

# REFERAT Skoleudvalget d. 03-11-2025

**Mødedato** Mandag d. 03. november 2025 kl. 17:00

**Mødested** Ordrup Skole

**Mødedeltagere** Pia Nyring, Katja Johansen, Stig Wall, Malene Brandt, Anton Brüniche-Olsen, Anne Hjorth, Marie Brixtofte

## Indholdsfortegnelse

Drøftelse af undersøgelse om fællesskaber til børn og unge.....	3
Fjern Bøvlet 2025 - Skoleudvalget 4. kvartal.....	6
Tilskud til forældrebetaling af klubtilbud i andre kommuner.....	10
Orientering til skoleudvalget om ny periode i Advisory Board på skoleområdet.....	13
Orientering om skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2024.2025.....	16
Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2025.....	20
Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2026 - 3. kvartal 2026.....	23
Anbefalinger om unges fællesskaber fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel.....	26
Anbefalinger om unge og præstationskultur fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel.....	31
Anbefalinger om unge og deres forældre fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel.....	35
Godkendelse af forslag til kommissorium for §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel for	40
Meddelelser og eventuelt.....	43
Underskrifter.....	45

# **Punkt 1: Drøftelse af undersøgelse om fællesskaber til børn og unge**

EMN-2025-04407

## **Bilag**

Betydningen af fællesskaber i dagtilbud og skole

# 1 (Åben) Drøftelse af undersøgelse om fællesskaber til børn og unge

**Sags ID:** EMN-2025-04407

## Resumé

På et fællesmøde den 10. juni 2025 mellem Børneudvalget og Skoleudvalget blev det aftalt, at udvalgene skal drøfte resultaterne af undersøgelsen om fællesskaber for børn og unge på Skoleudvalgsmødet den 27. august og Børneudvalgsmødet den 9. september. Undersøgelsen af foretaget af Epinion. Udvalgene skal drøfte undersøgelsens resultater med fokus på hovedkonklusionerne, herunder hvad der er vigtigt at arbejde videre med.

Det indstilles, at Skoleudvalget drøfter undersøgelsen om fællesskaber til børn og unge.

## Baggrund

På Skoleudvalgsmødet d. 27. august ønskede udvalget, at sagen behandles igen på indeværende udvalgsmøde.

Den 10. juni præsenterede Epinion resultaterne fra undersøgelsen om fællesskaber til børn og unge til Børneudvalget og Skoleudvalget.

Hovedkonklusioner fra undersøgelsen viser:

- Det opleves, at gode relationer mellem børn og unge og medarbejdere er afgørende for at styrke fællesskabet.
  - Forældrene og medarbejderne svarer forskelligt på, hvorvidt indsatsen er tilstrækkelig ift. børn, der har svært ved at finde en plads i fællesskabet.
- Der opleves stabile rammer og genkendelige strukturer på skolerne. Der peges dog samtidig på, at manglede retningslinjer og strategi kan være barrierer ift. fællesskabet.
- Der er opbakning blandt forældre til medarbejderens arbejde med fællesskaber på skolerne.
  - Samarbejdet mellem forældre og medarbejdere i skole vurderes generelt som godt.
  - Forældrene og medarbejderne svarer forskelligt på, hvor meget forældrene reelt er medinddraget.
- Både forældre og medarbejdere i skolen vurderer, at mobiltelefoner og sociale medier har en negativ indvirkning på fællesskaber.
  - Forældre og medarbejdere mener, at børnene og de unge mangler gode digitale vaner.
- Både forældre og medarbejders vurderinger er mindre positive i forhold til, om der er en rød tråd i arbejdet med fællesskaber fra dagtilbud til skole.

I Gentofte Kommunes nye vision for skolerne deler skoleområdet fælles fundament med dagtilbudsområdet: *Sammen om vores dagtilbud og skoler – forbundet og verdensvendt.* Heri er det en ambition at videreudvikle dagtilbud og skoler, der dels er kendetegnet ved samhørighed i fællesskaber, dels ved selvværd, livsmod og livsmestring hos børnene og eleverne, dels ved fordybelse og kreativitet. Af visionen fremgår det, at *'Fællesskaber er for alle børn og unge. Vi opbygger og vedligeholder fællesskaber, der er kendetegnet ved omsorg, respekt og nysgerrighed og med plads til forskellighed. Vi har et fælles ansvar for de fællesskaber, vi er sammen om.'*

Ydermere skal skolelivet bl.a. være kendetegnet ved fællesskaber, der løfter. Det betyder, at vi fremmer elevernes evne til at indgå i fællesskaber og respektere hinandens forskelligheder. Fællesskaber er fundamentet for elevernes læring, trivsel og dannelse. Fællesskabet er den kraft, der skaber samhørighed og mod til at tage nye skridt - også når det er svært. Her har alle plads til at udvikle sig både fagligt og menneskeligt.

Da mange af undersøgelsens hovedkonklusioner om fællesskaber og overgange fra dagtilbud til skole kobler sig til de nye visioners ambitioner, anbefaler forvaltningen, at visionerne på hhv. dagtilbud- og skoleområdet bliver udgangspunkt for at arbejde videre med undersøgelsens resultater.

Spørgsmål til drøftelse i udvalget:

Hvilke refleksioner giver resultaterne i undersøgelsen anledning til hos Skoleudvalget?  
Hvilke fokusområder i undersøgelsen bør Gentofte Kommune arbejde videre med?

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At drøfte resultaterne fra undersøgelsen om fællesskaber til børn og unge.

## **Tidligere beslutninger:**

**Udvalg:** Skoleudvalget

**Dato:** 27-08-2025

Drøftet. Sagen behandles igen på næste møde i udvalget.

## **Beslutninger:**

Drøftet.

## **Bilag**

1. Betydningen af fællesskaber i dagtilbud og skole (5867497 - EMN-2025-04407)

## **Punkt 2: Fjern Bøvlet 2025 - Skoleudvalget 4. kvartal**

EMN-2025-06544

### **Bilag**

Fjern bøvlet 2025 - politiske initiativer skoleområdet

Fjern Bøvlet - skolelederne - juni2025

## 2 (Åben) Fjern Bøvlet 2025 - Skoleudvalget 4. kvartal

**Sags ID:** EMN-2025-06544

### Resumé

De stående udvalg skal i 3. og 4. kvartal drøfte, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser m.v., der evt. kan fjernes for at skabe mere tid til kerneopgaven hos frontmedarbejderne. På baggrund af udvalgets drøftelser i 3. kvartal har forvaltningen udarbejdet anbefalinger til, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser kan fjernes eller justeres i forhold til skolerne, så der bliver mere tid til kerneopgaven hos lærere og pædagoger m.fl. på skolerne. Udvalget skal således drøfte og tage stilling til, hvilke anbefalinger udvalget indstiller til beslutning i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### Baggrund

Gentofte Kommune arbejder med forenkling og afbureaukratisering under overskriften 'Fjern Bøvlet – sammen'. Formålet er at frigive tid til kerneopgaven og øge trivselen blandt medarbejderne.

På sit møde den 27. august 2025 (punkt nr. 7) drøftede Skoleudvalget, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mv., udvalget ønskede at få forvaltningens vurdering af i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne eller forandre med henblik på videre drøftelse på udvalgets møde i 4. kvartal.

På mødet i august bad udvalget forvaltningen have opmærksomhed på at reducere antallet af undersøgelser, høringer mv. til skolerne til det absolut nødvendige. Udvalget bad endvidere forvaltningen vende tilbage til udvalget med konkrete anbefalinger til fjernelse/justering af indsatser, der bøvler lokalt på skolerne, samt forslag til rammer for, hvad AULA skal indeholde.

I forbindelse med Fjern Bøvlet i 2024 vedtog Kommunalbestyrelsen den 25. november 2024 (punkt nr. 11) på anbefaling fra Sammen om Skolen i Gentofte, at Kommunalbestyrelsen fremover vil inddrage fem perspektiver i sine beslutninger om indsatser på skoleområdet:

- Mængden af indsatser kan være bøvlet
- Lad skolerne om metoden
- Bøvl er subjektivt, og det forandrer sig over tid
- Megen dokumentation og mange møder
- Kompetenceudvikling og supervision skal være tæt på opgave

Den 28. april 2025 (punkt nr. 32) vedtog Kommunalbestyrelsen en ny vision for skoleområdet: "Dannelse til livet og verden – Sammen skaber vi et godt skoleliv med fællesskab og fordybelse". Visionen står, sammen med dagstilbudsvisionen, på et fælles fundament af værdier.

Den nye vision sætter retningen for fremtidens skole i Gentofte Kommune, og danner således grundlag for fremtidige indsatser og beslutninger på skoleområdet

### *Forvaltningens anbefalinger*

På den baggrund har forvaltningen gennemgået den samlede oversigt over politiske indsatser (vedlagt som bilag 1 på sagen). Forvaltningen vurderer, at der særligt er to politiske indsatser fra budget 2025-26, som Skoleudvalget kan drøfte og justere med afsæt i de fem perspektiver og Skolevisionen. Det drejer sig om:

- *Fortsættelse af trivselsfag "Unge trivsel – en del af skolen"*: Forligspartierne har besluttet at fortsætte målrettede trivselsforløb efter udløbet af det nuværende forløb efter 2026. Forligspartierne har derfor afsat 1,4 mio. kr. årligt i 2027 og 2028 til styrkelse af unges trivsel. Det er besluttet, at de nuværende trivselsforløb, som gennemføres i samarbejde med Børns Vilkår evalueres, og at den konkrete udmøntning af de videre forløb vurderes på baggrund af evalueringen, som forventes afsluttet i begyndelsen af 2026.

Forvaltningen anbefaler, at forslag til konkret udmøntning af trivselsforløb i 2027 og 2028 drøftes med skolelederne på baggrund af evalueringen og forelægges Skoleudvalget efterfølgende.

- *Undersøgelse af behovet for nye initiativer imod mobning*: Alle skoler har i dag en anti-mobbe-strategi og arbejder målrettet mod mobning. Forligspartierne ønsker at undersøge behovet for yderligere initiativer.

Forvaltningen anbefaler, at eventuelt nye initiativer, herunder omfang og metoder, afventer og koordineres med udmøntningen af anbefalinger om unges fællesskaber fra Sammen om alle unges trivsel - §17, stk. 4 udvalget, da bekæmpelse af mobning også indgår i §17, stk. 4 udvalgets drøftelser.

Udvalget har desuden bedt forvaltningen vende tilbage med forslag til rammer for indhold på AULA. I forbindelse med Folkeskolens Kvalitetsprogram har Børne- og Undervisningsministeriet, Sammen om Skolen og KL nedsat en arbejdsgruppe, der skal komme med anbefalinger til det gode digitale skole-hjem-samarbejde, herunder ift. AULA

Forvaltningen anbefaler derfor, at vi afventer anbefalinger fra arbejdsgruppen i regi af Børne- og Undervisningsministeriet.

Som baggrundsinformation har forvaltningen vedlagt to bilag, der også blev vedlagt sagen i august - dels en samlet oversigt over politiske indsatser (bilag 1 på sagen), dels et overblik over, hvad der bliver oplevet som bøvl på skolerne (bilag 2 på sagen). Overblikket er udarbejdet efter en drøftelse med repræsentanter for skoleledelserne i hhv. 2025 (side 2 i bilaget) og 2024 (side 3 i bilaget).

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At drøfte og tage stilling til, om det anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

- 1) At forslag til konkret udmøntning af trivselsforløb i 2027 og 2028 drøftes med skolelederne på baggrund af evalueringen, før der træffes politisk beslutning
- 2) At eventuelt nye initiativer vedrørende mobning, herunder omfang og metoder, afventer og koordineres med udmøntningen af anbefalinger om unges fællesskaber fra Sammen om alle unges trivsel - §17, stk. 4 udvalget

- 3) At forslag til rammer for indhold på AULA afventer anbefalinger fra arbejdsgruppen i regi af Børne- og Undervisningsministeriet.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Pkt. 1-3 blev drøftet, og udvalget godkendte, at punkt 1-2 anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, idet udvalget anerkender det vigtige arbejde, der foregår ude på skolerne i forhold til at forebygge og håndtere mobning, og idet udvalget understreger, at mobning er et vigtigt emne, som der i forlængelse af §17.4 udvalgets anbefalinger skal arbejdes videre med.

### **Bilag**

1. Fjern bøvlet 2025 - politiske initiativer skoleområdet (6614525 - EMN-2025-06544)
2. Fjern Bøvlet - skolelederne - juni2025 (6596472 - EMN-2025-06544)

## **Punkt 3: Tilskud til forældrebetaling af klubtilbud i andre kommuner**

EMN-2025-07072

### **3 (Åben) Tilskud til forældrebetaling af klubtilbud i andre kommuner**

**Sags ID:** EMN-2025-07072

#### **Resumé**

Forældrebetalingen kan være højere, hvis man som forælder vælger et klubtilbud i en anden kommune end Gentofte Kommune. Det er muligt at træffe beslutning om, at forhøje tilskuddet til nogle af de familier, som vælger et klubtilbud i en anden kommune, så deres forældrebetaling svarer til forældrebetalingen for et klubtilbud i Gentofte Kommune. På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 7. december 2017 blev det besluttet ikke at gøre dette. På baggrund af en borgerhenvendelse indstiller forvaltningen til, at Skoleudvalget drøfter om udvalgets tidligere beslutning skal fastholdes.

#### **Baggrund**

Forvaltningen har modtaget en borgerhenvendelse vedrørende Gentofte Kommunes tilskud til forældrebetalingen for klubtilbud. Borgeren finder det urimeligt at forældrebetalingen for borgere i Gentofte Kommune, der anvender et klubtilbud i Københavns Kommune, ikke svarer til forældrebetalingen for et klubtilbud i Gentofte Kommune.

Forældrebetalingen for et klubtilbud i en anden kommune end Gentofte Kommune beregnes på to måder, afhængig af hvilket lovgrundlag den anden kommunes klubtilbud er oprettet efter. Hvis tilbuddet er oprettet efter dagtilbudsloven, udgøres forældrebetalingen af kommunens bruttodriftsudgift fratrukket et tilskud fra Gentofte Kommune. Hvis tilbuddet er oprettet efter folkeskoleloven, betaler forældrene den takst der er højest. Det er de enkelte kommuner som bestemmer hvilket lovgrundlag de opretter deres klubtilbud efter.

I praksis betyder ovenstående at forældrebetalingen kan være højere, hvis man som forælder vælger et klubtilbud i en anden kommune end Gentofte Kommune. Klubtilbud omfatter i denne sammenhæng både skolefritidsordninger for 0.-3. klasse, fritidshjem/klub for 4.-5. klasse og klubtilbud for 6. klasse.

For de familier som har valgt at benytte et klubtilbud i anden kommune end Gentofte Kommune og hvor tilbuddet er oprettet efter dagtilbudsloven, er det muligt at træffe beslutning om at forhøje tilskuddet, så familiernes forældrebetaling svarer til forældrebetalingen for et klubtilbud i Gentofte Kommune jf. dagtilbudslovens §42. Det er en politisk beslutning, hvorvidt man vil gøre dette, og i givet fald at fastsætte niveauet herfor.

Det er ikke muligt at ændre forældrebetalingen for de familier som har valgt at benytte et klubtilbud i en anden kommune end Gentofte Kommune og hvor tilbuddet er oprettet efter folkeskoleloven.

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 7. december 2017 blev det besluttet ikke at forhøje tilskuddet til familier med børn i klubtilbud i andre kommuner men fortsat at give et ens tilskud til alle familier i Gentofte Kommune med børn i et klubtilbud - uanset hvilken kommune klubben ligger i.

Baggrunden for udvalgets beslutning om fortsat at give et ens tilskud til alle familier, var et ønske om at anvende midlerne på området til at sikre høj kvalitet i egne tilbud og ikke til forhøjet tilskud til forældre, der har valgt skole og klub i andre kommuner. Det skal i denne forbindelse bemærkes, at forældre bosiddende i Gentofte Kommune altid har mulighed for at vælge en plads på en skole og en klub i Gentofte Kommune.

På baggrund af borgerhenvendelsen indstiller forvaltningen til, at Skoleudvalget drøfter om den nuværende praksis skal fastholdes. Såfremt Skoleudvalget beslutter at ændre den nuværende praksis vil et forslag til et forhøjet tilskud blive præsenteret på det næstkommende møde i Skoleudvalget.

Det er forvaltningens anbefaling, at den nuværende praksis fastholdes af den samme grund som nævnt ovenfor.

### **Økonomiske konsekvenser**

Hvis det besluttet at tilskuddet til klubtilbud udenfor Gentofte Kommune, som er oprettet efter dagtilbudsloven, skal øges, så prisen for klubtilbud er den samme uanset om barnet går i et klubtilbud i Gentofte kommune eller udenfor kommunen, vil det medføre en større udgift.

Forvaltningen vurderer, på baggrund af beregninger for oktober måned 2025, at merudgiften samlet set vil anløbe omkring 900.000 kr. pr år, afhængigt af, hvor mange børn, der vælger klubtilbud udenfor kommunen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget drøfter hvorvidt Gentofte Kommune fortsat skal give et ens tilskud til betaling af klubtilbud til alle familier i kommunen

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Udvalget drøftede sagen og besluttede at følge forvaltningens anbefaling og fastholde det tidligere besluttede praksis med at give ens tilskud til betaling af klubtilbud til alle familier i kommunen.

Marie Brixtofte (V) undlod at stemme.

### **Bilag**

## **Punkt 4: Orientering til skoleudvalget om ny periode i Advisory Board på skoleområdet**

EMN-2025-06094

### **Bilag**

Bilag 1 Kommissorium Advisory Board på skoleområdet 2025

## 4 (Åben) Orientering til skoleudvalget om ny periode i Advisory Board på skoleområdet

**Sags ID:** EMN-2025-06094

### Resumé

Advisory Board på skoleområdet har evalueret den seneste periodes arbejde, hvilket har medført enkelte tilpasninger af boardets kommissorium. Ændringerne angår konkret antallet af årlige møder samt en sproglig præcisering. Skoleudvalget orienteres hermed om tilpasningerne af kommissoriet.

### Baggrund

Advisory Board på skoleområdet blev oprettet i 2017 for at rådgive forvaltningen om udviklingen af folkeskolerne i Gentofte Kommune. Oprettelsen skete efter drøftelse i det tidligere Børn- og Skoleudvalg den 6. februar 2017 samt forudgående drøftelse i det tidligere Opgaveudvalg for Folkeskolereformen den 30. november 2016.

Advisory Board arbejder i toårige perioder og mødes 5 gange årligt for at drøfte aktuelle temaer fra de overordnede indsatser i Gentofte Kommunes folkeskoler.

På baggrund af en evaluering af den seneste periodes arbejde er der gennemført mindre ændringer i boardets kommissorium. Ændringerne angår antallet af årlige møder samt en sproglig præcisering af, at boardets input inddrages i forvaltningens løbende orientering af Skoleudvalget.

Det tilpassede kommissorium er vedlagt som bilag. Advisory Board evaluerer igen inden udløbet af perioden 2025-2027.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag

1. Bilag 1 Kommissorium Advisory Board på skoleområdet 2025 (6614558 - EMN-2025-06094)

## **Punkt 5: Orientering om skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2024.2025**

EMN-2024-08239

### **Bilag**

Bilag 1. Ramme for Skoleudviklingssamtaler for skoleårene 2023.2024 og 2024.2025

Bilag 2. Orientering af Skoleudvalget om temaer i skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2024.2025

Bilag 3. Ramme for Skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2025.2026

## 5 (Åben) Orientering om skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2024.2025

**Sags ID:** EMN-2024-08239

### Resumé

Skoleudvalget orienteres om skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2024/2025. Der er gennemført samtaler på de 11 folkeskoler samt på Søgårdsskolen og Ungdomsskolen. Med sagen præsenteres de gennemgående temaer i skoleudviklingssamtalerne.

Derudover orienteres skoleudvalget om justeringer i rammen for skoleudviklingssamtalerne fra skoleåret 2025/2026 i lyset af Børne- og undervisningsministeriets nye bekendtgørelse. Skoleudviklingssamtalerne understøtter skolernes faglige og pædagogiske udvikling og sikrer opfølgning på centrale indsatsområder.

Det indstilles at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### Baggrund

Ifølge folkeskolelovens §40a skal kommunalbestyrelsen årligt gennemføre en skoleudviklingssamtale med skolens leder. Skoleudviklingssamtalerne er en del af kommunens arbejde med at styrke kvaliteten i folkeskolen gennem systematisk evaluering og faglig dialog. Samtalerne skal understøtte skolernes udviklings- og indsatsområder og skabe en tillidsfuld ramme for samarbejdet mellem skole og forvaltning. Deltagere på skoleudviklingssamtalerne er skolens ledelsesteam, skolechefen, souschefen for skoleområdet og et reflekterende team fra en anden skole. Skolelederne kan invitere andre relevante parter med. Rammen for skoleudviklingssamtalen udbydes i bilag 1.

Der er en række formelle krav til de årlige samtaler, som blandt andet indebærer:

- At skoleudviklingssamtalen gennemføres mindst en gang årligt jf. folkeskolelovens §40a
- At skolelederen har initiativret til at vælge de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
- At Kommunalbestyrelsen (delegeret til skolechefen) kan supplere med emner ud fra den strategiske ramme for skoleområdet
- At resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages
- At samtalen følger op på tidligere skoleudviklingssamtaler og eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
- At skolen efterfølgende oplyser om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Skolechefen supplerer med samtalemener med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet. Temaer på skoleudviklingssamtalerne var forskellige fra skole til skole alt efter fokus og udviklingsbehov. Udover drøftelse af de nationale test, som er obligatorisk for samtalerne, var Synlig læring projektet 'Alle elever skal lære at lære mere' gennemgående på alle samtaler, foranlediget af skolechefen.

Herudover var udvikling af inkluderende læringsmiljøer et tema på alle skoler med afsæt i Skoleudvalgets mål om, at "Flere elever med særlige behov og elever med særlige forudsætninger skal trives, lære og udvikle sig i tilknytning til folkeskolens almenområde".

Generelt var skolerne optagede af at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever, så flere elever oplever glæden ved at deltage i fællesskaber.

Herudover optrådte nedenstående temaer på skoleudviklingssamtalerne:

- Arbejdet med faglig udvikling og progression
- Elevernes trivsel
- Elevinddragelse og involvering
- Elevfravær
- Læsning og fordybelse i en digital hverdag
- Forældresamarbejde – fælles ansvar for dannelse, trivsel og læring
- Teknologiforståelse – fra digitale vaner til kreativ læring
- Fysiske rammer og indretning – læringsmiljøer i udvikling

Temaerne uddybes i bilag 2.

Rammen for skoleudviklingssamtaler 2025/2026 og frem er blevet justeret i samarbejde med skolelederkredsen. En væsentlig ændring er, at skolebestyrelsen pr. 1. august 2025 får ret til at deltage i skoleudviklingssamtalen gennem en forældrerepræsentant. Derudover vil Gentofte Kommunes nye skolevision danne det overordnede grundlag for skoleudviklingssamtalerne.

Justering af rammen for skoleudviklingssamtalerne tager afsæt i Børne- og Undervisningsministeriets *Vejledning om skoleudviklingssamtaler* af juni 2025 og *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse* af 19. marts 2024.

Rammen for skoleudviklingssamtaler i Gentofte Kommune fra skoleåret 2025/2026 og frem præsenteres i bilag 3.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

1. At udvalget tager orientering om skoleudviklingssamtalerne til efterretning
2. At udvalget tager orientering om justeret ramme for skoleudviklingssamtalerne fra skoleåret 2025/2026 til efterretning

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Pkt. 1-2 taget til efterretning.

## **Bilag**

1. Bilag 1. Ramme for Skoleudviklingssamtaler for skoleårene 2023.2024 og 2024.2025 (5837901 - EMN-2024-08239)
2. Bilag 2. Orientering af Skoleudvalget om temaer i skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2024.2025 (6618671 - EMN-2024-08239)
3. Bilag 3. Ramme for Skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2025.2026 (6618672 - EMN-2024-08239)

## **Punkt 6: Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2025**

EMN-2025-06468

### **Bilag**

Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2025

Budgetændringer 2025 SK, 3. kvartal 2025

Opfølgning på tidligere opgaveudvalg 3. kvartal 2025

## 6 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2025

**Sags ID:** EMN-2025-06468

### Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 3. kvartal 2025 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3)

### Baggrund

Opmærksomhedspunkter fra kvartalsrapport 3. kvartal 2025:

#### Karakterer ved folkeskolens afgangsprøve 2024/25

Gentofte har eleverne i 2024/25 et højere gennemsnit i alle fagdiscipliner undtaget dansk læsning end eleverne i 2023/24. Gennemsnittet i afgangskaraktererne i de otte bundne prøvfag er på 8,5 i Gentofte, hvilket er højere end eleverne i 2023/24 (8,1), og højere end landsplan (7,3).

#### Antal elever fra 0.-9. klasse på folkeskolerne (5/9)

Det samlede antal indskrevne elever på folkeskolerne er faldet med 40 elever fra 6.751 i 2024/25 til 6.711 i dette skoleår 2025/26.

#### Skoleskift fra skolerne

Der er lavere andel elever, som er skiftet fra folkeskolerne i Gentofte i 2024/25 (5,8%) i forhold til 2023/24 (6,9%).

38% af de elever, som skifter skole fra folkeskolerne i Gentofte, er skiftet til privatskole i 2024/25. Dette er en lavere andel end de to tidligere år 2022/23 og 2023/24.

#### Udvikling i antallet af elever i specialundervisning

Antallet af elever, der modtager specialundervisning, har været stigende fra 415 elever i marts 2022 til 555 elever i marts 2025.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 3. kvartal 2025 til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

**Bilag**

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2025 (6575307 - EMN-2025-06468)
2. Budgetændringer 2025 SK, 3. kvartal 2025 (6612261 - EMN-2025-06468)
3. Opfølgning på tidligere opgaveudvalg 3. kvartal 2025 (6575308 - EMN-2025-06468)

## **Punkt 7: Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2026 - 3. kvartal 2026**

EMN-2017-06034

### **Bilag**

Årsplan for Skoleudvalget 1. - 4. møde 2026

## 7 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2026 - 3. kvartal 2026

**Sags ID:** EMN-2017-06034

### Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgsmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

### Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 1. kvartal 2026 - 3. kvartal 2026.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalg:

At orienteringen tages til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalget 1. - 4. møde 2026 (6615009 - EMN-2017-06034)



## **Punkt 8: Anbefalinger om unges fællesskaber fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel**

EMN-2025-06900

### **Bilag**

Forslag til anbefalinger om unges fællesskaber

Samlede indkomne høringssvar på de tre sæt anbefalinger

## 8 (Åben) Anbefalinger om unges fællesskaber fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel

**Sags ID:** EMN-2025-06900

### Resumé

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal behandle anbefalingerne om unges fællesskaber fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

### Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog den 19. juni 2023, pkt. 15 og 16, strategien Sammen om unges trivsel og kommissoriet for §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

§17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel skal med afsæt i "En Ung Politik" og strategien "Sammen om unges trivsel" fokusere på at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel. Der sigtes mod at nå alle unge, uanset trivselsniveau, gennem en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats.

Formålet med udvalgets arbejde er at styrke den strukturelle forebyggelse ved dels at søge national indflydelse på eksempelvis lovgivning og dels at skabe trivselsfremmende rammer for ungelivet lokalt gennem styring og regulering.

I Gentofte Kommune arbejder vi tværfagligt og på tværs af lovgivninger for at støtte unge i deres trivsel. Unge er forskellige, og har forskellige behov og vilkår for at trives.

Fra april til oktober 2025 har §17, stk. 4-udvalget arbejdet med strukturelle tiltag, der kan understøtte unges fællesskaber for at fremme visionen fra EN UNG POLITIK om, at alle unge skal have mulighed for at være en del af rummelige fællesskaber, hvor man bliver set, hørt og respekteret.

§17 stk. 4-udvalget besluttede på sit møde den 22. oktober 2025 (pkt.1), hvilke anbefalinger om unges fællesskaber, der skulle afleveres til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med henblik på vedtagelse.

På mødet behandles nedenstående forslag til strukturelle tiltag, der kan bidrage til at nedbringe fællesskabers negative betydning for unges trivsel:

- Mobning er ikke acceptabelt – styrkelse af fællesskaber skal bidrage til at bekæmpe mobning
- Styrke unges indflydelse og ansvar i kultur- og fritidslivet
- Struktureret arbejde med overgange i unges kultur- og fritidsliv
- Styrke unges muligheder for at være en del af organiserede fællesskaber
- Styrket fokus på trivsel i kultur- og fritidslivet gennem kompetenceudvikling
- Styrke det sociale aspekt i kultur- og fritidsaktiviteter
- Prioritering af varieret udbud af faciliteter

Til udvalgets forberedelse er Anbefalinger til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen om unge og fællesskaber vedlagt som bilag.

Der er modtaget samlede hørings svar for anbefalingerne vedrørende fællesskaber, præstationskultur og forældre fra:

- Børne- og Ungdomsorganisationernes samråd i Gentofte (BUS)
- Handicaprådet
- Kultur og Bibliotek
- Familiecenteret
- Kulturskolerne
- Munkegårdsskolen
- UngeKultur
- Ung Megafon
- ForældreVærket

Alle indkomne hørings svar er samlet og vedlagt som bilag til dette punkt.

Samlet udtrykkes der opbakning til anbefalingerne og kvitteres for det grundige og velfunderede arbejde, der ligger bag anbefalingerne.

BUS bemærker, at den holistiske tilgang – med fokus på barn, forældre, skole og fritid – matcher den kulturforandring, som Gentofte Kommunes nye vision 'En tryk og legende start på livet' og 'Dannelse til livet og verden' søger at fremme. BUS foreslår øget synlighed af eksempelvis spejderorganisationer, som understøtter fællesskab, dannelse og mestring. Der stilles samtidig spørgsmål til forslaget om større tilskud til organisationer, der arbejder med trivsel – herunder hvordan dette skal monitoreres, og hvem der vurderer indsatsen.

Handicaprådet bemærker, at de strukturelle anbefalinger naturligt er meget overordnede, og at der derfor ikke er plads til at opregne de mange grupper, som ungdomskulturen og unges liv kan opdeles i. Rådet anbefaler, at der i en overordnet omtale af udvalgets arbejde gives plads til at illustrere den mangfoldighed, unge udgør. Det understreges, at forvaltninger og institutioner bør rette særlig opmærksomhed mod de grupper, der har behov for målrettede indsatser, da løsninger ellers risikerer at blive for generelle. Handicaprådet fremhæver, at intet fællesskab fungerer tilfredsstillende uden bidrag fra alle, og at fællesskaber uden denne egenskab risikerer at blive en del af en servicekultur, som ikke gavner konstruktive fællesskaber. Der peges desuden på, at øvrige voksne omkring den unge har en vigtig rolle i at konkretisere den unges ansvar i fællesskaber, og at der bør lægges vægt på at støtte unge i at tage ansvar for egen situation og liv.

Kultur og Bibliotek bakker grundlæggende op om anbefalingerne og opfordrer til, at disse kobles tydeligere til den eksisterende Kulturpolitik – særligt under temaet 'Unge Fællesskaber'. Der peges på et stort potentiale i at inddrage eksisterende miljøer og aktiviteter i kommunens kulturinstitutioner, herunder Kultur & Biblioteks aktiviteter. Fællesskaber er et nøglebegreb i Kulturpolitikken og udgør samtidig en central del af bibliotekernes strategiske udviklingsretning i arbejdet med ungemålgruppen. En styrket kobling mellem anbefalingerne og Kulturpolitikken vurderes at kunne bidrage til en mere helhedsorienteret og sammenhængende indsats for unge.

Kulturskolerne bemærker ønsket om at give unge medindflydelse og udtrykker interesse for dette, men peger samtidig på udfordringer med at få unge til at engagere sig.

Munkegårdsskolen vurderer, at de tre overordnede anbefalinger indeholder mange gode initiativer. Der peges dog på, at antallet af anbefalinger kan virke omfattende, og at implementeringen med fordel kan doseres over tid.

Ungekultur glæder sig over, at det anerkendes som meningsfuldt at arbejde med at skabe sociale og tillidsfulde miljøer, hvor unge kan eksperimentere og tage ansvar for aktiviteter ung til ung. Der peges på, at anbefalingerne har hovedfokus på foreninger – særligt idrætsforeninger – hvilket vurderes som et ensidigt blik på mulige løsninger. Ungekultur bemærker, at fritidsaktiviteter ikke nødvendigvis er noget man 'går til', men også noget man er en del af. Begrebet 'trænere' vurderes ikke at være relevant inden for kunst- og kulturfællesskaber. Formuleringen om højere tilskud til organisationer, der arbejder med trivsel, vurderes som vag, og der efterlyses en klarere definition af, hvad det vil sige at arbejde med trivsel. Ungekultur ser grundlæggende positivt på idéen om fritidsguider og anbefaler, at der arbejdes med brugerrejser for unge inden for forskellige interessefeltter. Der peges på behovet for en tydelig afgrænsning mellem tilbud i Kulturhuset Byens Hus, Ungekultur og Musikbunkeren versus Ungdomsskolens fritidsundervisning, særligt hvis aldersgrænsen udvides. Ungekultur ser i denne sammenhæng et potentiale i samarbejde om aktiviteter i Kulturhuset Byens Hus og Musikbunkeren – særligt for den ældre målgruppe – samt i etablering af alternative bevægelsesfællesskaber. Der udtrykkes, at det ikke er rammer og faciliteter, der mangler, men at der bør prioriteres midler til aktiviteter som fællesspisning og hyggeaftener, samt ansættelse af unge som sociale værter.

Ung Megafon fremhæver, at det er positivt, at ungeinddragelse er tænkt ind i mange af anbefalingerne. Der udtrykkes ønske om at bidrage som sparringspartner, hvor det er relevant. Der stilles spørgsmål ved, om ungeinddragelse med fordel kan beskrives som en samlet indsats på tværs af §17.4-udvalgets anbefalinger, og om aktører i unges liv kan opfordres til at tage udgangspunkt i anbefalingerne fra unge i Gentofte Kommune, som de er formuleret i 'GIV UNGE INDFLYDELSE'. Ung Megafon udtrykker bekymring for, om ungeinddragelsen reelt bliver prioriteret, da der ikke nævnes yderligere ressourcer til opgaven, eller hvordan inddragelsen konkret skal sikres. Det understreges, at reel inddragelse kræver voksne med tid og værktøjer – samt politisk og ledelsesmæssigt fokus på opgaven. Der opfordres til, at unge ikke blot inddrages symbolsk, men får reel indflydelse. Ung Megafon ser positivt på udvalgets fokus på mobning og efterlyser samtidig et større fokus på fællesskaber uden for uddannelsesinstitutioner og foreningsliv. Der foreslås en supplerende anbefaling med fokus på at understøtte unges selvorganiserede fællesskaber og kulturinstitutioner – særligt ungekultur. Ung Megafon understreger vigtigheden af, at unge inddrages i udviklingen af indsatser, så de passer til ungelivet, og bakker op om idéen om økonomisk incitament, når det er svært at få foreninger til at prioritere. Der udtrykkes ønske om at være sparringspartner i udviklingen af indsatser og anbefales, at der etableres et forløb og netværk for de unge, der skal tage ansvar i foreningerne.

ForældreVærket understreger behovet for at styrke forældrefællesskaber, hvor forældre kan sparre og støtte hinanden – særligt i overgangen fra folkeskole til ungdomsliv, hvor mange oplever at miste kontakten til andre forældre. ForældreVærket peger på, at kommunen med fordel kan understøtte dannelsen af sådanne netværk, da det kan bidrage til både forældres og unges trivsel.

§17, stk. 4-udvalget har på baggrund af de indkomne høringssvar vedtaget en række ændringer, der er markeret med gult i bilaget. Herudover bemærker §17, stk. 4-udvalget, at der i de indkomne høringssvar udtrykkes ønske om og er forslag til det videre arbejder med

implementering anbefalinger, hvor de lokale aktører er et godt udgangspunkt for at arbejde relevant og kompetent med at forankre anbefalingerne i praksis.

Udvalget skal drøfte og vedtage anbefalingerne til strukturelle tiltag for unges fællesskaber.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Børneudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At vedtage anbefalingerne om unges fællesskaber.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

1. Forslag til anbefalinger om unges fællesskaber (6621878 - EMN-2025-06900)
2. Samlede indkomne høringssvar på de tre sæt anbefalinger (6621876 - EMN-2025-06900)

## **Punkt 9: anbefalinger om unge og præstationskultur fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel**

EMN-2025-06901

### **Bilag**

Forslag til anbefalinger om unge og præstationskultur

## **9 (Åben) anbefalinger om unge og præstationskultur fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel**

**Sags ID:** EMN-2025-06901

### **Resumé**

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal behandle anbefalingerne om unge og præstationskultur fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

### **Baggrund**

Kommunalbestyrelsen vedtog den 19. juni 2023, pkt. 15 og 16, strategien Sammen om unges trivsel og kommissoriet for §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

§17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel skal med afsæt i "En Ung Politik" og strategien "Sammen om unges trivsel" fokusere på at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel. Der sigtes mod at nå alle unge, uanset trivselsniveau, gennem en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats.

Formålet med udvalgets arbejde er at styrke den strukturelle forebyggelse ved dels at søge national indflydelse på eksempelvis lovgivning og dels at skabe trivselsfremmende rammer for ungelivet lokalt gennem styring og regulering.

I Gentofte Kommune arbejder vi tværfagligt og på tværs af lovgivninger for at støtte unge i deres trivsel. Unge er forskellige, og har forskellige behov og vilkår for at trives.

Fra januar til oktober 2025 har §17, stk. 4-udvalget haft fokus på strukturelle tiltag, der kan skabe et mere balanceret ungeliv. Her skal præstationsfokus fylde mindre, mens læring, mestring og fællesskab vægtes højere. Anbefalingerne skal fremme visionen fra "Ungeliv i Balance": At støtte, styrke og udfordre unge i at balancere præstationskulturen.

Udvalget besluttede på sit møde den 22. oktober 2025 (pkt. 2), hvilke anbefalinger om unges og præstationskultur, der skulle afleveres til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med henblik på vedtagelse.

På mødet behandles nedenstående forslag til strukturelle tiltag, der kan bidrage til at nedbringe præstationskulturens negative betydning for unges trivsel:

- Dialog om præstationskultur på godt og ondt
- Styrkelse af unges karakterdannelse og livsmestring
- En skolehverdag med fokus på læring, mestring og feedback
- Mindske betydningen af karakterer i vurderingen af skolers kvalitet
- Elever skal inddrages i arbejdet med deres undervisningsmiljø
- Unge, som oplever belastende livsbegivenheder, skal have særlig støtte

Til udvalgets forberedelse er Anbefalinger til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen om unge og præstationskultur vedlagt som bilag.

Der er modtaget samlede hørings svar for anbefalingerne vedrørende fællesskaber, præstationskultur og forældre fra:

- Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd i Gentofte (BUS)
- Handicaprådet
- Kultur og Bibliotek
- Familiecenteret
- Kulturskolerne
- Munkegårdsskolen
- UngeKultur
- Ung Megafon
- ForældreVærket

Alle indkomne hørings svar er samlet og vedlagt som bilag under Anbefalinger til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen om unges fællesskaber, på dette møde.

BUS bemærker, at processen er langt vigtigere end præstationen som sådan. BUS ser, hvordan børn og unge lærer af at mestre udfordringer, fejle og rejse sig igen. Der peges på vigtigheden af fællesskab frem for individuelle præstationer. BUS fremsætter et konkret forslag om forældrevejledning, der skal støtte forældre i at forstå, at de gør det godt og have tillid til, at skole og fritidstilbud også gør det godt. Udvalget understreger, at voksne ikke bør opleve præstationsangst, da det kan påvirke børnene negativt.

Handicaprådet adresserer alle tre sæt anbefalinger med henblik på unges mangfoldighed, men har ingen specifikke bemærkninger til temaet 'Præstationskultur'.

Kultur og Bibliotek bakker grundlæggende op om de fremlagte anbefalinger og har ingen specifikke bemærkninger til temaet 'Præstationskultur'.

Familiecenteret bemærker overordnet, at materialet primært henvender sig til ressourcestærke familier i Gentofte Kommune, og har ingen specifikke bemærkninger til temaet 'Præstationskultur'.

Kulturskolerne har ingen specifikke bemærkninger til temaet 'Præstationskultur'.

Munkegårdsskolen bemærker, at præstationskultur bør indgå i information til forældre, så de er opmærksomme på vigtigheden af at skabe et trygt miljø med plads til at fejle. Skolen fremhæver behovet for at skabe rum for læringsprogression frem for fokus på karakterer, og understreger, at karakterer ikke kan stå alene uden tilhørende feedback.

Ungekultur ser sig som en relevant aktør i forhold til præstationskultur, særligt i relation til anbefalingen om styrkelse af unges karakterdannelse og livsmestring. Ungekultur genkender sig selv i forslagene om at fremme unges deltagelse i frivillige fællesskaber og skabe trygge rammer, hvor unge kan vokse med opgaven, håndtere modgang og lære af fejl og succes.

Ung Megafon udtrykker bekymring for, at præstationspres bliver et individuelt problem og understreger vigtigheden af at inddrage unge i udviklingen af indsatser. Organisationen bemærker, at målgruppen for forslaget om belastende livsbegivenheder bør udvides, da livskriser kan opstå af mange årsager, og ikke nødvendigvis kan opregnes på en tjekliste.

ForældreVærket påpeger, at der er behov for øget opmærksomhed på perfektionskultur og mental sundhed blandt unge. Flere forældre oplever usikkerhed omkring balancen mellem at støtte og presse deres børn, og efterlyser mere åben dialog om præstationskulturens betydning. ForældreVærket foreslår, at kommunen understøtter initiativer, der fremmer dialog og refleksion blandt både forældre og unge om præstationspres og trivsel.

§17, stk. 4-udvalget har på baggrund af de indkomne høringssvar vedtaget en række ændringer, der er markeret med gult i bilaget. Herudover bemærker §17, stk. 4-udvalget, at der i de indkomne høringssvar udtrykkes ønske om og er forslag til det videre arbejde med implementering anbefalinger, hvor de lokale aktører er et godt udgangspunkt for at arbejde relevant og kompetent med at forankre anbefalingerne i praksis.

Udvalget skal drøfte og vedtage anbefalingerne til strukturelle tiltag for unge og præstationskultur.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At vedtage anbefalingerne om unge og præstationskultur.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

1. Forslag til anbefalinger om unge og præstationskultur (6622157 - EMN-2025-06901)

# **Punkt 10: Anbefalinger om unge og deres forældre fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel**

EMN-2025-06902

## **Bilag**

Forslag til anbefalinger til strukturelle tiltag om unges trivsel og forældre

## **10 (Åben) anbefalinger om unge og deres forældre fra §17 stk. 4 - udvalget Sammen om alle unges trivsel**

**Sags ID:** EMN-2025-06902

### **Resumé**

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal behandle anbefalingerne om unge og deres forældre fra §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

### **Baggrund**

Kommunalbestyrelsen vedtog den 19. juni 2023, pkt. 15 og 16, strategien Sammen om unges trivsel og kommissoriet for §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel.

§17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel skal med afsæt i "En Ung Politik" og strategien "Sammen om unges trivsel" fokusere på at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel. Der sigtes mod at nå alle unge, uanset trivselsniveau, gennem en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats.

Formålet med udvalgets arbejde er at styrke den strukturelle forebyggelse ved dels at søge national indflydelse på eksempelvis lovgivning og dels at skabe trivselsfremmende rammer for ungelivet lokalt gennem styring og regulering.

I Gentofte Kommune arbejder vi tværfagligt og på tværs af lovgivninger for at støtte unge i deres trivsel. Unge er forskellige, og har forskellige behov og vilkår for at trives.

Fra august til oktober 2025 har §17, stk. 4-udvalget arbejdet med strukturelle tiltag for forældre i relation til unges trivsel og fællesskaber. Anbefalingerne til strukturelle indsatser for forældre i relation til unges trivsel skal bidrage til at styrke forældrene i deres helt afgørende betydning for unges trivsel. Anbefalingerne er imidlertid relevante for alle betydningsfulde voksne i unges liv.

§17, stk. 4-udvalget besluttede på sit møde den 22. oktober 2025 (pkt. 3), hvilke anbefalinger om unge og deres forældre, der skulle afleveres til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med henblik på vedtagelse.

På mødet behandles nedenstående forslag til strukturelle tiltag, der kan bidrage til at styrke forældre og andre betydningsfulde voksnes betydning for unges trivsel:

- Klare forventninger og nærværende voksne styrker unges trivsel
- Styrke forældresamarbejde om unges trivsel og fællesskaber
- Styrke forældres rolle i unges liv
- Gode overgange i ungdomslivet for både unge og forældre
- Styrke forældre i at begrænse skærmtid og fremme fysiske fællesskaber
- Styrke lettilgængelig rådgivning og støtte til forældre

Til udvalgets forberedelse er anbefalinger til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen om unge og deres forældre vedlagt som bilag.

Der er modtaget samlede hørings svar for anbefalingerne vedrørende fællesskaber, præstationskultur og forældre fra:

- Børne- og Ungdomsorganisationernes samråd i Gentofte (BUS)
- Handicaprådet
- Kultur og Bibliotek
- Familiecenteret
- Kulturskolerne
- Munkegårdsskolen
- UngeKultur
- Ung Megafon
- ForældreVærket

Alle indkomne hørings svar er samlet og vedlagt som bilag under Anbefalinger til stående udvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen om unges fællesskaber, på dette møde.

Samlet udtrykkes der opbakning til anbefalingerne og kvitteres for det grundige og velfunderede arbejde, der ligger bag anbefalingerne.

BUS bemærker, at den holistiske tilgang – med fokus på barn, forældre, skole og fritid – harmonerer med visionerne for dagtilbud og skoler. Der peges på behovet for øget vejledning af forældre i deres forældreskab, herunder støtte til at opbygge tillid til, at både skole og fritidstilbud gør det godt.

Handicaprådet fremhæver, at de strukturelle anbefalinger naturligt er overordnede, og at der derfor ikke er plads til at opregne de mange grupper, som ungdomskulturen og unges liv kan opdeles i. Rådet anbefaler, at der i en eventuel overordnet omtale af udvalgets arbejde gives plads til at illustrere den mangfoldighed, unge udgør. Det understreges, at forvaltninger og institutioner bør rette særlig opmærksomhed mod de grupper, der har behov for målrettede indsatser. Rådet peger desuden på vigtigheden af at fremhæve forældrenes ansvar og rolle, samtidig med at øvrige voksne omkring de unge også tillægges betydning.

Familiecentret oplever, at materialet primært henvender sig til ressourcestærke familier og i mindre grad adresserer familier med begrænsede ressourcer. Der peges på, at flere anbefalinger retter sig mod den enkelte forælder, og at der med fordel kan arbejdes med at udvikle og understøtte stærke voksenfællesskaber omkring de unge. Familiecentret foreslår en justering af formuleringen: "Ny skole, uddannelsesinstitution eller arbejdsplads betyder, at unge skal finde sin plads i nye fællesskaber og etablere nye venskaber. Det kan være svært og føre til usikkerhed og stress." Her foreslås, at ordet stress erstattes med følelse af pres i dagligdagen, da det vurderes at være en mere passende vægtning. I relation til rådgivning og støtte til forældre stilles der spørgsmål ved, hvorfor netop headspace family og Vores parforhold fremhæves. Det antages, at det kan skyldes et fokus på projekter uden for den almene drift. Familiecentret foreslår, at der udarbejdes et samlet overblik over eksisterende lettilgængelige tilbud.

Munkegårdsskolen vurderer, at de tre overordnede anbefalinger indeholder mange gode initiativer. Der peges dog på, at antallet af anbefalinger kan virke omfattende, og at implementeringen med fordel kan doseres over tid. Skolen bakker op om pointerne om, at klare forventninger og nærværende voksne styrker unges trivsel, og opfordrer til, at målgruppen for visse anbefalinger udvides til også at omfatte forældre til børn i alle aldre.

Ungekultur udtrykker ønske om tidligere involvering og ser sig selv som en relevant aktør i forhold til de problematikker, anbefalingerne søger at adressere. Der peges på, at opfordringen om ikke at indtage alkohol ved arrangementer med unge under 18 år kan være udfordrende i Byens Hus, hvor der er stor aldersspredning og mange forskellige arrangører. Der efterlyses en tydelig afgrænsning af, hvornår det forventes, at kultur- og fritidslivet skal indgå i dialog med forældre.

Ung Megafon fremhæver, at det er positivt, at ungeinddragelse er tænkt ind i mange af anbefalingerne. Der udtrykkes ønske om at bidrage som sparringspartner, hvor det er relevant. Samtidig stilles der spørgsmål ved, om ungeinddragelse med fordel kan beskrives som en samlet indsats på tværs af §17.4-udvalgets anbefalinger, og om aktører i unges liv kan opfordres til at tage udgangspunkt i anbefalingerne fra unge i Gentofte Kommune, som de er formuleret i GIV UNGE INDFLYDELSE. Ung Megafon udtrykker bekymring for, om ungeinddragelsen reelt bliver prioriteret, da der ikke nævnes yderligere ressourcer til opgaven eller hvordan inddragelsen konkret skal sikres. Det understreges, at reel inddragelse kræver voksne med tid og værktøjer – samt politisk og ledelsesmæssigt fokus på opgaven. Der opfordres til, at unge ikke blot inddrages symbolsk, men får reel indflydelse.

Ung Megafon fremhæver desuden, at det er positivt, at der er kommet øget fokus på forældres rolle i unges liv, og at der allerede er mange gode tiltag. Der udtrykkes dog tvivl om, hvorvidt nogle anbefalinger mangler konkrete idéer til handling. Det vurderes, at det ikke er tilstrækkeligt at engagere voksne – særligt forældre – uden samtidig at sikre dialog med unge. Ung Megafon udtrykker ønske om samarbejde med kommunen og fx ForældreVærkets om udvikling af indsatser og støtte til forældre. Der henledes opmærksomhed på anbefalingerne om skærmtid, hvor det pointeres, at løsningen ikke kun ligger hos unge. Ung Megafon oplever, at mange forældre og deres omgangskreds har større udfordringer med skærmvaner end unge, og at det påvirker samværet i hjemmet – fx ved filmaftener, hvor voksne ofte sidder med telefonen. Der opfordres derfor til, at der udvikles indsatser, som ser på helheden og ikke udelukkende fokuserer på unges skærmtid.

ForældreVærket fremhæver, at forældre har en central rolle som rollemodeller for deres børn – både i forhold til alkoholvaner, brug af digitale medier og omgangstone. Der peges på, at indsatser bør have fokus på digital dannelse snarere end blot begrænsning af skærmtid, samt at kommunen kan styrke lettilgængelig rådgivning og støtte til forældre. ForældreVærket foreslår desuden, at der arbejdes for at skabe flere netværk og fællesskaber for forældre, så de kan udveksle erfaringer og støtte hinanden.

§17, stk. 4-udvalget har på baggrund af de indkomne høringssvar vedtaget en række ændringer. Herudover bemærker §17, stk. 4-udvalget, at der i de indkomne høringssvar udtrykkes ønske om og er forslag til det videre arbejde med implementering anbefalinger, hvor de lokale aktører er et godt udgangspunkt for at arbejde relevant og kompetent med at forankre anbefalingerne i praksis. §17, stk. 4-udvalget har desuden indarbejdet justeringer i anbefalingerne om unge og deres forældre, så der også sættes fokus på forældrenes ansvar for rammer omkring pengespil og overholdelse af aldersgrænser. Alle justeringer er markeret med gult i bilaget.

Udvalget skal drøfte og vedtage anbefalingerne til strukturelle tiltag for unges fællesskaber.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Børneudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At vedtage anbefalingerne om unge og deres forældre.

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

**Bilag**

1. Forslag til anbefalinger til strukturelle tiltag om unges trivsel og forældre (6621510 - EMN-2025-06902)

# **Punkt 11: Godkendelse af forslag til kommissorium for §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel for perioden 2026-2029**

EMN-2025-06903

## **Bilag**

Forslag til kommissorium for nyt §17, stk. 4-udvalg om unges trivsel for perioden 2026-2029

Overblik til sammenligning af kommissorier for nuværende og nyt udvalg

Overblik over anbefalinger fra §17, stk. 4-udvalget i perioden 2023-2025

Overblik over anbefalinger - fordelt på fagudvalg

## **11 (Åben) Godkendelse af forslag til kommissorium for §17 stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel for perioden 2026-2029**

**Sags ID:** EMN-2025-06903

### **Resumé**

Det fremgår af kommissoriet for §17, stk. 4-udvalget Sammen om alle unges trivsel, at udvalgets arbejde påbegyndes primo fjerde kvartal 2023 og afsluttes i fjerde kvartal 2025 med en anbefaling til den nye Kommunalbestyrelse om, hvordan det politiske arbejde med unges trivsel fremadrettet kan organiseres.

Udvalget anbefaler til de relevante udvalg, Økonomiudvalget og Kommunebestyrelsen, at det politiske arbejde med unges trivsel fremadrettet organiseres et nyt §17, stk. 4-udvalg for perioden 2026-2029. Forslag til kommissorium fremlægges med henblik på godkendelse.

### **Baggrund**

§17, stk. 4-udvalget Sammen om alles unge trivsel besluttede på sit møde den 22. oktober 2025, pkt. 4, at anbefale til de relevante udvalg, Økonomiudvalget og Kommunebestyrelsen, at det politiske arbejde med unges trivsel fremadrettet organiseres som et §17 stk. 4-udvalg.

Udvalget har siden november 2023 arbejdet med at kvalificere Gentofte Kommunes tilgang til at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Arbejdet har taget afsæt i En Ung Politik og strategien Sammen om unges trivsel, med særligt fokus på brede og tværgående indsatser for alle unge – uanset graden af trivsel.

Udvalget har udarbejdet anbefalinger til strukturel forebyggelse inden for rusmidler, søvn, perfektionskultur, præstationskultur, fællesskaber, forældre og kompleks mistrivsel. Realiseringen af anbefalingerne forudsætter et stærkt og forpligtende samarbejde og en fælles strategisk retning.

Afsættet for et nyt §17, stk. 4-udvalg er, at arbejdet med unges trivsel er et fælles ansvar, der kræver tæt samarbejde på tværs af politiske og forvaltningsmæssige ressortområder samt med de aktører, der er en del af unges liv – ikke mindst unge selv.

Det foreslås, at et kommende udvalg med afsæt i En Ung Politik, strategien Sammen om unges trivsel og anbefalingerne til strukturelle tiltag understøtter, at arbejdet med trivsel integreres i både forvaltningens opgaveløsning og den politiske behandling i de stående udvalg. Udvalget skal følge fagområdernes og de stående udvalgs arbejde med realisering af anbefalingerne, bidrage til koordineringen og prioriteringen af det tværgående samarbejde og følge, at arbejdet med at styrke trivsel og forebygge mistrivsel gør en reel forskel for unge i Gentofte Kommune. Udvalget kan desuden stille forslag om nye anbefalinger eller beslutninger til relevante politiske udvalg.

Forslag til kommissorium fremlægges til godkendelse.

Som bilag er vedlagt:

- Forslag til kommissorium for et nyt §17, stk. 4-udvalg for unges trivsel for perioden 2026-2029
- Overblik til sammenligning af kommissorier for nuværende og nyt udvalg
- Overblik over anbefalinger fra §17, stk. 4-udvalget i perioden 2023-2025

- Overblik over anbefalinger - fordelt på fagudvalg

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

Til Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Børneudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At udkast til kommissorium vedtages.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

1. Forslag til kommissorium for nyt §17, stk. 4-udvalg om unges trivsel for perioden 2026-2029 (6633255 - EMN-2025-06903)
2. Overblik til sammenligning af kommissorier for nuværende og nyt udvalg (6633256 - EMN-2025-06903)
3. Overblik over anbefalinger fra §17, stk. 4-udvalget i perioden 2023-2025 (6622027 - EMN-2025-06903)
4. Overblik over anbefalinger - fordelt på fagudvalg (6622026 - EMN-2025-06903)

## **Punkt 12: Meddelelser og eventuelt**

EMN-2025-02660

## 12 (Åben) Meddelelser og eventuelt

**Sags ID:** EMN-2025-02660

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Ingen meddelelser.

### Bilag

## **Punkt 13: Underskrifter**

EMN-2025-02660

**13 (Åben) Underskrifter**

**Sags ID:** EMN-2025-02660

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

.

**Bilag**