aftalt, at oversigten kan danne afsæt for politisk drøftelse og prioritering af arbejdet med unges trivsel på de respektive ressortområder med et særligt fokus på den strukturelle forebyggelse i forhold til unges trivsel.

Der er udarbejdet en opdateret oversigt over trivselsindsatserne, der giver indblik i, hvordan indsatser medvirker til at indfri de fælles visioner for unges trivsel. Oversigten illustrerer sammenhængen mellem den virkning, der arbejdes med at opnå på kort sigt (brugerrettet forandring) og på lang sigt (samfundsmæssig forandring). Grundideen er, at enhver indsats bygger på en hypotese, antagelse eller teori om, hvordan der skabes effekt. Forståelse for dette er et nødvendigt udgangspunkt for opfølgningen på indsatserne og vurderingen af i hvilken grad indsatserne har den ønskede virkning.

På dette møde lægges der op til en drøftelse af indsatserne indenfor udvalgets ressortområde med udgangspunkt i Strategien Sammen om unge trivsel og rapporten fra VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter For Velfærd med henblik på at identificere opmærksomhedspunkter, der kan danne afsæt for eventuelle kommende temadrøftelser om arbejdet med unges trivsel på udvalgets ressortområde. På mødet indledes drøftelsen med en præstation af forvaltningens opmærksomhedspunkter.

Som bilag er vedhæftet:

1. Oversigt over trivselsindsatser på udvalgets ressortområde

2. Strategien Sammen om unges trivsel
3. Unges trivsel i Gentofte Kommune af VIVE
4. Overblik over forvaltningens vurdering af trivselsindsatserne i forhold til trivselsmarkørerne for mentalt trivsel

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget drøfter trivselsindsatser inden for udvalgets ressortområde med udgangspunkt i strategien Sammen om unges trivsel og rapporten fra VIVE med henblik på at identificere opmærksomhedspunkter, der kan danne afsæt for eventuelle kommende temadrøftelser om arbejdet med unges trivsel på udvalgets ressortområde.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Udvalget bemærker, at det er vigtigt at anerkende den høje kompleksitet og de mange dimensioner i arbejdet med elevernes trivsel, herunder ikke mindst ressourcekrav og indsatsers kobling til opgaverne i folkeskoleloven.

Udvalget peger på følgende opmærksomhedspunkter:

- Forælderrollen
- Sundhed
- Den oplevede støtte og inspiration
- Skolefravær

## **Bilag**

1. Bilag 1, Skole - Oversigt over trivselsindsatser på udvalgets ressortområde 2024 (5540632 - EMN-2024-04103)
2. Bilag 2 Strategien Sammen om unges trivsel (5510894 - EMN-2024-04103)
3. Bilag 3 Unges trivsel i Gentofte Kommune VIVE juni 2024 (5523657 - EMN-2024-04103)
4. Bilag 4 Skole - Overblik over forvaltningens vurdering af trivselsindsatserne i forhold til trivselsmarkørerne for mentalt trivsel. (5540886 - EMN-2024-04103)

## **Punkt 3: Tilbage melding på Skoleudviklingssamtaler 2023.2024**

EMN-2024-03599

### **Bilag**

Indhold i Skoleudviklingssamtalerne 2023.2024

Skoleudviklingssamtaler 2023.24 og 2024.25 ramme

### 3 (Åben) Tilbage melding på Skoleudviklingssamtaler 2023.2024

**Sags ID:** EMN-2024-03599

#### Resumé

I foråret 2024 blev der gennemført Skoleudviklingssamtaler på de 11 folkeskoler, Søgårdsskolen og Ungdomsskolen. Skoleudvalget gives til orientering en tilbage melding på Skoleudviklingssamtalerne 2023/24.

Bilag 1: Rammen for Skoleudviklingssamtalerne i Gentofte Kommune og Bilag 2: Indhold i Skoleudviklingssamtalerne 2023/24.

Konceptet for skoleudviklingssamtalerne er udviklet i samarbejde mellem forvaltningen og skoleledelserne, og gennemført efter konceptet første gang i skoleåret 2023 /24. Tilbage meldingen der gives med sagen, er således den første generation af sin slags. Konceptet evalueres og justeres løbende.

#### Baggrund

Jf. folkeskolelovens §40a skal der hvert år gennemføres skoleudviklingssamtaler med skolelederen på kommunens skoler. Skoleudviklingssamtalerne er et element i kommunernes arbejde med systematisk evaluering og dialogbaseret understøttelse af folkeskolens udviklings- og indsatsområder, og er en ramme for tillidsfuld og faglig dialog om samme. Skoleudviklingssamtalerne skal indgå som et element i et samarbejde mellem kommunen og skolen og i den løbende lokale dialog om skolens udvikling.

Der er en række formelle krav til de årlige samtaler bl.a. at:

- Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
- Kommunalbestyrelsen/forvaltningen kan supplere med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet
- Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
- Samtalen skal følge op på tidligere skoleudviklingssamtaler
- Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
- Skolen skal på baggrund af samtalen oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside. Dette gøres ved at offentliggøre referat af samtalen på skolens hjemmeside.

På baggrund af skoleområdet erfaringerne med dialogmøder mellem forvaltning og skoleledelser samt de formelle krav til Skoleudviklingssamtalerne har forvaltningen i samarbejde med skoleledelserne udarbejdet en ramme for Skoleudviklingssamtalerne i Gentofte Kommune. Nedenfor er rammen beskrevet. Den er uddybet i bilag 1.

Ramme for Skoleudviklingssamtalen:

- Samtalen afholdes på den enkelte skole én gang årligt i løbet af vinter/foråret.
- Deltagere er den enkelte skolens ledelsesteam og skolechef/souschef samt repræsentation fra en anden skoles ledelsesteam, der fungerer som reflekterende team. Skolelederen kan vælge at invitere andre fra skolens personale med.
- Det overordnede udgangspunktet og rammen for dialogen er De flerårige mål (og fra skoleåret 2024/25 den nye vision på skoleområdet) samt skolens overordnede plan og visionsgrundlag.

- I den skoleudviklingssamtalen får skolen tilsendt en datapakke, som giver indblik i skolens status og udvikling ift. udvalgte nøgletal. Skolen kan supplere med anden data.
- Skolelederen er mødeleder og udarbejder et referat fra samtalen. Referaterne fremgår af den enkelte skoles hjemmeside.

I foråret 2024 blev der gennemført Skoleudviklingssamtaler på de 11 folkeskoler, Søgårdsskolen og Ungdomsskolen.

Skolen har, som beskrevet ovenfor, initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Skolechef/souschef supplerer med temaer, refleksioner og ønsker til udvikling. Som baggrund for udvælgelse af temaer, var datapakken fælles afsæt. Temaerne blev behandlet ud fra Synlig lærings spørgsmålsramme, der er almindelig praksis i evaluering- og udviklingssammenhænge på skolerne:

- Hvor skal vi hen?
- Hvor er vi nu?
- Hvad er næste skridt?

Temaer på skoleudviklingssamtalerne har været forskellige fra skole til skole alt efter fokus og udviklingsbehov. Nedenstående temaer gik dog igen mange steder:

- Arbejdet med data for elevernes faglige udvikling (formelt krav)
- Elevernes trivsel
- Elevfravær
- Co-teaching
- Professionelle læringsfællesskaber
- Forældresamarbejde og forældretilfredshed
- Teknologiforståelse – digitalisering
- Fysiske rammer
- Ledelserne forudsætning for løsning af opgaven

Indholdet i Skoleudviklingssamtalerne 2023/24 er uddybet i bilag 2.

Skoleudviklingssamtalernes udviklingsdel vil danne en del af grundlaget for skoleudviklingssamtalen i 2024/25.

Ramme og indhold for skoleudviklingssamtaler vil blive evalueret sammen med skoleledelserne. Evt. justeringer bliver foretaget forud for samtalerne 2024/25. Fra skoleåret 2025/26 vil et forældrevalgt medlem fra skolebestyrelsen have ret til at deltage i samtalen jf. Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse af 19. marts 2024.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tilbagemeldingen på skoleudviklingssamtalerne 2023/24 tages til efterretning.

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

**Bilag**

1. Indhold i Skoleudviklingssamtalerne 2023.2024 (5565513 - EMN-2024-03599)
2. Skoleudviklingssamtaler 2023.24 og 2024.25 ramme (5490046 - EMN-2024-03599)

## **Punkt 4: opfølgning på anvendelsen af midler til co-teaching**

EMN-2024-03683

### **Bilag**

Opfølgning på anvendelsen af midler til Co-teaching Bilag

## 4 (Åben) opfølgning på anvendelsen af midler til co-teaching

**Sags ID:** EMN-2024-03683

### Resumé

På Skoleudvalgets møde den 8. november 2023 blev det besluttet, at der skal være en opfølgning på anvendelsen af midler til co-teaching fra tredje kvartal 2024. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har udarbejdet en opfølgning på anvendelsen af midler til co-teaching og vedlægger den som bilag.

### Baggrund

Co-teaching er en måde at organisere undervisningen på, så to professionelle skaber inkluderende læringsfællesskaber, der tilgodeser eleveres muligheder for faglig og social deltagelse.

Der er i budgetaftalen 2023-2024 afsat midler til co-teaching på alle 11 folkeskoler. Der er afsat 15,6 mio. kr. årligt i 2024 og frem, hvoraf 5,5 mio.kr. årligt er finansieret af finanslovsmidler.

På Skoleudvalgets møde den 8. november 2023 blev det besluttet, at opfølgningen på anvendelsen af midler til co-teaching fra tredje kvartal 2024, som minimum skal indeholde følgende:

- En opgørelse over hvor mange klasser der på den enkelte skole har indgået i co-teaching forløb og på hvilke klassetrin.
- En kort beskrivelse fra den enkelte skole om de temaer, som har været udgangspunkt for forløbene.
- Tre korte gode historier om co-teaching-forløb.
- En vurdering fra hver skole om hvorvidt, og i givet fald hvordan, sårbare elever profiterer af co-teaching-forløb.
- En opgørelse fra Vejlederteamet, der har til opgave at understøtte udbredelsen af co-teaching på alle kommunens folkeskoler, over antal forløb de har indgået i og på hvilke skoler, herunder antal kompetenceudviklingsforløb.
- De 5,5 mio. kr. (2023 niveau), som er finansieret af finanslovsmidler og bevilget til flere lærere, opgøres separat, idet det forventes, at kommunerne fortsat skal redegøre for anvendelsen af midlerne. Midlerne skal indgå som en integreret del af de ovenstående punkter.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har med udgangspunkt i disse punkter udarbejdet en opfølgning på anvendelsen af midler, som vedlægges som bilag. Opfølgningen er udarbejdet med udgangspunkt i et møde af 1,5 times varighed med hver skoleledelse og eventuelt medinviterede koordinatore. Efterfølgende er hovedpointer samlet op af konsulenter i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid. Vejlederteamet har deltaget på alle møder, for at bidrage til videndeling på tværs af skoler og samtidig aftale deres bidrag til at understøtte hver enkelt skoles fremadrettede udviklingsproces. Vejlederteamet består pt. af to fuldtidsansatte lærere, som har til opgave at understøtte skolernes udvikling af co-teaching-kompetencer på alle skoler gennem alt fra kurser til sparring med teams og supervision helt ude i klasserummet. Denne proces er valgt for både at sikre opfølgning, indhente viden og perspektiver for det videre forløb samt skabe fælles refleksioner for det fremadrettede.

### Anvendelsen af midler til co-teaching

Opfølgningen viser, at co-teaching-midlerne på alle skoler giver værdifuld ekstra tid til co-teaching i klasserne, og midlerne er således med til at øge mængden af co-teaching-timer betragteligt. Midlerne fra budgetaftalen og finanslovsmidler giver mellem 56-68 flere ugentlige lektioner med co-teaching på hver enkelt skole.

Skolerne har fordelt midlerne forskelligt til co-teaching-forløb i indskoling, mellemtrin og udskoling. På nogle skoler har indskoling været prioriteret højt til bl.a. læseløft med en høj grad af holddeling og undervisningsdifferentiering, mens andre skoler har prioriteret udskoling højt med fokus på faglighed, tværfaglighed og trivsel. Andre skoler har fordelt de ekstra midler til co-teaching-forløb nogenlunde lige mellem skolens trin. På nogle skoler fastlægges co-teaching-timerne fra skoleårets start, mens andre har valgt, at puljemidlerne kan ansøges og anvendes efter behov i løbet af skoleåret eller en kombination.

Co-teaching bliver anvendt i alle de temaer, der indgår i fagenes årsplaner. Mange allokerer timerne ind i særlige indsatser som fx læseløft, matematik, idræt og naturfagsundervisningen. Skolerne prioriterer generelt co-teaching i dansk og matematik højt, da det er i disse fag, at der oftest opleves størst faglig spredning i elevgruppen, og hvor behovet for at målrette elevernes differentierede faglige niveauer derfor er størst. Samtidig har de fleste lærere et af disse hovedfag, og dermed faglige kompetencer til at indgå i co-teaching-samarbejde. Denne prioritering åbner desuden op for mere varierende undervisning gennem co-teaching-metoder i de fag, hvor eleverne har flest lektioner.

### **Elevernes udbytte af co-teaching**

Skolernes ledelser peger på, at elever med særlige behov og elever med særlige forudsætninger i høj grad profiterer af co-teaching, og at det har en høj grad af effekt på elevers trivsel, læring og fællesskabet. Der er bred enighed om, at co-teaching bidrager væsentligt til, at:

- klassefællesskabet styrkes og elevernes trivsel øges
- der er mere ro og tid til fordybelse for eleverne i co-teaching-timerne
- eleverne oplever forudsigelighed og struktur, der skaber mere tryghed og overskud til at lære
- eleverne får mere ejerskab til undervisningens opgaver, fordi co-teaching giver bedre mulighed for at ramme den enkelte elevs niveau
- eleverne i højere grad bliver set og hørt, og at det giver plads til mere mundtlighed i timerne
- undervisningen bliver mere effektiv for eleverne med den variation og skift som co-teaching giver mulighed for. Der kommer mere effektiv læringstid
- eleverne i høj grad profiterer fagligt af co-teaching, fordi det giver bedre mulighed for at holde større fokus på egne mål og udviklingstrin bl.a. gennem undervisningsdifferentiering.

Som understøttelse af skolernes arbejde med co-teaching har kommunen etableret vejlederteamet, der er forankret på Ordrup Skole, som understøtter skolernes arbejde med kompetenceudvikling i co-teaching.

## **Indstilling**

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Skoleudvalget tager opfølgning på anvendelsen af midler til co-teaching til efterretning

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

**Bilag**

1. Opfølgning på anvendelsen af midler til Co-teaching Bilag (5509001 - EMN-2024-03683)

## **Punkt 5: Forslag til justering af proces for partshøringer i Skolevisitationen**

EMN-2024-04525

## 5 (Åben) Forslag til justering af proces for partshøringer i Skolevisitationen

**Sags ID:** EMN-2024-04525

### Resumé

Skoleudvalget besluttede den 30. august 2023 fire mål for arbejdet med at reducere sagsbehandlingstiden i Skolevisitationen. Disse mål blev suppleret den 31. januar 2024, så der nu arbejdes med fem målepunkter for sagsbehandlingstiderne i Skolevisitationen. I denne sag beskrives de foreløbige erfaringer med mål 3, som omhandler partshøring af forældre, samt et forslag til justering af den nuværende arbejdsgang for partshøringer.

### Baggrund

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har udvalgt Skolevisitationen som ét af de sagsområder, hvor sagsgangen skal forbedres.

Skoleudvalget vedtog derfor den 30. august 2023 fire mål vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen gældende fra den 1. januar 2024. Efterfølgende supplerede Skoleudvalget de eksisterende mål, hvilket betyder, at der er defineret fem mål for arbejdet med sagsbehandlingstider i Skolevisitationen. De fem mål er:

1. Forældrene bliver kontaktet senest fem hverdage efter, at en indstilling er modtaget og bliver orienteret om processen for behandling af sagen.
2. Sagsbehandlingstiden fra en indstilling modtages i Skolevisitationen til, at den bliver behandlet på et visitationsmøde, hvor der træffes beslutning om tilbudsniveau, er senest den 1. januar 2024 nedbragt til gennemsnitligt 58 dage.
3. Der går maksimalt tre hverdage fra sagen er behandlet på et visitationsmøde til, at Skolevisitationen er i dialog med forældrene om visitation (partshøring af forældrene).
4. Det tilstræbes, at forældrene får tilsendt et egnet tilbud med angivelse af konkret startdato svarende til visitationsudvalgets beslutning om tilbudsniveau senest 21 dage i gennemsnit efter visitationsudvalgets beslutning.
5. Tid fra der er truffet beslutning om skoletilbud i skolevisitationsudvalget til, at det enkelte barn er startet i et relevant skoletilbud (antal dage).

Skolevisitationen har siden januar 2024 partshørt alle forældre mundtligt inden for tre hverdage. Dette foregår enten telefonisk eller ved et møde, hvis det vurderes relevant af hensyn til sagens kompleksitet, behov for tolkebistand eller andet. Intentionen bag at partshøre forældrene mundtligt var dengang at understøtte et tættere samarbejde med forældrene om deres barns sag.

Formålet med partshøringer er dels at orientere forældrene om visitationsudvalget vurdering af deres barns støttebehov og dels at høre, hvorvidt forældrene er enige i visitationsudvalgets vurdering heraf, inden der træffes en endelig afgørelse.

Skolevisitationsudvalget har siden den 1. januar 2024 vurderet 148 børns støttebehov og efterfølgende kontaktes forældrene angående visitationsudvalgets beslutning. På baggrund af disse sagsforløb har Skolevisitationen erfaret, at den nuværende proces for partshøring rummer en række u hensigtsmæssigheder, som beskrives nedenfor.

Når Skolevisitationen partshører forældrene, sker det altid inden for normal arbejdstid. Det betyder, at de fleste forældre er på arbejde, når de kontaktes angående visitationsudvalgets vurdering af deres barns støttebehov og evt. præsentation af relevant skoletilbud. Skolevisitationen oplever i den forbindelse jævnligt, at forældrene har svært ved, er utilfredse med eller undrer sig over, at de skal forholde sig til vigtige beslutninger angående deres barns skolegang, mens de er på arbejde.

Forældrene nævner typisk følgende udfordringer med at blive kontaktes telefonisk:

- Det kan være svært at prioritere en længere dialog om barnets skoletilbud i arbejdstiden, hvis forældrene kontaktes uden forudgående aftale med Skolevisitationen.
- Flere forældre tilkendegiver, at det ikke er muligt at finde et lokale på arbejdspladsen, hvor de kan tale fortroligt med Skolevisitationen om deres barns støttebehov.
- Hvis forældrene er gift og/eller bor sammen, kontakter Skolevisitationen kun én forælder med henblik på partshøring. Det betyder, at forældrene indbyrdes skal overlevere væsentlig information om barnets skoletilbud på baggrund af en telefonsamtale med Skolevisitationen. Flere forældre udtrykker i den forbindelse bekymring for, om de kan huske alle relevante oplysninger fra samtalen.
- At det kan være svært at træffe en beslutning på baggrund af en mundtlig overlevering af visitationsudvalgets begrundelse.

Til trods for intentionen om at styrke samarbejdet med forældrene ved at partshøre mundtligt, er det ikke Skolevisitationens vurdering, at tiltaget har haft den ønskede effekt. Skolevisitationen oplever derimod, at mange forældre efterspørger en skriftlig tilbagemelding, inden de tager stilling til, om de er enige i visitationsudvalgets beslutning.

Skolevisitationen foreslår derfor at justere den nuværende proces for partshøring af forældrene således at partshøringen foregår skriftligt via e-boks, inden for tre hverdage, efter visitationsudvalget har vurderet barnets støttebehov. Partshøringen sker således inden for samme tidsfrist som den nuværende mundtlige partshøring

Ved at overgå til en skriftlig partshøring får forældrene mulighed for at gennemgå visitationsudvalgets begrundelse, når det passer dem. I den skriftlige partshøring vil det fremgå tydeligt, hvordan forældrene kontakter Skolevisitationen, hvis de har spørgsmål, kommentarer eller andet til visitationsudvalgets vurdering.

Skolevisitationen vil fortsat partshøre mundtligt i de tilfælde, hvor det vurderes relevant. Det kan eksempelvis være, hvis der er behov for tolkebistand for at sikre, at forældrene forstår, hvad visitationsudvalgets beslutning indebærer.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At forslag til justeret proces for partshøringer i Skolevisitationen godkendes.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Godkendt.

### **Bilag**

## **Punkt 6: Lokalt forberedende tilbud til unge i målgruppen for FGU**

EMN-2024-04654

### **Bilag**

Notat om et nyt lokalt forberedende tilbud for unge i målgruppen for FGU - UU-Gentofte 24.07.04

## 6 (Åben) Lokalt forberedende tilbud til unge i målgruppen for FGU

**Sags ID:** EMN-2024-04654

### Resumé

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) foreslår, at der etableres et nyt lokalt forberedende tilbud for unge i målgruppen for FGU. Det indstilles til Skoleudvalget, at det nye forberedende tilbud til unge i målgruppen for FGU godkendes, at et samarbejde mellem Gentofte Kommune og Lyngby-Taarbæk kommune om at etablere det forberedende tilbud, forudsat at kommunerne bliver enige om en aftale, godkendes, og endelig at forslag, om at midlerne til FGU-budgettet 2024-2025 anvendes til det forberedende tilbud i UU-Gentofte godkendes.

”Notat om nyt lokalt forberedende vejledningstilbud for unge i målgruppen for FGU” er vedlagt som bilag.

### Baggrund

FGU Nords forberedende tilbud 'KLAR, PARAT, FGU' lukker pr. 1. august 2024. 'KLAR, PARAT, FGU' har været et tilbud for unge med det formål at udvikle unge fagligt, personligt og socialt til opstart på FGU. Tilbuddet har eksisteret siden 1. januar 2022, og i den periode har UU-Gentofte haft fem elever i tilbuddet, som efterfølgende alle er startet på FGU eller i et andet uddannelses tilbud. De unge, som er i målgruppen for FGU, men som ikke er klar endnu, vil derfor mangle et tilbud, der kan støtte dem i at blive klar til FGU.

BSKUF foreslår derfor, at der etableres et nyt lokalt forberedende tilbud for unge i målgruppen for FGU, forankret i UU-Gentofte.

Formålet med et nyt lokalt tilbud er fortsat at kunne forberede unge til at starte på FGU, på anden relevant uddannelse eller i beskæftigelse. Tilbuddet skal bidrage til målet om, at alle unge i Gentofte Kommune på sigt gennemfører en ungdomsuddannelse.

Målgruppen for tilbuddet er unge, som er i målgruppen for FGU, men som har brug for forberedelse for at blive klar til FGU, og hvor det vurderes, at de kan blive klar inden for en overskuelig tidsramme på op til et år. Målgruppen kan have forskellige udfordringer, som gør, at de ikke kan starte på FGU endnu.

Tilbuddet vil indeholde aktiviteter op til 15 timer om ugen. Aktiviteterne kan for eksempel være uddannelsesvejledning, indslusning på FGU, træning af sociale kompetencer, værkstedsundervisning i fx håndværk, gastronomi, billedkunst, idræt eller faglig vedligeholdelse af kompetencer i dansk og matematik efter behov.

BSKUF foreslår, at tilbuddet forankres i UU-Gentofte, da UU-Gentofte har ansvar for målgruppevurderinger til FGU og i forvejen arbejder med uddannelsesvejledning og forberedende aktiviteter for målgruppen, og som har ekspertisen til at forestå aktiviteten. Det betyder, at der med de ekstra midler, der i dag anvendes til formålet, vil kunne opbygges den nødvendige kapacitet og kompetence til at varetage indsatsen.

UU-Gentofte er i dialog med Lyngby-Taarbæk Kommune, som står i samme situation, med henblik på at drøfte muligheden for evt. at indgå i et samarbejde om at etablere et forberedende tilbud. Lyngby-Taarbæk Kommune har fremsendt en skriftlig hensigtserklæring, hvor de

tilkendegiver et ønske om at samarbejde om udvikling af et tilbud, der kan benyttes af begge kommuner. Den endelige model for samarbejdet er ikke fastlagt, men der er drøftet en model, hvor UU-Gentofte koordinerer og faciliterer tilbuddet, og Lyngby-Taarbæk køber pladser til elever i tilbuddet efter en aftalt pris pr. elev.

”Notat om nyt lokalt forberedende vejledningstilbud for unge i målgruppen for FGU” er vedlagt som bilag.

### **Økonomiske konsekvenser**

I FGU-budgettet 2024-2025 er der afsat 260.000 kr. til 'KLAR, PARAT, FGU'. BSKUF foreslår, at midlerne i stedet anvendes til samme formål i det foreslåede lokale tilbud, og at midlerne overføres til vejledningsressourcer i UU-Gentofte, så opgaven kan løftes der. Tilbuddet afholdes således inden for den eksisterende budgetramme på Skoleområdet.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

- 1) At forslag til lokalt forberedende tilbud til unge i målgruppen for FGU, som beskrevet, godkendes.
- 2) At det godkendes, at midlerne som tidligere blev anvendt til indsatsen 'KLAR, PARAT, FGU', anvendes til det foreslåede lokale tilbud, og at midlerne overføres til vejledningsressourcer i UU-Gentofte.
- 3) At dialogen om et samarbejde med Lyngby-Taarbæk Kommune om tilbuddet fortsætter

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Punkt 1 – 3 blev godkendt.

### **Bilag**

1. Notat om et nyt lokalt forberedende tilbud for unge i målgruppen for FGU - UU-Gentofte 24.07.04 (5565507 - EMN-2024-04654)

## **Punkt 7: Kvartalsrapportering skoleudvalget 2. kvartal 2024**

EMN-2024-03823

### **Bilag**

Kvartalsrapport Skoleudvalget 2. kvartal 2024

Budgetændringer 2024, 2. kvartal - SK

Opfølgning på tidligere opgaveudvalg kvartal 2024

## 7 (Åben) Kvartalsrapportering skoleudvalget 2. kvartal 2024

**Sags ID:** EMN-2024-03823

### Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 2. kvartal 2024. Kvartalsrapporten (Bilag 1), Budgetændringer (Bilag 2) og Opfølgning på tidligere opgaveudvalg (Bilag 3)

### Baggrund

#### Sagsbehandlingstider i skolevisitationen

På samtlige af målepunkterne er sagsbehandlingstiden faldet fra tidligere år og til nu.

- Antallet af dage fra en indstilling modtages til den behandles i skolevisitationen er faldet fra 57 dage i 2023 til 32 dage i 2024.
- Antal dage fra indstillingen modtages i Skolevisitationen til der gives en angivelse af konkret startdato til forældrene er faldet fra 55 dage i 2023 til 16 dage i 2024.
- Antal dage fra Skolevisitationen har truffet beslutning og til barnet er startet i relevant skoletilbud er faldet fra 55 dage i 2023 til 44 dage i 2024.
- Antal dage fra modtagelse i Skolevisitationen til barnet starter i relevant skoletilbud dvs. det samlede sagsforløb er faldet fra 104 dage i 2023 til 76 dage.

#### Den Nationale trivselsmåling

I foråret 2024 gennemførte skolerne i Gentofte Kommune Den Nationale Trivselsmåling blandt eleverne fra 0.-9. klasse. Svarprocenten var på 85% i Gentofte Kommune.

På tre (Social trivsel, Faglig trivsel og Ro og orden) ud af de fire indikatorer ligger Gentofte på niveau med sidste skoleår. Kun på indikatoren Støtte og inspiration har der været et fald fra 3,1 til 3,0. Indikatoren Social trivsel ligger højest i Gentofte (4,0), og indikatoren Støtte og inspiration ligger lavest (3,0).

#### Elevfravær

Igennem de seneste tre år har der været øget fokus på at nedbringe elevfravær. Ved skoleårets afslutning er elevfraværet opgjort. Antallet af elever med langtidsfravær over tre måneder er steget fra 68 elever i 2022/23 til 80 elever i 2023/24. Antallet af elever med ulovligt fravær mellem 3 uger og en måned er steget fra 153 elever i 2022/23 til 180 elever i 2023/24. Et øget fokus på korrekt registrering af elevfravær kan være en grund til stigningen.

#### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 2. kvartal 2024 til efterretning.

#### Tidligere beslutninger:

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

**Bilag**

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 2. kvartal 2024 (5507033 - EMN-2024-03823)
2. Budgetændringer 2024, 2. kvartal - SK (5549538 - EMN-2024-03823)
3. Opfølgning på tidligere opgaveudvalg kvartal 2024 (5512091 - EMN-2024-03823)

## **Punkt 8: Drøftelse af tiltag i klimahandleplan 2025-2026**

EMN-2024-02602

### **Bilag**

Forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

## 8 (Åben) Drøftelse af tiltag i klimahandleplan 2025-2026

**Sags ID:** EMN-2024-02602

### Resumé

Gentofte Kommunes klima- og bæredygtighedsindsats er rammesat i Klimaplan 2050, mens konkrete klimatiltag beskrives i 2-årige klimahandleplaner. Den nuværende Klimahandleplan 2022-2024 afsluttes ved udgangen af indeværende år, og en ny Klimahandleplan 2025-2026 behandles af Kommunalbestyrelsen i december 2024.

Forud for behandlingen i Kommunalbestyrelsen bedes Børneudvalget, Skoleudvalget samt Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget drøfte de tiltag, som Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid foreslår bliver en del af den nye klimahandleplan.

Tiltagene er markeret efter udvalgenes respektive ressortområder, og udvalgene bedes drøfte de tiltag, der vedrører deres område. Tiltagene kan læses i bilag 1.

### Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog i oktober 2022 Gentofte Kommunes Klimaplan 2050 samt Klimahandleplan 2022-2024 med det overordnede mål, at kommunen som et geografisk område skal være klimaneutral og klimarobust senest i 2050. Klimaplanen indeholder samlet set 46 mål, mens den nuværende Klimahandleplan 2022-2024 indeholder 82 klima- og bæredygtighedstiltag indenfor temaerne grøn energi, bæredygtig mobilitet, cirkulær økonomi, klimatilpasning og natur samt bæredygtig dannelse. I den nuværende klimahandleplan er Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid ansvarlig for 8 ud af 12 tiltag under temaet 'Bæredygtig Dannelse'.

Klimahandleplan 2022-2024 afsluttes ved udgangen af indeværende år, og en ny Klimahandleplan 2025-2026 behandles af Kommunalbestyrelsen i december 2024.

Den nye klimahandleplan har samme temaer som den nuværende, og alle opgaveområder bidrager med klima- og bæredygtighedstiltag, der bidrager til at nå klimaplanens mål.

I andet halvår gennemførte Gentofte Kommune en Klimaborgersamling sammen med 36 repræsentativt udvalgte borgere. Klimaborgersamlingens anbefalinger blev i februar 2024 behandlet af Kommunalbestyrelsen, der besluttede, at 14 ud af Klimaborgersamlingens foreslåede 36 handlinger indgår i den videre proces for udarbejdelse af budgetforslag 2025-2026. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid er koblet til 4 ud af de 14 anbefalinger fra Klimaborgersamlingen.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid bidrager i den kommende klimahandleplan 2025-2026 samlet set med 12 tiltag inden for temaet 'Bæredygtig dannelse'. I arbejdet med tiltagene er Klimaborgersamlingens anbefalinger indarbejdet i videst muligt omfang.

I vedlagte bilag 1 fremlægges de foreslåede tiltag for hele forvaltningsområdet med markering af, hvilke tiltag der hører under udvalgenes respektive ressortområder. Således er de tiltag, der vedrører Børneudvalget angivet med grønt (s.1-5), Skoleudvalget med gult (s. 6-10), og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget er angivet med blå (s. 11-17). Tiltagene er beskrevet i en skabelon, der er defineret af Klimaenheden for at skabe sammenhæng i den tværgående Klimahandleplan 2025-2026.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget, Skoleudvalget samt Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At tiltagene i klimahandleplan 2025-2026 drøftes inden for udvalgenes respektive ressortområder.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Drøftet.

## **Bilag**

1. Forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026 (5561590 - EMN-2024-02602)

## **Punkt 9: Mødeplan for 2025 Skoleudvalget**

EMN-2024-04004

### **Bilag**

Mødeplan 2025

## 9 (Åben) Mødeplan for 2025 Skoleudvalget

**Sags ID:** EMN-2024-04004

### Resumé

Mødeplanen for Skoleudvalget indstilles til udvalgets godkendelse.

### Baggrund

Der er udarbejdet et forslag til mødeplan for udvalget for 2025.

Bemærk at der i mødeplanen er indeholdt fællesmøder for udvalg før kommunalbestyrelsesmøderne.

Der er generelt ikke planlagt møder i dagene før påske, i skolernes sommer-, vinter-, og efterårsferie samt i dagene op til jul.

I mødeplanen for 2025 er der fire møder jf. Kommunalbestyrelsens beslutning af 28. august 2023, pkt. 12.

Møderne er som i 2024 af maksimalt tre timers varighed, inkl. dialog med skolerne og deres bestyrelser og eksklusiv den frivillige rundvisning før mødestart.

### Indstilling

Det indstilles

Til Skoleudvalget:

At mødeplanen for 2025 godkendes.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Godkendt.

### Bilag

1. Mødeplan 2025 (5517356 - EMN-2024-04004)

# **Punkt 10: Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2024 - 3. kvartal 2025 (dagsordenspunkt)**

EMN-2017-06034

## **Bilag**

Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2024 - 3. kvartal 2025

## 10 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2024 - 3. kvartal 2025 (dagsordenspunkt)

**Sags ID:** EMN-2017-06034

### Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

### Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 4. kvartal 2024 - 3. kvartal 2025.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2024 - 3. kvartal 2025 (5565526 - EMN-2017-06034)

## **Punkt 11: Meddelelser og eventuelt**

EMN-2023-07871

## **11 (Åben) Meddelelser og eventuelt**

**Sags ID:** EMN-2023-07871

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

.

### **Bilag**

## **Punkt 12: Underskrift**

EMN-2023-07871

## **12 (Åben) Underskrift**

**Sags ID:** EMN-2023-07871

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

.

### **Bilag**